

朝霞市
子どもの生活に関するアンケート調査
報告書

平成31年3月

朝霞市

目次

第1章 調査の概要	1
1. 調査実施の目的.....	1
2. 調査の種類・調査方法.....	1
3. 調査期間.....	1
4. 回収状況.....	1
5. 調査結果を見る上での注意事項.....	1
第2章 調査結果の詳細	2
I 生徒・児童調査結果	2
1. ふだんの生活の状況.....	2
(1) 持っているもの・使うことができるもの.....	2
(2) 放課後の過ごし方（場所・一緒に過ごす人）.....	9
(3) 放課後の過ごし方（時間）.....	15
(4) 休日の過ごし方（場所・一緒に過ごす人）.....	20
2. 学校・勉強のこと.....	26
(1) 学校が楽しいか.....	26
(2) 授業の準備ができるか.....	26
(3) 家で勉強していてわからないことを質問する相手.....	27
(4) 興味のあることを調べるか.....	28
(5) 1か月の読書状況.....	28
(6) がんばっていること.....	29
3. 人とのかかわり.....	30
(1) 仲のよい友達.....	30
(2) 人とのかかわりについて感じていること.....	31
(3) 話をする相手.....	33
4. 健康状況.....	38
(1) 健康状況.....	38
(2) 平日の睡眠時間.....	39
(3) お風呂に入る回数.....	39
(4) 下着を交換する回数.....	40
(5) 自分の性格等について感じる事.....	40
(6) 不調の状況.....	43
(7) 歯みがきの状況.....	44
(8) むし歯の状況.....	45
(9) 歯科医院への通院状況.....	46
(10) 学校給食について.....	46
(11) 朝食の摂取状況・一緒に食べる人・朝食を食べない理由.....	47
(12) 夕食の摂取状況・一緒に食べる人・夕食を食べない理由.....	49

5. ふだん考えていること	51
(1) 生活等について感じていること	51
(2) 将来なりたい職業や夢	54
(3) 学校で楽しく過ごしているか (小学5年生のみ)	54
(4) 家で楽しく過ごしているか (小学5年生)	55
(5) 将来の進学についての希望 (中学2年生)	55
II 保護者調査結果	56
生活困難層を軸とした分析について	56
1. 基本属性・家庭について	57
(1) 回答者の属性	57
(2) 母親・父親の年齢	58
(3) 家族人数	60
(4) 同居者について	61
2. 子育てについて	63
(1) 子育てや暮らしに関する情報の入手先	63
(2) 子育てについての悩み	65
(3) 子育てについての相談相手・相談先	67
(4) 公的機関への相談状況	70
(5) 頼ることができる親せきや友人の有無	79
(6) 支援制度の利用状況	80
3. 子どもの生活習慣・生活環境について	90
(1) 朝食の摂取状況	90
(2) 食品の摂取状況	91
(3) 子どもの口腔について気になること	101
(4) 歯みがきの状況	102
(5) 子どもとの関わりの状況	103
(6) 落ち着いて勉強できる環境の有無	109
(7) 将来の進学についての希望	110
4. 暮らしの状況	111
(1) 医療機関にお子さんを受診させなかった (できなかった) 経験	111
(2) 医療機関を受診させなかった理由	112
(3) 昨年1年間の手取り収入	114
(4) 社会保障給付金の受給状況	116
(5) 貯金額	118
(6) 住居形態	120
(7) 暮らしの状況	121
(8) 過去1年間の経済的困難状況	122
(9) 過去1年間の経済的な理由による費用滞納状況	123
(10) 子育て・教育にかかる費用	131
(11) 将来の教育費の準備状況	133

5. 保護者について	134
(1) 母親の雇用形態	134
(2) 未就労の母親の生活の状況	135
(3) 母親の就労日数	136
(4) 母親の就労時間数	137
(5) 父親の雇用形態	138
(6) 未就労の父親の生活の状況	139
(7) 父親の就労日数	140
(8) 父親の就労時間数	141
(9) 母親の最終通学校	142
(10) 最終通学校の卒業（母親）	144
(11) 母親の幼少期の家庭の経済状況	145
(12) 父親の最終通学校	146
(13) 最終通学校の卒業（父親）	148
(14) 父親の幼少期の家庭の経済状況	149

第3章 調査票	150
(1) 小学5年生	150
(2) 中学2年生	155
(3) 保護者	160

第1章 調査の概要

1. 調査実施の目的

地域における子どもの貧困の実態を把握し、事業の見込み量等を第二期朝霞市子ども・子育て支援事業計画に位置付けるための支援を行うことを目的とする。

2. 調査の種類・調査方法

調査の種類	調査対象	対象数	調査方法
小学5年生	市内公立小学校の5年生とその保護者 (10小学校、2クラスずつ)	各949人	学校配布-学校回収
中学2年生	市内公立中学校の2年生とその保護者 (5中学校、3クラスずつ)	各600人	
公的扶助 受給世帯※	公的扶助を受給する世帯の保護者	821人	郵送配布-郵送回収 ※礼状兼依頼状1回送付

※公的扶助受給世帯には、児童扶養手当やひとり親家庭等医療の受給資格がある世帯で、世帯員の所得状況により、児童扶養手当を受給していない世帯も含んでいる。

3. 調査期間

学校配布-回収（小・中学校） 平成31年1月10日（木）～1月28日（月）

郵送配布-回収（公的扶助受給世帯） 平成30年12月28日（金）～1月28日（月）

4. 回収状況

調査の種類		配布数	有効回収数	有効回収率
小学5年生	児童	949件	868件	91.5%
	保護者	949件	867件	91.4%
中学2年生	生徒	600件	475件	79.2%
	保護者	600件	498件	83.0%
公的扶助受給世帯		821件	255件	31.1%

5. 調査結果を見る上での注意事項

- ・本文、表、グラフなどに使われる「n」は、各設問に対する回答者数である。
- ・百分率（%）の計算は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位まで表示した。したがって、単数回答（1つだけ選ぶ問）においても、四捨五入の影響で、%を足し合わせて100%にならない場合がある。
- ・複数回答（2つ以上選んでよい問）においては、%の合計が100%を超える場合がある。
- ・本文、表、グラフは、表示の都合上、調査票の選択肢等の文言を一部簡略化している場合がある。
- ・回答者数が30未満の場合、比率が上下しやすいため、傾向を見るにとどめ、本文中では触れていない場合がある。
- ・表、グラフ中の「-」は、回答者が0件のものである。

第2章 調査結果の詳細

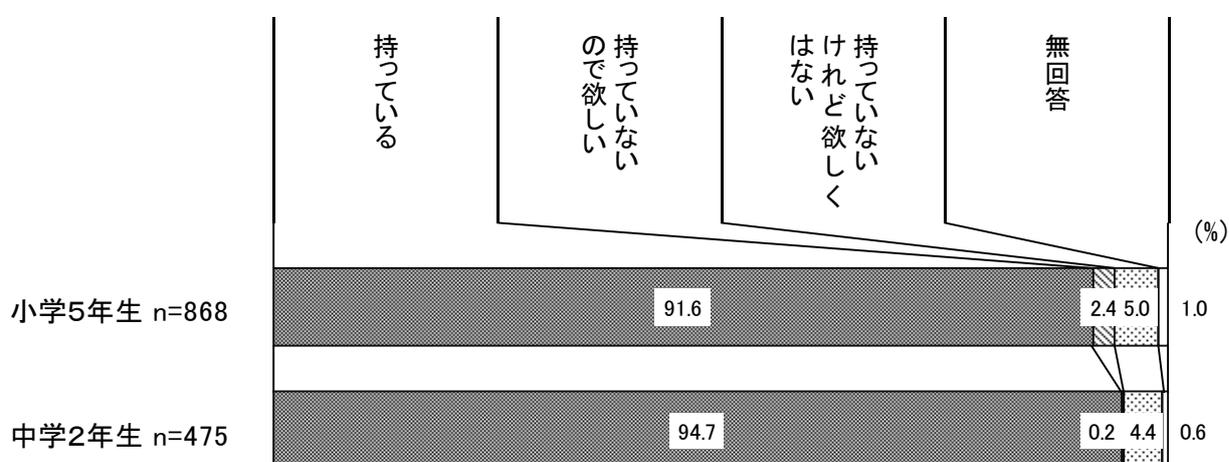
I 生徒・児童調査結果

1. ふだんの生活の状況

(1) 持っているもの・使うことができるもの

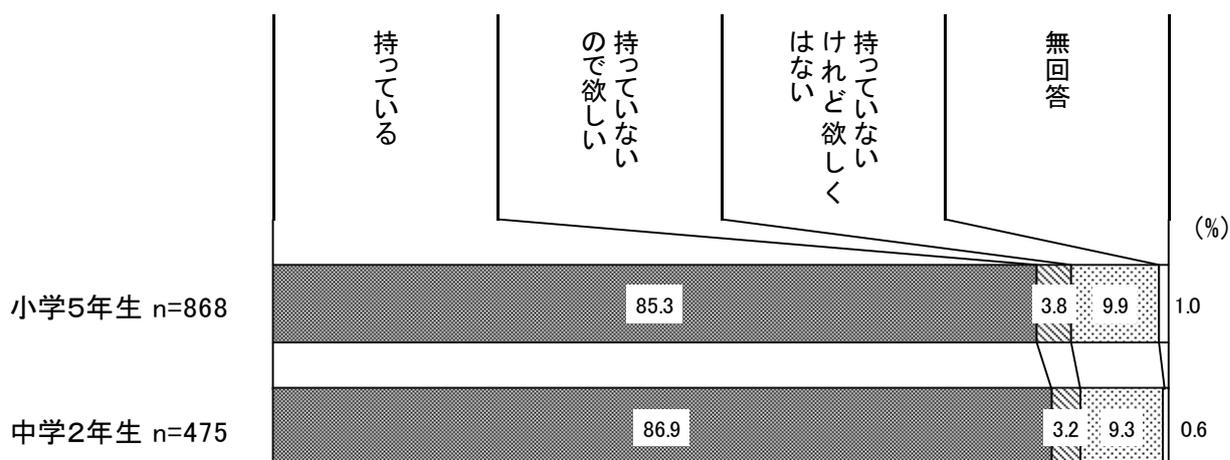
問1 あなたが持っているもの、使うことができるものを教えてください。
(該当する番号に○)

①本（教科書やマンガ・雑誌は除く）



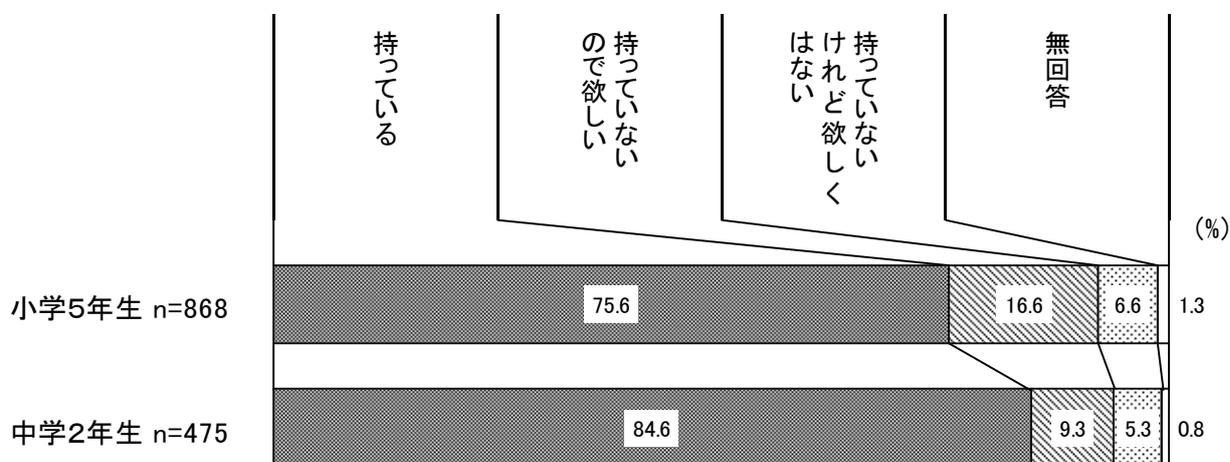
＜本（教科書やマンガ・雑誌は除く）＞の所有率は、小学5年生91.6%、中学2年生94.7%となっている。「持っていないので欲しい」は小学5年生2.4%、中学2年生0.2%、「持っていないけれど欲しくはない」は小学5年生5.0%、中学2年生4.4%となっている。

②マンガや雑誌



＜マンガや雑誌＞の所有率は、小学5年生85.3%、中学2年生86.9%となっている。「持っていないので欲しい」は小学5年生3.8%、中学2年生3.2%、「持っていないけれど欲しくはない」は小学5年生9.9%、中学2年生9.3%となっている。

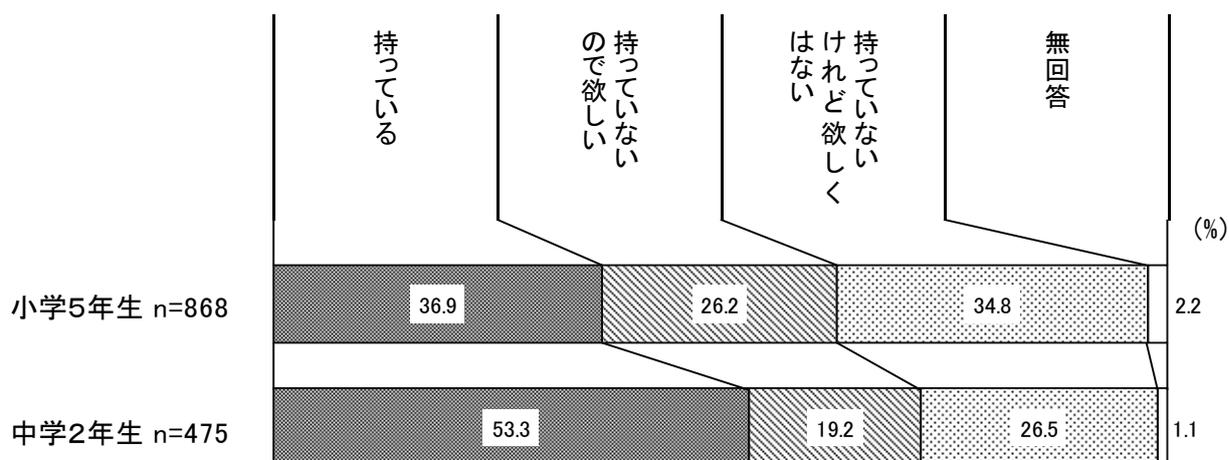
③自分の使う部屋（兄弟姉妹と一緒に使う場合も含む）



＜自分で使う部屋（兄弟姉妹と一緒に使う場合も含む）＞を「持っている」は、小学5年生75.6%、中学2年生84.6%となっている。「持っていないので欲しい」は小学5年生16.6%、中学2年生9.3%、「持っていないけれど欲しくはない」は小学5年生6.6%、中学2年生5.3%となっている。

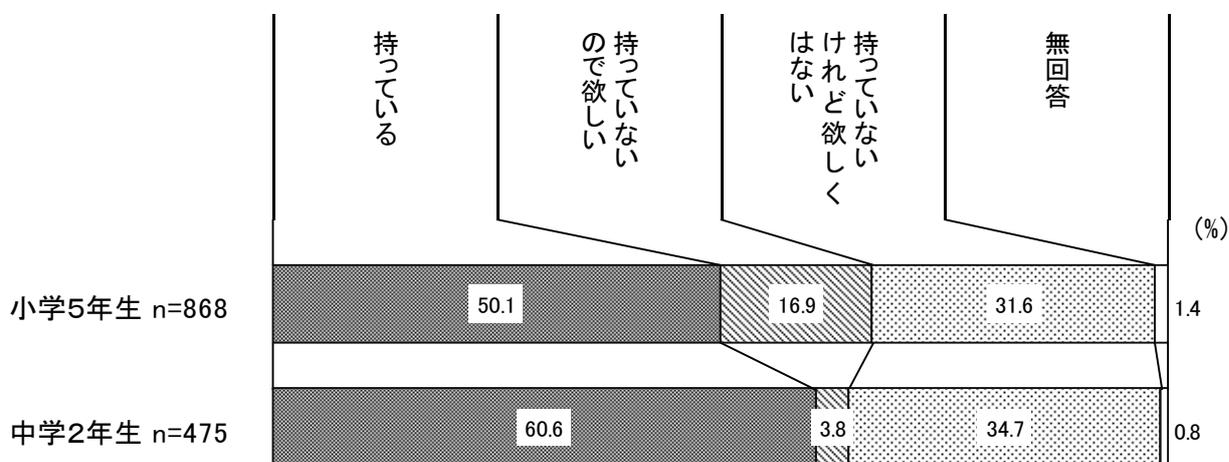
第2章 調査結果の詳細

④インターネットにつながるパソコン（兄弟姉妹と一緒に使う場合も含む）



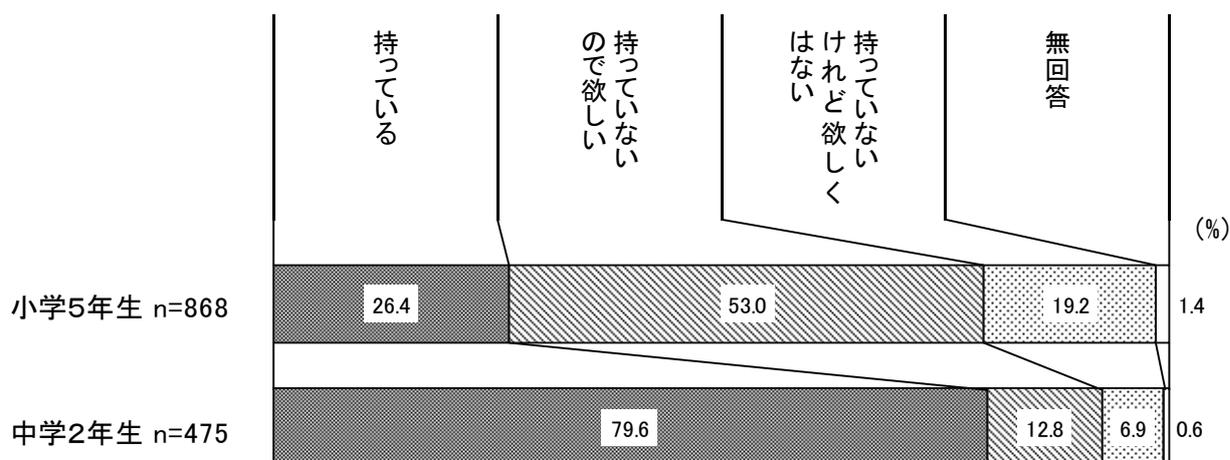
＜インターネットにつながるパソコン（兄弟姉妹と一緒に使う場合も含む）＞の所有率は、小学5年生36.9%、中学2年生53.3%となっている。「持っていないので欲しい」は小学5年生26.2%、中学2年生19.2%、「持っていないけれど欲しくはない」は小学5年生34.8%、中学2年生26.5%となっている。

⑤携帯電話



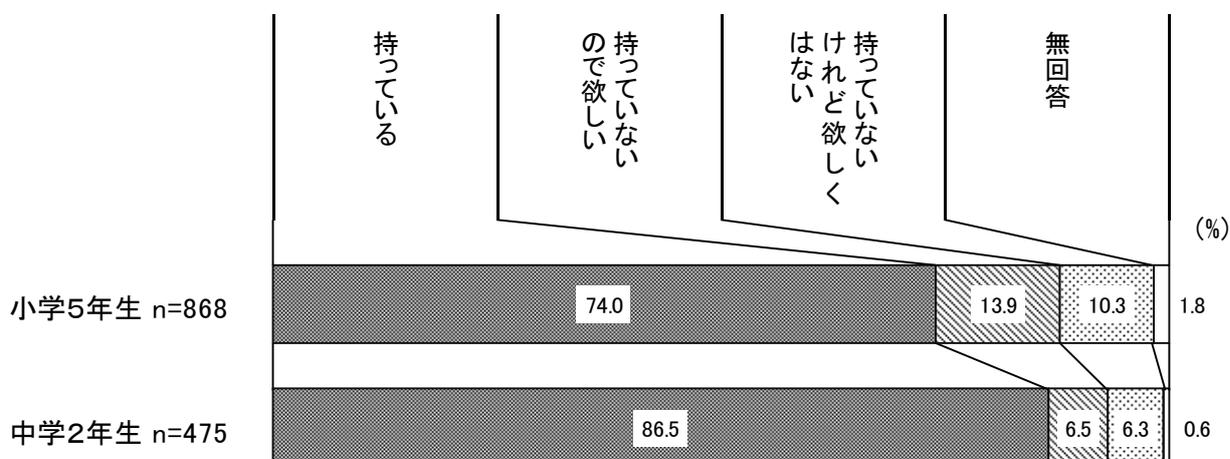
＜携帯電話＞の所有率は、小学5年生50.1%、中学2年生60.6%となっている。「持っていないので欲しい」は小学5年生16.9%、中学2年生3.8%、「持っていないけれど欲しくはない」は小学5年生31.6%、中学2年生34.7%となっている。

⑥スマートフォン



<スマートフォン>の所有率は、小学5年生26.4%、中学2年生79.6%となっている。「持っていないので欲しい」は小学5年生53.0%、中学2年生12.8%、「持っていないけれど欲しくはない」は小学5年生19.2%、中学2年生6.9%となっている。

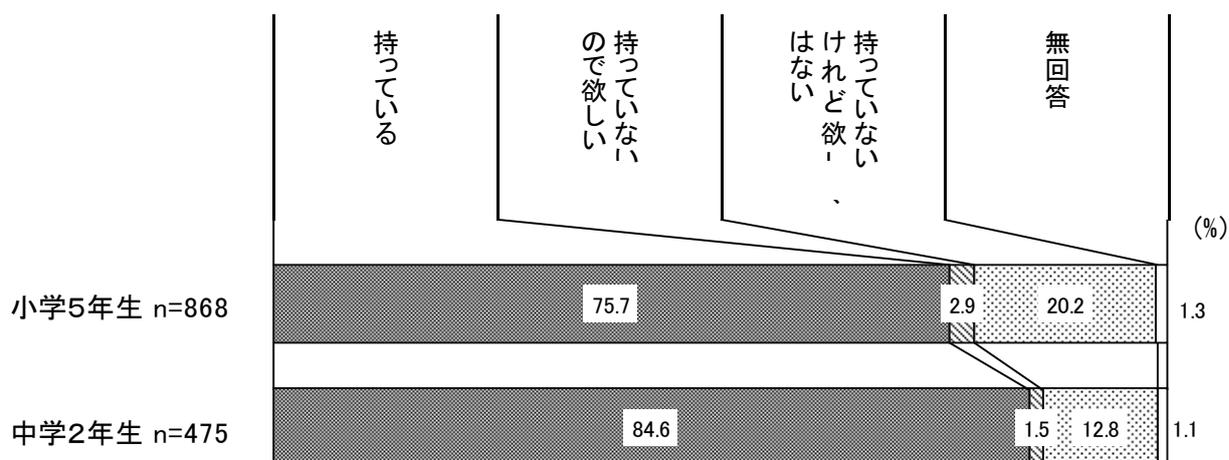
⑦自分専用の勉強机



<自分専用の勉強机>を「持っている」は、小学5年生74.0%、中学2年生86.5%となっている。「持っていないので欲しい」は小学5年生13.9%、中学2年生6.5%、「持っていないけれど欲しくはない」は小学5年生10.3%、中学2年生6.3%となっている。

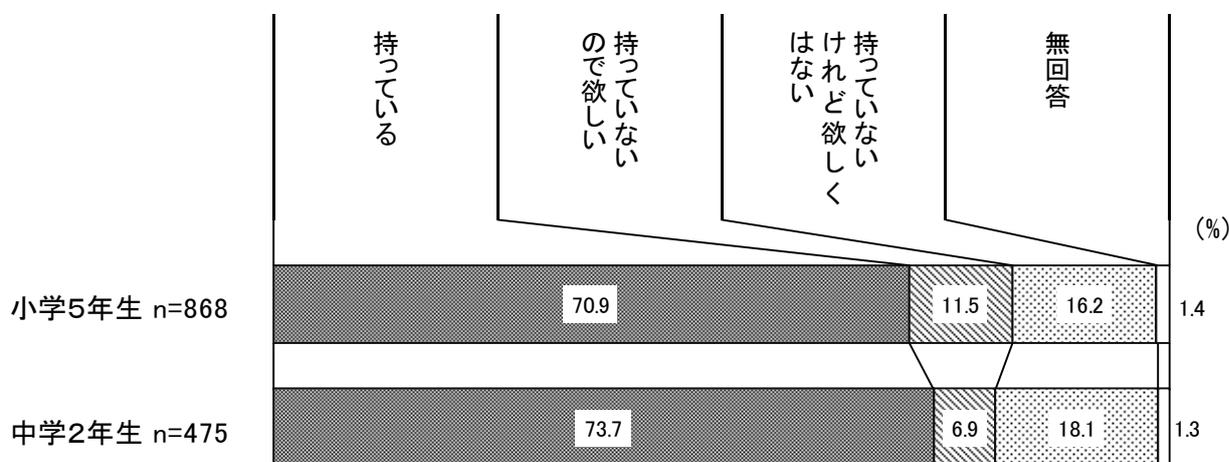
第2章 調査結果の詳細

⑧スポーツ用品（バット、グローブ、ボール、専用シューズ、ユニフォームなど）



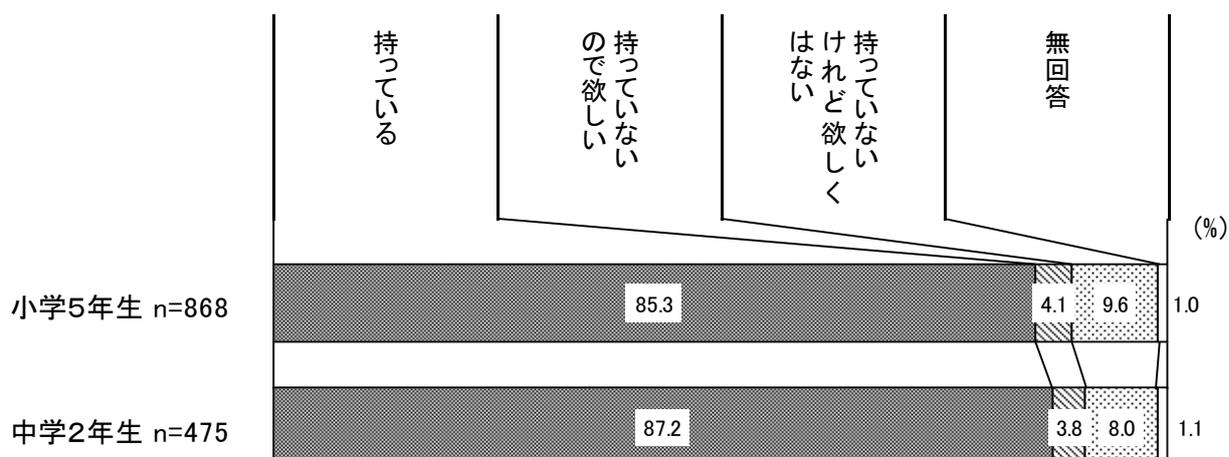
＜スポーツ用品（バット、グローブ、ボール、専用シューズ、ユニフォームなど）＞を「持っている」は、小学5年生75.7%、中学2年生84.6%となっている。「持っていないので欲しい」は小学5年生2.9%、中学2年生1.5%、「持っていないけれど欲しくはない」は小学5年生20.2%、中学2年生12.8%となっている。

⑨ほとんどの友達が持っている玩具・ゲーム機



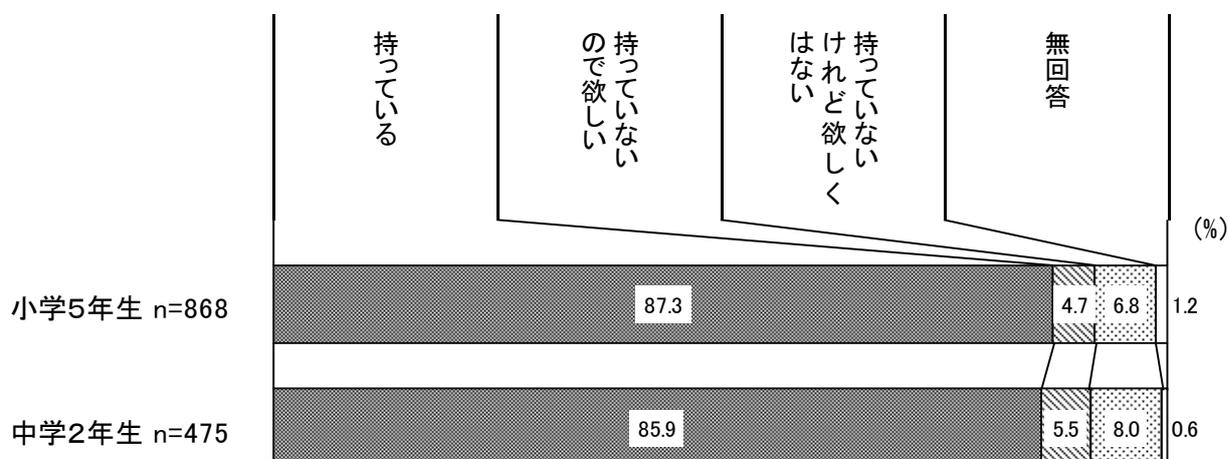
＜ほとんどの友達が持っている玩具・ゲーム機＞の所有率は、小学5年生70.9%、中学2年生73.7%となっている。「持っていないので欲しい」は小学5年生11.5%、中学2年生6.9%、「持っていないけれど欲しくはない」は小学5年生16.2%、中学2年生18.1%となっている。

⑩自分で選んだ服



＜自分で選んだ服＞を「持っている」は、小学5年生85.3%、中学2年生87.2%となっている。「持っていないので欲しい」は小学5年生4.1%、中学2年生3.8%、「持っていないけれど欲しくない」は小学5年生9.6%、中学2年生8.0%となっている。

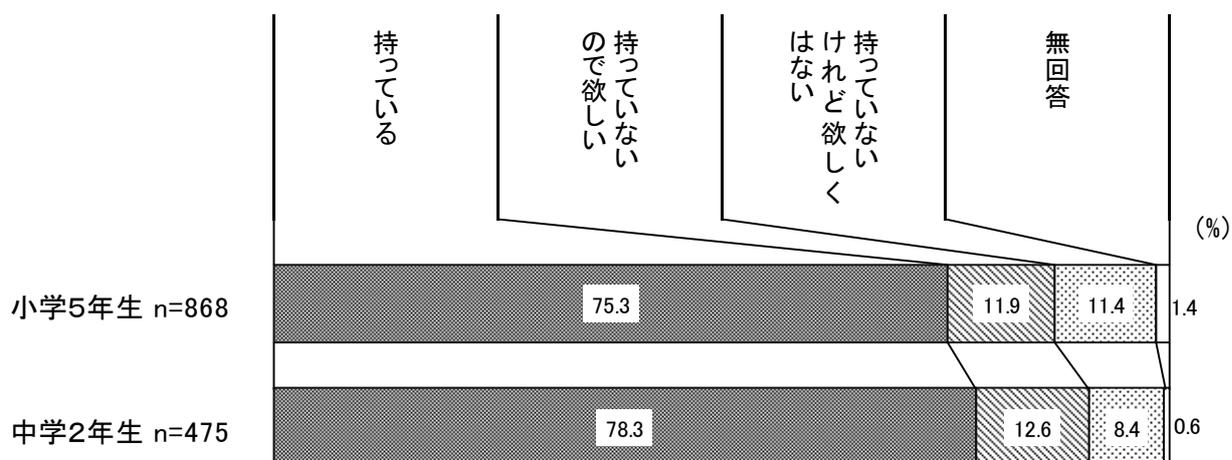
⑪複数のくつ



＜複数のくつ＞を「持っている」は、小学5年生87.3%、中学2年生85.9%となっている。「持っていないので欲しい」は小学5年生4.7%、中学2年生5.5%、「持っていないけれど欲しくない」は小学5年生6.8%、中学2年生8.0%となっている。

第2章 調査結果の詳細

⑫おこづかい

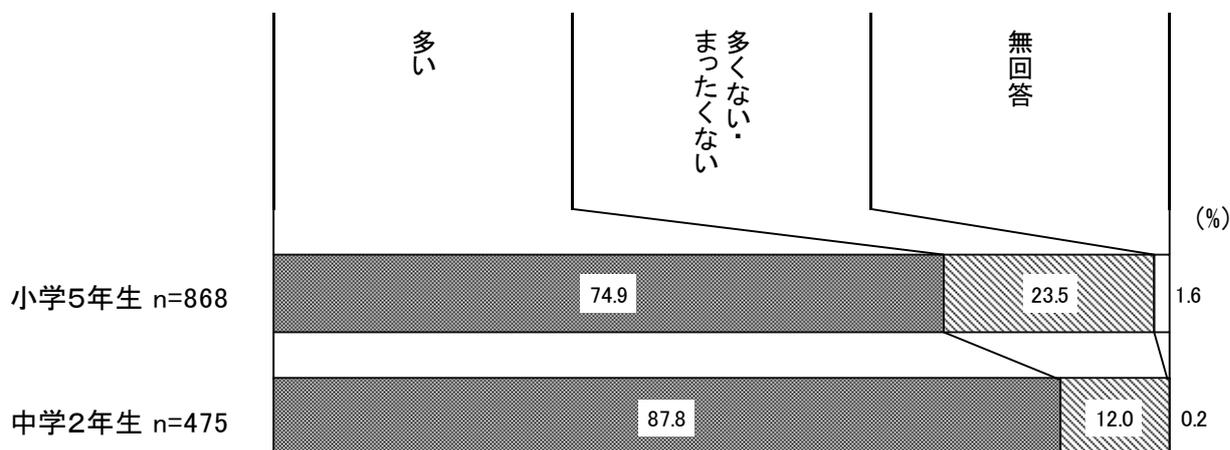


〈おこづかい〉を「持っている」は、小学5年生75.3%、中学2年生78.3%となっている。「持っていないので欲しい」は小学5年生11.9%、中学2年生12.6%、「持っていないけれど欲しくない」は小学5年生11.4%、中学2年生8.4%となっている。

(2) 放課後の過ごし方 (場所・一緒に過ごす人)

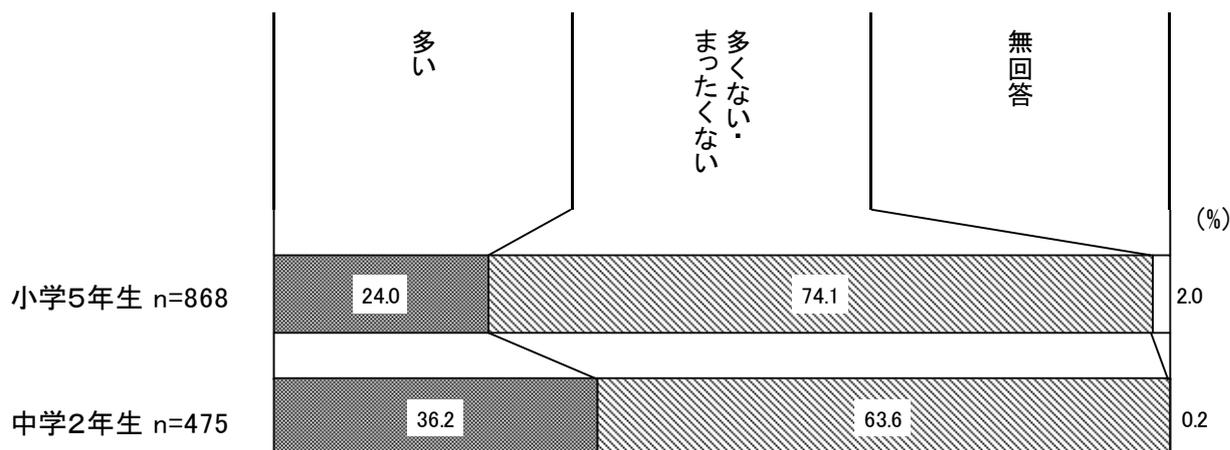
問2 あなたは、学校から帰宅後は、どこで誰と過ごしていますか。
(該当する番号に○)

①自分の家で、家族と過ごす



<自分の家で、家族と過ごす>が「多い」は、小学5年生74.9%、中学2年生87.8%となっている。これに対し、「多くない・まったくくない」は小学5年生23.5%、中学2年生12.0%となっている。

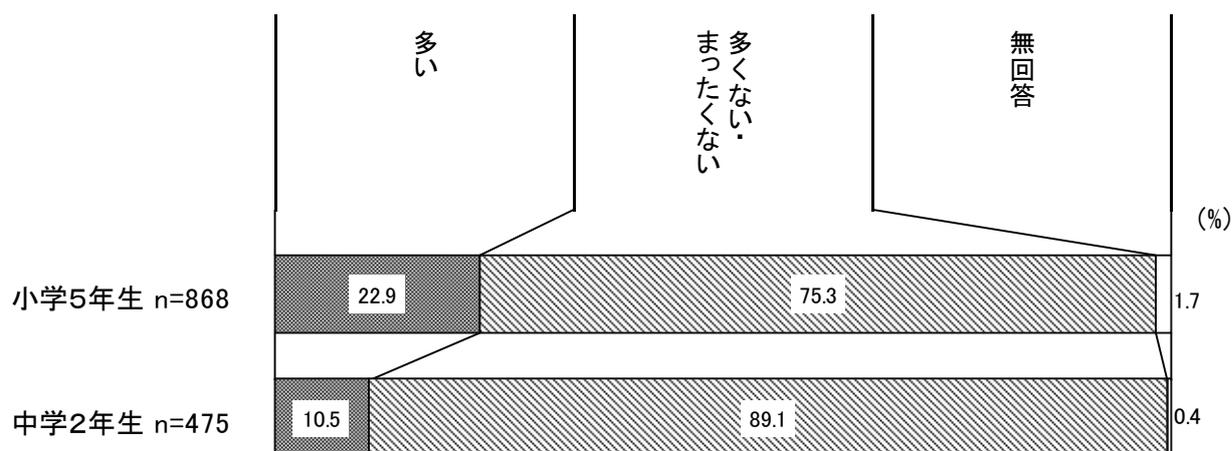
②自分の家で、ひとりで過ごす



<自分の家で、ひとりで過ごす>が「多い」は、小学5年生24.0%、中学2年生36.2%となっている。これに対し、「多くない・まったくくない」は小学5年生74.1%、中学2年生63.6%となっている。

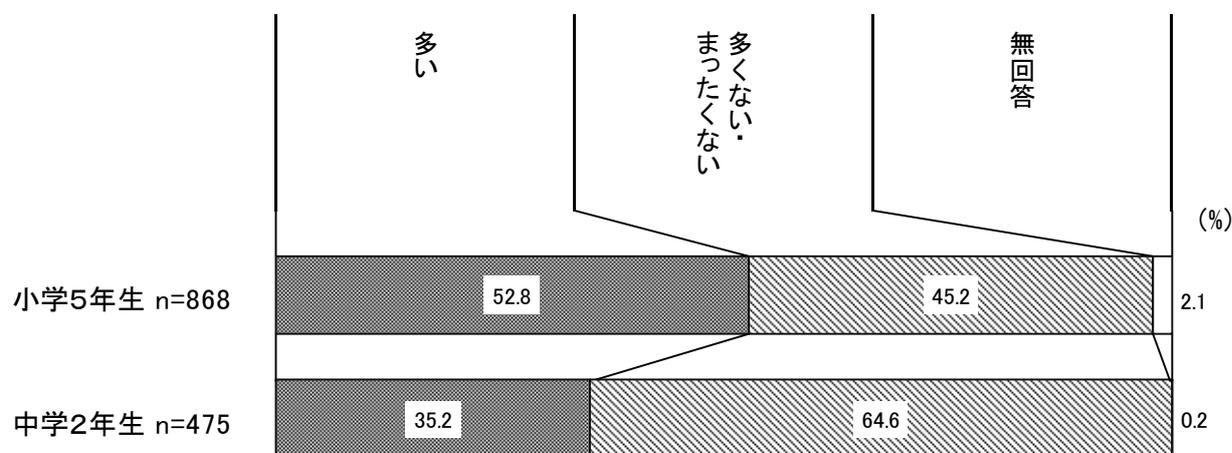
第2章 調査結果の詳細

③自分の家以外の家（親せき・友達）で過ごす



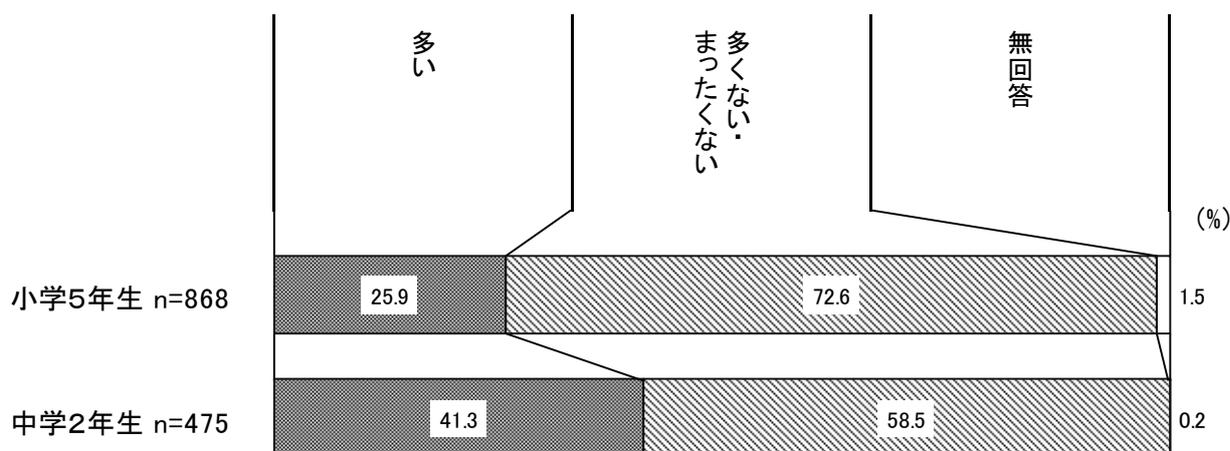
＜自分の家以外の家（親せき・友達）で過ごす＞が「多い」は、小学5年生22.9%、中学2年生10.5%となっている。これに対し、「多くない・まったくくない」は小学5年生75.3%、中学2年生89.1%となっている。

④習い事（スポーツ・音楽・習字・英語など）で先生や友達と過ごす



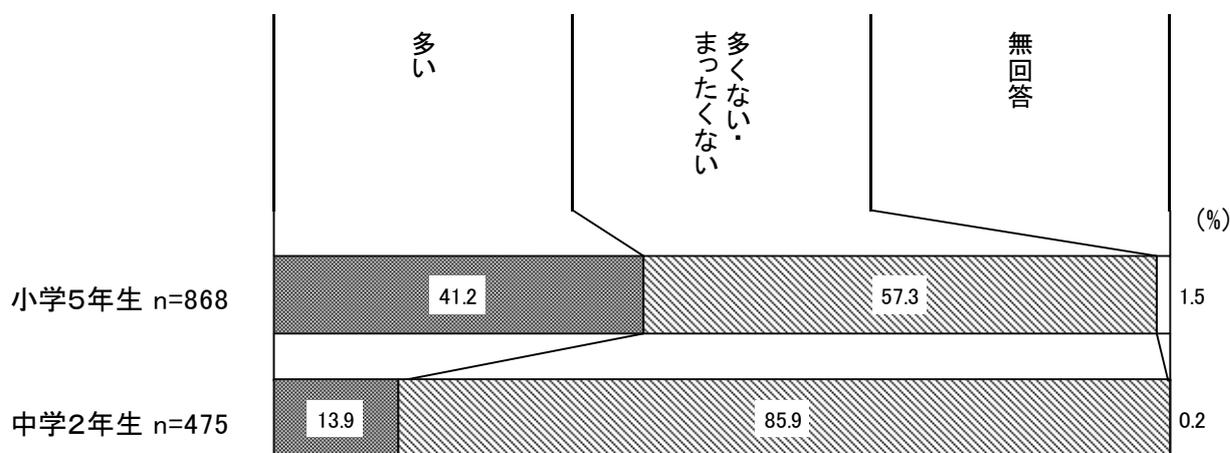
＜習い事（スポーツ・音楽・習字・英語など）で先生や友達と過ごす＞が「多い」は、小学5年生52.8%、中学2年生35.2%となっている。これに対し、「多くない・まったくくない」は小学5年生45.2%、中学2年生64.6%となっている。

⑤学習塾で先生や友達と過ごす



＜学習塾で先生や友達と過ごす＞が「多い」は、小学5年生25.9%、中学2年生41.3%となっている。これに対し、「多くない・まったくくない」は小学5年生72.6%、中学2年生58.5%となっている。

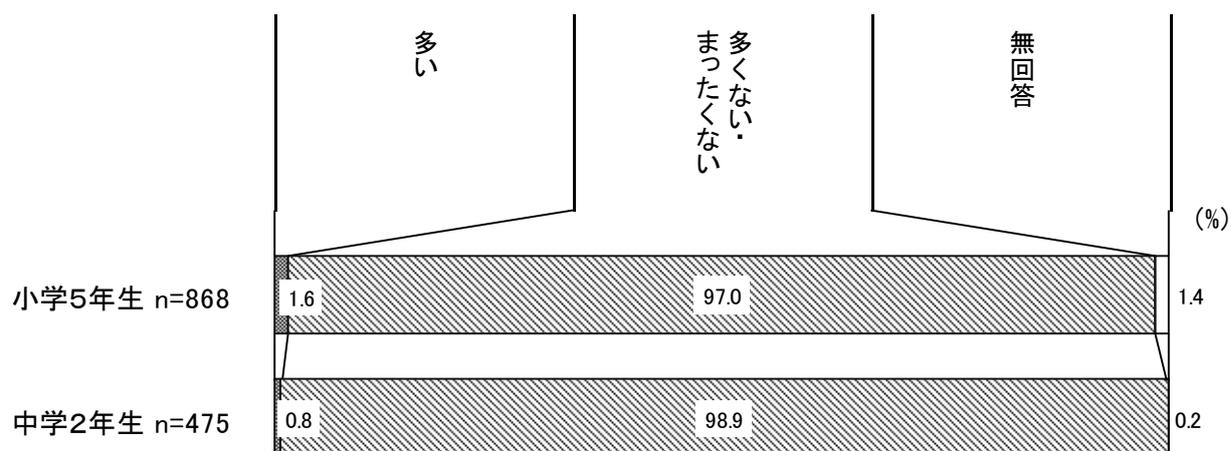
⑥公園で友達などと過ごす



＜公園で友達などと過ごす＞が「多い」は、小学5年生41.2%、中学2年生13.9%となっている。これに対し、「多くない・まったくくない」は小学5年生57.3%、中学2年生85.9%となっている。

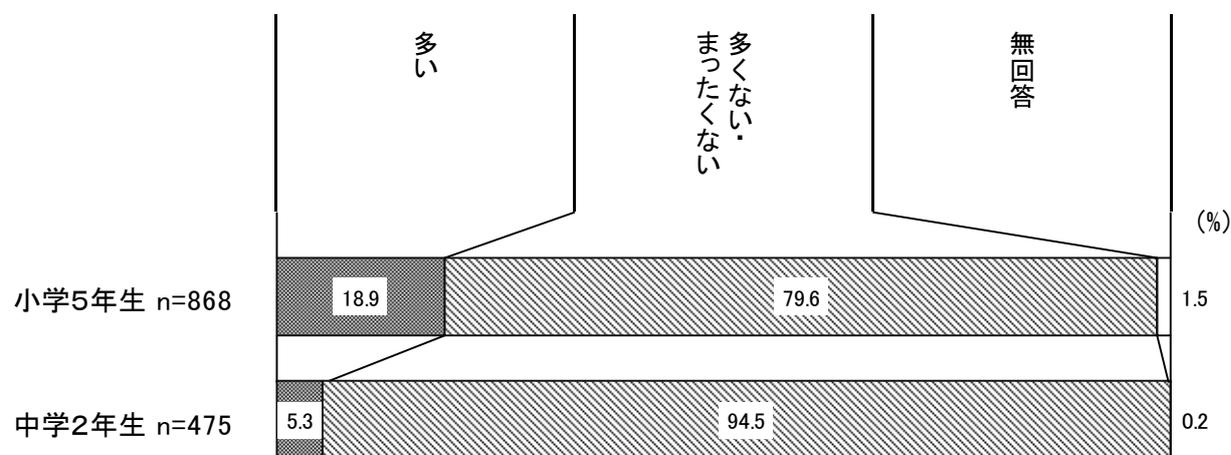
第2章 調査結果の詳細

⑦公園でひとりで過ごす



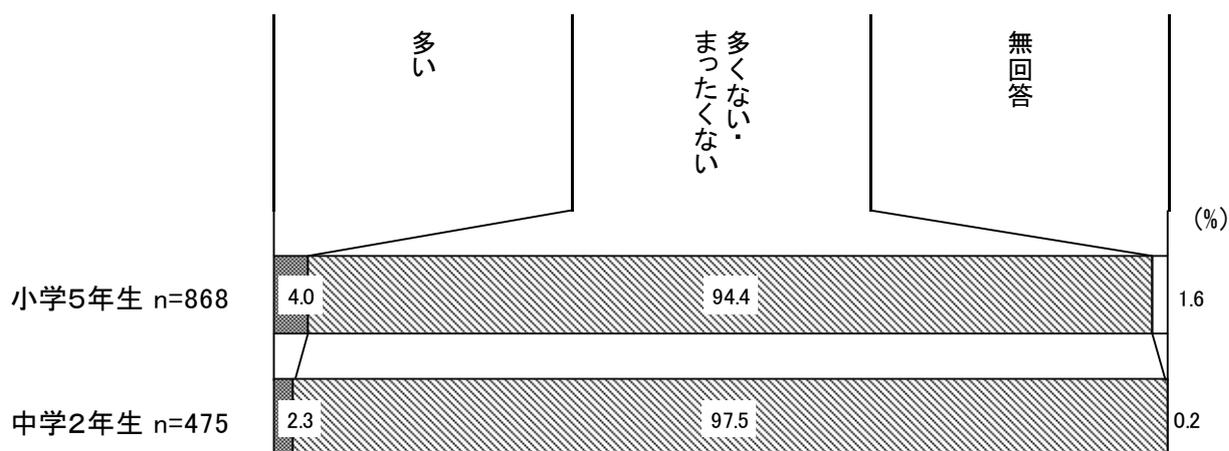
＜公園でひとりで過ごす＞が「多い」は、小学5年生1.6%、中学2年生0.8%となっている。これに対し、「多くない・まったくくない」は小学5年生97.0%、中学2年生98.9%となっている。

⑧児童館、図書館で友達などと過ごす



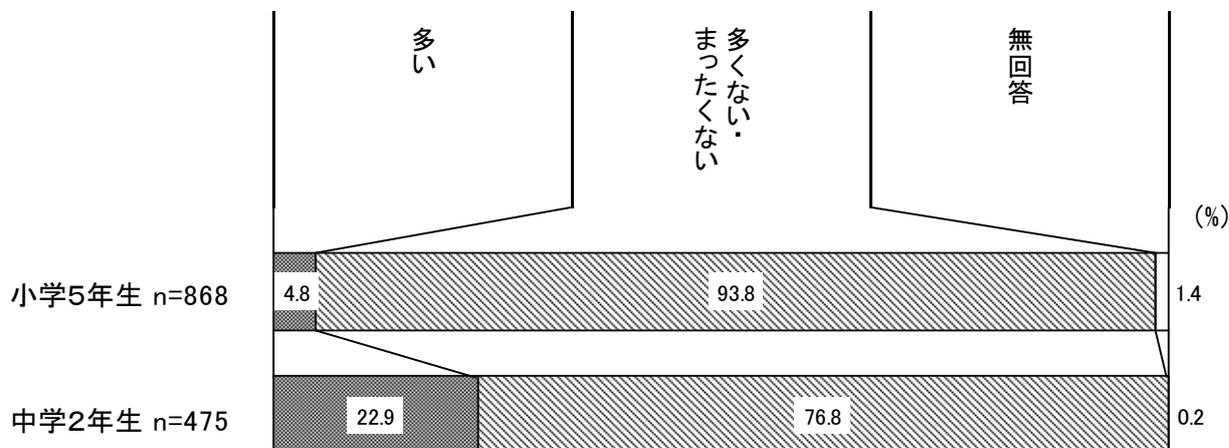
＜児童館、図書館で友達などと過ごす＞が「多い」は、小学5年生18.9%、中学2年生5.3%となっている。これに対し、「多くない・まったくくない」は小学5年生79.6%、中学2年生94.5%となっている。

⑨児童館、図書館でひとりで過ごす



＜児童館、図書館でひとりで過ごす＞が「多い」は、小学5年生4.0%、中学2年生2.3%となっている。これに対し、「多くない・まったくくない」は小学5年生94.4%、中学2年生97.5%となっている。

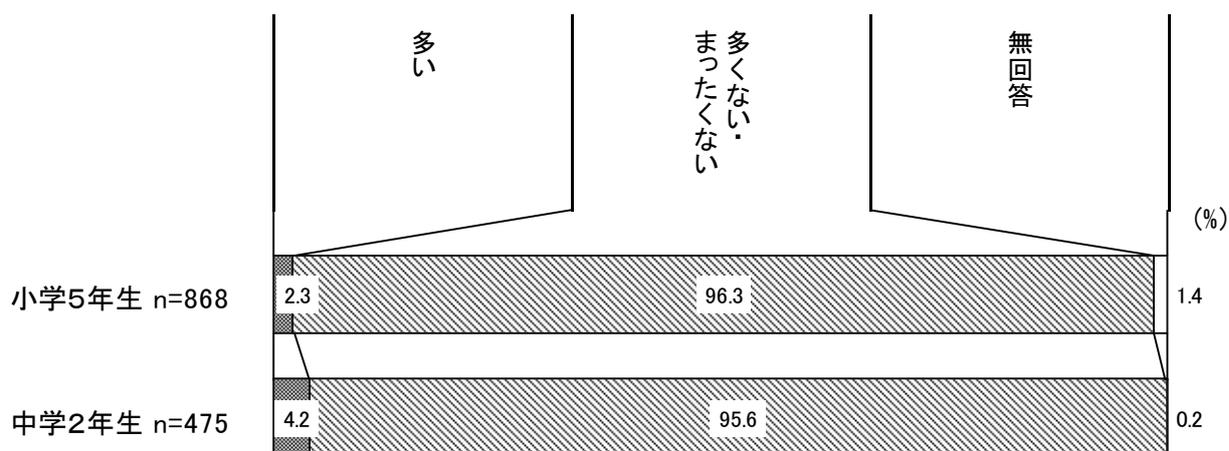
⑩スーパー・コンビニエンスストアやゲームセンター、ファストフード店などで友達などと過ごす



＜スーパー・コンビニエンスストアやゲームセンター、ファストフード店などで友達などと過ごす＞が「多い」は、小学5年生4.8%、中学2年生22.9%となっている。これに対し、「多くない・まったくくない」は小学5年生93.8%、中学2年生76.8%となっている。

第2章 調査結果の詳細

⑪スーパー・コンビニエンスストアやゲームセンター、ファストフード店などでひとりで過ごす

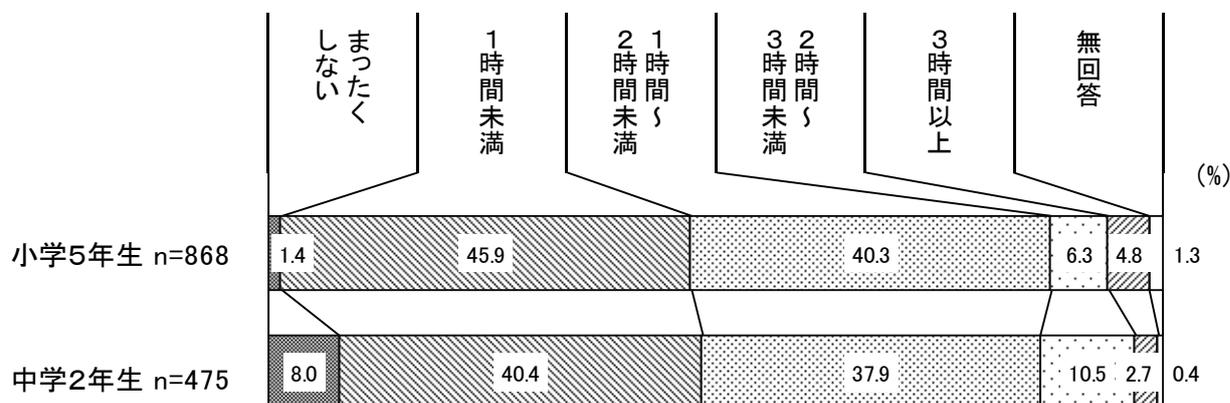


＜スーパー・コンビニエンスストアやゲームセンター、ファストフード店などでひとりで過ごす＞が「多い」は、小学5年生2.3%、中学2年生4.2%となっている。これに対し、「多くない・まったくくない」は小学5年生96.3%、中学2年生95.6%となっている。

(3) 放課後の過ごし方(時間)

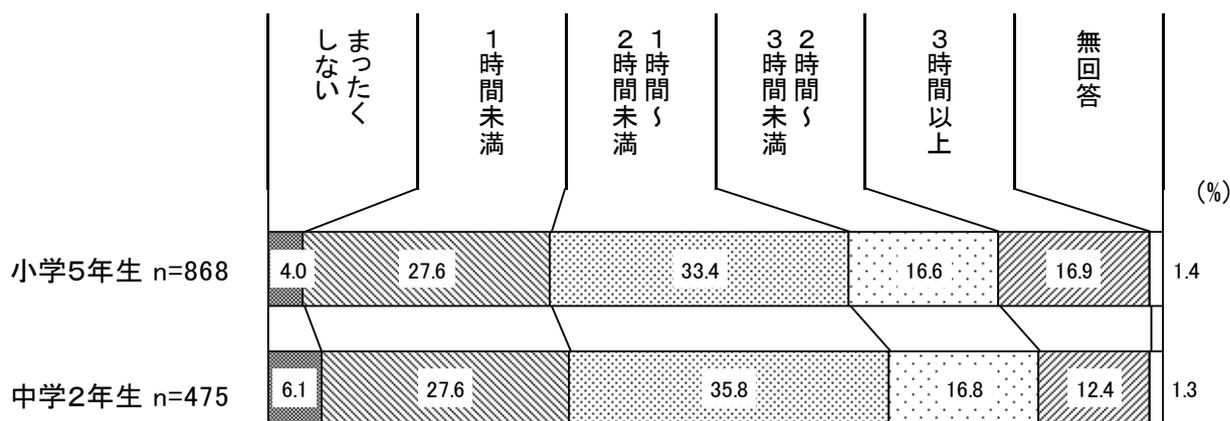
問3 あなたは学校からの帰宅後、①から⑩について、1回あたりどのくらい時間をかけますか。(該当する番号に○)

①勉強や宿題をする



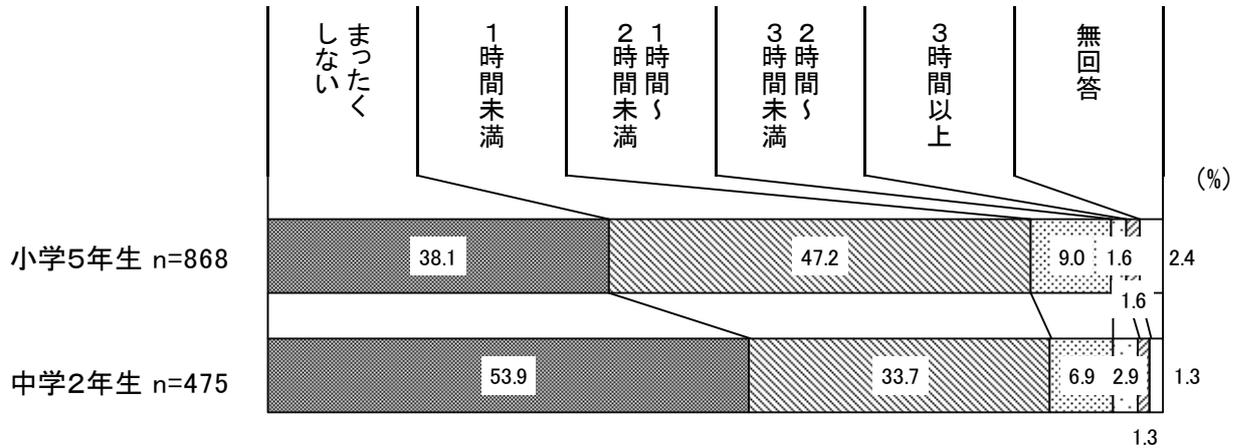
小学5年生が<勉強や宿題をする>時間は、「まったくしない」が1.4%、「1時間未満」が45.9%、「1時間～2時間未満」が40.3%、「2時間～3時間未満」が6.3%、「3時間以上」が4.8%となっている。これに対し、中学2年生は「まったくしない」が8.0%、「1時間未満」が40.4%、「1時間～2時間未満」が37.9%、「2時間～3時間未満」が10.5%、「3時間以上」が2.7%となっている。

②テレビ・DVDを見る



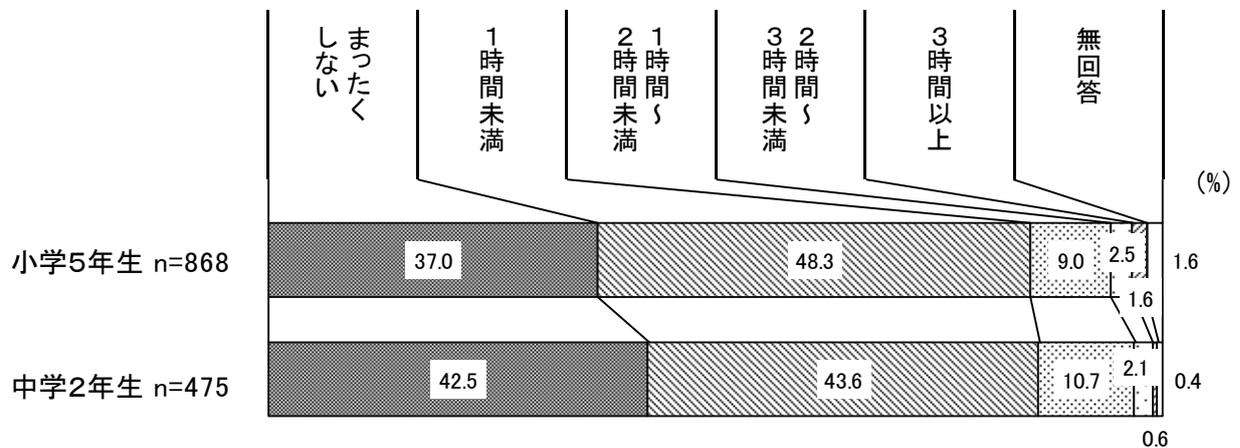
小学5年生が<テレビ・DVDを見る>時間は、「まったくしない」が4.0%、「1時間未満」が27.6%、「1時間～2時間未満」が33.4%、「2時間～3時間未満」が16.6%、「3時間以上」が16.9%となっている。これに対し、中学2年生は「まったくしない」が6.1%、「1時間未満」が27.6%、「1時間～2時間未満」が35.8%、「2時間～3時間未満」が16.8%、「3時間以上」が12.4%となっている。

③家で本（マンガ・雑誌は除く）を読む



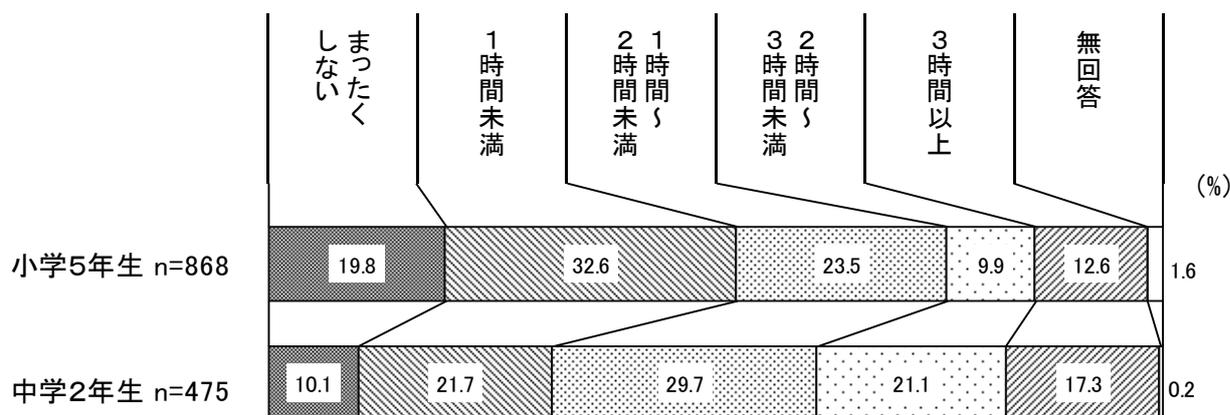
小学5年生が「家で本（マンガ・雑誌は除く）を読む」時間は、「まったくしない」が38.1%、「1時間未満」が47.2%、「1時間～2時間未満」が9.0%、「2時間～3時間未満」「3時間以上」が各1.6%となっている。これに対し、中学2年生は「まったくしない」が53.9%、「1時間未満」が33.7%、「1時間～2時間未満」が6.9%、「2時間～3時間未満」が2.9%、「3時間以上」が1.3%となっている。

④家でマンガや雑誌を読む



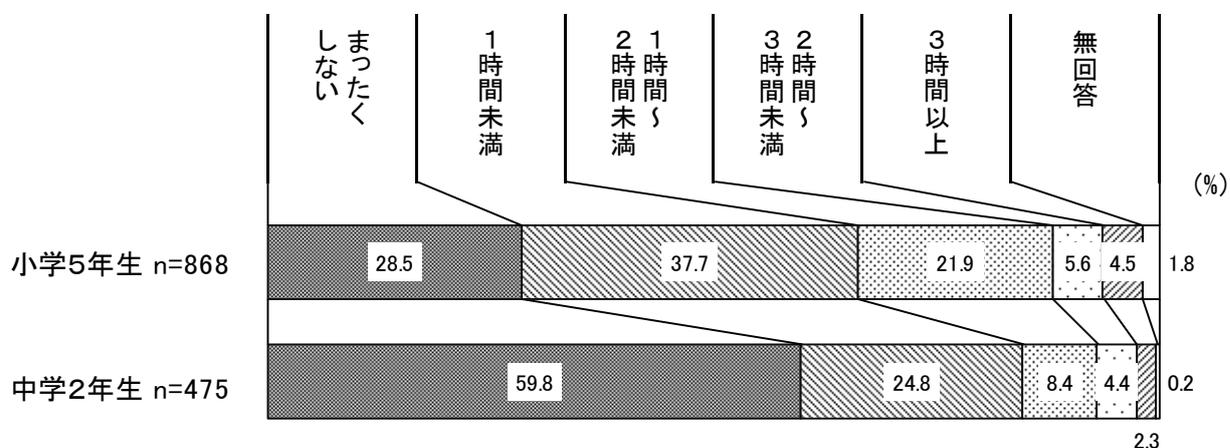
小学5年生が「家でマンガや雑誌を読む」時間は、「まったくしない」が37.0%、「1時間未満」が48.3%、「1時間～2時間未満」が9.0%、「2時間～3時間未満」が2.5%、「3時間以上」が1.6%となっている。これに対し、中学2年生は「まったくしない」が42.5%、「1時間未満」が43.6%、「1時間～2時間未満」が10.7%、「2時間～3時間未満」が2.1%、「3時間以上」が0.6%となっている。

⑤パソコン・スマートフォンなどでインターネットやゲームをする



小学5年生が「パソコン・スマートフォンなどでインターネットやゲームをする」時間は、「まったくしない」が19.8%、「1時間未満」が32.6%、「1時間～2時間未満」が23.5%、「2時間～3時間未満」が9.9%、「3時間以上」が12.6%となっている。これに対し、中学2年生は「まったくしない」が10.1%、「1時間未満」が21.7%、「1時間～2時間未満」が29.7%、「2時間～3時間未満」が21.1%、「3時間以上」が17.3%となっている。

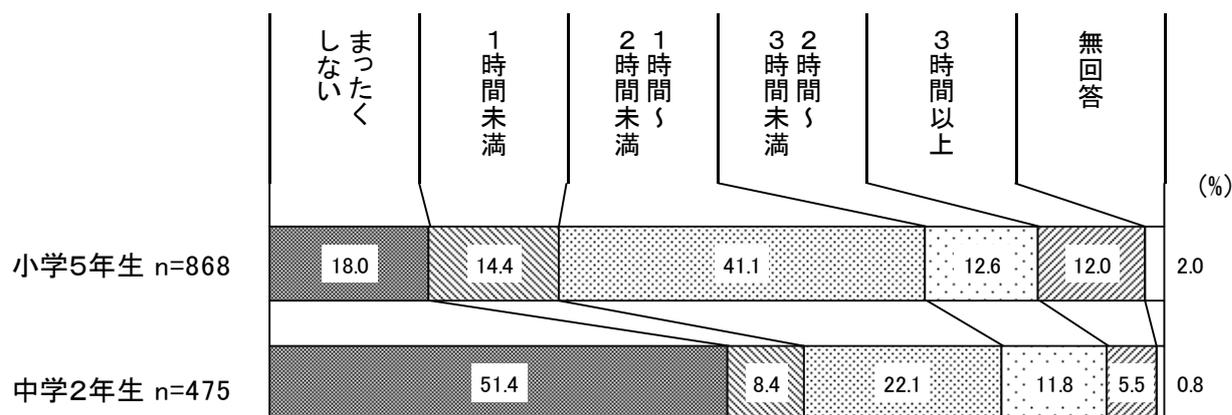
⑥公園や校庭で体を動かす



小学5年生が「公園や校庭で体を動かす」時間は、「まったくしない」が28.5%、「1時間未満」が37.7%、「1時間～2時間未満」が21.9%、「2時間～3時間未満」が5.6%、「3時間以上」が4.5%となっている。これに対し、中学2年生は「まったくしない」が59.8%、「1時間未満」が24.8%、「1時間～2時間未満」が8.4%、「2時間～3時間未満」が4.4%、「3時間以上」が2.3%となっている。

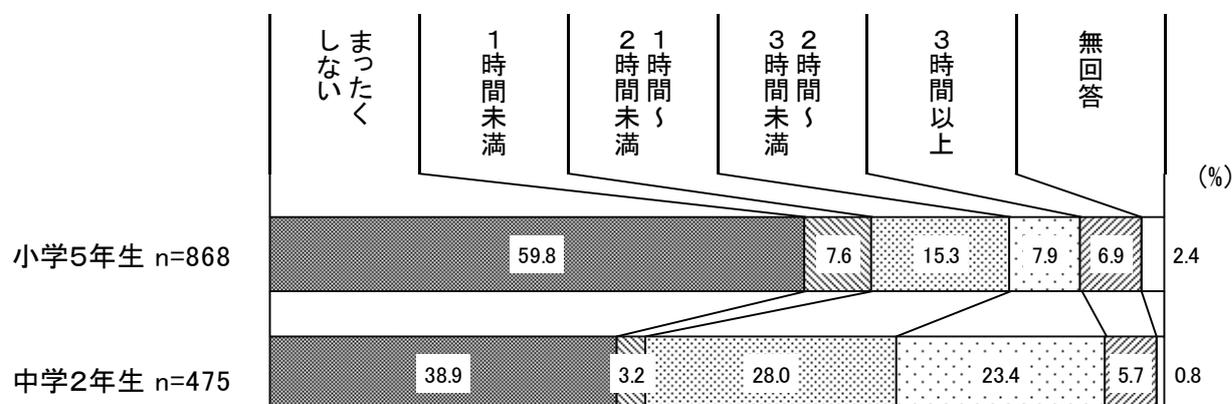
第2章 調査結果の詳細

⑦習い事（スポーツ・音楽・習字・英語など）に行く



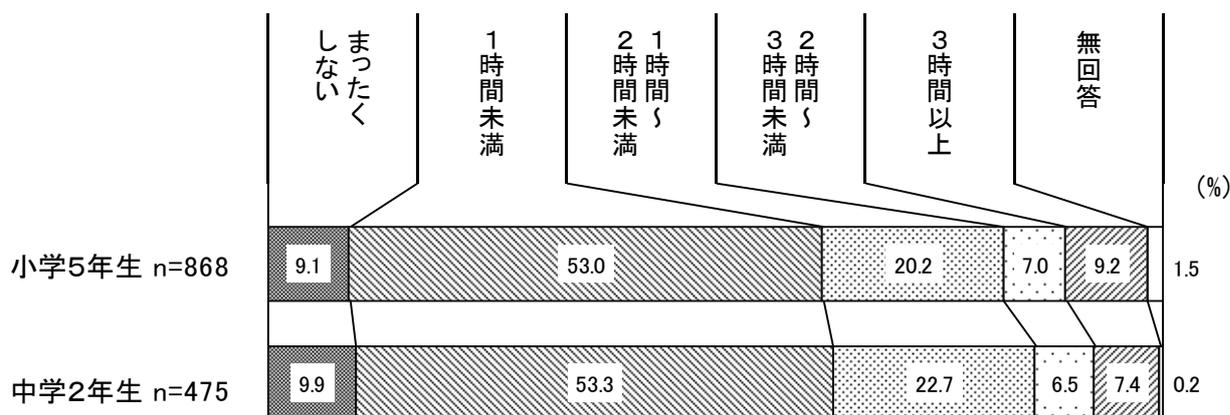
小学5年生が＜習い事（スポーツ・音楽・習字・英語など）に行く＞時間は、「まったくしない」が18.0%、「1時間未満」が14.4%、「1時間～2時間未満」が41.1%、「2時間～3時間未満」が12.6%、「3時間以上」が12.0%となっている。これに対し、中学2年生は「まったくしない」が51.4%、「1時間未満」が8.4%、「1時間～2時間未満」が22.1%、「2時間～3時間未満」が11.8%、「3時間以上」が5.5%となっている。

⑧学習塾に行く



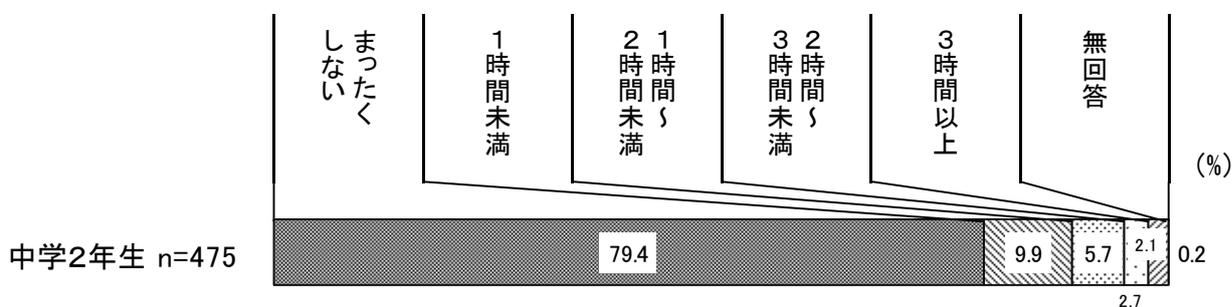
小学5年生が＜学習塾に行く＞時間は、「まったくしない」が59.8%、「1時間未満」が7.6%、「1時間～2時間未満」が15.3%、「2時間～3時間未満」が7.9%、「3時間以上」が6.9%となっている。これに対し、中学2年生は「まったくしない」が38.9%、「1時間未満」が3.2%、「1時間～2時間未満」が28.0%、「2時間～3時間未満」が23.4%、「3時間以上」が5.7%となっている。

⑨家族と話したり、家の手伝いをする



小学5年生が「家族と話したり、家の手伝いをする」時間は、「まったくしない」が9.1%、「1時間未満」が53.0%、「1時間～2時間未満」が20.2%、「2時間～3時間未満」が7.0%、「3時間以上」が9.2%となっている。これに対し、中学2年生は「まったくしない」が9.9%、「1時間未満」が53.3%、「1時間～2時間未満」が22.7%、「2時間～3時間未満」が6.5%、「3時間以上」が7.4%となっている。

⑩ゲームセンターやカラオケなどで遊ぶ（中学2年生のみ）

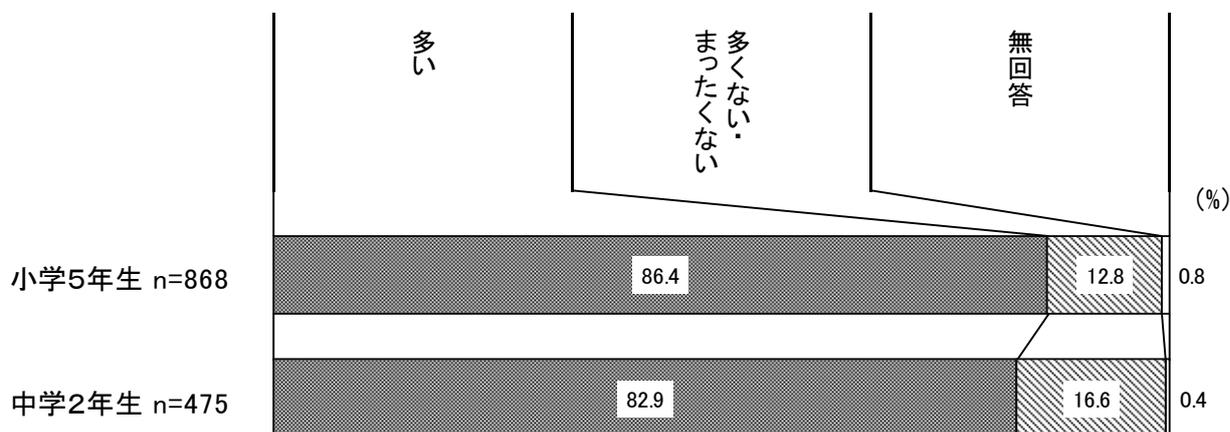


中学2年生で「ゲームセンターやカラオケで遊ぶ」ことがある割合は、「まったくしない」が79.4%、遊ぶ人は「1時間未満」(9.9%)、「1時間～2時間未満」(5.7%)、「2時間～3時間未満」(2.7%)、「3時間以上」(2.1%)の合計で20.4%となっている。

(4) 休日の過ごし方 (場所・一緒に過ごす人)

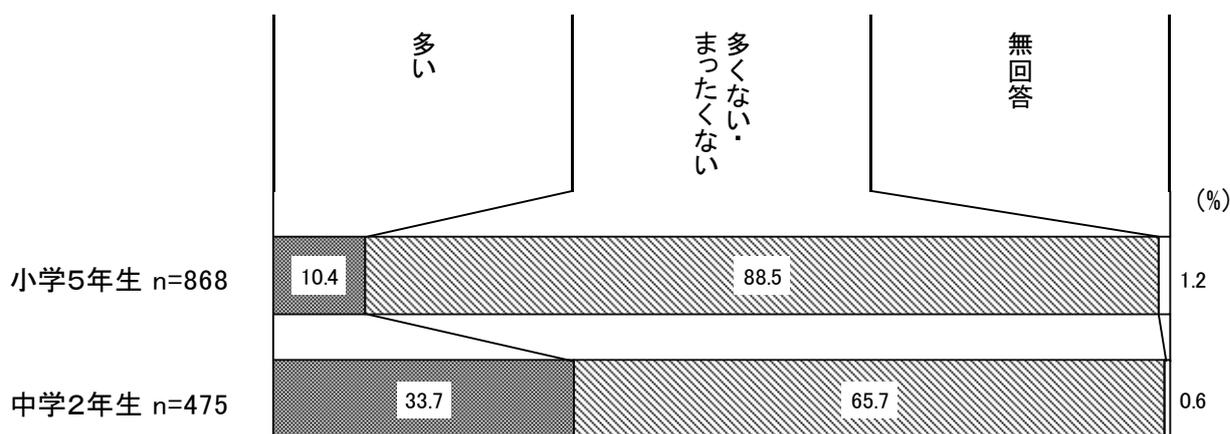
問4 あなたは、休日、学校に行かない日は、どこで誰と過ごしていますか。
(該当する番号に○)

①自分の家で、家族と過ごす



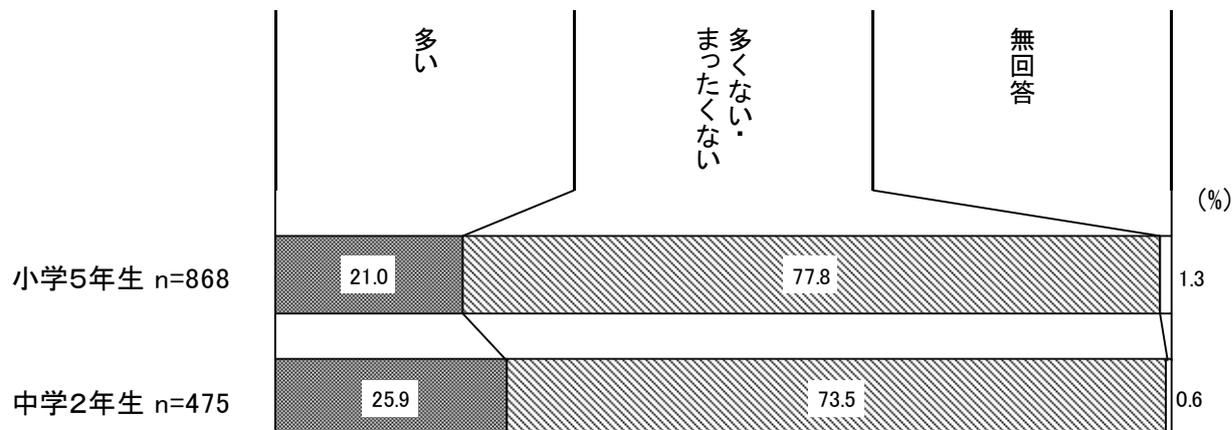
<自分の家で、家族と過ごす>が「多い」は、小学5年生86.4%、中学2年生82.9%となっている。これに対し、「多くない・まったくくない」は小学5年生12.8%、中学2年生16.6%となっている。

②自分の家で、ひとりで過ごす



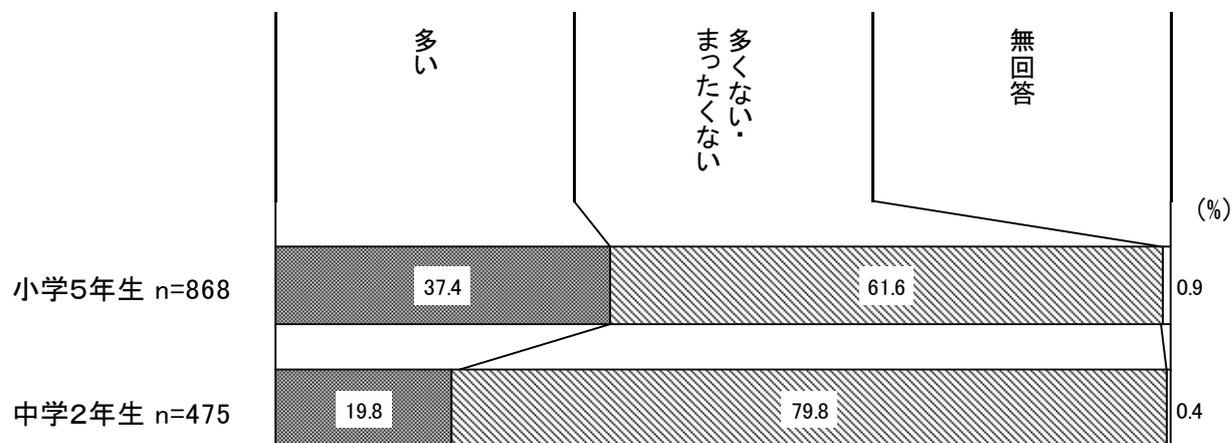
<自分の家で、ひとりで過ごす>が「多い」は、小学5年生10.4%、中学2年生33.7%となっている。これに対し、「多くない・まったくくない」は小学5年生88.5%、中学2年生65.7%となっている。

③自分の家以外の家（親せき・友達）で過ごす



＜自分の家以外の家（親せき・友達）で過ごす＞が「多い」は、小学5年生21.0%、中学2年生25.9%となっている。これに対し、「多くない・まったくくない」は小学5年生77.8%、中学2年生73.5%となっている。

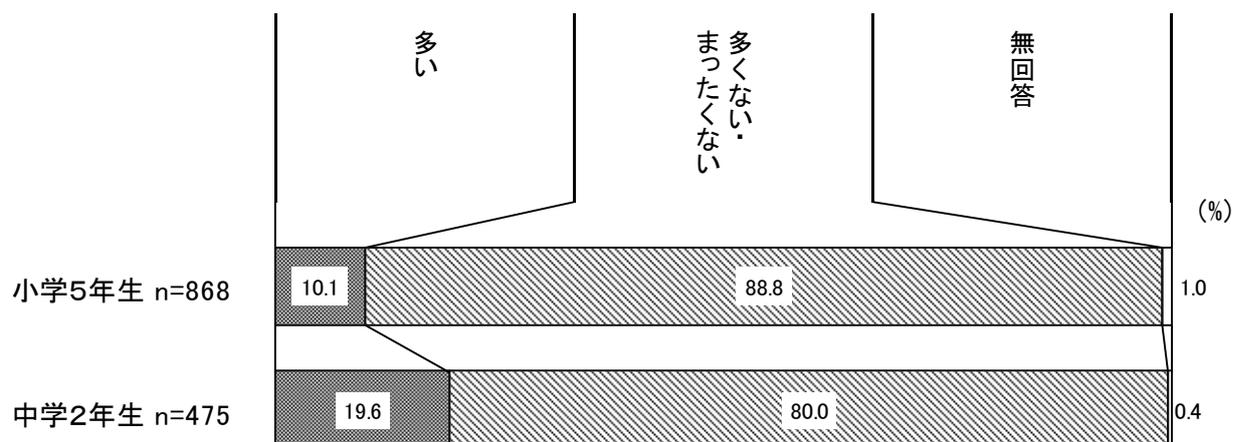
④習い事（スポーツ・音楽・習字・英語など）で先生や友達と過ごす



＜習い事（スポーツ・音楽・習字・英語など）で先生や友達と過ごす＞が「多い」は、小学5年生37.4%、中学2年生19.8%となっている。これに対し、「多くない・まったくくない」は小学5年生61.6%、中学2年生79.8%となっている。

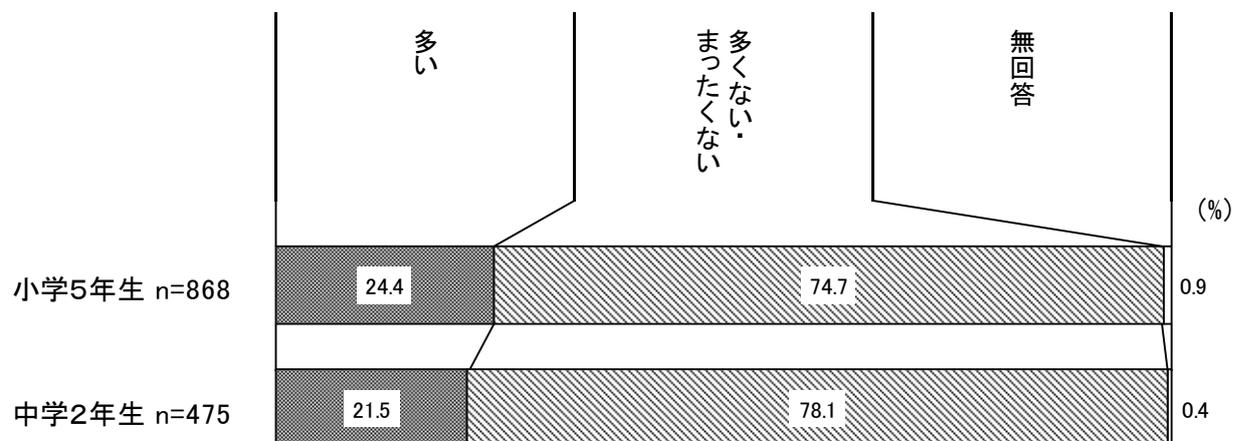
第2章 調査結果の詳細

⑤学習塾で先生や友達と過ごす



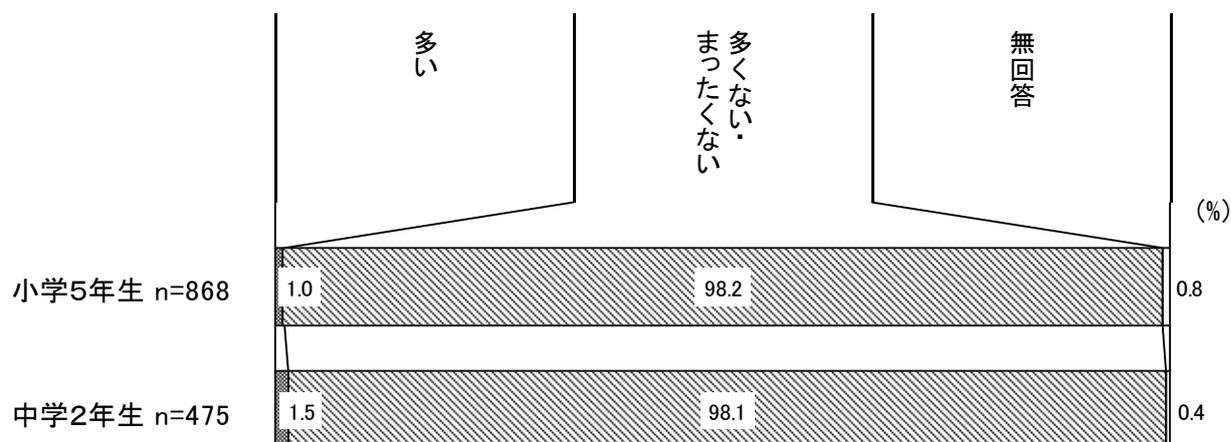
<学習塾で先生や友達と過ごす>が「多い」は、小学5年生10.1%、中学2年生19.6%となっている。これに対し、「多くない・まったくくない」は小学5年生88.8%、中学2年生80.0%となっている。

⑥公園で友達などと過ごす



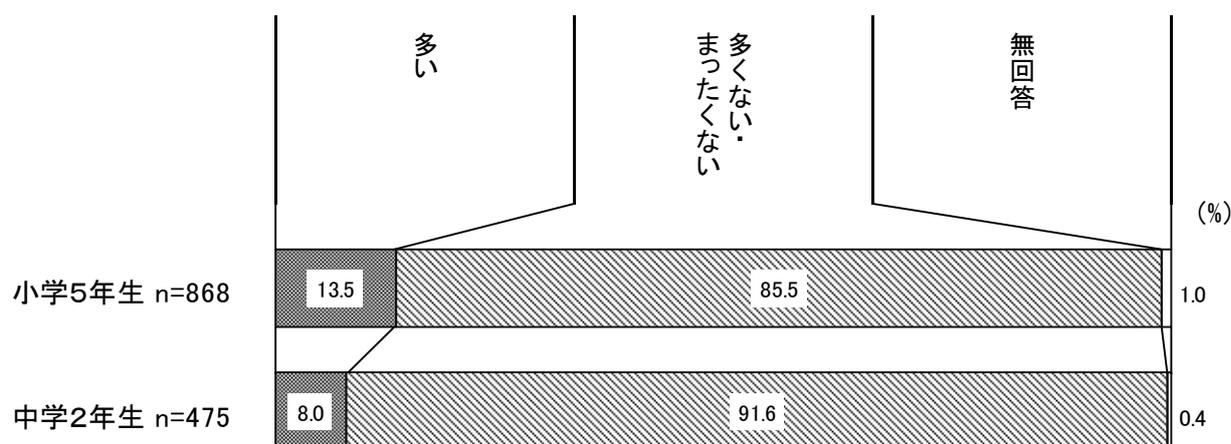
<公園で友達などと過ごす>が「多い」は、小学5年生24.4%、中学2年生21.5%となっている。これに対し、「多くない・まったくくない」は小学5年生74.7%、中学2年生78.1%となっている。

⑦公園でひとりで過ごす



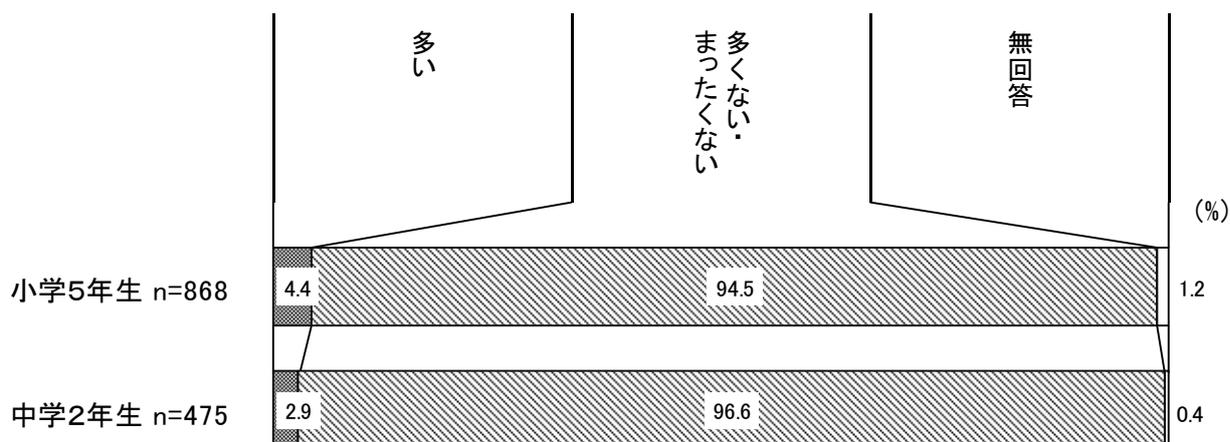
＜公園でひとりで過ごす＞が「多い」は、小学5年生1.0%、中学2年生1.5%となっている。これに対し、「多くない・まったくくない」は小学5年生98.2%、中学2年生98.1%となっている。

⑧児童館、図書館で友達などと過ごす



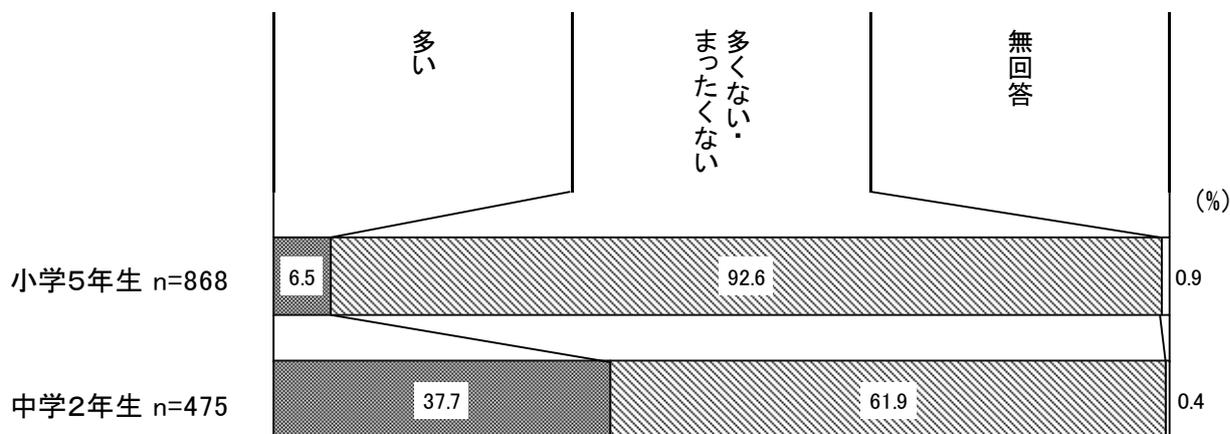
＜児童館、図書館で友達などと過ごす＞が「多い」は、小学5年生13.5%、中学2年生8.0%となっている。これに対し、「多くない・まったくくない」は小学5年生85.5%、中学2年生91.6%となっている。

⑨児童館、図書館でひとりで過ごす



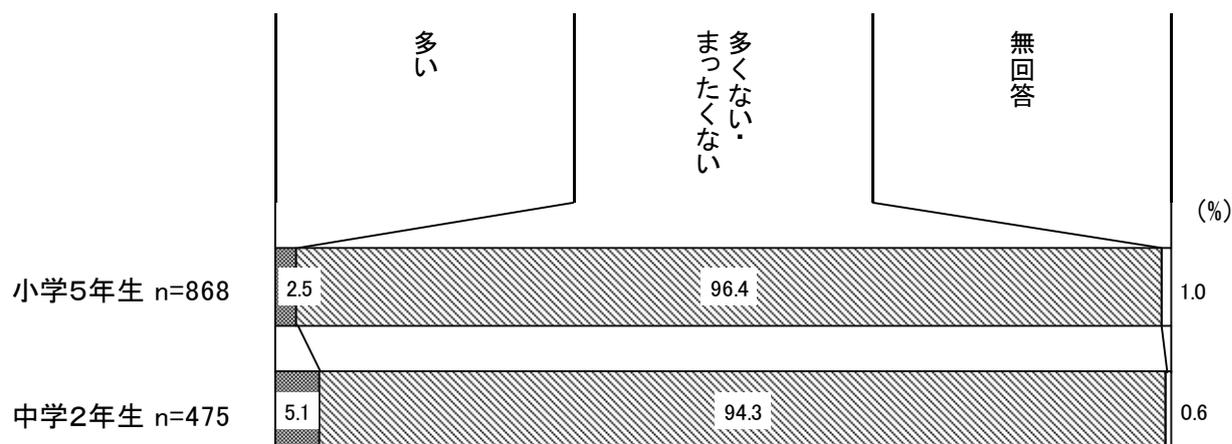
〈児童館、図書館でひとりで過ごす〉が「多い」は、小学5年生4.4%、中学2年生2.9%となっている。これに対し、「多くない・まったくくない」は小学5年生94.5%、中学2年生96.6%となっている。

⑩スーパー・コンビニエンスストアやゲームセンター、ファストフード店などで友達などと過ごす



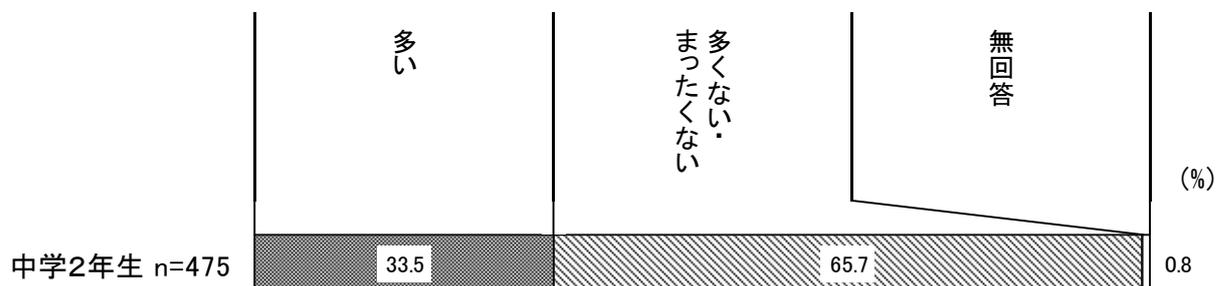
〈スーパー・コンビニエンスストアやゲームセンター、ファストフード店などで友達などと過ごす〉が「多い」は、小学5年生6.5%、中学2年生37.7%となっている。これに対し、「多くない・まったくくない」は小学5年生92.6%、中学2年生61.9%となっている。

⑪スーパー・コンビニエンスストアやゲームセンター、ファストフード店などでひとりで過ごす



＜スーパー・コンビニエンスストアやゲームセンター、ファストフード店などでひとりで過ごす＞が「多い」は、小学5年生2.5%、中学2年生5.1%となっている。これに対し、「多くない・まったくくない」が小学5年生96.4%、中学2年生94.3%となっている。

⑫テーマパークや観光地に、家族と出かける（中学2年生のみ）

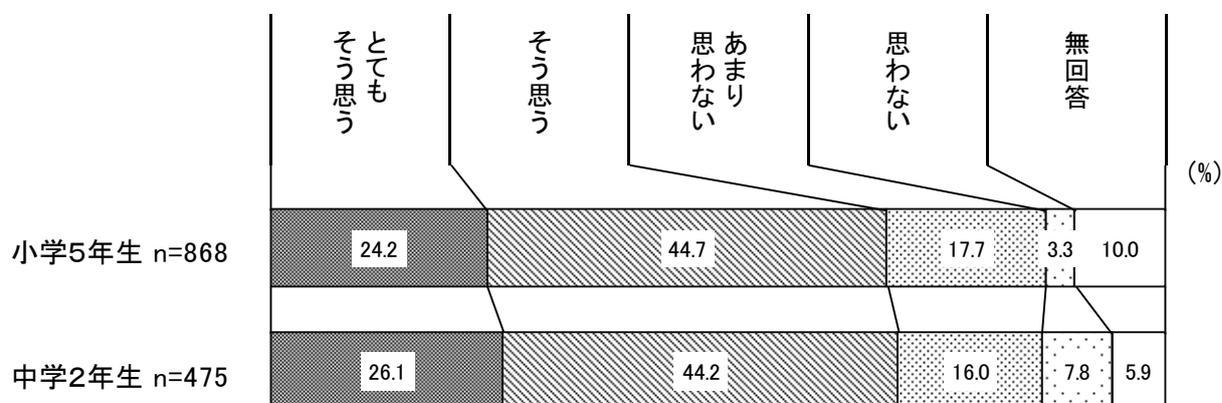


＜テーマパークや観光地に、家族と出かける＞については、中学2年生の場合、「多い」が33.5%、「多くない・まったくくない」が65.7%となっている。

2. 学校・勉強のこと

(1) 学校が楽しいか

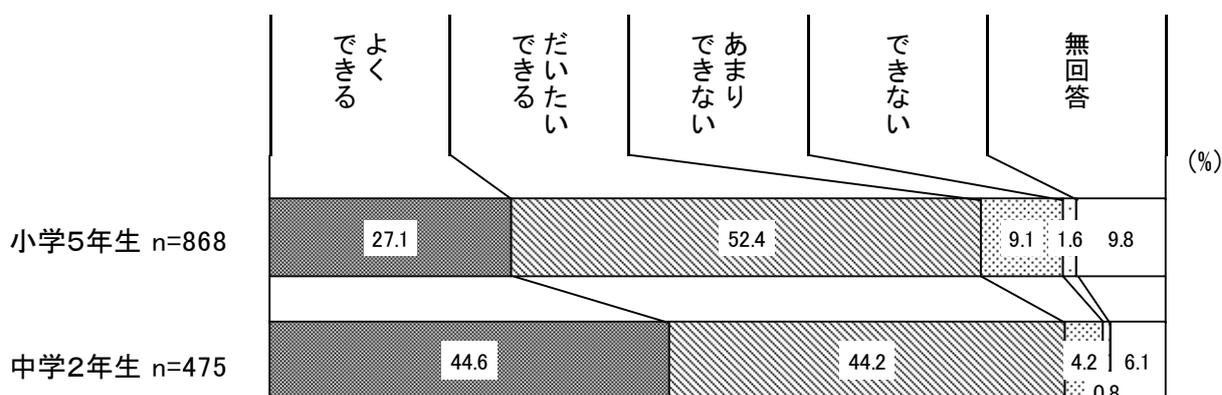
問5 学校に行くのは楽しみですか。(○はひとつだけ)



学校に行くのは楽しみという子（「とてもそう思う」と「そう思う」の合計）は、小学5年生68.9%、中学2年生70.3%となっている。これらに対し、楽しみではない子（「あまり思わない」と「思わない」の合計）は小学5年生21.0%、中学2年生23.8%となっている。

(2) 授業の準備ができるか

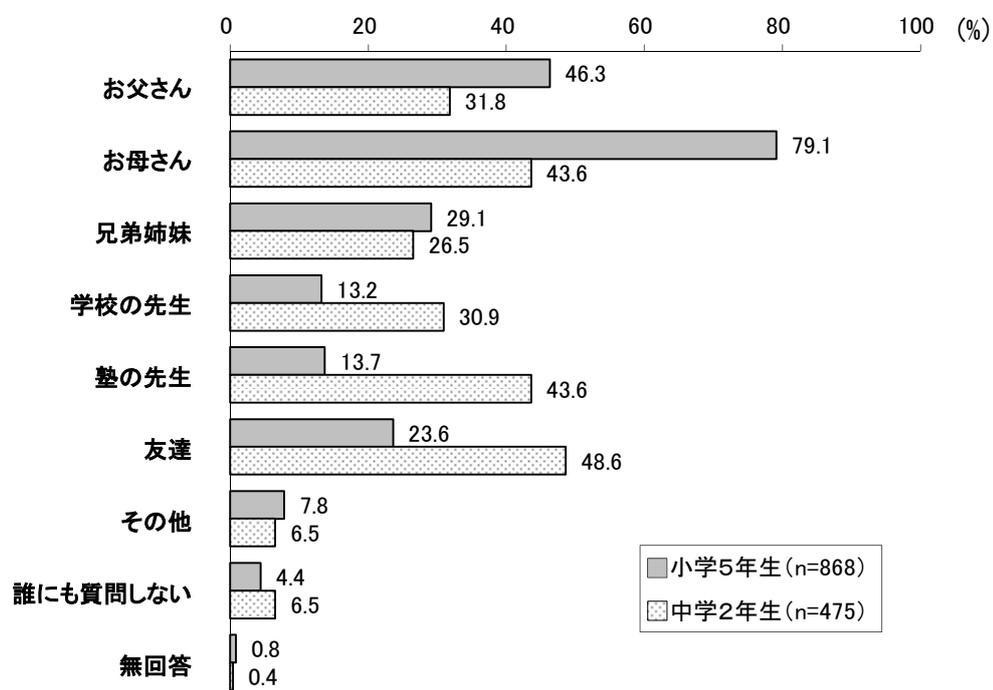
問6 学校の授業で使うものを忘れずに準備できますか。(○はひとつだけ)



学校の授業で使うものを忘れずに準備できる子（「よくできる」と「だいたいできる」の合計）は、小学5年生79.5%、中学2年生88.8%となっている。これらに対し、準備できない子（「あまりできない」と「できない」の合計）は小学5年生10.7%、中学2年生5.0%となっている。

(3) 家で勉強していてわからないことを質問する相手

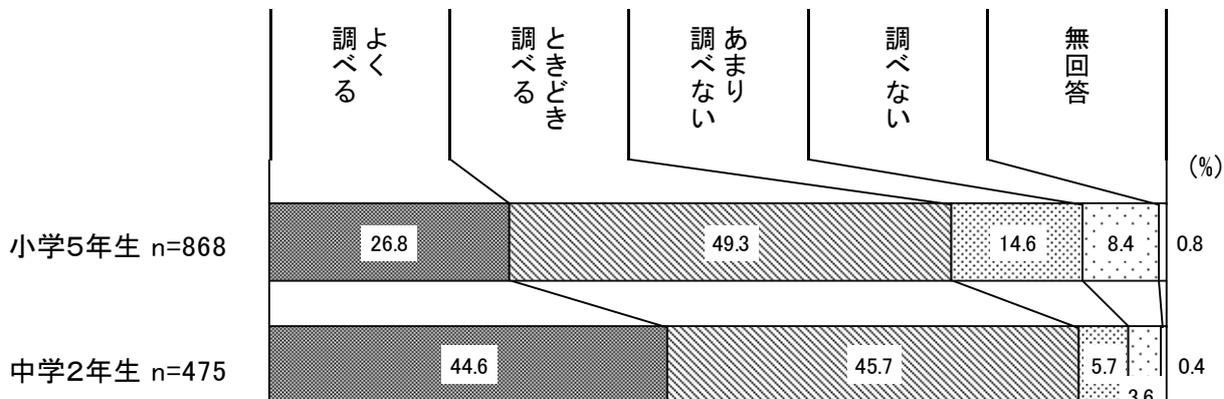
問7 家で勉強していてわからないことは、誰に質問をしますか。(〇はいくつでも)



小学5年生が家で勉強していてわからないことを質問する相手は、「お母さん」が79.1%と特に高く、これに「お父さん」(46.3%)、「兄弟姉妹」(29.1%)、「友達」(23.6%)が続いている。中学2年生では、「友達」が48.6%で最も高くなり、以下、「お母さん」「塾の先生」(各43.6%)、「お父さん」(31.8%)、「学校の先生」(30.9%)の順となっている。

(4) 興味のあることを調べるか

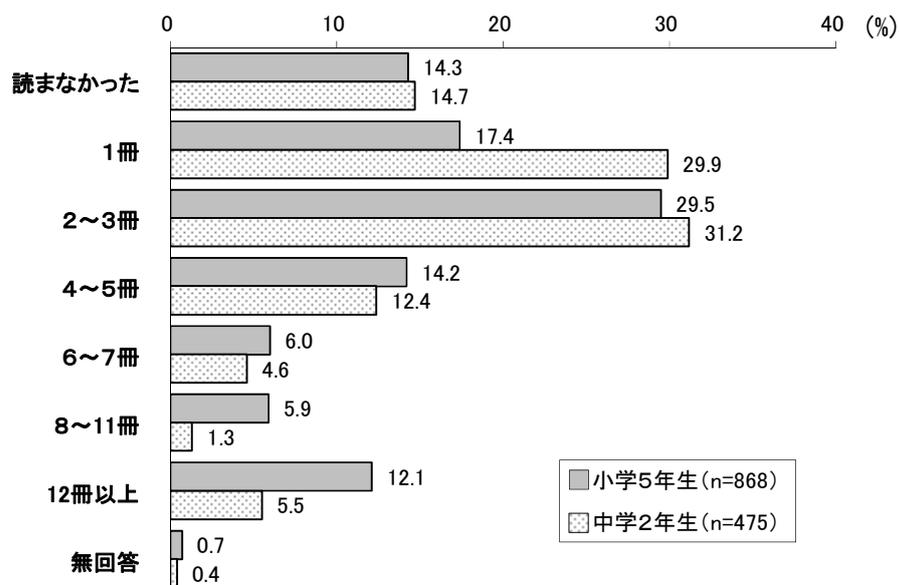
問8 何か興味のあることを本や図鑑、辞書、インターネットを使って調べますか。
(○はひとつだけ)



何か興味のあることを本や図鑑、辞書、インターネットを使って調べる子（「よく調べる」と「ときどき調べる」の合計）は、小学5年生76.1%、中学2年生90.3%となっている。これらに対し、調べない子（「あまり調べない」と「調べない」の合計）は小学5年生23.0%、中学2年生9.3%となっている。

(5) 1か月の読書状況

問9 あなたは、この1か月に本（教科書やマンガ・雑誌以外の本）を何冊くらい読みましたか。（○はひとつだけ）
※自宅以外で読んだ本も教えてください。
※パソコンやタブレット、スマートフォンなどで読む本（電子書籍）も教えてください。

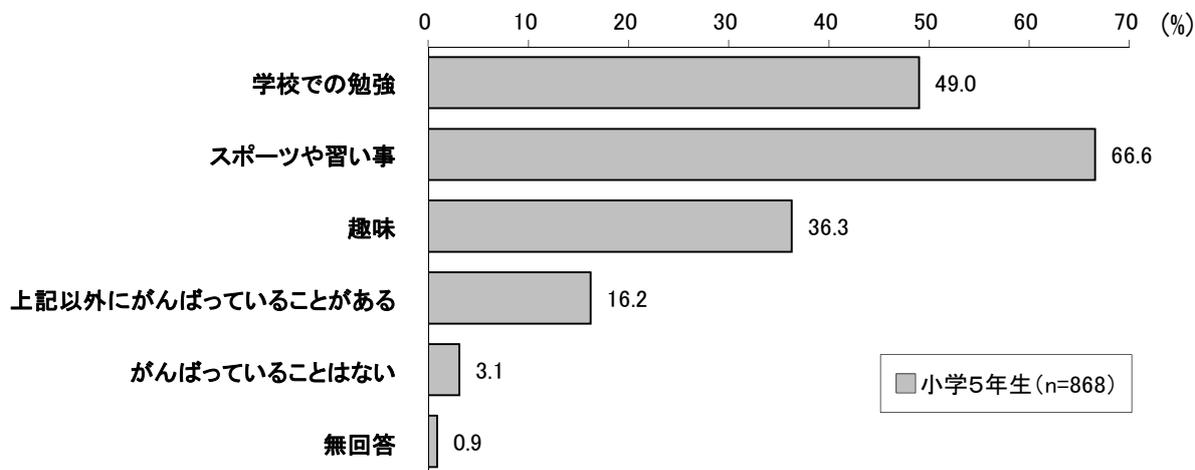


小学5年生がこの1か月に読んだ本（教科書やマンガ・雑誌以外の本）は、「2~3冊」が29.5%で最も高く、これに「1冊」が17.4%、「4~5冊」が14.2%、「12冊以上」が12.1%が続いている。

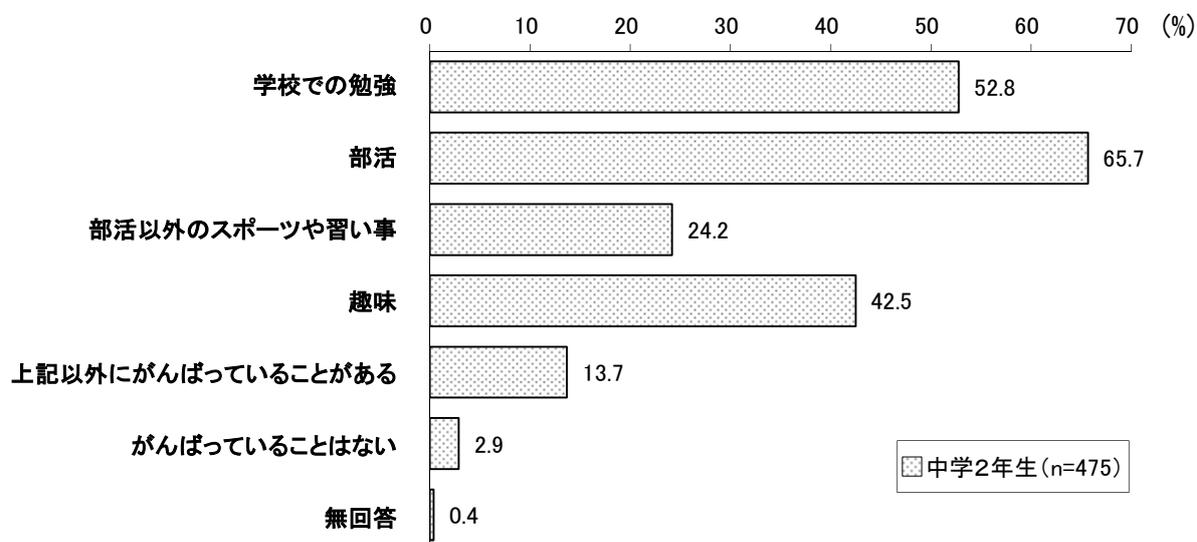
中学2年生が読んだ本は、「2~3冊」が31.2%、「1冊」が29.9%と特に高い。また、小学5年生と比べ、「1冊」の割合が高く、「12冊以上」の割合が低くなっている。

(6) がんばっていること

問10 あなたががんばっていることは何ですか。あてはまるものに○をつけてください。
(○はいくつでも)



小学5年生ががんばっていることは、「スポーツや習い事」が66.6%で最も高く、これに「学校での勉強」が49.0%、「趣味」が36.3%が続いている。

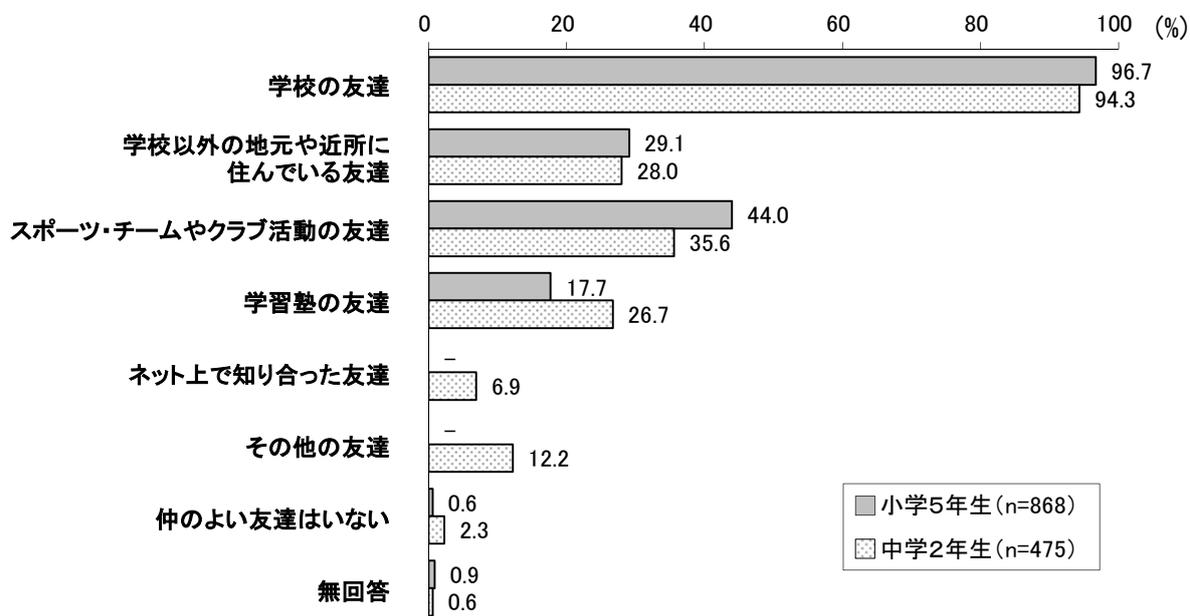


中学2年生ががんばっていることは、「部活」が65.7%で最も高く、これに「学校での勉強」が52.8%、「趣味」が42.5%、「部活以外のスポーツや習い事」が24.2%が続いている。

3. 人とのかかわり

(1) 仲のよい友達

問11 あなたの仲がよい友達は、どのような友達ですか。(〇はいくつでも)



※選択肢の「ネット上で知り合った友達」「その他の友達」は中学2年生のみ

小学5年生の仲のよい友達は、「学校の友達」が96.7%と特に高く、これに「スポーツ・チームやクラブ活動の友達」が44.0%、「学校以外の地元や近所に住んでいる友達」が29.1%、「学習塾の友達」が17.7%で続いている。

中学2年生の仲のよい友達も「学校の友達」が94.3%と特に高く、これに「スポーツ・チームやクラブ活動の友達」が35.6%、「学校以外の地元や近所に住んでいる友達」が28.0%、「学習塾の友達」が26.7%で続いている。

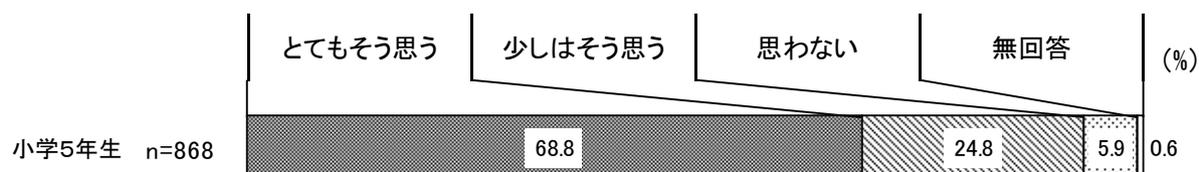
小学5年生と中学2年生を比べると、小学5年生は「スポーツ・チームやクラブ活動の友達」の割合が高く、中学2年生は「学習塾の友達」の割合が高くなっている。

(2) 人とのかかわりについて感じていること

問12 人とのかかわりについて、ふだんどのように思っていますか。

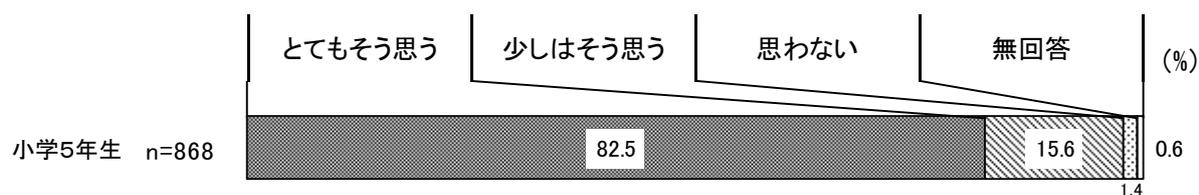
①から⑤まで、それぞれについて、あなたの気持ちに近いものひとつに○をつけてください。

①友達とたくさん遊んでいると思う（小学5年生のみ）



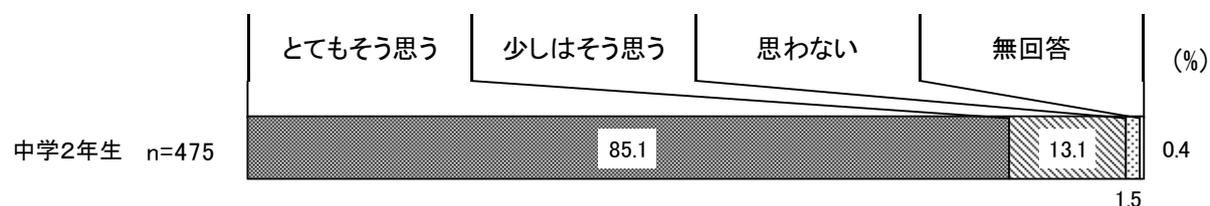
小学5年生の<友達とたくさん遊んでいると思う>に対する回答は、「とてもそう思う」が68.8%、「少しはそう思う」が24.8%、「思わない」が5.9%となっている。

②友達と仲よくしていると思う（小学5年生のみ）



小学5年生の<友達と仲よくしていると思う>に対する回答は、「とてもそう思う」が82.5%、「少しはそう思う」が15.6%、「思わない」が1.4%となっている。

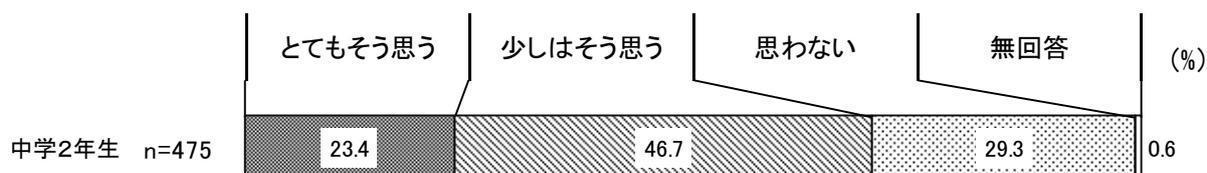
③同性の友達と遊んだり、仲よくしていると思う（中学2年生のみ）



中学2年生の<同性の友達と遊んだり、仲よくしていると思う>に対する回答は、「とてもそう思う」が85.1%、「少しはそう思う」が13.1%、「思わない」が1.5%となっている。

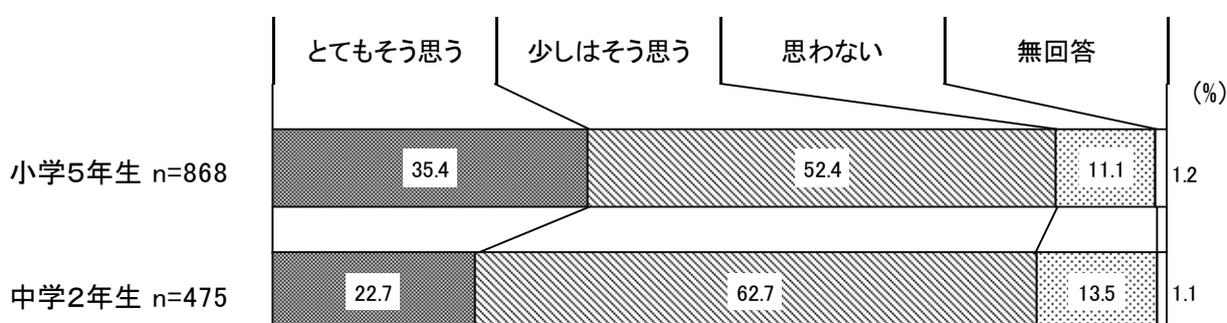
第2章 調査結果の詳細

④異性の友達と遊んだり、仲よくしていると思う（中学2年生のみ）



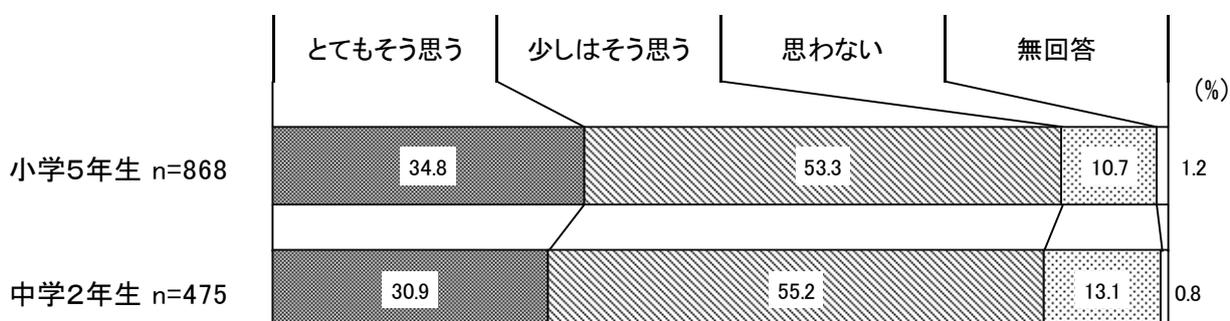
中学2年生の「異性の友達と遊んだり、仲よくしていると思う」に対する回答は、「とてもそう思う」が23.4%、「少しはそう思う」が46.7%、「思わない」が29.3%となっている。

⑤友達に好かれていると思う



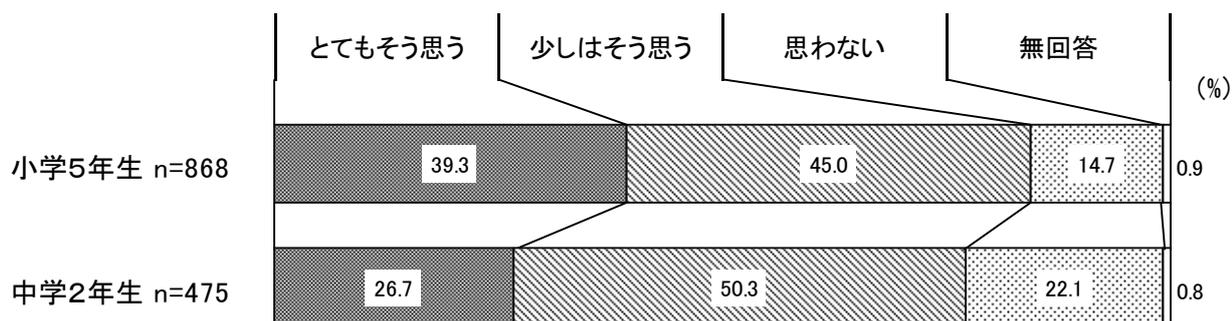
小学5年生の「友達に好かれていると思う」に対する回答は、「とてもそう思う」が35.4%、「少しはそう思う」が52.4%、「思わない」が11.1%となっている。これに対し、中学2年生は、「とてもそう思う」が22.7%、「少しはそう思う」が62.7%、「思わない」が13.5%で、小学5年生に比べ、「とてもそう思う」の割合が低くなっている。

⑥学校の先生からよいところを認められていると思う



小学5年生の「学校の先生からよいところを認められていると思う」に対する回答は、「とてもそう思う」が34.8%、「少しはそう思う」が53.3%、「思わない」が10.7%となっている。これに対し、中学2年生は、「とてもそう思う」が30.9%、「少しはそう思う」が55.2%、「思わない」が13.1%で、小学5年生に比べ、「とてもそう思う」の割合がやや低くなっている。

⑦学校の先生と話すのはうれしいと思う

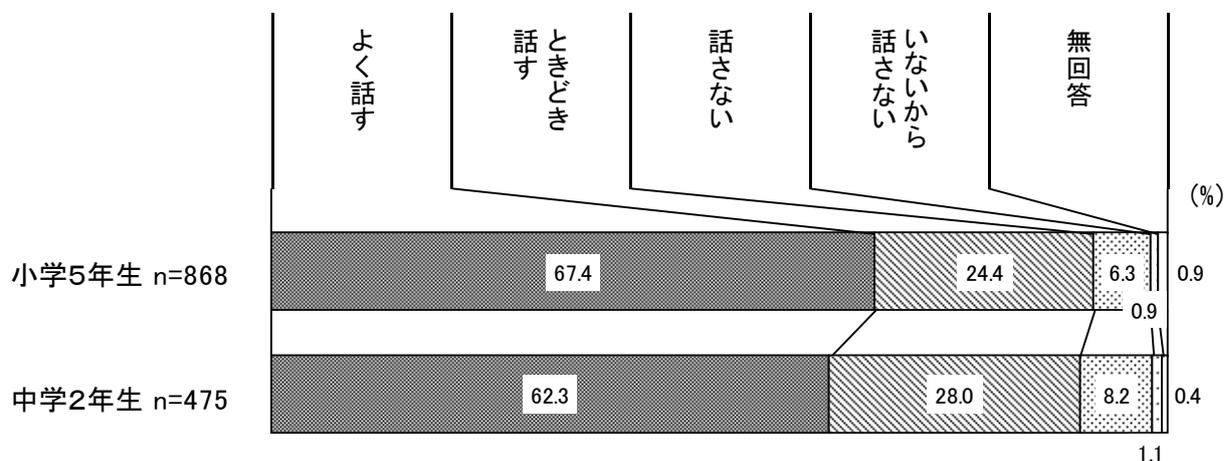


小学5年生の〈学校の先生と話すのはうれしいと思う〉に対する回答は、「とてもそう思う」が39.3%、「少しはそう思う」が45.0%、「思わない」が14.7%となっている。これに対し、中学2年生は、「とてもそう思う」が26.7%、「少しはそう思う」が50.3%、「思わない」が22.1%で、小学5年生に比べ、「とてもそう思う」の割合が低くなっている。

(3) 話をする相手

問13 あなたは困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことを、次の人たちにどれくらい話しますか。(該当する番号に○)

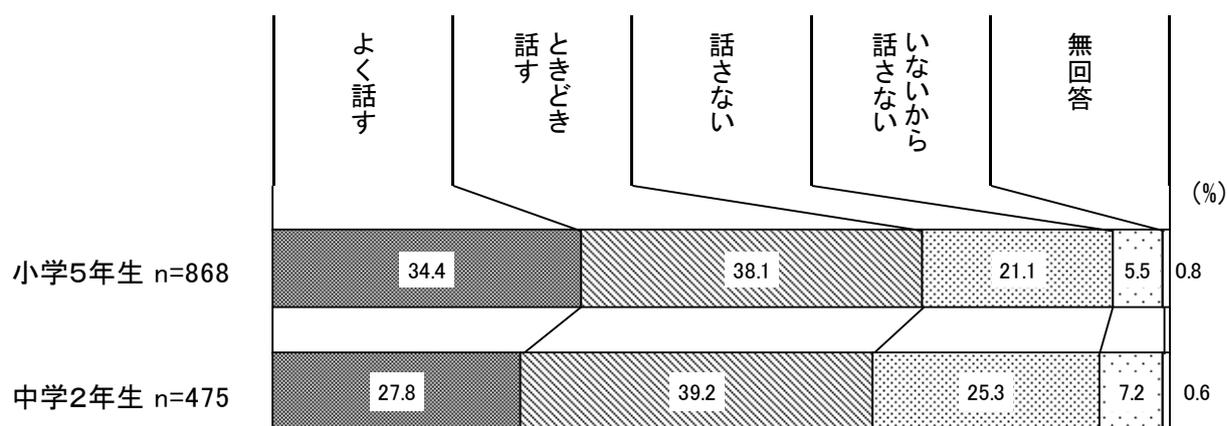
①お母さん



〈お母さん〉と話す割合（「よく話す」と「ときどき話す」の合計）は小学5年生91.8%、中学2年生90.3%となっている。これに対し、「話さない」の割合（「話さない」と「いないから話さない」の合計）は小学5年生7.2%、中学2年生9.3%となっている。

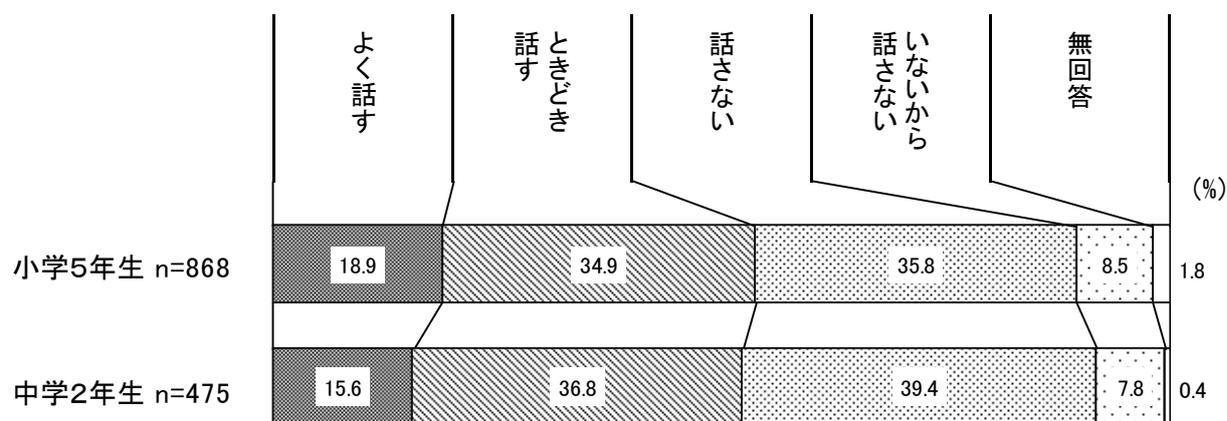
第2章 調査結果の詳細

②お父さん



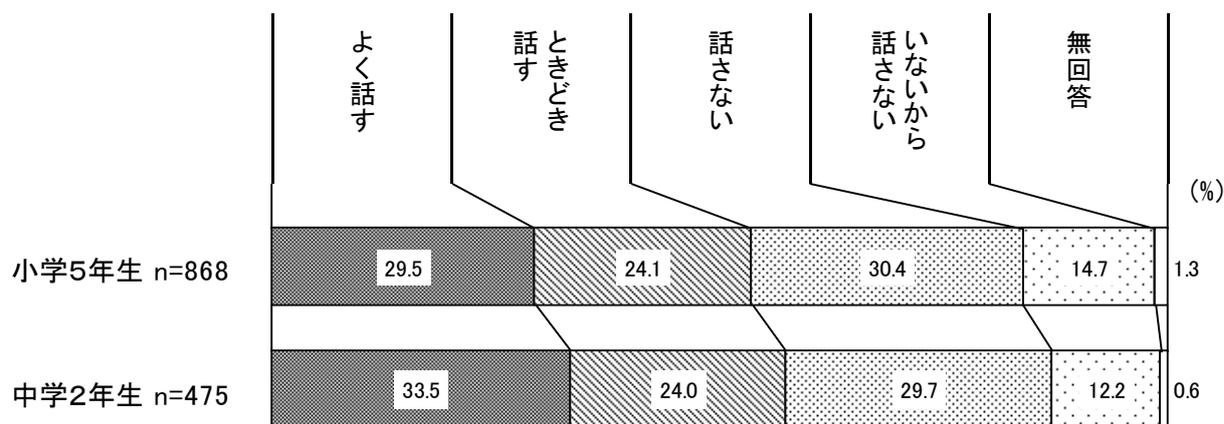
〈お父さん〉と話す割合（「よく話す」と「ときどき話す」の合計）は小学5年生72.5%、中学2年生67.0%となっている。これに対し、「話さない」の割合（「話さない」と「いないから話さない」の合計）は小学5年生26.6%、中学2年生32.5%となっている。

③おばあちゃん・おじいちゃん・いとこなどの親せき



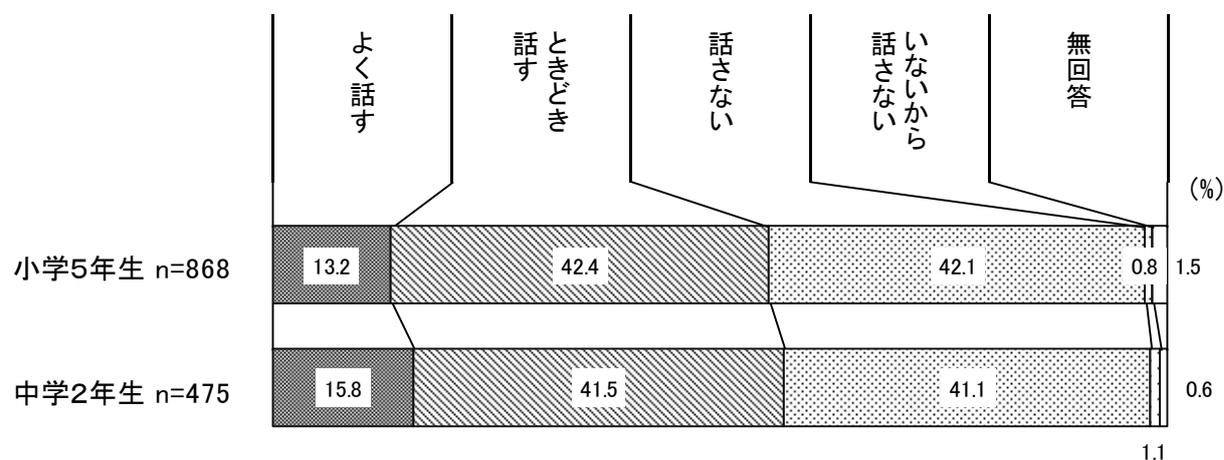
〈おばあちゃん・おじいちゃん・いとこなどの親せき〉と話す割合（「よく話す」と「ときどき話す」の合計）は小学5年生53.8%、中学2年生52.4%となっている。これに対し、「話さない」の割合（「話さない」と「いないから話さない」の合計）は小学5年生44.3%、中学2年生47.2%となっている。

④兄弟姉妹



<兄弟姉妹>と話す割合（「よく話す」と「ときどき話す」の合計）は小学5年生53.6%、中学2年生57.5%となっている。これに対し、「話さない」の割合（「話さない」と「いないから話さない」の合計）は小学5年生45.1%、中学2年生41.9%となっている。

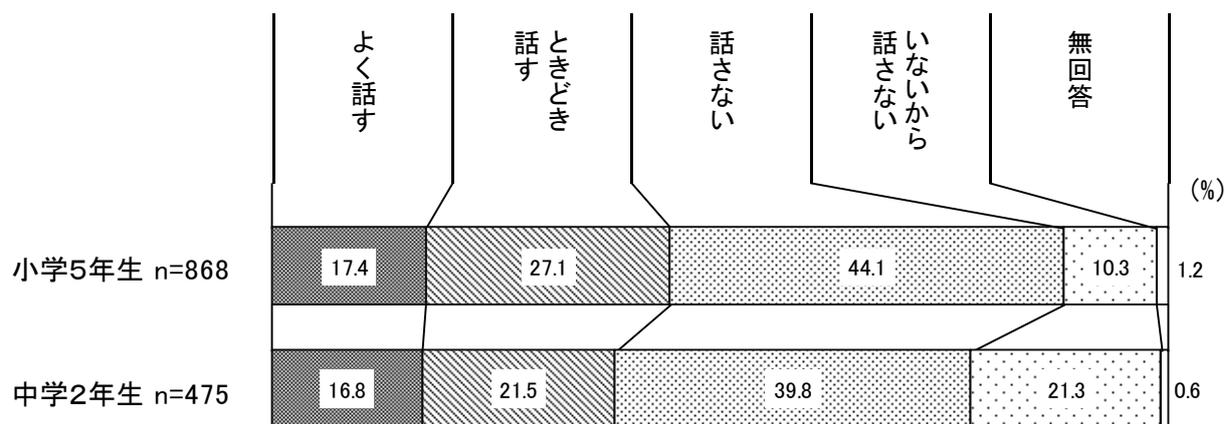
⑤学校の先生



<学校の先生>と話す割合（「よく話す」と「ときどき話す」の合計）は小学5年生55.6%、中学2年生57.3%となっている。これに対し、「話さない」の割合（「話さない」と「いないから話さない」の合計）は小学5年生42.9%、中学2年生42.2%となっている。

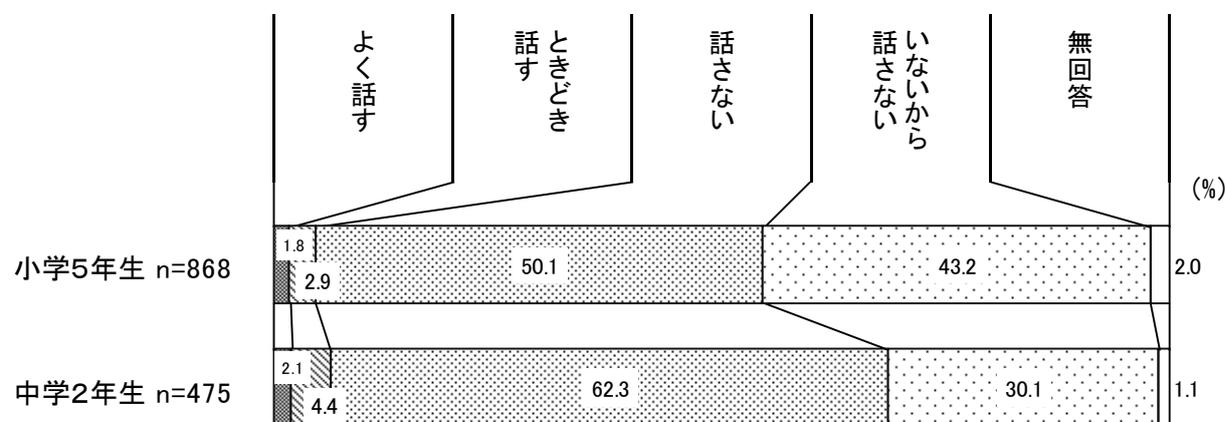
第2章 調査結果の詳細

⑥スポーツクラブのコーチや塾・習い事の先生



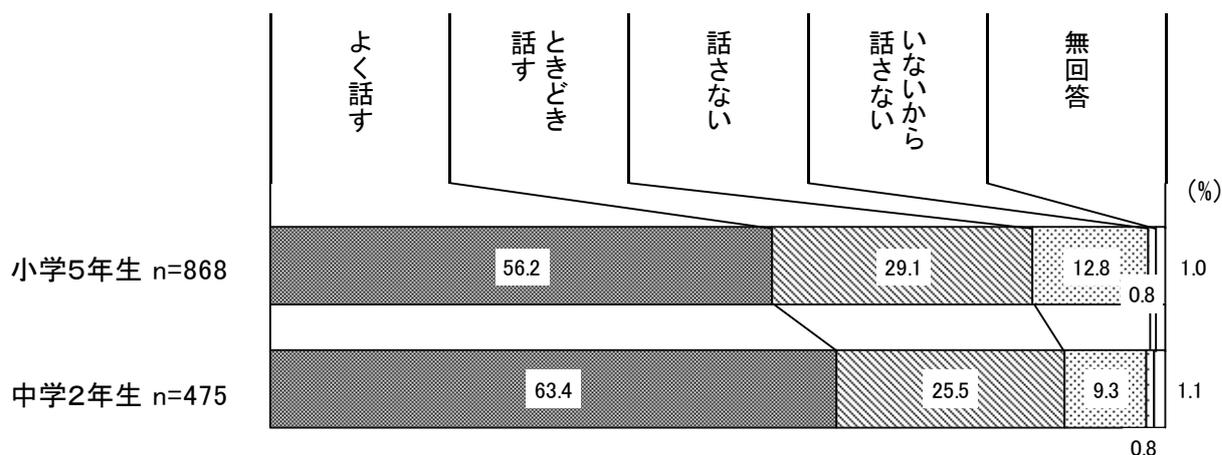
＜スポーツクラブのコーチや塾・習い事の先生＞と話す割合（「よく話す」と「ときどき話す」の合計）は小学5年生44.5%、中学2年生38.3%となっている。これに対し、「話さない」の割合（「話さない」と「いないから話さない」の合計）は小学5年生54.4%、中学2年生61.1%となっている。

⑦スクールカウンセラー



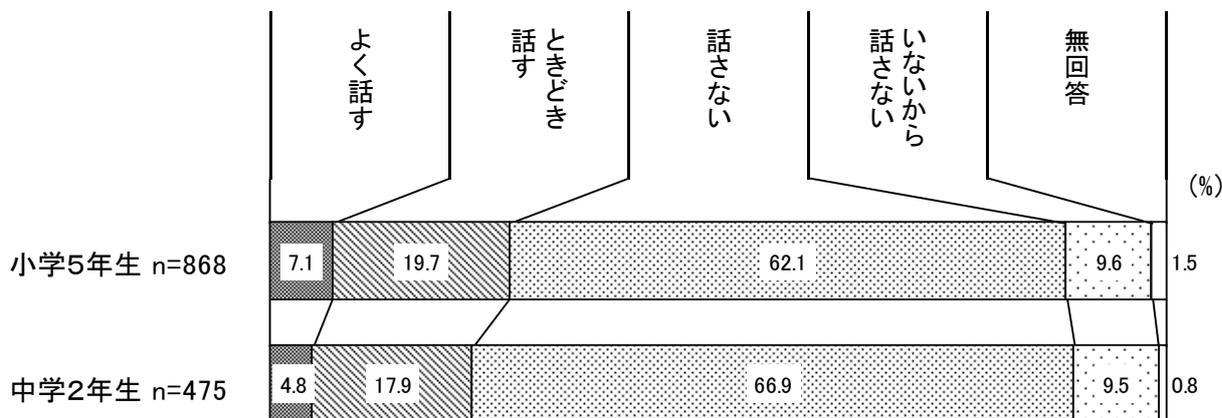
＜スクールカウンセラー＞と話す割合（「よく話す」と「ときどき話す」の合計）は小学5年生4.7%、中学2年生6.5%となっている。

⑧友達



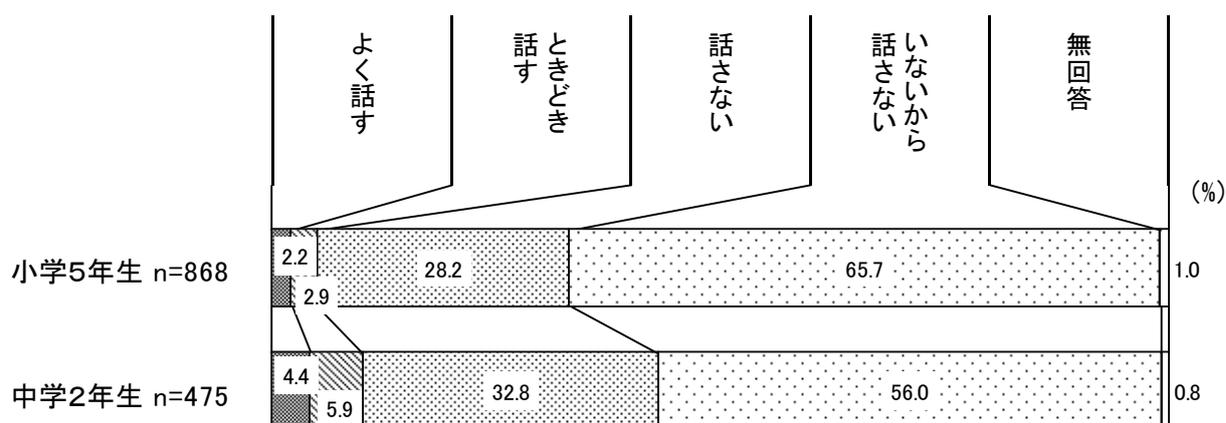
<友達>と話す割合（「よく話す」と「ときどき話す」の合計）は小学5年生85.3%、中学2年生88.9%となっている。これに対し、「話さない」の割合（「話さない」と「いないから話さない」の合計）は小学5年生13.6%、中学2年生10.1%となっている。

⑨地域や近所の人



<地域や近所の人>と話す割合（「よく話す」と「ときどき話す」の合計）は小学5年生26.8%、中学2年生22.7%となっている。これに対し、「話さない」の割合（「話さない」と「いないから話さない」の合計）は小学5年生71.7%、中学2年生76.4%となっている。

⑩インターネット上で知り合った人

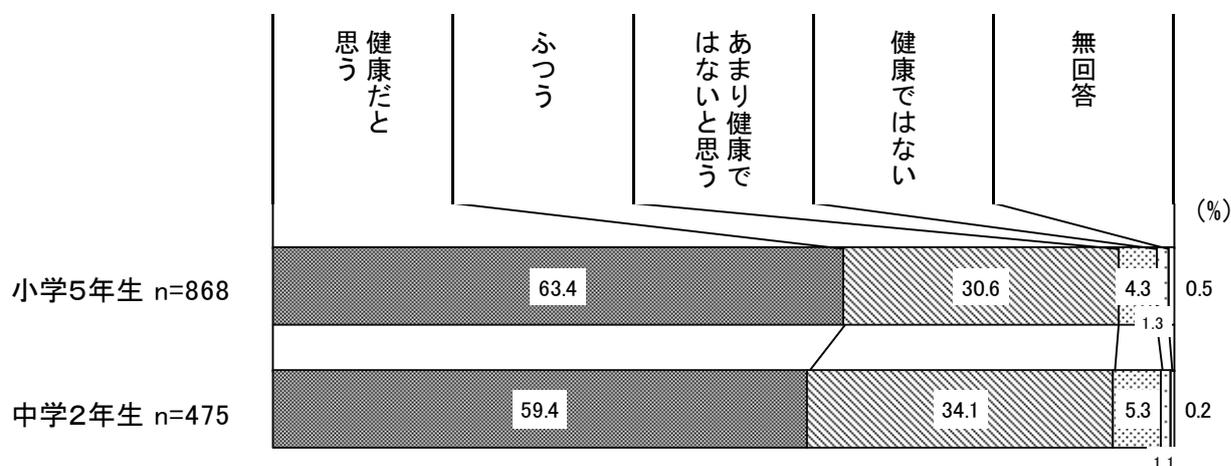


<インターネット上で知り合った人>と話す割合（「よく話す」と「ときどき話す」の合計）は小学5年生5.1%、中学2年生10.3%となっている。

4. 健康状況

(1) 健康状況

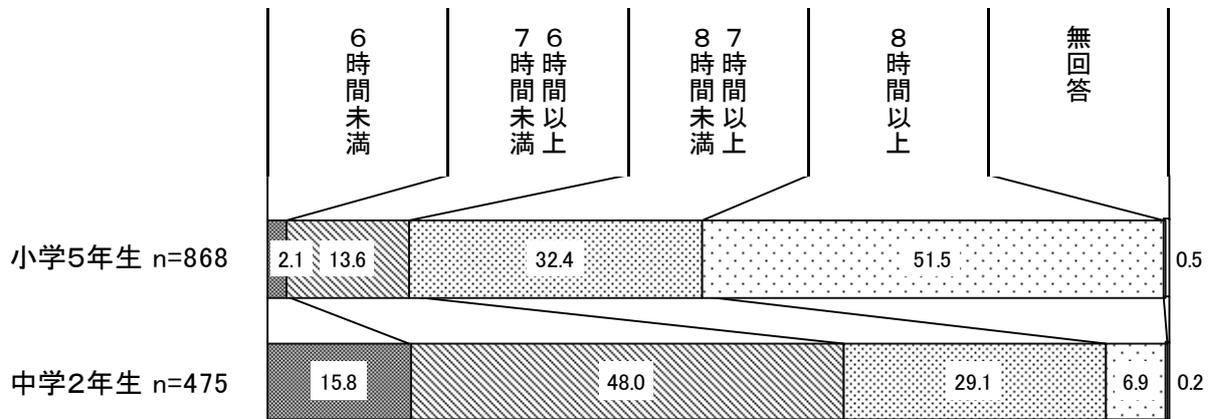
問14 あなたは今、健康ですか。(○はひとつだけ)



小学5年生の健康状況は、「健康だと思う」が63.4%、「ふつう」が30.6%、「健康ではないと思う」（「あまり健康ではないと思う」と「健康ではない」の合計）が5.6%となっている。これに対し、中学2年生は「健康だと思う」が59.4%、「ふつう」が34.1%、「健康ではないと思う」が6.4%で、小学5年生に比べ、「健康だと思う」がやや低く、「ふつう」がやや高くなっている。

(2) 平日の睡眠時間

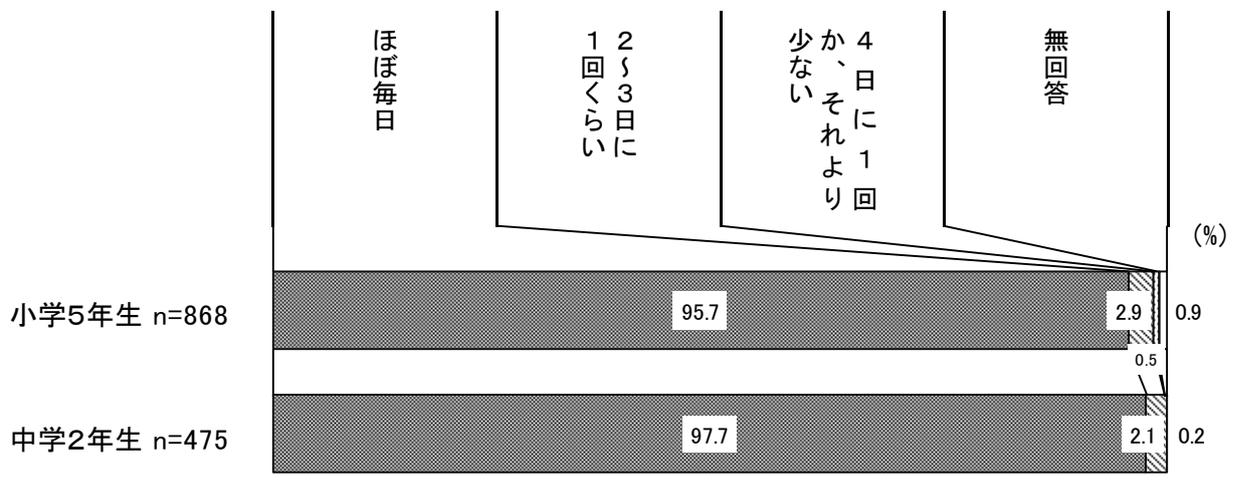
問15 学校に行く日の睡眠時間を教えてください。(〇はひとつだけ)



小学5年生の平日の睡眠時間は、「8時間以上」が51.5%で最も高く、これに「7時間以上8時間未満」が32.4%が続いている。これに対し、中学2年生は「6時間以上7時間未満」が48.0%で最も高く、これに「7時間以上8時間未満」が29.1%が続いている。

(3) お風呂に入る回数

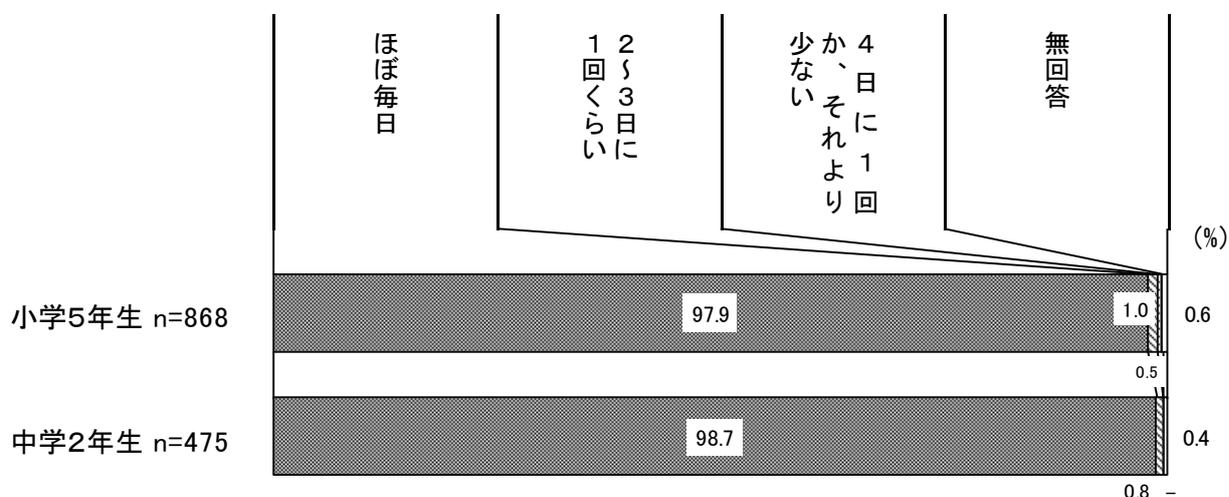
問16 お風呂(または、シャワー)に入る回数はどのくらいですか。(〇はひとつだけ)



お風呂(または、シャワー)に入る回数は、小学5年生、中学2年生とも「ほぼ毎日」(小学5年生95.7%、中学2年生97.7%)が特に高くなっている。

(4) 下着を交換する回数

問17 下着（パンツ）を交換する回数はどのくらいですか。（○はひとつだけ）

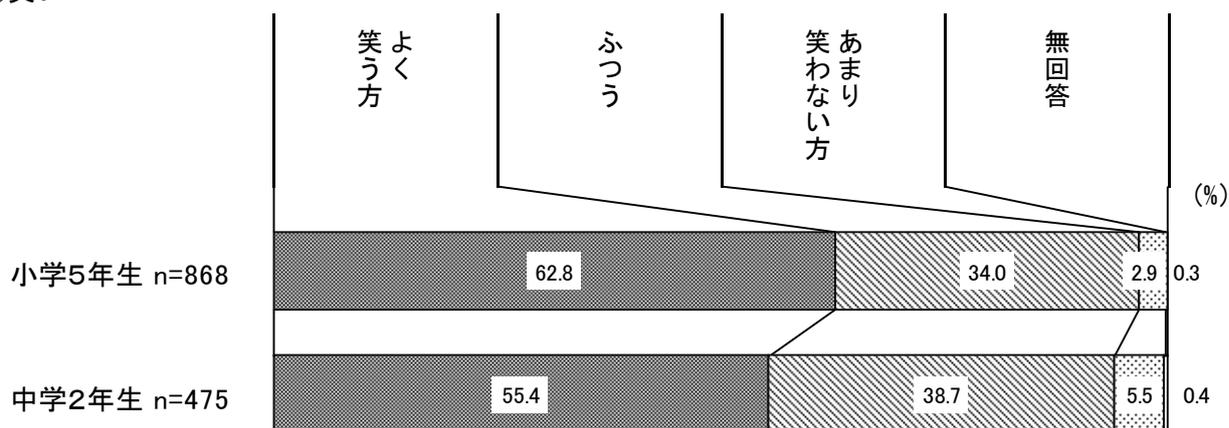


下着を交換する回数も、小学5年生、中学2年生を通じて「ほぼ毎日」（小学5年生97.9%、中学2年生98.7%）が特に高くなっている。

(5) 自分の性格等について感じること

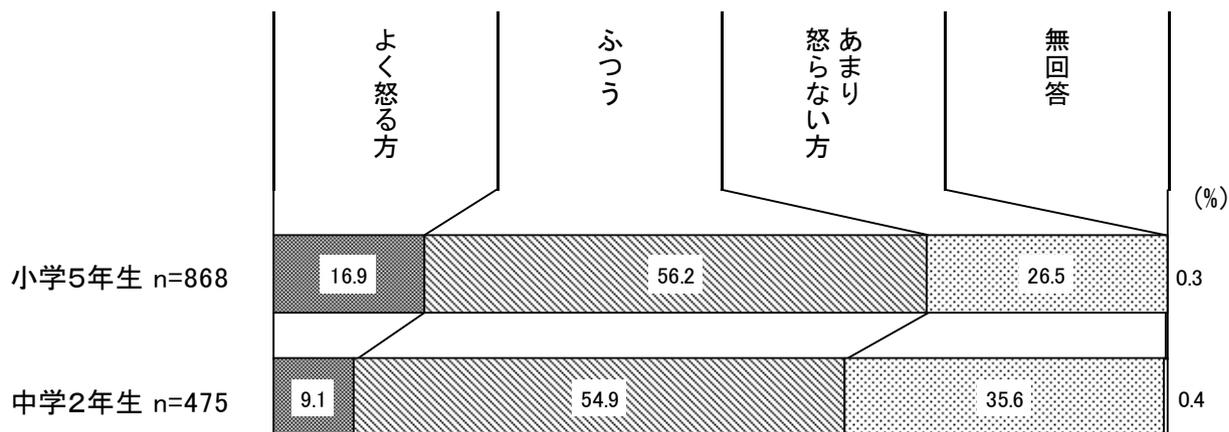
問18 あなたは、クラスの人たちと比べると、自分をどのように思いますか。次の①～⑤の項目それぞれについて、あてはまるものひとつに○をつけてください。

① 笑い



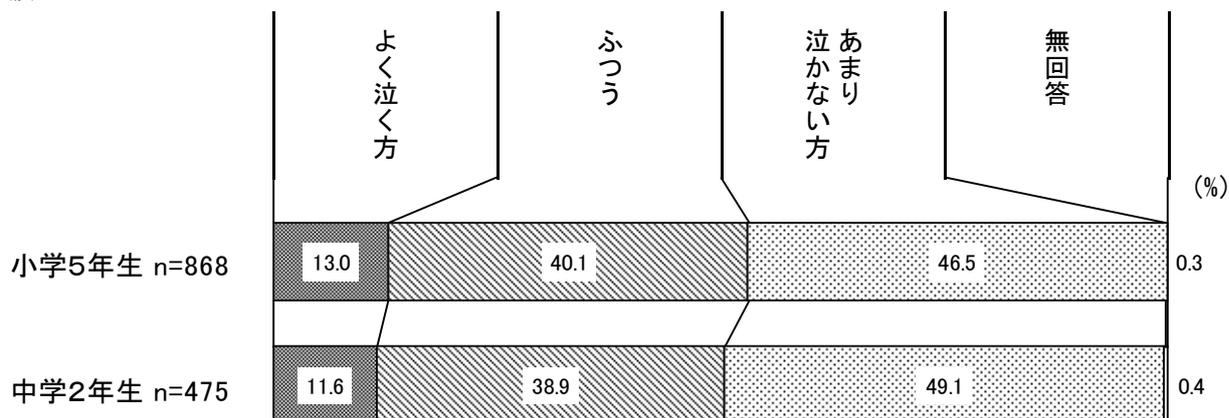
小学5年生の〈笑い〉についての自己評価は、クラスの人たちと比べ「よく笑う方」が62.8%、「ふつう」が34.0%、「あまり笑わない方」が2.9%となっている。中学2年生は、クラスの人たちと比べ「よく笑う方」が55.4%、「ふつう」が38.7%、「あまり笑わない方」が5.5%で、小学5年生と比べ「よく笑う方」がやや低くなっている。

②怒り



小学5年生の＜怒り＞についての自己評価は、クラスの人たちと比べ「よく怒る方」が16.9%、「ふつう」が56.2%、「あまり怒らない方」が26.5%となっている。中学2年生は、クラスの人たちと比べ「よく怒る方」が9.1%、「ふつう」が54.9%、「あまり怒らない方」が35.6%で、小学5年生と比べ「よく怒る方」がやや低く、「あまり怒らない方」がやや高くなっている。

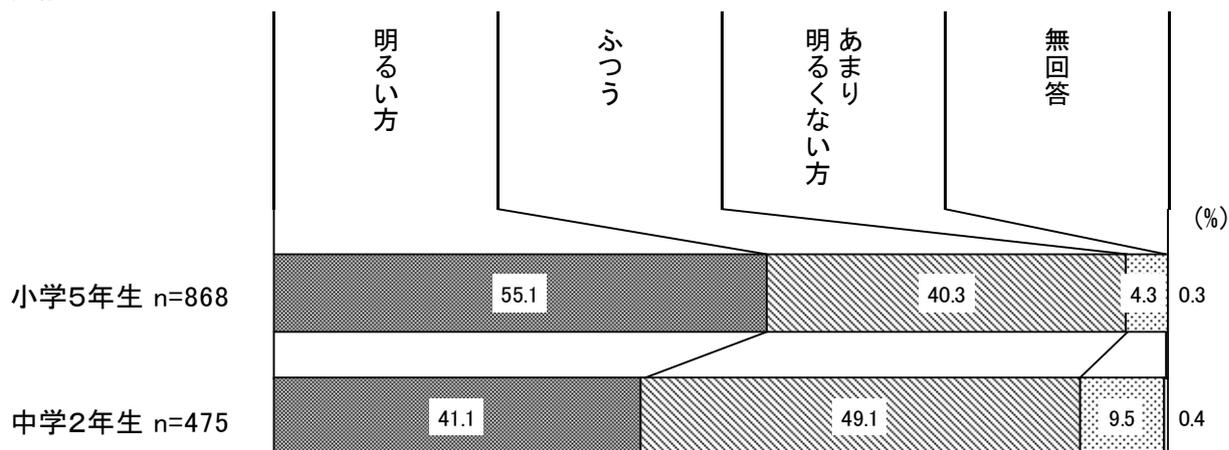
③涙



小学5年生の＜涙＞についての自己評価は、クラスの人たちと比べ「よく泣く方」が13.0%、「ふつう」が40.1%、「あまり泣かない方」が46.5%となっている。中学2年生は、クラスの人たちと比べ「よく泣く方」が11.6%、「ふつう」が38.9%、「あまり泣かない方」が49.1%で、小学5年生と比べ、「あまり泣かない方」がやや高くなっている。

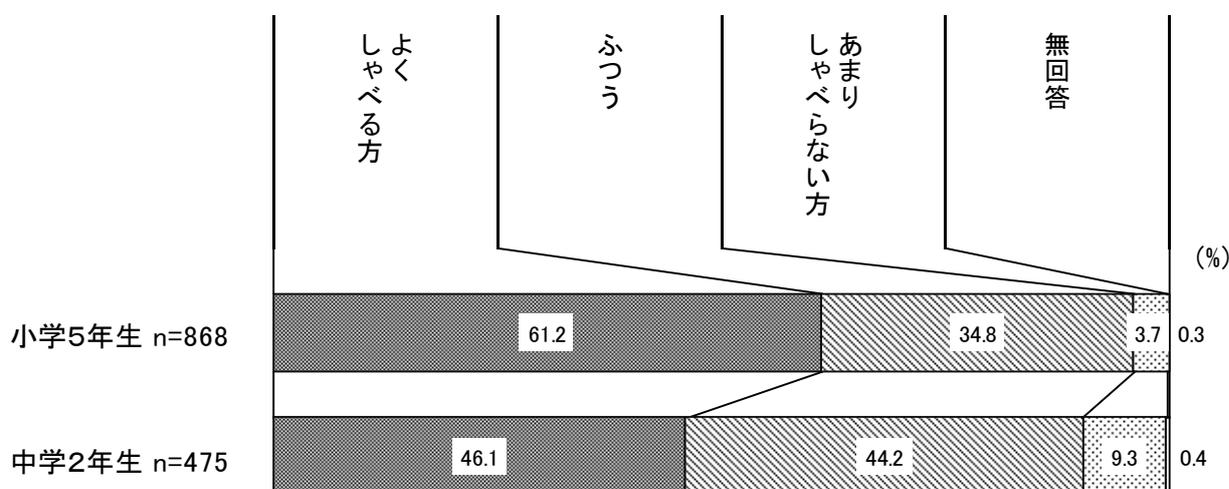
第2章 調査結果の詳細

④性格



小学5年生の<性格>についての自己評価は、クラスの人たちと比べ「明るい方」が55.1%、「ふつう」が40.3%、「あまり明るくない方」が4.3%となっている。中学2年生は、クラスの人たちと比べ「明るい方」が41.1%、「ふつう」が49.1%、「あまり明るくない方」が9.5%で、小学5年生と比べ、「明るい方」が低く、「ふつう」が高くなっている。

⑤話すこと

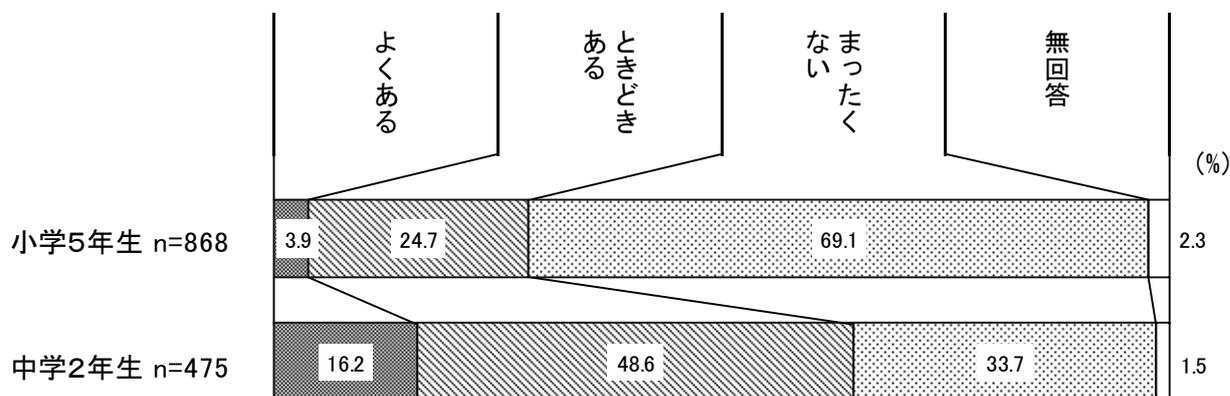


小学5年生の<話すこと>についての自己評価は、クラスの人たちと比べ「よくしゃべる方」が61.2%、「ふつう」が34.8%、「あまりしゃべらない方」が3.7%となっている。中学2年生は、クラスの人たちと比べ「よくしゃべる方」が46.1%、「ふつう」が44.2%、「あまりしゃべらない方」が9.3%で、小学5年生と比べ、「よくしゃべる方」が低く、「ふつう」が高くなっている。

(6) 不調の状況

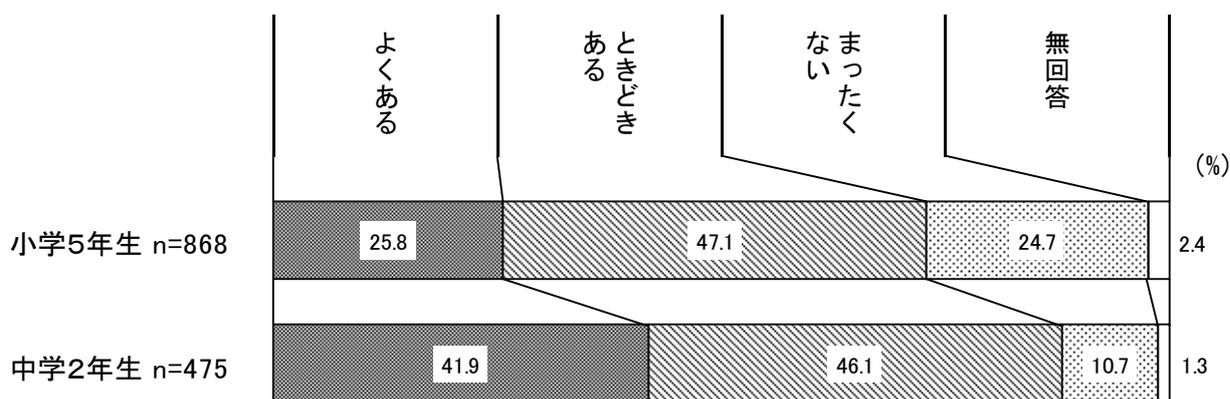
問19 あなたは、次のことがどれくらいありますか。
(該当する番号に○)

①昼間の居眠り



小学5年生の<昼間の居眠り>の状況は、「よくある」が3.9%、「ときどきある」が24.7%、「まったくない」が69.1%となっている。これに対し、中学2年生は「よくある」が16.2%、「ときどきある」が48.6%、「まったくない」が33.7%で、小学5年生と比べ、「よくある」「ときどきある」の割合が高くなっている。

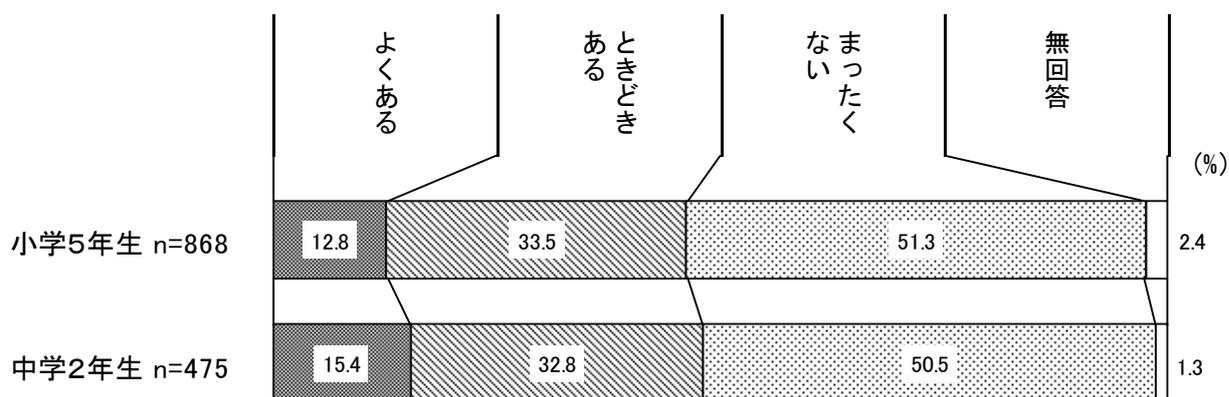
②疲れやすい



小学5年生の<疲れやすい>の状況は、「よくある」が25.8%、「ときどきある」が47.1%、「まったくない」が24.7%となっている。これに対し、中学2年生は「よくある」が41.9%、「ときどきある」が46.1%、「まったくない」が10.7%で、小学5年生と比べ、「よくある」の割合が高く、「まったくない」の割合が低くなっている。

第2章 調査結果の詳細

③朝、食欲がない

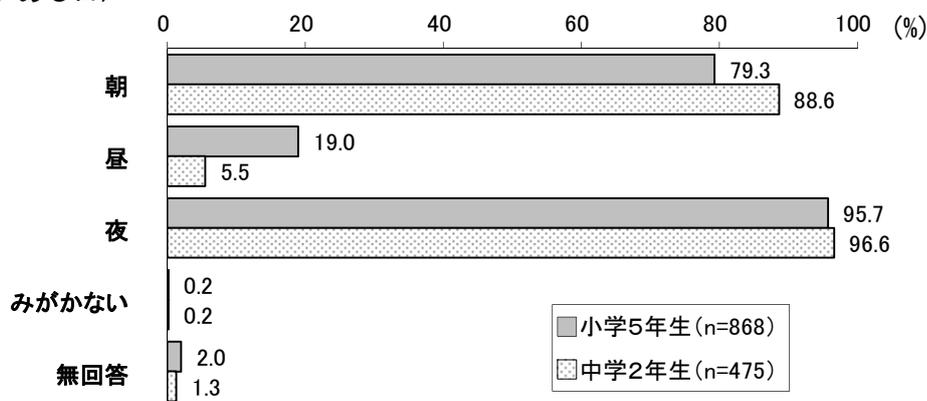


小学5年生の<朝、食欲がない>の状況は、「よくある」が12.8%、「ときどきある」が33.5%、「まったくない」が51.3%となっている。これに対し、中学2年生は「よくある」が15.4%、「ときどきある」が32.8%、「まったくない」が50.5%で、小学5年生と比べ、「よくある」の割合がやや高くなっている。

(7) 歯みがきの状況

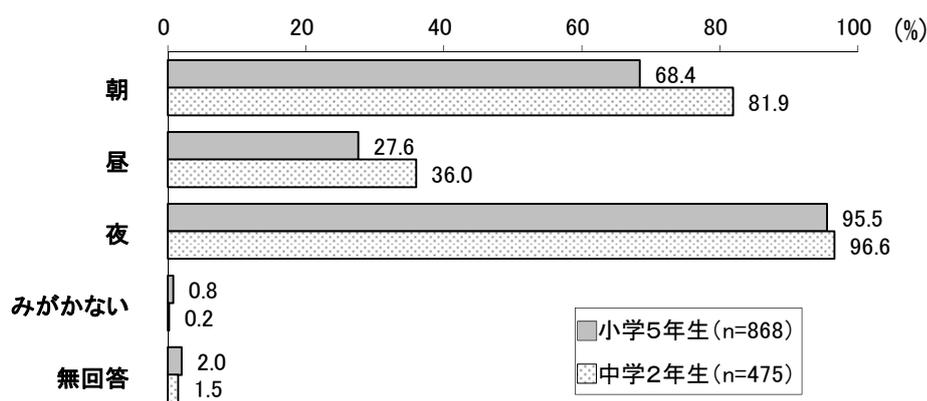
問20 あなたはいつ歯みがきをしますか。(〇はいくつでも)

①平日(学校がある日)



平日に歯みがきをするシーンは、小学5年生、中学2年生とも「朝」(小学5年生79.3%、中学2年生88.6%)と「夜」(小学5年生95.7%、中学2年生96.6%)が高い。

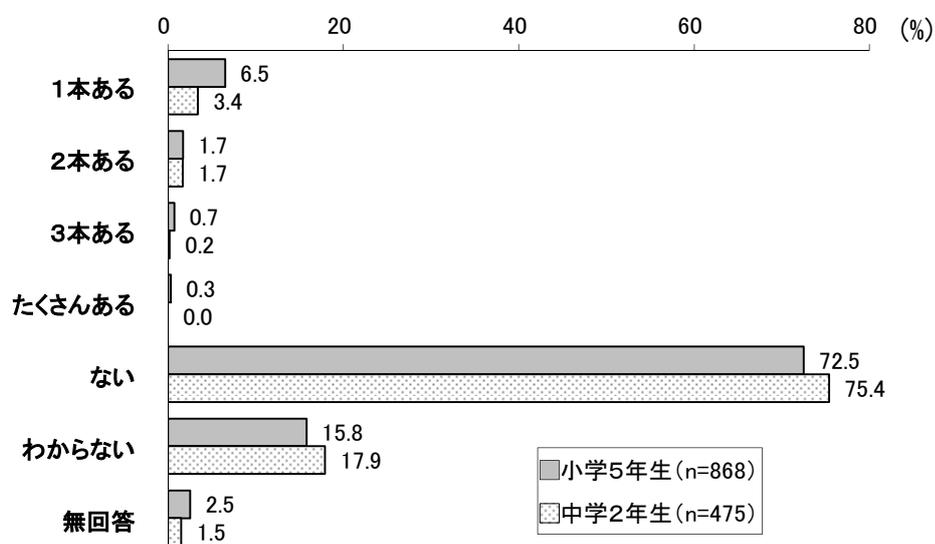
②休日（学校がない日）



休日に歯みがきをするシーンは、小学5年生、中学2年生とも「夜」（小学5年生95.5%、中学2年生96.6%）が特に高く、これに「朝」（小学5年生68.4%、中学2年生81.9%）、「昼」（小学5年生27.6%、中学2年生36.0%）が続いている。

（8）むし歯の状況

問21 今、痛い歯やむし歯はありますか。（〇はひとつだけ）

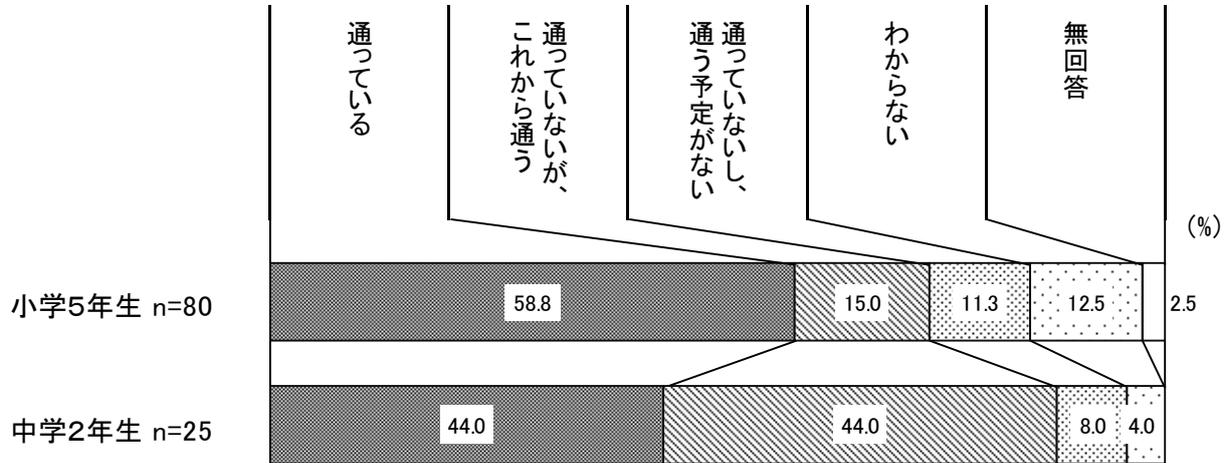


虫歯がある子（「1本ある」～「たくさんある」の合計）は、小学5年生9.2%、中学2年生5.3%となっている。

(9) 歯科医院への通院状況

今、痛い歯やむし歯がある人だけ教えてください。

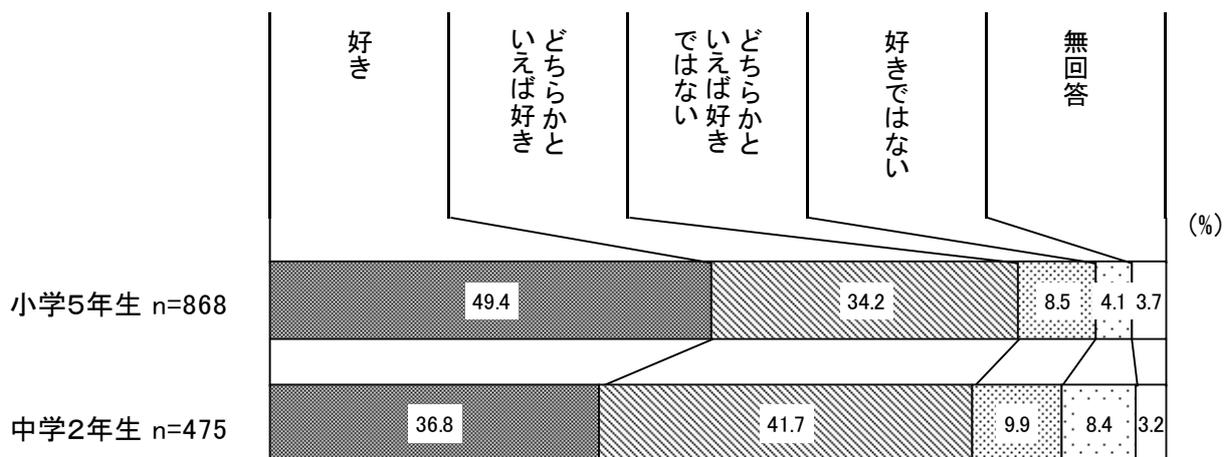
問21-1 痛い歯やむし歯の治療のために、歯医者さんに通っていますか。(○はひとつだけ)



小学5年生の歯科医院への通院状況は、「通っている」が58.8%、「通っていないが、これから通う」が15.0%、「通っていないし、通う予定がない」が11.3%、「わからない」が12.5%となっている。これに対し、中学2年生は「通っている」「通っていないが、これから通う」が各44.0%、「通っていないし、通う予定がない」が8.0%、「わからない」が4.0%で、小学5年生に比べ、「通っている」割合が低く、「通っていないが、これから通う」の割合が高くなっている。

(10) 学校給食について

問22 あなたは、学校の給食が好きですか。(○はひとつだけ)



小学5年生の学校給食の評価は、「好き」が49.4%、「どちらかといえば好き」が34.2%となっている。これに対し、中学2年生は「好き」が36.8%、「どちらかといえば好き」が41.7%で、小学5年生に比べ、「好き」割合が低く、「どちらかといえば好き」の割合が高くなっている。

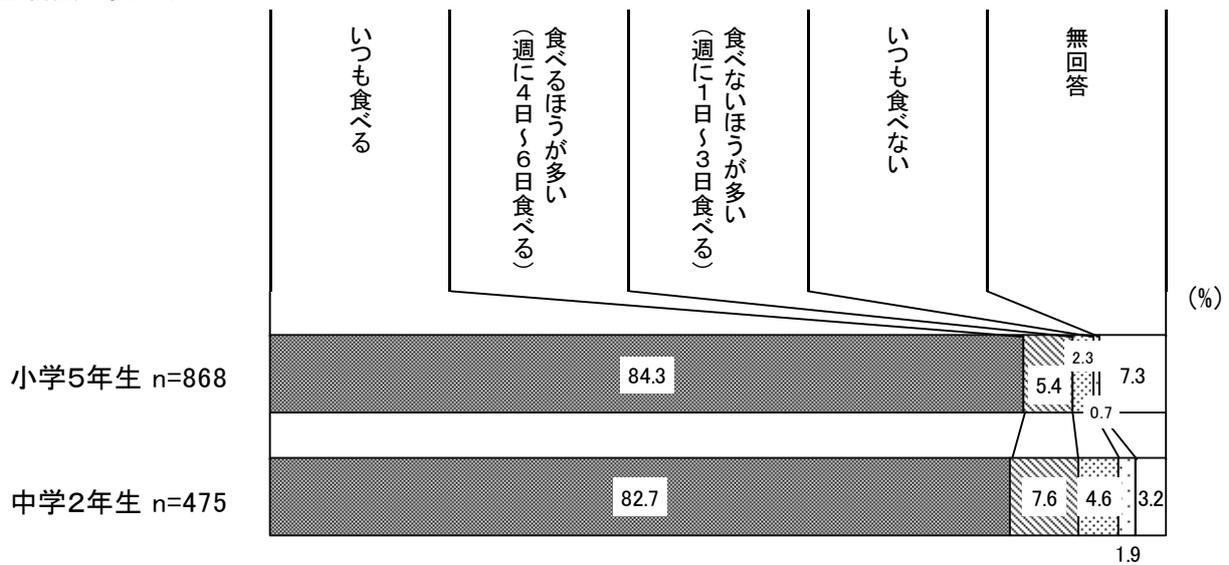
(11) 朝食の摂取状況・一緒に食べる人・朝食を食べない理由

問23 あなたは、毎日朝ごはんを食べますか。(○はひとつだけ)

問23-1 朝ごはんは誰と食べていますか。(もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。)

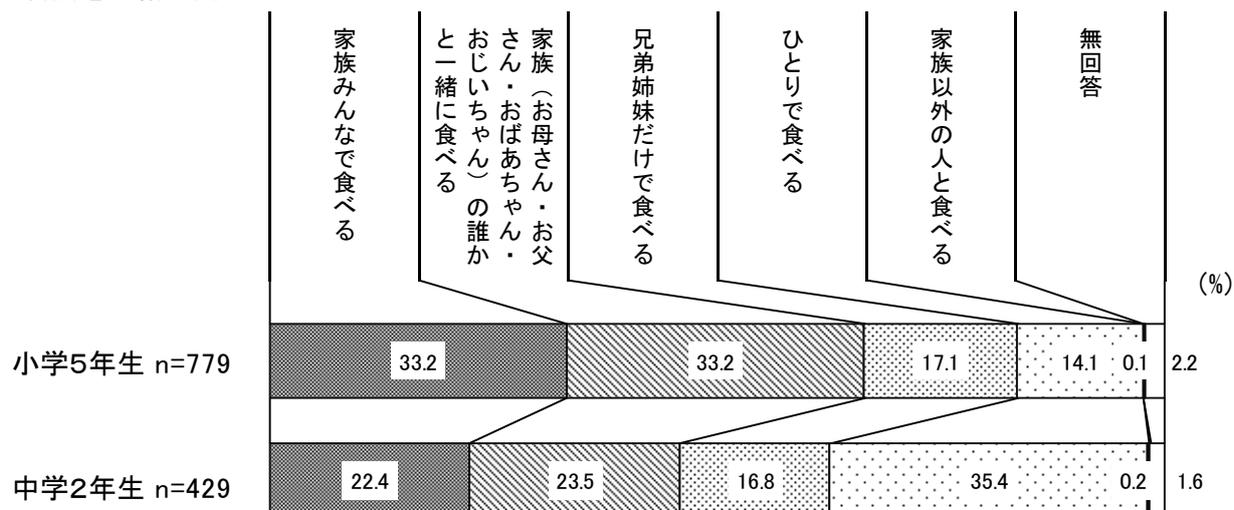
問23-2 食べない理由はなんですか。(あてはまるものすべてに○をつけてください。)

■朝食の摂取状況



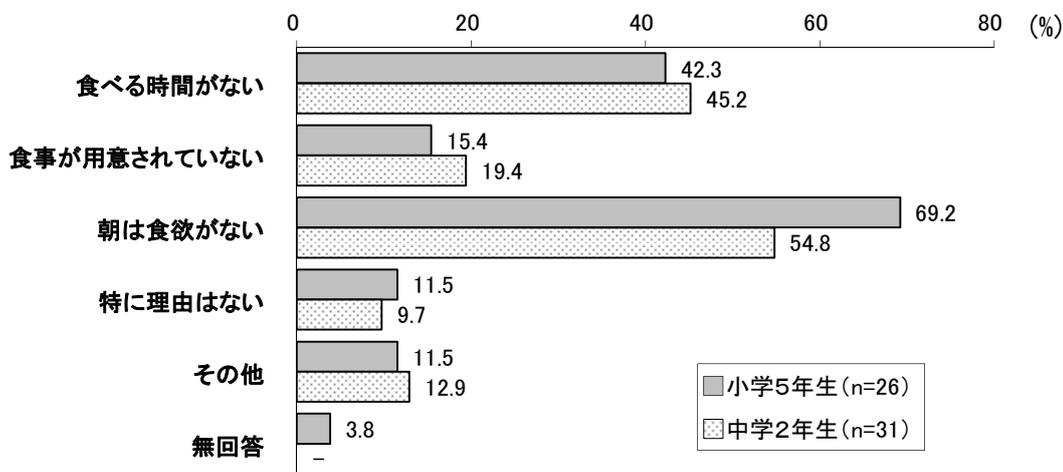
小学5年生の朝食摂取状況は、「いつも食べる」が84.3%、「食べるほうが多い」が5.4%、「食べない（「食べないほうが多い」と「いつも食べない」の合計）」が3.0%となっている。中学2年生も「いつも食べる」が82.7%、「食べるほうが多い」が7.6%、「食べない（「食べないほうが多い」と「いつも食べない」の合計）」が6.5%で、概ね小学5年生と同傾向となっている。

■朝食を一緒に食べる人



小学5年生が朝食を一緒に食べる人は、「家族みんなで食べる」「家族の誰かと一緒に食べる」が各33.2%、「兄弟姉妹だけで食べる」が17.1%、「ひとりで食べる」が14.1%となっている。これに対し、中学2年生は「家族みんなで食べる」が22.4%、「家族の誰かと一緒に食べる」が23.5%、「兄弟姉妹だけで食べる」が16.8%、「ひとりで食べる」が35.4%で、小学5年生と比べ、「家族みんなで食べる」「家族の誰かと一緒に食べる」の割合が低く、「ひとりで食べる」の割合が高くなっている。

■朝食を食べない理由



朝食を食べない理由は、小学5年生、中学2年生とも「朝は食欲がない」（小学5年生69.2%、中学2年生54.8%）が最も高く、これに「食べる時間がない」（小学5年生42.3%、中学2年生45.2%）、「食事が用意されていない」（小学5年生15.4%、中学2年生19.4%）が続いている。

(12) 夕食の摂取状況・一緒に食べる人・夕食を食べない理由

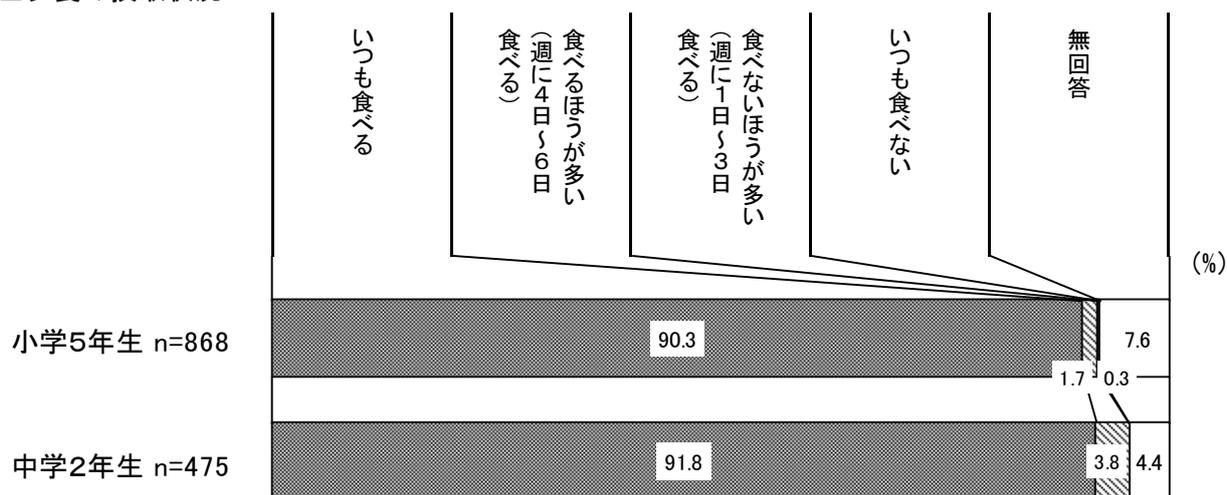
問24 あなたは、毎日夕ごはんを食べますか。(○はひとつだけ)

問24-1 夕ごはんは誰と食べていますか。

(もっともあてはまるもの1つに○をつけてください。)

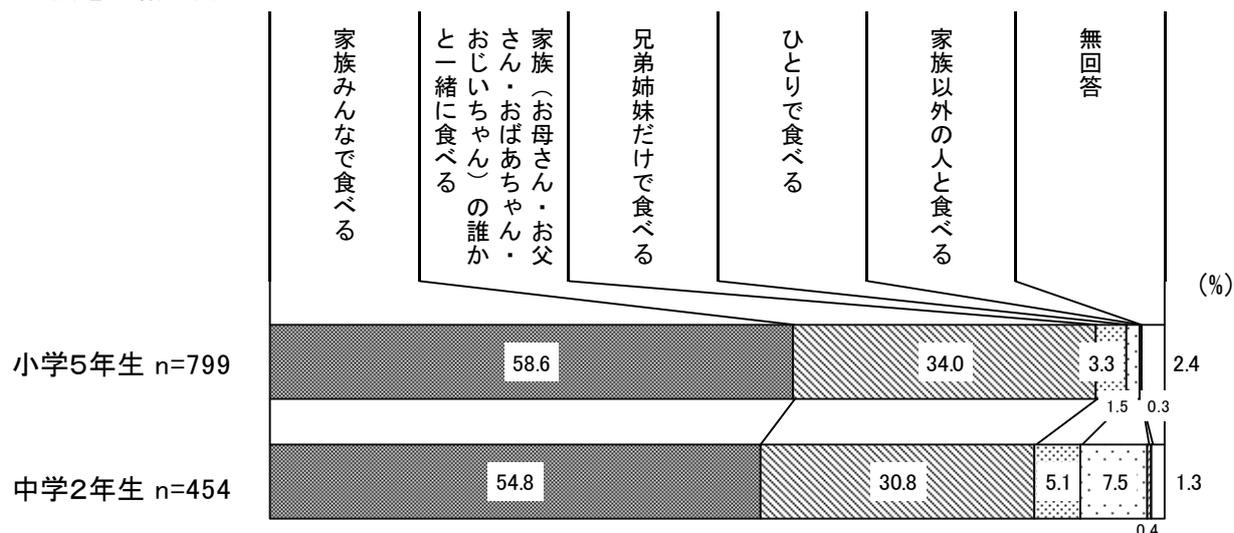
問24-2 食べない理由はなんですか。(あてはまるものすべてに○をつけてください。)

■夕食の摂取状況



小学5年生の夕食摂取状況は、「いつも食べる」が90.3%、「食べるほうが多い」が1.7%になっている。中学2年生も「いつも食べる」が91.8%、「食べるほうが多い」が3.8%で、概ね小学5年生と同傾向となっている。

■夕食を一緒に食べる人



小学5年生が夕食を一緒に食べる人は、「家族みんなで食べる」が58.6%、「家族の誰かと一緒に食べる」が34.0%、「兄弟姉妹だけで食べる」が3.3%、「ひとりで食べる」が1.5%となっている。これに対し、中学2年生は「家族みんなで食べる」が54.8%、「家族の誰かと一緒に食べる」が30.8%、「兄弟姉妹だけで食べる」が5.1%、「ひとりで食べる」が7.5%で、小学5年生と比べ、「家族みんなで食べる」「家族の誰かと一緒に食べる」の割合がやや低く、「ひとりで食べる」の割合がやや高くなっている。

■夕食を食べない理由

夕食を食べないほうが多いと回答した小学5年生は3人で、夕食を食べない理由は「特に理由はない」が100.0%となっている。

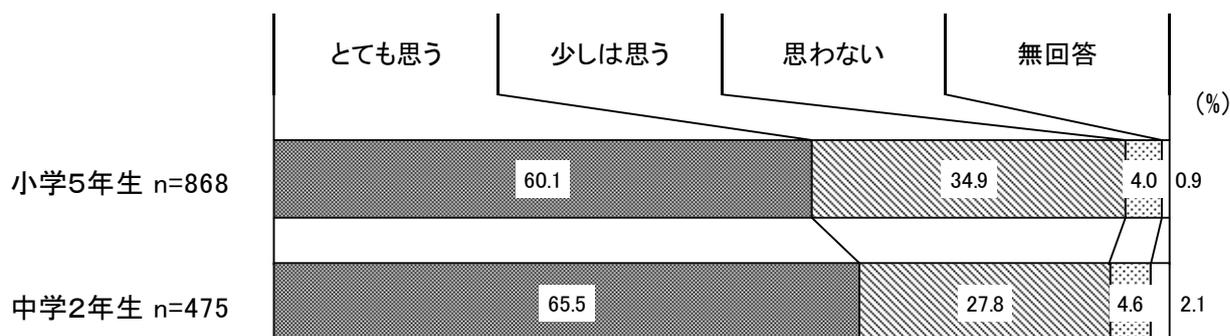
なお、中学2年生には、夕食を食べないほうが多いと回答した人はいなかった。

5. ふだん考えていること

(1) 生活等について感じていること

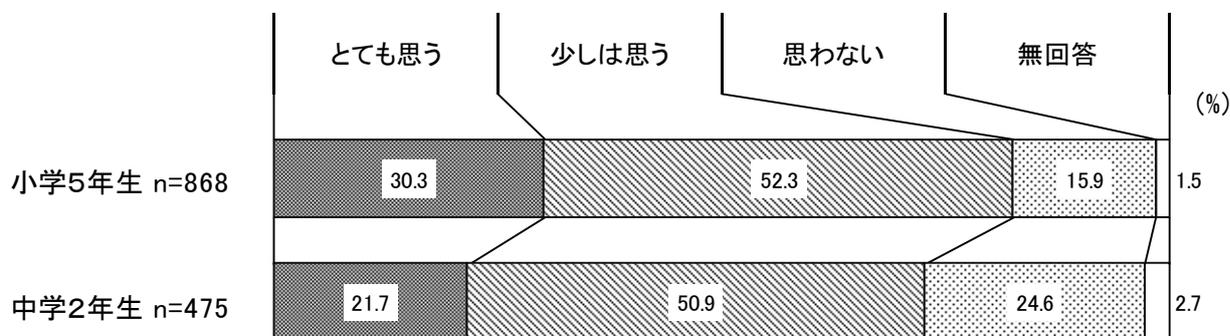
問25 あなたは、次の①から⑦のことについて、どのように思いますか。それぞれについて、ひとつに○をつけてください。

①がんばればよいことがあると思う



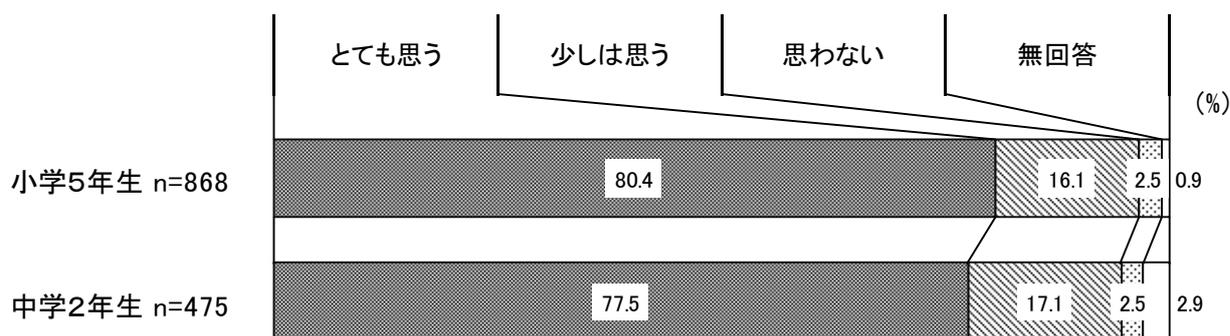
〈がんばればよいことがあると思う〉に対する小学5年生の反応は、「とても思う」が60.1%、「少しは思う」が34.9%となっている。これに対し、中学2年生の反応は「とても思う」が65.5%、「少しは思う」が27.8%で、小学5年生に比べ「とても思う」がやや高くなっている。

②自分には自信があると思う



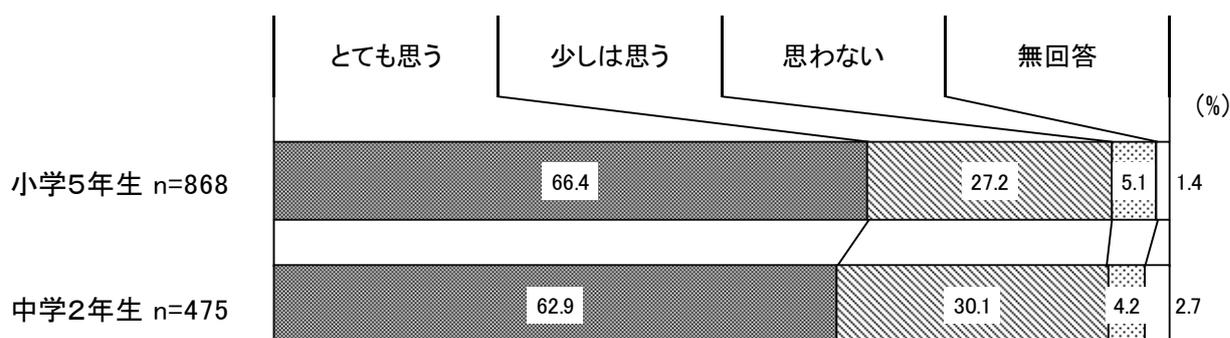
〈自分には自信があると思う〉に対する小学5年生の反応は、「とても思う」が30.3%、「少しは思う」が52.3%となっている。これに対し、中学2年生の反応は「とても思う」が21.7%、「少しは思う」が50.9%で、小学5年生に比べ「とても思う」が低くなっている。

③家で過ごすのは安心できると思う



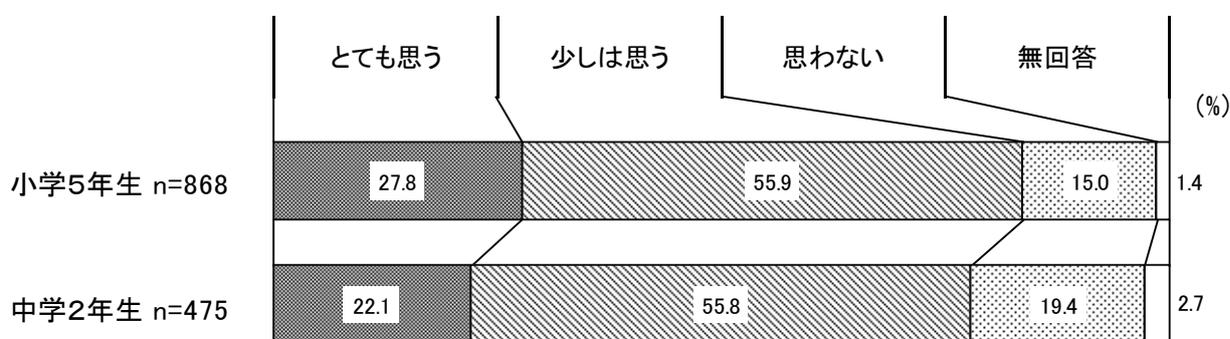
＜家で過ごすのは安心できると思う＞に対する小学5年生の反応は、「とても思う」が80.4%、「少しは思う」が16.1%となっている。中学2年生の反応も「とても思う」が77.5%、「少しは思う」が17.1%で、小学5年生と概ね同傾向となっている。

④自分は家族に愛されていると思う



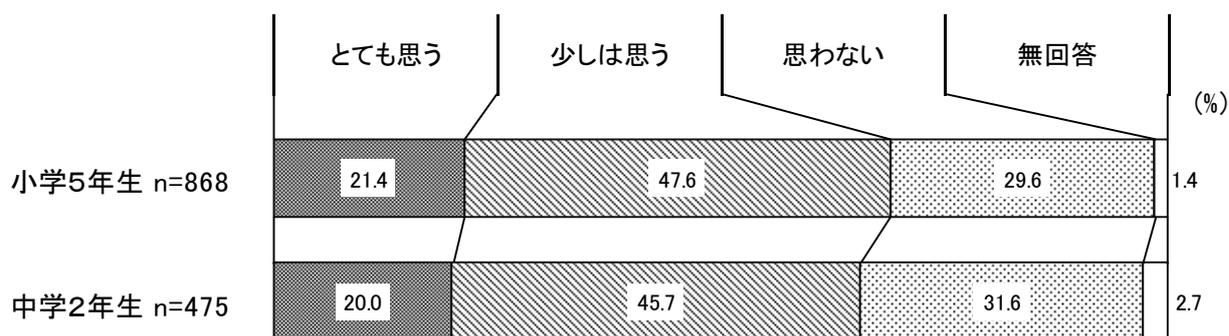
＜自分は家族に愛されていると思う＞に対する小学5年生の反応は、「とても思う」が66.4%、「少しは思う」が27.2%となっている。中学2年生の反応も「とても思う」が62.9%、「少しは思う」が30.1%で、小学5年生と概ね同傾向となっている。

⑤自分は人のために役立っていると思う



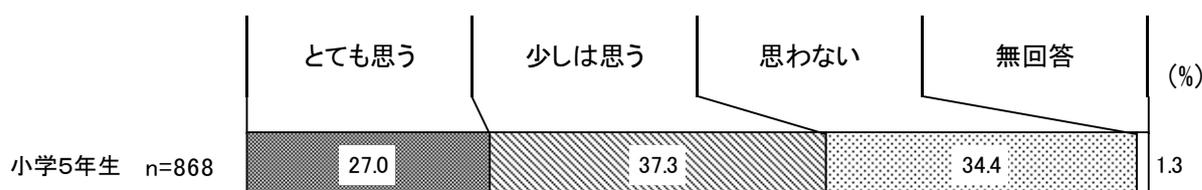
＜自分は人のために役立っていると思う＞に対する小学5年生の反応は、「とても思う」が27.8%、「少しは思う」が55.9%となっている。これに対し、中学2年生の反応は「とても思う」が22.1%、「少しは思う」が55.8%で、小学5年生に比べ「とても思う」がやや低くなっている。

⑥不安を感じることもある



＜不安を感じることもある＞に対する小学5年生の反応は、「とても思う」が21.4%、「少しは思う」が47.6%となっている。中学2年生の反応も「とても思う」が20.0%、「少しは思う」が45.7%で、小学5年生とほぼ同傾向となっている。

⑦ひとりでいることがさびしいと思う（小学5年生のみ）



＜ひとりでいることがさびしいと思う＞に対する小学5年生の反応は、「とても思う」が27.0%、「少しは思う」が37.3%、「思わない」が34.4%となっている。

⑧孤独を感じることもある（中学2年生のみ）

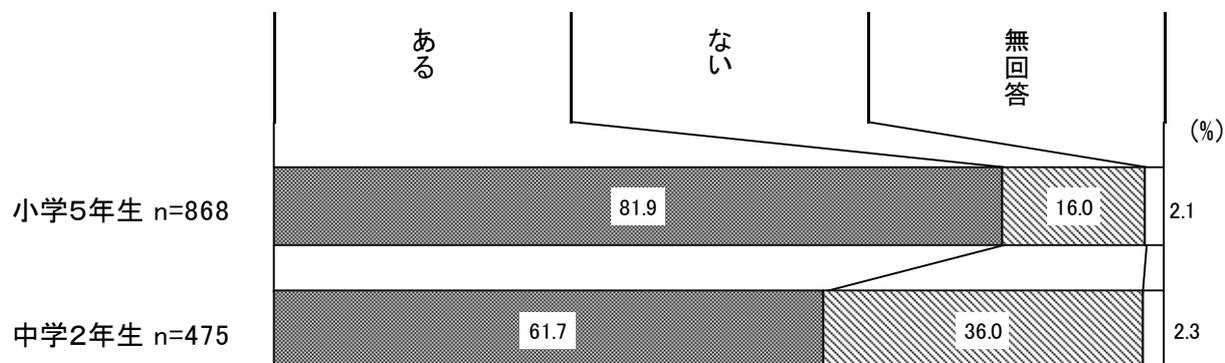


＜孤独を感じることもある＞に対する中学2年生の反応は、「とても思う」が7.6%、「少しは思う」が27.2%、「思わない」が62.5%となっている。

(2) 将来なりたい職業や夢

問26 (小5) / 問27 (中2)

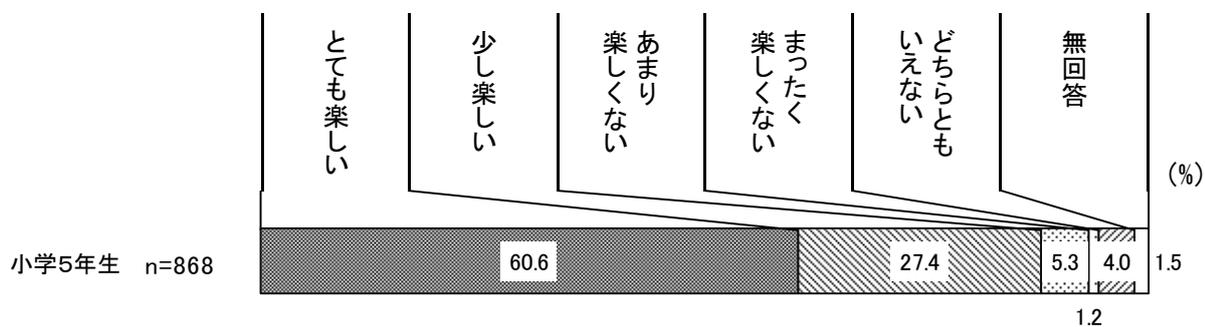
将来、なりたい職業や夢はありますか。(○はひとつだけ)



将来、なりたい職業や夢が「ある」の割合は、小学5年生81.9%、中学2年生61.7%となっている。

(3) 学校で楽しく過ごしているか (小学5年生のみ)

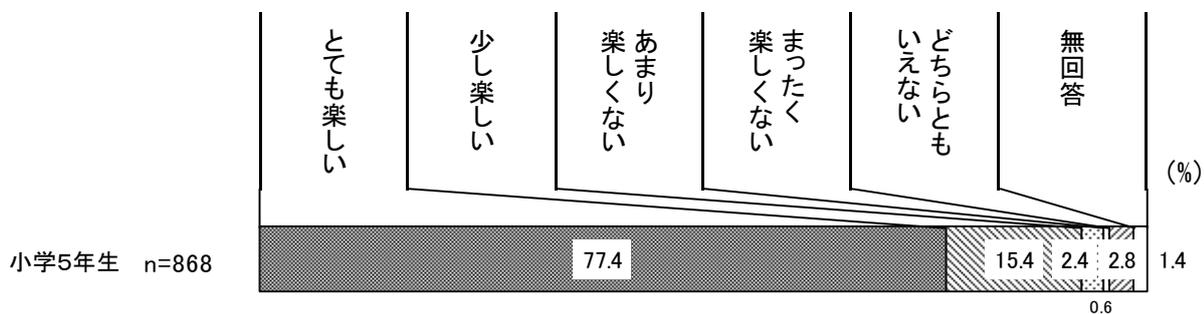
問27 あなたは、学校で楽しく過ごしていますか。(○は1つだけ)



小学5年生の学校での様子は、「とても楽しい」が60.6%、「少し楽しい」が27.4%となっている。これに対し、「あまり楽しくない」(5.3%)、「まったく楽しくない」(1.2%)は合わせて6.5%となっている。

(4) 家で楽しく過ごしているか (小学5年生)

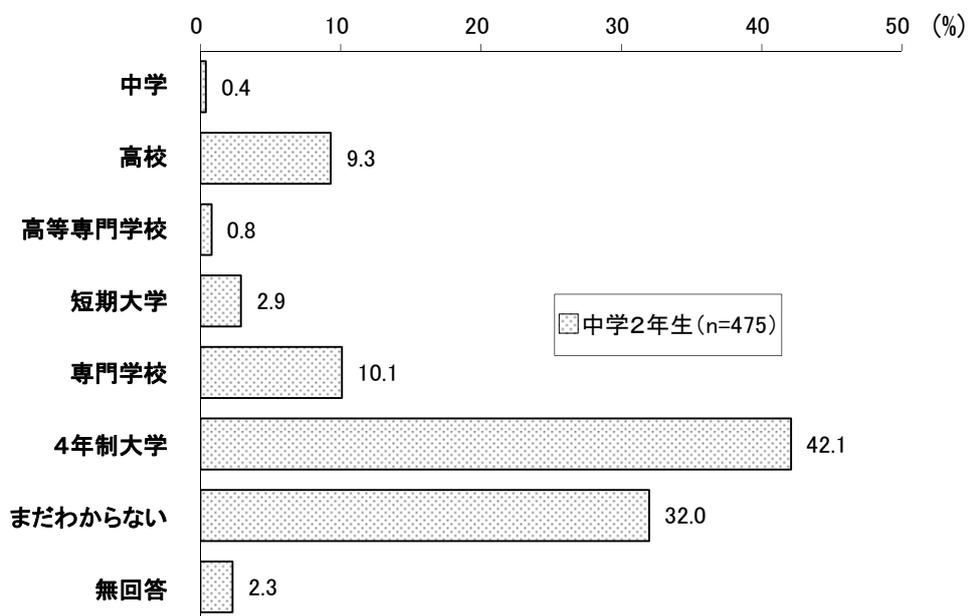
問28 あなたは、家で楽しく過ごしていますか。(○は1つだけ)



小学5年生の家での様子は、「とても楽しい」が77.4%、「少し楽しい」が15.4%となっている。これに対し、「あまり楽しくない」(2.4%)、「まったく楽しくない」(0.6%)は合わせて3.0%となっている。

(5) 将来の進学についての希望 (中学2年生)

問26 どの段階まで進学したいですか。(○はひとつだけ)



中学2年生の進学希望は、「4年制大学」が42.1%と高い。

II 保護者調査結果

生活困難層を軸とした分析について

この調査では、次の2つの要素を使って生活困難度層の定義を行い、家庭の生活困難の度合いが基本的な生活における課題や子どもの育ちに影響する度合いについて分析を行った。分析軸は、下記の通りに分類した「生活困難層」「中間層」「非該当層」別に掲載している。

要素1 世帯員人数別に区分を設定した世帯の可処分所得水準

要素2 過去1年間に買えなかった経験、支払えなかった経験、以下の7項目のうち2項目以上該当
 (①食料、②衣類、③電話料金、④電気料金、⑤ガス料金、⑥水道料金、⑦家賃)

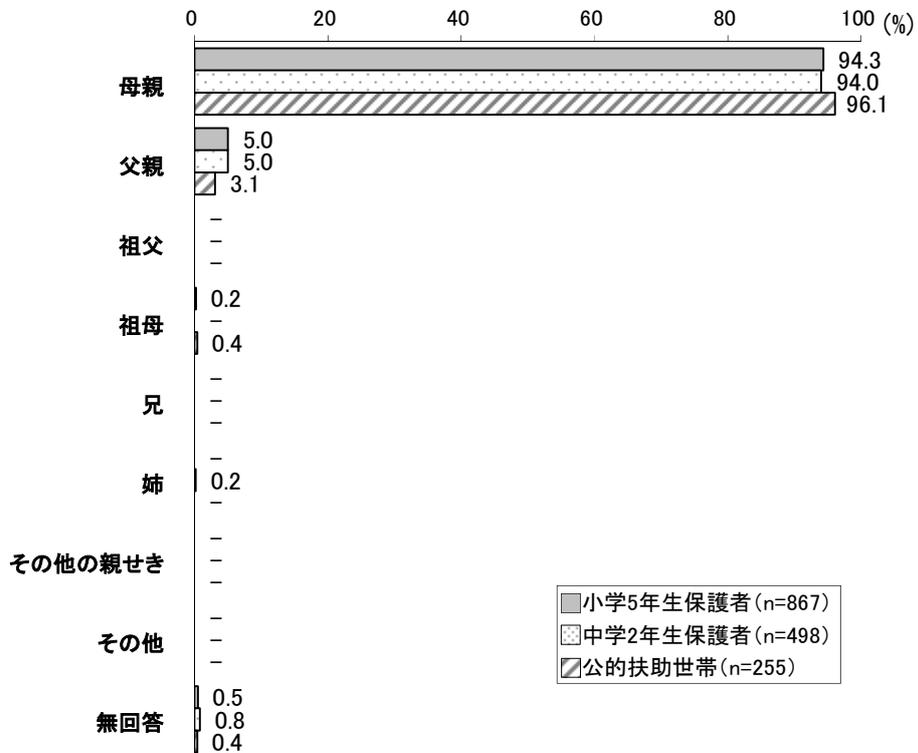
※①食料、②衣類は「よくあった」「ときどきあった」のいずれかの場合

世帯員 人数	生活困難層		中間層		非該当層		(参考) 国の貧困 線基準	
	分類Ⅰ	分類Ⅱ	分類Ⅲ		分類Ⅳ	分類Ⅴ		分類Ⅵ
			+ 要素2 が2つ 以上	+ 要素2 が1つ 以下				
1人	60万円未満	120万円未満	180万円未満		240万円未満	300万円未満	300万円以上	122万円
2人	85万円未満	175万円未満	260万円未満		345万円未満	430万円未満	430万円以上	173万円
3人	105万円未満	210万円未満	315万円未満		420万円未満	525万円未満	525万円以上	211万円
4人	120万円未満	245万円未満	365万円未満		485万円未満	605万円未満	605万円以上	244万円
5人	135万円未満	275万円未満	410万円未満		545万円未満	680万円未満	680万円以上	273万円
6人	150万円未満	300万円未満	450万円未満		600万円未満	750万円未満	750万円以上	299万円
7人	160万円未満	325万円未満	485万円未満		645万円未満	805万円未満	805万円以上	323万円
8人	175万円未満	345万円未満	520万円未満		695万円未満	870万円未満	870万円以上	345万円
9人	185万円未満	365万円未満	550万円未満		735万円未満	920万円未満	920万円以上	366万円

1. 基本属性・家庭について

(1) 回答者の属性

問7 お子さんとあなたの関係は、次のどれにあたりますか。(○はひとつだけ)



回答者は、小学5年生保護者、中学2年生保護者、公的扶助世帯を通じて、「母親」が90%以上を占めている。

生活困難層別

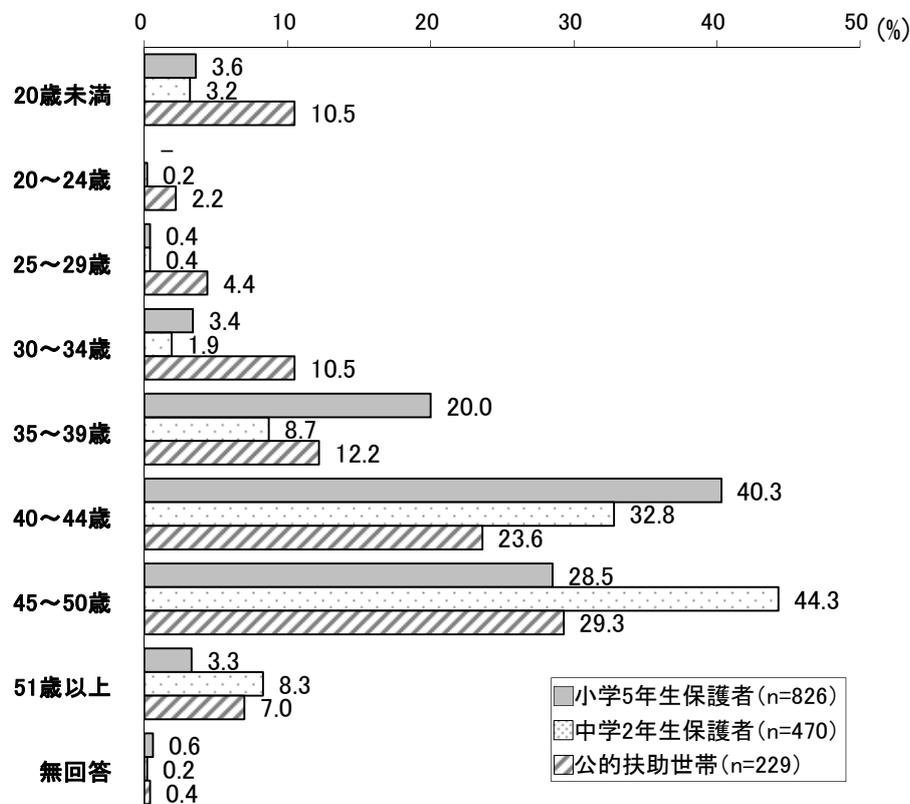
	調査数	上段(人) 下段(%)									
		母親	父親	祖父	祖母	兄	姉	親その他の	その他	無回答	
小学5年生	全体	856	807	43	-	2	-	-	-	-	4
		100.0	94.3	5.0	-	0.2	-	-	-	-	0.5
	生活困難層	48	45	2	-	-	-	-	-	-	1
		100.0	93.8	4.2	-	-	-	-	-	-	2.1
中学2年生	全体	401	379	19	-	-	-	-	-	-	3
		100.0	94.5	4.7	-	-	-	-	-	-	0.7
	生活困難層	19	18	1	-	-	-	-	-	-	-
		100.0	94.7	5.3	-	-	-	-	-	-	-
非該当層	全体	140	130	9	-	1	-	-	-	-	-
		100.0	92.9	6.4	-	0.7	-	-	-	-	-
	生活困難層	668	632	32	-	1	-	-	-	-	3
		100.0	94.6	4.8	-	0.1	-	-	-	-	0.4

(2) 母親・父親の年齢

問8 お子さんのお母さんの現在の年齢を教えてください。(○はひとつだけ)

問9 お子さんのお父さんの現在の年齢を教えてください。(○はひとつだけ)

【母親の年齢】



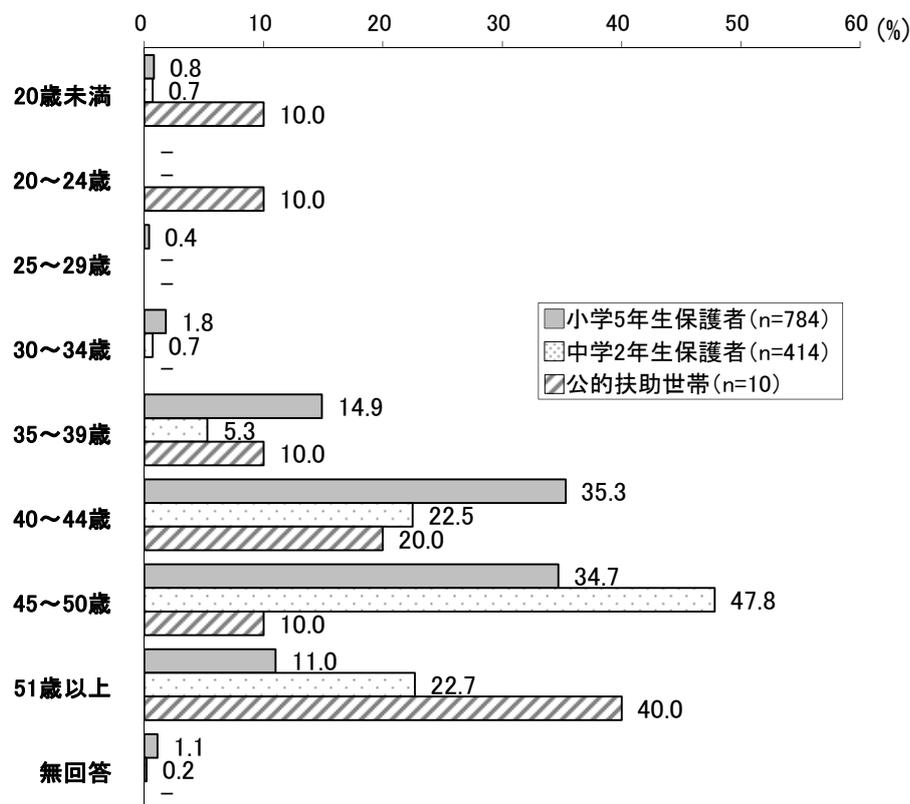
小学5年生の母親は「40~44歳」が40.3%で最も高く、中学2年生の母親は「45~50歳」が44.3%で最も高い。

公的扶助世帯の母親は「45~50歳」が29.3%で最も高く、これに「40~44歳」が23.6%で続く。

生活困難層別 (母親)

	調査数	生活困難層別 (母親)									
		未20歳	20~24歳	25~29歳	30~34歳	35~39歳	40~44歳	45~50歳	51歳以上	無回答	
小学5年生	全体	815	29	-	3	27	163	329	232	27	5
		100.0	3.6	-	0.4	3.3	20.0	40.4	28.5	3.3	0.6
	生活困難層	42	2	-	1	6	14	13	5	1	-
		100.0	4.8	-	2.4	14.3	33.3	31.0	11.9	2.4	-
中学2年生	全体	383	10	-	-	4	28	139	170	31	1
		100.0	2.6	-	-	1.0	7.3	36.3	44.4	8.1	0.3
	生活困難層	18	-	-	-	-	2	8	8	-	-
		100.0	-	-	-	-	11.1	44.4	44.4	-	-
非該当層	全体	132	5	-	-	7	34	52	29	4	1
		100.0	3.8	-	-	5.3	25.8	39.4	22.0	3.0	0.8
	生活困難層	64	2	-	-	1	5	23	28	5	-
		100.0	3.1	-	-	1.6	7.8	35.9	43.8	7.8	-
無回答	全体	641	22	-	2	14	115	264	198	22	4
		100.0	3.4	-	0.3	2.2	17.9	41.2	30.9	3.4	0.6
	生活困難層	301	8	-	-	3	21	108	134	26	1
		100.0	2.7	-	-	1.0	7.0	35.9	44.5	8.6	0.3

【父親の年齢】



小学5年生の父親は、「40～44歳」が35.3%、「45～50歳」が34.7%と高い。

中学2年生の父親は、「45～50歳」が47.8%と特に高い。

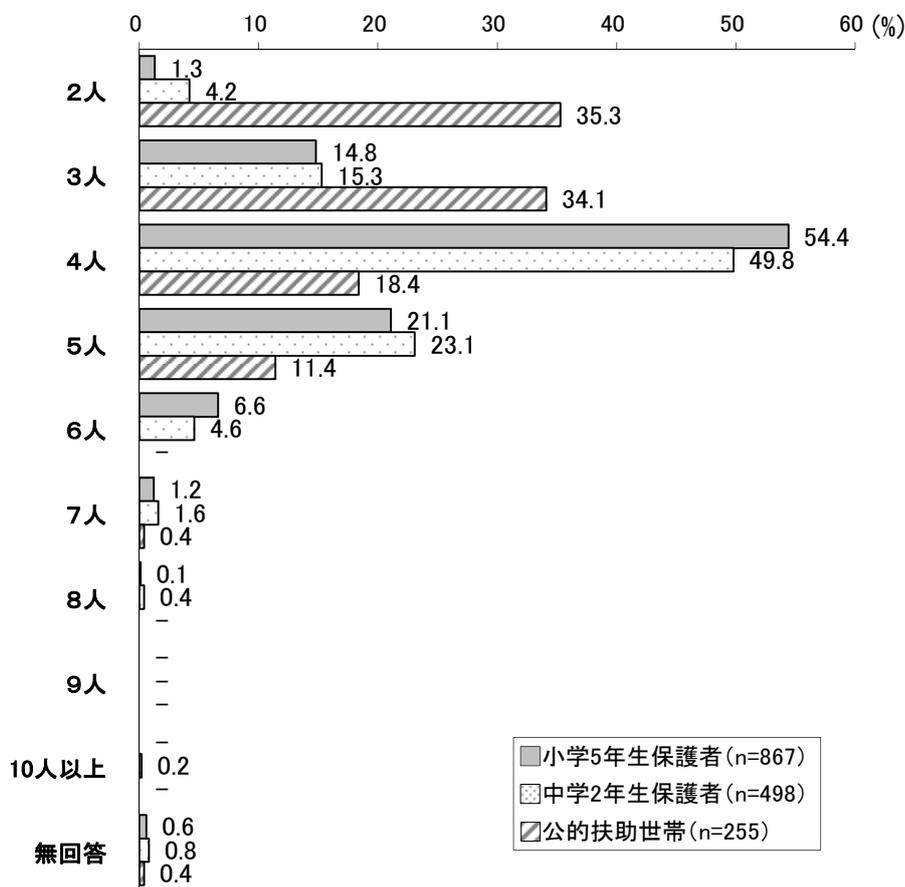
公的扶助世帯の母親は、「51歳以上」が40.0%で最も高い。

生活困難層別（父親）

	調査数	生活困難層別 (%)									
		未2歳未満	2歳～4歳	2歳～9歳	3歳～4歳	3歳～9歳	4歳～4歳	4歳～5歳	5歳～1歳	無回答	
小学5年生	全体	774	6	-	3	13	115	274	268	86	9
	生活困難層	25	-	-	1	3	5	7	4	4	1
	中間層	117	2	-	-	1	24	46	34	8	2
	非該当層	632	4	-	2	9	86	221	230	74	6
中学2年生	全体	362	2	-	-	3	14	81	176	85	1
	生活困難層	7	-	-	-	-	-	1	6	-	-
	中間層	60	1	-	-	-	4	15	24	16	-
	非該当層	295	1	-	-	3	10	65	146	69	1

(3) 家族人数

問10 あなたとお子さんを含めた、家族全員の人数は何人ですか。(単身赴任やひとり暮らしのお子さんなど、別居していても生計を一緒にする方はすべて含みます。)
(○はひとつだけ)



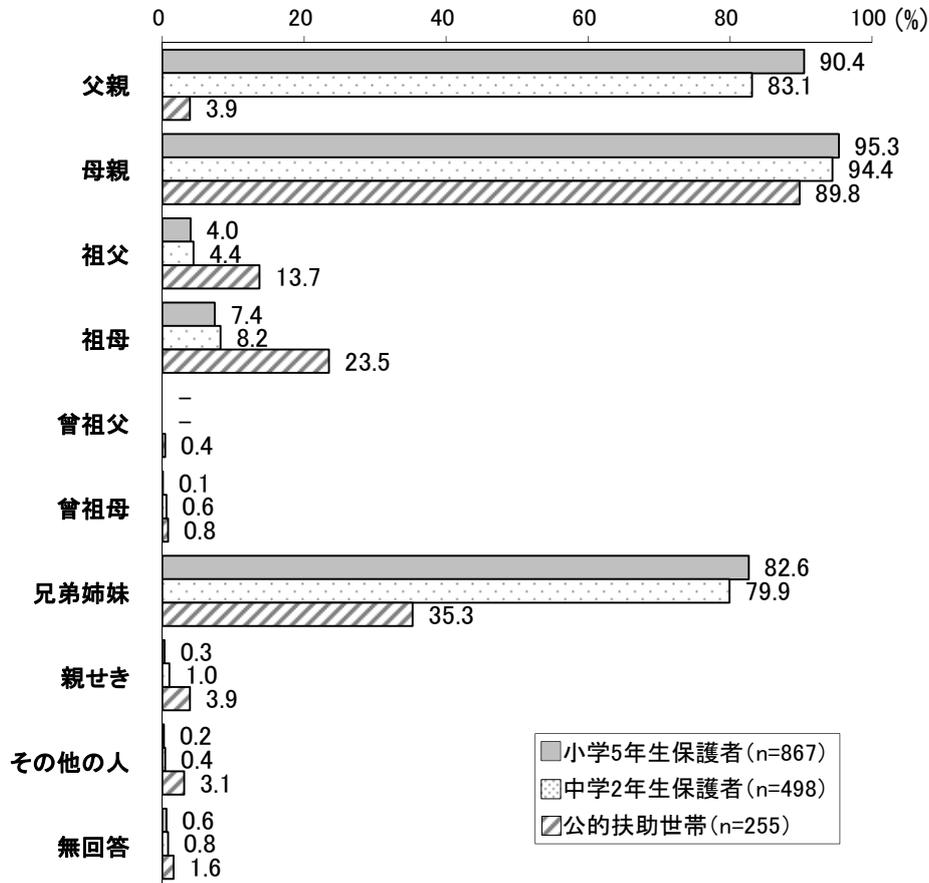
小学5年生、中学2年生の家族数は、「4人」が50%前後、「5人」が20%強となっている。公的扶助世帯は、「2人」が35.3%、「3人」が34.1%と高い。

生活困難層別

		調査数	上段(人) 下段(%)									
			2人	3人	4人	5人	6人	7人	8人	9人	以上10人	無回答
小学5年生	全体	856	10	128	465	182	57	8	1	-	-	5
		100.0	1.2	15.0	54.3	21.3	6.7	0.9	0.1	-	-	0.6
	生活困難層	48	2	12	15	13	6	-	-	-	-	-
		100.0	4.2	25.0	31.3	27.1	12.5	-	-	-	-	-
中学2年生	全体	401	7	47	218	99	19	7	1	-	1	2
		100.0	1.7	11.7	54.4	24.7	4.7	1.7	0.2	-	0.2	0.5
	生活困難層	19	1	2	5	7	3	-	1	-	-	-
		100.0	5.3	10.5	26.3	36.8	15.8	-	5.3	-	-	-
小学5年生	中間層	140	5	24	50	35	21	4	1	-	-	-
		100.0	3.6	17.1	35.7	25.0	15.0	2.9	0.7	-	-	-
	非該当層	668	3	92	400	134	30	4	-	-	-	5
		100.0	0.4	13.8	59.9	20.1	4.5	0.6	-	-	-	0.7
中学2年生	全体	401	7	47	218	99	19	7	1	-	1	2
		100.0	1.7	11.7	54.4	24.7	4.7	1.7	0.2	-	0.2	0.5
	生活困難層	19	1	2	5	7	3	-	1	-	-	-
		100.0	5.3	10.5	26.3	36.8	15.8	-	5.3	-	-	-
小学5年生	中間層	67	1	10	26	21	6	3	-	-	-	-
		100.0	1.5	14.9	38.8	31.3	9.0	4.5	-	-	-	-
	非該当層	315	5	35	187	71	10	4	-	-	1	2
		100.0	1.6	11.1	59.4	22.5	3.2	1.3	-	-	0.3	0.6

(4) 同居者について

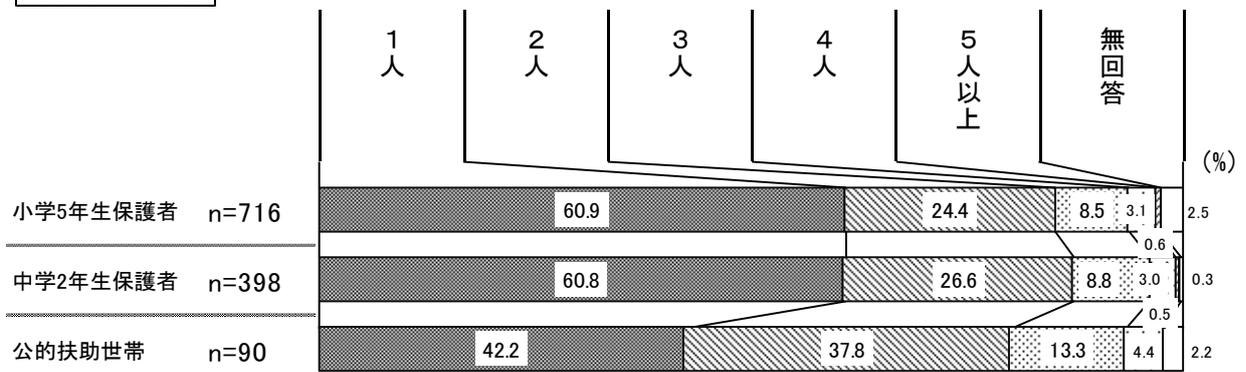
問11 お子さんと同居しているご家族の方はどなたですか。兄弟姉妹については、人数も教えてください。(あてはまる番号すべてに○)



小学5年生、中学2年生の世帯の同居者は、「母親」が90%台、「父親」は90.4%、83.1%、「兄弟姉妹」が80%前後となっている。

公的扶助世帯は、「母親」が89.8%にのぼり、「兄弟姉妹」は35.3%、「祖母」も23.5%と高いが、「父親」は3.9%と低くなっている。

兄弟姉妹の人数



第2章 調査結果の詳細

生活困難層別（同居者）

		調査数	父親	母親	祖父	祖母	曾祖父	曾祖母	兄弟姉妹	親せき	その他の人	上段(人) 下段(%)		
小学5年生	全体	856	774	815	34	64	-	1	707	3	2	5		
		100.0	90.4	95.2	4.0	7.5	-	0.1	82.6	0.4	0.2	0.6		
	生活困難層	48	25	42	2	4	-	-	38	-	-	1		
		100.0	52.1	87.5	4.2	8.3	-	-	79.2	-	-	2.1		
	中間層	140	117	132	13	19	-	-	113	1	2	1		
		100.0	83.6	94.3	9.3	13.6	-	-	80.7	0.7	1.4	0.7		
	非該当層	668	632	641	19	41	-	1	556	2	-	3		
		100.0	94.6	96.0	2.8	6.1	-	0.1	83.2	0.3	-	0.4		
中学2年生	全体	401	362	383	15	29	-	3	337	4	2	2		
		100.0	90.3	95.5	3.7	7.2	-	0.7	84.0	1.0	0.5	0.5		
	生活困難層	19	7	18	3	6	-	2	15	-	-	-		
		100.0	36.8	94.7	15.8	31.6	-	10.5	78.9	-	-	-		
	中間層	67	60	64	4	7	-	-	51	1	2	-		
		100.0	89.6	95.5	6.0	10.4	-	-	76.1	1.5	3.0	-		
	非該当層	315	295	301	8	16	-	1	271	3	-	2		
		100.0	93.7	95.6	2.5	5.1	-	0.3	86.0	1.0	-	0.6		

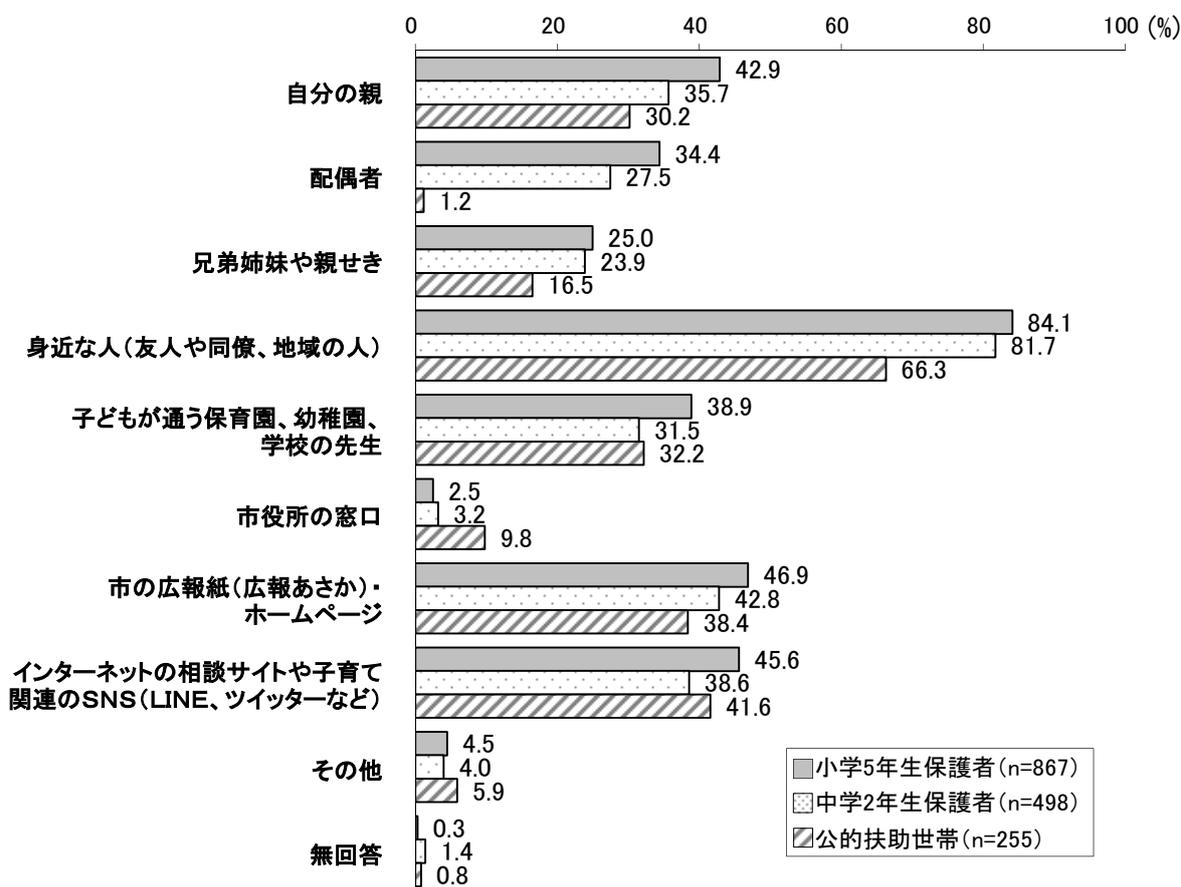
生活困難層別（兄弟姉妹の人数）

		調査数	上段(人) 下段(%)					無回答
			1人	2人	3人	4人	5人以上	
小学5年生	全体	707	431	174	59	22	3	18
		100.0	61.0	24.6	8.3	3.1	0.4	2.5
	生活困難層	38	13	12	8	3	1	1
		100.0	34.2	31.6	21.1	7.9	2.6	2.6
	中間層	113	54	36	12	7	2	2
		100.0	47.8	31.9	10.6	6.2	1.8	1.8
	非該当層	556	364	126	39	12	-	15
		100.0	65.5	22.7	7.0	2.2	-	2.7
中学2年生	全体	337	213	82	29	10	2	1
		100.0	63.2	24.3	8.6	3.0	0.6	0.3
	生活困難層	15	6	4	4	-	-	1
		100.0	40.0	26.7	26.7	-	-	6.7
	中間層	51	27	11	8	5	-	-
		100.0	52.9	21.6	15.7	9.8	-	-
	非該当層	271	180	67	17	5	2	-
		100.0	66.4	24.7	6.3	1.8	0.7	-

2. 子育てについて

(1) 子育てや暮らしに関する情報の入手先

問1 あなたは、子育てや暮らしに関する情報はどこから手に入れますか。
(あてはまる番号すべてに○)



子育てや暮らしに関する情報の入手先は、「身近な人(友人や同僚、地域の人)」は小学5年生保護者が84.1%、中学2年生保護者が81.7%、公的扶助世帯が66.3%で最も高く、これに「市の広報紙(広報あさか)・ホームページ」「インターネットの相談サイトや子育て関連のSNS」が40%前後で続く。

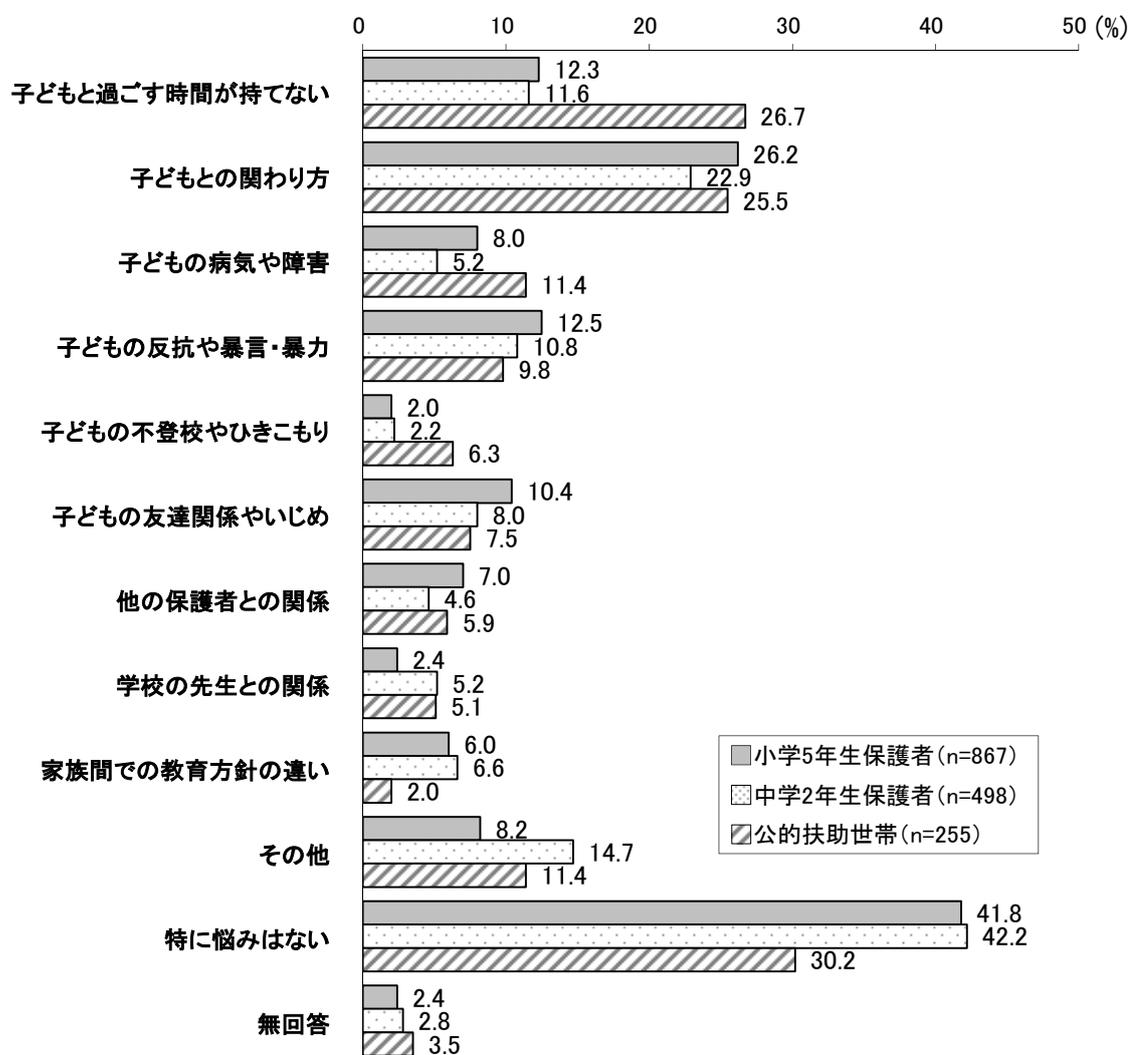
第2章 調査結果の詳細

生活困難層別

		調査数	自分の親	配偶者	兄弟姉妹や親せき	身近な人 (友人や同僚、地域の人)	子どもが通う保育園、幼稚園、学校の先生	市役所の窓口	市の広報紙(広報あさか)・ホームページ	インターネットの相談サイト (LINE、ツイッターなど)	その他	上段(人)	下段(%)
												無回答	
小学5年生	全体	856	368	297	215	723	333	20	403	391	38	2	
		100.0	43.0	34.7	25.1	84.5	38.9	2.3	47.1	45.7	4.4	0.2	
	生活困難層	48	16	6	6	35	14	1	11	20	2	-	-
		100.0	33.3	12.5	12.5	72.9	29.2	2.1	22.9	41.7	4.2	-	-
	中間層	140	72	50	42	117	53	2	62	58	6	1	
		100.0	51.4	35.7	30.0	83.6	37.9	1.4	44.3	41.4	4.3	0.7	
	非該当層	668	280	241	167	571	266	17	330	313	30	1	
		100.0	41.9	36.1	25.0	85.5	39.8	2.5	49.4	46.9	4.5	0.1	
中学2年生	全体	401	136	118	102	335	119	12	173	155	14	6	
		100.0	33.9	29.4	25.4	83.5	29.7	3.0	43.1	38.7	3.5	1.5	
	生活困難層	19	7	4	5	15	4	3	3	8	-	-	
		100.0	36.8	21.1	26.3	78.9	21.1	15.8	15.8	42.1	-	-	
	中間層	67	17	18	15	52	21	2	27	21	4	2	
		100.0	25.4	26.9	22.4	77.6	31.3	3.0	40.3	31.3	6.0	3.0	
	非該当層	315	112	96	82	268	94	7	143	126	10	4	
		100.0	35.6	30.5	26.0	85.1	29.8	2.2	45.4	40.0	3.2	1.3	

(2) 子育てについての悩み

問2 現在、お子さん（兄弟姉妹を含む）のことで悩んでいることはありますか。
（あてはまる番号すべてに○）



子育てについての悩みがある割合（何らかの悩みの項目に○をつけた人の割合）は、小学5年生保護者55.8%、中学2年生保護者55.0%、公的扶助世帯66.3%となっている。

悩みの内容は、小学5年生保護者、中学2年生保護者、公的扶助世帯を通じて「子どもとの関わり方」が22.9～26.2%と高く、これに加え、公的扶助世帯では「子どもと過ごす時間が持てない」が26.7%と高くなっている。

第2章 調査結果の詳細

生活困難層別

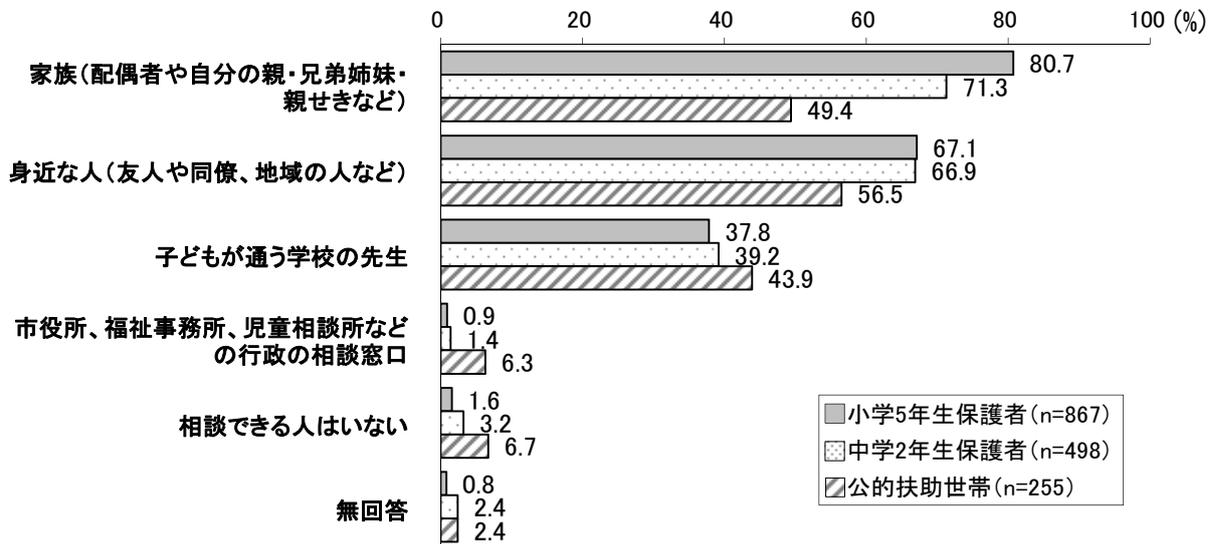
上段(人)
下段(%)

		調査数	子どもと過ごす時間が持てない	子どもとの関わり方	子どもの病気や障害	子どもの反抗や暴言・暴力	子どもの不登校やひきこもり	子どもの友達関係やいじめ	他の保護者との関係	学校の先生との関係	家族間での教育方針の違い	その他	特に悩みはない	無回答
小学5年生	全体	856 100.0	107 12.5	224 26.2	68 7.9	105 12.3	17 2.0	90 10.5	58 6.8	21 2.5	50 5.8	70 8.2	360 42.1	20 2.3
	生活困難層	48 100.0	9 18.8	13 27.1	6 12.5	6 12.5	- -	3 6.3	5 10.4	1 2.1	2 4.2	4 8.3	18 37.5	1 2.1
	中間層	140 100.0	25 17.9	41 29.3	13 9.3	27 19.3	4 2.9	13 9.3	10 7.1	2 1.4	9 6.4	6 4.3	50 35.7	3 2.1
	非該当層	668 100.0	73 10.9	170 25.4	49 7.3	72 10.8	13 1.9	74 11.1	43 6.4	18 2.7	39 5.8	60 9.0	292 43.7	16 2.4
中学2年生	全体	401 100.0	35 8.7	91 22.7	19 4.7	40 10.0	5 1.2	33 8.2	17 4.2	24 6.0	28 7.0	57 14.2	175 43.6	12 3.0
	生活困難層	19 100.0	4 21.1	6 31.6	1 5.3	4 21.1	- -	4 21.1	3 15.8	- -	- -	1 5.3	7 36.8	- -
	中間層	67 100.0	5 7.5	17 25.4	3 4.5	4 6.0	1 1.5	8 11.9	5 7.5	5 7.5	3 4.5	12 17.9	22 32.8	3 4.5
	非該当層	315 100.0	26 8.3	68 21.6	15 4.8	32 10.2	4 1.3	21 6.7	9 2.9	19 6.0	25 7.9	44 14.0	146 46.3	9 2.9

(3) 子育てについての相談相手・相談先

問3 あなたはお子さんに関する相談について、どこに相談しますか。
(あてはまる番号すべてに○)

A 子どもの勉強や学校に関する相談



小学5年生保護者の<子どもの勉強や学校に関する相談相手・相談先>は、「家族」が80.7%、「身近な人」が67.1%、「子どもが通う学校の先生」が37.8%となっている。これに対し、中学2年生保護者は、「家族」が71.3%、「身近な人」が66.9%、「子どもが通う学校の先生」が39.2%で、小学5年生保護者に比べ、「家族」の割合が低い。

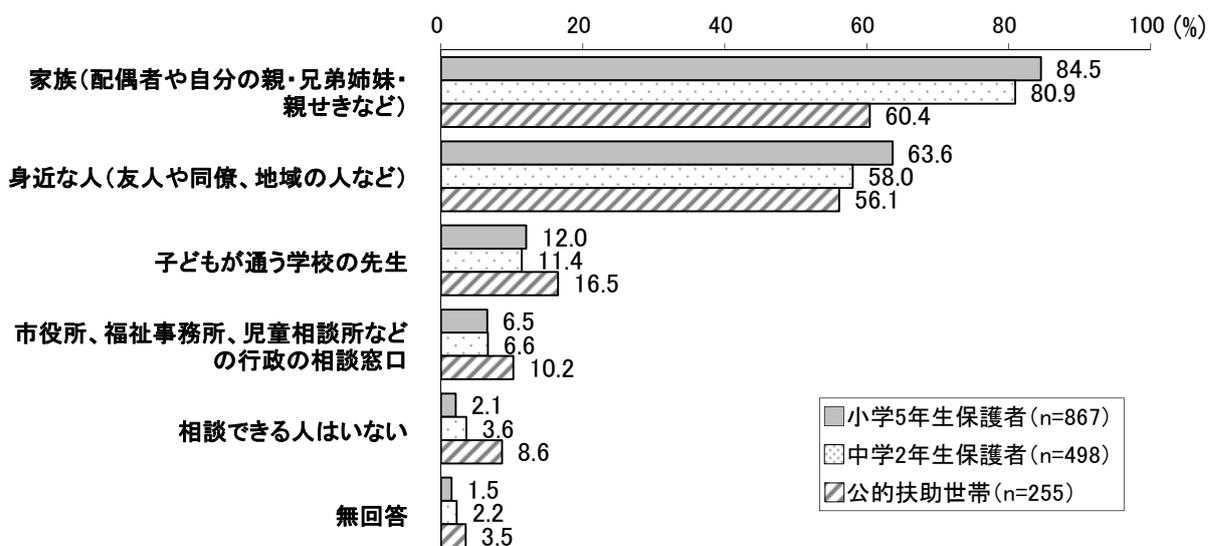
一方、公的扶助世帯は、「家族」が49.4%、「身近な人」が56.5%、「子どもが通う学校の先生」が43.9%となっており、小学5年生保護者・中学2年生保護者に比べ、「家族」「身近な人」の割合が低く、「子どもが通う学校の先生」の割合がやや高くなっている。

生活困難層別

上段(人)
下段(%)

	調査数	せの家	僚身	先子	の所市	い相	無	
		せの家 き親族 な(配 ど兄弟 姉妹 や自 親分)	僚身 近地 な域 人の (友人 など) 同	先子 ども が 通 う 学 校 の	の所市 行、役 政、児 所の童 相相福 談談社 窓談務 口所事 など	い相 談 で 可 る 人 は い な		
小学5年生	全体	856 100.0	693 81.0	575 67.2	322 37.6	8 0.9	13 1.5	6 0.7
	生活困難層	48 100.0	36 75.0	26 54.2	12 25.0	- -	1 2.1	- -
	中間層	140 100.0	107 76.4	90 64.3	53 37.9	- -	3 2.1	1 0.7
	非該当層	668 100.0	550 82.3	459 68.7	257 38.5	8 1.2	9 1.3	5 0.7
中学2年生	全体	401 100.0	291 72.6	270 67.3	152 37.9	5 1.2	9 2.2	10 2.5
	生活困難層	19 100.0	13 68.4	16 84.2	3 15.8	- -	1 5.3	- -
	中間層	67 100.0	42 62.7	35 52.2	24 35.8	1 1.5	4 6.0	4 6.0
	非該当層	315 100.0	236 74.9	219 69.5	125 39.7	4 1.3	4 1.3	6 1.9

B 子どもの健康や発育に関する相談

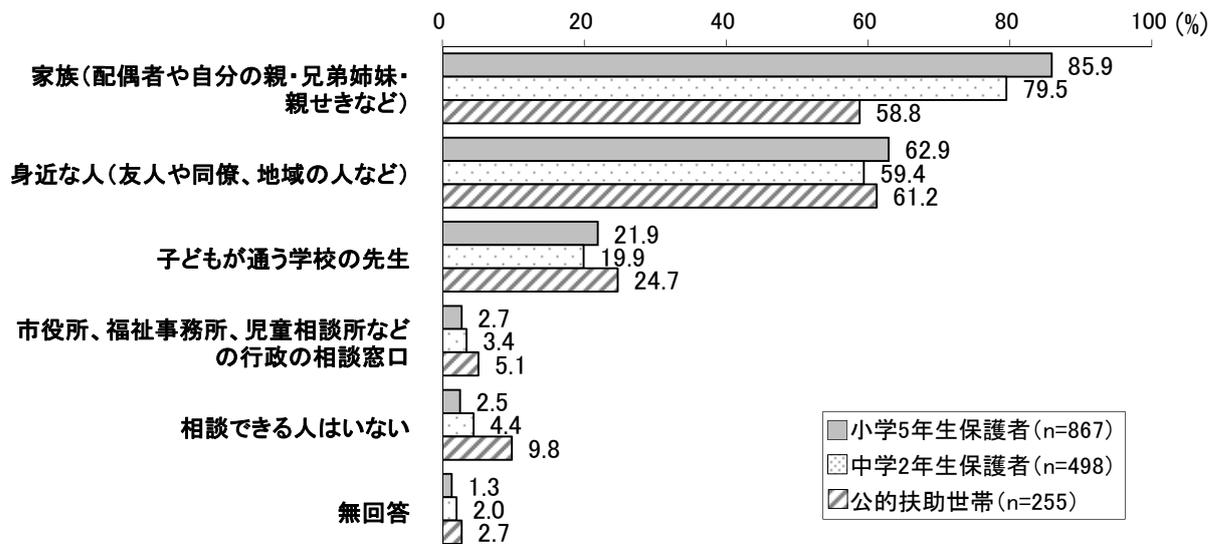


小学5年生保護者・中学2年生保護者の〈子どもの健康や発育に関する相談相手・相談先〉は、「家族」が80%強、「身近な人」が60%前後、「子どもが通う学校の先生」が10%強となっている。公的扶助世帯は、「家族」が60.4%、「身近な人」が56.1%、「子どもが通う学校の先生」が16.5%となっており、小学5年生保護者・中学2年生保護者に比べ、「家族」「身近な人」の割合が低く、「子どもが通う学校の先生」の割合がやや高くなっている。

生活困難層別

	調査数	せの親族・(兄弟姉妹や自分)	傍、身近な人(友人や同)	先子どもが通う学校の	の所行政の児童相談窓口	い相談できる人はいない	無回答	
							上段(人)	下段(%)
小学5年生	全体	856	725	544	100	56	17	12
		100.0	84.7	63.6	11.7	6.5	2.0	1.4
	生活困難層	48	33	27	3	2	2	2
		100.0	68.8	56.3	6.3	4.2	4.2	4.2
中学2年生	全体	401	330	239	44	21	11	8
		100.0	82.3	59.6	11.0	5.2	2.7	2.0
	生活困難層	19	15	12	1	-	1	-
		100.0	78.9	63.2	5.3	-	5.3	-
小学5年生	全体	140	117	84	19	10	3	1
		100.0	83.6	60.0	13.6	7.1	2.1	0.7
	生活困難層	668	575	433	78	44	12	9
		100.0	86.1	64.8	11.7	6.6	1.8	1.3
小学5年生	全体	401	330	239	44	21	11	8
		100.0	82.3	59.6	11.0	5.2	2.7	2.0
	生活困難層	19	15	12	1	-	1	-
		100.0	78.9	63.2	5.3	-	5.3	-
中学2年生	全体	67	49	34	6	4	3	3
		100.0	73.1	50.7	9.0	6.0	4.5	4.5
	生活困難層	315	266	193	37	17	7	5
		100.0	84.4	61.3	11.7	5.4	2.2	1.6

C 子どもの問題行動やしつけに関する相談



小学5年生保護者の＜子どもの問題行動やしつけに関する相談相手・相談先＞は、「家族」が85.9%、「身近な人」が62.9%、「子どもが通う学校の先生」が21.9%となっている。これに対し、中学2年生保護者は、「家族」が79.5%、「身近な人」が59.4%、「子どもが通う学校の先生」が19.9%で、小学5年生保護者に比べ、「家族」の割合がやや低い。

一方、公的扶助世帯は、「身近な人」が61.2%、「家族」が58.8%、「子どもが通う学校の先生」が24.7%となっており、小学5年生保護者・中学2年生保護者に比べ、「家族」の割合が低くなっている。

生活困難層別

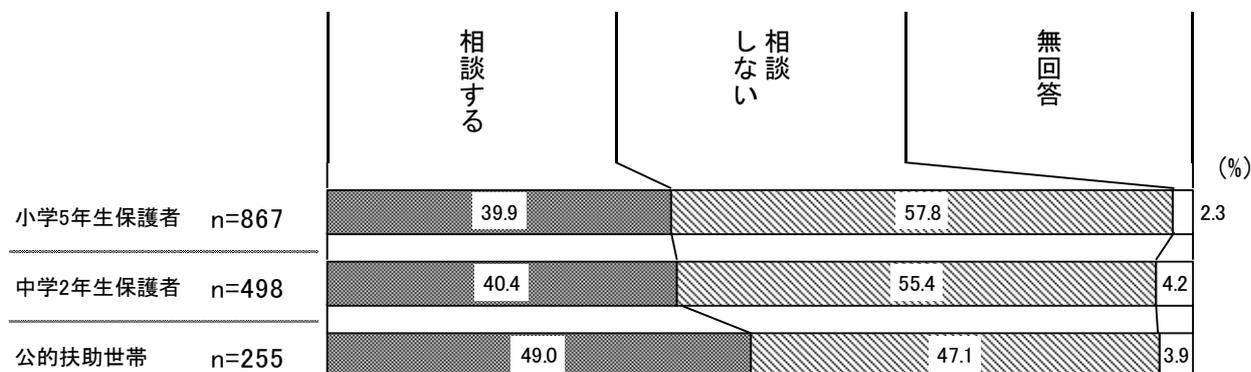
	調査数	生活困難層別						
		せの ぎ親 な・ （兄 弟姉 妹や ・自 親分	儻 身 近 地 な 人 の （友 人 や 同	先 子 ど も が 通 う 学 校 の	の 所 、 市 役 所 、 児 童 相 談 窓 口 な ど	い 相 談 で き る 人 は い な	無 回 答	上段(人) 下段(%)
小学5年生	全体	856 100.0	737 86.1	539 63.0	187 21.8	23 2.7	21 2.5	10 1.2
	生活困難層	48 100.0	36 75.0	26 54.2	3 6.3	1 2.1	3 6.3	3 6.3
	中間層	140 100.0	118 84.3	93 66.4	34 24.3	3 2.1	5 3.6	1 0.7
	非該当層	668 100.0	583 87.3	420 62.9	150 22.5	19 2.8	13 1.9	6 0.9
中学2年生	全体	401 100.0	325 81.0	241 60.1	73 18.2	10 2.5	15 3.7	7 1.7
	生活困難層	19 100.0	13 68.4	12 63.2	1 5.3	-	2 10.5	-
	中間層	67 100.0	49 73.1	36 53.7	9 13.4	2 3.0	5 7.5	3 4.5
	非該当層	315 100.0	263 83.5	193 61.3	63 20.0	8 2.5	8 2.5	4 1.3

第2章 調査結果の詳細

(4) 公的機関への相談状況

問4 あなたは、子育てに限らず暮らしの中で困ったときに以下の公的機関に相談しますか。
(A～I それぞれ○はひとつだけ)

A 市役所・福祉事務所の窓口

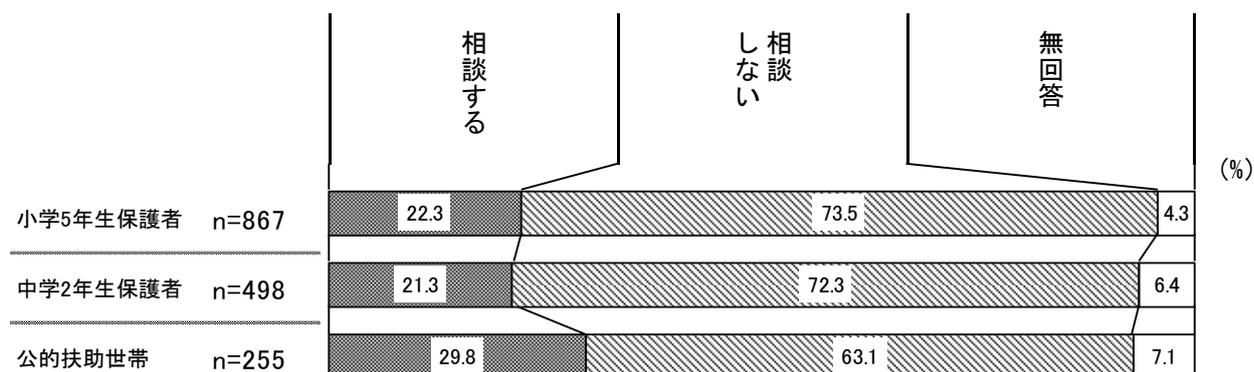


<市役所・福祉事務所の窓口>での相談状況(「相談する」の割合)は、小学5年生保護者39.9%、中学2年生保護者40.4%、公的扶助世帯49.0%となっている。

生活困難層別

		調査数	上段(人) 下段(%)		
			相談する	相談しない	無回答
小学5年生	全体	856	343	493	20
		100.0	40.1	57.6	2.3
	生活困難層	48	19	28	1
		100.0	39.6	58.3	2.1
中学2年生	中間層	140	48	89	3
		100.0	34.3	63.6	2.1
	非該当層	668	276	376	16
		100.0	41.3	56.3	2.4
全体	全体	401	159	227	15
		100.0	39.7	56.6	3.7
	生活困難層	19	5	13	1
		100.0	26.3	68.4	5.3
全体	中間層	67	26	38	3
		100.0	38.8	56.7	4.5
	非該当層	315	128	176	11
		100.0	40.6	55.9	3.5

B 子育て支援センター・子育て支援拠点



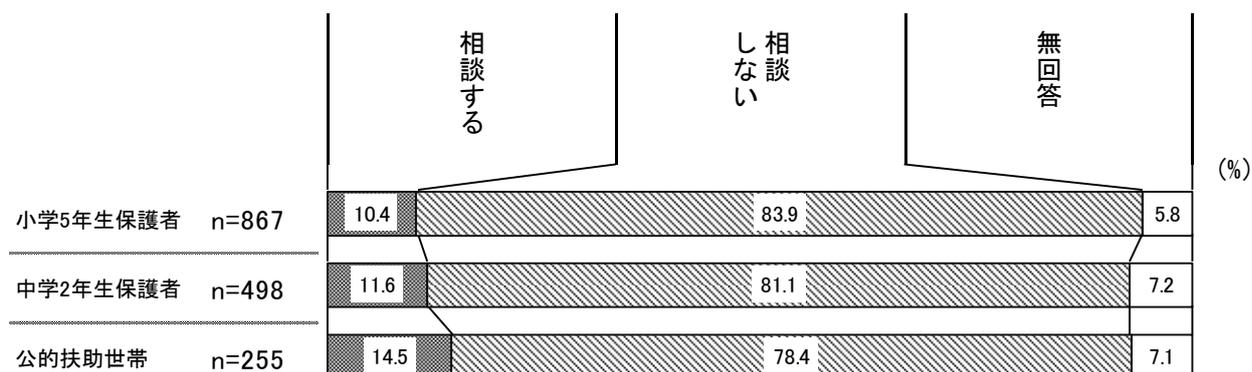
<子育て支援センター・子育て支援拠点>での相談状況（「相談する」の割合）は、小学5年生保護者22.3%、中学2年生保護者21.3%、公的扶助世帯29.8%となっている。

生活困難層別

		調査数	相談する	相談しない	無回答
小学5年生	全体	856	192	627	37
		100.0	22.4	73.2	4.3
	生活困難層	48	13	32	3
		100.0	27.1	66.7	6.3
中学2年生	全体	401	85	294	22
		100.0	21.2	73.3	5.5
	生活困難層	19	2	16	1
		100.0	10.5	84.2	5.3
小学5年生	中間層	140	27	107	6
		100.0	19.3	76.4	4.3
	非該当層	668	152	488	28
		100.0	22.8	73.1	4.2
中学2年生	中間層	67	13	50	4
		100.0	19.4	74.6	6.0
	非該当層	315	70	228	17
		100.0	22.2	72.4	5.4

第2章 調査結果の詳細

C 児童相談所

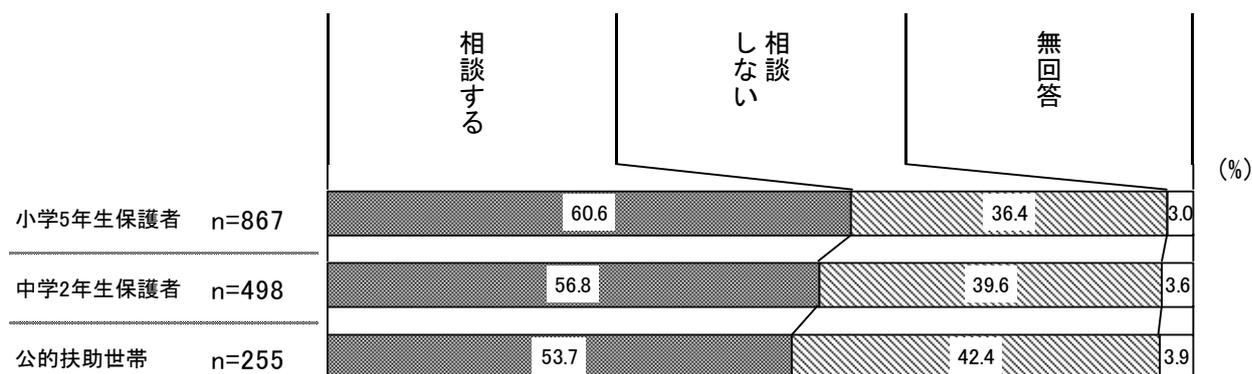


＜児童相談所＞での相談状況（「相談する」の割合）は、小学5年生保護者10.4%、中学2年生保護者11.6%、公的扶助世帯14.5%となっている。

生活困難層別

		調査数	相談する	相談しない	無回答
小学5年生	全体	856	88	718	50
	生活困難層	48	7	38	3
	中間層	140	8	124	8
	非該当層	668	73	556	39
中学2年生	全体	401	49	328	24
	生活困難層	19	2	16	1
	中間層	67	10	53	4
	非該当層	315	37	259	19

D 子どもが通う保育園、幼稚園、学校の先生



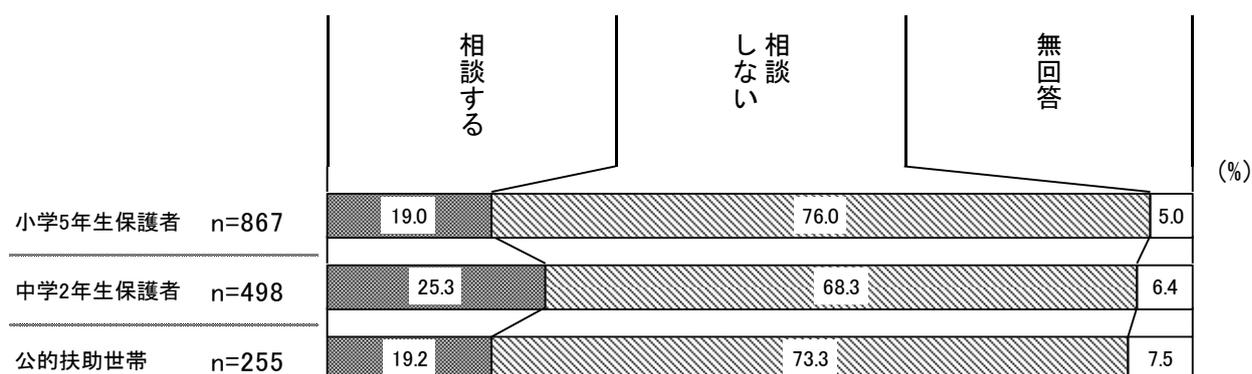
<子どもが通う保育園、幼稚園、学校の先生>との相談状況（「相談する」の割合）は、小学5年生保護者60.6%、中学2年生保護者56.8%、公的扶助世帯53.7%となっている。

生活困難層別

		調査数	相談する	相談しない	無回答
小学5年生	全体	856	520	311	25
		100.0	60.7	36.3	2.9
	生活困難層	48	22	24	2
		100.0	45.8	50.0	4.2
中学2年生	全体	401	228	161	12
		100.0	56.9	40.1	3.0
	生活困難層	19	6	13	-
		100.0	31.6	68.4	-
小学5年生	中間層	140	81	55	4
		100.0	57.9	39.3	2.9
	非該当層	668	417	232	19
		100.0	62.4	34.7	2.8
中学2年生	全体	401	228	161	12
		100.0	56.9	40.1	3.0
	生活困難層	19	6	13	-
		100.0	31.6	68.4	-
小学5年生	中間層	67	37	27	3
		100.0	55.2	40.3	4.5
	非該当層	315	185	121	9
		100.0	58.7	38.4	2.9

第2章 調査結果の詳細

E 子どもが通う学校のスクールカウンセラー

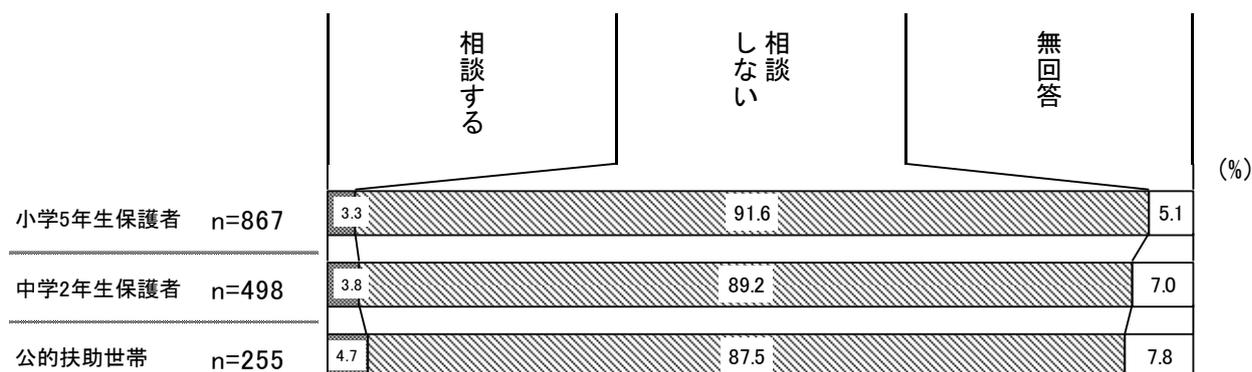


＜子どもが通う学校のスクールカウンセラー＞との相談状況（「相談する」の割合）は、小学5年生保護者19.0%、中学2年生保護者25.3%、公的扶助世帯19.2%となっている。

生活困難層別

		調査数	上段(人) 下段(%)		
			相談する	相談しない	無回答
小学5年生	全体	856 100.0	164 19.2	649 75.8	43 5.0
	生活困難層	48 100.0	4 8.3	41 85.4	3 6.3
	中間層	140 100.0	19 13.6	116 82.9	5 3.6
	非該当層	668 100.0	141 21.1	492 73.7	35 5.2
中学2年生	全体	401 100.0	105 26.2	275 68.6	21 5.2
	生活困難層	19 100.0	4 21.1	15 78.9	- -
	中間層	67 100.0	19 28.4	44 65.7	4 6.0
	非該当層	315 100.0	82 26.0	216 68.6	17 5.4

F 地域の民生委員・主任児童委員



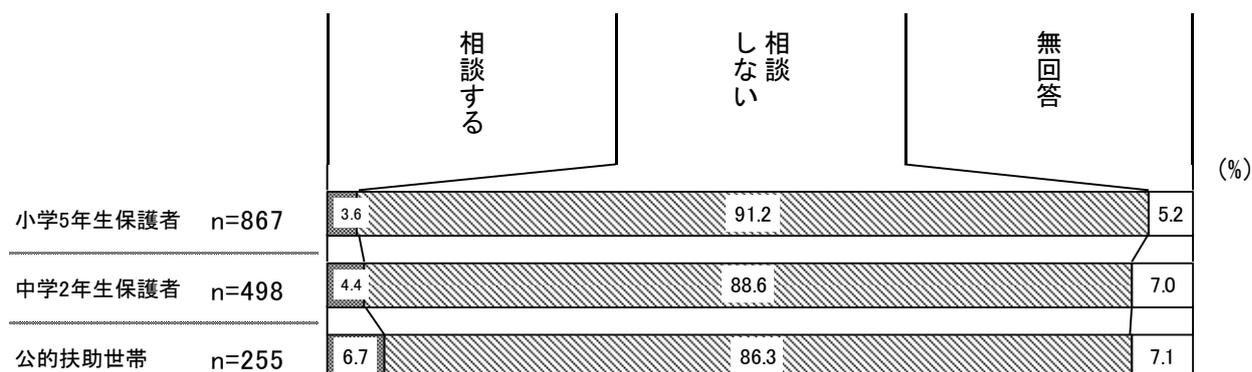
＜地域の民生委員・主任児童委員＞との相談状況（「相談する」の割合）は、小学5年生保護者3.3%、中学2年生保護者3.8%、公的扶助世帯4.7%となっている。

生活困難層別

		調査数	上段(人) 下段(%)		
			相談する	相談しない	無回答
小学5年生	全体	856 100.0	28 3.3	784 91.6	44 5.1
	生活困難層	48 100.0	1 2.1	43 89.6	4 8.3
	中間層	140 100.0	2 1.4	132 94.3	6 4.3
	非該当層	668 100.0	25 3.7	609 91.2	34 5.1
中学2年生	全体	401 100.0	17 4.2	361 90.0	23 5.7
	生活困難層	19 100.0	1 5.3	17 89.5	1 5.3
	中間層	67 100.0	3 4.5	60 89.6	4 6.0
	非該当層	315 100.0	13 4.1	284 90.2	18 5.7

第2章 調査結果の詳細

G 社会福祉協議会

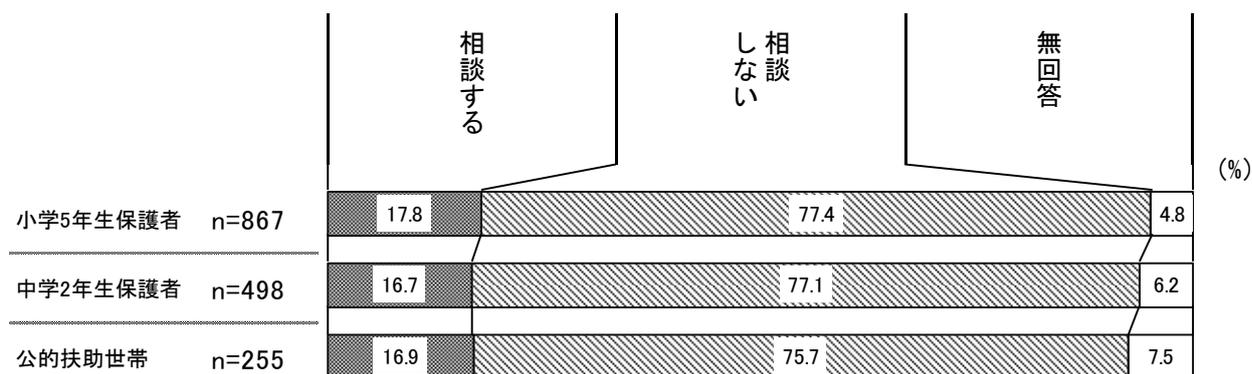


＜社会福祉協議会＞での相談状況（「相談する」の割合）は、小学5年生保護者3.6%、中学2年生保護者4.4%、公的扶助世帯6.7%となっている。

生活困難層別

		調査数	上段(人) 下段(%)		
			相談する	相談しない	無回答
小学5年生	全体	856	30	781	45
		100.0	3.5	91.2	5.3
	生活困難層	48	2	42	4
		100.0	4.2	87.5	8.3
中学2年生	中間層	140	2	131	7
		100.0	1.4	93.6	5.0
	非該当層	668	26	608	34
		100.0	3.9	91.0	5.1
全体	全体	401	19	359	23
		100.0	4.7	89.5	5.7
	生活困難層	19	1	17	1
		100.0	5.3	89.5	5.3
全体	中間層	67	4	59	4
		100.0	6.0	88.1	6.0
	非該当層	315	14	283	18
		100.0	4.4	89.8	5.7

H 保健センター・子育て世代包括支援センター



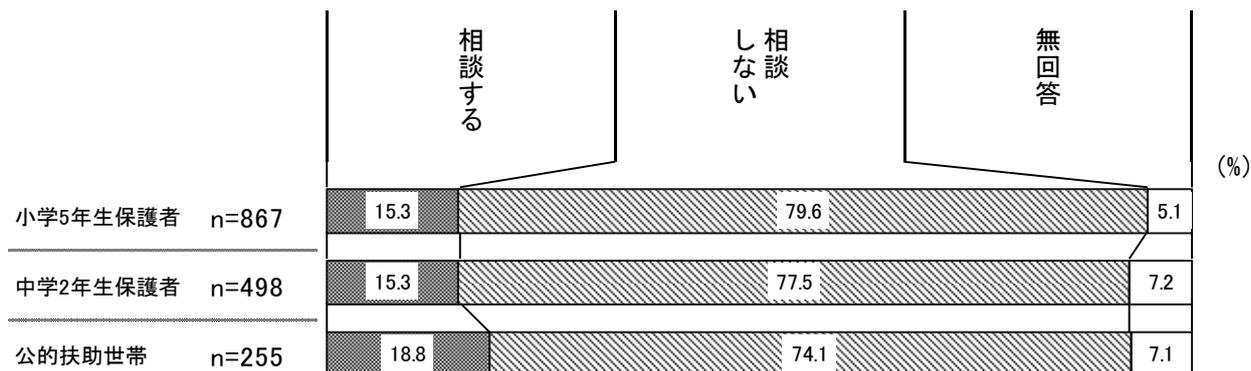
<保健センター・子育て世代包括支援センター>での相談状況（「相談する」の割合）は、小学5年生保護者17.8%、中学2年生保護者16.7%、公的扶助世帯16.9%となっている。

生活困難層別

		調査数	上段(人) 下段(%)		
			相談する	相談しない	無回答
小学5年生	全体	856 100.0	152 17.8	662 77.3	42 4.9
	生活困難層	48 100.0	6 12.5	39 81.3	3 6.3
	中間層	140 100.0	18 12.9	116 82.9	6 4.3
	非該当層	668 100.0	128 19.2	507 75.9	33 4.9
中学2年生	全体	401 100.0	66 16.5	315 78.6	20 5.0
	生活困難層	19 100.0	1 5.3	17 89.5	1 5.3
	中間層	67 100.0	13 19.4	50 74.6	4 6.0
	非該当層	315 100.0	52 16.5	248 78.7	15 4.8

第2章 調査結果の詳細

I ハローワーク



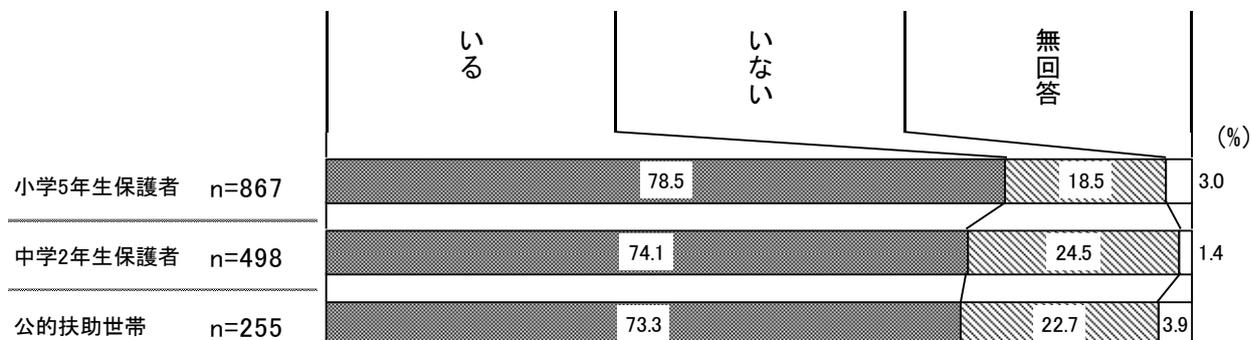
＜ハローワーク＞での相談状況（「相談する」の割合）は、小学5年生保護者、中学2年生保護者各15.3%、公的扶助世帯18.8%となっている。

生活困難層別

		調査数	相談する	相談しない	無回答
小学5年生	全体	856	133	679	44
	生活困難層	48	6	39	3
	中間層	140	14	120	6
	非該当層	668	113	520	35
中学2年生	全体	401	57	320	24
	生活困難層	19	3	15	1
	中間層	67	10	53	4
	非該当層	315	44	252	19

(5) 頼ることができる親せきや友人の有無

問5 お子さんの具合が悪い時や、あなたに用事があるときに、頼ることができる親せきや友人はいますか。(○はひとつだけ)



子どもの具合が悪い時や、用事があるときに、頼ることができる親せきや友人が「いる」の割合は、小学5年生保護者78.5%、中学2年生保護者74.1%、公的扶助世帯73.3%となっている。

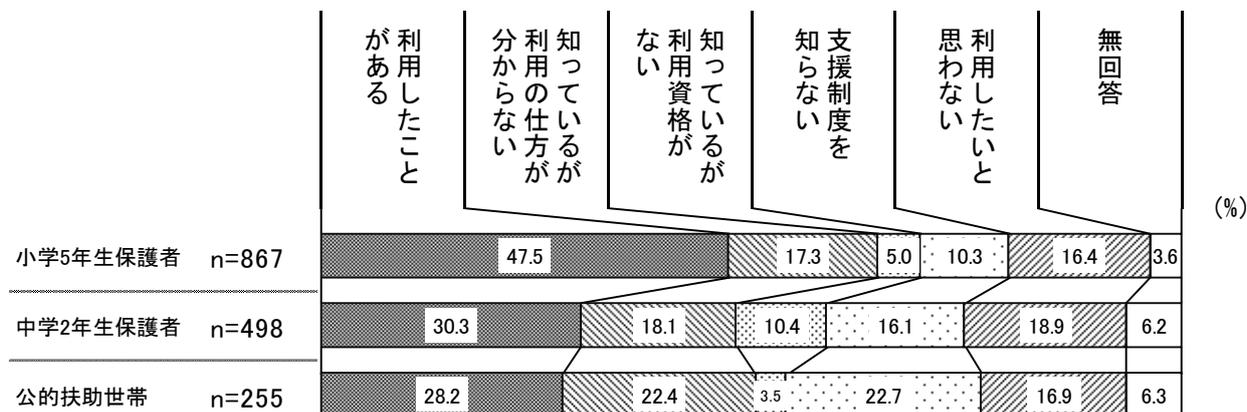
生活困難層別

	調査数	いる	いない	上段(人) 下段(%)	
				無回答	
小学5年生	全体	856	672	158	26
		100.0	78.5	18.5	3.0
	生活困難層	48	34	11	3
		100.0	70.8	22.9	6.3
中学2年生	全体	401	294	102	5
		100.0	73.3	25.4	1.2
	生活困難層	19	15	4	-
		100.0	78.9	21.1	-
小学5年生	全体	140	105	32	3
		100.0	75.0	22.9	2.1
	生活困難層	67	44	23	-
		100.0	65.7	34.3	-
小学5年生	全体	668	533	115	20
		100.0	79.8	17.2	3.0
	生活困難層	19	15	4	-
		100.0	78.9	21.1	-
中学2年生	全体	315	235	75	5
		100.0	74.6	23.8	1.6
	生活困難層	67	44	23	-
		100.0	65.7	34.3	-

(6) 支援制度の利用状況

問6 あなたは、生活をしていくうえでこれまで以下の支援制度を利用したことはありますか。(A～Jそれぞれについて、あてはまる番号ひとつに○)

A 子育て支援センター・子育て支援拠点

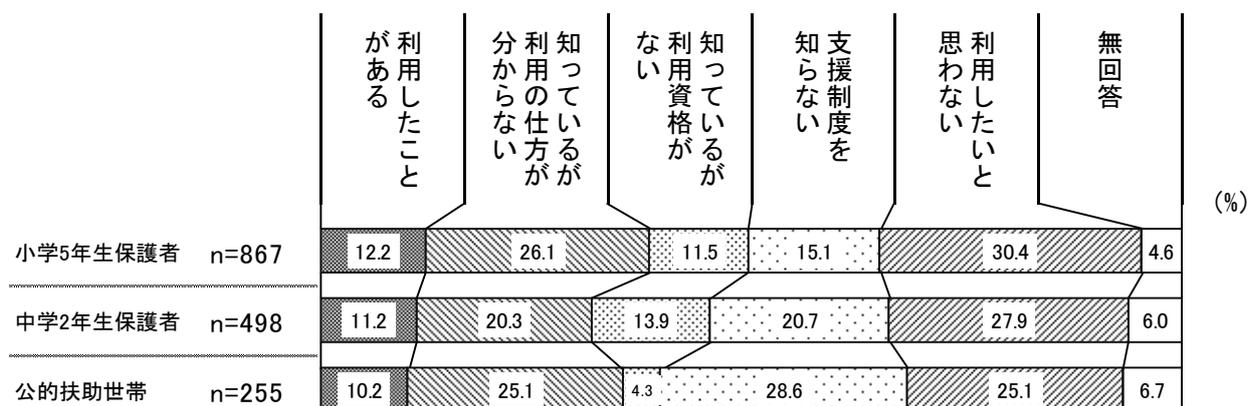


<子育て支援センター・子育て支援拠点>の利用経験(「利用したことがある」)は、小学5年生保護者47.5%、中学2年生保護者30.3%、公的扶助世帯28.2%となっている。このうち、公的扶助世帯は「知っているが利用の仕方が分からない」が22.4%、「支援制度を知らない」が22.7%とやや高くなっている。

生活困難層別

	調査数	利用したことがある	知っているが利用の仕方が分からない	知っているが利用資格がない	支援制度を知らない	利用したいと思わない	無回答	
							上段(人)	下段(%)
小学5年生	全体	856	409	148	42	88	140	29
	生活困難層	48	17	16	4	4	4	3
	中間層	140	58	37	5	15	22	3
	非該当層	668	334	95	33	69	114	23
中学2年生	全体	401	125	70	40	56	85	25
	生活困難層	19	4	4	2	5	3	1
	中間層	67	18	14	9	10	14	2
	非該当層	315	103	52	29	41	68	22

B ファミリー・サポート・センター



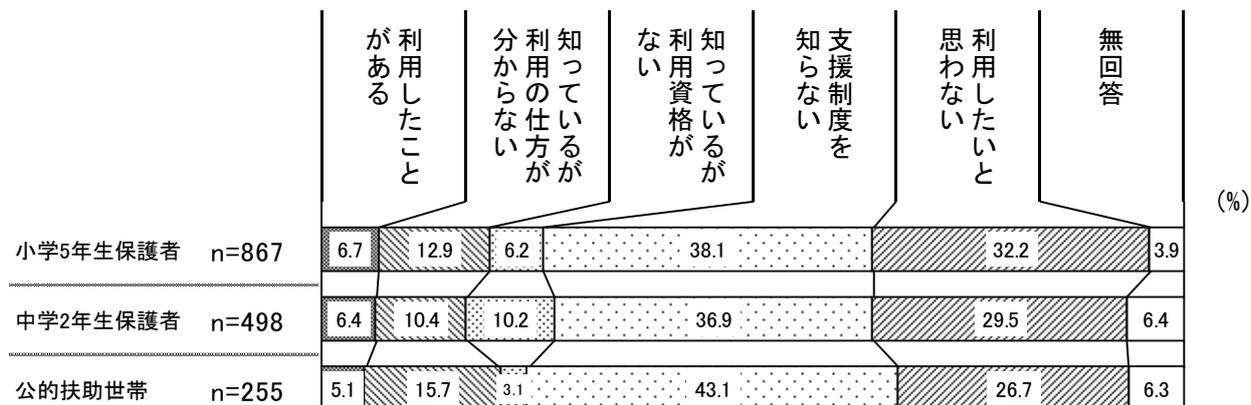
<ファミリー・サポート・センター>の利用経験（「利用したことがある」）は、小学5年生保護者12.2%、中学2年生保護者11.2%、公的扶助世帯10.2%となっている。このうち、小学5年生保護者は「知っているが利用の仕方が分からない」が26.1%、「利用したいと思わない」が30.4%とやや高く、公的扶助世帯は「支援制度を知らない」が28.6%とやや高くなっている。

生活困難層別

		調査数	利用したことがある	知っているが利用の仕方が分からない	知っているが利用資格がない	支援制度を知らない	利用したいと思わない	無回答	
								上段(人)	下段(%)
小学5年生	全体	856	104	226	99	128	260	39	4.6
	生活困難層	48	2	17	9	10	6	4	8.3
	中間層	140	5	50	13	27	41	4	2.9
	非該当層	668	97	159	77	91	213	31	4.6
中学2年生	全体	401	47	80	55	76	119	24	6.0
	生活困難層	19	2	4	2	6	4	1	5.3
	中間層	67	5	19	8	16	17	2	3.0
	非該当層	315	40	57	45	54	98	21	6.7

第2章 調査結果の詳細

C 訪問支援

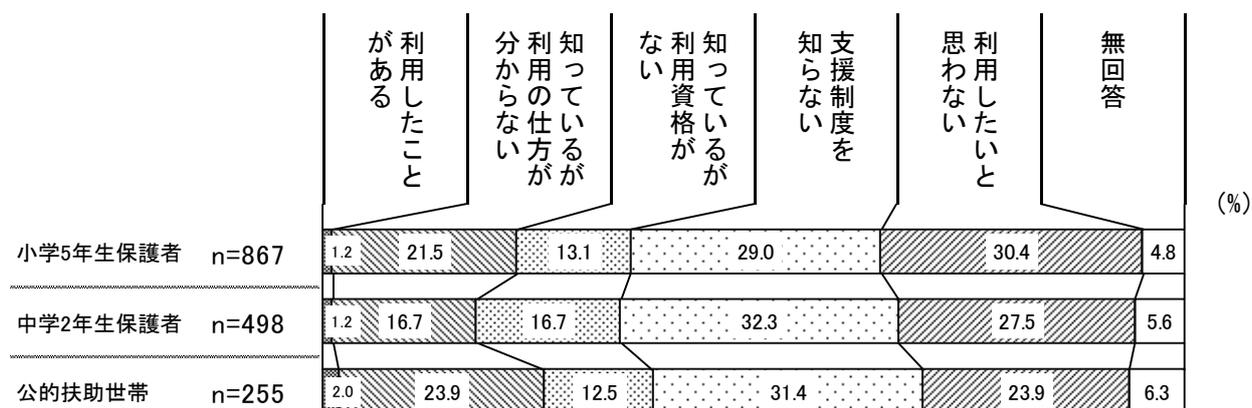


＜訪問支援＞の利用経験（「利用したことがある」）は、小学5年生保護者6.7%、中学2年生保護者6.4%、公的扶助世帯5.1%となっている。このうち、小学5年生保護者は「利用したいと思わない」が32.2%とやや高く、公的扶助世帯は「知っているが利用の仕方が分からない」が15.7%、「支援制度を知らない」が43.1%とやや高くなっている。

生活困難層別

	調査数	利用 したこと がある	仕 知 つ て い る が 利 用 の 仕 方 が 分 か ら な い	資 格 が な い が 利 用 し て い る	支 援 制 度 を 知 ら な い	無回答		
						上段(人)	下段(%)	
小学5年生	全体	856	58	112	53	325	275	33
		100.0	6.8	13.1	6.2	38.0	32.1	3.9
	生活困難層	48	6	9	4	16	10	3
		100.0	12.5	18.8	8.3	33.3	20.8	6.3
中学2年生	全体	401	28	39	41	144	125	24
		100.0	7.0	9.7	10.2	35.9	31.2	6.0
	生活困難層	19	1	2	3	8	4	1
		100.0	5.3	10.5	15.8	42.1	21.1	5.3
非該当層	全体	67	1	7	9	27	21	2
		100.0	1.5	10.4	13.4	40.3	31.3	3.0
	生活困難層	315	26	30	29	109	100	21
		100.0	8.3	9.5	9.2	34.6	31.7	6.7

D 病児・病後児保育



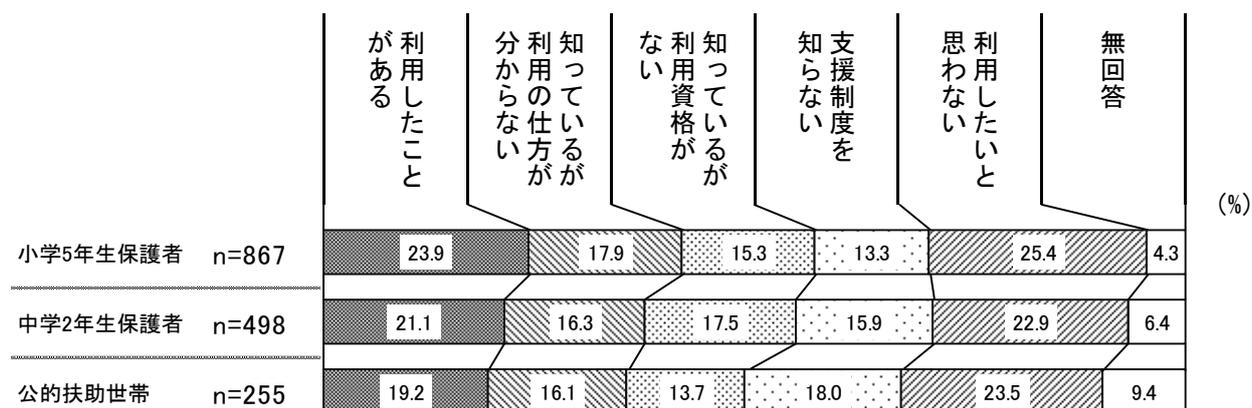
＜病児・病後児保育＞の利用経験（「利用したことがある」）は、小学5年生保護者、中学2年生保護者各1.2%、公的扶助世帯2.0%となっている。このうち、小学5年生保護者は「利用したいと思わない」が30.4%とやや高く、中学2年生保護者は「支援制度を知らない」が32.3%、公的扶助世帯は「知っているが利用の仕方が分からない」が23.9%とやや高くなっている。

生活困難層別

	調査数	上段(人)						無回答
		利用したことがある	知っているが利用の仕方が分からない	知っているが利用資格がない	支援制度を知らない	利用したいと思わない	下段(%)	
小学5年生	全体	856	10	186	112	247	261	40
		100.0	1.2	21.7	13.1	28.9	30.5	4.7
	生活困難層	48	-	9	8	16	12	3
		100.0	-	18.8	16.7	33.3	25.0	6.3
中学2年生	全体	401	4	66	67	127	115	22
		100.0	1.0	16.5	16.7	31.7	28.7	5.5
	生活困難層	19	-	4	3	8	3	1
		100.0	-	21.1	15.8	42.1	15.8	5.3
小学5年生	全体	140	2	39	16	37	39	7
		100.0	1.4	27.9	11.4	26.4	27.9	5.0
	中間層	668	8	138	88	194	210	30
		100.0	1.2	20.7	13.2	29.0	31.4	4.5
中学2年生	全体	401	4	66	67	127	115	22
		100.0	1.0	16.5	16.7	31.7	28.7	5.5
	生活困難層	19	-	4	3	8	3	1
		100.0	-	21.1	15.8	42.1	15.8	5.3
小学5年生	全体	67	-	9	16	26	14	2
		100.0	-	13.4	23.9	38.8	20.9	3.0
	中間層	315	4	53	48	93	98	19
		100.0	1.3	16.8	15.2	29.5	31.1	6.0

第2章 調査結果の詳細

E 一時預かり（一時保育）

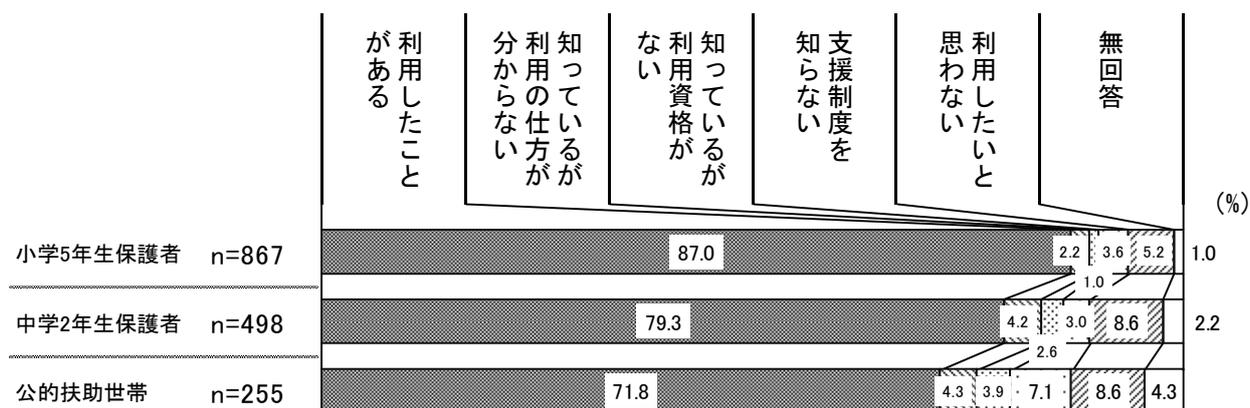


<一時預かり（一時保育）>の利用経験（「利用したことがある」）は、小学5年生保護者23.9%、中学2年生保護者21.1%、公的扶助世帯19.2%となっている。このうち、小学5年生保護者は「利用したいと思わない」が25.4%とやや高く、中学2年生保護者は「知っているが利用資格がない」が17.5%とやや高くなっている。

生活困難層別

		調査数	利用したことがある	仕方が分からないが利用の	資格がないが利用	支援制度を知らない	利用したいと思わない	無回答	上段(人)	
									下段(%)	
小学5年生	全体	856	207	155	131	111	218	34	100.0	24.2
	生活困難層	48	12	10	12	7	4	3	100.0	25.0
	中間層	140	32	39	17	19	27	6	100.0	22.9
	非該当層	668	163	106	102	85	187	25	100.0	24.4
中学2年生	全体	401	86	62	69	63	98	23	100.0	21.4
	生活困難層	19	5	4	3	4	3	-	100.0	26.3
	中間層	67	10	12	17	15	11	2	100.0	14.9
	非該当層	315	71	46	49	44	84	21	100.0	22.5

F 児童館



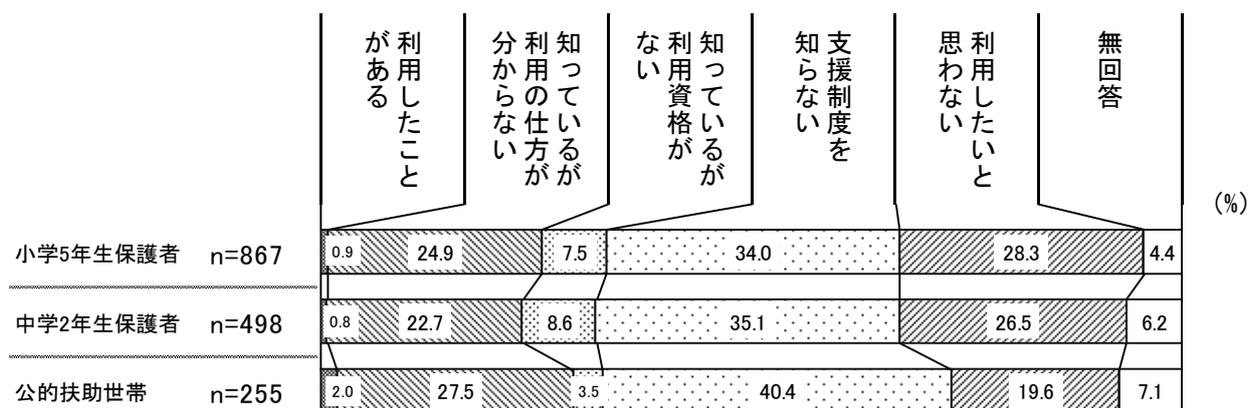
<児童館>の利用経験（「利用したことがある」）は、小学5年生保護者87.0%、中学2年生保護者79.3%、公的扶助世帯71.8%となっている。このうち、中学2年生保護者、公的扶助世帯は「利用したいと思わない」が各8.6%とやや高くなっている。

生活困難層別

	調査数	利用したことがある	知っているが利用の仕方が分からない	知っているが利用資格がない	支援制度を知らない	利用したいと思わない	無回答	
							上段(人)	下段(%)
小学5年生	全体	856	745	18	9	31	44	9
		100.0	87.0	2.1	1.1	3.6	5.1	1.1
	生活困難層	48	39	-	1	6	-	2
		100.0	81.3	-	2.1	12.5	-	4.2
中学2年生	全体	401	321	13	8	13	35	11
		100.0	80.0	3.2	2.0	3.2	8.7	2.7
	生活困難層	19	13	1	1	3	1	-
		100.0	68.4	5.3	5.3	15.8	5.3	-
小学5年生	中間層	140	120	4	3	8	5	-
		100.0	85.7	2.9	2.1	5.7	3.6	-
	非該当層	668	586	14	5	17	39	7
		100.0	87.7	2.1	0.7	2.5	5.8	1.0
中学2年生	全体	401	321	13	8	13	35	11
		100.0	80.0	3.2	2.0	3.2	8.7	2.7
	生活困難層	19	13	1	1	3	1	-
		100.0	68.4	5.3	5.3	15.8	5.3	-
小学5年生	中間層	67	54	1	-	4	6	2
		100.0	80.6	1.5	-	6.0	9.0	3.0
	非該当層	315	254	11	7	6	28	9
		100.0	80.6	3.5	2.2	1.9	8.9	2.9

第2章 調査結果の詳細

G 子ども食堂

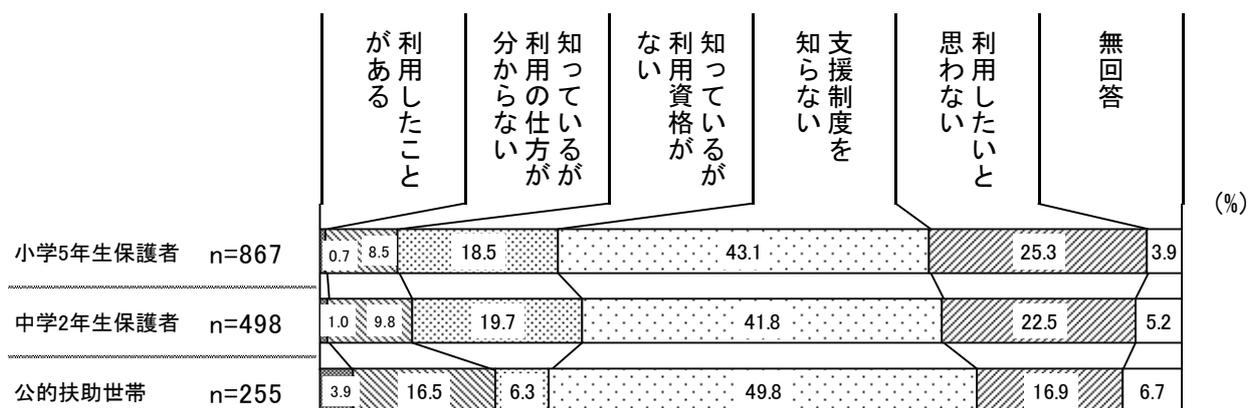


<子ども食堂>の利用経験（「利用したことがある」）は、小学5年生保護者0.9%、中学2年生保護者0.8%、公的扶助世帯2.0%となっている。このうち、小学5年生保護者、中学2年生保護者は「利用したいと思わない」が28.3%、26.5%とやや高く、公的扶助世帯は「知っているが利用の仕方が分からない」が27.5%、「支援制度を知らない」が40.4%とやや高くなっている。

生活困難層別

	調査数	利用したことがある	知っているが利用の仕方が分からない	知っているが利用資格がない	支援制度を知らない	利用したいと思わない	無回答	
							上段(人)	下段(%)
小学5年生	全体	856	8	214	64	293	240	37
		100.0	0.9	25.0	7.5	34.2	28.0	4.3
	生活困難層	48	-	16	1	19	9	3
		100.0	-	33.3	2.1	39.6	18.8	6.3
中学2年生	全体	401	2	91	34	141	110	23
		100.0	0.5	22.7	8.5	35.2	27.4	5.7
	生活困難層	19	-	3	2	8	5	1
		100.0	-	15.8	10.5	42.1	26.3	5.3
公的扶助世帯	全体	668	5	162	54	217	201	29
		100.0	0.7	24.3	8.1	32.5	30.1	4.3
	生活困難層	67	1	16	7	28	12	3
		100.0	1.5	23.9	10.4	41.8	17.9	4.5
非該当層	全体	315	1	72	25	105	93	19
		100.0	0.3	22.9	7.9	33.3	29.5	6.0

H 生活福祉資金



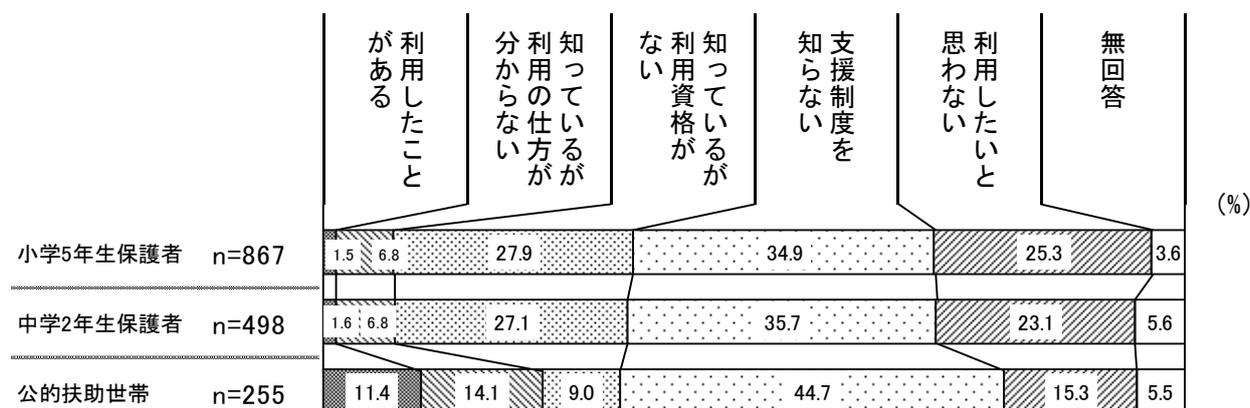
＜生活福祉資金＞の利用経験（「利用したことがある」）は、小学5年生保護者0.7%、中学2年生保護者1.0%、公的扶助世帯3.9%となっている。このうち、小学5年生保護者、中学2年生保護者は「知っているが利用資格がない」が18.5%、19.7%とやや高く、「利用したいと思わない」も25.3%、22.5%とやや高い。また、公的扶助世帯は「知っているが利用の仕方が分からない」が16.5%、「支援制度を知らない」が49.8%と高くなっている。

生活困難層別

		調査数	利用したことがある	仕方が分らないが利用の	資格がないが利用	支援制度を知らない	ない利用したいと思わ	上段(人)	下段(%)
								無回答	
小学5年生	全体	856	5	74	158	370	216	33	
		100.0	0.6	8.6	18.5	43.2	25.2	3.9	
	生活困難層	48	2	8	7	21	7	3	
		100.0	4.2	16.7	14.6	43.8	14.6	6.3	
中学2年生	中間層	140	2	17	23	69	25	4	
		100.0	1.4	12.1	16.4	49.3	17.9	2.9	
	非該当層	668	1	49	128	280	184	26	
		100.0	0.1	7.3	19.2	41.9	27.5	3.9	
全体	全体	401	4	35	85	161	97	19	
		100.0	1.0	8.7	21.2	40.1	24.2	4.7	
	生活困難層	19	-	3	2	9	4	1	
		100.0	-	15.8	10.5	47.4	21.1	5.3	
全体	中間層	67	1	7	14	30	13	2	
		100.0	1.5	10.4	20.9	44.8	19.4	3.0	
	非該当層	315	3	25	69	122	80	16	
		100.0	1.0	7.9	21.9	38.7	25.4	5.1	

第2章 調査結果の詳細

I 母子及び父子並びに寡婦福祉資金

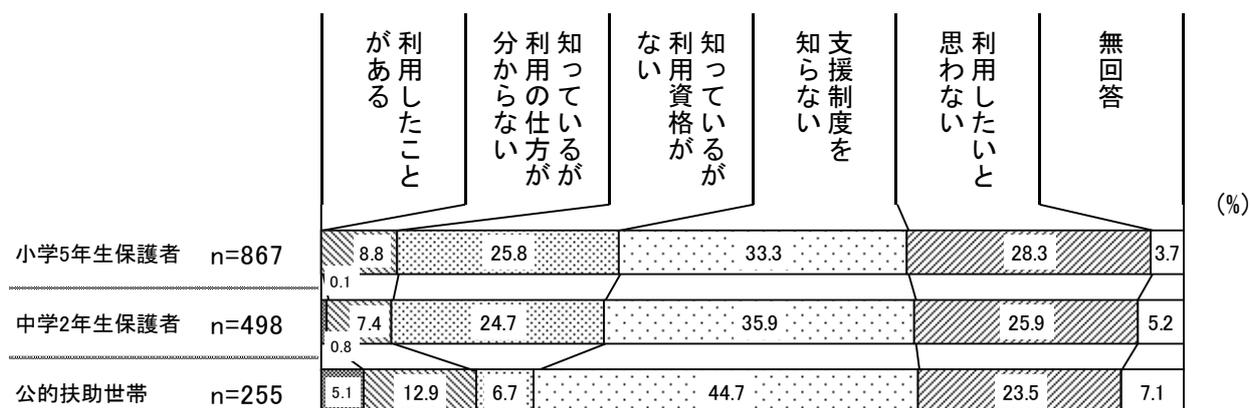


＜母子及び父子並びに寡婦福祉資金＞の利用経験（「利用したことがある」）は、小学5年生保護者1.5%、中学2年生保護者1.6%、公的扶助世帯11.4%となっている。このうち、小学5年生保護者、中学2年生保護者は「知っているが利用資格がない」が27.9%、27.1%とやや高く、「利用したいと思わない」も25.3%、23.1%とやや高い。また、公的扶助世帯は「知っているが利用の仕方が分からない」が14.1%、「支援制度を知らない」が44.7%と高くなっている。

生活困難層別

		調査数	利用したことがある	知っているが利用の仕方が分からない	知っているが利用資格がない	支援制度を知らない	利用したいと思わない	無回答	
								上段(人)	下段(%)
小学5年生	全体	856	12	59	240	300	215	30	
		100.0	1.4	6.9	28.0	35.0	25.1	3.5	
	生活困難層	48	2	6	12	21	4	3	
		100.0	4.2	12.5	25.0	43.8	8.3	6.3	
小学5年生	中間層	140	8	11	32	60	26	3	
		100.0	5.7	7.9	22.9	42.9	18.6	2.1	
	非該当層	668	2	42	196	219	185	24	
		100.0	0.3	6.3	29.3	32.8	27.7	3.6	
中学2年生	全体	401	4	23	115	138	100	21	
		100.0	1.0	5.7	28.7	34.4	24.9	5.2	
	生活困難層	19	3	2	3	8	2	1	
		100.0	15.8	10.5	15.8	42.1	10.5	5.3	
中学2年生	中間層	67	-	4	18	29	13	3	
		100.0	-	6.0	26.9	43.3	19.4	4.5	
	非該当層	315	1	17	94	101	85	17	
		100.0	0.3	5.4	29.8	32.1	27.0	5.4	

J 生活困窮者自立相談 生活自立・仕事相談



<生活困窮者自立相談 生活自立・仕事相談>の利用経験（「利用したことがある」）は、小学5年生保護者0.1%、中学2年生保護者0.8%、公的扶助世帯5.1%となっている。このうち、小学5年生保護者は「知っているが利用資格がない」が25.8%、「利用したいと思わない」が28.3%とやや高く、中学2年生保護者は「知っているが利用資格がない」が24.7%とやや高い。また、公的扶助世帯は「知っているが利用の仕方が分からない」が12.9%、「支援制度を知らない」が44.7%と高くなっている。

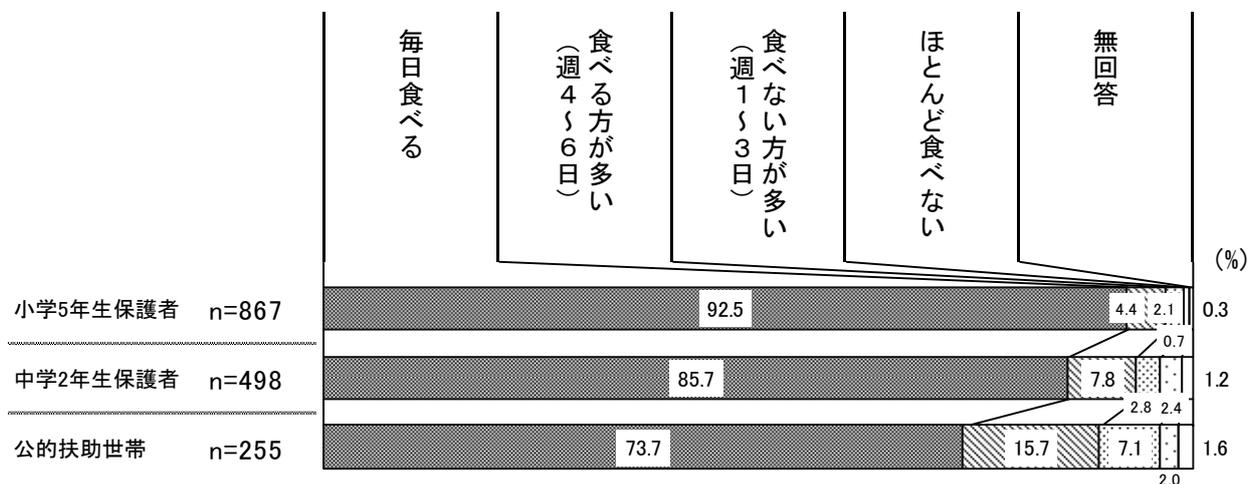
生活困難層別

		調査数	上段(人)		下段(%)		無回答	
			利用したことがある	仕方が分からないが利用の	資格がないが利用	支援制度を知らない		利用したいと思わ
小学5年生	全体	856	1	76	223	284	241	31
		100.0	0.1	8.9	26.1	33.2	28.2	3.6
	生活困難層	48	-	10	8	19	8	3
		100.0	-	20.8	16.7	39.6	16.7	6.3
中学2年生	中間層	140	1	16	32	55	33	3
		100.0	0.7	11.4	22.9	39.3	23.6	2.1
	非該当層	668	-	50	183	210	200	25
		100.0	-	7.5	27.4	31.4	29.9	3.7
全体	全体	401	2	27	106	139	107	20
		100.0	0.5	6.7	26.4	34.7	26.7	5.0
	生活困難層	19	1	3	3	8	3	1
		100.0	5.3	15.8	15.8	42.1	15.8	5.3
全体	中間層	67	-	5	13	31	16	2
		100.0	-	7.5	19.4	46.3	23.9	3.0
	非該当層	315	1	19	90	100	88	17
		100.0	0.3	6.0	28.6	31.7	27.9	5.4

3. 子どもの生活習慣・生活環境について

(1) 朝食の摂取状況

問22 お子さんは、普段、朝食を食べていますか。この1カ月を振り返って、最もあてはまる番号を選んでください。(○はひとつだけ)



朝食を「毎日食べる」の割合は、小学5年生保護者92.5%、中学2年生保護者85.7%、公的扶助世帯73.7%となっている。このうち、中学2年生保護者、公的扶助世帯は「食べる方が多い(週4日〜6日)」が7.8%、15.7%とやや高くなっている。

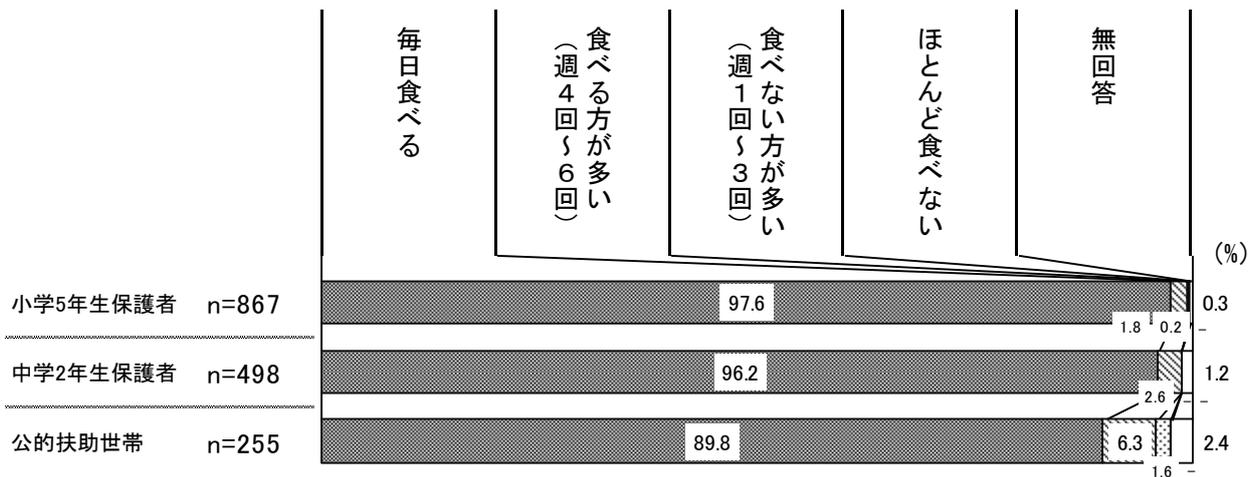
生活困難層別

	調査数	毎日食べる	食べる方が多い (週4〜6日)	食べない方が多い (週1〜3日)	ほとんど食べない	無回答	
						上段(人)	下段(%)
小学5年生	全体	856	791	38	18	6	3
	生活困難層	48	37	6	4	1	-
	中間層	140	125	4	8	3	-
	非該当層	668	629	28	6	2	3
中学2年生	全体	401	359	19	10	9	4
	生活困難層	19	17	-	1	1	-
	中間層	67	56	5	3	2	1
	非該当層	315	286	14	6	6	3

(2) 食品の摂取状況

問23 お子さんは、普段、学校で出されている給食をのぞいて、次の食品をどのくらいの頻度で食べますか。この1か月を振り返って、最も当てはまる番号を選んでください。
(A～Jそれぞれについて、あてはまる番号ひとつに○)

A 穀類（ごはん、パン、シリアルなど）



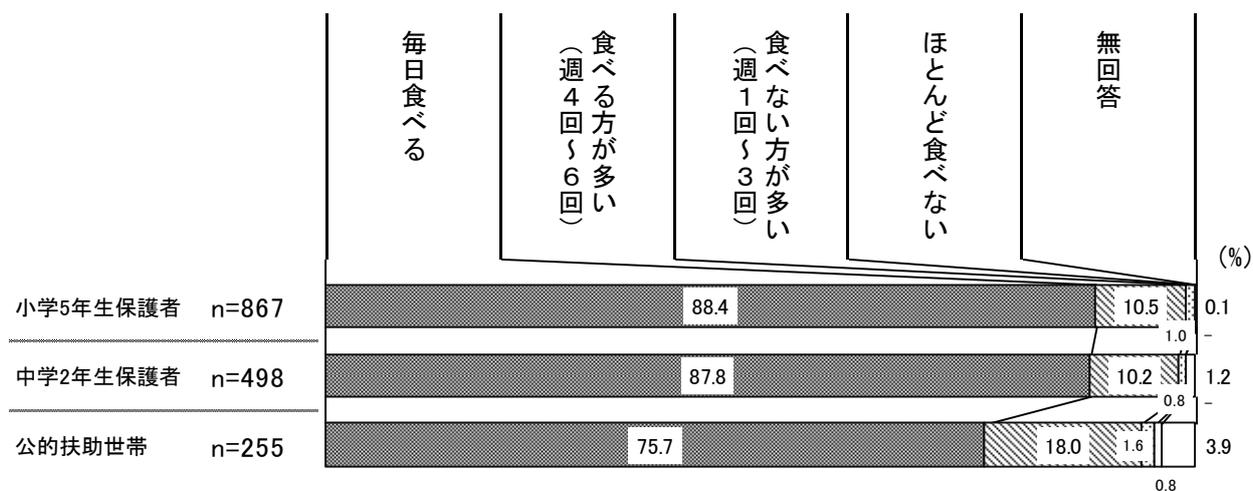
<穀類（ごはん、パン、シリアルなど）>を「毎日食べる」の割合は、小学5年生保護者97.6%、中学2年生保護者96.2%、公的扶助世帯89.8%となっている。このうち、公的扶助世帯は「食べる方が多い（週4回～6回）」が6.3%とやや高くなっている。

生活困難層別

	調査数	毎日食べる	食べる方が多い (週4回～6回)	食べない方が多い (週1回～3回)	ほとんど食べない	無回答	生活困難層別	
							上段(人)	下段(%)
小学5年生	全体	856	836	16	2	-	2	0.2
	生活困難層	48	45	1	1	-	1	2.1
	中間層	140	133	6	-	-	1	0.7
	非該当層	668	658	9	1	-	-	-
中学2年生	全体	401	389	8	-	-	4	1.0
	生活困難層	19	19	-	-	-	-	-
	中間層	67	64	2	-	-	1	1.5
	非該当層	315	306	6	-	-	3	1.0

第2章 調査結果の詳細

B 魚・肉・卵・大豆（加工食品含む）

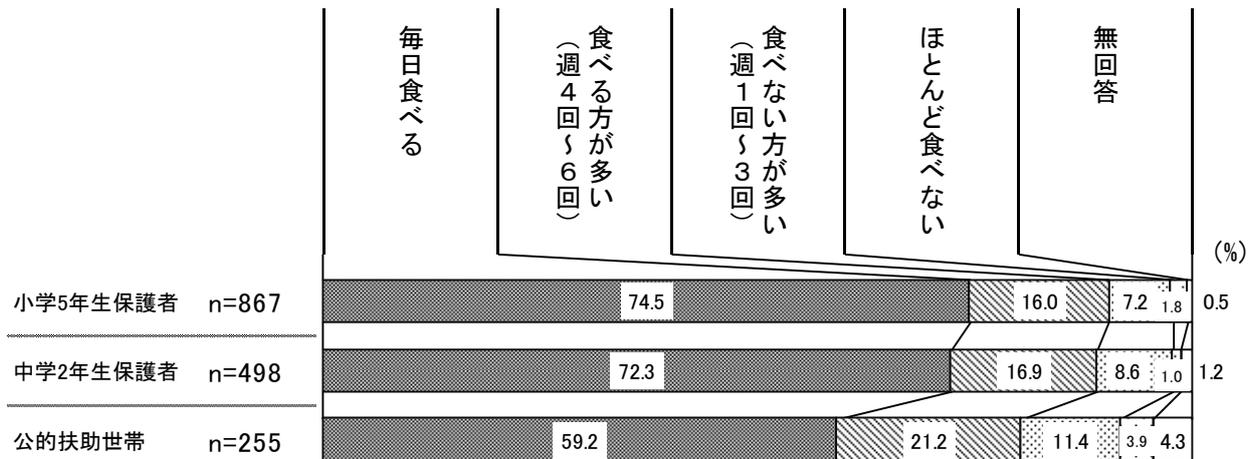


＜魚・肉・卵・大豆（加工食品含む）＞を「毎日食べる」の割合は、小学5年生保護者88.4%、中学2年生保護者87.8%、公的扶助世帯75.7%となっている。このうち、公的扶助世帯は「食べる方が多い（週4回～6回）」が18.0%とやや高くなっている。

生活困難層別

		調査数	毎日食べる	食べる方が多い (週4回～6回)	食べない方が多い (週1回～3回)	ほとんど食べない	無回答	上段(人)	下段(%)
小学5年生	全体	856	757	89	9	-	1		
		100.0	88.4	10.4	1.1	-	0.1		
	生活困難層	48	39	8	1	-	-		
		100.0	81.3	16.7	2.1	-	-		
中学2年生	中間層	140	121	18	1	-	-		
		100.0	86.4	12.9	0.7	-	-		
	非該当層	668	597	63	7	-	1		
		100.0	89.4	9.4	1.0	-	0.1		
全体	全体	401	363	33	2	-	3		
		100.0	90.5	8.2	0.5	-	0.7		
	生活困難層	19	18	1	-	-	-		
		100.0	94.7	5.3	-	-	-		
中間層	中間層	67	60	6	-	-	1		
		100.0	89.6	9.0	-	-	1.5		
	非該当層	315	285	26	2	-	2		
	100.0	90.5	8.3	0.6	-	0.6			

C 野菜



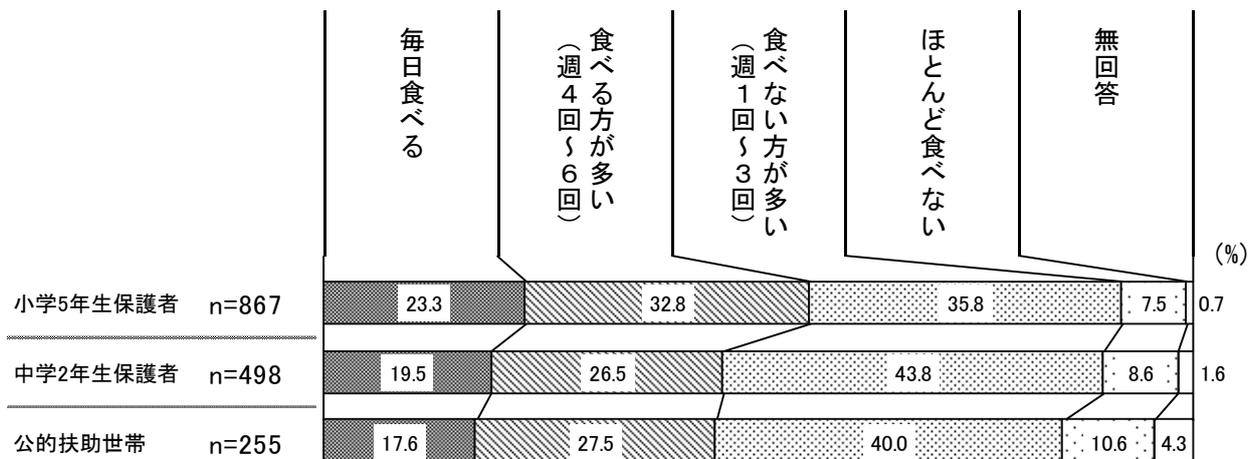
＜野菜＞を「毎日食べる」の割合は、小学5年生保護者74.5%、中学2年生保護者72.3%、公的扶助世帯59.2%となっている。このうち、公的扶助世帯は「食べる方が多い（週4回～6回）」が21.2%、「食べない方が多い（週1回～3回）」が11.4%とやや高くなっている。

生活困難層別

		調査数	毎日食べる	(週4回〜6回) 食べる方が多い	(週1回〜3回) 食べない方が多い	ほとんど食べない	無回答	
							上段(人)	下段(%)
小学5年生	全体	856	638	137	61	16	4	0.5
	生活困難層	48	30	13	3	1	1	2.1
	中間層	140	94	26	17	2	1	0.7
	非該当層	668	514	98	41	13	2	0.3
中学2年生	全体	401	304	59	31	4	3	0.7
	生活困難層	19	14	3	2	-	-	-
	中間層	67	44	13	8	1	1	1.5
	非該当層	315	246	43	21	3	2	0.6

第2章 調査結果の詳細

D 果物

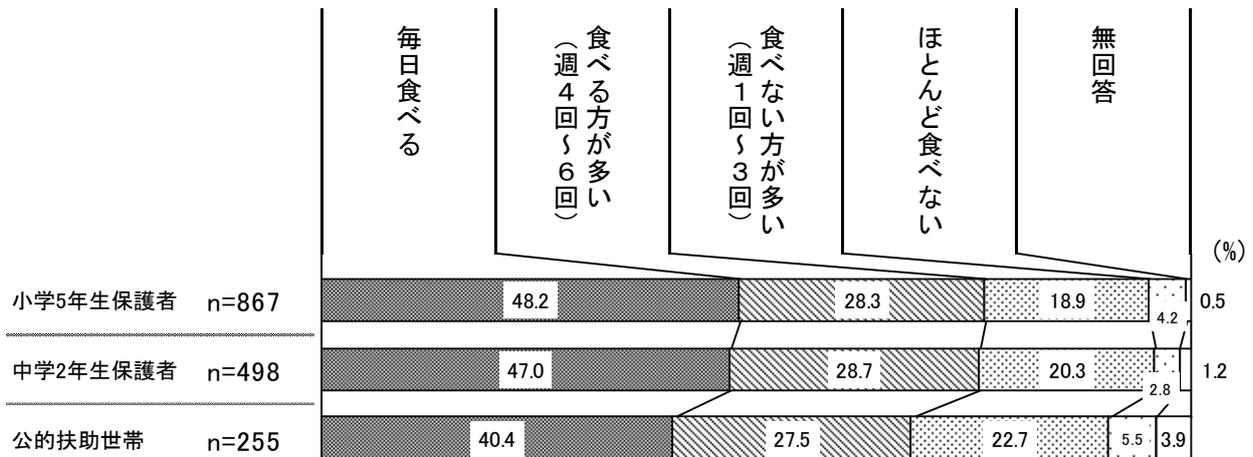


＜果物＞を「毎日食べる」の割合は、小学5年生保護者23.3%、中学2年生保護者19.5%、公的扶助世帯17.6%となっている。このうち、小学5年生保護者は「食べる方が多い（週4回～6回）」が32.8%とやや高く、中学2年生保護者、公的扶助世帯は「食べない方が多い（週1回～3回）」が43.8%、40.0%とやや高くなっている。

生活困難層別

	調査数	毎日食べる	食べる方が多い (週4回〜6回)	食べない方が多い (週1回〜3回)	ほとんど食べない	無回答	
						上段(人)	下段(%)
小学5年生	全体	856	199	280	306	65	6
		100.0	23.2	32.7	35.7	7.6	0.7
	生活困難層	48	7	14	21	6	-
		100.0	14.6	29.2	43.8	12.5	-
中学2年生	全体	401	78	109	178	32	4
		100.0	19.5	27.2	44.4	8.0	1.0
	生活困難層	19	2	5	11	1	-
		100.0	10.5	26.3	57.9	5.3	-
非該当層	全体	668	173	217	225	49	4
		100.0	25.9	32.5	33.7	7.3	0.6
	中間層	67	11	17	32	6	1
		100.0	16.4	25.4	47.8	9.0	1.5
非該当層	全体	315	65	87	135	25	3
		100.0	20.6	27.6	42.9	7.9	1.0

E 牛乳・乳製品（チーズ・ヨーグルトなど）



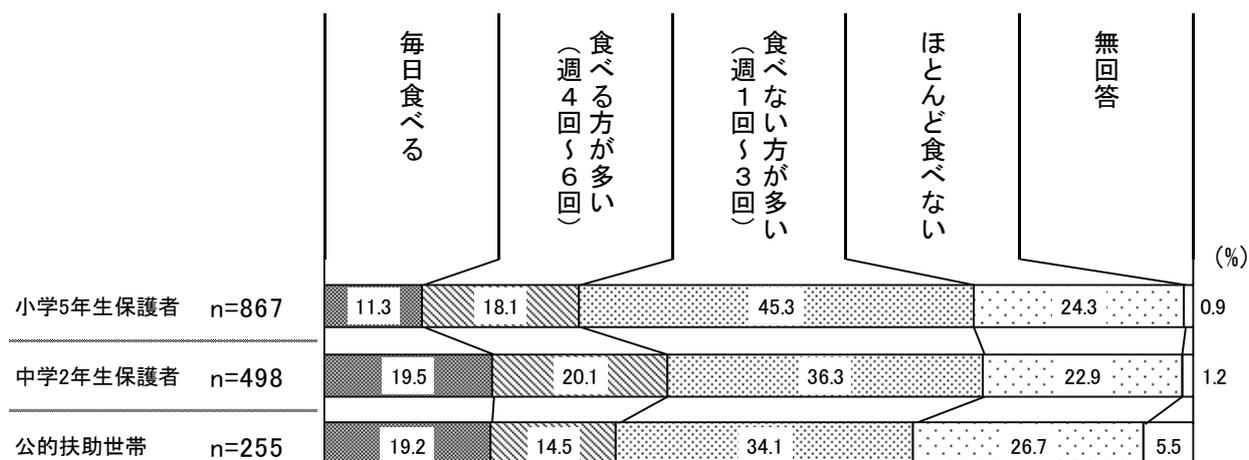
＜牛乳・乳製品（チーズ・ヨーグルトなど）＞を「毎日食べる」の割合は、小学5年生保護者48.2%、中学2年生保護者47.0%、公的扶助世帯40.4%となっている。このうち、公的扶助世帯は「食べない方が多い（週1回〜3回）」が22.7%とやや高くなっている。

生活困難層別

		調査数	毎日食べる	食べる方が多い (週4回〜6回)	食べない方が多い (週1回〜3回)	ほとんど食べない	無回答	
							上段(人)	下段(%)
小学5年生	全体	856	414	241	162	35	4	0.5
	生活困難層	48	16	18	10	4	-	-
	中間層	140	66	45	22	7	-	-
	非該当層	668	332	178	130	24	4	0.6
中学2年生	全体	401	195	112	80	10	4	1.0
	生活困難層	19	7	9	3	-	-	-
	中間層	67	25	24	14	3	1	1.5
	非該当層	315	163	79	63	7	3	1.0

第2章 調査結果の詳細

F 甘い飲み物（炭酸飲料、スポーツドリンクなど）

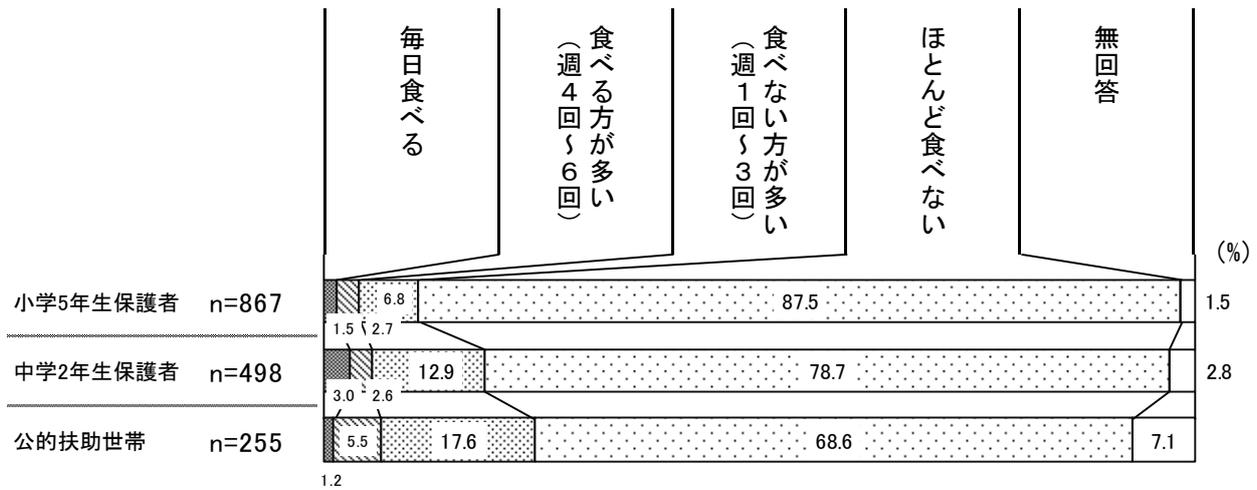


＜甘い飲み物（炭酸飲料、スポーツドリンクなど）＞を「毎日食べる」の割合は、小学5年生保護者11.3%、中学2年生保護者19.5%、公的扶助世帯19.2%となっている。このうち、小学5年生保護者は「食べない方が多い（週1回〜3回）」が45.3%とやや高く、中学2年生保護者は「食べる方が多い（週4回〜6回）」が20.1%とやや高い。また、公的扶助世帯は「ほとんど食べない」が26.7%とやや高くなっている。

生活困難層別

		調査数	毎日食べる	食べる方が多い (週4回〜6回)	食べない方が多い (週1回〜3回)	ほとんど食べない	無回答	上段(人)
								下段(%)
小学5年生	全体	856	96	155	390	207	8	100.0
	生活困難層	48	4	13	20	11	-	100.0
	中間層	140	16	28	64	31	1	100.0
	非該当層	668	76	114	306	165	7	100.0
中学2年生	全体	401	74	76	153	94	4	100.0
	生活困難層	19	3	4	10	2	-	100.0
	中間層	67	14	17	23	11	2	100.0
	非該当層	315	57	55	120	81	2	100.0

G お菓子（食事として）



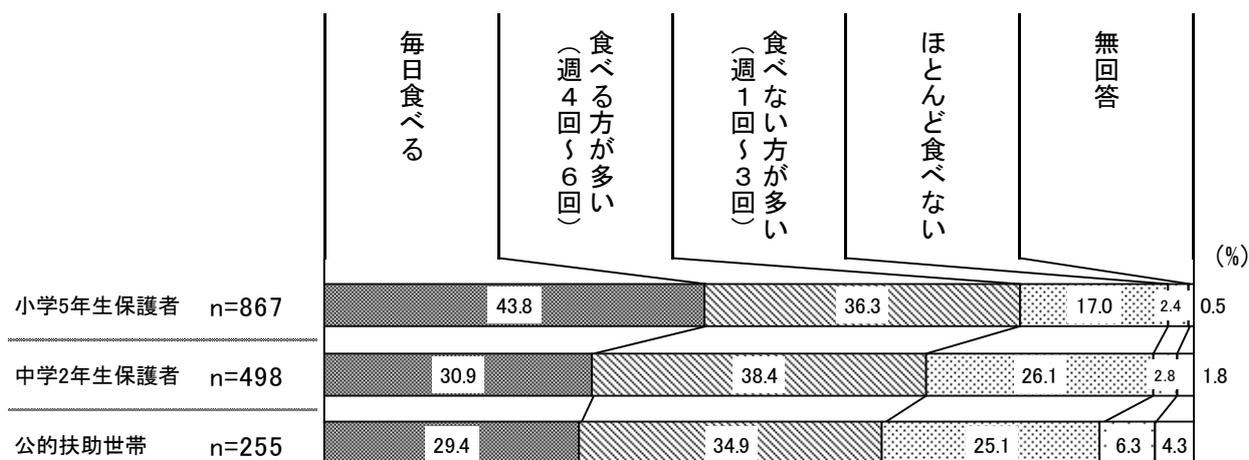
＜お菓子（食事として）＞を「毎日食べる」の割合は、小学5年生保護者1.5%、中学2年生保護者3.0%、公的扶助世帯1.2%となっている。このうち、小学5年生保護者、中学2年生保護者は「ほとんど食べない」が87.5%、78.7%と高い。また、公的扶助世帯は「食べない方が多い（週1回〜3回）」が17.6%とやや高くなっている。

生活困難層別

	調査数	毎日食べる	食べる方が多い (週4回〜6回)	食べない方が多い (週1回〜3回)	ほとんど食べない	無回答	
						上段(人)	下段(%)
小学5年生	全体	856	12	23	59	750	12
		100.0	1.4	2.7	6.9	87.6	1.4
	生活困難層	48	2	4	4	38	-
		100.0	4.2	8.3	8.3	79.2	-
中学2年生	全体	401	12	10	47	324	8
		100.0	3.0	2.5	11.7	80.8	2.0
	生活困難層	19	1	1	6	11	-
		100.0	5.3	5.3	31.6	57.9	-
非該当層	全体	140	2	3	7	126	2
		100.0	1.4	2.1	5.0	90.0	1.4
	生活困難層	668	8	16	48	586	10
		100.0	1.2	2.4	7.2	87.7	1.5
非該当層	全体	401	12	10	47	324	8
		100.0	3.0	2.5	11.7	80.8	2.0
	生活困難層	19	1	1	6	11	-
		100.0	5.3	5.3	31.6	57.9	-
非該当層	全体	67	6	1	8	50	2
		100.0	9.0	1.5	11.9	74.6	3.0
	生活困難層	315	5	8	33	263	6
		100.0	1.6	2.5	10.5	83.5	1.9

第2章 調査結果の詳細

H お菓子（間食として）

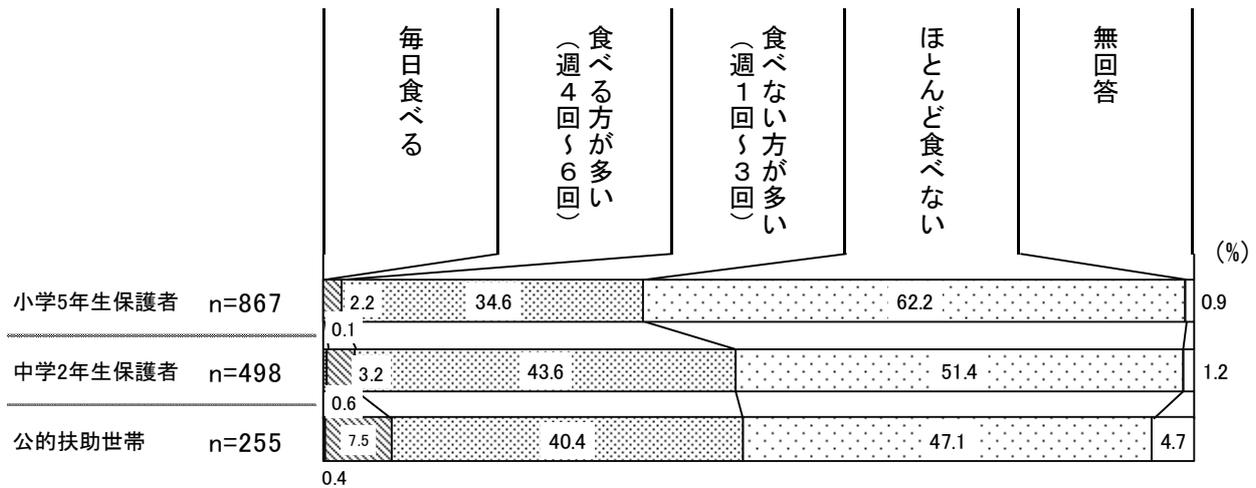


〈お菓子（間食として）〉を「毎日食べる」の割合は、小学5年生保護者43.8%、中学2年生保護者30.9%、公的扶助世帯29.4%となっている。このうち、小学5年生保護者、中学2年生保護者は「食べる方が多い（週4回～6回）」が36.3%、38.4%と高く、中学2年生保護者、公的扶助世帯は「食べない方が多い（週1回～3回）」が26.1%、25.1%とやや高くなっている。

生活困難層別

	調査数	毎日食べる	食べる方が多い (週4回〜6回)	食べない方が多い (週1回〜3回)	ほとんど食べない	無回答	
						上段(人)	下段(%)
小学5年生	全体	856	375	312	145	21	3
	生活困難層	48	14	23	10	1	-
	中間層	140	55	53	29	2	1
	非該当層	668	306	236	106	18	2
中学2年生	全体	401	132	153	99	12	5
	生活困難層	19	6	5	7	1	-
	中間層	67	23	20	22	1	1
	非該当層	315	103	128	70	10	4

I インスタントラーメンやカップ麺



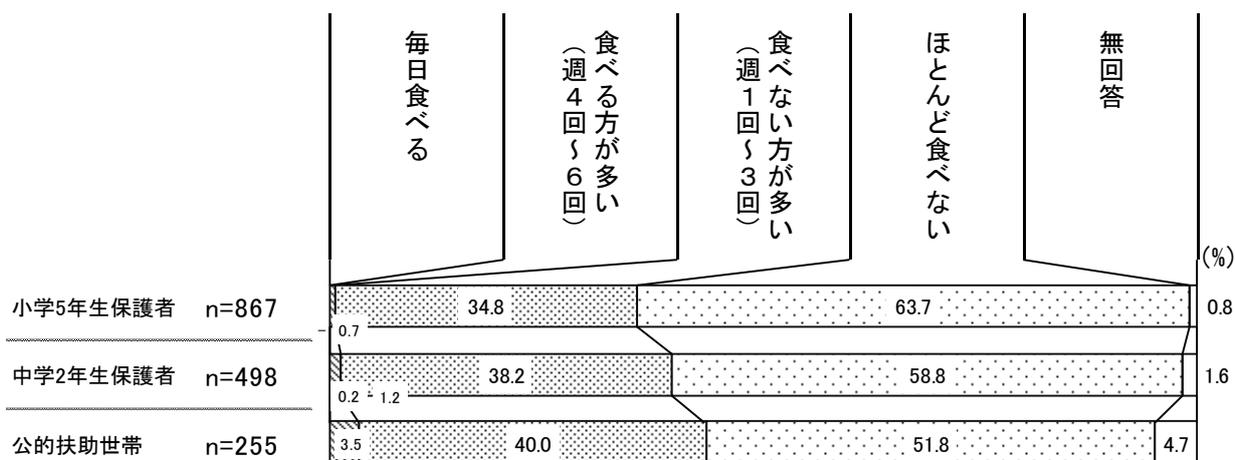
＜インスタントラーメンやカップ麺＞の摂食状況は、小学5年生保護者で「ほとんど食べない」が62.2%と高い。また、中学2年生保護者、公的扶助世帯で「食べない方が多い（週1回～3回）」が43.6%、40.4%、公的扶助世帯で「食べる方が多い（週4回～6回）」が7.5%とやや高くなっている。

生活困難層別

	調査数	毎日食べる	食べる方が多い (週4回〜6回)	食べない方が多い (週1回〜3回)	ほとんど食べない	無回答	上段(人)	下段(%)
小学5年生	全体	856	1	19	296	533	7	0.8
	生活困難層	48	-	3	23	22	-	-
	中間層	140	-	5	48	85	2	1.4
	非該当層	668	1	11	225	426	5	0.7
中学2年生	全体	401	1	11	168	217	4	1.0
	生活困難層	19	1	3	6	9	-	-
	中間層	67	-	1	30	35	1	1.5
	非該当層	315	-	7	132	173	3	1.0

第2章 調査結果の詳細

J ファストフード



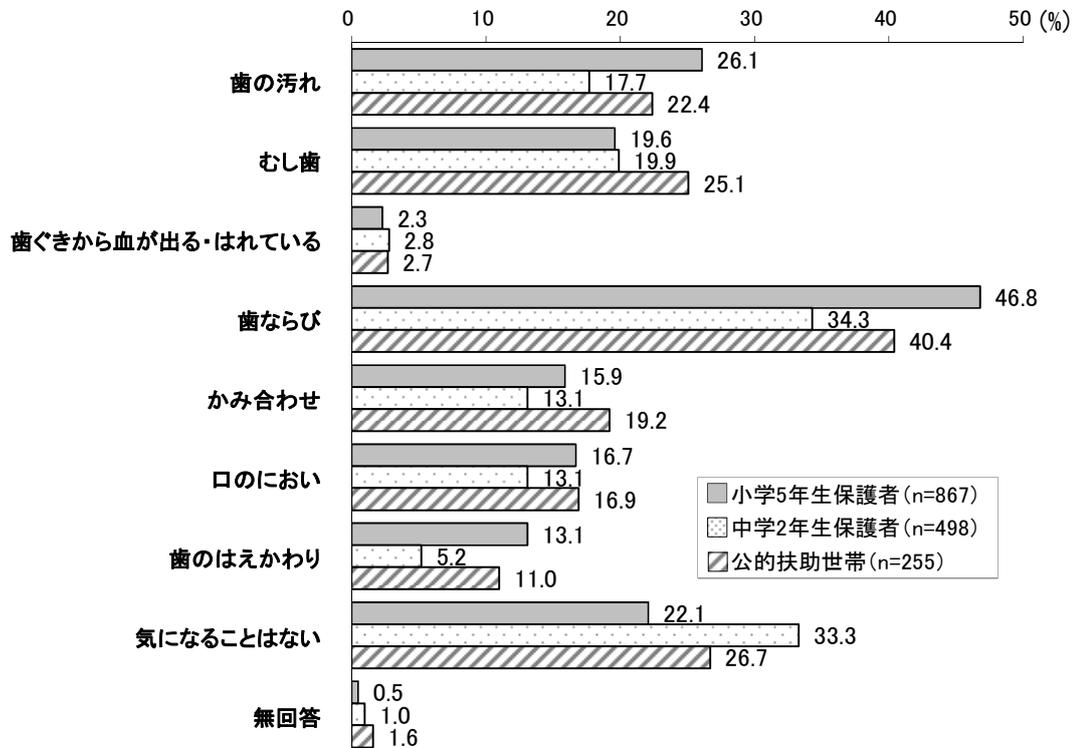
＜ファストフード＞の摂食状況は、小学5年生保護者、中学2年生保護者で「ほとんど食べない」が63.7%、58.8%と高い。また、中学2年生保護者、公的扶助世帯で「食べない方が多い（週1回～3回）」が38.2%、40.0%とやや高くなっている。

生活困難層別

	調査数	毎日食べる	食べる方が多い (週4回〜6回)	食べない方が多い (週1回〜3回)	ほとんど食べない	上段(人) 下段(%)	
						無回答	
小学5年生	全体	856	-	6	298	545	7
		100.0	-	0.7	34.8	63.7	0.8
	生活困難層	48	-	2	15	31	-
		100.0	-	4.2	31.3	64.6	-
中学2年生	全体	401	1	4	145	247	4
		100.0	0.2	1.0	36.2	61.6	1.0
	生活困難層	19	1	-	8	10	-
		100.0	5.3	-	42.1	52.6	-
公的扶助世帯	全体	67	-	2	18	46	1
		100.0	-	3.0	26.9	68.7	1.5
	生活困難層	315	-	2	119	191	3
		100.0	-	0.6	37.8	60.6	1.0

(3) 子どもの口腔について気になること

問24 お子さんの歯や口のことで、気になることがありますか。
(あてはまる番号すべてに○)



子どもの口腔について気になることは、小学5年生保護者、中学2年生保護者、公的扶助世帯いずれも「歯ならび」が最も高い。

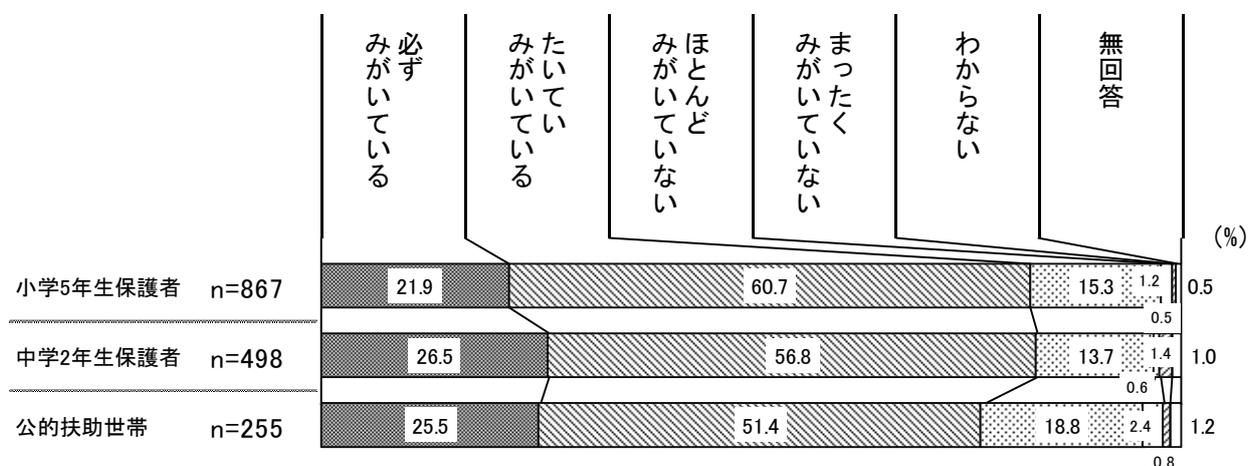
各層を比較すると、小学5年生保護者は「歯ならび」が46.8%、「歯の汚れ」が26.1%と高く、中学2年生保護者は「歯ならび」が34.3%と比較的高い。また、公的扶助世帯は「歯ならび」が40.4%、「むし歯」が25.1%、「歯の汚れ」が22.4%と比較的高い。

生活困難層別

	調査数	歯の汚れ	むし歯	歯ぐきから血が出る	歯ならび	かみ合わせ	口のおい	歯のはえかわり	気になることはない	無回答		
										上段(人)	下段(%)	
小学5年生	全体	856	223	166	19	402	136	142	113	191	4	0.5
	生活困難層	48	17	14	3	17	9	12	5	11	-	-
	中間層	140	44	31	4	69	20	29	21	26	-	-
	非該当層	668	162	121	12	316	107	101	87	154	4	0.6
中学2年生	全体	401	70	72	11	136	47	47	13	141	3	0.7
	生活困難層	19	5	6	1	6	3	5	1	6	-	-
	中間層	67	12	18	2	27	9	8	4	16	1	1.5
	非該当層	315	53	48	8	103	35	34	8	119	2	0.6

(4) 歯みがきの状況

問25 お子さんは毎食後に歯をみがいていますか。(〇はひとつだけ)



毎食後の歯みがき(「必ずみがいている」と「たいていみがいている」の合計)は、小学5年生保護者82.6%、中学2年生保護者83.3%、公的扶助世帯76.9%で、公的扶助世帯の割合がやや低い。

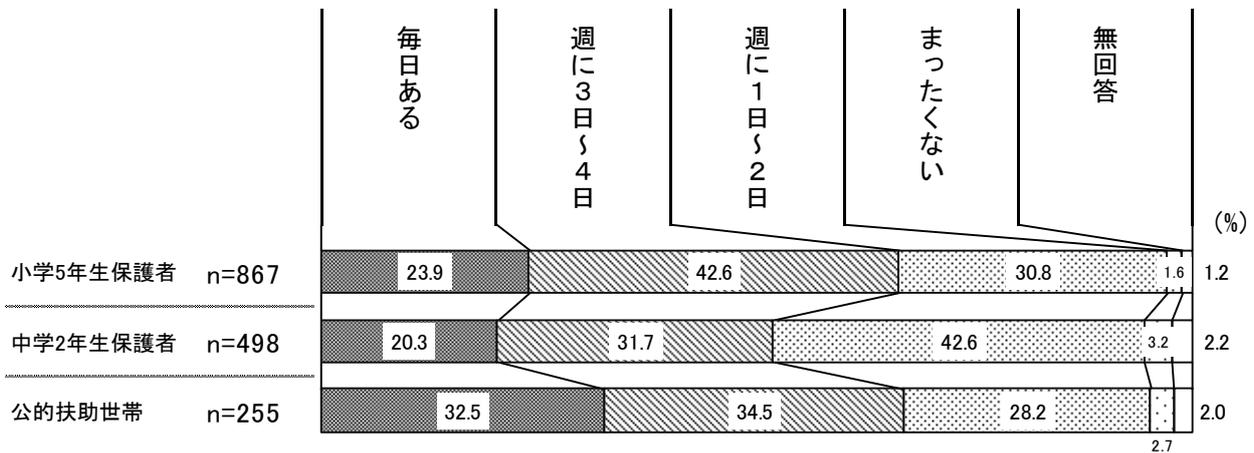
生活困難層別

	調査数	生活困難層別						
		必ずみがいている	たいていみがいている	ほとんどみがいていない	まったくみがいていない	わからない	無回答	
小学5年生	全体	856	186	521	131	10	4	4
		100.0	21.7	60.9	15.3	1.2	0.5	0.5
	生活困難層	48	8	30	10	-	-	-
		100.0	16.7	62.5	20.8	-	-	-
中学2年生	全体	401	110	228	53	2	4	4
		100.0	27.4	56.9	13.2	0.5	1.0	1.0
	生活困難層	19	8	9	2	-	-	-
		100.0	42.1	47.4	10.5	-	-	-
公的扶助世帯	全体	668	152	412	89	8	4	3
		100.0	22.8	61.7	13.3	1.2	0.6	0.4
	生活困難層	67	14	45	4	1	2	1
		100.0	20.9	67.2	6.0	1.5	3.0	1.5
非該当層	315	88	174	47	1	2	3	
	100.0	27.9	55.2	14.9	0.3	0.6	1.0	

(5) 子どもとの関わりの状況

問26 あなたのご家庭は、お子さんと次のようなことをすることがありますか。
(A～Fそれぞれについて、あてはまる番号ひとつに○)

A お子さんができたことや頑張ったことをほめて、一緒に喜ぶ



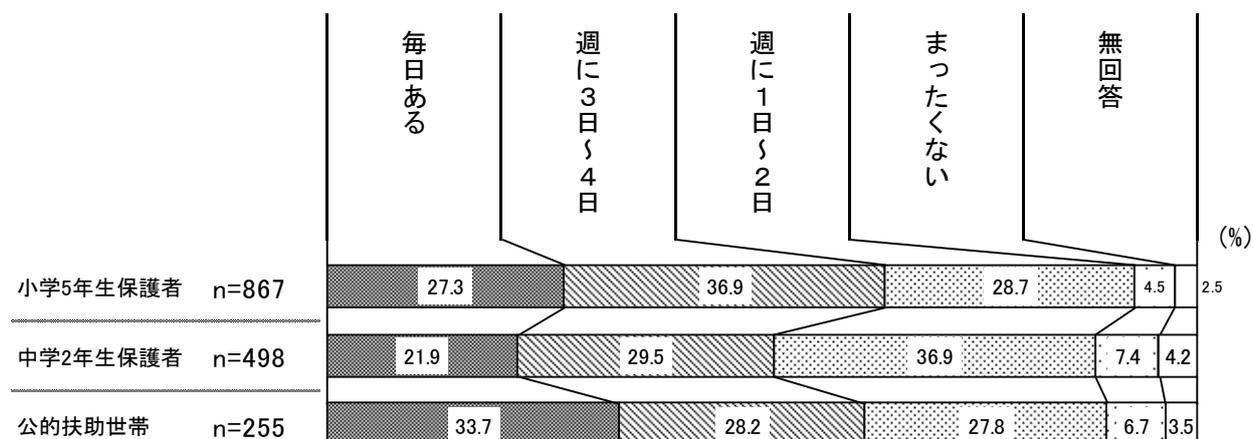
＜お子さんができたことや頑張ったことをほめて、一緒に喜ぶ＞が「毎日ある」の割合は、小学5年生保護者23.9%、中学2年生保護者20.3%、公的扶助世帯32.5%となっている。このうち、小学5年生保護者は「週に3日～4日」が42.6%とやや高く、中学2年生保護者は「週に1日～2日」が42.6%とやや高くなっている。

生活困難層別

		調査数	毎日ある	週に3日～4日	週に1日～2日	まったくくない	無回答	上段(人)	
								下段(%)	
小学5年生	全体	856	205	363	265	14	9	100.0	1.1
	生活困難層	48	11	24	11	2	-	100.0	-
	中間層	140	24	65	44	7	-	100.0	-
	非該当層	668	170	274	210	5	9	100.0	1.3
中学2年生	全体	401	80	123	179	13	6	100.0	1.5
	生活困難層	19	5	3	8	2	1	100.0	5.3
	中間層	67	14	22	27	4	-	100.0	-
	非該当層	315	61	98	144	7	5	100.0	1.6

第2章 調査結果の詳細

B お子さんの気持ちを言葉にする

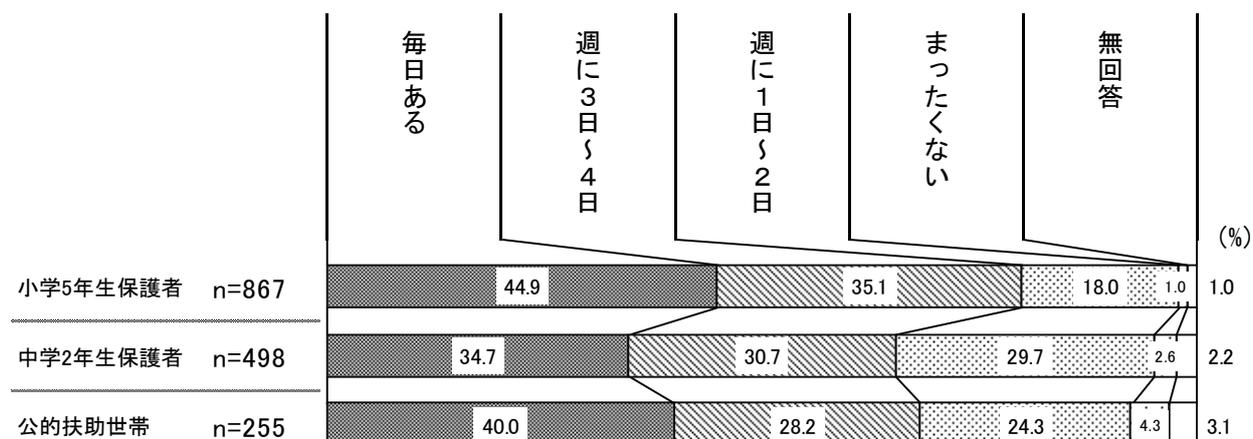


〈お子さんの気持ちを言葉にする〉が「毎日ある」の割合は、小学5年生保護者27.3%、中学2年生保護者21.9%、公的扶助世帯33.7%となっている。このうち、小学5年生保護者は「週に3日～4日」が36.9%とやや高く、中学2年生保護者が「週に1日～2日」が36.9%とやや高くなっている。

生活困難層別

	調査数	毎日ある	週に3日～4日	週に1日～2日	まったくくない	無回答	上段(人)	
							下段(%)	
小学5年生	全体	856	231	319	246	39	21	
		100.0	27.0	37.3	28.7	4.6	2.5	
	生活困難層	48	12	18	16	2	-	
		100.0	25.0	37.5	33.3	4.2	-	
中学2年生	全体	401	82	122	152	31	14	
		100.0	20.4	30.4	37.9	7.7	3.5	
	生活困難層	19	2	6	9	1	1	
		100.0	10.5	31.6	47.4	5.3	5.3	
非該当層	全体	668	190	249	181	31	17	
		100.0	28.4	37.3	27.1	4.6	2.5	
	中間層	67	16	22	19	8	2	
		100.0	23.9	32.8	28.4	11.9	3.0	
非該当層	全体	315	64	94	124	22	11	
		100.0	20.3	29.8	39.4	7.0	3.5	

C お子さんの学校での出来事について、じっくり耳を傾けて応じる



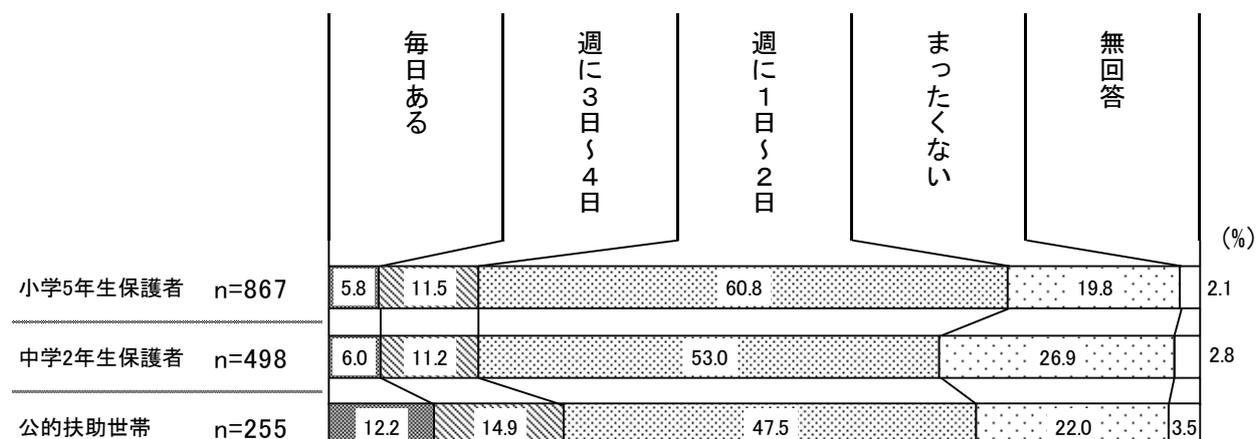
＜お子さんの学校での出来事について、じっくり耳を傾けて応じる＞が「毎日ある」の割合は、小学5年生保護者44.9%、中学2年生保護者34.7%、公的扶助世帯40.0%となっている。このうち、小学5年生保護者は「週に3日～4日」が35.1%とやや高く、中学2年生保護者は「週に1日～2日」が29.7%とやや高くなっている。

生活困難層別

	調査数	毎日ある	週に3日～4日	週に1日～2日	まったくない	無回答	上段(人)
							下段(%)
小学5年生	全体	856	384	302	153	9	8
		100.0	44.9	35.3	17.9	1.1	0.9
	生活困難層	48	17	10	20	1	-
		100.0	35.4	20.8	41.7	2.1	-
中学2年生	全体	401	138	125	121	12	5
		100.0	34.4	31.2	30.2	3.0	1.2
	生活困難層	19	5	6	7	1	-
		100.0	26.3	31.6	36.8	5.3	-
非該当層	全体	668	315	234	107	5	7
		100.0	47.2	35.0	16.0	0.7	1.0
	中間層	67	21	19	24	3	-
		100.0	31.3	28.4	35.8	4.5	-
非該当層	全体	315	112	100	90	8	5
		100.0	35.6	31.7	28.6	2.5	1.6

第2章 調査結果の詳細

D お子さんと将来の夢について話す

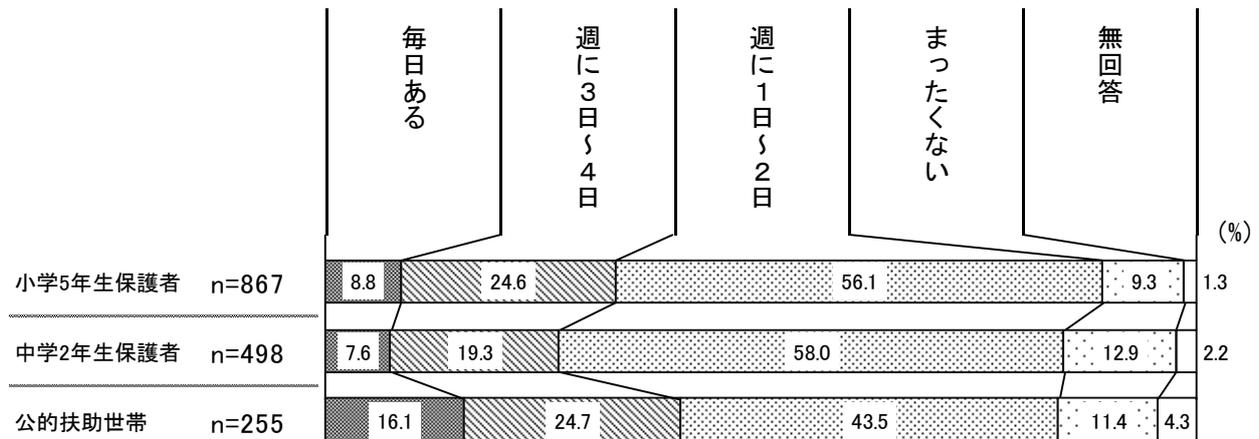


<お子さんと将来の夢について話す>が「毎日ある」の割合は、小学5年生保護者5.8%、中学2年生保護者6.0%、公的扶助世帯12.2%となっている。このうち、小学5年生保護者は「週に1日〜2日」が60.8%と高く、中学2年生保護者は「まったくくない」が26.9%とやや高くなっている。

生活困難層別

		調査数	毎日ある	週に3日〜4日	週に1日〜2日	まったくくない	無回答
小学5年生	全体	856	49	98	521	171	17
		100.0	5.7	11.4	60.9	20.0	2.0
	生活困難層	48	2	3	34	9	-
		100.0	4.2	6.3	70.8	18.8	-
中学2年生	全体	401	23	44	215	110	9
		100.0	5.7	11.0	53.6	27.4	2.2
	生活困難層	19	3	3	9	4	-
		100.0	15.8	15.8	47.4	21.1	-
公的扶助世帯	全体	668	41	83	401	126	17
		100.0	6.1	12.4	60.0	18.9	2.5
	中間層	140	6	12	86	36	-
		100.0	4.3	8.6	61.4	25.7	-
非該当層	全体	315	15	34	179	78	9
		100.0	4.8	10.8	56.8	24.8	2.9
	生活困難層	19	3	3	9	4	-
		100.0	15.8	15.8	47.4	21.1	-

E お子さんが興味を持ったことを一緒に調べる



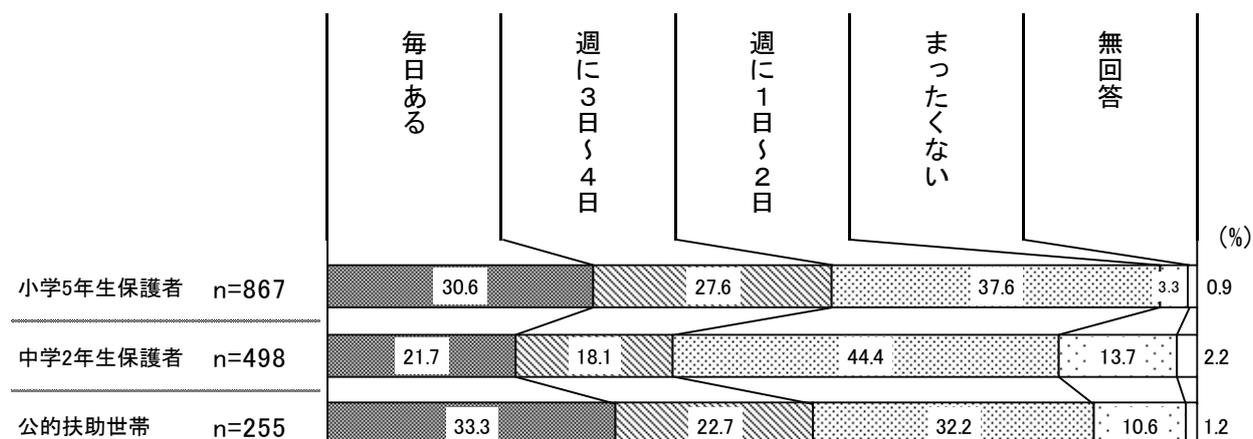
〈お子さんが興味を持ったことを一緒に調べる〉が「毎日ある」の割合は、小学5年生保護者8.8%、中学2年生保護者7.6%、公的扶助世帯16.1%となっている。このうち、公的扶助世帯では「週に3日〜4日」も24.7%とやや高くなっている。

生活困難層別

	調査数	毎日ある	週に3日〜4日	週に1日〜2日	まったくない	無回答	上段(人)	下段(%)
小学5年生	全体	856	73	212	480	81	10	1.2
	生活困難層	48	5	4	33	6	-	-
	中間層	140	10	33	77	19	1	0.7
	非該当層	668	58	175	370	56	9	1.3
中学2年生	全体	401	35	76	236	48	6	1.5
	生活困難層	19	3	2	11	2	1	5.3
	中間層	67	7	15	35	10	-	-
	非該当層	315	25	59	190	36	5	1.6

第2章 調査結果の詳細

F お子さんに家でお手伝いをさせる



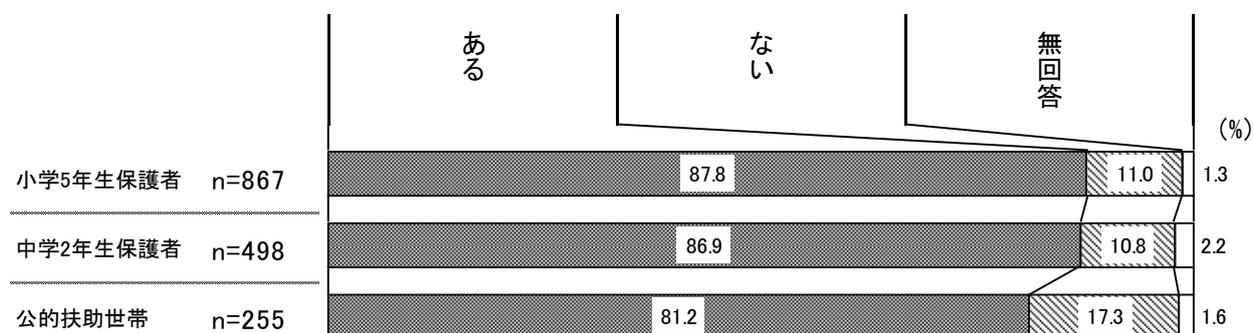
＜お子さんに家でお手伝いをさせる＞が「毎日ある」の割合は、小学5年生保護者30.6%、中学2年生保護者21.7%、公的扶助世帯33.3%となっている。このうち、小学5年生保護者は「週に3日～4日」が27.6%とやや高く、中学2年生保護者は「週に1日～2日」が44.4%とやや高くなっている。

生活困難層別

	調査数	毎日ある	週に3日～4日	週に1日～2日	まったくない	無回答	上段(人)
							下段(%)
小学5年生	全体	856	261	236	323	29	7
		100.0	30.5	27.6	37.7	3.4	0.8
	生活困難層	48	20	13	13	2	-
		100.0	41.7	27.1	27.1	4.2	-
中間層	140	40	42	54	4	-	
	100.0	28.6	30.0	38.6	2.9	-	
非該当層	668	201	181	256	23	7	
	100.0	30.1	27.1	38.3	3.4	1.0	
中学2年生	全体	401	85	74	177	59	6
		100.0	21.2	18.5	44.1	14.7	1.5
	生活困難層	19	3	6	7	3	-
		100.0	15.8	31.6	36.8	15.8	-
中間層	67	15	8	33	11	-	
	100.0	22.4	11.9	49.3	16.4	-	
非該当層	315	67	60	137	45	6	
	100.0	21.3	19.0	43.5	14.3	1.9	

(6) 落ち着いて勉強できる環境の有無

問27 お子さんが落ち着いて勉強できる環境がありますか。(○はひとつだけ)



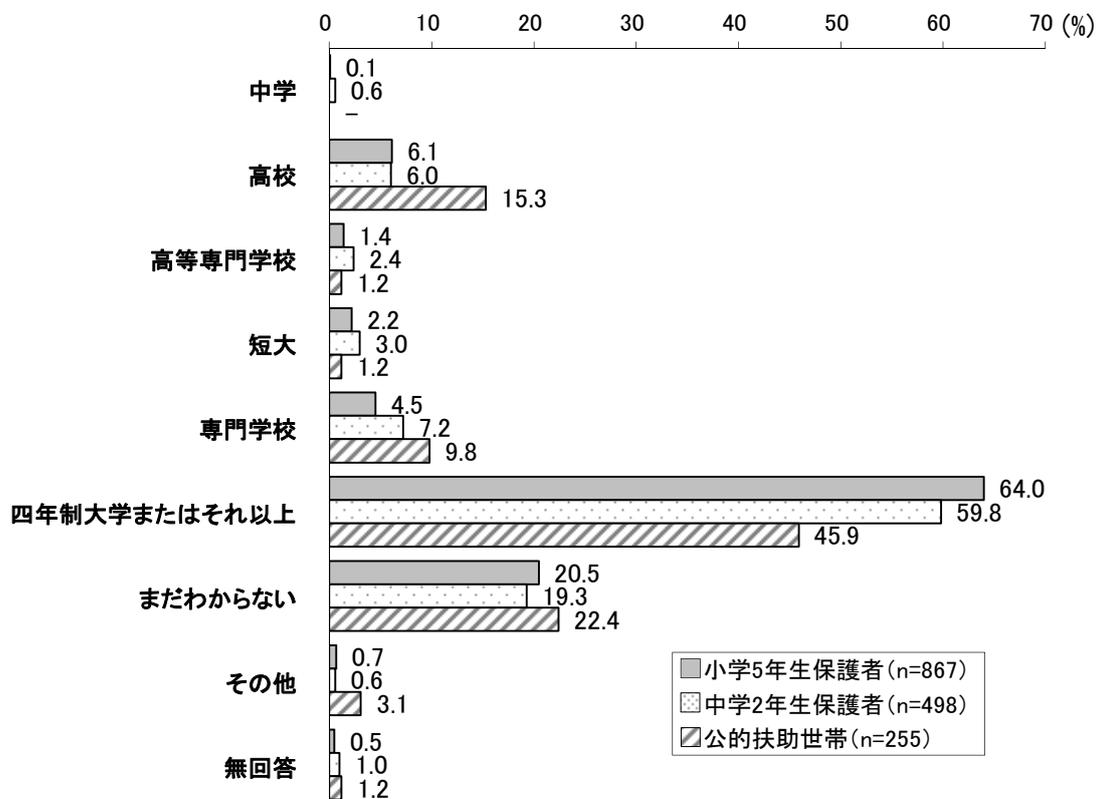
子どもが落ち着いて勉強できる環境が「ある」の割合は、小学5年生保護者87.8%、中学2年生保護者86.9%、公的扶助世帯81.2%となっている。これに対し、「ない」の割合は、小学5年生保護者11.0%、中学2年生保護者10.8%、公的扶助世帯17.3%となっている。

生活困難層別

		調査数	上段(人) 下段(%)		
			ある	ない	無回答
小学5年生	全体	856	752 87.9	94 11.0	10 1.2
	生活困難層	48	34 70.8	14 29.2	-
	中間層	140	110 78.6	28 20.0	2 1.4
	非該当層	668	608 91.0	52 7.8	8 1.2
中学2年生	全体	401	360 89.8	35 8.7	6 1.5
	生活困難層	19	16 84.2	3 15.8	-
	中間層	67	59 88.1	8 11.9	-
	非該当層	315	285 90.5	24 7.6	6 1.9

(7) 将来の進学についての希望

問28 お子さんにどの段階までの教育を受けさせたいですか。(○はひとつだけ)



将来の進学について、小学5年生保護者、中学2年生保護者は、「四年制大学またはそれ以上」が60%前後を占めている。これらに対し、公的扶助世帯は、「四年制大学またはそれ以上」が45.9%にとどまり、「高校」が15.3%とやや高くなっている。

生活困難層別

	調査数	上段(人) 下段(%)									
		中学	高校	高等専門学校	短大	専門学校	は四年制以上大学または	まだわからない	その他	無回答	
小学5年生	全体	856	1	53	11	18	38	550	176	6	3
		100.0	0.1	6.2	1.3	2.1	4.4	64.3	20.6	0.7	0.4
	生活困難層	48	1	11	1	2	2	14	15	2	-
		100.0	2.1	22.9	2.1	4.2	4.2	29.2	31.3	4.2	-
中学2年生	全体	401	2	21	10	9	24	256	76	2	1
		100.0	0.5	5.2	2.5	2.2	6.0	63.8	19.0	0.5	0.2
	生活困難層	19	-	-	1	-	5	9	4	-	-
		100.0	-	-	5.3	-	26.3	47.4	21.1	-	-
全体	全体	140	-	19	1	7	9	63	40	1	-
		100.0	-	13.6	0.7	5.0	6.4	45.0	28.6	0.7	-
	生活困難層	67	-	11	2	2	4	32	15	1	-
		100.0	-	16.4	3.0	3.0	6.0	47.8	22.4	1.5	-
全体	全体	668	-	23	9	9	27	473	121	3	3
		100.0	-	3.4	1.3	1.3	4.0	70.8	18.1	0.4	0.4
	生活困難層	315	2	10	7	7	15	215	57	1	1
		100.0	0.6	3.2	2.2	2.2	4.8	68.3	18.1	0.3	0.3

4. 暮らしの状況

(1) 医療機関にお子さんを受診させなかった（できなかった）経験

問20 これまでに、お子さんを医療機関に連れて行ったほうがよいと思ったが、実際には連れて行かなかったことがありますか。（○はひとつだけ）



受診の必要性を感じながらも、子どもを医療機関に連れて行かなかった経験が「あった」の割合は、小学5年生保護者33.0%、中学2年生保護者33.3%、公的扶助世帯32.9%となっている。

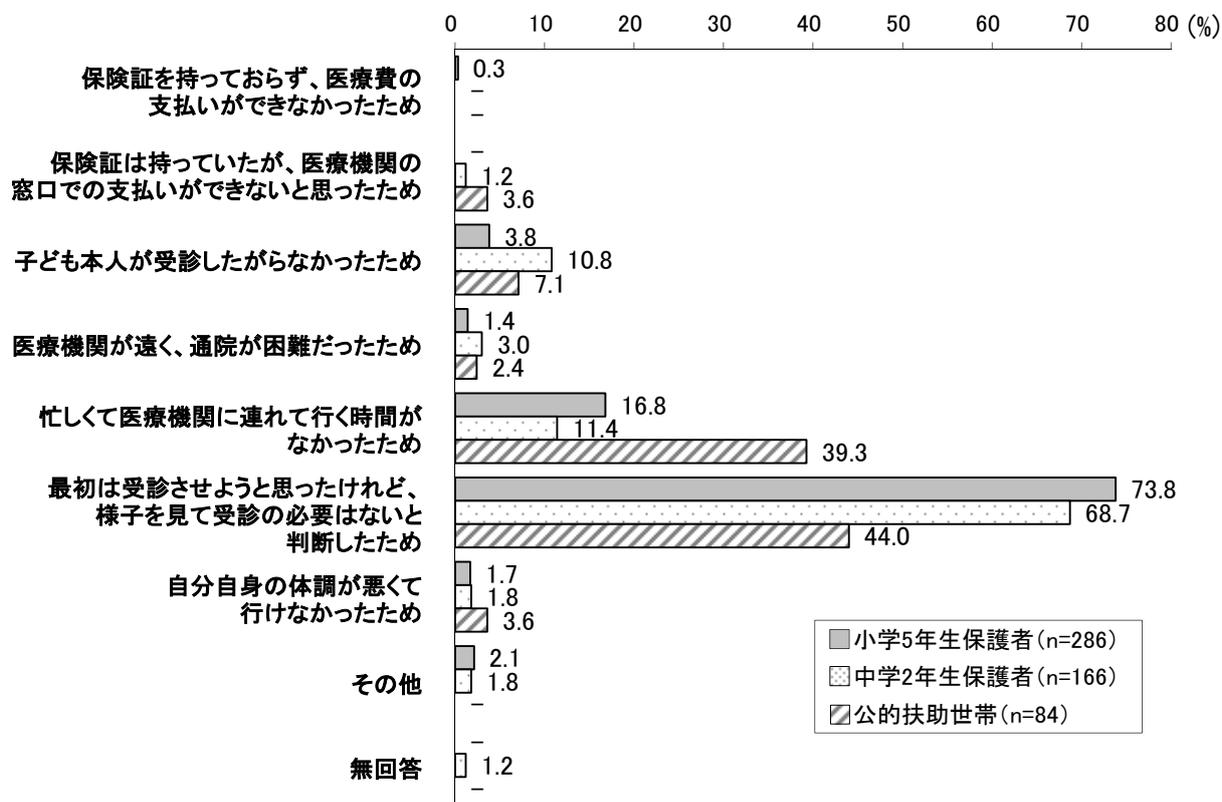
生活困難層別

		調査数	上段(人) 下段(%)		
			あった	なかった	無回答
小学5年生	全体	856	283	570	3
		100.0	33.1	66.6	0.4
	生活困難層	48	18	30	-
		100.0	37.5	62.5	-
中学2年生	全体	401	128	270	3
		100.0	31.9	67.3	0.7
	生活困難層	19	9	10	-
		100.0	47.4	52.6	-
小学5年生	中間層	140	54	85	1
		100.0	38.6	60.7	0.7
	非該当層	668	211	455	2
		100.0	31.6	68.1	0.3
中学2年生	全体	401	128	270	3
		100.0	31.9	67.3	0.7
	生活困難層	19	9	10	-
		100.0	47.4	52.6	-
小学5年生	中間層	67	19	47	1
		100.0	28.4	70.1	1.5
	非該当層	315	100	213	2
		100.0	31.7	67.6	0.6

(2) 医療機関に受診させなかった理由

問20で「あった」を選んだ方に

問21 医療機関に連れて行かなかった理由のうち、最も近いものに○をつけてください。
(○はひとつだけ)



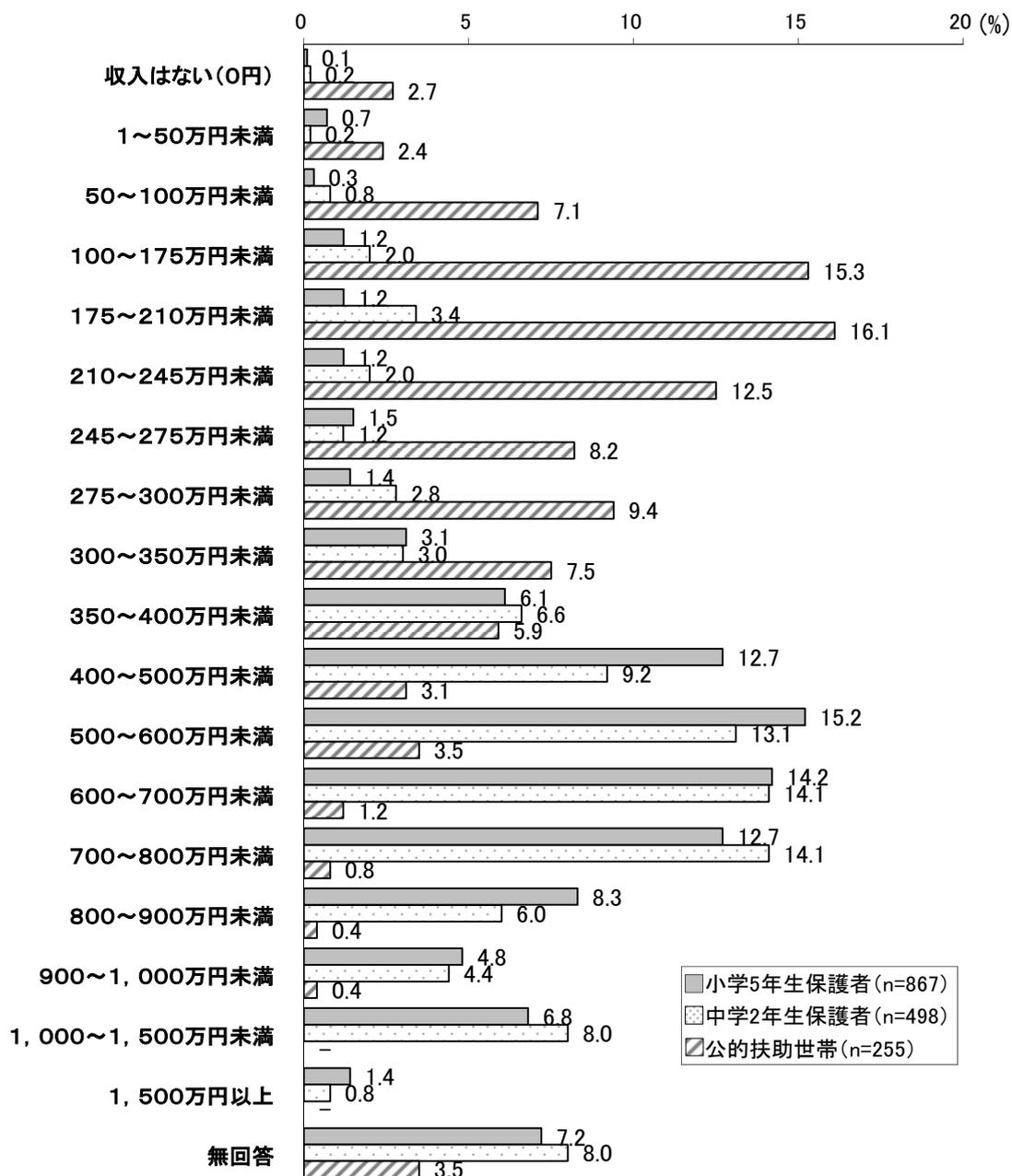
受診の必要性を感じながらも、子どもを医療機関に連れて行かなかった理由をみると、小学5年生保護者、中学2年生保護者は「最初は受診させようと思ったけれど、様子を見て受診の必要はないと判断したため」が70%前後と高くなっている。これに対し、公的扶助世帯は「最初は受診させようと思ったけれど、様子を見て受診の必要性はないと判断したため」が44.0%にとどまり、「忙しくて医療機関に連れて行く時間がなかったため」が39.3%と高くなっている。

生活困難層別

		調査数	保険証を持ておらず、医療費の支払いができなかったため	保険証は持っていたが、窓口での支払いができないと	子ども本人が受診しなかったため	医療機関が遠く、通院が困難だったため	忙しくて医療機関に連れて行く時間がなかったため	最初の様子を見て受診の必要はないかと判断したため	自分自身の体調が悪くて行けなかったため	その他	上段(人) 下段(%)	
											無回答	その他
小学5年生	全体	283 100.0	1 0.4	-	10 3.5	4 1.4	47 16.6	210 74.2	5 1.8	6 2.1	-	-
	生活困難層	18 100.0	-	-	2 11.1	1 5.6	3 16.7	10 55.6	1 5.6	1 5.6	-	-
	中間層	54 100.0	1 1.9	-	3 5.6	-	6 11.1	44 81.5	-	-	-	-
	非該当層	211 100.0	-	-	5 2.4	3 1.4	38 18.0	156 73.9	4 1.9	5 2.4	-	-
中学2年生	全体	128 100.0	-	1 0.8	13 10.2	3 2.3	13 10.2	91 71.1	3 2.3	3 2.3	1 0.8	-
	生活困難層	9 100.0	-	-	1 11.1	1 11.1	4 44.4	2 22.2	-	1 11.1	-	-
	中間層	19 100.0	-	1 5.3	2 10.5	-	2 10.5	12 63.2	1 5.3	-	1 5.3	-
	非該当層	100 100.0	-	-	10 10.0	2 2.0	7 7.0	77 77.0	2 2.0	2 2.0	-	-

(3) 昨年1年間の手取り収入

問29 昨年1年間（2018年1月～2018年12月）のご家族の手取り収入（税金や保険料を引いた、実際に手元に入ってくるお金）の額を教えてください。（就労で得た収入のほか、公的な手当や援助による収入なども含めた1年間の手取り収入になります。）
 （〇はひとつだけ）



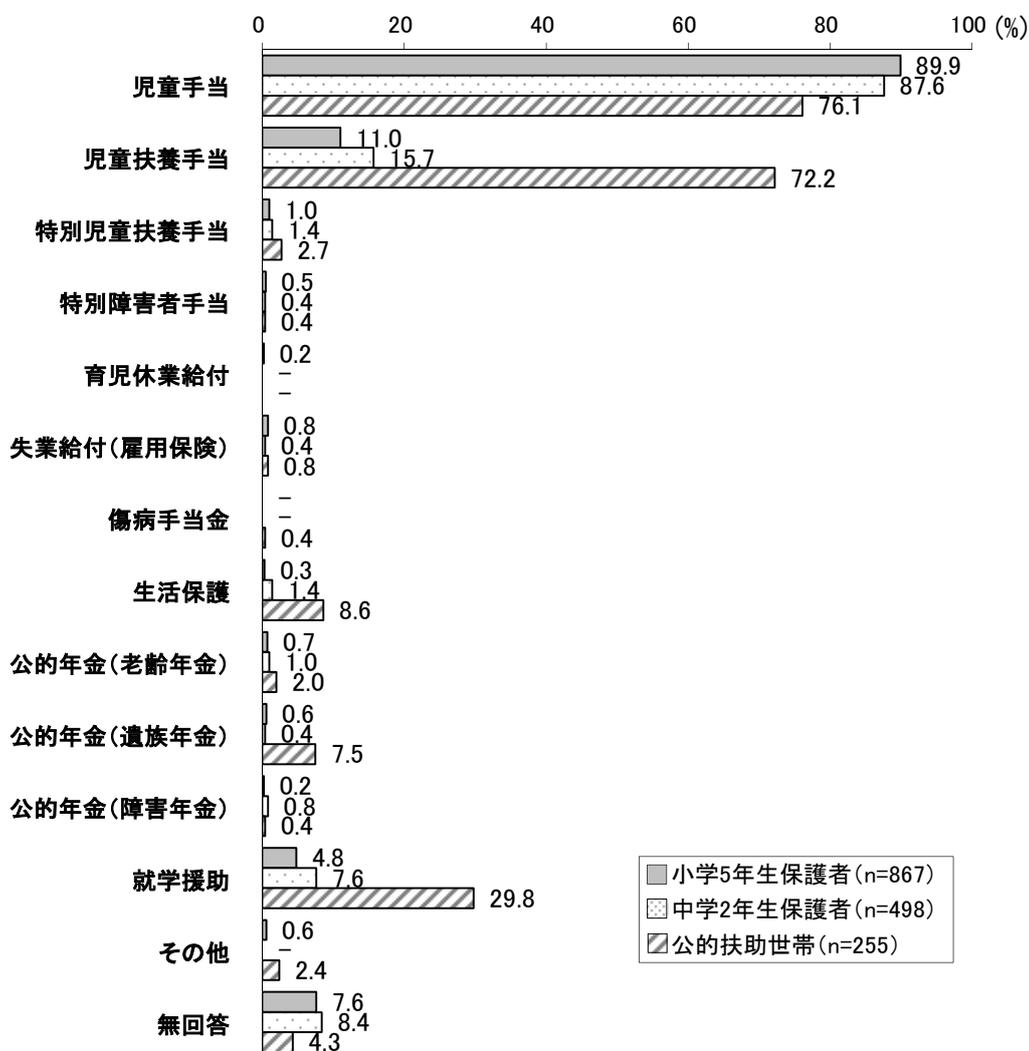
昨年1年間の手取り収入の分布をみると、小学5年生保護者は「500～600万円未満」（15.2%）をピークとした山型に分布し、中学2年生保護者は「600～700万円未満」「700～800万円未満」（各14.1%）をピークとした山型に分布している。これらに対し、公的扶助世帯は「175～210万円未満」（16.1%）をピークとした山型に分布している。

生活困難層別

		調査数	収入はない (0円)	上段(人) 下段(%)								
				1 ～ 50万円未満	50 ～ 100万円未満	100 ～ 175万円未満	175 ～ 210万円未満	210 ～ 245万円未満	245 ～ 275万円未満	275 ～ 300万円未満	300 ～ 350万円未満	3 0 0 ～ 3 5 0 万円未満
小学5年生	全体	856 100.0	1 0.1	6 0.7	3 0.4	9 1.1	10 1.2	10 1.2	13 1.5	12 1.4	27 3.2	
	生活困難層	48 100.0	1 2.1	6 12.5	3 6.3	9 18.8	10 20.8	7 14.6	6 12.5	3 6.3	1 2.1	
	中間層	140 100.0	-	-	-	-	-	3 2.1	7 5.0	9 6.4	26 18.6	
	非該当層	668 100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
中学2年生	全体	401 100.0	-	-	1 0.2	4 1.0	6 1.5	4 1.0	3 0.7	9 2.2	10 2.5	
	生活困難層	19 100.0	-	-	1 5.3	4 21.1	6 31.6	4 21.1	2 10.5	1 5.3	-	
	中間層	67 100.0	-	-	-	-	-	-	1 1.5	8 11.9	10 14.9	
	非該当層	315 100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		3 5 0 ～ 4 0 0 万円未満	4 0 0 ～ 5 0 0 万円未満	5 0 0 ～ 6 0 0 万円未満	6 0 0 ～ 7 0 0 万円未満	7 0 0 ～ 8 0 0 万円未満	8 0 0 ～ 9 0 0 万円未満	9 0 0 ～ 1 0 0 0 万円未満	1 未 満, 0 0 0 ～ 1 0 0 0 万円	1 0 0 0 万円以上	無 回 答	
小学5年生	全体	52 6.1	107 12.5	132 15.4	122 14.3	109 12.7	71 8.3	42 4.9	59 6.9	12 1.4	59 6.9	
	生活困難層	2 4.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	中間層	47 33.6	37 26.4	11 7.9	-	-	-	-	-	-	-	
	非該当層	3 0.4	70 10.5	121 18.1	122 18.3	109 16.3	71 10.6	42 6.3	59 8.8	12 1.8	59 8.8	
中学2年生	全体	29 7.2	39 9.7	57 14.2	62 15.5	64 16.0	24 6.0	20 5.0	37 9.2	3 0.7	29 7.2	
	生活困難層	1 5.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	中間層	27 40.3	15 22.4	6 9.0	-	-	-	-	-	-	-	
	非該当層	1 0.3	24 7.6	51 16.2	62 19.7	64 20.3	24 7.6	20 6.3	37 11.7	3 1.0	29 9.2	

(4) 社会保障給付金の受給状況

問30 あなたの家庭で現在受けている公的年金、社会手当などの社会保障給付金について教えてください。(あてはまる番号すべてに○)



小学5年生保護者、中学2年生保護者の社会保障給付金の受給は、「児童手当」が90%弱、「児童扶養手当」が10%台で、その他はいずれも10%未満となっている。これらに対し、公的扶助世帯の受給は「児童手当」が76.1%、「児童扶養手当」が72.2%、「就学援助」が29.8%などとなっている。

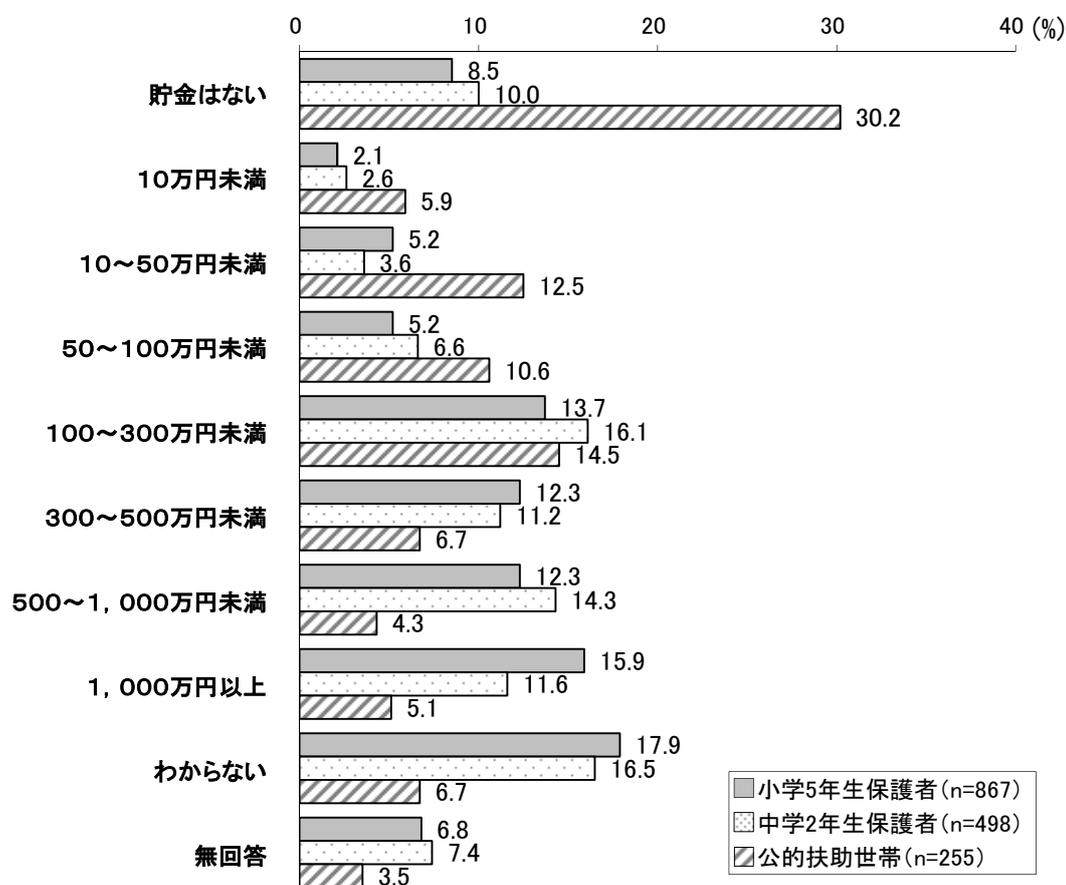
生活困難層別

上段(人)
下段(%)

		調査数	児童手当	児童扶養手当	特別児童扶養手当	特別障害者手当	育児休業給付	失業給付(雇用保険)	傷病手当金	生活保護	公的年金(老齢年金)	公的年金(遺族年金)	公的年金(障害年金)	就学援助	その他	無回答
小学5年生	全体	856 100.0	771 90.1	92 10.7	8 0.9	4 0.5	2 0.2	7 0.8	-	3 0.4	6 0.7	5 0.6	2 0.2	42 4.9	5 0.6	63 7.4
	生活困難層	48 100.0	43 89.6	17 35.4	1 2.1	2 4.2	-	1 2.1	-	2 4.2	-	-	-	14 29.2	1 2.1	2 4.2
	中間層	140 100.0	137 97.9	24 17.1	1 0.7	-	1 0.7	3 2.1	-	1 0.7	2 1.4	2 1.4	-	18 12.9	-	1 0.7
	非該当層	668 100.0	591 88.5	51 7.6	6 0.9	2 0.3	1 0.1	3 0.4	-	-	4 0.6	3 0.4	2 0.3	10 1.5	4 0.6	60 9.0
中学2年生	全体	401 100.0	360 89.8	44 11.0	5 1.2	1 0.2	-	1 0.2	-	1 0.2	4 1.0	1 0.2	3 0.7	18 4.5	-	29 7.2
	生活困難層	19 100.0	19 100.0	11 57.9	-	-	-	-	-	-	-	-	1 5.3	8 42.1	-	-
	中間層	67 100.0	64 95.5	10 14.9	1 1.5	-	-	-	-	1 1.5	-	-	2 3.0	6 9.0	-	2 3.0
	非該当層	315 100.0	277 87.9	23 7.3	4 1.3	1 0.3	-	1 0.3	-	-	4 1.3	1 0.3	-	4 1.3	-	27 8.6

(5) 貯金額

問31 現在の貯金額はどのくらいですか。ご家族の貯金すべての合計金額でお答えください。



貯金の分布をみると、小学5年生保護者は「1,000万円以上」が15.9%で最も高く、「100～300万円未満」が13.7%、「300～500万円未満」「500～1,000万円未満」が各12.3%で続いている。

中学2年生保護者は「100～300万円未満」が16.1%で最も高く、これに「500～1,000万円未満」が14.3%で続いている。

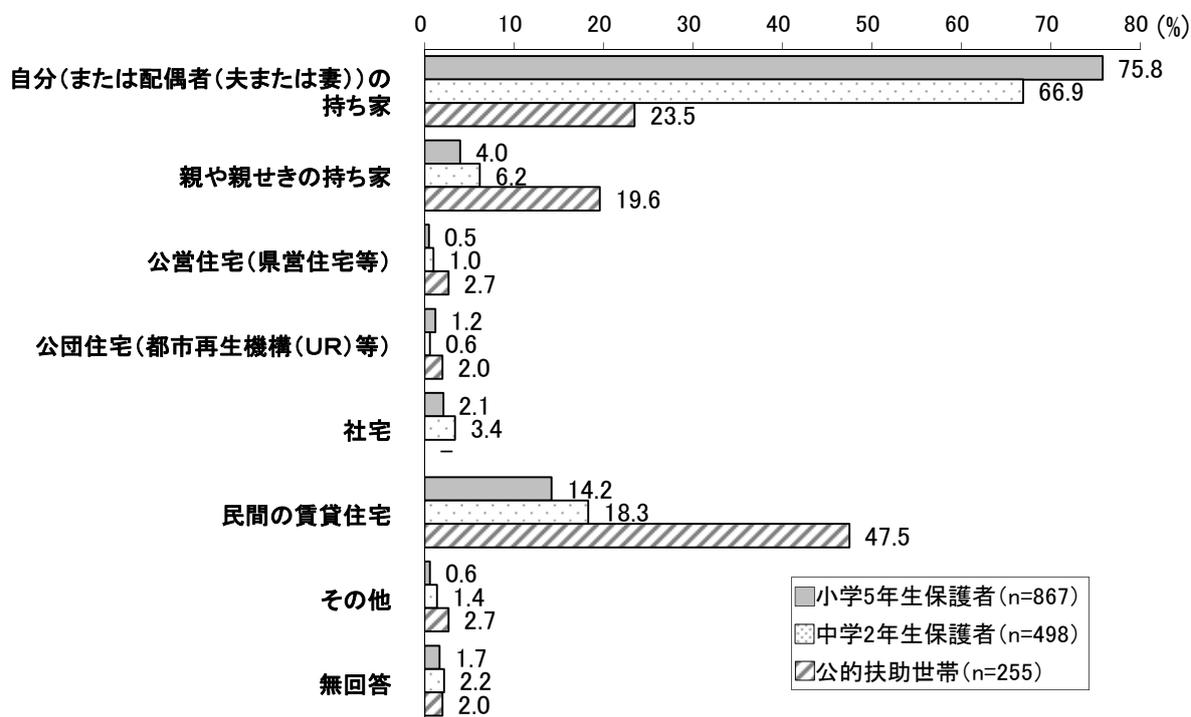
公的扶助世帯は「貯金はない」が30.2%と最も高く、「100～300万円未満」が14.5%、「10～50万円未満」が12.5%で続いている。

生活困難層別

		調査数	貯金はない	10万円未満	10～50万円未満	50～100万円未満	100～300万円未満	300～500万円未満	500～1,000万円未満	1,000万円以上	わからない	上段(人) 下段(%)	
												無回答	
小学5年生	全体	856	73	18	43	44	119	106	106	137	154	56	
		100.0	8.5	2.1	5.0	5.1	13.9	12.4	12.4	16.0	18.0	6.5	
	生活困難層	48	24	6	3	1	2	-	1	2	9	-	
		100.0	50.0	12.5	6.3	2.1	4.2	-	2.1	4.2	18.8	-	
中間層	140	26	6	11	13	21	15	8	10	25	5		
	100.0	18.6	4.3	7.9	9.3	15.0	10.7	5.7	7.1	17.9	3.6		
非該当層	668	23	6	29	30	96	91	97	125	120	51		
	100.0	3.4	0.9	4.3	4.5	14.4	13.6	14.5	18.7	18.0	7.6		
中学2年生	全体	401	28	10	13	25	67	45	65	48	70	30	
		100.0	7.0	2.5	3.2	6.2	16.7	11.2	16.2	12.0	17.5	7.5	
	生活困難層	19	4	-	2	4	3	2	-	-	4	-	
		100.0	21.1	-	10.5	21.1	15.8	10.5	-	-	21.1	-	
中間層	67	12	6	4	9	15	3	6	2	7	3		
	100.0	17.9	9.0	6.0	13.4	22.4	4.5	9.0	3.0	10.4	4.5		
非該当層	315	12	4	7	12	49	40	59	46	59	27		
	100.0	3.8	1.3	2.2	3.8	15.6	12.7	18.7	14.6	18.7	8.6		

(6) 住居形態

問32 現在の住居形態について教えてください。(〇はひとつだけ)



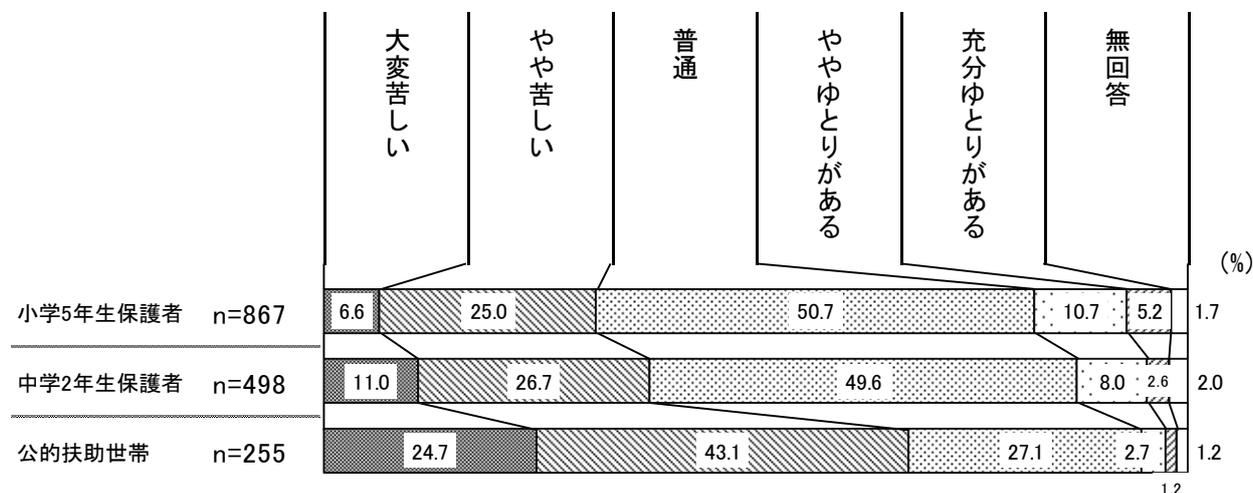
小学5年生保護者、中学2年生保護者の住居は、「自分の持ち家」が75.8%、66.9%で最も高く、これに「民間の賃貸住宅」が14.2%、18.3%で続いている。これらに対し、公的扶助世帯の受給は「民間の賃貸住宅」が47.5%で最も高く、これに「自分の持ち家」が23.5%、「親や親せきの持ち家」が19.6%で続いている。

生活困難層別

	調査数	生活困難層別								
		持(自分 家(夫 または 妻) 配偶 者)	親 や 親 せ き の 持 ち 家	公 営 住 宅 (県 営 住 宅 等)	機 構 住 宅 (UR 等)	公 団 住 宅 (都 市 再 生 機 構)	社 宅	民 間 の 賃 貸 住 宅	そ の 他	無 回 答
小学5年生	全体	856	653	35	4	10	18	119	5	12
	生活困難層	48	12	5	1	1	1	24	3	1
	中間層	140	91	13	-	5	1	29	-	1
	非該当層	668	550	17	3	4	16	66	2	10
		100.0	76.3	4.1	0.5	1.2	2.1	13.9	0.6	1.4
中学2年生	全体	401	296	19	5	1	16	52	6	6
	生活困難層	19	8	6	1	-	-	3	1	-
	中間層	67	39	7	-	1	2	15	3	-
	非該当層	315	249	6	4	-	14	34	2	6
		100.0	73.8	4.7	1.2	0.2	4.0	13.0	1.5	1.5
		100.0	42.1	31.6	5.3	-	-	15.8	5.3	-
		100.0	58.2	10.4	-	1.5	3.0	22.4	4.5	-
		100.0	79.0	1.9	1.3	-	4.4	10.8	0.6	1.9

(7) 暮らしの状況

問33 あなたの家庭の現在の暮らしの状況を総合的にみて、どう感じていますか。
(〇はひとつだけ)



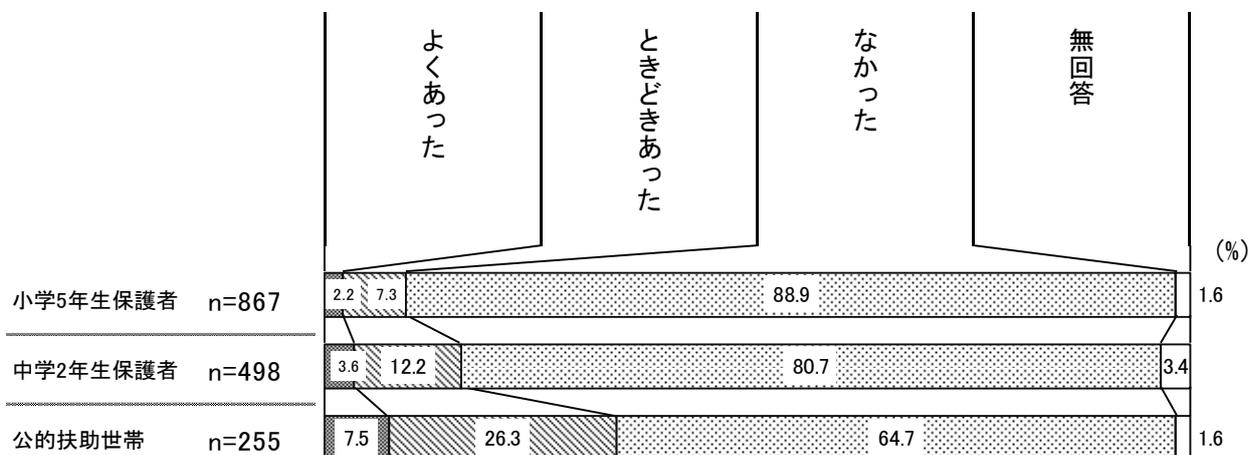
暮らしの状況をみると、小学5年生保護者、中学2年生保護者は「普通」が50%前後を占めている。これらに対し、公的扶助世帯の受給は「大変苦しい」が24.7%、「やや苦しい」が43.1%を占めている。

生活困難層別

	調査数	大変苦しい	やや苦しい	普通	ややゆとりがある	充分ゆとりがある	無回答	上段(人)
								下段(%)
小学5年生	全体	856	57	213	436	93	44	13
	生活困難層	48	19	17	11	-	1	-
	中間層	140	16	69	52	-	2	1
	非該当層	668	22	127	373	93	41	12
		100.0	6.7	24.9	50.9	10.9	5.1	1.5
		100.0	39.6	35.4	22.9	-	2.1	-
		100.0	11.4	49.3	37.1	-	1.4	0.7
		100.0	3.3	19.0	55.8	13.9	6.1	1.8
中学2年生	全体	401	37	100	209	38	12	5
	生活困難層	19	7	7	5	-	-	-
	中間層	67	15	30	22	-	-	-
	非該当層	315	15	63	182	38	12	5
		100.0	9.2	24.9	52.1	9.5	3.0	1.2
		100.0	36.8	36.8	26.3	-	-	-
		100.0	22.4	44.8	32.8	-	-	-
		100.0	4.8	20.0	57.8	12.1	3.8	1.6

(8) 過去1年間の経済的困難状況

問34 あなたの家庭では、過去1年間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料または衣類が買えないことがありましたか。(〇はひとつだけ)



経済的困窮により、家族が必要とする食糧または衣類が買えないことが「あった」の割合（「よくあった」と「ときどきあった」の合計）は、小学5年生保護者9.5%、中学2年生保護者15.8%、公的扶助世帯33.8%となっている。

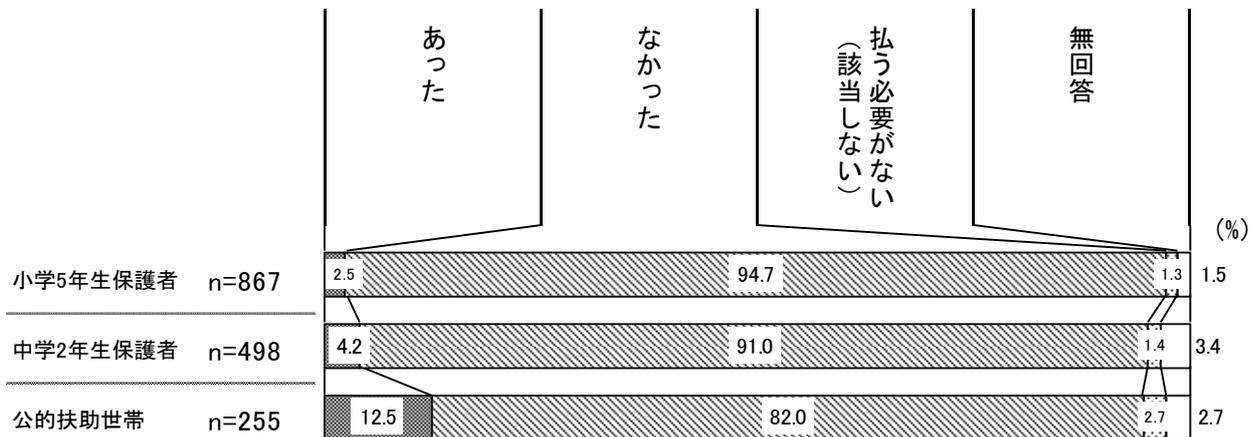
生活困難層別

	調査数	よくあった	ときどきあった	なかった	上段(人) 下段(%)	
					無回答	
小学5年生	全体	856	18	63	763	12
		100.0	2.1	7.4	89.1	1.4
	生活困難層	48	13	14	21	-
		100.0	27.1	29.2	43.8	-
中学2年生	全体	401	11	40	341	9
		100.0	2.7	10.0	85.0	2.2
	生活困難層	19	7	2	10	-
		100.0	36.8	10.5	52.6	-
公的扶助世帯	全体	668	2	20	117	1
		100.0	1.4	14.3	83.6	0.7
	生活困難層	67	2	11	53	1
		100.0	3.0	16.4	79.1	1.5
非該当層	全体	315	3	29	625	11
		100.0	0.4	4.3	93.6	1.6
	生活困難層	19	7	2	10	-
		100.0	36.8	10.5	52.6	-
非該当層	全体	315	2	27	278	8
		100.0	0.6	8.6	88.3	2.5
	生活困難層	19	7	2	10	-
		100.0	36.8	10.5	52.6	-

(9) 過去1年間の経済的な理由による費用滞納状況

問35 あなたの家族では、過去1年間に、経済的な理由のために以下のA～Hの費用を支払えないことがありましたか。(A～Hそれぞれについて、あてはまる番号ひとつに○)

A 電話料金



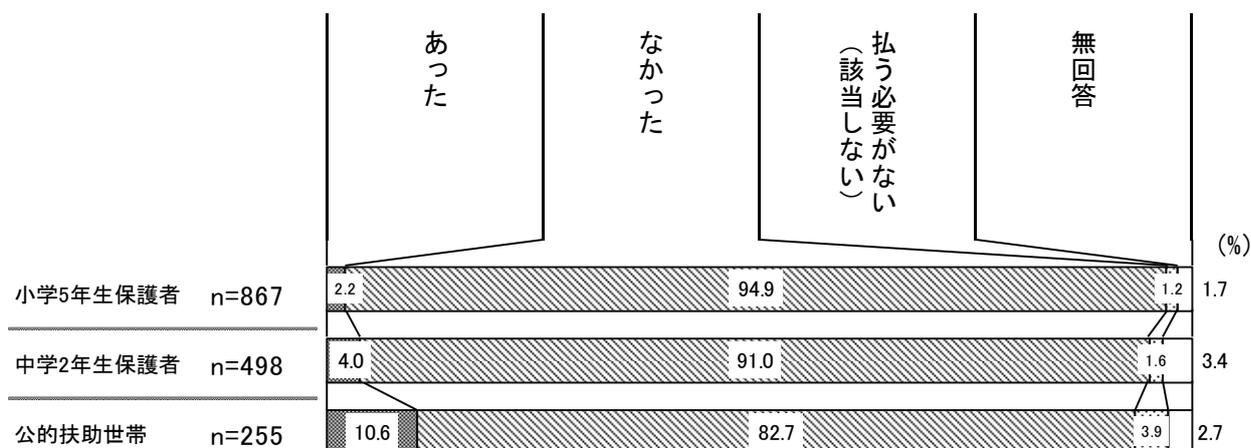
過去1年間に「電話料金」の滞納が「あった」の割合は、小学5年生保護者2.5%、中学2年生保護者4.2%、公的扶助世帯12.5%となっている。

生活困難層別

	調査数	あった	なかった	払う必要がない (該当しない)	無回答	
					上段(人)	下段(%)
小学5年生	全体	856	22	812	11	1.3
	生活困難層	48	10	36	1	2.1
	中間層	140	3	133	3	0.7
	非該当層	668	9	643	7	1.3
中学2年生	全体	401	11	375	5	2.5
	生活困難層	19	5	13	1	-
	中間層	67	2	65	-	-
	非該当層	315	4	297	4	3.2

第2章 調査結果の詳細

B 電気料金

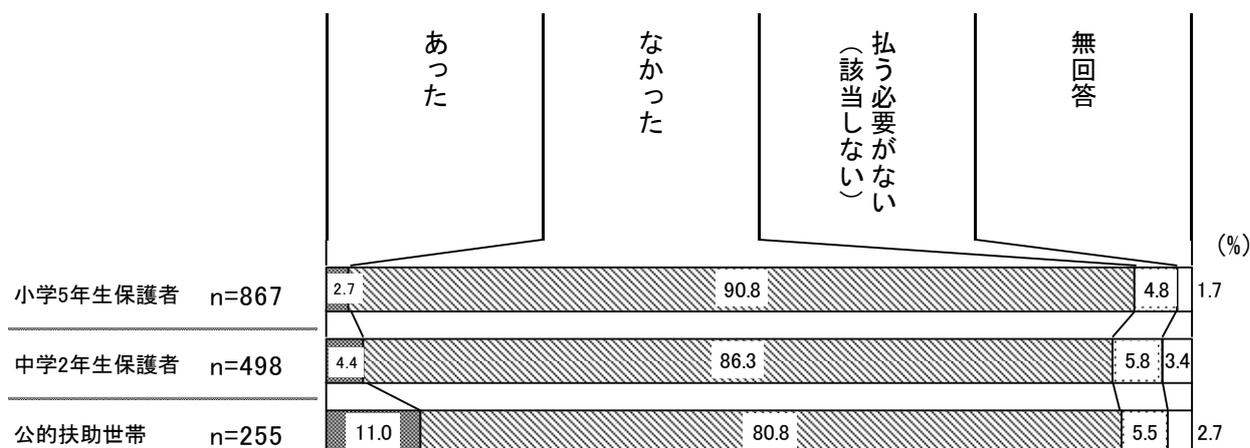


過去1年間に<電気料金>の滞納が「あった」の割合は、小学5年生保護者2.2%、中学2年生保護者4.0%、公的扶助世帯10.6%となっている。

生活困難層別

	調査数	あった	なかった	払う必要がない (該当しない)	無回答	
					上段(人)	下段(%)
小学5年生	全体	856	19	814	10	13
		100.0	2.2	95.1	1.2	1.5
	生活困難層	48	10	35	1	2
		100.0	20.8	72.9	2.1	4.2
中学2年生	全体	401	10	378	3	10
		100.0	2.5	94.3	0.7	2.5
	生活困難層	19	5	14	-	-
		100.0	26.3	73.7	-	-
公的扶助世帯	全体	255	27	228	3	10
		100.0	10.6	90.4	1.2	3.9
	生活困難層	19	2	17	0	0
		100.0	10.5	89.5	0.0	0.0

C ガス料金



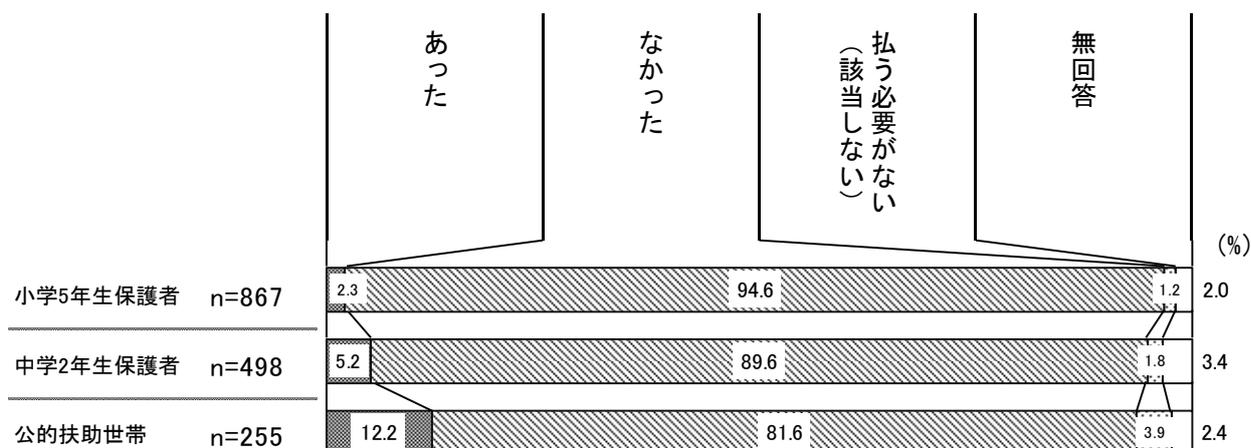
過去1年間に<ガス料金>の滞納が「あった」の割合は、小学5年生保護者2.7%、中学2年生保護者4.4%、公的扶助世帯11.0%となっている。

生活困難層別

	調査数	あった	なかった	払う必要がない (該当しない)	無回答	
					上段(人)	下段(%)
小学5年生	全体	856	23	778	42	13
		100.0	2.7	90.9	4.9	1.5
	生活困難層	48	10	35	1	2
		100.0	20.8	72.9	2.1	4.2
中学2年生	全体	401	11	357	23	10
		100.0	2.7	89.0	5.7	2.5
	生活困難層	19	4	12	3	-
		100.0	21.1	63.2	15.8	-
公的扶助世帯	全体	255	28	207	17	10
		100.0	11.0	80.8	6.7	3.5
	生活困難層	11	4	5	1	1
		100.0	36.4	45.5	9.1	9.1

第2章 調査結果の詳細

D 水道料金

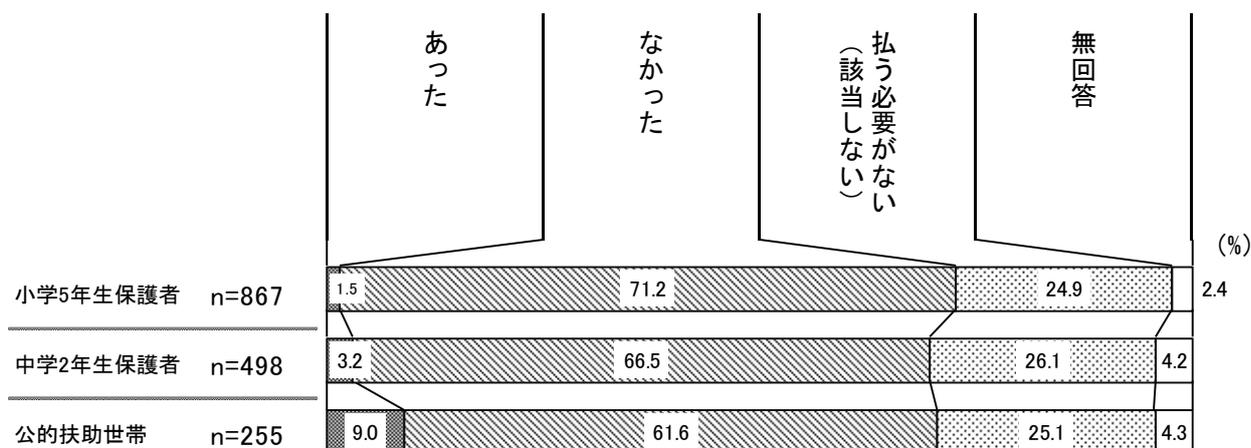


過去1年間に<水道料金>の滞納が「あった」の割合は、小学5年生保護者2.3%、中学2年生保護者5.2%、公的扶助世帯12.2%となっている。

生活困難層別

	調査数	あった	なかった	上段(人)		下段(%)	
				払う必要がない(該当しない)	無回答	払う必要がない(該当しない)	無回答
小学5年生	全体	856	20	811	10	15	1.8
	生活困難層	48	8	36	1	3	6.3
	中間層	140	2	134	3	1	0.7
	非該当層	668	10	641	6	11	1.6
中学2年生	全体	401	13	373	5	10	2.5
	生活困難層	19	5	13	1	-	-
	中間層	67	4	63	-	-	-
	非該当層	315	4	297	4	10	3.2

E 家賃



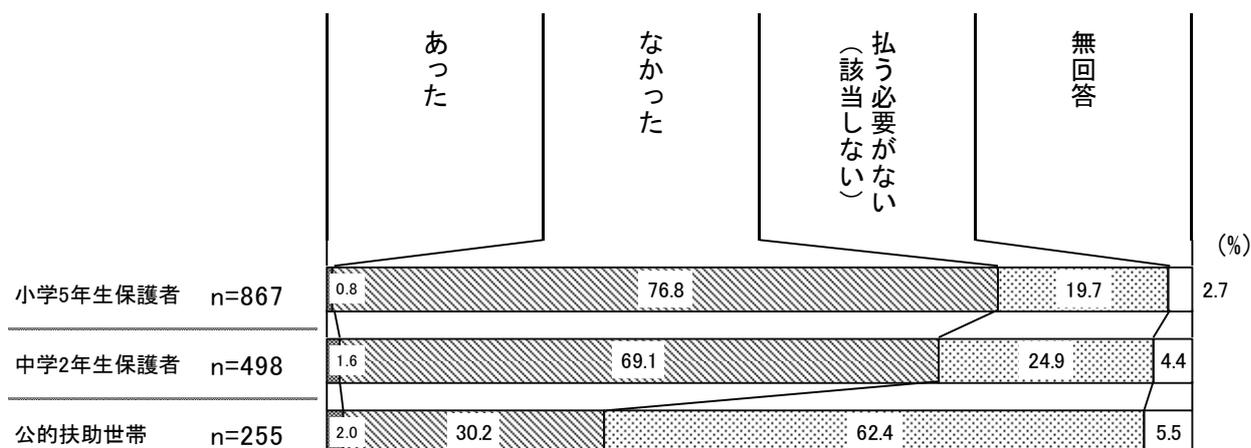
過去1年間に<家賃>の滞納が「あった」の割合は、小学5年生保護者1.5%、中学2年生保護者3.2%、公的扶助世帯9.0%となっている。

生活困難層別

	調査数	あった	なかった	払う必要がない (該当しない)	無回答	
					上段(人)	下段(%)
小学5年生	全体	856	13	608	216	19
		100.0	1.5	71.0	25.2	2.2
	生活困難層	48	8	29	7	4
		100.0	16.7	60.4	14.6	8.3
中学2年生	全体	401	3	272	112	14
		100.0	0.7	67.8	27.9	3.5
	生活困難層	19	1	10	7	1
		100.0	5.3	52.6	36.8	5.3
非該当層	全体	668	2	476	176	14
		100.0	0.3	71.3	26.3	2.1
	中間層	140	3	103	33	1
		100.0	2.1	73.6	23.6	0.7
非該当層	全体	315	1	213	88	13
		100.0	0.3	67.6	27.9	4.1
	中間層	67	1	49	17	-
		100.0	1.5	73.1	25.4	-

第2章 調査結果の詳細

F 住宅ローン

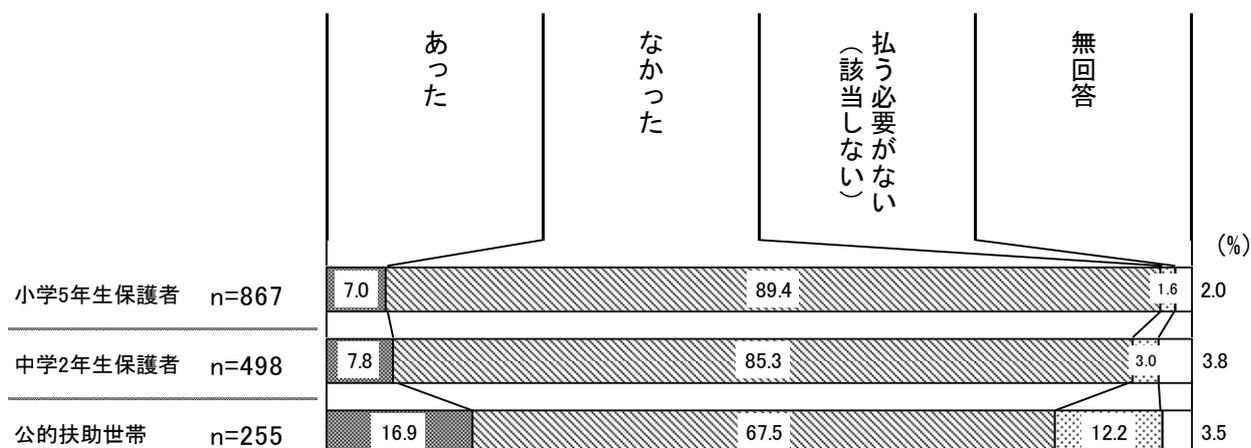


過去1年間に<住宅ローン>の滞納が「あった」の割合は、小学5年生保護者0.8%、中学2年生保護者1.6%、公的扶助世帯2.0%となっている。

生活困難層別

		調査数	あった	なかった	上段(人) 下段(%)	
					払う必要がない (該当しない)	無回答
小学5年生	全体	856	7	657	171	21
		100.0	0.8	76.8	20.0	2.5
	生活困難層	48	2	14	27	5
		100.0	4.2	29.2	56.3	10.4
中学2年生	全体	401	5	297	87	12
		100.0	1.2	74.1	21.7	3.0
	生活困難層	19	2	8	9	-
		100.0	10.5	42.1	47.4	-
小学5年生	中間層	140	2	94	41	3
		100.0	1.4	67.1	29.3	2.1
	非該当層	668	3	549	103	13
		100.0	0.4	82.2	15.4	1.9
中学2年生	全体	401	5	297	87	12
		100.0	1.2	74.1	21.7	3.0
	生活困難層	19	2	8	9	-
		100.0	10.5	42.1	47.4	-
小学5年生	中間層	67	1	43	22	1
		100.0	1.5	64.2	32.8	1.5
	非該当層	315	2	246	56	11
		100.0	0.6	78.1	17.8	3.5

G 税金・国民健康保険税



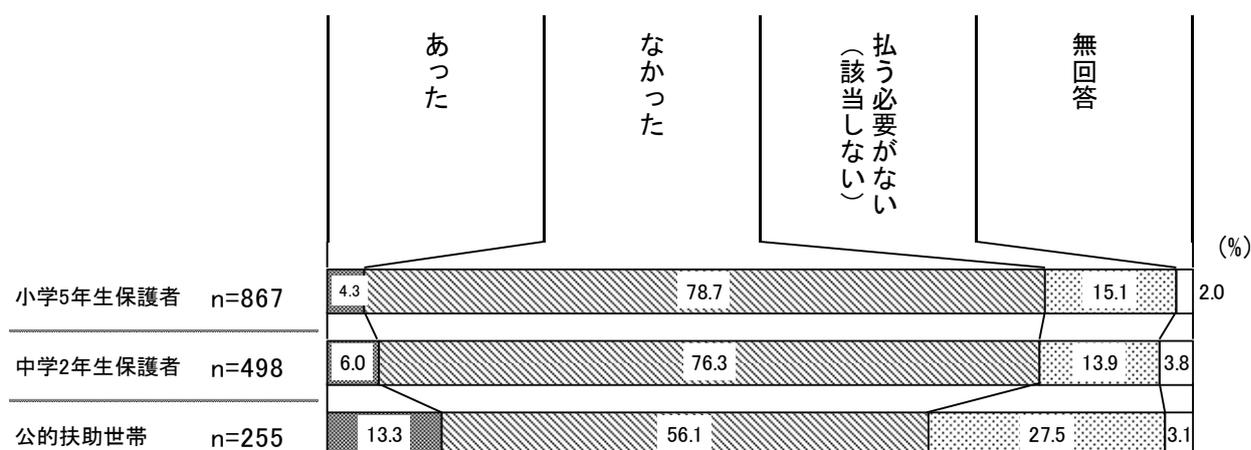
過去1年間に<税金・国民健康保険税>の滞納が「あった」の割合は、小学5年生保護者7.0%、中学2年生保護者7.8%、公的扶助世帯16.9%となっている。

生活困難層別

		調査数	あった	なかった	上段(人) 下段(%)	
					払う必要がない (該当しない)	無回答
小学5年生	全体	856	61	766	14	15
		100.0	7.1	89.5	1.6	1.8
	生活困難層	48	22	23	1	2
		100.0	45.8	47.9	2.1	4.2
中学2年生	全体	401	23	360	7	11
		100.0	5.7	89.8	1.7	2.7
	生活困難層	19	5	13	1	-
		100.0	26.3	68.4	5.3	-
小学5年生	中間層	140	15	119	5	1
		100.0	10.7	85.0	3.6	0.7
	非該当層	668	24	624	8	12
		100.0	3.6	93.4	1.2	1.8
中学2年生	全体	401	23	360	7	11
		100.0	5.7	89.8	1.7	2.7
	生活困難層	19	5	13	1	-
		100.0	26.3	68.4	5.3	-
小学5年生	中間層	67	5	60	2	-
		100.0	7.5	89.6	3.0	-
	非該当層	315	13	287	4	11
		100.0	4.1	91.1	1.3	3.5

第2章 調査結果の詳細

H 借入金（クレジットカードを含む）



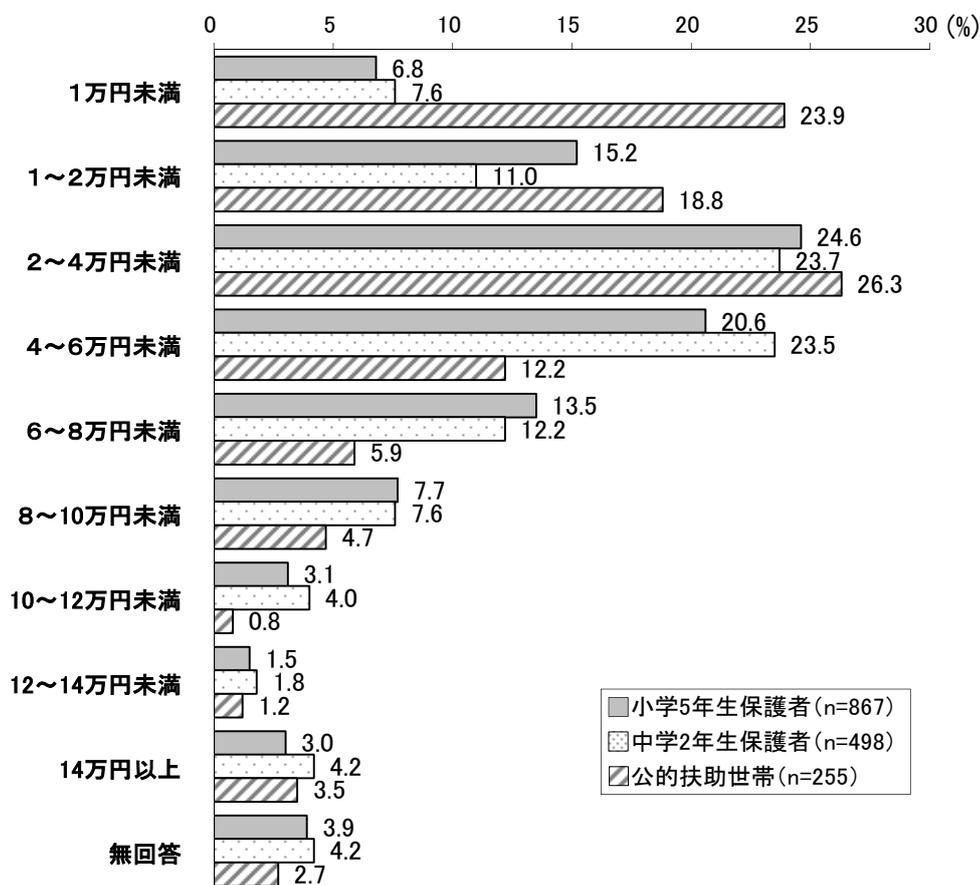
過去1年間に＜借入金（クレジットカードを含む）＞の滞納が「あった」の割合は、小学5年生保護者4.3%、中学2年生保護者6.0%、公的扶助世帯13.3%となっている。

生活困難層別

		調査数	あった	なかった	上段(人) 下段(%)	
					払う必要がない (該当しない)	無回答
小学5年生	全体	856	36	675	130	15
		100.0	4.2	78.9	15.2	1.8
	生活困難層	48	9	21	15	3
		100.0	18.8	43.8	31.3	6.3
中学2年生	中間層	140	10	99	29	2
		100.0	7.1	70.7	20.7	1.4
	非該当層	668	17	555	86	10
		100.0	2.5	83.1	12.9	1.5
全体	全体	401	13	323	54	11
		100.0	3.2	80.5	13.5	2.7
	生活困難層	19	2	10	7	-
		100.0	10.5	52.6	36.8	-
全体	中間層	67	4	50	13	-
		100.0	6.0	74.6	19.4	-
	非該当層	315	7	263	34	11
	100.0	2.2	83.5	10.8	3.5	

(10) 子育て・教育にかかる費用

問36 あなたの家庭のすべてのお子さんの保育料、学校教育、学習塾、習いごと等にかかる毎月のおおよその金額を教えてください。(〇はひとつだけ)



子育て・教育にかかる費用の分布をみると、小学5年生保護者は「2～4万円未満」(24.6%)をピークとする山型に分布し、中学2年生保護者は「2～4万円未満」(23.7%)、「4～6万円未満」(23.5%)をピークとする山型に分布している。

公的扶助世帯は「1万円未満」(23.9%)、「1～2万円未満」(18.8%)、「2～4万円未満」(26.3%)の3項目の割合が小学5年生保護者、中学2年生保護者を上回っている。

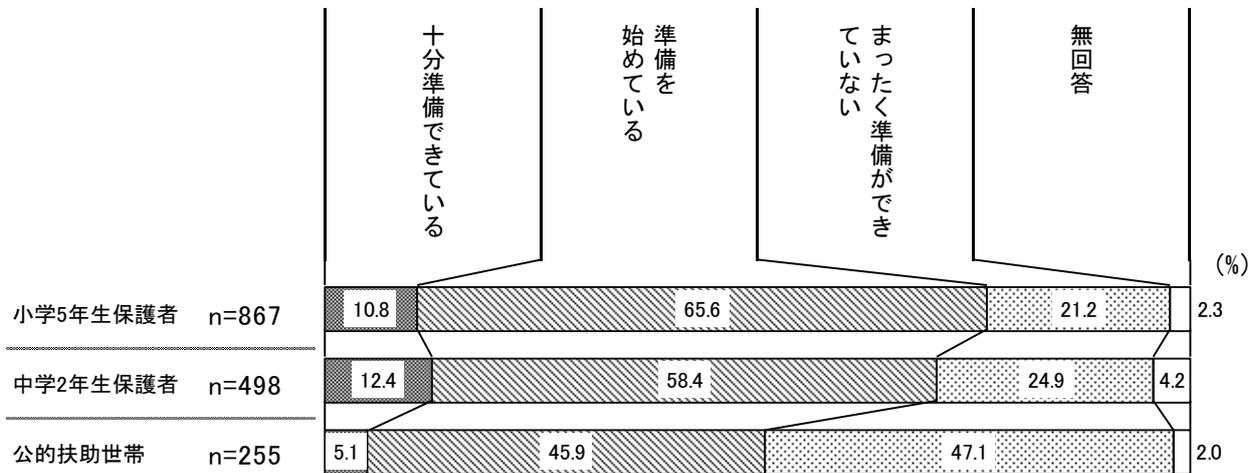
第2章 調査結果の詳細

生活困難層別

		調査数	上段(人) 下段(%)									
			1万円未満	152万円未満	254万円未満	456万円未満	658万円未満	8510万円未満	10512万円未満	12514万円未満	14万円以上	無回答
小学5年生	全体	856	57	130	212	176	116	67	27	13	26	32
		100.0	6.7	15.2	24.8	20.6	13.6	7.8	3.2	1.5	3.0	3.7
	生活困難層	48	14	9	12	5	3	2	1	-	2	-
		100.0	29.2	18.8	25.0	10.4	6.3	4.2	2.1	-	4.2	-
中間層	140	15	31	44	22	15	6	4	-	-	3	
	100.0	10.7	22.1	31.4	15.7	10.7	4.3	2.9	-	-	2.1	
非該当層	668	28	90	156	149	98	59	22	13	24	29	
	100.0	4.2	13.5	23.4	22.3	14.7	8.8	3.3	1.9	3.6	4.3	
中学2年生	全体	401	22	41	98	97	50	37	16	8	20	12
		100.0	5.5	10.2	24.4	24.2	12.5	9.2	4.0	2.0	5.0	3.0
	生活困難層	19	2	4	4	7	-	1	-	-	1	-
		100.0	10.5	21.1	21.1	36.8	-	5.3	-	-	5.3	-
中間層	67	9	8	14	19	7	3	4	-	2	1	
	100.0	13.4	11.9	20.9	28.4	10.4	4.5	6.0	-	3.0	1.5	
非該当層	315	11	29	80	71	43	33	12	8	17	11	
	100.0	3.5	9.2	25.4	22.5	13.7	10.5	3.8	2.5	5.4	3.5	

(11) 将来の教育費の準備状況

問37 今後、教育を受けさせるための、お金の準備はできていますか。
(最も近いものひとつに○)



将来の教育費の準備状況をみると、小学5年生保護者、中学2年生保護者は「十分準備できている」が10.8%、12.4%、「準備を始めている」が65.6%、58.4%となっている。これらに対し、公的扶助世帯は「まったく準備ができていない」が47.1%を占めている。

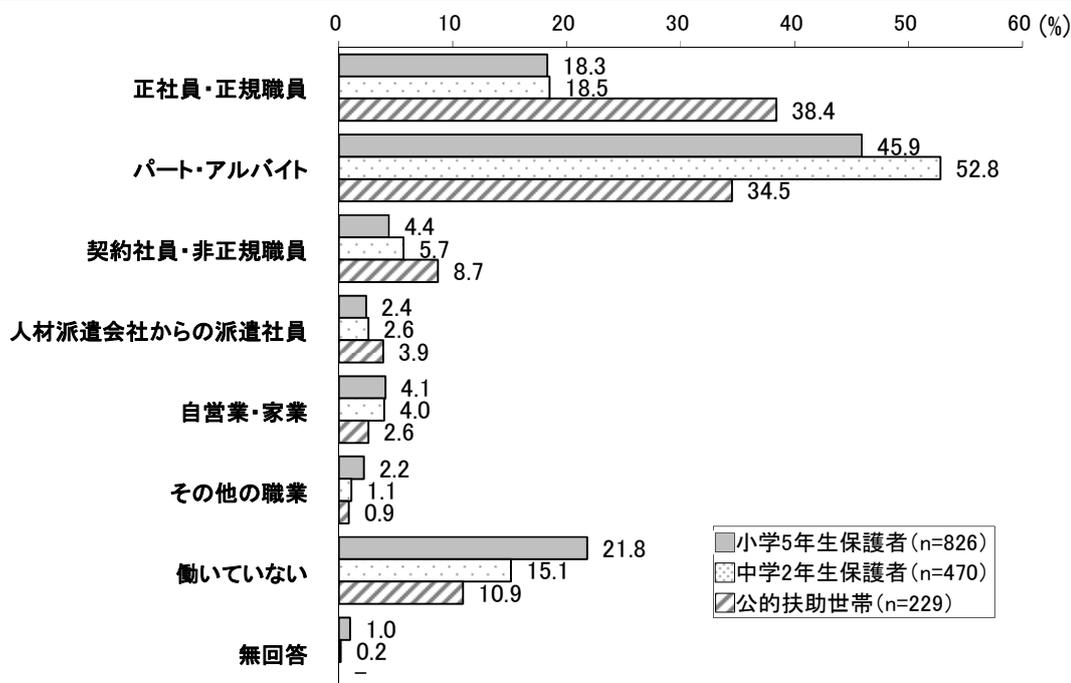
生活困難層別

		調査数	十分準備できている	準備を始めている	まったく準備ができていない	無回答	
						上段(人)	下段(%)
小学5年生	全体	856	92	563	181	20	2.3
	生活困難層	48	2	13	32	1	2.1
	中間層	140	2	81	55	2	1.4
	非該当層	668	88	469	94	17	2.5
中学2年生	全体	401	53	248	84	16	4.0
	生活困難層	19	1	9	9	-	-
	中間層	67	1	37	29	-	-
	非該当層	315	51	202	46	16	5.1

5. 保護者について

(1) 母親の雇用形態

問12 お子さんのお母さんの現在の職業の雇用形態は、どれになりますか。
(○はひとつだけ)



小学5年生保護者、中学2年生保護者は「パート・アルバイト」が50%前後、「働いていない」が20%前後、「正社員・正規職員」が20%弱となっている。

公的扶助世帯は、「正社員・正規職員」が38.4%、「パート・アルバイト」が34.5%、「働いていない」が10.9%、「契約社員・非正規職員」が8.7%となっており、小学5年生保護者、中学2年生保護者と比べ、「パート・アルバイト」「働いていない」の割合が低く、「正社員・正規職員」の割合が高くなっている。

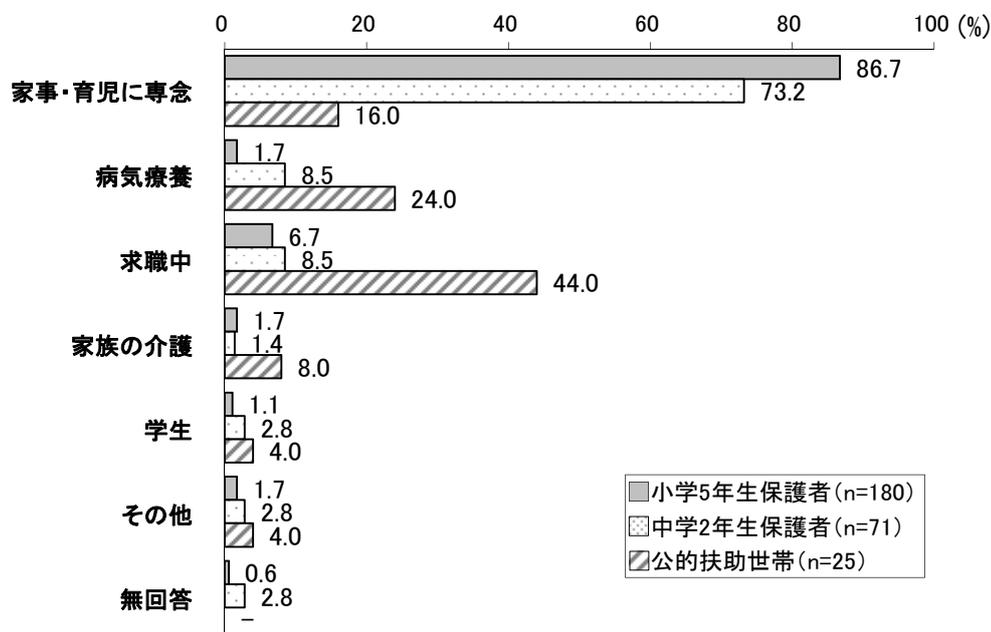
生活困難層別（母親）

		調査数	正社員・正規職員	パート・アルバイト	非正規社員・契約社員	人材派遣会社社員	自営業・家業	その他の職業	働いていない	生活困難層別	
										上段(人)	下段(%)
小学5年生	全体	815	151	375	34	19	33	18	177	8	1.0
	生活困難層	42	3	25	2	1	2	1	7	1	2.4
	中間層	132	22	63	2	2	8	2	30	3	2.3
	非該当層	641	126	287	30	16	23	15	140	4	0.6
		100.0	19.7	44.8	4.7	2.5	3.6	2.3	21.8		
中学2年生	全体	383	73	204	17	9	17	5	58	-	-
	生活困難層	18	2	12	-	-	2	-	2	-	-
	中間層	64	8	37	3	-	2	1	13	-	-
	非該当層	301	63	155	14	9	13	4	43	-	-
		100.0	20.9	51.5	4.7	3.0	4.3	1.3	14.3		

(2) 未就労の母親の生活の状況

問12で、「働いていない」を選んだ方

問13 お子さんのお母さんの生活の状況を教えてください。(〇はひとつだけ)



未就労の母親の状況をみると、小学5年生保護者、中学2年生保護者は「家事・育児に専念」が86.7%、73.2%にのぼる。

公的扶助世帯は、「求職中」が44.0%、「病気療養」が24.0%、「家事・育児に専念」が16.0%などとなっている。

生活困難層別（母親）

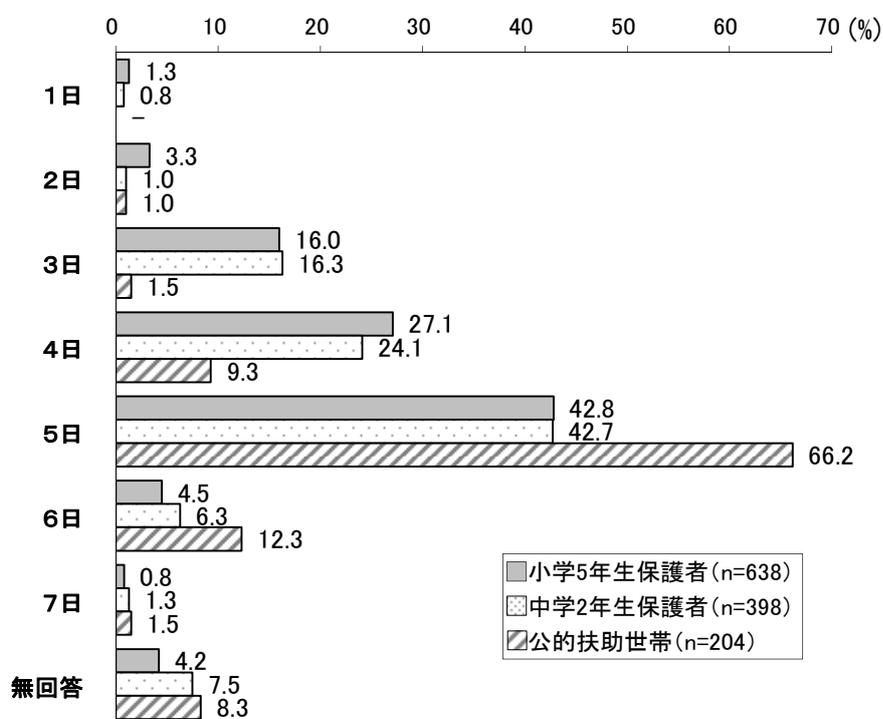
	調査数	家事・育児に専念	病気療養	求職中	家族の介護	学生	その他	無回答	
								上段(人)	下段(%)
小学5年生	全体	177	153	3	12	3	2	3	1
		100.0	86.4	1.7	6.8	1.7	1.1	1.7	0.6
	生活困難層	7	4	1	1	1	-	-	-
		100.0	57.1	14.3	14.3	14.3	-	-	-
中間層	30	26	-	2	-	1	-	1	
	100.0	86.7	-	6.7	-	3.3	-	3.3	
非該当層	140	123	2	9	2	1	3	-	
	100.0	87.9	1.4	6.4	1.4	0.7	2.1	-	
中学2年生	全体	58	48	3	3	1	2	-	1
		100.0	82.8	5.2	5.2	1.7	3.4	-	1.7
	生活困難層	2	1	-	1	-	-	-	-
		100.0	50.0	-	50.0	-	-	-	-
中間層	13	10	2	1	-	-	-	-	
	100.0	76.9	15.4	7.7	-	-	-	-	
非該当層	43	37	1	1	1	2	-	1	
	100.0	86.0	2.3	2.3	2.3	4.7	-	2.3	

(3) 母親の就労日数

問12で「働いている」を選んだ方に

問14 お子さんのお母さんは、1週間のうち、どのくらい仕事をしていますか。

(○はひとつだけ)



母親の1週あたりの就業日数をみると、小学5年生保護者、中学2年生保護者は「5日」が42.8%、42.7%、「4日」が27.1%、24.1%、「3日」が16.0%、16.3%などとなっている。公的扶助世帯は、「5日」が66.2%と特に高くなっている。

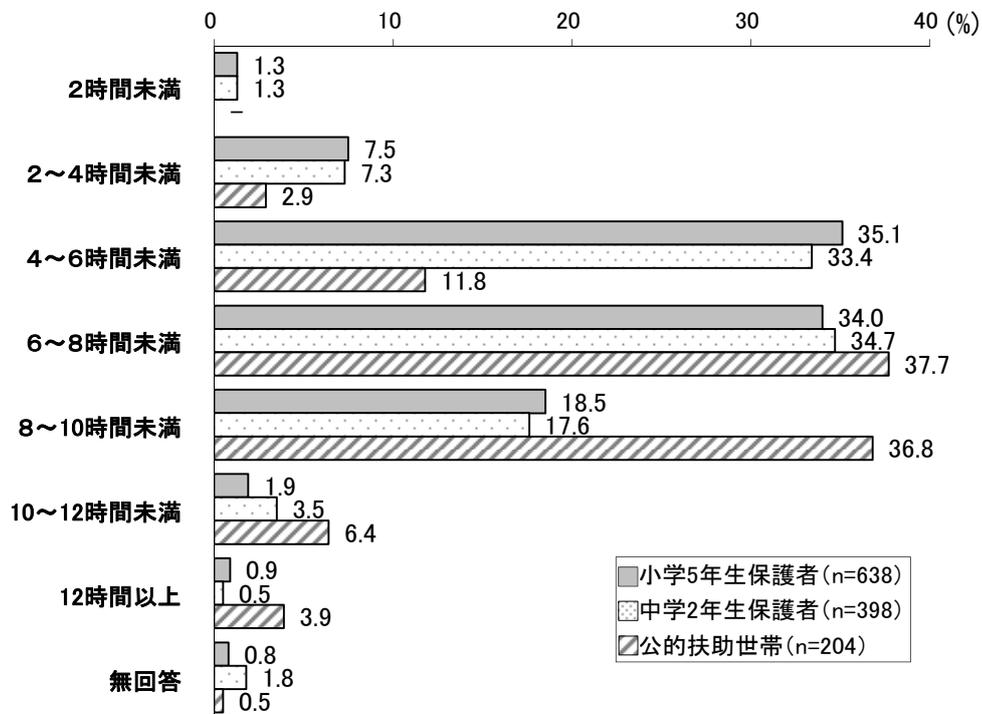
生活困難層別 (母親)

		調査数	上段(人)							無回答
			1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	
小学5年生	全体	630	8	21	101	172	268	28	5	27
		100.0	1.3	3.3	16.0	27.3	42.5	4.4	0.8	4.3
	生活困難層	34	-	-	3	9	17	4	-	1
		100.0	-	-	8.8	26.5	50.0	11.8	-	2.9
中学2年生	全体	325	2	3	58	86	130	18	3	25
		100.0	0.6	0.9	17.8	26.5	40.0	5.5	0.9	7.7
	生活困難層	16	-	-	1	4	6	1	1	3
		100.0	-	-	6.3	25.0	37.5	6.3	6.3	18.8
小学5年生	中間層	99	4	5	11	21	48	5	1	4
		100.0	4.0	5.1	11.1	21.2	48.5	5.1	1.0	4.0
	非該当層	497	4	16	87	142	203	19	4	22
		100.0	0.8	3.2	17.5	28.6	40.8	3.8	0.8	4.4
中学2年生	中間層	51	-	-	9	15	15	6	1	5
		100.0	-	-	17.6	29.4	29.4	11.8	2.0	9.8
	非該当層	258	2	3	48	67	109	11	1	17
		100.0	0.8	1.2	18.6	26.0	42.2	4.3	0.4	6.6

(4) 母親の就労時間数

問12で「働いている」を選んだ方に

問15 お子さんのお母さんは、1日あたり平均何時間ぐらい仕事をしていますか。
(〇はひとつだけ)



母親の1日あたりの就業時間をみると、小学5年生保護者、中学2年生保護者は「4～6時間未満」の35.1%、33.4%、「6～8時間未満」の34.0%、34.7%の両項目の割合が高い。

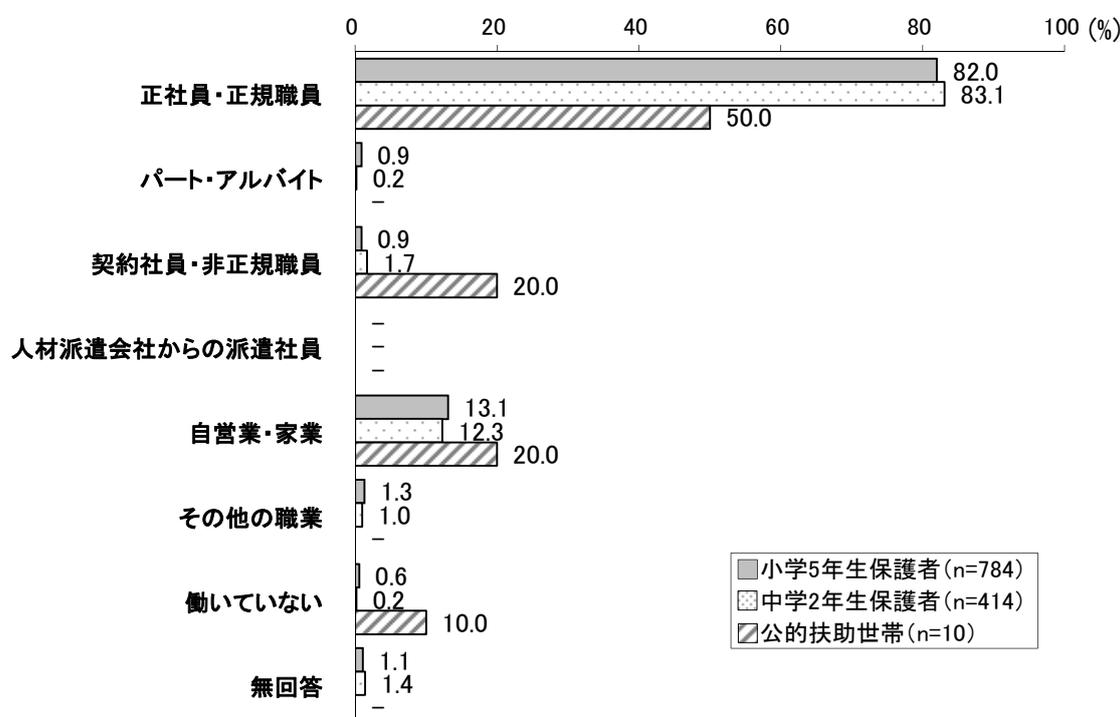
公的扶助世帯は、「6～8時間未満」の37.7%、「8～10時間未満」の36.8%の両項目の割合が高くなっている。

生活困難層別 (母親)

	調査数	上段(人) 下段(%)								
		2時間未満	未2満5 4時間	未4満6 6時間	未6満8 8時間	間8未満1 0時	時間0未満1 2	以上2時間	無回答	
小学5年生	全体	630	8	47	223	214	116	11	6	5
		100.0	1.3	7.5	35.4	34.0	18.4	1.7	1.0	0.8
	生活困難層	34	-	1	8	16	7	1	1	-
		100.0	-	2.9	23.5	47.1	20.6	2.9	2.9	-
中間層	99	3	7	38	29	17	2	1	2	
	100.0	3.0	7.1	38.4	29.3	17.2	2.0	1.0	2.0	
非該当層	497	5	39	177	169	92	8	4	3	
	100.0	1.0	7.8	35.6	34.0	18.5	1.6	0.8	0.6	
中学2年生	全体	325	5	24	116	107	53	12	1	7
		100.0	1.5	7.4	35.7	32.9	16.3	3.7	0.3	2.2
	生活困難層	16	-	-	4	6	6	-	-	-
		100.0	-	-	25.0	37.5	37.5	-	-	-
中間層	51	1	6	18	19	3	3	-	1	
	100.0	2.0	11.8	35.3	37.3	5.9	5.9	-	2.0	
非該当層	258	4	18	94	82	44	9	1	6	
	100.0	1.6	7.0	36.4	31.8	17.1	3.5	0.4	2.3	

(5) 父親の雇用形態

問16 お子さんのお父さんの現在の雇用形態は、どれになりますか。(〇はひとつだけ)



小学5年生保護者、中学2年生保護者は「正社員・正規職員」が80%強を占めている。

公的扶助世帯は、「正社員・正規職員」が50.0%、「契約社員・非正規職員」「自営業・家業」が各20.0%となっている。

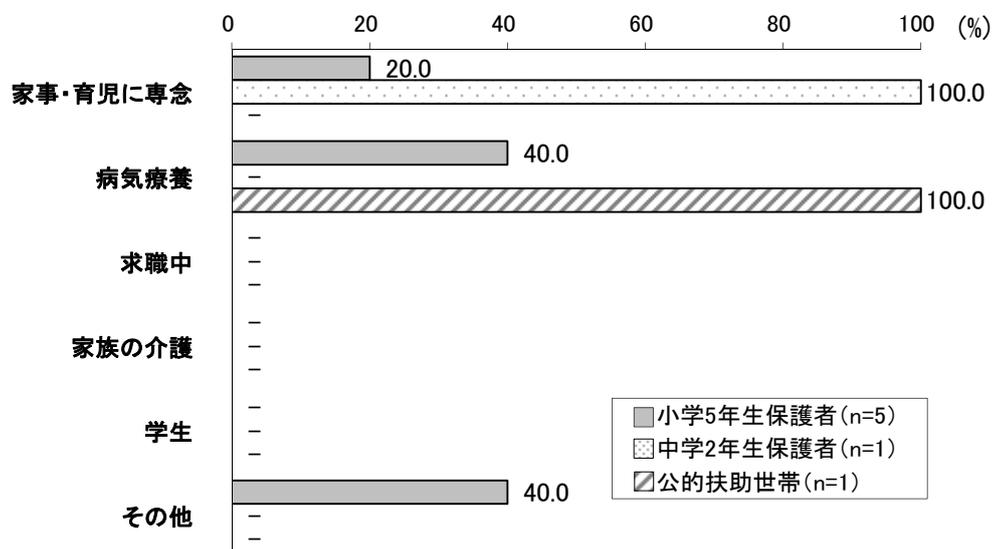
生活困難層別（父親）

	調査数	正社員・正規職員	パート・アルバイト	非正規社員	人材派遣会社社員	自営業・家業	その他の職業	働いていない	上段(人)	
									無回答	下段(%)
小学5年生	全体	774	638	6	7	-	100	9	5	9
	生活困難層	25	7	3	1	-	8	1	4	1
	中間層	117	87	2	1	-	25	1	-	1
	非該当層	632	544	1	5	-	67	7	1	7
中学2年生	全体	362	303	1	7	-	43	3	1	4
	生活困難層	7	2	-	-	-	5	-	-	-
	中間層	60	47	-	3	-	8	1	-	1
	非該当層	295	254	1	4	-	30	2	1	3

(6) 未就労の父親の生活の状況

問16で、「働いていない」を選んだ方に

問17 お子さんのお父さんの生活の状況を教えてください。(○はひとつだけ)



未就労の父親の生活状況をみると、小学5年生保護者は、5人のうち、「家事・育児に専念」が20.0%、「病気・療養」が40.0%となっている。中学2年生保護者は「家事・育児に専念」が100.0%、公的扶助世帯は「病気療養」が100.0%となっている。

生活困難層別（父親）

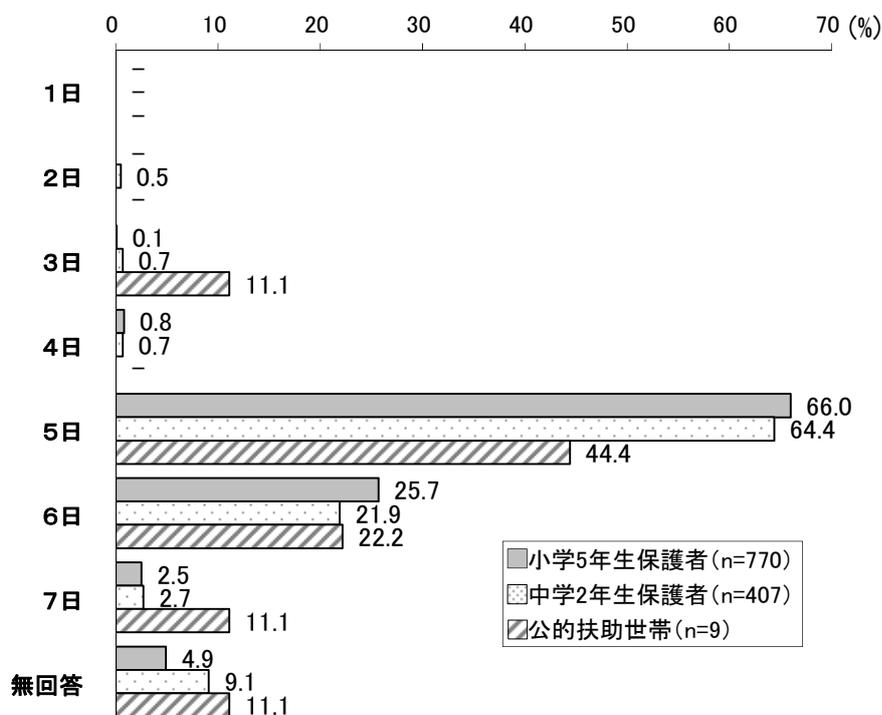
		調査数	家事・育児に専念	病気療養	求職中	家族の介護	学生	その他
小学5年生	全体	5	1	2	-	-	-	2
		100.0	20.0	40.0	-	-	-	40.0
	生活困難層	4	1	2	-	-	-	1
		100.0	25.0	50.0	-	-	-	25.0
	中間層	-	-	-	-	-	-	-
	非該当層	1	-	-	-	-	-	1
		100.0	-	-	-	-	-	100.0
中学2年生	全体	1	1	-	-	-	-	-
		100.0	100.0	-	-	-	-	-
	生活困難層	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-
	中間層	-	-	-	-	-	-	
	非該当層	1	1	-	-	-	-	
		100.0	100.0	-	-	-	-	

(7) 父親の就労日数

問16で「働いている」を選んだ方に

問18 お子さんのお父さんは、1週間のうち、どのくらい仕事をしていますか。

(○はひとつだけ)



父親の1週あたりの就業日数をみると、小学5年生保護者、中学2年生保護者は「5日」が66.0%、64.4%、「6日」が25.7%、21.9%などとなっている。

公的扶助世帯は、「5日」が44.4%、「6日」が22.2%、「3日」「7日」が各11.1%などとなっている。

生活困難層別 (父親)

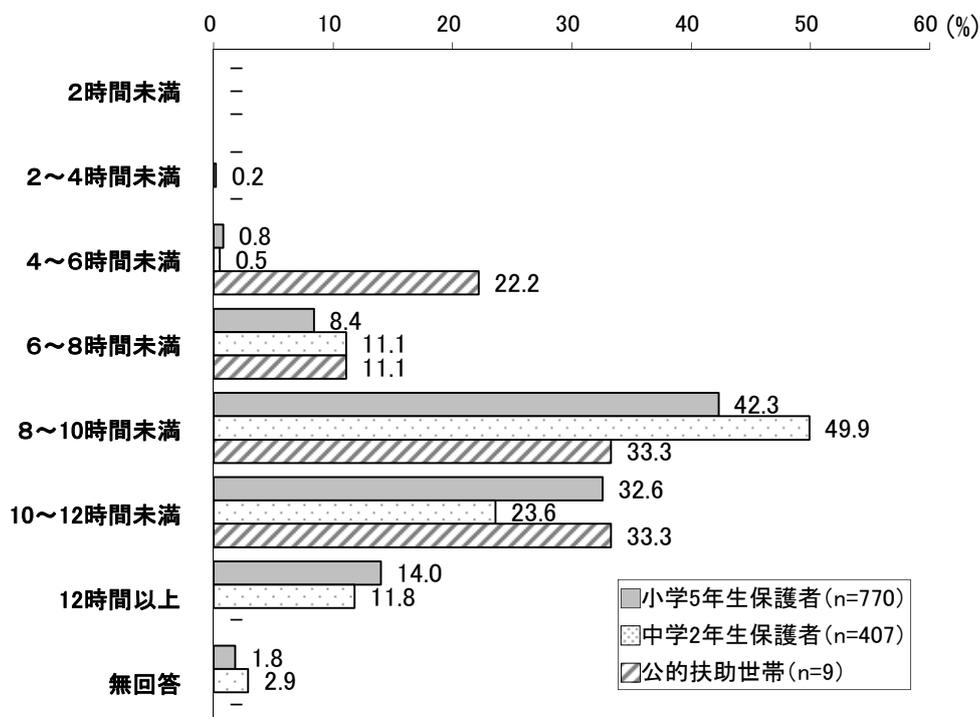
		調査数	上段(人) 下段(%)							無回答
			1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	
小学5年生	全体	760	-	-	1	6	503	194	19	37
		100.0	-	-	0.1	0.8	66.2	25.5	2.5	4.9
	生活困難層	20	-	-	-	1	4	12	1	2
		100.0	-	-	-	5.0	20.0	60.0	5.0	10.0
中学2年生	全体	357	-	1	3	3	233	76	8	33
		100.0	-	0.3	0.8	0.8	65.3	21.3	2.2	9.2
	生活困難層	7	-	-	-	-	2	5	-	-
		100.0	-	-	-	-	28.6	71.4	-	-
小学5年生	全体	116	-	-	-	4	63	43	4	2
		100.0	-	-	-	3.4	54.3	37.1	3.4	1.7
	生活困難層	624	-	-	1	1	436	139	14	33
		100.0	-	-	0.2	0.2	69.9	22.3	2.2	5.3
小学5年生	全体	357	-	1	3	3	233	76	8	33
		100.0	-	0.3	0.8	0.8	65.3	21.3	2.2	9.2
	生活困難層	7	-	-	-	-	2	5	-	-
		100.0	-	-	-	-	28.6	71.4	-	-
小学5年生	全体	116	-	-	-	4	63	43	4	2
		100.0	-	-	-	3.4	54.3	37.1	3.4	1.7
	生活困難層	624	-	-	1	1	436	139	14	33
		100.0	-	-	0.2	0.2	69.9	22.3	2.2	5.3
小学5年生	全体	357	-	1	3	3	233	76	8	33
		100.0	-	0.3	0.8	0.8	65.3	21.3	2.2	9.2
	生活困難層	7	-	-	-	-	2	5	-	-
		100.0	-	-	-	-	28.6	71.4	-	-
小学5年生	全体	116	-	-	-	4	63	43	4	2
		100.0	-	-	-	3.4	54.3	37.1	3.4	1.7
	生活困難層	624	-	-	1	1	436	139	14	33
		100.0	-	-	0.2	0.2	69.9	22.3	2.2	5.3
小学5年生	全体	357	-	1	3	3	233	76	8	33
		100.0	-	0.3	0.8	0.8	65.3	21.3	2.2	9.2
	生活困難層	7	-	-	-	-	2	5	-	-
		100.0	-	-	-	-	28.6	71.4	-	-
小学5年生	全体	116	-	-	-	4	63	43	4	2
		100.0	-	-	-	3.4	54.3	37.1	3.4	1.7
	生活困難層	624	-	-	1	1	436	139	14	33
		100.0	-	-	0.2	0.2	69.9	22.3	2.2	5.3
小学5年生	全体	357	-	1	3	3	233	76	8	33
		100.0	-	0.3	0.8	0.8	65.3	21.3	2.2	9.2
	生活困難層	7	-	-	-	-	2	5	-	-
		100.0	-	-	-	-	28.6	71.4	-	-
小学5年生	全体	116	-	-	-	4	63	43	4	2
		100.0	-	-	-	3.4	54.3	37.1	3.4	1.7
	生活困難層	624	-	-	1	1	436	139	14	33
		100.0	-	-	0.2	0.2	69.9	22.3	2.2	5.3
小学5年生	全体	357	-	1	3	3	233	76	8	33
		100.0	-	0.3	0.8	0.8	65.3	21.3	2.2	9.2
	生活困難層	7	-	-	-	-	2	5	-	-
		100.0	-	-	-	-	28.6	71.4	-	-
小学5年生	全体	116	-	-	-	4	63	43	4	2
		100.0	-	-	-	3.4	54.3	37.1	3.4	1.7
	生活困難層	624	-	-	1	1	436	139	14	33
		100.0	-	-	0.2	0.2	69.9	22.3	2.2	5.3
小学5年生	全体	357	-	1	3	3	233	76	8	33
		100.0	-	0.3	0.8	0.8	65.3	21.3	2.2	9.2
	生活困難層	7	-	-	-	-	2	5	-	-
		100.0	-	-	-	-	28.6	71.4	-	-
小学5年生	全体	116	-	-	-	4	63	43	4	2
		100.0	-	-	-	3.4	54.3	37.1	3.4	1.7
	生活困難層	624	-	-	1	1	436	139	14	33
		100.0	-	-	0.2	0.2	69.9	22.3	2.2	5.3
小学5年生	全体	357	-	1	3	3	233	76	8	33
		100.0	-	0.3	0.8	0.8	65.3	21.3	2.2	9.2
	生活困難層	7	-	-	-	-	2	5	-	-
		100.0	-	-	-	-	28.6	71.4	-	-
小学5年生	全体	116	-	-	-	4	63	43	4	2
		100.0	-	-	-	3.4	54.3	37.1	3.4	1.7
	生活困難層	624	-	-	1	1	436	139	14	33
		100.0	-	-	0.2	0.2	69.9	22.3	2.2	5.3
小学5年生	全体	357	-	1	3	3	233	76	8	33
		100.0	-	0.3	0.8	0.8	65.3	21.3	2.2	9.2
	生活困難層	7	-	-	-	-	2	5	-	-
		100.0	-	-	-	-	28.6	71.4	-	-
小学5年生	全体	116	-	-	-	4	63	43	4	2
		100.0	-	-	-	3.4	54.3	37.1	3.4	1.7
	生活困難層	624	-	-	1	1	436	139	14	33
		100.0	-	-	0.2	0.2	69.9	22.3	2.2	5.3
小学5年生	全体	357	-	1	3	3	233	76	8	33
		100.0	-	0.3	0.8	0.8	65.3	21.3	2.2	9.2
	生活困難層	7	-	-	-	-	2	5	-	-
		100.0	-	-	-	-	28.6	71.4	-	-
小学5年生	全体	116	-	-	-	4	63	43	4	2
		100.0	-	-	-	3.4	54.3	37.1	3.4	1.7
	生活困難層	624	-	-	1	1	436	139	14	33
		100.0	-	-	0.2	0.2	69.9	22.3	2.2	5.3
小学5年生	全体	357	-	1	3	3	233	76	8	33
		100.0	-	0.3	0.8	0.8	65.3	21.3	2.2	9.2
	生活困難層	7	-	-	-	-	2	5	-	-
		100.0	-	-	-	-	28.6	71.4	-	-
小学5年生	全体	116	-	-	-	4	63	43	4	2
		100.0	-	-	-	3.4	54.3	37.1	3.4	1.7
	生活困難層	624	-	-	1	1	436	139	14	33
		100.0	-	-	0.2	0.2	69.9	22.3	2.2	5.3
小学5年生	全体	357	-	1	3	3	233	76	8	33
		100.0	-	0.3	0.8	0.8	65.3	21.3	2.2	9.2
	生活困難層	7	-	-	-	-	2	5	-	-
		100.0	-	-	-	-	28.6	71.4	-	-
小学5年生	全体	116	-	-	-	4	63	43	4	2
		100.0	-	-	-	3.4	54.3	37.1	3.4	1.7
	生活困難層	624	-	-	1	1	436	139	14	33
		100.0	-	-	0.2	0.2	69.9	22.3	2.2	5.3
小学5年生	全体	357	-	1	3	3	233	76	8	33
		100.0	-	0.3	0.8	0.8	65.3	21.3	2.2	9.2
	生活困難層	7	-	-	-	-	2	5	-	-
		100.0	-	-	-	-	28.6	71.4	-	-
小学5年生	全体	116	-	-	-	4	63	43	4	2
		100.0	-	-	-	3.4	54.3	37.1	3.4	1.7
	生活困難層	624	-	-	1	1	436	139	14	33
		100.0	-	-	0.2	0.2	69.9	22.3	2.2	5.3
小学5年生	全体	357	-	1	3	3	233	76	8	33
		100.0	-	0.3	0.8	0.8	65.3	21.3	2.2	9.2
	生活困難層	7	-	-	-	-	2	5	-	-
		100.0	-	-	-	-	28.6	71.4	-	-
小学5年生	全体	116	-	-	-	4	63	43	4	2
		100.0	-	-	-	3.4	54.3	37.1	3.4	1.7
	生活困難層	624	-	-	1	1	436	139	14	33
		100.0	-	-	0.2	0.2	69.9	22.3	2.2	5.3
小学5年生	全体	357	-	1	3	3	233	76	8	33
		100.0	-	0.3	0.8	0.8	65.3	21.3	2.2	9.2
	生活困難層	7	-	-	-	-	2	5	-	-
		100.0	-	-	-	-	28.6	71.4	-	-
小学5年生	全体	116	-	-	-	4	63	43	4	2
		100.0	-	-	-	3.4	54.3	37.1	3.4	1.7
	生活困難層	624	-	-	1	1	436	139	14	33
		100.0	-	-	0.2	0.2	69.9	22.3	2.2	5.3
小学5年生	全体	357	-	1	3	3	233	76	8	33
		100.0	-	0.3	0.8	0.8	65.3	21.3	2.2	9.2
	生活困難層	7	-	-	-	-	2	5	-	-
		100.0	-	-	-	-	28.6	71.4	-	-
小学5年生	全体	116	-	-	-	4	63	43	4	2
		100.0	-	-	-	3.4	54.3			

(8) 父親の就労時間数

問16で「働いている」を選んだ方に

問19 お子さんのお父さんは、1日あたり平均何時間ぐらい仕事をしていますか。

(○はひとつだけ)



父親の1日あたりの就業時間をみると、小学5年生保護者は「8～10時間未満」が42.3%、「10～12時間未満」が32.6%などとなっている。

中学2年生保護者は、「8～10時間未満」が49.9%、「10～12時間未満」が23.6%などとなっている。

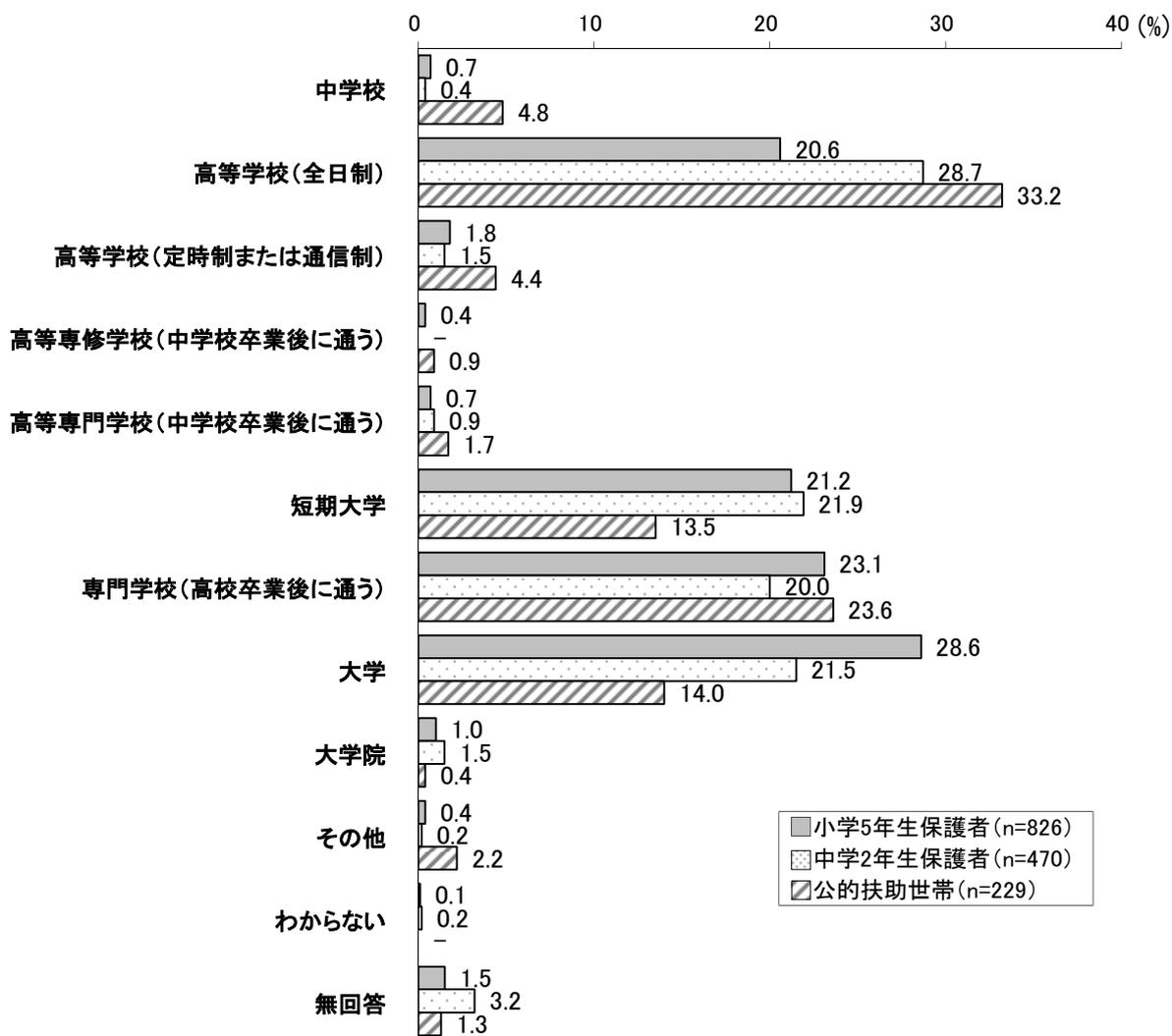
公的扶助世帯は、「8～10時間未満」「10～12時間未満」が各33.3%、「4～6時間未満」が22.2%などとなっている。

生活困難層別 (父親)

	調査数	2時間未満	未2満54時間	未4満56時間	未6満58時間	間8未5満10時	時10未5満12	上段(人)		無回答
								上12時間以	下段(%)	
小学5年生	全体	760	-	5	65	323	248	106	13	
	生活困難層	20	-	-	2	11	3	3	1	
	中間層	116	-	3	10	45	43	14	1	
	非該当層	624	-	2	53	267	202	89	11	
		100.0	-	0.7	8.6	42.5	32.6	13.9	1.7	
中学2年生	全体	357	-	1	2	40	174	87	41	12
	生活困難層	7	-	-	1	1	-	2	1	2
	中間層	59	-	-	-	7	29	15	6	2
	非該当層	291	-	1	1	32	145	70	34	8
		100.0	-	0.3	0.6	11.2	48.7	24.4	11.5	3.4
		100.0	-	-	14.3	14.3	-	28.6	14.3	28.6
		100.0	-	-	-	11.9	49.2	25.4	10.2	3.4
		100.0	-	0.3	0.3	11.0	49.8	24.1	11.7	2.7

(9) 母親の最終通学校

問38 お子さんのお母さんが、最後に通った学校はどちらになりますか。(〇はひとつだけ)



母親が最後に通った学校をみると、小学5年生保護者は「大学」が28.6%、「専門学校」が23.1%、「短期大学」が21.2%、「高等学校（全日制）」が20.6%などとなっている。

中学2年生保護者は、「高等学校（全日制）」が28.7%、「短期大学」が21.9%、「大学」が21.5%、「専門学校」が20.0%などとなっている。

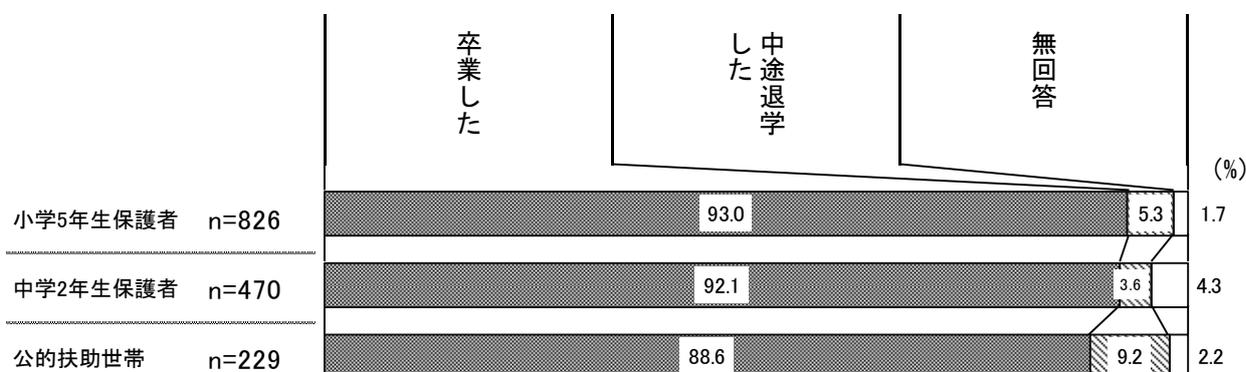
公的扶助世帯は「高等学校（全日制）」が33.2%、「専門学校」が23.6%、「大学」が14.0%、「短期大学」が13.5%などとなっており、小学5年生保護者、中学2年生保護者に比べ、「高等学校（全日制）」の割合が高く、「短期大学」「大学」の割合が低くなっている。

生活困難層別（母親）

		調査数	中学校	高等学校（全日制）	高等学校（定時制または通信制）	高等専修学校（中学校卒業後に通う）	高等専門学校（中学校卒業後に通う）	短期大学	専門学校（高校卒業後に通う）	大学	大学院	その他	わからない	無回答	上段(人) 下段(%)												
															上段(人)	下段(%)											
小学5年生	全体	815	5	168	15	3	6	171	187	236	8	3	1	12	100.0	0.6	20.6	1.8	0.4	0.7	21.0	22.9	29.0	1.0	0.4	0.1	1.5
	生活困難層	42	-	27	1	1	-	4	6	3	-	-	-	-	100.0	-	64.3	2.4	2.4	-	9.5	14.3	7.1	-	-	-	-
	中間層	132	2	38	5	1	3	21	33	24	-	2	-	3	100.0	1.5	28.8	3.8	0.8	2.3	15.9	25.0	18.2	-	1.5	-	2.3
	非該当層	641	3	103	9	1	3	146	148	209	8	1	1	9	100.0	0.5	16.1	1.4	0.2	0.5	22.8	23.1	32.6	1.2	0.2	0.2	1.4
中学2年生	全体	383	1	112	4	-	2	89	70	88	6	-	-	11	100.0	0.3	29.2	1.0	-	0.5	23.2	18.3	23.0	1.6	-	-	2.9
	生活困難層	18	-	11	-	-	-	1	5	1	-	-	-	-	100.0	-	61.1	-	-	-	5.6	27.8	5.6	-	-	-	-
	中間層	64	-	30	1	-	-	14	14	5	-	-	-	-	100.0	-	46.9	1.6	-	-	21.9	21.9	7.8	-	-	-	-
	非該当層	301	1	71	3	-	2	74	51	82	6	-	-	11	100.0	0.3	23.6	1.0	-	0.7	24.6	16.9	27.2	2.0	-	-	3.7

(10) 最終通学校の卒業（母親）

問39 お子さんのお母さんは、問38で回答した学校を卒業されましたか。（○はひとつだけ）



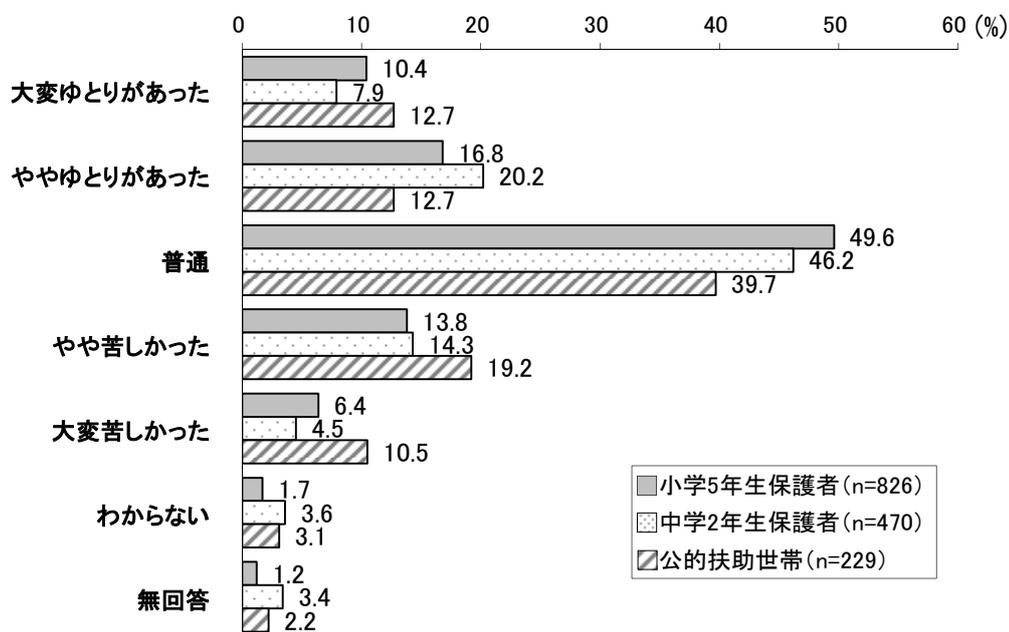
母親が最後に通った学校を「卒業した」割合は、小学5年生保護者93.0%、中学2年生保護者92.1%、公的扶助世帯88.6%となっている。

生活困難層別（母親）

		調査数	卒業した	中途退学した	無回答	
					上段(人)	下段(%)
小学5年生	全体	815	758	43	14	1.7
	生活困難層	42	33	9	-	-
	中間層	132	125	5	2	1.5
	非該当層	641	600	29	12	1.9
中学2年生	全体	383	360	10	13	3.4
	生活困難層	18	16	2	-	-
	中間層	64	63	1	-	-
	非該当層	301	281	7	13	4.3

(11) 母親の幼少期の家庭の経済状況

問40 お子さんのお母さんが中学3年生（15歳）頃のご家庭の経済状況について、教えてください。（最も近いものひとつに○）



母親が中学3年生（15歳）頃の家庭の経済状況をみると、「ゆとりがあった」の割合（「大変ゆとりがあった」と「ややゆとりがあった」の合計）が小学5年生保護者27.2%、中学2年生保護者28.1%、「普通」が小学5年生保護者49.6%、中学2年生保護者46.2%となっている。

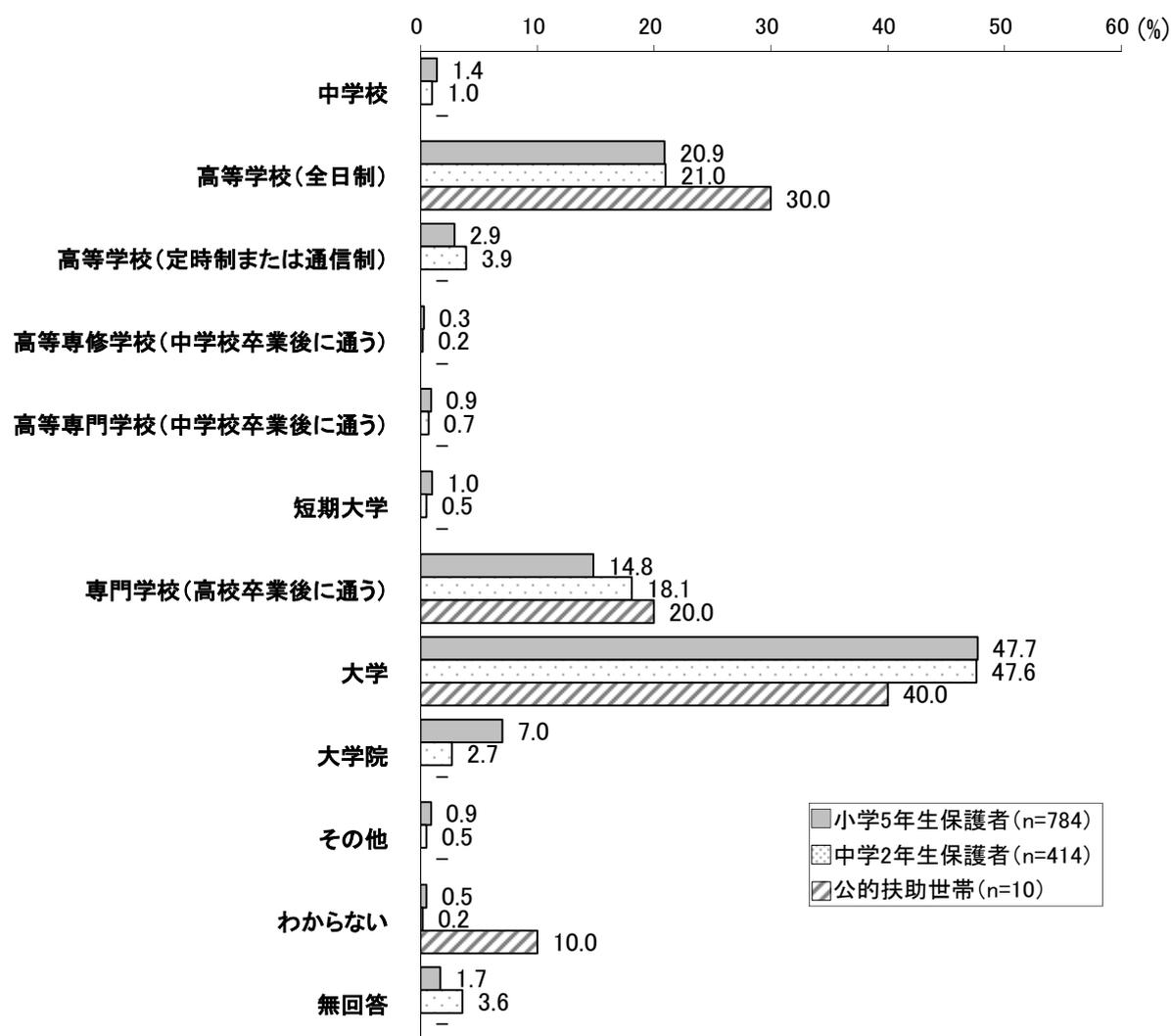
公的扶助世帯は「ゆとりがあった」が25.4%、「普通」が39.7%とやや低く、「苦しかった」の割合（「やや苦しかった」と「大変苦しかった」の合計）が29.7%と高くなっている。

生活困難層別（母親）

	調査数	上段(人) 下段(%)						
		が大変ゆとりがあった	がややゆとりがあった	普通	がやや苦しかった	が大変苦しかった	わからない	無回答
小学5年生	全体	85 100.0	138 16.9	405 49.7	112 13.7	51 6.3	14 1.7	10 1.2
	生活困難層	3 100.0	9 7.1	19 45.2	9 21.4	2 4.8	-	-
	中間層	18 100.0	17 13.6	63 47.7	20 15.2	10 7.6	2 1.5	2 1.5
	非該当層	64 100.0	112 10.0	323 50.4	83 12.9	39 6.1	12 1.9	8 1.2
中学2年生	全体	30 100.0	79 20.6	184 48.0	52 13.6	15 3.9	11 2.9	12 3.1
	生活困難層	3 100.0	5 16.7	7 38.9	2 11.1	1 5.6	-	-
	中間層	6 100.0	10 9.4	30 46.9	12 18.8	3 4.7	3 4.7	-
	非該当層	21 100.0	64 7.0	147 48.8	38 12.6	11 3.7	8 2.7	12 4.0

(12) 父親の最終通学校

問41 お子さんのお父さんが、最後に通った学校はどちらになりますか。(〇はひとつだけ)



父親が最後に通った学校をみると、小学5年生保護者、中学2年生保護者は「高等学校（全日制）」が20%強、「大学」が50%弱などとなっている。

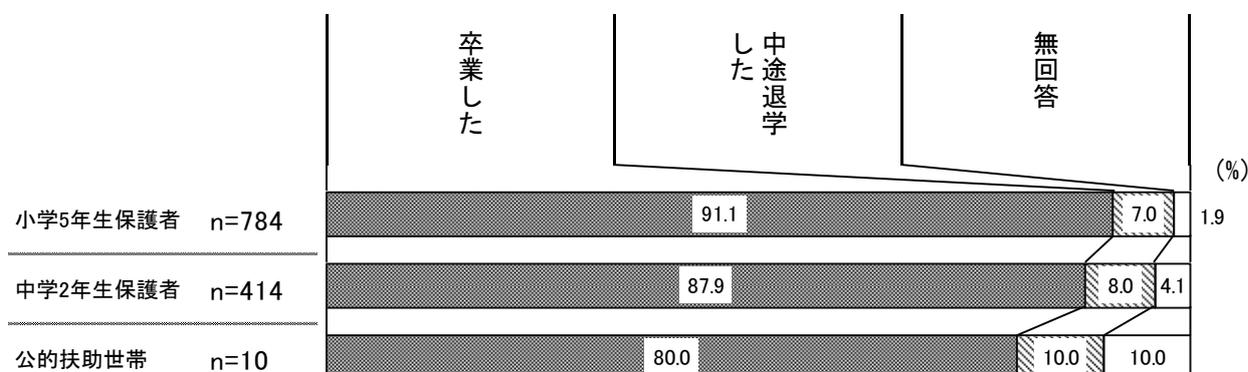
公的扶助世帯は「高等学校（全日制）」が30.0%、「専門学校」が20.0%、「大学」が40.0%などとなっており、小学5年生保護者、中学2年生保護者に比べ、「高等学校（全日制）」の割合が高く、「大学」の割合が低くなっている。

生活困難層別（父親）

		調査数	中学校	高等学校（全日制）	高等学校（定時制または通信制）	高等専修学校（中学校卒業後に通う）	高等専門学校（中学校卒業後に通う）	短期大学	専門学校（高校卒業後に通う）	大学	大学院	その他	わからない	上段(人) 下段(%)	
														無回答	
小学5年生	全体	774 100.0	11 1.4	160 20.7	23 3.0	2 0.3	6 0.8	8 1.0	115 14.9	370 47.8	55 7.1	7 0.9	4 0.5	13 1.7	
	生活困難層	25 100.0	1 4.0	13 52.0	2 8.0	-	-	1 4.0	2 8.0	5 20.0	-	-	1 4.0	-	
	中間層	117 100.0	1 0.9	32 27.4	5 4.3	-	3 2.6	2 1.7	34 29.1	33 28.2	3 2.6	2 1.7	1 0.9	1 0.9	
	非該当層	632 100.0	9 1.4	115 18.2	16 2.5	2 0.3	3 0.5	5 0.8	79 12.5	332 52.5	52 8.2	5 0.8	2 0.3	12 1.9	
中学2年生	全体	362 100.0	3 0.8	77 21.3	12 3.3	1 0.3	3 0.8	2 0.6	63 17.4	176 48.6	11 3.0	2 0.6	-	12 3.3	
	生活困難層	7 100.0	-	3 42.9	-	-	-	1 14.3	2 28.6	1 14.3	-	-	-	-	
	中間層	60 100.0	-	22 36.7	3 5.0	1 1.7	1 1.7	-	12 20.0	21 35.0	-	-	-	-	
	非該当層	295 100.0	3 1.0	52 17.6	9 3.1	-	2 0.7	1 0.3	49 16.6	154 52.2	11 3.7	2 0.7	-	12 4.1	

(13) 最終通学校の卒業（父親）

問42 お子さんのお父さんは、問41で回答した学校を卒業されましたか。（○はひとつだけ）



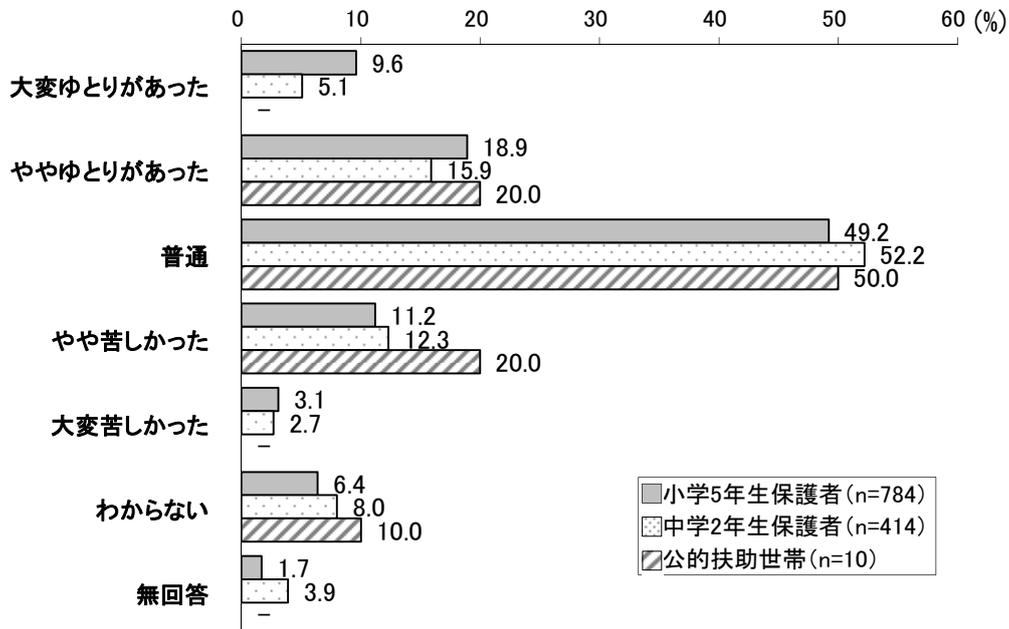
父親が最後に通った学校を「卒業した」割合は、小学5年生保護者91.1%、中学2年生保護者87.9%、公的扶助世帯80.0%となっている。

生活困難層別（父親）

		調査数	上段(人) 下段(%)		
			卒業した	中途退学した	無回答
小学5年生	全体	774	706	53	15
	生活困難層	25	17	7	1
	中間層	117	107	8	2
	非該当層	632	582	38	12
中学2年生	全体	362	321	29	12
	生活困難層	7	3	4	-
	中間層	60	54	6	-
	非該当層	295	264	19	12

(14) 父親の幼少期の家庭の経済状況

問43 お子さんのお父さんが中学3年生（15歳）頃のご家庭の経済状況について、教えてください。（最も近いものひとつに○）



父親が中学3年生（15歳）頃の家庭の経済状況をみると、小学5年生保護者、中学2年生保護者、公的扶助世帯いずれも「普通」が50%前後を占めているが、公的扶助世帯は「やや苦しかった」が20.0%で小学5年生保護者、中学2年生保護者を上回っている。

生活困難層別（父親）

	調査数	が大変 あつゆ たとり	がやや あつゆ たとり	普通	苦やや しかった	苦大 し変 かった	わ か ら な い	上段(人) 下段(%)	
								無 回 答	
小学5年生	全体	774	73	146	381	87	24	50	13
		100.0	9.4	18.9	49.2	11.2	3.1	6.5	1.7
	生活困難層	25	3	2	13	3	2	2	-
		100.0	12.0	8.0	52.0	12.0	8.0	8.0	-
小学5年生	中間層	117	10	22	56	15	1	12	1
		100.0	8.5	18.8	47.9	12.8	0.9	10.3	0.9
	非該当層	632	60	122	312	69	21	36	12
		100.0	9.5	19.3	49.4	10.9	3.3	5.7	1.9
中学2年生	全体	362	20	61	189	48	8	23	13
		100.0	5.5	16.9	52.2	13.3	2.2	6.4	3.6
	生活困難層	7	-	1	2	2	1	1	-
		100.0	-	14.3	28.6	28.6	14.3	14.3	-
中学2年生	中間層	60	3	10	28	9	2	7	1
		100.0	5.0	16.7	46.7	15.0	3.3	11.7	1.7
	非該当層	295	17	50	159	37	5	15	12
		100.0	5.8	16.9	53.9	12.5	1.7	5.1	4.1