

1 学校評価について

2 50周年記念事業について

3 その他

- ・令和7年度行事予定
- ・卒業式・入学式について
- ・令和7年度学校運営協議会予定

第1回	第2回	第3回	第4回	第5回
4月23日(水)	7月22日(火)	11月8日(土)	R8.1月27日(火)	R8.3月3日(火)
14:00	14:00	10:00	14:00	14:00
ランチルーム	ランチルーム	ランチルーム	ランチルーム	ランチルーム

次回(令和6年度最終)

第5回
3月5日(水)
10:00に変更
ランチルーム

問合せ先(事務局)

朝霞市栄町5-1-41

朝霞第八小学校教頭 川村 照美
越後 広栄

電話番号 048-472-9172

メールアドレス a8shou_k2@asaka-s.ed.jp

柱	No	評価項目	評価				評価についての説明	学校の取組
			A	B	C	D		
学校の組織運営	1	学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。					【取組事例】 ・学校・学年便り等(月1回以上) ・ホームページやがくぷりでの学校行事紹介(逐次) ・配信アプリtetoruでの通知・連絡(逐次)等	
	2	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。 (※いじめの未然防止と早期発見、再発防止等の組織的な対応を含む)					【取組事例】 ・避難訓練・ショート訓練(各学期1回ずつ) ・校内巡視や防犯カメラ設置等	
基礎学力の定着	3	全児童は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。					【取組事例】 ・家庭学習の定着 ・読書や自主学習の励行 ・タブレット端末の活用等	
	4	学校は、学力向上をめざし、児童の実態に基づいて授業改善に努めている。					【取組事例】 ・校内研修の実施(年16回) ・全国・埼玉県学力学習状況調査の分析や改善策の実施 ・すららドリル活用等	
規律ある態度の育成	5	児童は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。					【取組事例】 ・朝霞第四中との合同「あいさつ運動」 ・月ごとの生活目標の取組・振り返り ・交通安全教室 ・自転車安全教室等	
	6	学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。					【取組事例】 ・月ごとの生活目標に関する指導 ・「八小のきまり」の確認(学期1回) ・情報モラル教室の実施(年1回)	
健康・体力向上	7	児童は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。					【取組事例】 ・外遊びの奨励 ・クラスレクを通じた集団遊び ・大縄大会等	
	8	学校は、児童の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。					【取組事例】 ・鉄棒指導、跳び箱教室の実施(年1会ずつ) ・運動量を確保した体育授業の実施等 ・埼玉県南部地区小学校体育授業研究会発表(11月19日)	
連携	9	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。					【取組事例】 ・学校農園の管理、授業補助 ・マシン整備、授業補助 ・生活科見学の見守り隊 ・保護者と先生の会、103の会と連携した運動会の実施 ・外部講師を招聘した学習(野球・サッカー)等	
	10	保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。					【取組事例】 ・八枚のはねによる読み聞かせ、業間遊び ・登下校の見守り、一斉下校や引渡訓練の実施 ・薬物乱用防止、ネット利用、非行防止、防犯教室の実施等	

(注)

○それぞれの質問に対し、児童生徒、保護者や地域、学校全般を振り返り総合的に評価。

A:よくあてはまる B:ほぼあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

次回2月12日(水)14:00からの第4回学校運営協議会
当日に評価をご記入の上、ご持参ください。
お手数おかけしますが、よろしくお願いします。

令和7年2月3日

朝霞市立朝霞第八小学校
第6学年保護者様

朝霞市立朝霞第八小学校長
田中 誠

令和6年度 第49回

卒業証書授与式について

向春の候、保護者の皆様にはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校教育活動にご理解・ご協力をいただきましてありがとうございます。

さて、月日が経つのは早いもので、お子さまの入学の日から6か年が経ち、ここに小学校の全課程を修了し卒業の日を迎えられますことを心よりお祝い申し上げます。

つきましては、第49回卒業証書授与式を下記のとおり挙行いたしますので、保護者の皆様にご出席いただきたく御案内申し上げます。

記

1 日時 令和7年3月24日（月）

2 式場 本校 体育館

3 日程

(1) 受付 午前 8時55分～午前 9時10分【本校体育館】

(2) 卒業生入場 午前 9時17分～

(3) 卒業証書授与式 午前 9時25分～午前10時50分

(4) 学級活動 午前10時55分～午前11時15分

(5) 卒業生見送り 午前11時15分～

※多少、時間の変更が生じる場合があります。

※卒業生の登校時間は8：00～8：15となります。

4 その他 (1) 恐縮ではございますが、上履き・上履き入れをご持参ください。

(2) 乳幼児同伴のご出席並びに自動車でのご来校は御遠慮ください。

(3) フラッシュを使用するの写真撮影はおやめ願います。

(4) 駐輪場は正門横からフェンス沿いとなります。朝霞第四中学校と本校の間の道路及び学校敷地内は御遠慮ください。

(5) 卒業式の立看板は、校庭に3か所設置します。記念撮影等を行う場合は、撮影者同士で譲り合って撮影してください。

(6) 会場の都合上、保護者の参列は1家庭2名まででお願いします。

学校運営協議会委員の皆様は、
8時55分～9時10分の間に図書室へお越しください。

令和 7年 1月30日

新入学児童保護者 様

朝霞市立朝霞第八小学校
校長 田中 誠

令和7年度 入学式のご案内

厳寒の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、令和7年度入学式を下記により開催いたします。

つきましては、保護者ご同伴にてご出席いただきますよう、ご案内申し上げます。

記

- 1 期 日 令和7年 4月9日 (水)
- 2 式 場 朝霞市立朝霞第八小学校 体育館
※受付 1階 児童玄関付近の予定
- 3 日 程 (1) 受 付 13:15～13:45
(2) 入学式 13:50～14:20
(3) 学級開き・写真撮影 14:40～15:40
- 4 児童の持ち物 上履き 上履き入れ ハンカチ ティッシュ ランドセル (教科書等を配付します。筆箱等は不用です。)
※上履きは下駄箱に置いてお帰りください。
- 5 その他
 - (1) 保護者の方も上履きとくつ袋を御持参ください。また、筆記用具もお願いします。
 - (2) 保護者の参加は、児童1名につき2名までとさせていただきます。(原則、保護者以外は出席できませんが、どうしても乳幼児を預けられない場合のみ、参加可とします。在校生の参列はできません。)
 - (3) 「学級開き」の参観は、児童1名につき1名の保護者とさせていただきます。
 - (4) 急病等により入学式を欠席される場合は、必ず御連絡ください。
(朝霞第八小学校 TEL: 048-465-8381 担当: 教頭)
 - (5) 保護者用駐車場・駐輪場はありません。徒歩で来校してください。
 - (6) 当日、13時過ぎより正門及び南門において名簿を配付します。お子様の学級を確認し、受付をお願いいたします。
 - (7) お子様・保護者様が体調不良の場合には、無理をせず、欠席してください。その際は、できれば前日までに学校へご連絡ください。
 - (8) 写真やビデオ撮影は個人の利用に限り可とします。(SNSや動画サイト等へのアップロードは厳禁といたします。) また、撮影の際は立ち上がりずに着座で、立見もご遠慮ください。

学校運営協議会委員の皆様は、
13時25分～13時40分の間に図書室へお越しください。

朝霞第八小学校 50周年記念事業に関してのご報告

① 50周年記念事業実行委員会

- 令和7年1月に有志により発足
- メンバーは、5月に「保護者と先生の会」を退任予定の5名
- 活動期間は約1年間。50周年記念事業の収支報告終了まで
- 「保護者と先生の会」からの資金を基に活動を行う
→臨時総会（書面決議）のおたよりを配付し、出資に関して保護者に決を採る

② 委員会の主な活動内容

1. 空撮

（業者選定・撮影手配・人文字のデザイン画作成・学校との撮影日程決めなど）

2. 寄贈品

（品物の選定・業者選定・購入手配など）

3. 子ども達との連携企画

（10年に一度の機会に在籍する子ども達と、50周年を盛り上げる企画を立案予定）

4. 広報誌

（空撮や式典の様子を撮影・冊子の作成・付載する収支報告の作成など）

※予算の関係上、記念品の配付や大がかりな記念誌作成は行いません

令和6年度 朝霞市立朝霞第八小学校 学校評価 集計まとめ										* A+Bの数値 下の()内の数字は前年度比 ○上昇 ▼減少					
柱	No	保護者	保護者		児童	児童		職員	職員		学校関係者評価		学校関係者		
			平均	A+B(%)		平均	A+B(%)		平均	A+B(%)	平均	A+B(%)			
組織運営 学校の	1	学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。	3.37 B	89 (○1)	学級や学年、学校の一員としてルールを守って学校生活を送っている。	3.55 A	96	学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。	3.19 B	100 (○7)	学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。				
	2	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。 (※いじめの未然防止と早期発見、再発防止等の組織的な対応を含む)	2.94 B	74 (○1)	安全に気を付けて学校生活を送っている。	3.7 A	97	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。 (※いじめの未然防止と早期発見、再発防止等の組織的な対応を含む)	3.19 B	100 (○2)	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。 (※いじめの未然防止と早期発見、再発防止等の組織的な対応を含む)				
基礎学力 の定着	3	全児童は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。	3.2 B	83 (▼3)	授業のめあてに向かって努力している。	3.54 A	94	全児童は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。	3.26 B	97 (▼3)	全児童は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。				
	4	学校は、学力向上をめざし、児童の実態に基づいて授業改善に努めている。	3.06 B	73 (▼6)	勉強がわかるまで、学校だけでなく、家庭学習にも取り組んでいる。	3.24 B	80	学校は、学力向上をめざし、児童の実態に基づいて授業改善に努めている。	3.33 B	100 (○2)	学校は、学力向上をめざし、児童の実態に基づいて授業改善に努めている。				
規律ある 態度の育成	5	児童は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。	3.28 B	86 (▼4)	八小のきまりを守って、生活している。	3.57 A	96	児童は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。	3.06 B	94 (▼2)	児童は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。				
	6	学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。	3.21 B	80 (一)				学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。	3.19 B	97 (▼3)	学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。				
体力向上 健康・	7	児童は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。	3.25 B	82 (▼1)	体育の授業や休み時間に、たくさん運動して体を鍛えている。	3.34 B	84	児童は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。	3.19 B	94 (▼4)	児童は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。				
	8	学校は、児童の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。	2.97 B	67 (▼13)				学校は、児童の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。	3.03 B	90 (▼6)	学校は、児童の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。				
連携	9	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。	3.43 A	97 (○10)	学校の先生だけでなく、ゲストティーチャーの授業に興味・関心をもって取り組んでいる。	3.62 A	95	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。	3.19 B	97 (▼3)	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。				
	10	保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。	3.36 B	91 (○7)				保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。	3.19 B	97 (▼1)	保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。				
成果(○)と課題(▲)	○今年度は「学校の組織運営に関する設問」・「連携」の2つの柱において、A+Bの合計が昨年度より高評価をいただいた。特に保護者・地域との連携については90%以上ということ、満足できる結果であると考えられる。 ▲安心・安全な学校経営については、昨年度比ではプラスとなったが、まだ平均評価では○という状況であり、次年度への課題として引き継いでいく。また、健康・体力の向上については、昨年度比10%以上下がった項目もあり、大いに課題が残った。次年度に向けて研修領域も体育・体力向上をメインテーマに据えて、児童の体力向上・技能向上・体育好きな児童の育成に全職員で取り組んでいく。		○自己評価が高く、自己肯定感の高まりが高評価につながっていると考えられる。特に、設問1、2、3、5、7は3.5以上の極めて高い評価となっており、児童自身ががんばった、よく取り組んだと思える1年であった。 ▲設問4、6の結果が他の設問に比べてかなり低い結果となった。粘り強く最後まで学習に取り組む姿勢については、授業でも個別指導を充実させること、児童が見通しをもって学習できるめあて・課題の設定を工夫することを徹底させていきたい。また、運動面については、大縄大会をはじめとしたイベントも効果的に取り入れ、児童が年間を通して運動に親しむ素地を育てていきたい。		○学校の組織・運営については全員が概ね評価できるという結果になった。ただし、安全面については保護者評価で多数うご指摘いただいている点があるため、来年度に向けてご意見を真摯に受け止め、改善していかなければならない。また、学習指導においても高評価となった。学校での取組をより保護者へ発信していく取組を充実させ、保護者評価にもつなげていきたい。 ▲10項目中7項目の数値が低下した。その中で、〈設問8〉体力向上については、校内研修でも体育授業について研究を推進してきたが、体力向上にもつなげられるよう来年度さらに研修を深めていかなければならない。										
調査方法等	全保護者対象 11月1日～11日実施 記名式 467名		児童対象 11月15日～20日実施 記名式 1056名		職員会議参加全職員対象 11月20日～12月8日実施 記名式 31名		学校運営協議会委員対象 12月1日～2月11日実施 記名式 7名								

Table with columns for months (4月 to 3月) and rows for various school events and activities. Includes dates, event names, and descriptions.

Summary table for school days: 1学期 (7/1-7/31), 2学期 (7/31-12/31), 3学期 (1/1-3/31). Lists days of the week and counts.