

1 学校長あいさつ

2 学校評価について

3 令和7年度学校運営協議会委員について

4 その他

① 今後の予定

第5回 学校運営協議会 2月27日(木) 13:30 第2図工室

第6回 学校運営協議会 3月12日(火) 13:30 第2図工室

② 令和6年度卒業証書授与式について

問合せ先(事務局)

朝霞市北原2-6-1

朝霞第七小学校教頭 川村 巖

電話番号 048-472-9172

メールアドレス a7shou_k2@asaka-s.ed.jp

学校関係者評価（学校評価）

氏名（ ）

柱	No	評 価 項 目	評 価				
			A	B	C	D	評価についての説明
学校の組織運営	1	学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。					
		【取組事例】 学校・学年便り等（月1回以上）、ホームページでの学校行事紹介（逐次）、メールでの通知・連絡（逐次） 等					
	2	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。					
		【取組事例】 避難訓練・ショート訓練（各学期1回ずつ）、不審者対応訓練（年1回）、校内巡視や防犯カメラ設置 等					
基礎学力の定着	3	児童生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。					
		【取組事例】 音読・体力向上カードの実施、音読スキルの活用、読書や自主学習の励行・タブレット端末の活用 等					
	4	学校は、学力向上をめざし、児童生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。					
		【取組事例】 校内研修の実施（年12回）、全国・埼玉県学力学習状況調査の分析や改善策の実施、eラーニングの活用 等					
規律ある態度の育成	5	児童生徒は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。					
		【取組事例】 児童会による「あいさつ運動」、月ごとの生活目標の取組・振り返り、交通安全教室・自転車安全教室 等					
	6	学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。					
		【取組事例】 月ごとの生活目標に関する指導、「七小iPadの約束」の実施、情報モラル教室の実施（年1回） 等					
健康・体力向上	7	児童生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。					
		【取組事例】 外遊びの奨励、クラスレクを通じた集団遊び・体育カードの活用（鉄棒・短縄） 等					
	8	学校は、児童生徒の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。					
		【取組事例】 ニコニコタイム（持久走・短縄）の実施、鉄棒指導の研修（教職員）、運動量を確保した体育授業の実施 等					
連携	9	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。					
		【取組事例】 生活科見学の見守り隊、PTA・おやじの会と連携した植栽の剪定、外部講師を招聘した学習（福祉・租税・博物館・野球・サッカー） 等					
	10	保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。					
		【取組事例】 読み聞かせの実施、登下校の見守り、一斉下校や引渡訓練の実施、薬物乱用教室の実施 等					

令和6年度 児童アンケート

令和6年5～6年児童241名中216名回答（回答率89.4％）

	質問内容	評価	
		平均	A + B（％） （下段：前年比）
1	学校は好きですか。	3.26 B	84.4% +0.3%
2	けがのないように安全に過ごしていますか。	3.53 A	90.3% ▲ 4.7%
3	授業やおうちですんで学習していますか。	3.17 B	79.1% ▲ 4.1%
4	難しい課題にもあきらめずに取り組みますか。	3.24 B	82.9% ▲ 3.9%
5	「七小よい子のやくそく」を守っていますか。	3.24 B	91.2% ▲ 0.2%
6	あいさつ・時間・当番・整とん・思いやりなど集団の中でのルールやマナーを身につけていますか。	3.47 A	93.1% ▲ 2.8%
7	体育の時間以外にも、（朝や休み時間、放課後、休日など）外遊びなどの運動をしていますか。	3.01 B	62.0% ▲ 4.4%
8	授業や持久走・プールなどの取り組みで、体力や技能が向上しましたか。	3.39 B	83.8% ▲ 3.5%
9	外部の方との授業は、勉強になりましたか。	3.46 A	94.9% +4.4%
10	地域の人（家が近くの人）にあいさつしたり、感謝したりしていますか。	3.40 A	87.5% ▲ 3.4%

A：3.4以上、B:2.6以上、C:2.0以上、D:2.0未満（朝霞市教委基準）

令和6年度 保護者による学校評価 全体集計

調査 : 令和6年11月11日～22日 WEBにて回答(記名式・自由記述欄あり)

A: 3.4以上、B: 2.6以上、C: 2.0以上、D: 2.0未満(朝霞市教委基準)

柱	No	評価項目	評価 (上段: 人数 下段: 割合)				A+Bの割合 (昨年比)	平均
			A	B	C	D		
学校の組織運営	1	学校は、学校便り、懇談会、ホームページ、メール等で、教育活動を伝えている。	72	120	14	2	92.1%	
			34.9%	57.2%	6.5%	1%		
	2	学校は、安心安全な環境整備に努めるとともに、地震/火災/不審者/緊急地震速報/引渡等様々な場面を想定した訓練を行うなど、危機管理体制を整えている。	50	127	10	2	84.6%	
			23.7%	60.9%	4.7%	0.9%		
基礎学力の定着	3	児童は、家庭学習の習慣化が図られ、教科書の基礎基本的な内容を理解している。	40	121	29	5	76.3%	
			19.1%	57.2%	14.0%	2.3%		
	4	学校は、実態に応じ、児童に学力をつける工夫改善を行っている。	31	102	37	5	63.7%	
			14.9%	48.8%	17.2%	2.3%		
規律ある態度の育成	5	児童は、「七小よい子のやくそく」を守って、生活している。	37	125	25	2	77.2%	
			17.2%	60.0%	11.6%	0.9%		
	6	学校は、あいさつ・時間・当番・整頓・思いやりなど集団の中でのルールやマナーを児童に身につけさせている。	45	131	21	2	84.2%	
			20.9%	63.3%	9.8%	0.9%		
健康・体力向上	7	児童は、朝や休み時間、放課後、休日などに運動や遊びをしている。	58	111	27	2	81.0%	
			27.0%	54.0%	12.6%	0.9%		
	8	学校は、体育授業や運動会・水泳・持久走等の体育的取組で体力を向上させようとしている。	48	120	33	3	80.5%	
			22.8%	57.7%	15.3%	1.4%		
連携	9	学校は、学校応援団や各機関など地域の教育力を積極的に活用したり、家庭と連携したりしながら、児童の力を育てている。	40	118	25	2	75.8%	
			19.1%	56.7%	11.6%	0.9%		
	10	保護者や地域は、学校と連携し、児童生徒のいじめ防止や安全指導・健全育成を推進している。	31	113	20	3	69.3%	
			14.4%	54.9%	9.3%	1.4%		

※「わからない」の回答は含めておりません。そのため、各項目の合計数が合いません。

回収率 : 37.5% (215/574)

学校評価（保護者） 自由記述

- ・学級閉鎖が起きた時は該当クラス以外のクラス、学年にも周知してほしい。
 - ・学習の状況については、ルール・マナーなどの生活の様子については、参観日など様子を見ることができる機会が限られているため、知る機会があまりないと感じました。
 - ・先生がいつも良くくださり、子供も楽しく通っています。本当にありがとうございます。
 - ・学校と保護者側が頑張っても【地域の連携】はない。学童の少なさ、放課後デイなど、不安視される児童のサポート力がなく、担任の先生に負担が偏ってしまい、申し訳なく思う。
 - ・本人たちは、有難くも担任の先生方、学年、養護の先生、に見守られグラつきながらも前に進んでいます。(色々な事情で遅刻してきた時に、養護教諭の方が理由を把握して出迎えてくださる安心感もありがたいです)
 - ・楽しそうに通っており、ぐんぐんと、成長していて日々感心します。
 - ・持ち物など情報を小出しにせず、イベント毎にまとめて出すなどしてほしいです。情報が点在していて分かりにくいです。他クラスでも、忘れ物で怒られることがあるらしいですが、それは如何かなとは思いますが。
 - ・担任の先生が学級通信でクラスの様子をお知らせしてくださり、こどもから話を聞くきっかけになっていて、とてもありがたいです。
 - ・いい意味でも悪い意味でも、“公立”の小学校だな、というイメージです。でも、親しみやすい先生方が多くて嬉しいです。
 - ・他の学校のように、集金を金融機関から一括引き落としにしてほしい。その都度、現金の集金では紛失盗難の心配があります。
 - ・プールの授業数をもう少し増やしてほしいです。
 - ・運動会で男子に挟まれること、遠足で男女ペアで手をつなぐことを嫌がっていました。体育の着替えは3年生から別になるそうですが、男女の違いを意識し始めるのが早いと思いますので、考慮していただけると助かります。
 - ・先生独自のルールはやめていただきたいです。掃除の時間はトイレに行ってはいけない(5年)・体育の時間のパーカーNGは承知ですが、普段も着てはいけない(1年)・ハイソックス NG のクラスとそうではないクラスがある(1年)など。
 - ・タブレットの管理をもっとしっかりして欲しい(家庭内はまだしも、学校内でも、タブレットを使って漫画を読んでいる子がいる等々) 不登校児等の対応の強化をお願いしたい。
- (長期学校を休んだ時、担任とのコミュニケーション等がもう少し欲しい) 夏休みの水泳を復活させて欲しい"
- ・いつもありがとうございます。先日学校公開に行きましたがクラスの雰囲気も明るく楽しく学校生活を送れていると感じ安心しました。
 - ・食育に力を入れて給食をもっと充実させて欲しい。
 - ・いつも細やかに見守ってくださり感謝しています。
 - ・夏休みの水泳を再開していただきたい
 - ・5年生の林間学校が、水曜日～木曜日の一泊で、次の日も学校があり、体力的に大変そうだった。次の日が休みの日に日程を組めないのか。
 - ・持久走ではなく、マラソン大会はなぜないのでしょうか。
 - ・音楽朝会はもう少し時間を設けてもいいかと思えます。
 - ・3年生は学校行事が少ないのでちょっとした遠足や課外学習の機会が増えるとありがたいです。
- 暑い日にエアコンが本当に効いているのか疑わしい日が多く、設備点検も兼ねて月2回の頻度で各クラスの温湿度の調査をしていただきたい。
- ・いつもありがとうございます。
 - ・困った時にすぐに対応していただけて感謝しております。安心して学校に行かせることができます。

- ・けてぶれノート、とてもありがたいです。自主学習に少しずつ迎えるようになっていきます。このまま来年度もおこなってもらいたいです。
- ・夏休み前までは担任が定期的にクラスだよりを配布してくれていましたが、夏休み後に担任が何人か代わり、クラスの手紙が一切ないから、クラスで何が起きて何をしているのかわからない。
- ・すららドリルのエラーが多く、宿題に時間がかかってしまう。紙ベースの宿題にした方が確実に時間短縮に繋がると思います。(親もチェックしやすいです。)
- ・ランドセルでなく、リュックサックの使用をすすめてほしい。
- ・運動会前、洗濯時には体操着ではない白い T シャツも認められているが、2日連続で白 T だったときに指導を受けた。日数などのルールがあるのであれば予めお示ししていただきたい。
- ・高学年になると学校生活の中で敬語を使うよう児童に指導していると思うが、教員の保護者に対する言葉遣いについても今一度振り返ってみるとよい。
- ・自己満足にならないように
- ・先生方を信用できない
- ・いつも温かいご指導ありがとうございます。今年度の先生は宿題を出してくださるので自宅で頑張って取り組んでいます。読書や文章を書く機会が少ないので語彙力が少なく感じます。二学期に運動会と林間学校があり、スケジュールが過密で疲れ切っていたため体調管理に苦労しました。先生方も大変そうでした。林間学校は夏休み中などにできないものでしょうか。放課後ですが、パトロールの際に夕焼けチャイムが鳴って暗くなっても遊んでいる子がいるので心配です。学校からももう少し声掛けしていただきたいです。よろしく願い致します。
- ・七小児童全体の状況はほとんど分かりません。今年度の学校公開では、残念ながら、もっと分かりやすい授業、興味を引くような授業にならないかと、不満を覚えてしまいました。
- ・乱暴な言葉遣いの児童が存在する。また、低学年だからと高学年の異性に対して過度のスキンシップをしてくる児童が存在する。人との距離感と接し方について重ねて教育をお願いしたいです。
- ・学校に行けなくなってしまったのですが先生から子どもへの働きかけが少なく感じています親もどうして良いかわからないが学校(先生)の寄り添う姿勢は感じられません他の子と同じようにできなくなってしまった子についても置き去りにせず親と学校と一緒に子どもの成長を見守り、成長を促す一体感が欲しいと感じています。