

令和6年11月9日
10:00～11:30
ランチルーム・各教室（参観）

- 1 半年を終えての成果と課題

- 2 50周年記念事業に向けて

- 3 学校関係者評価について

- 4 八小CSニューズレターについて

- 5 その他
 - ・卒業式・入学式について

第4回	第5回
2月12日（水）	3月5日（水）
14:00	14:00
ランチルーム	ランチルーム

問合せ先（事務局）

朝霞市栄町5-1-41

朝霞第八小学校教頭 川村 照美

越後 広栄

電話番号 048-472-9172

メールアドレス a8shou_k2@asaka-c.ed.jp

★学校公開一覧★



○わかば学級（1F）

組	校時	教科	単元名	場所
1	2	生活単元	ポテトチップスを作ろう	教室
	3	生活単元	ポテトチップスを作ろう	教室
2	2	生活単元	クッキーを作ろう	教室
	3	生活単元	クッキーを作ろう	教室

○2年（2F）

組	校時	教科	単元名	場所
1	2	国語	にたいみのことば はんたいのいみのことば	教室
	3	算数	かけ算	教室
2	2	算数	かけ算	教室
	3	道徳	ありがとうの絵	教室
3	2	算数	かけ算	教室
	3	道徳	どうしてうまくいかないのかな	教室
4	2	算数	かけ算	教室
	3	道徳	ぐみの木と小鳥	教室
5	2	算数	かけ算	教室
	3	図工	びっくりかわり絵	教室
6	2	音楽	いろいろながっきの音をさがそう	教室
	3	算数	かけ算	教室

○4年（3F）

組	校時	教科	単元名	場所
1	2	道徳	みんな同じだから	教室
	3	保健	体の発育と健康	体育館
2	2	道徳	花さき山	教室
	3	保健	体の発育と健康	体育館
3	2	道徳	決めつけていないかな	教室
	3	保健	体の発育と健康	体育館
4	2	道徳	うれしく思えた日から	教室
	3	保健	体の発育と健康	体育館
5	2	道徳	思いやりのかたち	教室
	3	保健	体の発育と健康	体育館
6	2	道徳	プラットレーのせい求書	教室
	3	保健	体の発育と健康	体育館

○6年（4F）

組	校時	教科	単元名	場所
1	2	理科	てこのはたらきとしくみ	教室
	3	道徳	「働く」ってどういうこと？	教室
2	2	国語	話し言葉と書き言葉	教室
	3	学級活動	12月の学級レクについて話し合おう	教室
3	2	算数	全体をきめて	教室
	3	道徳	小川笹船	教室
4	2	学活	自学パワーアップ大作戦！！	教室
	3	道徳	だれを先に乗せるか？	教室
5	2	学級活動	6-5クリスマス会をしよう	教室
	3	道徳	礼儀正しいふるまい	教室
6	2	算数	比例の関係をくわしく調べよう	教室
	3	道徳	ここを走れば	教室

○1年（1F）

組	校時	教科	単元名	場所
1	2	国語	かんじとことばをたのしもう	教室
	3	算数	たしざん	教室
2	2	体育	体づくり	体育館
	3	国語	かんじのはなし	教室
3	2	音楽	せんりつのはなし	教室
	3	算数	たしざん	教室
4	2	国語	かん字のはなし	教室
	3	算数	ひきざん	教室
5	2	国語	かん字のはなし	教室
	3	体育/算数	ボールけり遊び/かたちあそび	校庭/教室

○3年（3F）

組	校時	教科	単元名	場所
1	2	学活	朝ごはんスイッチで1日を元気に過ごそう	教室
	3	音楽	いろいろな音のひびきに親しもう	第二音楽室
2	2	算数	まるい形を調べよう	教室
	3	道徳	よいところの花	教室
3	2	算数	まるい形を調べよう	教室
	3	国語	おすすめの一さつを決めよう	教室・第一理科室
4	2	図工	アートカードで感じよう！伝えよう！	教室
	3	体育	セストボール	校庭
5	2	算数	まるい形を調べよう	教室
	3	国語	おすすめの一さつを決めよう	教室
6	2	外国語活動	ALPHABET	教室
	3	学活	朝ごはんスイッチで1日を元気に過ごそう	教室

○5年（4F）

組	校時	教科	単元名	場所
1	2	道徳	ことばのかたち	教室
	3	社会	食品をつくる工業	教室
2	2	道徳	ことばのかたち	教室
	3	社会	食品をつくる工業	教室
3	2	道徳	ことばのかたち	教室
	3	社会	食品をつくる工業	教室
4	2	道徳	ことばのかたち	教室
	3	社会	食品をつくる工業	教室
5	2	道徳	ことばのかたち	教室
	3	社会	食品をつくる工業	教室
6	2	道徳	ことばのかたち	教室
	3	社会	食品をつくる工業	教室

○公開時程

★2校時

9:45~10:30

★3校時

10:45~11:30



「学校関係者評価」(共通項目)

朝霞第八小学校

柱	No	評価項目	評価				評価についての説明	学校の取組
			A	B	C	D		
学校の組織運営	1	学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。						【取組事例】 ・学校・学年便り等(月1回以上) ・ホームページやぐぶりでの学校行事紹介(逐次) ・配信アプリtetoruでの通知・連絡(逐次)等
	2	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。 (※いじめの未然防止と早期発見、再発防止等の組織的な対応を含む)						【取組事例】 ・避難訓練・ショート訓練(各学期1回ずつ) ・校内巡視や防犯カメラ設置 等
基礎学力の定着	3	全児童は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。						【取組事例】 ・家庭学習の定着 ・読書や自主学習の励行 ・タブレット端末の活用 等
	4	学校は、学力向上をめざし、児童の実態に基づいて授業改善に努めている。						【取組事例】 ・校内研修の実施(年16回) ・全国・埼玉県学力学習状況調査の分析や改善策の実施 ・すららドリル活用 等
規律ある態度の育成	5	児童は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。						【取組事例】 ・朝霞第四中との合同「あいさつ運動」 ・月ごとの生活目標の取組・振り返り ・交通安全教室 ・自転車安全教室 等
	6	学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。						【取組事例】 ・月ごとの生活目標に関する指導 ・「八小のきまり」の確認(学期1回) ・情報モラル教室の実施(年1回)
健康・体力向上	7	児童は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。						【取組事例】 ・外遊びの奨励 ・クラスレクを通じた集団遊び ・大縄大会 等
	8	学校は、児童の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。						【取組事例】 ・鉄棒指導、跳び箱教室の実施(年1会ずつ) ・運動量を確保した体育授業の実施等 ・埼玉県南部地区小学校体育授業研究会発表(11月19日)
連携	9	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。						【取組事例】 ・学校農園の管理、授業補助 ・ミシン整備、授業補助 ・生活科見学の見守り隊 ・保護者と先生の会、103の会と連携した運動会の実施 ・外部講師を招聘した学習(野球・サッカー) 等
	10	保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。						【取組事例】 ・八枚のはねによる読み聞かせ、業間遊び ・登下校の見守り、一斉下校や引渡訓練の実施 ・薬物乱用防止、ネット利用、非行防止、防犯教室の実施 等

(注) ○それぞれの質問に対し、児童生徒、保護者や地域、学校全般を振り返り総合的に評価。

A:よくあてはまる B:ほぼあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

次回2月12日(水)14:00からの第4回学校運営協議会
当日に評価をご記入の上、ご持参ください。
お手数おかけしますが、よろしくお願いします。

CS8 ニュース

朝霞第八小学校 学校運営協議会より不定期通信

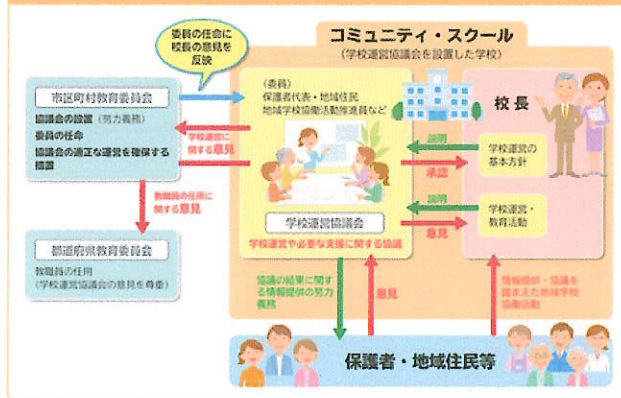
コミュニティ・スクールとは

コミュニティ・スクール = 学校運営協議会を設置した学校

学校運営協議会とは・・・

法律に基づき教育委員会により任命された委員が、一定の権限を持って、学校の運営とそのために必要な支援について協議する合議制の機関のことです。

コミュニティ・スクール（学校運営協議会を設置した学校）の仕組み



文部科学省リーフレット「これからの学校と地域」より

R6 コミュニティ・スクール（CS）体制

八小は、保護者や地域のニーズを反映するために、地域住民が学校運営に参画できるようにする仕組みや考え方を有する学校（CS）です。令和6年度の学校運営協議会委員は、6月10日 tetoruから紹介された通り、校長先生を含む9名です。今年度も八小の先生方の困りごとを聞きながら、学校のサポート体制について議論しています。

保護者の皆様へ

委員長 鈴木康宏（保護者と先生の会 元会長）

ご自分のお子様にかかわることなので様々な考えやご意見があることは理解しております。学校という集団生活を過ごす場において、学校への苦情は教員や一部の保護者役員のモチベーション低下になるため、皆様のお子さんが通う学校にとって逆効果となります。現在は一部の代表委員を除いて、委員・係などの割り振りもありません。その分、保護者の皆様においては冷静で広い視野と協力で見守っていただけるとありがたいです。



朝霞第八小学校

学校運営協議会 事務局

Mail : a8communityschool@gmail.com

※学校への問い合わせはご遠慮ください

令和6年度 第49回卒業証書授与式実施計画（案）

11月学校運営協議会資料

☆当日の流れ☆

～8：15	卒業生登校 (健康観察→出席黑板記入→学級(学年)の時間)
8：30	1組から順番に体育館へ移動し、集合写真を撮る
8：55	保護者受付
9：15	教職員着席 卒業生入場準備
9：17	卒業生入場(一列で一礼なし、入場の間隔はつめる)
9：25	卒業証書授与式 <次第> 1. 開式の言葉 2. 国歌斉唱 3. 校歌斉唱 <決意表明はなしとして、返事のみで時間短縮。> (証書をもらう、もらう前の礼を一緒にして短縮) 欠席児童については、呼名する。(「欠席とは言わない」) 4. 学校長式辞 5. 教育委員会告示 6. 卒業記念品授与 (司会の案内のみではどうか) 7. 来賓祝辞 8. 来賓紹介 9. 卒業生の歌 10. 閉式の言葉
10：45	※退場 ①卒業生退場の時、担任はクラスの児童と一緒に退場 ②卒業生は教室へ戻る(学級の時間) 後片付け(6年担任以外)
11：05	卒業生見送り(職員が赤レンガで見送る)

○学校運営協議会委員様へ

- ・ 9時00分頃ご来校ください。(校長室までお願いします。)
- ・ 卒業生退場の後、ご来賓退場となり、11時00分頃解散となります。
- ・ 代表で1名または2名のご出席をお願いします。
- ・ 次回2月の学校運営協議会にてご報告願します。

令和7年度 第50回入学式について（案）

11月学校運営協議会資料

☆当日の流れ☆（計画は昨年度のものです。）

12:00		6年児童完全下校	
13:30~	受付：各教室	2年・3年（各学級2名ずつ） わかば学級児童は交流で 1組 4組 2組 5組 3組 6組	しおりを渡す。 ※しおりは、直前（4月8日（月）） に教務が印刷する。 教室で受け付け、ランドセルを置き、 体育館へ保護者と児童を移動させる 。 保護者に児童席へ座らせ、保護者は座 席に座ってもらう。
13:50	入学式	全員参加	<ul style="list-style-type: none"> ・席に誘導する。 ・写真撮影の補助をする。
14:20	写真撮影と学級開き	先に学級開き4組・5組 先に写真撮影1・2・3組	
	写真記録	担外（1人）	
			<ul style="list-style-type: none"> ・会場、式前、式中の写真を撮影し、共有フォルダへ

○学校運営協議会委員様へ

- ・ 13時30分頃ご来校ください。（校長室までお願いします。）
- ・ 14時30分頃解散となります。（予定）
- ・ 代表で1名または2名のご出席をお願いします。
- ・ 次々回3月の学校運営協議会にてご報告願します。

※入学式の日時・日程につきましては後日ご連絡いたします。