

令和6年度 第1回 朝霞市立図書館協議会 次第

日時 令和6年7月31日（水）
午前10時から
会場 朝霞市立図書館 視聴覚室

1 開 会

2 あいさつ

3 議 題

（1）報告事項

ア 令和5年度事業報告について

イ 第3次朝霞市立図書館サービス基本計画（令和5年度実績報告）

ウ 第3次朝霞市子ども読書活動推進計画（令和5年度実績報告）

（2）その他

4 閉 会

《配布資料》

- ・ 令和5年度事業報告（資料1－①）
- ・ 令和5年度図書館利用状況（資料1－②）
- ・ 第3次朝霞市立図書館サービス基本計画（令和5年度実績報告）（資料2）
- ・ 第3次朝霞市子ども読書活動推進計画（令和5年度実績報告）（資料3）
- ・ その他について（資料4）

事業・講座名	趣 旨 ・ 内 容	日程・概要	対 象	参加数等
図 書 館 本 館	おとなの朗読会	大人向けの朗読会を開催することにより、図書館に対する親近感をもってもらい、利用促進を図る。	【日時】3月2日(土) 午後2時～	市民 38人
	青少年対象講座	青少年向けの講座を通して、図書館利用のきっかけと、本に親しむ機会を提供する。令和5年度はイラストの技術向上と描く仕事の種類や就職までの進路を学ぶ講座とした。	「キャラクターを描こう！簡単に覚えられる人体のバランス講座」 【日時】12月3日(日) 午後2時～4時 【講師】根本 聡美 氏 (代々木アニメーション学院講師)	青少年 37人
	児童文化講座	子どもを取り巻く大人を対象に、子供の成長に読書が果たす役割や、本と出会うことの大切さなどを伝え、子どもの読書活動の推進を図る。 令和5年度は、よみきかせや手あそびの講義・実技等を通じて、子ども読書活動への理解や実践の一助とする講座とした。	「よみきかせ、手あそび 体験してみませんか」 【日時】11月25日(土) 午前9時45分～正午 1部(講義) 午前9時45～11時20分 2部(実演) 午前11時30分～正午 【講師】もぎ あきこ 氏 (アウンサー、おはなし作家、保育士)	市民 2部は、1部の参加者の実演を親子連れの来館者が観覧 1部:18人 2部:実演17人 観覧8組 計33人
	プレママ・パパ 絵本講座～おなかの赤ちゃん和絵本を楽しんでみましょう～	赤ちゃんがお腹にいる時から話しかけ、読み聞かせを行うことで、親子のきずなを深めていくこと、また、読み聞かせの楽しさや大切さを実演を交えながら伝えていく。	【日時】 ①7月29日(土) 午前10時30分～11時30分 ②2月18日(日) 午前10時30分～11時30分	妊婦とその家族 ①2人(1組) ②2人(1組) 延べ4人
	ブック・スタート	乳幼児健診の際に保護者に親子で絵本を楽しんでいただけるようにメッセージを伝えながら、ブックスタート・パックを配布し、親子のふれあいを大切にしてもらう。	毎月2回(水曜日)実施	4ヶ月乳児と保護者 24回実施 1,115組

事業・講座名		趣 旨 ・ 内 容	日 程 ・ 概 要	対 象	参加数等
図 書 館 本 館	赤ちゃん ママ・パパの おはなし タイム	ブックスタート事業のフ ローアップを目的にした事業 で、赤ちゃんと保護者が読み 聞かせや、わらべうたなどを 体験し、乳幼児期から絵本と ふれあう大切さや楽しさを 知ってもらう。また、赤ちゃん 連れでも気軽に図書館を利用 できることをPRし、図書 館の利用を促進する。	毎月1回(午前・午後)実施	乳児と 保護者	22回実施 74組 延べ 156人
	うさみみ タイム	(読み聞かせなど) 幼児や児童が興味を持つ絵 本・紙芝居の読み聞かせなど を通して、本の楽しさや図書 館を身近なものに感じてもら う。	毎週木曜日 午後3時～	幼児 児童	46回実施 延べ 433人
		(子ども向け映画会) 児童書を原作とする映画を上 映し、良書を読むきっかけと する。	毎週木曜日 午後3時15分～ ※コロナ禍以降、うさみみタイム 参加児童の低年齢化が進み、乳幼 児が多数となったことから映画会 の再開を見送りとした。	幼児 児童	—
	子ども読書の 日おたのしみ おはなし会	子どもの読書活動推進のため の「子ども読書の日」「こど もの読書週間」の周知と読書 のきっかけ作り、図書館の利 用促進を目的として、「子ど も読書の日」(4月23日)近 くに、事業を実施。	【日時】 4月22日(土) ①午前10時～11時 ②午後2時～2時30分	①未就学児 ②小学生	①16人(子ども 8人、大人8人) ②6人(子ども3 人、大人3人) 計22人
	夏休み おはなし会	子ども向けおはなし会を開催 することで、読書のきっかけ づくりと図書館の利用促進を 図る。	【日時】 7月27日(木) ①午前10時30分～11時 ②午後4時～4時30分	①未就学児 ②小学生	①17人 ②10人
	クリスマス おはなし会	クリスマスに関連する本を紹介 することで、本への興味を 広げるとともに、図書館の利 用と読書への関心を深める。	【日時】 12月17日(日) 午前11時～11時30分	小学生以下 (親子参加 可能)	69人 (子ども35人、 大人34人)

事業・講座名		趣 旨 ・ 内 容	日程・概要	対 象	参加数等
図 書 館 本 館	映画会	名作や話題になった映画等を上映することで、図書館来館への契機づくりとして、図書館のPRと利用促進を図る。			
	〈一般〉 シネマ・ライブラリー	映画の名作を楽しんでいただく。	※日曜日の午後2時から上映 ①4月16日(日) 「犬神家の一族」 ②6月18日(日) 「ミッション・インポッシブル」 ③10月15日(日) 「インディ・ジョーンズ～魔宮の伝説」 ④12月24日(日) 「戦場のメリークリスマス」 ⑤2月4日(日) 「ゴジラ」	市民	①13人 ②19人 ③30人 ④85人 ⑤40人 延べ187人
	〈子ども〉 子ども読書の 日おたのしみ 映画会	こどもの読書週間(4/23～5/12)の間に児童文学を原作とした映画を上映する。	「くまのアーネストおじさんとセレスティータ」 【日時】4月29日(土・祝日) ①午前10時～ ②午後2時～	幼児 小学生	①8人(子ども4人、大人4人) ②7人(子ども3人、大人4人) 計15人
	〈子ども〉 夏休み こども映画会	夏休みに児童文学を原作とした映画を上映する。	「母をたずねて三千里」 【日時】8月24日(木) ①午前10時～ ②午後2時～	小学生以上	①11人(子ども9人、大人2人) ②7人(子ども4人、大人3人) 計18人
	図書館まつり	まつり実行委員会が催しものや講演会を企画・構成し、図書館と利用者の協働で事業を実施することで、図書館への理解を深め、参加者相互の親睦を図り、図書館の利用をさらに促進する。	【日時】6月24日(土)、25日(日) 午前10時～午後5時	市民	来場者数 延べ 1,970人
	らいぶらり コンサート	コンサート実行委員会が中心になり、自らの企画でコンサートを開く。 参加者相互の親睦を図り、図書館の利用をさらに促進する。	【日時】5月28日(日) 正午～午後3時30分	市民	来場者数 延べ50人
図 書 館	本の福袋	タイトルも内容も分からない状況で本を借りることで、本への興味や読書の幅を広げ、図書館利用の促進を図る。	【日程】 12月26日(火)～ 令和6年1月15日(月)	市民	貸出冊数 316袋 計374冊
	書庫見学 ツアー	図書館業務の解説と、普段は入ることのできない書庫を見学することで、図書館を身近に感じ、読書への関心を高め、利用促進を図る。	【日時】8月8日(火) ①午前10時～11時(小学生) ②午後2時～3時30分 (中・高校生) 令和6年1月26日(火) ③午後2時～3時(成人)	①小学4年生～6年生 ②中学・高校生 ③成人	①12人 ②2人 ③16人 延べ30人

事業・講座名		趣 旨 ・ 内 容	日程・概要	対 象	参加数等
本 館	ライブラリー ミーティング (図書館利用 者懇談会)	利用者からの意見・要望等を 聞き、今後の図書館運営の参 考とする。	【日時】 令和6年2月17日(土) 午前10時～11時30分	図書館 利用者	4人

事業・講座名		趣 旨 ・ 内 容	日 程 ・ 概 要	対 象	参加数等
北 朝 霞 分 館	えんじよい きっず	図書館事務を体験することにより、本に興味を持ってもらい、図書館の利用を促進する。	【日時】 8月3日(木) 8月10日(木) 8月17日(木) 8月23日(水) 午前9時30分～11時30分	小学生3年生 ～6年生	延べ 22人
	名画 THE分館	名作と言われる作品を大画面で上映し、映画の醍醐味と楽しさを知ってもらい、作品にまつわる資料への関心を高め、図書館の利用を促進する。	「ステイング」 【日時】 8月20日(日) 午後1時30分～午後3時50分	市民	37人
	キッズ シネマ	児童映画を通じて、作品のストーリーや登場人物に興味を持つことによって本を読むきっかけにしてもらうとともに、図書館の利用を促進する。	「すいかのたね 他2本」 「日本昔ばなし 金太郎他2話」 「100万回生きたねこ」 【日時】 10月9日(月・祝) 午前10時～11時30分	幼児 児童 保護者	61人 (子ども34人 大人27人)
	絵本の よみきかせ	幼児や児童が興味を持つ絵本・紙芝居の読み聞かせなどを通して、本の楽しさや図書館を身近なものに感じてもらう。	4月～3月 毎月第3火曜日 (4月～10月午後3時30分～) (11月～3月午後3時～)	幼児 児童 保護者	12回実施 延べ151人 (子ども79人、大人72人)

○令和5年度図書館利用状況

資料1-2

*WEB貸出人数、WEB貸出点数…

利用者が図書館ホームページで貸出延長手続きを行った数値。

貸出人数（人）		令和5年度	令和4年度	増減 (R5-R4)	前年比：％ R5/R4
図書館	図書館（本館）	115,929	116,681	△ 752	99.4
	WEB	47,514	46,694	820	101.8
	小計	163,443	163,375	68	100.04
	北朝霞分館	60,959	64,028	△ 3,069	95.2
	合計	224,402	227,403	△3,001	98.7
地区公民館	東朝霞公民館	5,818	9,256	△ 3,438	62.9
	西朝霞公民館	4,052	4,227	△ 175	95.9
	南朝霞公民館	3,384	3,610	△ 226	93.7
	北朝霞公民館	12,399	12,434	△ 35	99.7
	内間木公民館	1,668	1,203	465	138.7
	合計	27,321	30,730	△ 3,409	88.9
全館合計		251,723	258,133	△ 6,410	97.5

貸出点数（点）		令和5年度	令和4年度	増減 (R5-R4)	前年比：％ R5/R4
図書館	図書館（本館）	441,236	447,839	△ 6,603	98.5
	WEB	47,514	46,694	820	101.8
	小計	488,750	494,533	△ 5,783	98.8
	北朝霞分館	214,297	227,995	△ 13,698	94.0
	合計	703,047	722,528	△19, 481	97.3
地区公民館	東朝霞公民館	19,350	31,206	△ 11,856	62.0
	西朝霞公民館	13,828	14,991	△ 1,163	92.2
	南朝霞公民館	9,593	10,782	△ 1,189	89.0
	北朝霞公民館	34,139	35,171	△ 1,032	97.1
	内間木公民館	5,128	3,733	1,395	137.4
	合計	82,038	95,883	△ 13,845	85.6
全館合計		785,085	818,411	△ 33,326	95.9

新規登録者数（人）		令和5年度	令和4年度	増減 (R4-R3)	前年比：％ R4/R3
図書館	図書館（本館）	2,461	2,613	△ 152	94.2
	北朝霞分館	791	812	△ 21	97.4
	合計	3,252	3,425	△173	94.9
地区公民館	東朝霞公民館	46	81	△ 35	56.8
	西朝霞公民館	32	56	△ 24	57.1
	南朝霞公民館	18	16	2	112.5
	北朝霞公民館	65	84	△ 19	77.4
	内間木公民館	12	9	3	133.3
	合計	173	246	△ 73	70.3
全館合計		3,425	3,671	△ 246	93.3

*WEB予約点数…

利用者が図書館ホームページで資料予約手続きを行った数値。

予約点数（点）		令和5年度	令和4年度	増減 (R4-R3)	前年比：％ R4/R3
図書館	図書館（本館）	11,569	13,330	△ 1,761	86.8
	WEB	146,636	148,151	△ 1,515	99.0
	小計	158,205	161,481	△ 3,276	98.0
	北朝霞分館	8,883	9,964	△ 1,081	89.2
	合計	167,088	171,445	△ 4,357	97.5
地区公民館	東朝霞公民館	418	628	△ 210	66.6
	西朝霞公民館	270	286	△ 16	94.4
	南朝霞公民館	233	217	16	107.4
	北朝霞公民館	1,358	1,270	88	106.9
	内間木公民館	161	61	100	263.9
	合計	2,440	2,462	△ 22	99.1
全館合計		169,528	173,907	△ 4,379	97.5

※東朝霞公民館は、空調施設改修工事のため令和5年12月1日から令和6年5月6日まで休館。

開館日（日）		令和5年度	令和4年度	増減 (R4-R3)	前年比：％ R4/R3
図書館	図書館（本館）	325	324	1	100.3
	北朝霞分館	326	325	1	100.3
	合計	651	649	2	100.3
地区公民館	東朝霞公民館	188	285	△ 97	66.0
	西朝霞公民館	284	289	△ 5	98.3
	南朝霞公民館	286	286	0	100.0
	北朝霞公民館	284	287	△ 3	99.0
	内間木公民館	281	207	74	135.7
	合計	1,323	1,354	△ 31	97.7

来館者数（人）	令和5年度	令和4年度	増減 (R5-R4)	前年比：％ R5/R4
図書館（本館）	260,863	254,992	5,871	102.3

*電子図書館サービスは、令和4年3月1日より開始

あさか電子図書館	令和5年度	令和4年度	増減 (R5-R4)	前年比：％ R5/R4
貸出回数	6,793	7,585	△ 792	89.6
閲覧回数	20,908	18,444	2,464	113.4

1 計画的な資料収集と蔵書構成の充実

指 標	蔵書点数 (単位：点)						
指標説明	適正な蔵書管理による図書館（本館・分館、公民館図書室）全館の蔵書数（雑誌、視聴覚資料、紙芝居は除く。）						
設定根拠	継続的に図書購入費が予算措置されることを前提として、蔵書目標値を設定。						
	現状 (令和元年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
目 標			515,000	517,500	520,000	522,250	525,000
実 績	515,122	513,179	516,093	519,501	522,656		
評 価	A：サービスの充実が図られている						

2 資料・情報提供サービスの充実

指 標	レファレンス件数 (単位：件)						
指標説明	利用者の相談に応じて、必要とする資料や情報を提供し、学習や調査・研究の支援について、職員が対応した件数						
設定根拠	令和元年度実績を踏まえ、継続的にレファレンスが実施されるとともに、目標年度まで2%増を見込み設定。						
	現状 (令和元年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
目 標			572	574	576	578	580
実 績	569	132	197	497	373		
評 価	B：サービスの現状維持が保たれている						

3 多様な利用者に応じた図書館サービスの充実

指 標①	子ども1人当たりの児童書数（単位：点）						
指標説明	15歳までの子ども一人当たりの図書館が所蔵する児童書数						
設定根拠	令和元年度実績を踏まえ、今後の図書購入数、人口推計に基づき、目標値を2%増に見込み設定。						
	現状 (令和元年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
目 標			7.80	7.85	7.90	7.95	8.00
実 績	7.80	7.82	7.91	8.02	8.12		
評 価	A：サービスの充実が図られている						

指 標②	貸出密度（単位：点）						
指標説明	市民一人当たりの貸出点数						
設定根拠	令和元年度実績を踏まえ、人口10万人以上、15万人未満の101市の人口1人当たりの平均貸出点数5.9点を参考として、目標値を設定。						
	現状 (令和元年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
目 標			6.2	6.4	6.6	6.8	7.0
実 績	6.0	4.73	5.01	5.67	5.39		
評 価	A：サービスの充実が図られている						

4 図書館の効率的・効果的な運営

指 標	司書資格保有率（単位：%）						
指標説明	常勤職員総数のうち、司書・司書補資格を有する職員の割合						
設定根拠	令和元年度実績を基本として現状維持していくことを前提として、図書館職員の司書資格保有者を確保・育成していくために設定。						
	現状 (令和元年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
目 標			30.0	35.0	40.0	45.0	50%以上
実 績	30.0	31.6	35.0	65.0	60.0		
評 価	A：サービスの充実が図られている						

○評価について

目標に対する実績に基づき、次の基準により評価しています。

A：サービスの充実が図られている

目標に対する実績が80%以上の場合

B：サービスの現状維持が保たれている

目標に対する実績が60%以上～80%未満の場合

C：サービスの充実が望まれる

目標に対する実績が60%未満の場合

第3次朝霞市子ども読書活動推進計画実施計画（令和5年度実施報告）

資料3

目 標 1 子どもの読書環境の整備・充実

施策内容	①家庭での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	ブックリスト作成やおすすめ絵本展示等による情報提供					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続	継続・充実	継続・充実			
評 価	子どもの読書推進を図るため、夏休みに合わせてブックリストを作成し、児童コーナーで配布した。また、季節ごとに絵本や読み物の展示を行った。ティーンズコーナーでは、年8回テーマ展示を行い、展示図書のリストを作成・配布した。また、おすすめコーナーに随時本を展示した他、季節のカレンダーを館内とホームページに掲示した。 令和5年度は新型コロナウイルス感染症が5類に移行したことに伴い、通常どおりの児童サービスを提供することができた。					

施策内容	②幼稚園・保育園での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	幼稚園＝年齢にあった絵本等の設置、手に取りやすい配置、毎日の読み聞かせの実施 保育園＝毎日子どもが多様な絵本に触れることができる環境の整備					
関係課・関係機関	保育園・幼稚園					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実			
評 価	保育園では、クラス年齢に応じた多様な絵本を自由に読める環境を整え、また、クラス担任による読み聞かせを毎日行った。					

施策内容	③学校での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	小・中学校共通＝司書教諭及び学校図書館サポートスタッフの配置、朝読書の実施 小学校＝読み聞かせの実施 中学校＝生徒の委員会活動による読書啓発活動の実施 高等学校＝季節や行事に合わせた図書展示の実施					
関係課・関係機関	小学校、中学校、高等学校					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実			
評 価	朝霞高等学校：図書委員会が設定したテーマ恋愛・惑星・受験・ピクニック・学習漫画・クリスマス・ほっこり・夏の本を展示した。また芸術鑑賞会に合わせたクラシック音楽に関する展示を行った。 朝霞西高等学校：「夏はホラー」、「学徒出陣から80年」、「翔んで埼玉」、「ひかる君へ～源氏物語」、「バレンタイン」、「2024本屋大賞の本」、「新着図書」、「図書選集の本」、「SDGsの資料」、「英語検定の本」、「乙女の本棚」をテーマとした本の展示を行った。					

施策内容	④図書館での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	図書資料の充実、おはなし会など行事の実施					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続	継続・充実	継続・充実			
評 価	図書資料を順調に購入することができた。本館では、うさみみタイム（絵本の読み聞かせ）を毎週木曜日に実施した。また、子ども読書の日、夏休みにもおはなし会を行った。新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止していた子ども読書の日、夏休みの映画会を再開し、映画鑑賞を楽しんでもらうことができた。クリスマスおはなし会についても、事前申込することなく参加いただき、目標以上の参加者があった。					

施策内容	⑤児童館での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	読み聞かせの実施（単位：回）					
関係課・関係機関	児童館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		72	72	72	72	
実 績	26	56	80			
評 価	市内6児童館で読み聞かせを実施した。月1回の読み聞かせ事業の他、幼児事業で実施した。また、児童館から近隣小学校へ訪問、読み聞かせを小学生対象に実施した。新型コロナウイルス感染症の5類移行により人数等制限を解除し、各児童館で多くの回数を実施することができた。					

施策内容	⑥放課後児童クラブでの子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	季節に合わせた本の読み聞かせの実施					
関係課・関係機関	放課後児童クラブ					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実			
評 価	OHANAだよりによる本の紹介、クラブへの本の貸し出し活動を継続的に実施した。令和5年度は影絵『青い鳥』の講演を行い、図書・物語への関心を促した。					

施策内容	⑦子育て支援センターでの子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	親子で本に親しむ機会の提供					
関係課・関係機関	子育て支援センター					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		24回	24回	24回	24回	
実 績	46回	31回	31回			
評 価	さくら子育て支援センターでは「絵本の日」として12回、きたはら子育て支援センターでは「おはなしげんきっこ」として19回実施することができ、十分に親子で本に親しむ機会を提供できた。					

施策内容	⑧障がい等で支援が必要な子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	読みやすい図書の設置、情報提供、読み聞かせの実施 絵本を題材にしたごっこ遊びなどの実施					
関係課・関係機関	みつばすみれ学園					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実			
評 価	園外保育として、今後、親子で利用することを想定して、朝霞市図書館で本の借受を体験した。子どもの関心がある絵本や生活に沿った絵本、大型絵本や布絵本を図書館から借り、療育場面で読み聞かせを実施し、それを基にごっこ遊びや生活習慣の練習を行った。					

施策内容	⑨電子書籍利用に伴う調査・研究					
指標	児童書関係の電子書籍タイトルの選定や利用等に関する他自治体の状況の調査・研究					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		実施	実施	実施	実施	
実 績	実施	実施	実施			
評 価	音声朗読機能のあるタイトルなど、電子図書の特徴を活用した児童書タイトルを選定した。また、児童書読み放題パックを導入し、更なる子ども読書活動、小学校の集団読書を支援を図った。引き続き、適切にタイトル選定が行えるよう調査・研究していく。					

施策内容	⑩安心・安全に利用できる図書館利用環境の提供					
指標	状況に応じた安全管理マニュアルの見直し及び同マニュアルによる施設管理の実施					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		実施	実施	実施	実施	
実 績	実施	実施	実施			
評 価	安全管理マニュアルに基づき、新型コロナウイルス感染症の5類移行を踏まえ、感染症予防対応を縮小・終了し、安心・安全に利用できる図書館利用環境を提供することができた。					

目 標 2 家庭・学校・地域のネットワークづくり推進

施策内容	①朝霞市子ども読書活動推進連絡会による連携					
指標	朝霞市子ども読書活動推進活動連絡会の定期開催（年2回）					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		2回開催	2回開催	2回開催	2回開催	
実 績	2回開催	2回開催	2回開催			
評 価	第3次子ども読書活動推進計画実施計画実績報告や今後の子どもの読書活動推進計画策定等について、関係各課・各施設と情報交換、情報共有を図ることができた。引き続き、連絡会定期開催を含め、情報共有・情報交換ができる連携が図れるようにしていく。					

施策内容	②ネットワークを活かした読書活動の推進					
指標	各機関間における物的・人的支援の実施（単位：実施する期間）					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		通年	通年	通年	通年	
実 績	通年	通年	通年			
評 価	図書館：各小中学校や読み聞かせ団体への団体貸出を実施した。また、新たに小中学校図書館制度を開始し、児童・生徒への図書館資料を提供できるようにした。中学生の社会体験学習を受入れ、図書館業務を体験してもらった。子育て支援センター、小学校、高等学校からの要請により職員を講師派遣した。					

施策内容	③子どもの読書習慣形成に向けた新たな仕組みづくりの調査・研究					
指標	こども読書活動推進に関する組織のある自治体や図書館の調査・研究、視察等をととして、新たな仕組みづくりの要否を検討（単位：実施する期間）					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		通年	通年	通年	通年	
実 績	通年	通年	通年			
評 価	実施自治体、図書館の情報収集に努めた。					

目 標 3 子ども読書活動の普及・啓発

施策内容	①子どもの読書活動に関わる情報の収集と提供					
指標	朝霞市子ども読書推進連絡会による活動子どもの読書活動についての情報の共有化					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実			
評 価	本連絡会等を通し、各課・各施設における取組等について相互理解を得られ、情報共有をすることができた。					

施策内容	②子ども読書の日等での啓発					
指標	各機関でのポスター掲示等による「子ども読書の日」の啓発、これにちなんだ催事、フェア等の実施					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実			
評 価	各施設では、可能な範囲で「子ども読書の日」ポスター掲示を行った。 取組例					

施策内容	③年齢ごとのブックリスト等の作成、優良図書の紹介					
指標	図書館＝「この本よんだ？」等ブックリストの作成、配布 小・中学校＝「朝霞市小・中学校児童生徒用優良図書展示会」の開催					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実			
評 価	図書館：夏休み前に小学生向けブックリスト「このほんよんだ？」、中・高校生向けテーマ展示（年8回開催）のブックリストを作成・配布した。					

【 令和元年度 第2回市政モニターアンケート 】

資料4-①

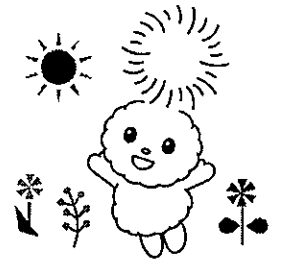
今回のアンケートは、3つのテーマについてお伺いします。

いただいた回答は、それぞれのテーマのアンケートの目的以外には一切使用いたしませんので、率直なご意見をお聞かせください（該当する選択肢に○をしてください）。

あなたの性別を教えてください。

男

女



朝霞市キャラクターぽぼたん

あなたの年齢を教えてください。

10代

20代

30代

40代

50代

60代

70歳以上

お住まいの地域を教えてください。

青葉台

朝志ヶ丘

大字岡

岡

上内間木

北原

幸町

栄町

下内間木

泉水

大字台

田島

仲町

西原

西弁財

大字根岸

根岸台

大字浜崎

浜崎

東弁財

膝折町

本町

大字溝沼

溝沼

三原

大字宮戸

宮戸

【テーマ1：朝霞市の教育について】

現在、朝霞市教育委員会では、平成25年に策定した朝霞市教育振興基本計画に基づき、学校教育・生涯学習の様々な事業等を実施していますが、令和2年度に、新たな教育振興基本計画の策定を予定しています。

そこで、生涯学習や学校教育について、皆様が日ごろ感じている、思っていることをお聞きし、新しい計画の策定に役立てたいと考え、朝霞市の教育についてお伺いします。

問1 あなたがこれまでにしたことのある生涯学習の分野は何ですか。

(あてはまるものすべてに○)

1. スポーツ・レクリエーション
2. 音楽（カラオケ・コーラス・合唱・ウクレレ・ギターなど）
3. 芸能（演劇・舞踊・民謡など）
4. 芸術・文化（美術・華道・茶道・書道・写真など）
5. 趣味・教養（囲碁・将棋・着付け・盆栽・園芸・陶芸など）
6. 家庭生活（料理・洋裁・和裁・編み物など）
7. 語学・コミュニケーション（外国語・パソコン・話し方など）
8. 社会・地域活動（高齢者交流・親子交流・手話・ボランティアなど）
9. 職業で必要な知識・技能
10. その他（ ）
11. なし →問4へ

問2 問1で「1.」～「10.」と回答した方にお伺いします。

問1の活動を通じて身につけた知識や技能はどのようにいかしていると感じていますか。

(○は3つまで)

1. 自分の人生を豊かにしている
2. 自分の健康の維持・増進にいかしている
3. 家庭・日常の生活にいかしている
4. 仕事上で役立てている
5. 友達や仲間をつくっている
6. 身につけたことを伝えたり、教えたりしている
7. 社会参加やボランティア活動を行っている
8. 学習の成果を発表している
9. その他（ ）
10. 何かにいかそうとは考えていない

問3 問1で「1.」～「10.」と回答した方にお伺いします。

普段、生涯学習の活動をされている場所はどこですか。(あてはまるものすべてに○)

1. 市の公共施設（公民館、市民センター、総合体育館、中央公園陸上競技場など）
2. 民間の施設（カルチャースクール、スタジオ、フィットネスジムなど）
3. ご自宅
4. その他（ ）

問4 生涯学習の活動でお困りの点は何ですか。(○は3つまで)

1. 費用がかかる
2. 仕事が忙しくて時間がない
3. 家事・育児が忙しくて時間がない
4. 学習内容や時間帯が希望に合わない
5. 開催されている講座や利用できる施設がわからない
6. 身近なところに学習や活動の場がない
7. どうやって活動すればいいかわからない
8. 一緒に学習や活動する仲間がいない
9. 学習や活動そのものに興味がない
10. その他（ ）
11. 困っていることは特にない

問5 今後、活動してみたい生涯学習活動の分野は何ですか。(〇は3つまで)

1. スポーツ・レクリエーション
2. 音楽（カラオケ・コーラス・合唱・ウクレレ・ギターなど）
3. 芸能（演劇・舞踊・民謡など）
4. 芸術・文化（美術・華道・茶道・書道・写真など）
5. 趣味・教養（囲碁・将棋・着付け・盆栽・園芸・陶芸など）
6. 家庭生活（料理・洋裁・和裁・編み物など）
7. 語学・コミュニケーション（外国語・パソコン・話し方など）
8. 社会・地域活動（高齢者交流・親子交流・手話・ボランティアなど）
9. 職業で必要な知識・技能
10. その他（
11. 特になし

問9 身近な小・中学校の取組みやそこを拠点として行われる地域活動について、どのようなことなら参加・協力してもよいと思いますか。(〇は3つまで)

1. 学校の行事やイベント
2. 児童・生徒の登下校・体験活動などにおける安全確保
3. 学校の授業のサポート
4. クラブ活動・部活動のサポート
5. 総合的な学習や調べ学習などへの資料提供
6. 地域学習のための情報提供
7. 放課後に行う児童の居場所づくりへの参加
8. 土・日曜日をいかした行事の企画・運営
9. 地域の行事やイベント
10. 子どもの地域での過ごし方などの広報活動
11. その他 ()
12. 参加・協力しない (できない)

問10 学校・家庭・地域が連携・協力を深めていく上で何が大切だと思いますか。
(〇は3つまで)

1. 学校・家庭・地域の役割分担を明らかにすること
2. 学校・家庭・地域が定期的に話し合う場を設けること
3. 学校の教育目標や取組みを地域の方に知らせること
4. 学校だよりやホームページなどにより学校や子供の様子を積極的に公開すること
5. 家庭や地域が日常生活におけるしつけ等に積極的に役割を担っていくこと
6. 地域の方の学習・交流の場やコミュニティの拠点として、学校施設を活用すること
7. 登下校時の見守りや本の読み聞かせ、校内環境整備などの活動をするボランティアを積極的に受け入れること
8. 地域の指導者(クラブ活動・部活動・総合的な学習など)を活用すること
9. 学校が家庭や地域に対して積極的に働きかけを行っていくこと
10. 学校の行事等に地域の協力を求めること
11. 地域の行事等に学校の協力を求めること
12. 地域の方や保護者が学校の運営が適切に行われているかを評価すること
13. その他 ()
14. わからない

問 11 朝霞市の学校教育で取り組んでほしいことはありますか。(○は3つまで)

1. 教職員の能力向上
2. 少人数学級
3. 安全や防災教育の充実
4. 基礎学力習得のための補習授業
5. 外部講師の活用
6. 公開授業の拡充
7. 学校運営協議会など開かれた学校運営
8. 外部評価の導入
9. 老朽校舎等の建替え・改修
10. その他 ()
11. わからない
12. なし

問 12 ご自身の生涯学習活動、または学校教育等に関してご意見等をお聞かせください。

※【テーマ1：朝霞市の教育について】は、以上です。



朝霞市キャラクターぼぼたん

【テーマ2：図書環境について】

＜読書環境についてお聞きします＞

問 13 1 か月にどのくらい本や雑誌を読みますか。(電子図書も含む。)

- 1. 1～2冊
- 2. 3～4冊
- 3. 5～6冊
- 4. 7～10冊
- 5. 11冊以上
- 6. 全く読まない →問 15 へ

問 14 問 13 で「1.」～「5.」と回答した方にお伺いします。本や雑誌等を読む目的・理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

- 1. 日常生活での疑問や課題を解決するため
- 2. 新しい知識を得るため
- 3. 楽しみや娯楽のため
- 4. 仕事や学習等で調べものをするため
- 5. その他 ()

問 15 知りたいことや読みたいものがあるとき、どのようにしますか。
(あてはまるものすべてに○)

- 1. 書店・コンビニで本(雑誌)等を購入する
- 2. インターネット書店で本(雑誌)等を購入する
- 3. 公共図書館を利用する
- 4. 学校や職場にある図書館(室)を利用する
- 5. インターネットで調べる
- 6. 家族や知人等に聞く
- 7. その他 ()

問 19 問 16 で「1. はい」と回答した方にお伺いします。

現在の図書館サービスの満足度についてどう思いますか。

- 1. 満足
- 2. やや満足
- 3. 普通 →問 22 へ
- 4. やや不満
- 5. 不満

問 20 問 19 で「1.」～「2.」と回答した方にお伺いします。

図書館サービスのどこに満足していますか。(○は3つまで)

- 1. 開館日・開館時間
- 2. 貸出日数
- 3. 本・雑誌等の貸出サービス
- 4. 予約・リクエストサービス
- 5. 図書館ホームページの蔵書検索・予約サービス
- 6. 館内の過ごしやすさ・つかいやすさ
- 7. 視聴コーナー、インターネット端末
- 8. 自習スペース
- 9. 利用したい図書や視聴覚資料の種類
- 10. 図書の綺麗さ
- 11. 職員の態度や接遇
- 12. レファレンス (※注1)
- 13. 講座・講演会等のイベント
- 14. その他 ()

※注1：レファレンスとは…図書館利用者が学習・研究・調査を目的として、必要な情報・資料などを求めた際に、図書館員が情報そのものあるいはそのために必要とされる資料を検索・提供・回答することによってこれを助ける業務。

問 21 問 19 で「3.」～「4.」と回答した方にお伺いします。

図書館サービスのどこに不満を感じていますか。(○は3つまで)

1. 開館日・開館時間
2. 貸出日数
3. 本・雑誌等の貸出サービス
4. 予約・リクエストサービス
5. 図書館ホームページの蔵書検索・予約サービス
6. 館内の過ごしやすさ・つかいやすさ
7. 視聴コーナー、インターネット端末
8. 自習スペース
9. 利用したい図書や視聴覚資料の種類
10. 図書の綺麗さ
11. 職員の態度や接遇
12. レファレンス (※注1)
13. 講座・講演会等のイベント
14. その他 ()

問 22 図書館資料についてどのようなものを充実してほしいと思いますか。(○は3つまで)

1. 小説・エッセー等の読み物
2. 専門書・辞書・辞典類、年鑑、地図等の調べものに役立つ資料
3. 実用書 (趣味、医療・健康、日常生活全般で役立つ情報等)
4. 朝霞市の郷土資料、行政資料
5. 絶版となった古い本の保存
6. 児童書や絵本、紙しばい
7. 視聴覚資料 (CD、DVD 等)
8. 新聞
9. 雑誌
10. 電子図書
11. オンラインデータベース
12. その他 ()

問 23 図書館の今後の運営について、関心のあるものを選んでください。(○は3つまで)

1. 子どもの読書活動推進のための支援
2. 障がい者・高齢者等のバリアフリーサービスの充実
3. イベントや行事等で市民等との協働の促進
4. 図書資料や視聴覚資料の計画的な購入
5. パソコンやインターネットなどの利用できるIT環境の整備
6. 予約本のメール配信サービスなどの資料提供の改善
7. 生活情報（たとえば医療・健康などに関する情報など）に関する相談サービス
8. 図書館ホームページの内容充実と情報発信
9. 快適な読書環境の提供
10. フリースペース、自習室などの充実
11. ビジネス支援サービス（起業や就職に関する、資料や情報を提供するサービス）の充実

問 24 図書館にご要望があればご記入ください。

※【テーマ2：図書環境について】は、以上です。



【テーマ3：朝霞市のスポーツ・レクリエーション事業について】

朝霞市では、「20歳以上の市民のうち55%が週1回以上スポーツを行うこと」を計画の目標として平成23年度に「誰もが いつでも どこでも楽しめる 生涯スポーツ社会の実現」を目指すために朝霞市スポーツ振興計画を策定しました。

計画期間は、平成23年度から平成32年度（令和2年度）までの10年間となっており、概ね5年を目途に計画の見直しを行い、平成28年度に「朝霞市スポーツ推進計画」へ名称変更をし、現在実施しているところです。

「朝霞市スポーツ推進計画」に基づき、朝霞市民のスポーツの現状の把握及び今後の施策の参考とするため、ご意見などをお伺いします。

※このアンケートでの「運動・スポーツ」とは、野球、サッカー、陸上競技などだけではなく、ウォーキングやストレッチ、踊りやダンス等のレクリエーション活動、散歩などレベルや内容に関わらず、気軽にできる運動も含みます。

（例）仲間や親子でやるキャッチボールや電車を利用せずに一駅区間歩いたなど

問 25 この1年間に運動・スポーツをしましたか。

1. した 2. していない →問 28 へ

問 26 問 25 で「1. した」と回答した方にお伺いします。
どんな運動・スポーツをしましたか。（2種目まで記入）

種目名 1 : _____

種目名 2 : _____

問 27 問 25 で「1. した」と回答した方にお伺いします。
どの程度運動・スポーツをしましたか。

1. 週に3回以上
2. 週に1～2回
3. 月に1～3回
4. 年に1～3回

問 28 問 25 で「1. した」と回答した方にお伺いします。

運動・スポーツをする理由は何ですか？（○は3つまで）

1. 健康・体力づくりのため
2. スポーツを楽しむため
3. 運動不足を解消するため
4. 精神修養や鍛錬のため
5. 大会に出場するため
6. 友人・仲間との交流のため
7. 地域の人たちとの交流のため
8. 家族とのふれあいのため
9. 美容・ダイエットのため
10. 生きがいのため
11. ストレス解消のため
12. 記録や技能の向上のため
13. その他（

2

問 29 問 25 で「2. していない」と回答した方にお伺いします。

あなたが運動・スポーツをしていない理由は何ですか。(○は3つまで)

1. 仕事、家事、育児、勉強などで忙しくて時間がないから
2. 身近に運動をする場所がないから
3. 指導者がいないから
4. 一緒に運動する仲間がいないから
5. お金がかかるから
6. 運動が好きではない・興味がないから
7. やりたい種目のクラブやサークルがないから
8. 運動よりも他のことに興味があるから
9. ケガや病気のため
10. 年をとったから
11. 運動するのが面倒、苦手だから
12. 人間関係がわずらわしいから
13. 特に理由はない
14. その他（

•

問 30 スポーツに関する情報をどのように入手していますか。(○は3つまで)

1. 広報あさか
2. 市ホームページ
3. 友人や知人
4. インターネット
5. 新聞・雑誌・テレビ
6. 所属クラブ・団体等を通じて
7. ポスター・チラシ
8. 主催団体への問い合わせ
9. その他 ()
10. 特に入手していない

問 31 スポーツに関する情報で不足していると思われる情報は何ですか。(○は3つまで)

1. スポーツができる場所や施設の情報
2. スポーツ行事・大会やイベントの情報
3. スポーツクラブや同好会等の情報
4. スポーツ用具や道具についての情報
5. スポーツ指導者についての情報
6. 健康・スポーツ相談についての情報
7. その他 ()
8. 特になし(不足している情報はない)

問 32 朝霞市では、「市民体育祭」を始め「ロードレース大会」「市民スポーツ教室」等のイベントを実施していますが、参加したことはありますか。

1. ある
2. ない →問 34 へ

問33 問31で「1. ある」と回答した方にお伺いします。参加してみてどうでしたか。

1. 楽しかった (満足)
2. どちらかといえば楽しかった (やや満足)
3. どちらでもない (普通)
4. どちらかといえばつまらなかった (やや不満)
5. つまらなかった (不満)

問 34 問 31 で「2. ない」と回答した方にお伺いします。
参加しなかった理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

1. 開催情報がないから
2. 内容を知らないから
3. イベントに魅力を感じないから
4. 日程が合わないから
5. その他 ()

問 35 朝霞市ではスポーツ推進を図るため、様々な事業を実施していますが、今後どのようなことに取り組んでいくべきとお考えですか。(〇は3つまで)

1. 初心者向けのスポーツ教室の充実
2. 小・中学校の運動部活動の充実
3. 中高年者のスポーツ活動の充実
4. 障害者のスポーツ活動の充実
5. 親子スポーツ事業の推進
6. 観戦するスポーツの推進
7. 競技力の向上
8. 各種スポーツ大会やイベントの開催
9. 補助金制度の充実
10. 指導者の育成・活用・支援
11. スポーツ情報の充実
12. スポーツ施設の整備・充実
13. その他（ ）

問 36 あなたは、朝霞市のスポーツ施策について満足していますか。

1. 満足している
2. ある程度満足している
3. 普通
4. あまり満足していない
5. 満足していない

問 37 その他、スポーツ推進に関してご意見等がありましたらご記入ください。

※【テーマ3：朝霞市のスポーツ・レクリエーション事業について】は、以上です。

**今回のアンケートは、以上ですべてとなります。
ご協力いただきまして、ありがとうございました。**



朝霞市キャラクターぽぼたん

図書館サービス基本計画の策定に関するアンケート調査

※12歳以下のお子さんが回答する場合、保護者の方の協力をお願いします。

資料4-②

I. あなた自身についておうかがいします。

問1 あなたの性別についてお聞きします。(どちらかに○を)※回答は任意です。

1 男性 2 女性

問2 あなたの年齢についてお聞きします。(当てはまるものに○を)

1 12歳以下 2 13～18歳 3 19～29歳 4 30歳代 5 40歳代
6 50～64歳 7 65～74歳 8 75歳以上

問3 あなたのお住まいについてお聞きします。(ひとつだけ○、()に記入を)

1 市内 朝霞市()町()丁目・大字() 例:「本町1丁目」

2 市外 ()区・市・町・村

問4 あなたの職業についてお聞きします。(ひとつだけ○を)

1 会社員・公務員 2 自営・自由業 3 高校生・大学生 4 中学生・小学生
5 主婦・主夫 6 無職 7 その他()

問5 あなたの勤め先や学校の所在地についてお聞きします。
(問4で1～4を選択された方、ひとつだけ○を)

1 朝霞市 2 志木市 3 和光市 4 新座市 5 県内の市町村
6 都区内 7 23区以外 8 その他()

II. 図書館の利用状況についておうかがいします。

問6 あなたが図書館に来館する際の交通手段についてお聞きします。(ひとつだけ○を)

1 自動車 2 公共交通機関(わくわく号等) 3 自転車 4 バイク
5 徒歩 6 その他()

問7 ふだんの図書館での滞在時間についてお聞きします。(ひとつだけ○を)
(初めての方は今回の予定)

1 30分程度 2 1～2時間程度 3 半日程度 4 ほぼ1日

問8 あなたは朝霞市立図書館及び分館をどの程度利用していますか。(ひとつだけ○を)

1 ほぼ毎日 2 週3～4回程度 3 週1～2回程度 4 月に2～3回程度
5 月に1回程度 6 年に数回程度 7 今回が初めて(ふだんは利用しない)

問9 あなたが図書館を利用する目的は何ですか。(当てはまるものすべてに○を)

1 本・雑誌を借りるため 2 CD・DVDを借りるため
3 図書館で本を読むため 4 図書館で新聞・雑誌を読むため
5 図書館でCDやDVDなどを視聴するため 6 調べ物をするため
7 勉強するため 8 行事・イベントに参加するため
9 その他()

問10 あなたが主に利用する図書館についておうかがいします。

利用している図書館を選んで、利用回数の多い順から回答欄に番号を書いてください。

【朝霞市内】1 朝霞市立図書館(本館) 2 北朝霞分館

3 東朝霞公民館図書室 4 西朝霞公民館図書室 5 南朝霞公民館図書室
6 北朝霞公民館図書室 7 内間木公民館図書室

【市外】 8 志木市・和光市・新座市の図書館
9 勤務先・通学先付近の図書館や資料室
10 都立・県立図書館 11 大学・短大図書館
12 国立国会図書館

【その他】 13 その他()

【回答欄】

裏面に

第1位	第2位	第3位
-----	-----	-----

続きます ⇒ ⇒ ⇒

Ⅲ. 図書館の

事業内容やサービスなどに

ついてうかがいます。

問 11 「図書館の資料の所蔵状況について」の満足度をおうかがいします。〈満足・やや満足・やや不満・不満〉のうち一番近いと思われる項目に○をしてください。(ひとつだけに○を)

評価の項目	利用した満足度(感想) ※ひとつだけに○を	参 考 (平成30年度実績)
ア 図書の量・質	満足 やや満足 やや不満 不満	県内 13 位 本館 352,528 冊、 分館 121,485 冊
イ 雑誌の量・質	満足 やや満足 やや不満 不満	本館 297 タイトル(11,626 冊) 分館 117 タイトル(2,352 冊)
ウ 新聞の量・質	満足 やや満足 やや不満 不満	本館 34 紙、分館 12 紙
エ CD・DVD等の量・質	満足 やや満足 やや不満 不満	本館 8,672 点、分館 3,375 点

問 12 「図書館資料や情報の提供について」の満足度をおうかがいします。〈満足・やや満足・やや不満・不満〉のうち一番近いと思われる項目に○をしてください。(ひとつだけに○を)

評価の項目	利用した満足度(感想) ※ひとつだけに○を	参 考 (平成30年度実績)
ア 開館日数	満足 やや満足 やや不満 不満	年間開館日数は本館・分館で 326 日、県内4位。 (各市の中央館での比較)
イ 開館時間	満足 やや満足 やや不満 不満	本館・分館とも平日午前 9 時 30 分 ～午後 7 時、土日祝日午前 9 時 30 分～午後 6 時です。
ウ 貸出の制度(冊数・期間)	満足 やや満足 やや不満 不満	各館ごとの貸出点数:図書 10 冊、視 聴覚資料3点、貸出期間:図書 3 週 間、視聴覚資料 2 週間。 各館ごとに 10 冊ずつ借りると最大 70 冊まで可能です。
エ 返却の制度	満足 やや満足 やや不満 不満	借りた館以外の市内図書館、公民館 図書室、朝霞駅前出張所ポスト、朝

		霞台出張所ポストにも返却できます。返却場所9箇所。
オ 四市の図書館相互利用	満足 やや満足 やや不満 不満	朝霞市民は和光市、志木市、新座市の図書館が利用できます。利用カード1枚で利用できます。登録手続きが必要です。
カ インターネットからの蔵書検索	満足 やや満足 やや不満 不満	図書館のホームページから所蔵検索やリクエストができます。また現在貸出中の資料や予約状況や返却期限がわかります。
キ 館内にある利用者端末での蔵書検索	満足 やや満足 やや不満 不満	利用者端末数:本館4台・分館2台。資料検索やリクエストができます。
ク 読書相談や調べものを支援するレファレンスサービス	満足 やや満足 やや不満 不満	レファレンスカウンターではお探しの資料や調べごとについて相談できます。
ケ リクエストサービス	満足 やや満足 やや不満 不満	貸出中の本及び視聴覚資料や未所蔵の本を提供するサービス。 リクエスト件数 143,331 件

問 13 「図書館サービスについて」の満足度をお伺いします。〈満足・やや満足・やや不満・不満〉のうち一番近いと思われる項目に○をしてください(ひとつだけに○を)。

なお、イ・エ・カ・ク・コ・シ・セ・タの間には、参加・利用したことのある人のみお答えください(ひとつだけに○を)。

評価の項目	利用した満足度(感想) ※ひとつだけに○を	参 考
ア 子ども及び保護者向け事業の参加	ある ない 知らない	うさみみタイム、クリスマスおはなし会、児童文化講座、読み聞かせ(北朝霞分館)など。
イ 参加したことがある人のみ回答	満足 やや満足 やや不満 不満	
ウ 青少年向け事業の参加	ある ない 知らない	シネマラソン、青少年対象講座など。
エ 参加したことがある人のみ回答	満足 やや満足 やや不満 不満	
オ 障害者・高齢者サービスの利用	ある ない 知らない	対面朗読、宅配サービス、大活字本、点字図書、拡大器など。
カ 利用したことがある人のみ回答	満足 やや満足 やや不満 不満	
キ ビジネス支援サービスの利用	ある ない 知らない	北朝霞分館のビジネス支援コーナーで起業・就労またはビジネスに関連した書籍や有料のオンラインデータベースなどを提供するサービス。
ク 利用したことがある人のみ回答	満足 やや満足 やや不満 不満	
ケ 図書館からの情報の利用	ある ない 知らない	テーマ展示本、各種パンフレットやリーフレットなど。
コ 利用したことがある人のみ回答	満足 やや満足 やや不満 不満	
サ 多文化対応サービスの利用	ある ない 知らない	本館の洋書コーナーで書籍・雑誌を提供しています。
シ 利用したことがある人のみ回答	満足 やや満足 やや不満 不満	
ス リサイクルフェアの利用	ある ない 知らない	年 1 回、除籍された図書や雑誌を無償で配布しています。
セ 利用したことがある人のみ回答	満足 やや満足 やや不満 不満	
ソ レファレンスサービスの利用	ある ない 知らない	利用者の求めに応じ資料を探します。
タ 利用したことがある人のみ回答	満足 やや満足 やや不満 不満	

問 14 「利用環境について」の満足度をお伺いします。〈満足・やや満足・やや不満・不満〉のうち一番近いと思われる項目に○をしてください。(ひとつだけに○を)

評価の項目	利用した満足度(感想) ※ひとつだけに○を	参 考
ア 閲覧席	満足 やや満足 やや不満 不満	閲覧席数:本館 94 席、分館 29 席
イ 学習コーナー	満足 やや満足 やや不満 不満	展示・集会室を行事等がないときに学習コーナーとして一般開放しています。席数は約 60 席。
ウ 視聴コーナー	満足 やや満足 やや不満 不満	視聴ブース:映像ブース3箇所、試聴ブース 2 箇所

エ 飲食コーナー	満足 やや満足 やや不満 不満	飲食テーブル:3台設置
オ 和室集会室	満足 やや満足 やや不満 不満	広さは8畳、読書専用日(週4回)、一般開放日(週3回)です。

裏面に続きます ⇒ ⇒ ⇒

※ご協力ありがとうございました。

朝霞市立図書館では、子どもの読書活動を推進しています。

この度、第3次朝霞市子ども読書活動推進計画を策定するに当たり、子どもの読書状況等を把握し、また、ご意見をいただくことで、計画策定の資料とさせていただきたいと考えています。アンケートにご協力をお願いします。

問1 あなたの性別を教えてください。

男	女
---	---



朝霞市キャラクターぽぼたん

問2 あなたの年齢を教えてください。

10代	20代	30代	40代
50代	60代	70歳以上	

問3 お住まいの地域を教えてください。

朝志ヶ丘	大字岡	岡	上内間木	北原
幸町	栄町	下内間木	泉水	大字台
田島	仲町	西原	西弁財	大字根岸
根岸台	浜崎	東弁財	膝折町	本町
大字溝沼	溝沼	三原	大字宮戸	宮戸

問4 あなたは読書が好きですか。当てはまる番号一つに○をつけてください。

1. 好き
2. どちらかといえば好き
3. どちらとも言えない
4. どちらかといえば嫌い
5. 嫌い

問5 あなたの家には、読む本がどれくらいありますか（マンガ・雑誌を除く）。

1. 1冊もない 2. 1冊～10冊 3. 11～25冊
4. 26～50冊 5. 51～100冊 6. 101冊以上

問6 あなたは直近の1か月間に何冊の本を読みましたか（マンガ・雑誌は除く）。

1. 1冊も読んでいない
2. 1～2冊
3. 3～5冊
4. 6～10冊
5. 11冊以上

問7 問6で「1.」と回答した方にお聞きます。1冊も読んでいない理由は何ですか。

1. 読みたかったが読めなかった。(問 8 へ)
2. 読みたいと思わなかった。(問 9 へ)
3. その他 (

問 8 問 7 で「1.」と回答した方にお聞きします。読みたかったが読めなかった理由は何ですか。最も当てはまる選択肢一つに○をつけてください。

1. 読みたい本が無かったから
2. 何を讀んだらよいかわからなかったから
3. 部活動や塾、習い事等（大人は仕事、家事等）で時間がなかったから
4. 図書館の利用環境（場所、時間等）が合わないから
5. 経済的な理由で本が購入できなかったから
6. その他（ ）

問9 問7で「2.」と回答した方にお聞きします。読みたいと思わなかった理由は何ですか。
最も当てはまる選択肢一つに○をつけてください。

1. 読書は面白くないから
2. 読書する必要がないと思ったから
3. テレビやゲームの方が楽しいから
4. 漫画・雑誌の方が面白いから
5. スポーツや趣味の方が楽しいから
6. その他 ()

問10 あなたのお子さんについて、教えてください。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 子どもはいない（問18へ）
2. 就学前児童
3. 小学生
4. 中学生
5. 高校生（高校生相当年齢）、
6. 18歳以上（大学生、専門学校生、社会人等）

問11～問17は、お子さんがいる方・子育て経験のある方への質問となります

問11 あなたのおさんは読書が好きですか。

1. 好き
2. どちらかといえば好き
3. どちらとも言えない
4. どちらかといえば嫌い
5. 嫌い

問12 お子さんのために、朝霞市立図書館※、公民館図書室をどの程度利用しています（していました）か。※図書館本館、北朝霞分館をいいます。

1. 月に2回以上利用している（していた）
2. 月に1回程度利用している（していた）
3. 2、3か月に1回程度利用している（していた）
4. 年に数回程度利用している（していた）
5. 利用していない（いなかった）

問 13 お子さん向けの本の情報は、主にどこから入手しています（いました）か。

1. 図書館
2. 書店
3. 保育園、幼稚園、学校等
4. 新聞、雑誌等
5. インターネット
6. その他（

問 14 お子さん向けの本は、主にどこで入手します（していました）か。

1. 図書館で借りる（借りた）
2. 書店で購入する（した）
3. 家族、友人等から借りる（借りた）
4. インターネット通販等で購入する（した）

問 15 図書館で開催している読み聞かせやおはなし会に参加したことがありますか。

本館「うさみみタイム」(週1回の読み聞かせの行事)

「ちょっとこわいおはなし会」(夏休み)

「クリスマスおはなし会」(12月)

北朝霞分館「絵本の読み聞かせ」（月1回）

1. いずれかに参加したことがある
2. 開催されていることは知っていたが、参加したことがない
3. 開催されていることを知らなかったため、参加したことがない
4. わからない（覚えていない）

問 16 朝霞市では、4 か月健診時に、絵本の読み聞かせ等をおし、絵本をプレゼントする「ブックスタート」を実施しています。今までブックスタートに参加したことはありますか（転入してきた方は前住所地についてお伺いします）。

1. 参加したことがある
2. 開催されていることは知っていたが、参加したことがない
3. 開催されていることを知らなかったため、参加したことがない
4. わからない（覚えていない）

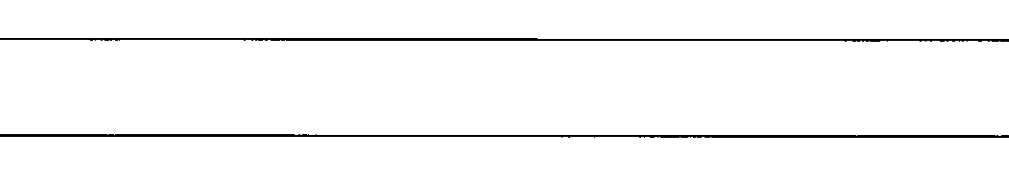
問 17 図書館で開催している読み聞かせやおはなし会、ブックスタートについて、ご意見やご感想等があればご記入ください。

問 18 子どもの読書活動の推進に関することで、ご家庭で取り組んでいる（いた）こと等があればご記入ください。

問 19 子どもが読書に親しむようになるためには、どのようなことが必要だと思いますか。最も当てはまる選択肢一つに○をつけてください。

1. 家庭での読書習慣
2. 子どもが所属する保育園、幼稚園等や小中学校での支援
3. 図書館での支援
4. その他 (

問 20 子どもの読書活動の推進に関することで、ご意見やご要望等があればご記入ください。



自由記入欄

今回のアンケート（レイアウト・質問方法・構成等）について、ご意見などがございましたら、こちらに記入してください。

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The paper has rounded corners and is framed by a dashed black border. There are ten evenly spaced horizontal lines across the page, providing a template for writing or drawing.

今回のアンケートは、以上ですべてとなります。
ご協力いただきまして、ありがとうございました。



問1 あなたのせいべつとねんれいをおしえてください。

おとこ おんな () さい

問2 あなたの住まいはどこですか。

あさかし () 町 () 丁目 市外 () 市

問3 あなたはどのくらい、としょかんをりようしますか。

1. 週に2~3かい 2. 月に2~3かい 3. 月1かいくらい 4. 月1かいいか

問4 あなたがとしょかんをりようする、もくてきはなにですか。

1. 本^{ほん}やざっしをよむ。 2. 本^{ほん}やざっし、CDなどをかりる。 3. べんきょうするため

問5 こどもの本のコーナーについてどう思いますか。

1. まんぞく 2. ややまんぞく 3. ややふまん 4. ふまん

問6 としょかんにあるCDやDVDについてどうおもいますか。。

1. まんぞく 2. ややまんぞく 3. ややふまん 4. ふまん

問7 かしだしの^{かず}数や^{にっすう}日数についてどう^{おも}いますか。(本^{ほん}は10さつ3しゅうかん、CDやDVDは3てん2しゅうかん)

1. まんぞく 2. ややまんぞく 3. ややふまん 4. ふまん

問8 ^こ子どもむけの行事に^{ぎようじ}さんかしたことはありますか。あるひとはまんぞくでしたか。

1. ない 2. ある→1. まんぞく 2. ややまんぞく 3. ややふまん 4. ふまん

問9 としょかんのサービスについていけんがあったら教えてください。

--

今後の図書館サービスについて

○視聴覚資料の貸出期間変更について

現在、視聴覚資料の貸出期間は2週間となっています。図書・雑誌・紙芝居の貸出期間(3週間)と視聴覚資料の貸出期間を同一にすることにより、利用者の利便性を図るとともに、視聴覚資料の利用促進を図るものとします。

実施時期:朝霞市立図書館管理規則改正手続き後を予定

○リクエストカードの取扱いについて

利用者が未所蔵資料や貸出中資料を利用希望する場合、利用者にリクエストカードの提出を依頼しています。

未所蔵資料については、県内公共図書館所蔵資料を相互貸借により提供する場合は、所蔵図書館における当該資料の予約状況や、当該資料が新刊資料の場合、他館貸出に制限を設けられていることが多いため、提供時期の見通しが困難な場合があります。

利用者への資料提供の可能性を明確に示す必要もあることから、3か月経過した保留中のリクエストカードについては、利用者に返却するものとします。

実施時期:令和6年度10月以降