

令和6年度 朝霞市立朝霞第七小学校 第2回学校運営協議会

令和6年6月8日

- 1 学校長挨拶
- 2 学校公開参観
- 3 本校の課題について
- 4 児童の様子について
- 5 今年度の取組について
- 6 学校関係者評価について
- 7 会議録の承認について
- 8 今後の学校運営協議会の開催日程
(第3回学校運営協議会 令和6年10月5日(土)午後2時00分より)
※可能であれば午前中の運動会を参観いただけたらと思います。
- 9 学校長より

学校関係者評価（学校運営協議会評価）

氏名（ ）

柱	No	評価項目	評価				
			A	B	C	D	評価についての説明
学校の組織運営	1	<p>学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。</p> <p>【取組事例】 学校・学年便り等（月1回以上）、ホームページでの学校行事紹介（逐次）、メールでの通知・連絡（逐次）等</p>					
	2	<p>学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。</p> <p>【取組事例】 避難訓練・ショート訓練（各学期1回ずつ）、不審者対応訓練（年1回）、校内巡視や防犯カメラ設置等</p>					
基礎学力の定着	3	<p>児童生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。</p> <p>【取組事例】 音読・体力向上カードの実施、音読スキルの活用、読書や自主学習の励行・タブレット端末の活用等</p>					
	4	<p>学校は、学力向上をめざし、児童生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。</p> <p>【取組事例】 校内研修の実施（年12回）、全国・埼玉県学力学習状況調査の分析や改善策の実施、eラーニングの活用等</p>					
規律ある態度の育成	5	<p>児童生徒は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。</p> <p>【取組事例】 児童会による「あいさつ運動」、月ごとの生活目標の取組・振り返り、交通安全教室・自転車安全教室等</p>					
	6	<p>学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。</p> <p>【取組事例】 月ごとの生活目標に関する指導、「七小 iPad の約束」の実施、情報モラル教室の実施（年1回）等</p>					
健康・体力向上	7	<p>児童生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。</p> <p>【取組事例】 外遊びの奨励、クラスレクを通じた集団遊び・体育カードの活用（鉄棒・短縄）等</p>					
	8	<p>学校は、児童生徒の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。</p> <p>【取組事例】 ニコニコタイム（持久走・短縄）の実施、鉄棒指導の研修（教職員）、運動量を確保した体育授業の実施等</p>					
連携	9	<p>学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。</p> <p>【取組事例】 生活科見学の見守り隊、PTA・おやじの会と連携した植栽の剪定、外部講師を招聘した学習（福祉・租税・博物館・サッカー）等</p>					
	10	<p>保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。</p> <p>【取組事例】 読み聞かせの実施、登下校の見守り、一斉下校や引渡訓練の実施、薬物乱用教室の実施等</p>					