

令和6年2月14日(水)
朝霞市立朝霞第三中学校

令和5年度 学校運営協議会

次 第

【司会:教頭 記録:主幹】

1 開会

2 学校長あいさつ

3 協議内容

- (1) 令和5年度3学期の活動について
- (2) 令和5年度学校評価について
- (3) その他

4 連絡

- (1) 次回の学校運営協議会 日程について
- (2) その他

5 閉会

R5 学校評価:保護者アンケート昨年度との比較一覧

職員会議資料

柱	No	評価項目	4(A)			3(B)			2(C)			1(D)			無回答			
			R5	R4	増減	R5	R4	増減	R5	R4	増減	R5	R4	増減	R5	R4	増減	
学校の組織運営	1	学校は、学校教育目標を達成するために、全教職員で組織的に取り組んでいる。	20.6	15.5	▲ 5.1	67.1	67.5	▲ 0.4	10.7	14.5	▲ 3.8	1.6	2.5	▲ 0.9	0.0	0.0	0.0	0.0
	2	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。	21.3	19.5	▲ 1.8	63.1	65.0	▲ 1.9	12.4	13.0	▲ 0.6	3.3	2.5	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0
基礎学力の定着	3	学校は、教職員の指導に従い、基礎学力を身に付けている。	16.6	13.5	▲ 3.1	61.9	71.0	▲ 9.1	19.4	14.0	▲ 5.4	2.1	1.5	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0
	4	学校は、学力向上をめざし、生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。	16.8	13.0	▲ 3.8	64.3	58.0	▲ 6.3	17.1	26.0	▲ 8.9	1.9	3.0	▲ 1.1	0.0	0.0	0.0	0.0
規律ある態度の育成	5	生徒は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。	30.1	20.5	▲ 9.6	64.5	69.0	▲ 4.5	4.9	8.5	▲ 3.6	0.5	2.0	▲ 1.5	0.0	0.0	0.0	0.0
	6	学校は、生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。	20.1	17.0	▲ 3.1	69.4	69.5	▲ 0.1	9.1	10.5	▲ 1.4	1.4	3.0	▲ 1.6	0.0	0.0	0.0	0.0
健康・体力向上	7	生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。	33.4	27.5	▲ 5.9	57.7	53.5	▲ 4.2	7.9	17.5	▲ 9.6	0.9	1.5	▲ 0.6	0.0	0.0	0.0	0.0
	8	学校は、生徒の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。	21.3	15.5	▲ 5.8	61.9	59.0	▲ 2.9	16.1	22.5	▲ 6.4	0.7	3.0	▲ 2.3	0.0	0.0	0.0	0.0
連携	9	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。	24.1	13.0	▲ 11.1	63.3	57.0	▲ 6.3	11.4	25.5	▲ 14.1	1.2	4.5	▲ 3.3	0.0	0.0	0.0	0.0
	10	保護者や地域は、学校と協力し合い、生徒の安全指導・健全育成を推進している。	24.8	13.5	▲ 11.3	66.8	69.0	▲ 2.2	7.0	15.0	▲ 8.0	1.4	2.5	▲ 1.1	0.0	0.0	0.0	0.0
その他	11	お子さんは、楽しく学校に通っている。	40.2	31.5	▲ 8.7	47.7	54.0	▲ 6.3	7.2	9.5	▲ 2.3	4.9	5.0	▲ 0.1	0.0	0.0	0.0	0.0

R5 学校評価:生徒アンケート昨年度との比較一覧

柱	No	評価項目	学年	4(A)			3(B)			2(C)			1(D)			無回答				
				R5	R4	増減	R5	R4	増減	R5	R4	増減	R5	R4	増減	R5	R4	増減		
学校の組織運営	1	学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。	1年	55.7	47.7	8.0	40.0	46.3	▲6.3	3.9	5.6	▲1.6	0.4	0.5	▲0.0	0.0	0.0	0.0		
			2年	47.1	40.4	6.8	44.8	52.0	▲7.3	5.7	6.3	▲0.6	2.4	1.3	1.0	0.0	0.0	0.0		
			3年	45.9	45.2	0.6	48.5	48.1	0.4	4.8	5.7	▲1.0	0.9	1.0	▲0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	
基礎学力の定着	2	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。	1年	70.4	69.9	0.5	27.4	28.2	▲0.8	2.2	1.4	0.8	0.0	0.5	▲0.5	0.0	0.0	0.0		
			2年	64.3	63.7	0.6	32.9	32.3	0.6	1.0	3.1	▲2.2	1.9	0.9	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
			3年	61.5	63.3	▲1.9	35.1	34.8	0.3	2.6	1.9	0.7	0.9	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	
基礎学力の定着	3	児童生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。	1年	50.4	43.1	7.4	45.2	53.2	▲8.0	3.5	3.7	▲0.2	0.9	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	
			2年	47.1	43.9	3.2	47.1	52.0	▲4.9	4.3	3.6	0.7	1.4	0.4	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
			3年	50.2	46.7	3.5	44.2	51.0	▲6.8	5.6	2.4	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
規律ある態度の育成	4	学校は、学力向上をめざし、児童生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。	1年	57.4	62.0	▲4.6	38.3	35.2	3.1	3.9	2.8	1.1	0.4	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	
			2年	44.3	47.5	▲3.2	47.6	48.9	▲1.3	6.2	3.6	2.6	1.9	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			3年	45.5	52.4	▲6.9	47.2	44.3	2.9	6.1	3.3	2.7	1.3	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
健康・体力向上	5	児童生徒は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。	1年	47.8	27.8	20.0	47.4	65.3	▲17.9	4.3	6.0	▲1.7	0.4	0.9	▲0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	
			2年	42.9	31.8	11.0	51.0	55.6	▲4.7	4.3	10.8	▲6.5	1.9	1.8	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			3年	49.8	32.4	17.4	46.3	61.9	▲15.6	3.0	5.7	▲2.7	0.9	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
健康・体力向上	6	学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。	1年	64.8	51.4	13.4	31.7	43.5	▲11.8	2.6	4.2	▲1.6	0.9	0.9	▲0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	
			2年	55.7	55.2	0.6	38.1	37.2	0.9	4.8	6.3	▲1.5	1.4	1.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			3年	60.2	50.5	9.7	37.7	45.7	▲8.1	1.3	3.8	▲2.5	0.9	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
健康・体力向上	7	児童生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。	1年	42.2	43.5	▲1.3	45.2	47.7	▲2.5	10.4	8.8	1.6	2.2	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	
			2年	49.5	39.0	10.5	40.0	45.3	▲5.3	10.0	14.8	▲4.8	0.5	0.9	▲0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			3年	55.0	44.3	10.7	37.7	46.2	▲8.5	7.4	9.5	▲2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
連携	8	学校は、児童生徒の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。	1年	50.0	46.3	3.7	40.4	44.0	▲3.5	7.4	8.8	▲1.4	2.2	0.9	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	
			2年	48.1	39.9	8.2	43.8	43.5	0.3	5.7	13.0	▲7.3	2.4	3.6	▲1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			3年	43.3	47.6	▲4.3	46.3	36.7	9.7	9.1	15.2	▲6.1	1.3	0.5	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
連携	9	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。	1年	57.8	24.5	33.3	37.0	53.2	▲16.3	4.8	19.4	▲14.7	0.4	2.8	▲2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	
			2年	48.1	30.9	17.2	44.3	37.2	7.1	5.7	25.1	▲19.4	1.9	6.7	▲4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			3年	44.6	28.6	16.0	47.2	49.0	▲1.9	7.8	20.0	▲12.2	0.4	2.4	▲1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
その他	10	保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。	1年	63.0	33.8	29.2	31.7	54.2	▲22.4	5.2	10.6	▲5.4	0.0	1.4	▲1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	
			2年	48.6	37.7	10.9	47.6	39.5	8.2	2.4	19.3	▲16.9	1.4	3.6	▲2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			3年	47.6	37.1	10.5	45.5	50.0	▲4.5	6.9	10.5	▲3.5	0.0	2.4	▲2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
その他	11	あなたは、楽しく学校に通っている。	1年	50.9	51.4	▲0.5	38.3	36.1	2.1	8.3	8.8	▲0.5	2.6	3.7	▲1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	
			2年	54.8	55.2	▲0.4	33.3	34.5	▲1.2	8.1	6.7	1.4	3.8	3.6	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			3年	61.5	55.7	5.8	33.3	34.3	▲1.0	3.5	7.1	▲3.7	1.7	2.9	▲1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

学校評価(共通項目)評価書

朝霞市立朝霞第三中学校

柱	No	評価項目	自己評価	自己評価の説明及び学校の考え	関係者評価	学校関係者評価者の説明
学校の組織運営	1	学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。	B	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の肯定的評価は94.1%(昨年度93.1%)で、高水準を維持している。 保護者の評価も87.7%(昨年度83.0%)と肯定的な意見が多数を占める。 学校教育目標の理念を一人一人の教職員が理解し自主的に行動して、学校全体で組織的に取り組む。 達成に向けた取組をホームページ等で広く公表し、目指す生徒像の実現のため、一人一人が輝き、感動と笑顔あふれる学校を実現する。 		
	2	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。 (※いじめの未然防止と早期発見、再発防止等の組織的な対応を含む)	B	<ul style="list-style-type: none"> 生徒評価は97.2%(昨年度97.3%)、保護者評価は84.4%(昨年度84.5%)が肯定的回答。保護者からの信頼をさらに高められるよう、安全対策を徹底していく。(地震・火災時の避難訓練、大雨時の垂直避難訓練、不審者対応の避難訓練) アフターコロナの感染症対策、施設安全対策も徹底して教育活動を行うことができた。 生徒指導主任、教育相談主任を中心に共有を図り、組織的な対応をとることができるように取り組んでいる。 こころと生活アンケートに基づいた二者面談・三者面談を実施している。 		
基礎学力の定着	3	児童生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。	B	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の肯定的評価は94.7%(昨年度96.3%)、保護者の肯定的評価は78.5%(昨年度84.5%)であった。保護者の信頼をさらに高めようとするため、校内研修を通して各教科でのICT機器の効果的な活用や教員の授業力、資質向上に努める。 県学力学習状況調査では、全学年、全教科で県平均を上回ることができた。結果の分析を行い、生徒の学力をさらに伸ばしていくために、各教科で学力向上プランを作成した。 授業のオンライン配信を行うなど休んでいても授業に参加できるよう環境を整備した。 		
	4	学校は、学力向上をめざし、児童生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。	B	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の肯定的評価は93.5%(昨年度96.6%)、保護者の肯定的評価は71.1%(昨年度78.2%)であった。 ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの実践をテーマに校内研修を行い、更なる授業改善や学力向上に努めている。生徒の実態に応じた指導と評価の一体化に基づくPDCAサイクルを実施している。 学校ホームページ等を通じて、保護者に教育活動を発信していく。 		
規律ある態度の育成	5	児童生徒は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。	B	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の肯定的評価は95.1%(昨年度91.4%)、保護者の肯定的評価は94.6%(昨年度89.5%)で、「規律ある態度」は定着してきている。 生徒は、先生との話し方、職員室の入室の仕方など、意識して取り組むことにより、発達段階に応じた適切な態度を身につけている。 各委員会の活動により、生徒が自ら生活を見直す自主的な取り組みが積極的に実施され、生活の改善につながっている。 		
	6	学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。	B	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の肯定的評価は96.1%(昨年度94.1%)、保護者の肯定的評価は89.5%(昨年度86.5%)であり、教員の指導や改善に対し一定の評価は得られている。 毎週教育相談部会と生徒指導部会を開き、全教職員で課題の共有及び改善・解決に向けた取組をしている。 TPOに応じた服装、登下校の仕方など、実社会に応じたマナーについて声掛けしている。 		
健康・体力向上	7	児童生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。	B	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の肯定的評価は89.8%(昨年度88.5%)、保護者の肯定的評価は91.1%(昨年度81.0%)であった。 体育授業で、準備運動時の工夫や体づくり運動の確保をすることで、意欲的に運動に取り組むことができる生徒を育成した。 体育委員会主催の投力強化運動、昼休みのボールの貸し出し、体育館開放を実施し、運動に意欲的に取り組んでいた。 		
	8	学校は、児童生徒の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。	B	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の肯定的評価は90.7%(昨年度86.0%)、保護者の肯定的評価は83.2%(昨年度74.5%)であった。 体育科を中心に授業での運動の機会を増やしたり、各競技の掲示物を作成したりすることで、体力向上に向けた意欲を高めている。 部活動指導では、各部の実態、課題を踏まえ工夫した活動を実施している。 		
連携	9	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。	B	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の肯定的評価は93.1%(昨年度74.7%)、保護者の肯定的評価は87.4%(昨年度70.0%)であった。 今年度よりコミュニティスクールとなり、学校運営協議会の熱意に基づき、学校運営を実施している。 土曜日の体育大会実施、土曜を含めた5日間の学校公開週間の実施、ふれあい推進事業の開催、行事等のオンライン配信等を実施し、開かれた学校づくりに努めている。 		
	10	保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。	B	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の肯定的評価は94.6%(昨年度84.1%)、保護者の肯定的評価は91.6%(昨年度82.5%)であった。 PTA環境美化活動、PTA主催の教養講座は、PTA本部が中心となり多くの保護者と連携し、実施している。今後も学校・家庭・地域が連携して安全指導や生徒の健全育成を推進していく。 今年度に学校ホームページを刷新し、随時情報を発信し、開かれた学校運営を実施している。今後もオンライン配信等を積極的にを行い、協力体制を構築していく。 		

注:「自己評価」及び「関係者評価」の欄はA~Dで記入

Aは4点、Bは3点、Cは2点、Dは1点で換算した平均値から、A:3.4以上、B:2.6以上、C:2.0以上、D:2.0未満

令和6年2月14日

保護者 様

朝霞市教育委員会教育長 二見 隆久
朝霞市立朝霞第三中学校長 嶋 徹

学校における働き方改革に係る御協力について（依頼）

平素より、本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、埼玉県教育委員会では、全ての教職員が仕事と生活のバランスを図り、意欲と能力を十分に発揮し、健康的に働くことで、充実した教育活動が展開できるように、働きやすい職場づくりを推進しております。

こうした中、仕事と生活のバランスの実現をより一層目指し、これまで以上に元気な姿で子供たちに向き合い、効果的・効率的な教育活動が行えるよう、埼玉県教育委員会の依頼を受け、本校では、下記の取組を行います。

保護者の皆様におかれましては、趣旨をご理解の上、ご協力くださいますよう、お願いいたします。

記

1 取組内容

2月22日（木）～2月28日（水）の期間において、教職員の定時退勤を推進します。勤務終了時刻の16時50分以降は、自動応答電話での対応となります。

2 その他

(1) 16時50分（勤務終了時刻）以降、緊急の対応等が必要な場合は、朝霞市教育委員会（048-463-1111）まで、ご連絡をお願いします。

※ 上の連絡先につきましては代表番号となります。ご連絡をいただいた内容に応じて、該当の部署等へ転送した上での対応となります。

(2) 何かお気付きの点がありましたら、ご連絡くださいますようお願いいたします。

お問合せ先 教頭 横瀬 電話 048-464-7575

令和6年2月14日

1・2年生保護者様

朝霞市立朝霞第三中学校長
嶋 徹

令和5年度 第51回卒業証書授与式における出席及び臨時休業について

梅花の候、保護者の皆様にはますますご清祥にてお過ごしのこととお慶び申し上げます。また、日頃より、本校の教育活動にご理解とご支援を賜り、心より御礼申し上げます。

さて、令和5年度 第51回卒業証書授与式を下記のとおり挙行いたします。つきましては、会場スペースの関係から2年生は出席、1年生は臨時休業日といたします。

なお、卒業証書授与式の様子は、オンライン配信を行う予定ですので、前日までにURLをTeams内に保存いたします。また、保護者宛てにも、学校メールにてURLを配信いたします。

卒業生が義務教育を終えて、旅立つ姿を、ぜひ、ご家庭でご視聴ください。以上、どうぞよろしくお願いいたします。

記

1 日 時 令和6年3月15日(金)
卒業生入場： 9時10分
終了予定時刻：11時00分

2 場 所 本校体育館