令和５年度　第５回学校運営協議会

令和５年１２月２０日(水)
９：００～１０：３０

次　第

１　開会のことば（教頭）

２　学校運営協議会長　挨拶

３　学校長挨拶

４　協議
　１　学校評価アンケートの結果について（主幹）
　２　校区小中連携ふれあい推進事業の実施内容について
　３　２学期までの取組と３学期の取組について（校長）
　４　地域共同推進活動　動画視聴及び協議
　５　その他
　６　閉会のことば（教頭）

第６回学校運営協議会（令和５年度最終）
２月２２日（木）９：００～１０：３０

学校評価アンケート結果について

朝霞第六小学校　主幹教諭　岩本　雄剛

目次

１　令和5年度学校評価アンケートについて
（保護者･児童･教職員）

２　学校運営協議会委員による評価について

学校評価の概要と目的について

１　目的

（1）教育活動その他の学校運営について、その成果を検証することにより、組織的・継続的に改善を図る。

（2）自己評価及び学校関係者評価を実施し、その結果の説明・公表により、保護者、地域住民から教育活動その他の学校運営に対する理解を得て、信頼される開かれた学校づくりを進める。

【学校教育法施行規則】

第６６条　小学校は、当該小学校の教育活動その他の学校運営の状況について、自ら評価を行い、その結果を公表するものとする。

２　前項の評価を行うに当たっては、小学校は、その実情に応じ、適切な項目を設定して行うものとする。

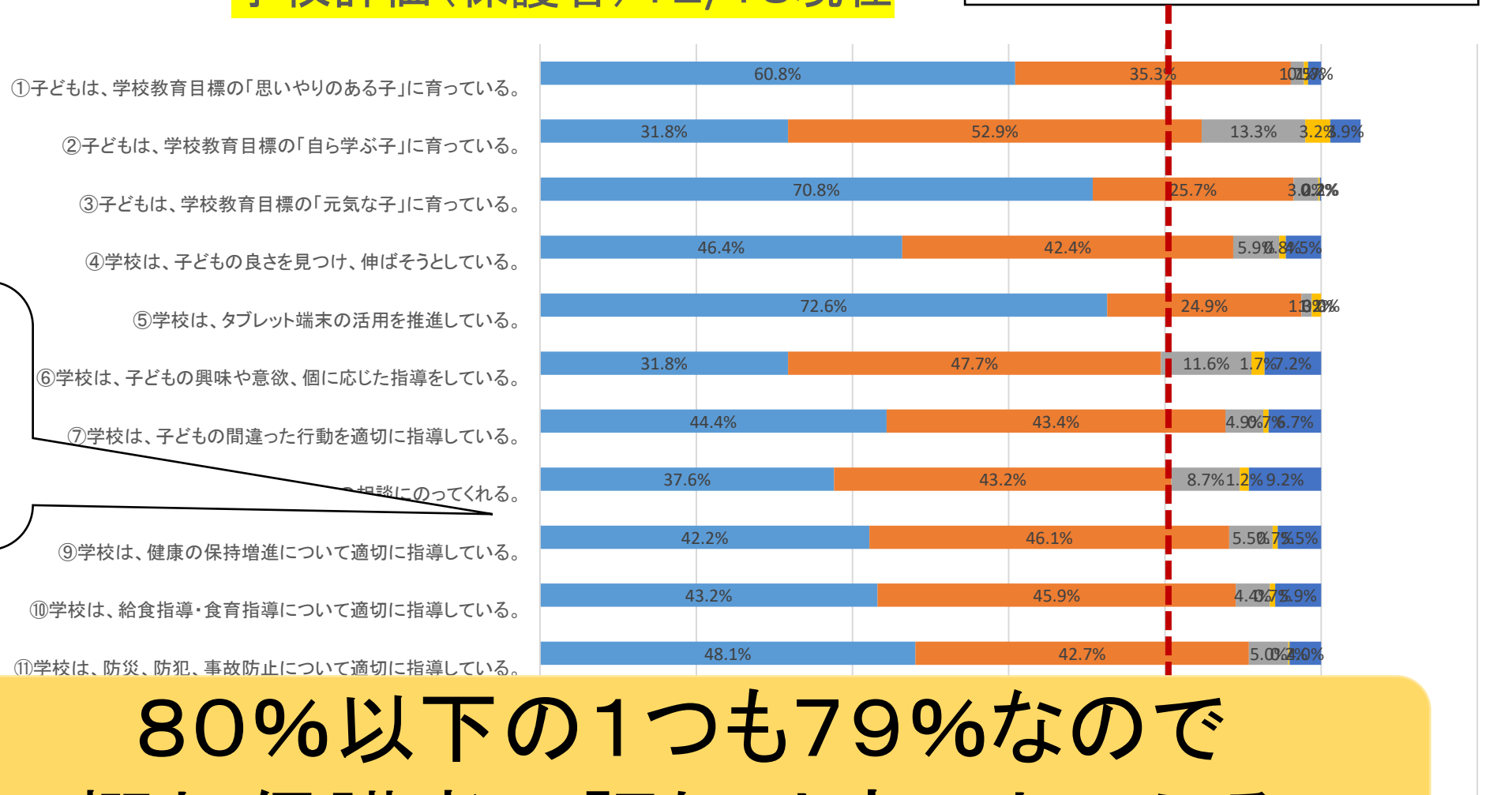
第６７条　小学校は、前条第一項の規定による評価の結果を踏まえた当該小学校の児童の保護者その他の当該小学校の関係者（当該小学校の職員を除く。）による評価を行い、その結果を公表するよう努めるものとする。

第６８条　小学校は、第六十六条第一項の規定による評価の結果及び前条の規定により評価を行った場合はその結果を、当該小学校の設置者に報告するものとする。

令和5年度学校評価保護者アンケートの概要について

A→そう思う
B→ややそう思う
C→あまりそう思わない
D→そう思わない
E→わからない

学校評価（保護者）12/18現在



13項目中12項目が80%以上になった。

80%以下の1つも79%なので
概ね保護者の評価は高いといえる

令和5年度学校評価保護者アンケートの概要について

②子どもは、学校教育目標の「自ら学ぶ子」に育っている。

令和4年度
A+B　76．6%

令和5年度
A+B　84．7%

8.1%上昇↗

⑥学校は、子どもの興味や意欲、個に応じた指導をしている。

令和4年度
A+B　69．3%

令和5年度
A+B　79．6%

10.3%上昇↗

令和4年度学校評価保護者アンケートの概要について

多数寄せられた意見

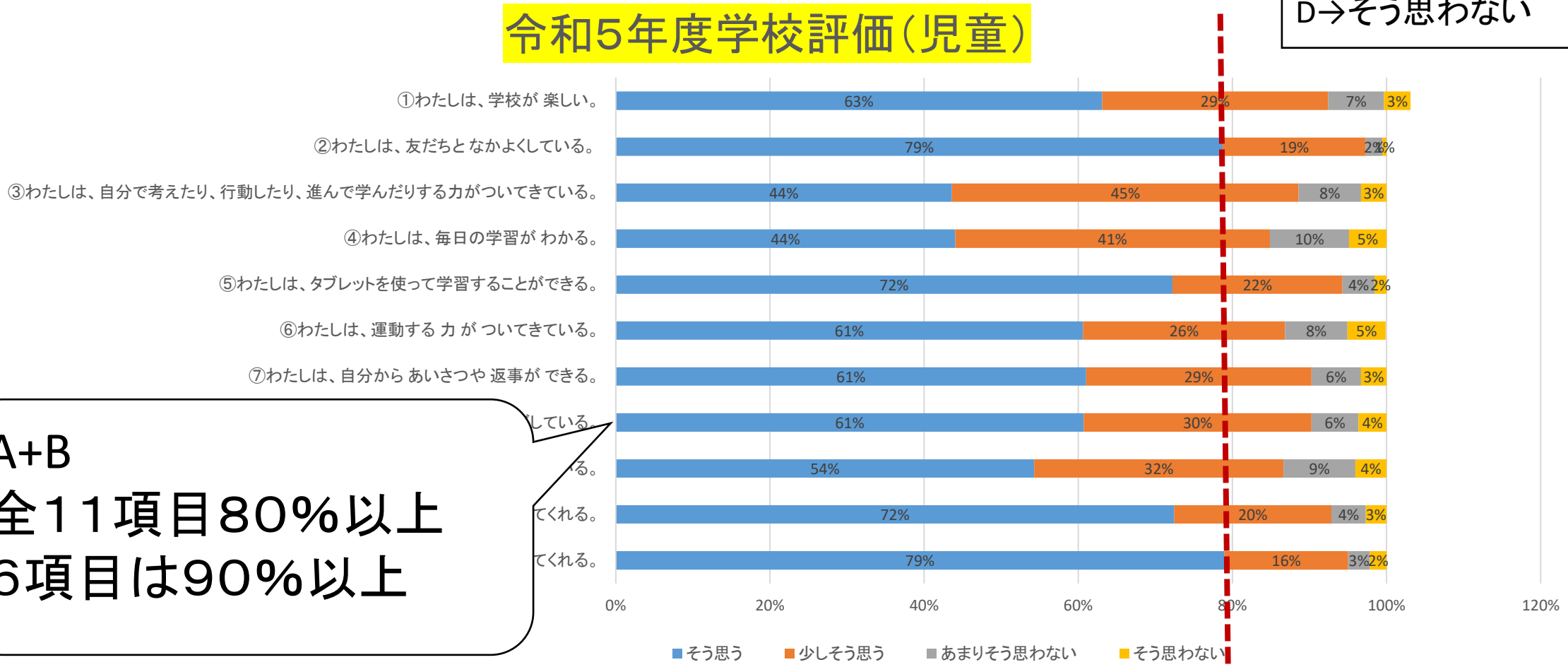
・iPadを利用してよいという意見、否定的な意見の葛藤。（自由記述上は健康面等の心配が多い）

・行事の増加、復活希望（運動会、持久走大会、音楽朝会復活が特に多い）

いただいた意見を参考に、修正可能な点は随時教育活動に反映させていきます。

令和5年度学校評価児童アンケートの概要について

A→そう思う
B→ややそう思う
C→あまりそう思わない
D→そう思わない



A+B
全11項目80%以上
6項目は90%以上

概ね児童の評価は高いといえる

令和5年度学校評価児童アンケートの概要について

85%

前年比2%減少↘

・校内研修をさらに充実させ、教職員のさらなる指導力向上を図る
・金曜日放課後の教材研究の時間を確保し、よりよい指導法を共有する
・eライブラリを活用し、個に応じた学びの環境を整える

86%

前年比2%減少↘

・栄養教諭と連携した授業を継続して行い、食と栄養の重要性を指導する
・保健だより等で食に関する情報を発信し、家庭と情報を共有する

令和5年度学校評価保護者・児童アンケートの比較について

②子どもは、学校教育目標の「自ら学ぶ子」に育っている。

令和4年度
A+B　76．6%

令和5年度
A+B　84．7%

8.1%上昇↑

③わたしは、自分で考えたり、行動したり、進んで学んだりする力がついてきている。

令和4年度
A+B　81%

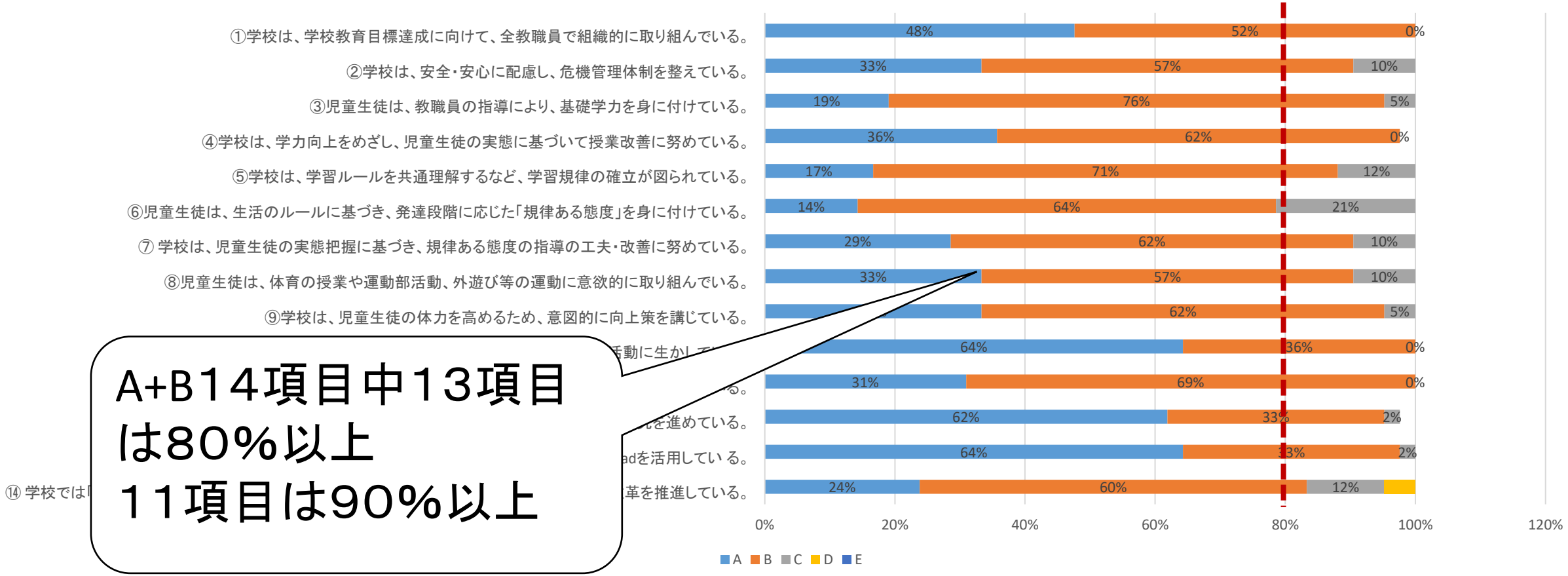
令和5年度
A+B　89%

7%上昇↑

令和5年度学校評価職員アンケートの概要について

A→そう思う
B→ややそう思う
C→あまりそう思わない
D→そう思わない

令和5年度学校評価（職員）



A+B14項目中13項目は80%以上
11項目は90%以上

概ね教員の評価は高いとえる

令和5年度学校評価職員アンケートの概要について

79%

⑥児童生徒は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。

・『6小の約束』を見直し、子供がさらに安全に学校生活を送れる環境を作る。
・他の分掌と連携し、きまりを共有する。教員、児童に周知する。
・決まりを地域や保護者と共有し、複数の目で規律ある態度を育成する。

84%

⑲学校では「朝霞市立小・中学校」における働き方改革基本方針に基づき、積極的に働き方改革を推進している。

・時数・会議等の時短の取組。時間の捻出を行い、授業準備の時間を生み出す。
・教育課程の見直し。空き時間を多く生み出し、質の高い授業を行う環境を整える。

学校運営協議会委員の評価について

令和4年度　朝霞市学校評価　　令和　年　月　日

「学校関係者評価」（共通項目）　朝霞第（六小）学校　氏名（　　）

柱	No	評価項目	評価 A	B	C	D	評価についての説明
学校の組織運営	1	学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。					
	2	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。（※いじめの未然防止と早期発見、再発防止等の組織的な対応を含む）					
基礎学力の定着	3	児童生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。					
	4	学校は、学力向上をめざし、児童生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。					
規律ある態度の育成	5	児童生徒は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。					
	6	学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。					
健康・体力向上	7	児童生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。					
	8	学校は、児童生徒の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。					
連携	9	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。					
	10	保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。					

（注）
○それぞれの質問に対し、児童生徒、保護者や地域、学校全般を振り返り総合的に評価。

A：よくあてはまる　B：ほぼあてはまる　C：あまりあてはまらない　D：あてはまらない

評価結果をもとに、学校関係者評価を行う。

自己評価や学校関係者評価の実施状況も踏まえつつ、教育活動その他の学校運営の状況について専門的視点から評価を行ってください。

記入が終わりましたら岩本までご提出ください。
提出は2月学校運営協議会の際お持ち下さるか、学校に送付ください。