

令和5年12月8日(金)

15:30 ~ 16:30

朝霞市立朝霞第一小学校

2階 なでしこ会議室

朝霞市立朝霞第一小学校 令和5年度第3回学校運営協議会

次第

- 1 あいさつ
- 2 これまでの学校経営について
- 3 来年度の教育課程について
- 4 学校評価のお願い
- 5 来年度の学校経営について
- 6 協議及び懇談
- 7 その他

・第4回学校運営協議会 … 2月6日(火) 15:30～ なでしこ会議室

「自己評価」(共通項目)

朝霞第一小学校 氏名()

| 柱 | No | 評価項目 | 評価 | | | | 考察(改善策等) |
|-----------|----|-------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----------|
| | | | A | B | C | D | |
| 学校の組織運営 | 1 | 学校は学校教育目標を達成することをめざして、校務分掌などを活用しながら組織的に教育活動に取り組んでいる。 | | | | | |
| | 2 | 学校は事故の発生や不審者の侵入などの危機発生時、あるいはいじめの防止等に向けて対応マニュアルを作成し、迅速に対応できる体制づくりに努めている。 | | | | | |
| 基礎学力の定着 | 3 | 授業をはじめとする学校における教育活動により、児童は学力において基礎・基本を身に付けている。 | | | | | |
| | 4 | 学校は児童が学習内容をより理解できるよう、指導と評価の一体化を図りながら授業改善に努めている。 | | | | | |
| 規律ある態度の育成 | 5 | 児童は生活のルールにそって挨拶や言葉遣いなど、学年等にふさわしい基本的な生活習慣を身に付けている。 | | | | | |
| | 6 | 学校は、児童の実態を踏まえて挨拶や言葉遣いなど、基本的な生活習慣を身に付ける事ができるように工夫をしながら継続的に指導をしている。 | | | | | |
| 健康・体力向上 | 7 | 児童は自分の目標に向かって体育の授業に積極的に参加したり、休み時間に元気に外で遊んだりしている。 | | | | | |
| | 8 | 学校は、児童の体力を向上させるために、体育の授業や休み時間を使って計画的な指導を継続している。 | | | | | |
| 連携 | 9 | 学校は、学校運営協議会の取組の他にも、保護者や地域住民、関係団体との連携をすすめ、社会に開かれた教育課程の編成や実施に努めている。 | | | | | |
| | 10 | 学校との連携を通し、児童の安全確保や健全育成の実現に向けて、保護者や地域がそれぞれの活動に取り組んでいる。 | | | | | |
| その他 | 11 | 温かい人間関係や雰囲気、協働を大切にし、自主的・創造的に働ける職場づくりに努める。 | | | | | |
| | 12 | 積極的に研修に取り組み、教員としての指導力、実践力、授業力を高める。 | | | | | |
| | 13 | オーバーワークにならないために仕事の効率化や軽重・優先順位をつけ、職務に当たる。 | | | | | |
| | 14 | めざす学校像の実現に向け、学年・学級経営や校務分掌において具体的方策を立て実践している。 | | | | | |

A:よくあてはまる B:ほぼあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

上記の項目にあてはまらない良い点改善点等あれば記入ください。