

会 議 録

会 議 の 名 称	朝霞市立朝霞第六小学校第4回学校運営協議会	
開 催 日 時	令和5年10月31日(火) 午前 8時30分から 午前10時00分まで	
開 催 場 所	朝霞市立朝霞第六小学校家庭科室	
出 席 者	学校運営委員7名、事務局3名(教頭1名、主幹教諭、生徒指導主任)	
会 議 内 容	1 開会のことば 2 学校運営協議会 委員長挨拶 3 学校長挨拶 4 協議 (1) いじめ撲滅週間の取り組みについて (2) 学校評価アンケートの周知について (3) 学校の現状と今後の課題について ・働き方改革推進について ・学力向上の取り組みについて (4) その他 5 閉会の言葉	
会 議 資 料	・会議次第 ・学校評価アンケート資料 ・学校公開資料	
会 議 録 の 作 成 方 針	<input type="checkbox"/> 電磁的記録から文書に書き起こした全文記録	
	<input type="checkbox"/> 電磁的記録から文書に書き起こした要点記録	
	<input checked="" type="checkbox"/> 要点記録	
	<input type="checkbox"/> 電磁的記録での保管(保存年限 年)	
	電磁的記録から文書に書き起こした場合の当該電磁的記録の保存期間	<input type="checkbox"/> 会議録の確認後消去 <input type="checkbox"/> 会議録の確認後○か月
会議録の確認方法 委員長による確認		
そ の 他 の 必 要 事 項	傍聴者 0人	

審議内容（発言者、発言内容、審議経過、結論等）

1 開会のことば（教頭）

2 学校運営協議会 委員長挨拶

- ・体育発表会のスムーズな運営、工夫された競技・演技が素晴らしかった。初めて見るものが多く、とても興味深かった。本日の協議も今後のよりよい学校運営のためによりしくお願いしたい。

3 学校長挨拶

- ・朝の挨拶運動、ハロウィンバージョンで行った。子供も笑顔であった。挨拶の奨励の一つの手段としてとらえている。来年は保護者も巻き込んで活動を広げていくことも考えられる。
- ・小中連携のクリーン活動を行った。特別活動の夏祭り企画で児童がクレーンゲームを作成した。2学期は修正したものを作成。自ら進んで学ぶ姿が見られる。教員も熱心に研修等に参加して学んでいる。
- ・京都大学内田教授の提唱する『共創』を目指していく。
- ・5学年総合学習で運営委員会委員長にも協力いただいた。2学年は書く力がついてきている。眼科医の保護者の作成した動画が好評である。市内の養護部会でも話題になっている。メイ朝霞との連携が充実している。6年の総合や、体育発表会、陸上大会で地域の指導者が協力していただいている。埼玉新聞に4年生の総合学習の活動が掲載。1年生はインタビューを通して5W1Hを学んでいる。生徒エージェンシー（問い、考え、行動すること）が重要。
- ・職員の働き方改革を推進。休み時間もあつてないようなものが実際。金曜の日課を工夫して研修時間を確保している。教育委員会から7：30出勤を指示。早い時間帯で落ち着いて働きたい教員が働き方としてジレンマがある。朝10分児童の登校時間を遅らせるのはどうか。

委員：賛成の親もいれば現在、子供と同時に仕事に出る親からは反対の意見が出る可能性はある。

4 協議

（1）いじめ撲滅月間の取り組みについて（生徒指導主任※以下 生主）
生主…本校の現状について説明。発覚は親からの連絡が多い。組織的に迅速に対応することを旨として学校としては取り組んでいる。今年度のいじめ撲滅月間の主な取り組みとしていじめ撲滅スローガンの取り組み、10月全校朝会で校長よりいじめについて講話、いじめに関する動画作成等を行っている。

教頭：※いじめ防止対策推進法に定義された「いじめ」について説明。実際の加害、訴えている被害が複雑に絡まっている現状がある。

委員：定義が解決するものではないと思う。いじめの内容はクラス外もあるか。人間関係について新学年のクラス編成はどうしているのか。

教頭：クラス編成の際、配慮はする。クラス分けについては保護者の申し出に対して確約するものではない。

委員：いじめの件数は増えているのか。

生主：本校としては数的には増えていないがいじめの件数としてあげている以外に、児童同士のトラブルの際、その場で解決している件も考えると、いじめの定義にあてはめた場合はもっと多い可能性はある。

委員：いじめの質の変化はあるか。

生主：あまり変わらない。ネットいじめに関しての現段階では報告はない。

委員：大人の世界もある。子供が大人になったときに自分達で対応できる力が重要だと思う。職員だけの解決は不可能。保護者の協力も不可欠。指導する学校が批判の対象にならないようにしてほしい。

委員：相手を慮った行動ができればよい。

委員：子供の家庭環境や、発散したいけどできない心情も察しながら対応していく必要がある。

(2) 学校評価の内容について

事務局：評価項目についての確認・説明。評価項目の評価視点と評価対象の参考例の欄の修正について説明。

委員：見やすくなった。わかりやすい。保護者が評価しやすくなっている。

(3) 学校の現状と今後の課題について

事務局…校長挨拶の中で、話題が出たが働き方改革に関わる登校時刻や日課の変更について次回考えをいただき、再度協議をお願いしたい。

(4) その他

・主任児童委員の役割について

委員：厚生労働大臣が任命。健康診断の有無や生育状況を確認・指導する。もっと学校と連携したい。守秘義務がある。ボランティアでの立場上、中学でのトラブルの対応が難しい例がある。フードドライブキャンペーン（食事の提供）などの対応が朝霞市でもある。

教頭：対応する範囲はどのあたりまでか。

委員：子供一人でいる家庭の確認などのサポートを行う。

教頭：学校ではこども未来課を通して対応。

委員：例えば、学校としてはどういう協力を希望するか。

教頭：例としては登校班のトラブルで保護者の協力が得られない場合などの協力が挙げられる。明確に線引きが分かれば学校も協力依頼を出しやすい。

委員：マレーシアフェアで交流の一環として六小の児童の絵を15点程度借りたい。2日に搬入予定。

校長：マルエツに書初めの展示はできないか。

委員：オーナーと店長の了解が必要になる。

校長：交渉を行う。

教頭：朝の10分登校の件等20日にまた意見をいただきたい。

委員：おおよそは賛同いただけるのではないか。

5 閉会のことば

- ・ 次回の運営委員会の開催は12月20日9：00～10：30を予定
- ・ 第6回学区運営協議会は2月開催予定