

会 議 録

会 議 の 名 称	令和5年度第3回朝霞第五小学校学校運営協議会	
開 催 日 時	令和5年10月20日(金) 午前11時00分から正午まで	
開 催 場 所	朝霞市立朝霞第五小学校 体育館3階 会議室	
出 席 者	飯倉昇明 白鳥成章 蔵田ひと美 高野友則 田辺敏晃 橋本太樹 三好正浩 南雲秀隆 司会：手島牧子 記録：猪狩一史 ※【欠席】 正野寛樹 菅原慎也	
会 議 内 容	(1) 令和5年度学校評価について (2) 「地域と取り組むあいさつ運動」について (3) 教育活動近況報告	
会 議 資 料	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校評価の意味 ・ 令和5年度保護者児童アンケート(案) ・ 令和5年度教職員自己評価(案) ・ 令和4年度朝霞市立朝霞第五小学校学校評価書 	
会 議 録 の 作 成 方 針	<input type="checkbox"/> 電磁的記録から文書に書き起こした全文記録	
	<input type="checkbox"/> 電磁的記録から文書に書き起こした要点記録	
	<input checked="" type="checkbox"/> 要点記録	
	<input type="checkbox"/> 電磁的記録での保管(保存年限 年)	
	電磁的記録から文書に書き起こした場合の当該電磁的記録の保存期間	<input type="checkbox"/> 会議録の確認後消去 <input type="checkbox"/> 会議録の確認後○か月
会議録の確認方法 司会・記録による確認		
そ の 他 の 必 要 事 項		

審議内容（発言者、発言内容、審議経過、結論等）

1 開会の言葉 開始 午前11時05分

- ・あいさつ、資料確認（教頭）

2 会長あいさつ

- ・本日もよろしく申し上げます。
- ・「ごちそうさまチャレンジ」キャンペーンについて、資料配付。世界食糧デーに関連して、食糧問題について、また、SNSの使い方についても話をするのもいいのでは。

3 校長あいさつ

- ・コロナ、インフルエンザの児童もいたが、本校児童は比較的元気に登校している。保護者のおかげだと考えている。
- ・今週の予定、校外学習・指導課訪問・運営協議会・・・学校もせわしなく動いています。
- ・今日は、給食試食会もありますので、そちらもよろしく申し上げます。

4 熟議

(1) 令和5年度学校評価について（教頭） [会議資料参照]

①学校評価の意味

- ・朝霞市では、昨年度から学校独自の項目で行っている。
- ・今年度は、昨年度大きく改訂したものに今年度の本校の重点課題を含めた項目となる。

【質疑・応答】

白鳥 ・教職員の自己評価は、自分たちが見る機会はないのか。
⇒見ることはできる。

高野 ・今使っているクラウドは？情報管理をしっかりとやってほしい。
⇒心配な場合は、郵送する。

田辺 ・地域連携について「開かれた学校」とあるが、学校公開の持ち方について、授業をもう少しやってほしいという意見が多い。どうして講義型の防犯教室を1コマ入れたのか。
⇒保護者参加型の防犯教室にしたい。教員の負担軽減の意味合いもある。
・先生方は、公開授業を負担と考えているのか。
⇒保護者に見られる気持ちはあると思うが、外部の講師との授業も参観してほしい。

白鳥 ・中学の場合は、PTAを絡めた取組をしている。

蔵田 ・保護者と一緒に学んでほしいということ、伝えたほうがいい。

校長 ・今回五小まつりを午後に設定して、職員にも参加してもらう狙いもある。
・先生と児童のかかわりのある授業を、公開していきたい。

飯倉 ・開かれた学校、をどう見せていくのかは、これからの課題である。

校長 ・地域、保護者をどう巻き込んで、一緒に活動していくかということ、これから視野に入れてやっていく。先生方も、普段からどんどん保護者に来てもらってかまわない、という気持ちでやっていかないといけない。先生方の働き方との兼ね合いもある。

- 白鳥 ・先生方の負担とは、授業準備だけではなく、いろいろな保護者との対応にもあるのでは。
- 蔵田 ・昔の保護者のかかわり方とは違うが、もっと先生たちにも、保護者と距離をとるのではなく、近づいてかかわったほうが良いのでは。
- 校長 ・保護者のかかわり方も難しいが、職員とともに良好な関係を築いていけるようにしたい。
- 校長 ・保護者のアンケートではなく、運営協議会の皆様に評価をいただきたいと考えている。少し早めに、資料の不足の中でお願いしてもいいか。
- 飯倉 ・資料が整ってからのほうがよいのでは。

(2) 地域とともに取り組むあいさつ運動（教頭） [会議資料参照]

- ・あいさつポスターを作成して掲示する。
- ・地域ラジオと連携する。

【質疑・応答】

- 橋本 ・ふれあい推進事業の黄色い看板は？
- 白鳥 ・今年もやる。
・掲示場所の確保も必要。
- 飯倉 ・タブレットの活用はできないか。トップページに表示、できたときにタップする、キャッチーなロゴ・・・。
- 白鳥 ・ステッカーをはるとか。企業、一般家庭。
- 教頭 ・凸版印刷朝霞との連携もできるのでは。
- 校長 ・タブレットの活用は、児童一人一台あるので、できることはやっていきたい。

(3) 教育活動の近況報告（校長）

- ・落ち着いた学級の現状について
- ・任期満了による退職教員、病気休暇中の教員について。1月から産休予定の職員について
- ・人員不足で困っている。

【質疑・応答】

- 蔵田 ・人材派遣会社は、どうだろうか。学童のスタッフなんかはやっているようだ。

5 その他

(教頭)

- ①「コミュニティスクールの現状と今後の取組」研修会参加報告より。(資料配付)
- ②次回開催
・令和6年2月16日(金) 14:00～

6 閉会の言葉

(教頭)

終了 午後0時25分