

# 令和5年度 第1回 朝霞市立図書館協議会 次第

日時 令和5年7月19日(水)  
午前10時から  
会場 朝霞市立図書館 視聴覚室

## 1 開 会

## 2 あいさつ

## 3 議 題

### (1) 報告事項

ア 令和4年度事業報告について

イ 令和5年度事業計画について

ウ 第3次朝霞市立図書館サービス基本計画(令和4年度実績報告)

エ 第3次朝霞市子ども読書活動推進計画(令和4年度実績報告)

### (2) その他

## 4 閉 会

### 〈配布資料〉

- ・朝霞市立図書館協議会委員名簿
- ・令和5年度第1回朝霞市立図書館協議会次第
- ・令和4年度事業報告(資料1)
- ・令和4年度図書館利用状況(資料1-2)
- ・令和5年度事業計画(資料2)
- ・第3次朝霞市立図書館サービス基本計画(令和4年度実績報告)(資料3)
- ・第3次朝霞市子ども読書活動推進計画(令和4年度実績報告)(資料4)

○令和4年度 事業報告

資料1-1

事業・講座名	趣 旨 ・ 内 容	日程・概要	対 象	参加数等	
図 書 館 本 館	おとなの朗読会	大人向けの朗読会を開催することにより、図書館に対する親近感をもってもらい、利用促進を図る。	【日時】 11月12日(土) 午後2時～ 「高瀬舟」 朗読：行成 章子 氏 「おこんじょうり」 朗読：村田 しづ子 氏 「鬼子母火」 朗読：平岩 晴子 氏	市民	27人
	青少年対象講座	青少年向けの講座を通して、図書館利用のきっかけと、本に親しむ機会を提供する。前年度はボードゲームの体験会を行ったため、令和4年度はゲーム制作を行った。フォローアップ講座では体験会も行った。	①「ゲームを創る！～図書館に来たら紙ゲーを製作するコトになった件～」 【日時】 11月20日(日) 午後1時～4時 ②「フォローアップ講座」 【日時】 11月27日(日) 午後1時～4時30分 【講師】 大下 修央 氏 (スピカデザイン)	青少年	① 8人 ② 延べ35人
	児童文化講座	動物の写真絵本ができるまでのお話とおして、子育てに関わる大人に絵本や子どもの読書に関心を持ってもらい、子どもの読書推進を図る。	「動物の本ができるまで～動物園の楽しみ方もお伝えします～」 【日時】 11月26日(土) 午前10時～11時30分 + 質疑応答 【講師】 さとう あきら 氏 (動物写真家)	市民	18人
	プレママ・パパ 絵本講座 ～おなかの赤ちゃんと絵本を楽しんでみましょう～	赤ちゃんがお腹にいる時から話しかけ、読み聞かせを行うことで、親子のきずなを深めていくこと、また、読み聞かせの楽しさや大切さを実演を交えながら伝えていく。	【日時】 ① 7月30日(土) ② 令和5年3月11日(土) 午前10時30分～11時30分	妊婦とその家族	①7人 ②1人 延べ 8人
	ブック・スタート	乳幼児健診の際に保護者に親子で絵本を楽しんでいただけるようにメッセージを伝えながら、ブックスタート・パックを配布し、親子のふれあいを大切にしよう。	毎月2回(水曜日)実施	4ヶ月乳児と保護者	24回実施 1,228組

事業・講座名	趣 旨 ・ 内 容	日程・概要	対 象	参加数等
赤ちゃんと ママ・パパの おはなし タイム	ブックスタート事業のフォローアップを目的にした事業で、赤ちゃんと保護者が読み聞かせや、わらべうたなどを体験し、乳幼児期から絵本とふれあう大切さや楽しさを知ってもらう。また、赤ちゃん連れでも気軽に図書館を利用できることをPRし、図書館の利用を促進する。	毎月1回(午前・午後)実施	乳児と保護者	22回実施 65組 延べ 147人
うさみみ タイム	(読み聞かせなど) 幼児や児童が興味を持つ絵本・紙芝居の読み聞かせなどを通して、本の楽しさや図書館を身近なものに感じてもらう。	毎週木曜日 午後3時～	幼児 児童	48回実施 延べ 484人
うさみみ タイム	(子供向け映画会) 児童書を原作とする映画を上映し、良書を読むきっかけとする。	毎週木曜日 午後3時15分～  ※新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から中止	幼児 児童	-
子ども読書の日 おたのしみおは なし会	子どもの読書活動推進のための「子ども読書の日」「こどもの読書週間」の周知と読書のきっかけ作り、図書館の利用促進を目的として、「子ども読書の日」(4月23日)近くに、事業を実施。	【日時】 5月5日(木・祝) 午後3時～3時30分  ※例年、児童文学を原作とした映画を上映していたが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、人数制限と時間短縮、窓開けをし、おはなし会に変更して実施	小学生	10人 (子ども7人、大人3人)
夏休み おはなし会	子ども向けおはなし会を開催することで、読書のきっかけづくりと図書館の利用促進を図る。	【日時】 7月28日(木) ①午前10時30分～ ②午後4時～	小学生	①12人 ②9人
クリスマス おはなし会	クリスマスに関連する本を紹介することで、本への興味を広げるとともに、図書館の利用と読書への関心を深める。	【日時】 12月4日(日) 午前11時～11時30分	小学生以下 (親子参加可能)	10組28人 (子ども 17人、 大人 11人)

事業・講座名	趣 旨 ・ 内 容	日 程 ・ 概 要	対 象	参加数等
映画会 〈一般〉 シネマ・ライブ ラリー	名作や話題になった映画等を上映することで、図書館来館への契機づくりとして、図書館のPRと利用促進を図る。 映画の名作を楽しんでいただく。	①「トップガン」 【日時】9月11日(日) 午後2時～ ②「アルプスの少女ハイジ」 【日時】11月14日(月・県民の日) 午前10時30分～ 「ウルトラマン」 午後2時～ ③「ホーム・アローン」 【日時】12月11日(日) 午後2時～ ④「それから」 【日時】2月4日(土) 午後2時～	市民	①11人 ②【午前】 9人 【午後】 4人 ③11人 ④21人 延べ 56人
〈青少年〉 ティーンズ・シ ネマ	話題になった映画を上映する。	7月・12月・3月 実施 ※新型コロナウイルス感染症拡大防 止の観点から中止	青少年等	—
〈子ども〉 子ども読書の日 おたのしみ映画 会	こどもの読書週間(4/23～5 /12)の間に児童文学を原作とし た映画を上映する。	※新型コロナウイルス感染症拡大防 止の観点から中止。代替として、お はなし会(30分)を開催	幼児 小学生	—
〈子ども〉 夏休み こども映画会	夏休みに児童文学を原作とした 映画を上映する。	8月(夏休み) ※新型コロナウイルス感染症拡大防 止の観点から中止	小学生以上	—
図書館まつり	まつり実行委員会が催しものや 講演会を企画・構成し、図書館 と利用者の協働で事業を実施す ることで、図書館への理解を深 め、参加者相互の親睦を図り、 図書館の利用をさらに促進す る。	【日時】6月25日(土)、26日(日) 午前10時～午後5時	市民	来場者数 延べ 1,567人
らいぶらり コンサート	コンサート実行委員会を中心に なり、自らの企画でコンサート を開く。 参加者相互の親睦を図り、図書 館の利用をさらに促進する。	【日時】5月29日(日) 午前11時～午後3時	市民	来場者数 延べ 52人
年末年始 特別企画 「本の福袋」	タイトルも内容も分からない状 況で本を借りることで、本への 興味や読書の幅を広げ、図書館 利用の促進を図る。	【日程】 12月26日(月)～ 令和5年1月15日(日)	市民	貸出冊数 210袋 計249冊

事業・講座名		趣 旨 ・ 内 容	日 程 ・ 概 要	対 象	参加数等
図 書 館 本 館	書庫見学 ツアー	図書館業務の解説と、普段は入ることのできない書庫を見学することで、図書館を身近に感じ、読書への関心を高め、利用促進を図る。	【日時】8月9日(火) ①午前10時～11時(小学生) ②午後2時～3時30分 (中・高校生)  令和5年2月14日(火) ③午後2時～3時(成人)	①小学4年生～6年生 ②中学・高校生 ③成人	①13人 ②2人 ③10人  延べ25人
	図書館利用者懇談会	利用者からの意見・要望等を聞き、今後の図書館運営の参考とする。	【日時】 令和5年3月25日(日) 午前10時～11時46分	図書館利用者	4人

事業・講座名	趣 旨 ・ 内 容	日 程 ・ 概 要	対 象	参加数等	
北 朝 霞 分 館	えんじょいきっ ず	図書館事務を体験することによ り、本に興味を持ってもらい、 図書館の利用を促進する。	【日時】 8月4日(木) 8月12日(金) 8月18日(木) 8月24日(水) 午前9時30分～11時30分	小学生3年生 ～6年生	延べ 15人
	名画 THE分館	名作と言われる作品を大画面で 上映し、映画の醍醐味と楽しさ を知ってもらい、作品にまつわ る資料への関心を高め、図書館 の利用を促進する。	「少年時代」 【日時】 8月21日(日) 午後1時30分～午後3時40分	市民	19人
	キッズ シネマ	児童映画を通じて、作品のスト ーリーや登場人物に興味を持 つことによって本を読むきっか けにしてもらうとともに、図書 館の利用を促進する。	「おまえうまそうだな1・2」 「はらぺこあおむし 他4話」 【日時】 10月10日(月・祝) 午前10時～11時30分	幼児 児童 保護者	82人 (子ども43人 大人39人)
	絵本の よみきかせ	幼児や児童が興味を持つ絵本・ 紙芝居の読み聞かせなどを通し て、本の楽しさや図書館を身近 なものに感じてもらう。	4月～3月 毎月第3火曜日 (4月～10月午後3時30分～) (11月～3月午後3時～)	幼児 児童 保護者	12回実施 延べ122人 (子ども64人、大人 58人)

○令和4年度図書館利用状況

資料1-2

\*WEB貸出人数、WEB貸出点数…

利用者が図書館ホームページメニューから貸出延長手続きを行った数値。人数及び点数は同数として勘定。

	貸出人数	令和4年度	令和3年度	増減 (R4-R3)	前年比:% R4/R3
図書館	図書館(本館)	116,681	79,732	36,949	146.3
	WEB	46,694	39,667	7,027	117.7
	小計	163,375	119,399	43,976	136.8
	北朝霞分館	64,028	74,151	△ 10,123	86.3
	合計	227,403	193,550	33,853	117.5
地区公民館	東朝霞公民館	9,256	9,432	△ 176	98.1
	西朝霞公民館	4,227	3,999	228	105.7
	南朝霞公民館	3,610	5,294	△ 1,684	68.2
	北朝霞公民館	12,434	11,918	516	104.3
	内間木公民館	1,203	1,581	△ 378	76.1
	合計	30,730	32,224	△ 1,494	95.4
総計	258,133	225,774	32,359	114.3	

	貸出点数	令和4年度	令和3年度	増減 (R4-R3)	前年比:% R4/R3
図書館	図書館(本館)	447,839	297,725	150,114	150.4
	WEB	46,694	39,667	7,027	117.7
	小計	494,533	337,392	157,141	146.6
	北朝霞分館	227,995	278,070	△ 50,075	82.0
	合計	722,528	615,462	107,066	117.4
地区公民館	東朝霞公民館	31,206	34,962	△ 3,756	89.3
	西朝霞公民館	14,991	14,268	723	105.1
	南朝霞公民館	10,782	17,076	△ 6,294	63.1
	北朝霞公民館	35,171	34,511	660	101.9
	内間木公民館	3,733	4,855	△ 1,122	76.9
	合計	95,883	105,672	△ 9,789	90.7
総計	818,411	721,134	97,277	113.5	

	新規登録者数	令和4年度	令和3年度	増減 (R4-R3)	前年比:% R4/R3
図書館	図書館(本館)	2,613	1,778	835	147.0
	北朝霞分館	812	944	△ 132	86.0
	合計	3,425	2,722	703	125.8
地区公民館	東朝霞公民館	81	91	△ 10	89.0
	西朝霞公民館	56	38	18	147.4
	南朝霞公民館	16	34	△ 18	47.1
	北朝霞公民館	84	86	△ 2	97.7
	内間木公民館	9	22	△ 13	40.9
	合計	246	271	△ 25	90.8
総計	3,671	2,993	678	122.7	

\*WEB予約点数…

利用者が図書館ホームページメニューから資料予約手続きを行った数値。

	予約点数	令和4年度	令和3年度	増減 (R4-R3)	前年比:% R4/R3
図書館	図書館(本館)	13,330	13,210	120	100.9
	WEB	148,151	154,526	△ 6,375	95.9
	小計	161,481	167,736	△ 6,255	96.3
	北朝霞分館	9,964	12,716	△ 2,752	78.4
	合計	171,445	180,452	△ 9,007	95.0
地区公民館	東朝霞公民館	628	868	△ 240	72.4
	西朝霞公民館	286	442	△ 156	64.7
	南朝霞公民館	217	380	△ 163	57.1
	北朝霞公民館	1,270	1,172	98	108.4
	内間木公民館	61	100	△ 39	61.0
	合計	2,462	2,962	△ 500	83.1
総計	173,907	183,414	△ 9,507	94.8	



	開館日	令和4年度	令和3年度	増減 (R4-R3)	前年比:% R4/R3
図書館	図書館(本館)	324	290	34	111.7
	北朝霞分館	325	318	7	102.2
	合計	649	608	41	106.7
地区公民館	東朝霞公民館	285	282	3	101.1
	西朝霞公民館	289	282	7	102.5
	南朝霞公民館	286	286	0	100.0
	北朝霞公民館	287	283	4	101.4
	内間木公民館	207	284	△ 77	72.9
	合計	1,354	1,417	△ 63	95.6

実来館者数	令和4年度	令和3年度	増減 (R4-R3)	前年比:% R4/R3
図書館(本館)	254,992	152,816	102,176	166.9

\* 電子図書館サービスは、令和4年3月1日より開始

あさか電子図書館	令和4年度	令和3年度	増減 (R4-R3)	前年比:% R4/R3
貸出回数	7,585	1,523	6,062	498.0
閲覧回数	18,444	3,272	15,172	563.7

### 令和4年度利用状況総括

令和4年度は、予約点数以外は、いずれも前年度数値を上回ったが、これは令和3年度の大規模改修工事による長期休館が影響している。

また、新たに感染症対策やバリアフリーサービスの一つとして注目されている電子図書館サービスを導入した。人気作品が提供されずらいことやコンテンツの使用期限があるなどの課題もあるが、24時間対応であることや資料提供について職員の負担が少ないなどの利点も多いことから、今後充実を図っていくべきサービスである。

○令和5年度 事業計画

資料2

事業・講座名	趣 旨 ・ 内 容	日程・概要	対 象	参加数等
図 書 館 本 館	おとなの朗読会	大人向けの朗読会を開催することにより、図書館に対する親近感をもってもらい、利用促進を図る。	【日程】 年1回開催(予定)	市民 30人
	青少年対象講座	青少年向けの講座を通して、図書館利用のきっかけと、本に親しむ機会を提供する。	【日程】 年1回開催(予定)	青少年 30人
	児童文化講座	子どもを取り巻く大人を対象に、子どもの成長に読書が果たす役割や、本と出会うことの大切さなどを伝え、子どもの読書活動の推進を図る。	【日程】 年1回開催(予定)	市民 30人
	プレママ・パパ絵本講座 ～おなかの赤ちゃん と絵本を楽しんで みましょう～	赤ちゃんがお腹にいる時から話しかけ、読み聞かせを行うことで、親子のきずなを深めていくこと、また、読み聞かせの楽しさや大切さを実演を交えながら伝えていく。	【日程】 年2回開催(予定)	妊婦とその 家族 8人
	ブック・スタート	乳幼児健診の際に保護者に親子で絵本を楽しんでいただけるようにメッセージを伝えながら、ブックスタート・パックを配布し、親子のふれあいを大切にしてもらう。	【日程】 毎月2回(水曜日) 実施(予定)	4ヶ月乳児と 保護者 24回
	赤ちゃん とママ・パパの おはなし タイム	ブックスタート事業のフォローアップを目的にした事業で、赤ちゃん と保護者が読み聞かせやわらべうたなどを体験し、乳幼児期から絵本とふれあう大切さや楽しさを知ってもらう。また、赤ちゃん連れでも気軽に図書館を利用できることをPRし、図書館の利用を促進する。	【日程】 年12回 実施(予定)	乳児と 保護者 1回あたり 10組
	うさみみ タイム	(読み聞かせなど) 幼児や児童が興味を持つ絵本・紙芝居の読み聞かせなどを通して、本の楽しさや図書館を身近なものに感じてもらう。  (子ども向け映画会) 児童書を原作とする映画を上映し、良書を読むきっかけとする。	【日程】 毎週木曜日 午後3時～ 映画会を月1回 程度実施(予定)	幼児 児童 1回あたり 9組 (18人程度)

事業・講座名	趣 旨 ・ 内 容	日 程 ・ 概 要	対 象	参加数等
<子ども読書の日>	こどもの読書週間（4月23日～5月12日）に読書の楽しさ、本との出会いのきっかけを作る。			
おたのしみ おはなし会	おはなし会を開催し、読書のきっかけ作りとして、また、本の楽しさを伝え、図書館を身近に感じてもらう。	【日程】 （こどもの読書週間） 4月22日（土）	幼児 小学生	30人
おたのしみ 映画会	児童文学を原作とした映画を上映し、読書のきっかけ作りや図書館利用を図る。	【日程】 （こどもの読書週間） 4月29日（土・祝）	幼児 小学生	30人
夏休み おはなし会	夏休みに子ども向けおはなし会を開催することで、読書のきっかけ作りと図書館の利用促進を図る。	【日程】 夏休み期間中 （予定）	幼児 小学生	30人
夏休み 子ども映画会	夏休みに児童文学を原作とした映画を上映し、図書館の利用促進と良書を読むきっかけ作りとする。	【日程】 8月（夏休み期間中） （予定）	小学生以上	30人
クリスマス おはなし会	クリスマスに関連する本を紹介することで、本への興味を広げるとともに、図書館の利用と読書への関心を深める。	【日程】 12月実施（予定）	小学3年生 以下	30人
図書 シネマ・ライブ ラリー	名作や話題になった映画等を上映することで、図書館来館への契機作りとして、図書館のPRと利用促進を図る。	【日程】 年6回開催 （偶数月の土曜又は日曜日）（予定）	市民	30人
館 図書館まつり	まつり実行委員会が催しものや講演会を企画・構成し、図書館と利用者の協働で事業を実施することで、図書館への理解を深め、参加者相互の親睦を図り、図書館の利用をさらに促進する。	【日程】 6月24日（土） 25日（日）	市民	—
館 らいぶらり コンサート	コンサート実行委員会を中心に、自らの企画でコンサートを開く。 参加者相互の親睦を図り、図書館の利用をさらに促進する。	【日程】 5月28日（日）	市民	—
本の福袋	タイトルも内容も分からない状況で本を借りることで、本への興味を広げ、図書館利用の一助となるよう、また、図書館利用者や読書習慣のある方には読書内容の幅を広げてもらえるよう実施する。	【日程】 年1回開催 （12月末～1月） （予定）	市民	—
書庫見学 ツアー	図書館業務の解説と普段は入ることのできない書庫を見学することで、図書館を身近に感じ、読書への関心を高め、利用促進を図る。	【日程】 年1回開催（予定）	①小学4年生～6年生 ②中学生・高校生 ③成人	①15人 ②③各10人
図書館利用者 懇談会	利用者からの意見・要望等を聞き、今後の図書館運営の参考とする。	【日程】 年1回開催（予定）	図書館利用者	—

事業・講座名	趣 旨 ・ 内 容	日 程 ・ 概 要	対 象	参加数等	
北 朝 霞 分 館	えんじょいきっ ず	図書館業務を体験することによ り、本に興味を持ってもらい、 図書館の利用を促進する。	【日程】 8月3日(木) 10日(木) 17日(木) 23日(水) 実施(予定)	小学生3年生 ～6年生	16人
	名画THE分館	名作と言われる作品を、大画面 で上映し、映画の醍醐味と楽し さを知ってもらい、作品にまつ わる資料への関心を高め、図書 館の利用を促進する。	【日程】 年1回開催 8月20日(日) 実施(予定)	市民	168人 (ホール定員)
	キッズ シネマ	児童映画を通じて、作品のス トーリーや登場人物に興味を持 つことによって、本を読むきっ かけにしてもらうとともに、図 書館の利用を促進する。	【日程】 10月9日(月・祝) 実施(予定)	幼児 児童 保護者	168人 (ホール定員)
	絵本の よみきかせ	幼児や児童が興味を持つ絵本・ 紙芝居の読み聞かせなどを通し て、本の楽しさや図書館を身近 なものに感じてもらう。	【日時】 4月～10月 (午後3時30分～)  11月～3月 (午後3時～)  毎月第3火曜日	幼児 児童 保護者	30人

### 1 計画的な資料収集と蔵書構成の充実

指 標	蔵書点数 (単位：点)						
指標説明	適正な蔵書管理による図書館（本館・分館、公民館図書室）全館の蔵書数（雑誌、視聴覚資料、紙芝居は除く。）						
設定根拠	継続的に図書購入費が予算措置されることを前提として、蔵書目標値を設定。						
	現状 (令和元年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
目 標			515,000	517,500	520,000	522,250	525,000
実 績	515,122	513,179	516,093	519,501			
評 価	A：サービスの充実が図られている						

### 2 資料・情報提供サービスの充実

指 標	レファレンス件数 (単位：件)						
指標説明	利用者の相談に応じて、必要とする資料や情報を提供し、学習や調査・研究の支援について、職員が対応した件数						
設定根拠	令和元年度実績を踏まえ、継続的にレファレンスが実施されるとともに、目標年度まで2%増を見込み設定。						
	現状 (令和元年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
目 標			572	574	576	578	580
実 績	569	132	197	497			
評 価	A：サービスの充実が図られている						

### 3 多様な利用者に応じた図書館サービスの充実

指標①	子ども1人当たりの児童書数（単位：点）						
指標説明	15歳までの子ども一人当たりの図書館が所蔵する児童書数						
設定根拠	令和元年度実績を踏まえ、今後の図書購入数、人口推計に基づき、目標値を2%増に見込み設定。						
	現状 (令和元年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
目標			7.80	7.85	7.90	7.95	8.00
実績	7.80	7.82	7.91	8.02			
評価	A：サービスの充実が図られている						

指標②	貸出密度（単位：点）						
指標説明	市民一人当たりの貸出点数						
設定根拠	令和元年度実績を踏まえ、人口10万人以上、15万人未満の101市の人口1人当たりの平均貸出点数5.9点を参考として、目標値を設定。						
	現状 (令和元年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
目標			6.2	6.4	6.6	6.8	7.0
実績	6.0	4.73	5.01	5.67			
評価	A：サービスの充実が図られている						

### 4 図書館の効率的・効果的な運営

指標	司書資格保有率（単位：%）						
指標説明	常勤職員総数のうち、司書・司書補資格を有する職員の割合						
設定根拠	令和元年度実績を基本として現状維持していくことを前提として、図書館職員の司書資格保有者を確保・育成していくために設定。						
	現状 (令和元年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
目標			30.0	35.0	40.0	45.0	50%以上
実績	30.0	31.6	35.0	65.0			
評価	A：サービスの充実が図られている						

○評価について

目標に対する実績に基づき、次の基準により評価しています。

A：サービスの充実が図られている

目標に対する実績が80%以上の場合

B：サービスの現状維持が保たれている

目標に対する実績が60%以上～80%未満の場合

C：サービスの充実が望まれる

目標に対する実績が60%未満の場合

### 第3次朝霞市子ども読書活動推進計画実施計画(令和4年度実施報告)

#### 目標 1 子どもの読書環境の整備・充実

施策内容	①家庭での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	ブックリスト作成やおすすめ絵本展示等による情報提供					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続	継続・充実				
評価	<p>子どもの読書推進を図るため、夏休みに合わせてブックリストを作成し、児童コーナーで配布した。また、季節ごとに絵本や読み物の展示を行った。</p> <p>ティーンズコーナーでは、年3回テーマ展示を行い、展示図書のリストを作成・配布した。また、おすすめコーナーに随時本を展示した他、季節のカレンダーを館内とホームページに掲示した。新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、中止した事業もあったが、令和4年度は図書館本館改修工事が終了したことから、通年をとおして児童サービスを提供することができた。</p>					

施策内容	②幼稚園・保育園での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	幼稚園＝年齢にあった絵本等の設置、手に取りやすい配置、毎日の読み聞かせの実施 保育園＝毎日子どもが多様な絵本に触れることができる環境の整備					
関係課・関係機関	保育園・幼稚園					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続・充実	継続・充実				
評価	<p>保育園では、クラス年齢に応じた多様な絵本を自由に読める環境を整えるとともに、毎日の読み聞かせを毎日行った。各クラス年齢にふさわしい絵本を自由に読めるよう設置し、クラス担任による読み聞かせを毎日行った。絵本のお部屋(図書室)を自由遊びのときに開放し、資料を貸出した。</p>					



施策内容	③学校での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	小・中学校共通＝司書教諭及び学校図書館サポートスタッフの配置、朝読書の実施 小学校＝読み聞かせの実施 中学校＝生徒の委員会活動による読書啓発活動の実施 高等学校＝季節や行事に合わせた図書展示の実施					
関係課・関係機関	小学校、中学校、高等学校					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続・充実	継続・充実				
評価	<p>各小中学校では、司書教諭及び学校図書館サポートスタッフを配置し、学校図書室の本の貸出し業務や、小学校児童に対し読み聞かせを行うなど、児童生徒の読書推進を図った。また、各学校の実態に応じて、朝読書や隙間読書を実施し、読書に親しむ環境づくりを行った。</p> <p>中学校では、図書委員会の生徒によるお薦めの本の紹介コーナーやポップづくりなどを行い、生徒自ら、読書啓発活動を実施した。</p> <p>高等学校 図書委員とともに月別テーマ展示「出会い」、「スポーツ」、「ミステリ」、「絵本」、「ファンタジー」、「フィクション」、「感動」、「童話」、「ライトノベル」、「図書館報のオススメ本」のテーマ展示を行った。 (埼玉県立朝霞高等学校) 「本屋大賞」「ウクライナとロシア」「新着図書」「SDGsの資料」「英語検定の本」「乙女の本棚」「お仕事小説・漫画」「靈感商法・新興宗教・洗脳の本」「朝西図書選集」の本の展示を行った。 (埼玉県立朝霞西高等学校)</p>					
施策内容	④図書館での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	図書資料の充実、おはなし会など行事の実施					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続	継続・充実				
評価	<p>本館では、うさみみタイム(絵本の読み聞かせ)を毎週木曜日に実施した他、夏休み期間中にもおはなし会を行った。子ども読書の日、夏休みに行っていた映画会は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止した。代替えとして、それぞれおはなし会を開催した。クリスマスおはなし会も実施時間を短縮するなどして開催した。分館では、絵本のよみかせを毎月第3火曜日に実施した。コロナ禍のなかであったが、事前申込制や検温・手指消毒等の対策を講じて、可能な範囲で事業を実施することができた。</p>					

施策内容	⑤児童館での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	読み聞かせの実施（単位：回）					
関係課・関係機関	児童館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		72	72	72	72	
実績	26	56				
評価	市内6館で実施している読み聞かせ事業は利用人数を制限して実施した。 (感染拡大防止のため読み聞かせ事業を中止している児童館もあった。) 幼児向け事業は6館で読み聞かせを実施した。幼児に対する読み聞かせは継続して実施できていることから、参加者も楽しんでいった。					

施策内容	⑥放課後児童クラブでの子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	季節に合わせた本の読み聞かせの実施					
関係課・関係機関	放課後児童クラブ					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続・充実	継続・充実				
評価	感染症対策をしつつ、各クラブでのお話サークル「OHANA」による公演及びDVDに録画をしておける上映を行うことができた。今後も行事や季節のイベントに合わせてDVDの上映やOHANA推薦圖書の紹介を行う予定である。					

施策内容	⑦子育て支援センターでの子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	親子で本に親しむ機会の提供					
関係課・関係機関	子育て支援センター					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		24回	24回	24回	24回	
実績	46回	31回				
評価	親子で本を楽しむ機会として、さくら子育て支援センターでは「絵本の日」として12回、きたはら子育て支援センターでは「おはなしげんきっこ」として19回実施することができた。					

施策内容	⑧障がい等で支援が必要な子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	読みやすい図書の設置、情報提供、読み聞かせの実施 絵本を題材にしたごっこ遊びなどの実施					
関係課・関係機関	みつばすみれ学園					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続・充実	継続・充実				
評価	毎日読み聞かせを行うなど、本に慣れ親しむように実施した。療育の中でも「読み聞かせ」のカリキュラムを入れ、絵本その他パネルシアター等も使用し、児童の興味・関心を広げるように努めた。					

施策内容	⑨電子書籍利用に伴う調査・研究					
指標	児童書関係の電子書籍タイトルの選定や利用等に関する他自治体の状況の調査・研究					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		実施	実施	実施	実施	
実績	実施	実施				
評価	令和4年3月から電子図書図書サービスを開始した。音声朗読機能のあるタイトルなど、電子図書の特徴を活用した児童書タイトルを選定した。電子図書導入間もないことから、適切にタイトル選定が行えるよう、引き続き、調査・研究していく。					

施策内容	⑩安心・安全に利用できる図書館利用環境の提供					
指標	状況に応じた安全管理マニュアルの見直し及び同マニュアルによる施設管理の実施					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		実施	実施	実施	実施	
実績	実施	実施				
評価	安全管理マニュアルに基づき、新型コロナウイルス感染症拡大防止を踏まえ、手指消毒液の配置、館内換気、提供座席の制限など、適切な対応を行った。					

## 目標 2 家庭・学校・地域のネットワークづくり推進

施策内容	①朝霞市子ども読書活動推進連絡会による連携				
指標	朝霞市子ども読書活動推進活動連絡会の定期開催(年2回)				
関係課・関係機関	全機関				
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
目標		2回開催	2回開催	2回開催	2回開催
実績	2回開催	2回開催			
評価	第2次子ども読書活動推進計画実施計画実績報告や第3期計画実施計画の目標設定について、関係各課・各施設と情報交換、情報共有を図ることができた。なお、第2回連絡会は事前調整済みの案件であったことから書面会議として開催した。連絡会定期開催を含め、情報共有・情報交換ができる連携が図れるようにしていく。				

施策内容	②ネットワークを活かした読書活動の推進				
指標	各機関間における物的・人的支援の実施(単位:実施する期間)				
関係課・関係機関	全機関				
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
目標		通年	通年	通年	通年
実績	通年	通年			
評価	図書館:各小中学校や読み聞かせ団体への団体貸出を実施した。また、中学生の社会体験学習を受入れ、図書館業務を体験してもらった。高等学校からの要請により職員を講師派遣した。朝霞高等学校:市立図書館職員による読み聞かせと図書館についての説明を受けた。朝霞西高等学校:「子どもの発達と保育」の授業で朝霞市立図書館職員による絵本の読み聞かせの講義をしていただいた。西部南地区図書委員研修会で作成したブックカバーやしおりなどを朝霞市立図書館利用者に差し上げた。みつばすみれ学園:クラスで図書館に読み聞かせを依頼・参加したことで、図書館の様子や雰囲気を知重・保護者に伝える機会となった。				

施策内容	③子どもの読書習慣形成に向けた新たな仕組みづくりの調査・研究				
指標	子ども読書活動推進に関する組織のある自治体や図書館の調査・研究、視察等をととして、新たな仕組みづくりの要否を検討(単位:実施する期間)				
関係課・関係機関	図書館				
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
目標		通年	通年	通年	通年
実績	通年	通年			
評価	実施自治体、図書館の情報収集に努めた。				

### 目標 3 子ども読書活動の普及・啓発

施策内容	①子どもの読書活動に関わる情報の収集と提供					
指標	朝霞市子ども読書推進連絡会による活動子どもの読書活動についての情報の共有化					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続・充実	継続・充実				
評価	本連絡会等を通し、各課・各施設における取組等について相互理解を得られ、情報共有をすることができた。					

施策内容	②子ども読書の日等での啓発					
指標	各機関でのポスター掲示等による「子ども読書の日」の啓発、これにちなんだ催事、フェア等の実施					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続・充実	継続・充実				
評価	各施設では、可能な範囲で「子ども読書の日」ポスター掲示を行った。 各小中学校では、「子ども読書の日」の啓発ポスターの掲示や、読書推進に係るキャンペーン等の取組を実施し、読書推進を図った。					

施策内容	③年齢ごとのブックリスト等の作成、優良図書の紹介					
指標	図書館＝「この本よんだ？」等ブックリストの作成、配布 小・中学校＝「朝霞市小・中学校児童生徒用優良図書展示会」の開催 高等学校＝「図書館報」の作成・配布及び「図書館ニュース」(図書委員会作成)の発行					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続・充実	継続・充実				
評価	図書館：夏休み前に小学生向けブックリスト「このほんよんだ?」、中・高校生向けテーマ展示(年5回開催)のブックリストを作成配布した。 小中学校：「朝霞市小・中学校児童生徒用優良図書展示会」を開催し、各小中学校の司書教諭や学校図書館サポートスタッフ等の関係職員に優良図書を紹介し、購入につなげることで学校図書の充実を図った。 高等学校：図書委員編集冊子「図書館報」を作成・配布した。図書委員による「図書館ニュース」、裏面は司書が作成した新着案内を年10回発行した。「図書館報」「図書館ニュース」で、おすすめした本の展示も合わせて行った(埼玉県立朝霞高等学校) 「らいぶらりいこゆーす」(図書委員会作成)と「司書室だより」(司書作成)を年8回発行し、全員に配布した。(朝霞西高等学校)					