

令和5年度 第3回学校運営協議会

令和5年6月30日(金)

9:00～10:00

次 第

- 1 開会のことば（池崎教頭）
- 2 学校運営協議会長 挨拶
- 3 学校長挨拶
- 4 協議
 - 1 学校の現状と課題点について
 - 2 学校評価の内容について
 - 3 その他
- 5 閉会のことば（池崎教頭）

第4回学校運営協議会

10月 日（ ）9:00～

第5回学校運営協議会

12月 日（ ）

年 組 児童名 ()

A : そう思う B : ややそう思う C : あまりそう思わない D : そう思わない E : わからない

| 内容 | | 評価対象の参考例 | A | B | C | D | E |
|----|--|--|---|---|---|---|---|
| 1 | 子どもは、学校教育目標の「思いやりのある子」に育っている。 | 友人関係 他学年との交流の様子 発信物 授業参観・学校公開 | | | | | |
| 2 | 子どもは、学校教育目標の「自ら学ぶ子」に育っている。 | 学習の様子・学習成果物、あゆみ 全国及び県の学力調査 eライブラリ進行状況 授業参観・学校公開 | | | | | |
| 3 | 子どもは、学校教育目標の「元気な子」に育っている。 | 外遊びの様子 体育の授業の様子 授業参観・学校公開 | | | | | |
| 4 | 学校は、子どもの良さを見つけ、伸ばそうとしている。 | 個人面談 あゆみ 授業参観・学校公開 発信物 | | | | | |
| 5 | 学校は、タブレット端末の活用を推進している。 | 授業・家庭学習の様子 e ライブラリ進行状況 授業参観・学校公開 | | | | | |
| 6 | 学校は、子どもの興味や意欲、個に応じた指導をしている。 | 授業・家庭学習の様子 e ライブラリ進行状況 授業参観・学校公開 | | | | | |
| 7 | 学校は、子どもの間違っただ行動を適切に指導している。 | お子様からの話 個人面談 発信物 | | | | | |
| 8 | 学校は、子どもの不安や悩みの相談にのってくれる。 | お子様からの話 発信物 | | | | | |
| 9 | 学校は、健康の保持増進について適切に指導している。 | お子様からの話 保健指導 発信物 | | | | | |
| 10 | 学校は、給食指導・食育指導について適切に指導している。 | 発信物 出張授業 給食指導の取組 | | | | | |
| 11 | 学校は、防災、防犯、事故防止について適切に指導している。 | 発信物 引き渡し訓練 配信物 緊急連絡メール | | | | | |
| 12 | 学校は、PTA や学校応援団、地域の方々と教育方針を共有し、教育活動を実践している。 | 発信物 地域の協力状況 授業参観・学校公開 | | | | | |
| 13 | 学校は、目指す学校像※1『自律と探究～オーセンティックな学びとウェルビーイング～』学校教育の中で実践している。 | 発信物 授業・家庭学習の様子 e ライブラリ進行状況 授業参観・学校公開 アンケート 自己肯定感の有無 | | | | | |
| 14 | よりよい学校づくりのための建設的なご意見がございましたら、お書き下さい。 ※ウェルビーイング→心身共に幸せな状態 オーセンティック→本物の学び | | | | | | |

・学校評価はお子様の様子だけでなく、学校教育全体を通して総合的にご評価ください。

・いただいたご意見は、全体で集約してまとめ、年度末にお答えいたします。

月 日 () までにご入力下さい。