様式第３号

会　　議　　録

会議の名称	令和５年度第２回朝霞市立朝霞第七小学校 学校運営協議会
開催日時	令和５年６月１０日（土）　午前　９時３０分～ 午前１０時４５分
開催場所	朝霞市立朝霞第七小学校　１階　第２図工室
出席者	学校運営協議会委員７名 事務局　２名（朝霞第七小学校教頭・主幹教諭）
会議内容	１　学校長挨拶 ２　学校公開参観 ３　本校の課題について ４　児童の様子について ５　今年度の取組について ６　学校関係者評価について ７　会議録の承認について ８　今後の学校運営協議会の開催日程 ９　学校長より
会議資料	・会議次第 ・学校長説明資料 ・行事写真 ・学校関係者評価
会議録の作成方針	□電磁的記録から文書に書き起こした全文記録
	□電磁的記録から文書に書き起こした要点記録
	☑要点記録
	□電磁的記録での保管（保存年限　　年）
	電磁的記録から文書に書き起こした場合の当該電磁的記録の保存期間：□会議録の確認後消去 □会議録の確認後　か月
	会議録の確認方法：委員長による確認
その他の必要事項	傍聴者　　０人

審議内容（発言者、発言内容、審議経過、結論等）
１　学校長挨拶 ・委員の皆様のご意見を伺いながら、七小の現状・課題を把握して改善して参りたい。本日は、土曜公開で保護者にご来校いただいている。開始時間前に多くの保護者の皆様にお越しいただき、教育活動に関する関心の高さを感じている。この後、委員の皆様にも、授業の様子を参観いただきたいと考えている。また、現在の本校の課題等も相談・ご意見をいただきたいと考えている。 ２　学校公開参観 ◆校内を巡回し、授業を参観。 ３　本校の課題について ４　児童の様子について ５　今年度の取組について（以上、３・４・５をまとめて協議） （校長） ・学校運営協議会が立ち上がる前の学校評議員会では、年間を通して学校の様子・課題等を見ていただき、学校評価等を活用して改善に生かすという流れで進めていた。 ・学校運営協議会においては、学校の具体的な取組に繋げて生かすことが求められていると考えている。 ・これからは、委員の皆様には運営する立場として、ご参加いただきたいと考えている。皆様お一人お一人には、それぞれの力を貸していただく、強みを生かしていただくように工夫して進めていきたい。 ・課題と言っても広く、児童も学力面・体力面での課題等があるが、本日は絞って進めていきたい。 **〇給食準備について** ・現在、本校では給食用コンテナを運ぶエレベーターが、重量面で支えきれない状況で、安全な運用が保障しかねる状況になっている。 （教頭より現状説明） ・食器を１時間程度かけて、７・８名の職員で運んでいる。 ・食缶等を４０分程度かけて、職員で運んでいる。 ・片付けは、高学年の児童に協力してもらって１階まで運んでいる。 （校長） ・市教委には人の手配をお願いしているが、改修に関しても費用・時間がかかるという旨を聞いている。毎日のことであるから、事務・担任外の職員等で運んでいるが、厳しい状況である。配膳員も勤務時間が決まっている中で、無理をして進めていただいている。終わりが見えていない状況である。 （委員） ・学校で探すように言われても、難しいと思う。クラウドファンディングなどを活用するのも一つの手ではないか。これだけ費用が集まったから、市の方でも優先的に進めてもらえるようになるのではないか。 （校長） ・まず人員確保として、１学期は７月１４日が給食最終日で、学校だけで進めるのが難しいと思われるため、ボランティアを募りたいと考えている。

・私が以前の金有無校で、コロナ対策として消毒作業を保護者の方々にご尽力いただいたことがあった。
・ぜひ委員の皆様にもお知り合い等にお声がけいただき、ご協力いただければと考えている。
（委員）
・ボランティアをした学校では、学校側がＰＴＡと相談したうえで、お手伝いただける方はお願いをしたという経緯だったと思われる。
（校長）
・運営協議会として、手紙を出すという案もあるがいかがか。
（委員）
・今このメンバーで現状を聞いただけで、学校運営協議会の総意かと言われると、違うとは思う。
（委員）
・マンパワーだけでは、解決しきれない。児童の負担やリスクをなくすため、保護者にも現状を伝え、市教委に届けなければいけないと思う。
（委員）
・ボランティアも長い期間は、減ってくると思う。保護者等の声もあることや児童にケガをさせないことを市教委に伝え早く解決した方がいいと考える。
（校長）
・職員も大変だったが、子供たちも本当によく協力し頑張ってくれた。
結論としては、エレベーターを直すという結論ではあるのだが。
（委員）
・直している間は今かろうじて動いているものも動かない。いつ直るのか、いつ新設するのか、明確にしなくてはいけない。
・１階で児童に食べさせることも手段の１つであると思う。
（委員）
・七小は体育館で食べさせるというアイデアなども検討してはどうか。
（校長）
・先の見込みが持てていないという点が、大きな不安材料である。
（委員）
・運搬によるケガや火傷なども心配である。
（校長）
・まずは、ボランティアを募りたいと考えている。委員の皆様にも後押しをいただければと思う。当面の現状をまず乗り切りたい。
（委員）
・上下移動より、平行移動の方が心配は少ない。コロナも落ち着いた今、集団で食べさせることはそこまで難しいことはないと思う。
（教頭）
・以前の勤務校で、体育館で給食を食べたこともあった。体育の年間指導計画との兼ね合いで、時数が保持できるか、プールとの兼ね合いも検討する必要があると思う。
（委員長）
・１階であれば、レッツゴールーム、児童会室、第２図工室の３教室は活用できると思う。
（委員）

・ＰＴＡにも児童も協力して対応している現状を伝えた方がよい。
（校長）
・来週にはお伝えできるようにしたい。そのような現状があるので、お力添えをいただきたいとお願いしたい。

○施設設備について

（校長）
・交通標識の支柱腐食について連絡が地域の方よりあった。関係機関により新しいものに変えていただいた。
・正門前の排水設備を整備した。これまで水たまりができてしまい、登校時に児童が通れない、横断歩道前が渋滞してしまうことがあった。排水設備を整えたことで、解消を見守る。
・過日の報道を受け、くぎ等の危険物をチェックしている。
（委員）
・子供は校庭でたくさん遊んでおり、子供の目から見て危ない所を教職員に伝えてもらうようにしてもらってもいいと思う。
（校長）
・子供たちも、手伝うことに意欲的な子もいるため、働きかけをしていきたいと思う。

○教職員に関することについて

（校長）
・教職員の働き方改革と教職員事故防止についての取組が求められている。教員の働き方の課題が、社会で認知されるようになったこともあり、教員希望者が少なくなっている。ところによっては、学期始めに欠員が生じている学校もある。本校としても、取組を進めていかなければならないと考えている。そこで、本協議会でも、協力をいただきたいと思っている。
・資料にもお示ししたが、教員でなければできないものと、教員でなくてもできるものを皆様に聞き取っていただけないかと考えている。
（委員長）
・私たちが先生方から聞き取るということか。
（校長）
・例えば、放課後の３０分などを設定してなど。これはあくまでアイデアであるので、ご意見をいただければ。
（委員長）
・委員と先生方との人間関係ができていない状態では難しいのでは。
（委員）
・先生方も構えてしまうのでは。
（委員）
・先生方から本音が聞けないのではないか。やりようが難しい。
（校長）
・学校運営協議会自体が本校職員にとって、かけ離れた存在であってはよくないという思いから、関係づくりの機会とも思っているのだが。
（委員）
・保護者ではない我々が、先生方と接点を作るのが難しい。ＰＴＡ会長が先生方であれば少しは関係性ができているのではないか。
・以前、ＰＴＡ会長を務めさせていただいたときは、先生方との関係を作ることはで

きていたが、コロナ禍を経て、そういう機会もなく、難しいのではないか。
・少なくとも、多少誰かが距離感をつめておかないと難しいと思う。
（校長）
・協議会、教職員の相互の認識を図っていくことは必要であると考えている。
・職員室からすると「何をしているのだろう」、協議会からすると「どんな先生が何人くらいいるのだろう」という疑問があるのではないかと思っていた。
・今後の関係性を検討していければと考えた。

〇これまでの協議について

（委員長）
・全体を通して、いかがか。
（委員）
・先ほどの給食準備の件については、保護者の方にお願いをするのであれば、学校長と保護者代表としてのＰＴＡ会長の連名の方が、よいのではないか。地域にお願いするのであれば、学校長と運営協議会などの連名などがよいのでは、もしくは市長の名前などで出す方がよいではないかと思う。
（委員長）
・外国籍の児童が増えていると思う。日本語を指導できる方がいらっしゃったら、ぜひ学校に紹介をしていただければと思う。
（委員）
・国際交流に関わっている方などはどうか。中国語などができる人もいるのではないか。

６　学校関係者評価について
・教頭より学校評価の内容項目について説明

７　会議録の承認について
・委員長から本会議の承認について出席した委員に確認を行った。

８　今後の学校運営協議会の開催日程
（第３回学校運営協議会　令和５年９月３０日（土）午後２時００分より）
※可能であれば午前中の運動会を参観いただけたらと思います。

９　学校長より
・引き続き、学校運営協議会の協議を深めていきたいと考えている。今後ともよろしくお願いいたしたい。