

会 議 録

会 議 の 名 称	令和5年度第1回朝霞第八小学校学校運営協議会	
開 催 日 時	令和5年 4月26日(水) 午後2時00分から午後3時00分まで	
開 催 場 所	朝霞市朝霞第八小学校 ランチルーム	
出 席 者	三澤美恵子 星野道子 星野仁 鈴木康宏 廣江芳裕 熊上藤子 野田光枝 田中誠 (司会 高木智 記録 川村照美)	
会 議 内 容	1 開会のことば 2 学校長挨拶 3 規則等の確認 4 任命書交付 5 会長・副会長の互選 6 協議 7 閉会のことば	
会 議 資 料	<ul style="list-style-type: none"> ・ 次第 ・ 朝霞市学校運営協議会規則 ・ 市政情報提供及び審議会等の会議の公開に関する指針 ・ 朝霞市立朝霞第八小学校運営協議会傍聴要領・ ・ 令和5年度学校経営方針 ・ グランドデザイン 	
会 議 録 の 作 成 方 針	<input type="checkbox"/> 電磁的記録から文書に書き起こした全文記録	
	<input type="checkbox"/> 電磁的記録から文書に書き起こした要点記録	
	<input checked="" type="checkbox"/> 要点記録	
	<input type="checkbox"/> 電磁的記録での保管 (保存年限 年)	
	電磁的記録から文書に書き起こした場合の当該電磁的記録の保存期間	<input type="checkbox"/> 会議録の確認後消去 <input type="checkbox"/> 会議録の確認後○か月
会議録の確認方法 司会・記録による確認		
そ の 他 の 必 要 事 項	傍聴者 1人	

審議内容（発言者、発言内容、審議経過、結論等）

1 開会のことば

2 学校長挨拶

- ・田中誠校長自己紹介
- ・昨年度末に学校経営方針を確認
- ・181名の1年生を迎え全校生徒1188名で令和5年度を出発しました。

5月8日をもってインフルエンザと同様の扱いとなります。これまで制限をしていた音楽等の活動も戻ってくるかと考えております。

地域から応援をしてもらえる学校へ進めていきたいと思っています。

3 規則等の確認

(1) 朝霞市学校運営協議会規則

- ・朝霞市学校運営協議会規則（資料）の確認

(2) 市政の情報提供及び審議会等の公開に関する方針

- ・市政の情報提供及び審議会等の公開に関する方針（資料）の確認

(3) 朝霞市立朝霞第八小学校運営協議会傍聴要綱

- ・朝霞市立朝霞第八小学校運営協議会傍聴要綱（資料）の確認

4 任命書交付

5 会長・副会長の互選

会長・・・鈴木 康宏 様

副会長・・・熊上 藤子 様

6 協議

(1) 令和5年度学校経営方針について

(校長)

- ・資料に基づき「学校経営方針の説明」「学校教育目標」「目指す学校像」「目指す児童像」等の説明
- ・変化が激しく予測困難な社会において、子どもたちがその変化に対応できる力の基礎を育てていきたいと思っております。
- ・今までは感染症対策により、外部からの支援を控えてきたが、いよいよまた地域とともにある学校へ、さらに地域の人材を活かせるようにしたいと思っております。それぞれの立場で学校を支えていただくとありがたいと思っております。
- ・本校は学力よりも体力面での課題が見られる。人数が多い中、限られたスペースでの活動ではあるが、体力面の強化をしていきたいと考えています。

(F)

グランドデザインの保護者の願いについて

『人に迷惑をかけない子』とあるが迷惑をかけないことは大事だが、成長段階の子どもたちにとり、人に支えてもらうことや、助けてもらいながら成長していくこともあるのではないかと。そのことから、この言葉は外して

ほしいと昨年度最後の運営委員会にて意見を言ったと思います。

(校長)

外す方向にします。

(2) その他

(G)

経営方針の HP について

F 氏宅はエンジニアとの職を活かし、HP を支援している。

HP は内内で進めている。学校との連携をしながら載せていけるようにする。

(C)

今後の負担を考え基本情報におさめていくことも大切だと考える。

(G)

最新のものが載せられるように、最新のソフトウェアの導入を教育委員会へも働きかけをしてほしい。

(D)

ここ 20 年をみてきて、校長が変わると経営が大きく変わる。

地域のことを吸い上げて学校をよくするために私たちもいろいろ考えてきた。地域の間人から見ると、学校を支えてきたのにお別れの挨拶もなしになってしまう。リセットすることの心の負担が大きかった。学校のためにと支えてきた側との関わりも少し考えてほしい。

また、今年の活動を通して感じていることは、運営委員会は学校がやった活動をお披露目する場ではない。もっと話し合う内容として学校の課題を共有していきたいと思った。

(C)

前校長が人事に関して言えなかった立場であることもくみ取らないといけないと思う。

(B)

守秘義務については私たちもこの場であることはわかっている。その上で私たちも課題を共有し取り組む一人となっていきたい。

(A)

学校の教諭のなり手が不足していることを危惧している。

教諭を増やしてほしいと教育委員会に申し出ることはできるのか。

(校長)

定数を超えて求めることはできない。不足している人数を代替えすることはできるが今現在はいないから不足している。

(D)

財源がないから不足しているのか。

(校長)

財源がないわけではない、人が不足しているのだと思う。

(D)

結局は仕事の負担感が思っていたものと違うというのが周知されてしまっている。

(G)

地域人材としての費用が取れるともっと地域の人材を活用したことができそうな気がするが、学校の経営に口を出して申し訳ないですが。

(校長)

学校の経営にご意見をいただくのが、学校運営協議会ですのでありがたいです。

(D)

学校運営委員会の在り方について

(B)

学校からこれを手伝ってください。と言われたほうが手伝えるような気がする。

(G)

昨年度は不完全燃焼だった。地域ができることをもっと具体的にしていきたい。

(校長)

学校が困っていることを出し、地域でそれぞれの立場で案を出してもらっていくことで子供たちをみんなで育てていくという考え。

(D)

今後も学校から具体的に言っていただければ協力していきたいと思えます。

7 閉会のことば