

第1回 学校運営協議会

次 第

司会進行 教頭 高梨 勝也
記 録 教務主任 佐藤 豪

- 1 開 会 (10:30~) 教頭 高梨 勝也
- 2 あいさつ 校長 宮腰 高子
- 3 自己紹介
- 4 議 事
- (1) 学校運営に関する基本的方針の承認について
- (2) 意見交換・熟議
・ 家庭・地域と連携・協働し、未来を生きる力を育むチーム二小に向けて
- (3) 今後の予定について
- (4) その他
- 5 閉 会 (~11:30) 教頭 高梨 勝也



【今後の開催予定等】

- ◆ 10月28日(土) 学校公開日 第2回学校運営協議会(午前)
- ◆ 12月12日(火) 第3回学校運営協議会(午後)
- ◆ 3月 7日(木) 6年生を送る会 第4回学校運営協議会(午前)

【主な行事予定】

- ・6月27日(火)・29日(木)、30日(金) 授業参観・保護者会
- ・10月14日(土) 第79回運動会(雨天:10月17日(火)に延期)
- ・12月5日(火) 風の子マラソン(雨天:12月6日(水)に延期)
- ・1月26日(金)・30日(火)・2月1日(木) 授業参観・校内書きぞめ展
- ・3月22日(金) 第151回卒業証書授与式

* 教育活動の様子を、いつでもご覧ください。

令和5年度

第1回 学校運営協議会資料



【あいさつ運動】



【5月の飾り】



【1年 ならし給食】

- 1 日時 令和5年4月26日(水) 午前10時30分 ~ 午前11時30分
- 2 場所 朝霞市立朝霞第二小学校 新校舎1階図書室
- 3 内容 (1) 学校運営に関する基本的方針の承認について
(2) 意見交換・熟議
(3) 今後の予定について
(4) その他

【学校運営協議会委員】

内田 明 様	根岸幼稚園園長
小澤 美智子 様	学校応援団コーディネーター
鈴木 美明 様	本校PTA会長(予定)
久慈 須美子 様	あいさつ運動代表
佐野 隆 様	学校応援団コーディネーター
山内 善四郎 様	向山自治会長
和智 清美 様	民生委員・児童委員
野本 正幸 様	元朝霞市総務部部長 元朝霞市社会福祉協議会会長
立川 みどり 様	学校応援団チーフコーディネーター
宮腰 高子 様	本校校長



朝霞市立朝霞第二小学校

【めざす学校像】元氣いっぱい、笑顔いっぱい、
社会に出ることを心待ちにした児童がそろう学校

学校教育目標

進んで学習する子
(知)

- ・本をたくさん読む
- ・話をよく聞き、考えが言える
- ・自ら解決しようと努力する

仲よく助け合う子
(徳)

- ・友だちと仲よくできる
- ・思いやり、やさしくできる
- ・きまりや時間を守る

健康で明るい子
(体)

- ・元氣にあいさつができる
- ・力いっぱい外遊びができる
- ・粘り強く取り組む

バランス

つながり

【家庭・学校応援団との連携】

- 学校メール・学校HPの活用
- 授業美化・リサイクル活動
- あそびな祭
- 夏のちやれんじスタディ
- 学習支援・補習・読み聞かせ
- 防犯パトロール・地域見守り隊
- あいさつ運動・学校ファーム支援
- 各種たよりの発行・配布

【学校経営の方針】

- 家庭・地域と連携・協働し、未来を生きる力を育むチーム二小**
- 1 児童一人一人に『未来を生きる力（確かな学力・豊かな心・豊かな体）』を育みます。
 - 2 安全で楽しい学校、「私たちの学舎」としての愛護と誇りが持てる学校を創ります。
 - 3 教職員は教育の尊厳と使命を自覚し、専門職として常に資質・能力の向上に努めます。
 - 4 家庭・地域・学校応援団等の支援・協力を得ながら、質の高い二小教育を推進します。
 - 5 家庭・地域との絆を深め、「信頼される学校・地域」ともにある学校」づくりを進めます。

- 【今年度の重点目標】 - 個別最適な学びと協働的な学びを実現する二小教育 -
- ① 学習指導法の工夫・改善
 - ② 学年・学級経営の充実
 - ③ 生徒指導・教育相談の充実
 - ④ 心の教育の推進
 - ⑤ 体力向上と健康教育（学校保健・学校安全・学校における食育）の充実
 - ⑥ 特別支援教育の充実

【地域・関係機関との協力体制】

- 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）
- 地域連携推進委員会
- スクールガード
- 学校施設開放委員会
- 児童・民生委員連絡協議会
- 地域ふれあい推進事業
- 朝二中校区小中連携推進協議会
- 幼保小連携事業、一家庭保存会

◆ 豊かな学力の育成・学力向上の取組

- ◇ 主体的・対話的で深い学びに向けた研究
（自分の考えをもち、主体的に活動する児童の育成）（四訂）
- ◇ 学力・学習状況調査等の分析・実施・検証
- ◇ 学力向上プラン・シラバスの見直しと活用
- ◇ 授業改善（基本的指導技術・ICTの活用）
- ◇ 学習支援員等との連携・協働
- ◇ 凡事（学習規律の）徹底

◆ 豊かな心の育成・積極的な生徒指導

- ◇ 二小おあしす運動の推進・道徳教育の充実
- ◇ 読書タイム（時間）の確保・読み聞かせ）
- ◇ なかよし（縦割り）活動の充実
- ◇ くつびたキャンペーンの実施
- ◇ 体験活動（学校ファーム）の充実
- ◇ 教育相談、交流学習の充実
- ◇ 凡事（清掃活動の）徹底

◆ 健やかな体の育成・体力向上の取組

- ◇ 新体力テストの分析と課題の明確化
- ◇ 運動量の確保・増進運動の継続
- ◇ 体育学習カードの作成と活用
- ◇ 体育朝会・各種体育教室の充実
- ◇ 運動委員会の活性化
- ◇ 運動の生活化（外遊び等・家庭との連携）
- ◇ 凡事（集団行動の）徹底

- 【国・県・市等の施策】
- 日本国憲法
 - 教育基本法
 - 学校教育法
 - 新学習指導要領
 - 埼玉県教育基本計画
 - 埼玉県教育行政施策
 - 指導の重点・努力点
 - 朝霞市教育基本計画

- 【学校・地域の実際】
- 児童の実態
 - 保護者の願い
 - 教職員の願い
 - 地域社会の要請
 - 学校評価

【めざす児童像】

にこにこ、さらさら、いきいき活動 朝二の子

- 知・徳・体のバランスのとれた子
- 進んで学習する子・仲よく助け合う・健康で明るい子

【めざす教師像】

認め励まし、鍛え育て、自信を持たせる教師

- 子供一人一人を大切にす教師
- 「わかる、できる」授業を工夫する教師
- 明るく健康で情緒にあふれた教師
- 専門職としての良さを自覚し信頼にたえる教師

令和5年度 朝霞市立朝霞第二小学校 学校経営案

校長 宮腰 高子

1 本校の概要

〈沿革・研究歴〉	
明治6年9月19日	近郷十二ヶ村が連合して岡村東円寺に「岡小学校」を創立
明治13年4月1日	広沢小学校と合併し善進小学校と改称し根岸村金剛寺へ移転
明治19年10月10日	新盛小、内間木小、台村小と合併し、東円寺に広沢小学校を設立
明治22年4月	広沢小学校を廃し、膝折小学校分教室を根岸金剛地に設置
明治24年4月1日	分教室を更め新郷尋常小学校と改称
明治36年7月7日	現在地に校舎が完成し、金剛寺より移転(開校記念日)
明治41年5月15日	膝折第二尋常小学校と改称
昭和7年5月1日	朝霞第二小学校と改称
昭和29年3月27日	校歌制定
昭和35年5月21日	校歌制定
昭和42年3月15日	市制施行により朝霞市立朝霞第二小学校と改称
昭和48年10月19日	創立百年祭施行・記念歌・第二小音頭発表
平成19年4月10日	学校応援団地域連携事業開始
平成22年6月11日	埼玉県「教育に関する3つの達成目標」の推進に関する研究委嘱
平成22年11月13日	「埼玉・教育ふれあい賞」受賞
平成30年11月22日	朝霞市教育委員会研究開発学校指定「算数科」研究発表会
平成31年4月	学校課題研修「自ら考え、学び合う子の育成」(国語科)
令和2年4月	学校課題研修「基礎学力を身に付け、進んで学習する児童」(国語科)
令和3年4月	学校課題研修「自分の考えをもち、主体的に活動する児童の育成」(特別活動)
令和4年4月	学校課題研修「自分の考えをもち、主体的に活動する児童の育成」(国語科)
令和5年11月30日	朝霞市教育委員会研究開発学校指定「国語科」研究発表会



一夜塚古墳址碑



【「開校百年の碑」と「古墳」】

明治6年に「岡小学校」として創立した本校は、移転や改称を経て、昨年度開校150年目を迎えた市内で最も歴史と伝統のある学校である。朝霞市の東部、台地の部分に位置し、学区は南北に長く、坂を下った北側には豊かな水の流れに水鳥が遊ぶ黒目川が控えている。その川の近くには南北朝時代の城跡といわれる「城山」がある。はるか西方には富士山が望め、穏やかで落ち着いた場所である。また、県南部で発見された最大の古墳と言われる終塚古墳、体育館周辺にあった一夜塚古墳、向山地区周辺からは多くの遺跡が発見されるなど、古くから朝霞市の中心的地域だったと考えられている。さらに、新編武蔵風土記に古来からあったとされる東圓寺や、江戸時代中期建築と推定される貴重な旧高橋家住宅など歴史的建造物も身近で見ることができる。このような豊かな自然や文化財に恵まれた環境を十分に生かした特色ある教育課程を編成し、質の高い教育活動を展開する。

本校児童は、明るく素直で、友達と仲良く交流しながら伸び伸びと元気に生活している。知的好奇心も旺盛で、好きなことや興味のあることに意欲的に取り組むなど、大きな可能性を秘めている。また、与えられたり指示されたりしたことには熱心に取り組む一方で、苦手なこと・困難なことに対する粘り強さやたくましさややや欠ける面が見られる。整理整頓・授業準備・あいさつなどの習慣化を図り、物事に主体的に取り組む中で、思考力・判断力・表現力を高めていきたい。



保護者は、代々二小の卒業生である者も多くいるが、最近転入してきた者も多く、ものの考え方は多様である。教育に対する関心や愛校心が高く、学校に寄せる期待も大きい。保護者や学校応援団、町内会の協力体制が確立され、学校や各組織との連携も円滑である。地域の学校を盛り立てようと献身的に支援・協力してくださる

【二小ミニ博物館】 方々も多い。

2 本校の教育目標

日本国憲法や教育基本法等に基づき、民主的で文化的な国家及び社会の形成者として必要な『未来を生きる力(確かな学力・豊かな心・健やかな体)』を育み、日本人としての自覚と誇りを持って国際社会の中で活躍できる主体的・創造的な児童の育成を目指す。

- 「進んで学習する子」「仲よく助け合う子」「健康で明るい子」



(1) 目指す児童像

知・徳・体のバランスのとれた児童を育てる

- にこにこ、きらきら、いきいき活動 朝二の子 -

<p>進んで学習する子 (知育)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本をたくさん読む ・話をよく聞き、考えが言える ・自ら解決しようと努力する 	<p>仲よく助け合う子 (徳育)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友だちと仲よくできる ・思いやり、やさしくできる ・きまりや時間を守る 	<p>健康で明るい子 (体育)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・元気にあいさつができる ・力いっぱい外遊びができる ・粘り強く取り組む
--	--	---

(2) 目指す学校像

「元気いっぱい、笑顔いっぱい、社会に出ることを心待ちにした児童がそろう学校」を創る

- ◇ **学びあふれる学校**
学校は、「学力をつける」、「心身を鍛える」、「人と心を学ぶ」場である。意図的・計画的・組織的・継続的に教育活動を推進し、児童に『未来を生きる力』を育む学校を目指す。
- ◇ **潤いのあるあたたかい学校**
美しくきれいな教育環境の中で児童が伸び伸びと生活できる、潤いのある学校を目指す。
- ◇ **安全・安心・快適な学校**
児童が目を見せ生き生きと活躍する中で、自らの夢や希望を膨らませる学校を目指す。
- ◇ **地域とともにある学校**
家庭・地域・関係機関と連携・協働し、その信頼に応える開かれた学校を目指す。

(3) 目指す教師像

「認め励まし、鍛え育て、自信を持たせる」教育活動を推進する

- ◇ 子供一人一人を大切にする教師
- ◇ わかる・できる授業を工夫する教師
- ◇ 明るく健康で情熱にあふれる教師
- ◇ 専門職としての使命を自覚し信頼に応える教師



3 学校経営の基本的な考え方

- ◆ 教育公務員として諸法令に則り、子供たちの健やかな成長を願い、教育活動の質を高める。
- ◆ 「仕事は厳しく、職場は明るく、人間関係は温かく」を基本に、チーム二小、心を一つにして活力みなぎる職場にする。

- ・教育公務員としての自覚と教職員事故の根絶に向けた高い倫理観
- ・学校運営への積極的な参画（個々の経験・持ち味・多彩なアイデアの発揮と共有・実践）
- ・教職員の共通理解と共通行動（一枚岩の学校、報告・連絡・相談・確認の徹底）

4 学校経営の方針

家庭・地域と連携・協働し、未来を生きる力を育むチーム二小

- 1 児童一人一人に『未来を生きる力（確かな学力・豊かな心・健やかな体）』を育みます。
- 2 安全で楽しい学校、「私たちの学舎」としての愛着と誇りが持てる学校を創ります。
- 3 教職員は教育の尊厳と使命を自覚し、専門職として常に資質・能力の向上に努めます。
- 4 家庭・地域・学校応援団等の支援・協力を得ながら、質の高い二小教育を推進します。
- 5 家庭・地域との絆を深め、「信頼される学校・地域とともにある学校」づくりを進めます。

5 今年度の重点目標

新学習指導要領では、知・徳・体にわたる『生きる力』をより具体化し、①「何を理解しているか、何ができるか（生きて働く「知識・技能」の習得）」②「理解していること・できることをどう使うか（未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成）」③「どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか（学びを人生や社会に活かそうとする「学びに向かう力・人間性等の涵養）」を目指す資質・能力に掲げている。

全面実施3年目の今年度は、定着・進化から充実・発展させることが求められている。本校の「よさと強み」を生かした特色ある教育課程を編成し、二小教育の更なる充実に努める。

(1) 学習指導法の工夫・改善

- ① 個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けた指導法の工夫・改善（研の日記・誌・誌）
- ② 「主体的・対話的で深い学び」を実現し、児童一人一人に学ぶ楽しさを味わわせる授業（言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力の育成、ICT機器の効果的活用）

- ・学年での教材研究・研修の充実（児童観・教材観・指導観・評価観）
- ・導入・発問の工夫、教材・教具の開発（学年での共有・活用・保管）
- ・ノート指導の継続（基本的な学習過程がわかる板書の工夫）
- ・家庭学習の習慣化（家庭学習の手引きの活用、宿題等の点検と励まし）
※各学年×10分+読書、4年生以上は自主学習の奨励
- ・掲示物の統一（伸びが実感できる掲示物の工夫とコメントの記入）



【校内授業研究会】



【指導者招聘研究協議】

【1時間の授業における3つのポイント】

- ◆ 学習課題、見通しと振り返りを意識した授業
- ◆ 体験的・問題解決的な学習を取り入れた授業
- ◆ 言語活動の充実を図った授業

- ③ 学習支援員・学校応援団等との協働体制の確立と豊かな体験活動の充実
- ④ 教科横断的な視点からのPDCAサイクルの確立と社会に開かれた教育課程の編成



【外国語科TT指導】



【プログラミング教育】



【問題解決学習】



【習熟度別指導】

(2) 学年・学級経営の充実

- ① 学校の教育目標達成に向けた魅力ある学年・学級経営の推進（連動した自己評価シートの作成）
- ② 児童理解に努め、自主的・実践的な態度の育成（学校課題研修）を図る指導・支援の工夫
- ③ 「認め励まし、鍛え育て、自信を持たせる」を基本に、個や集団を生かす学級づくりの工夫
- ④ 信頼関係を深め、児童一人一人が自信を持って活躍できる場作りと評価の工夫
- ⑤ 学年担任としての自覚と学年の輪を大切にした学年経営の充実と働き方改革の推進



【校内研修】



【音楽集会学年発表】



【ニンジン栽培】

(3) 生徒指導・教育相談の充実

- ① 各教科、領域等における積極的な生徒指導の推進と規律ある態度の育成（授業準備・聞く（話す）・あいさつの習慣化と清掃指導の徹底）
- ② 成就感・充実感が味わえる生徒指導の工夫と教育相談活動の充実
- ③ 不登校・いじめゼロに向けた校内指導体制の充実と家庭との連携・協働による基本的生活習慣の育成
- ④ 「二小おあしす運動（挨拶・外遊び・廊下歩行・掃除）」の共通実践とその徹底
- ⑤ 地域ぐるみの生徒指導体制の推進（学校運営協議会、地域連携推進委員会の充実）



【児童集会】



【小中連携推進事業】



【ふれあいフェスティバル】



【社会体験3days】



【輝け!二小鳴子隊!!】



【二小フェスティバル】



【あいさつ運動】



【オールスターラリー】

(4) 心の教育の推進

- ① 教育活動全体を通して行う道徳教育・人権教育の推進（道徳の時間の積極的な公開）
- ② 体験活動と関連を図った道徳の時間の実施と「考え、議論する道徳」を通じた道徳的実践力の育成
- ③ いじめや体罰等の根絶を図る人権尊重を基盤とした教育活動の充実（「いじめ防止基本方針」に基づく未然防止、早期発見・早期対応と豊かな人権感覚の育成）
- ④ 発達段階に即したキャリア・福祉・ボランティア・環境教育の実践（キャリアサポートの活用）
- ⑤ 学校図書館を活用した読書活動の充実（読書タイムの設定・読書カードの活用）



【読み聞かせ】



【GTによる環境教育】



【ダイコン栽培】



【プール清掃】



【親子除草】



【音楽鑑賞会】

(5) 体力向上と健康教育（学校保健・学校安全・学校における食育）の充実

- ① 体育授業の充実と運動の生活化を図る工夫（運動量の確保、補強運動の継続、体育カード作成と活用、体育教室の実施、外遊びデーの実施、家庭における体力アップの取組）
- ② 体育科年間指導計画の改善と体育施設の日常点検、教材・教具の整備充実
- ③ 学校保健・安全教育・食育の計画的指導と非常時等に備えた安全行動の態度化
- ④ 健やかな心と体の育成を目指した性に関する指導の充実
- ⑤ PTAや学校応援団等と連携した安全指導の徹底



【体育朝会】



【鉄棒教室】



【風の子マラソン】



【避難訓練等】



【引き渡し訓練】



【自転車安全教室】



【食に関する指導】



【四季を楽しむ（雪）】

(6) 特別支援教育の充実

- ① 障害のある児童の理解を深める校内研修の実施と校内指導体制・教育相談の充実
- ② 保護者との連携を深め、一人一人の教育的ニーズに応じた適切な指導と支援の工夫
- ③ 支援籍学習や共同学習など交流活動の継続的な促進と、インクルーシブ教育システムの構築に向けた多様な学びの場の充実



【なかよし発表会】



【なかよし給食】



【サツマイモの苗植え】



【あそびな祭】

6 今年度の児童数と教職員数（令和5年3月31日現在）

・学級数24学級〔通常学級22、特別支援学級：あすなろ学級2（知的1、自閉・情緒1）〕

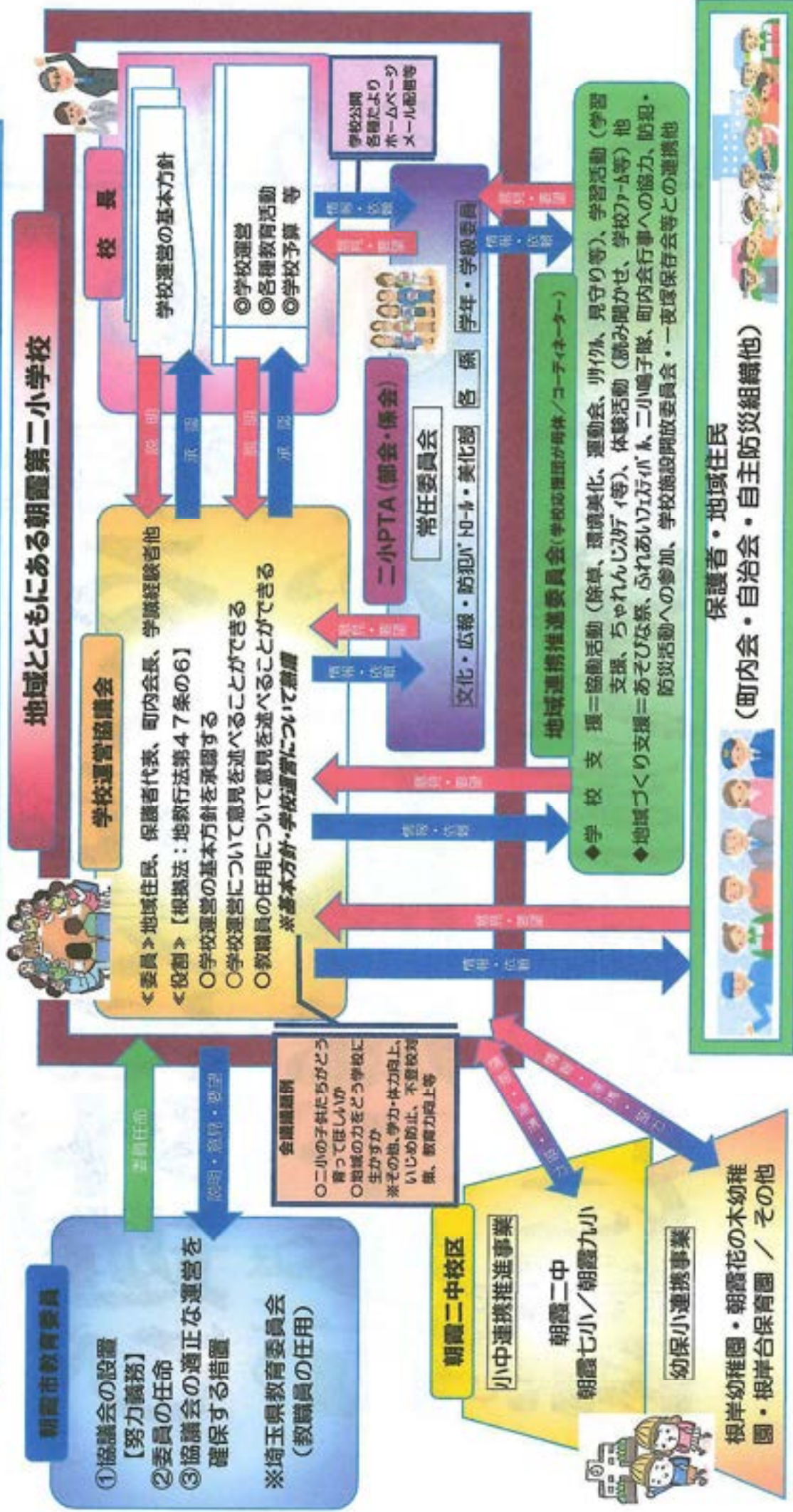
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別学級	合計
児童数	120	123	128	104	132	98	15	720
学級数	4	4	4	3	4	4	2	24

・教職員数57名〔県費負担教職員33名、市費職員等24名〕

令和5年度 朝霞市立朝霞第二小学校 コミュニティ・スクール構想

学校教育目標 : 進んで学習する子(知) ・ 仲よく助け合う子(徳) ・ 健康で明るい子(体)
目指す学校像 : 元気いっぱい、笑顔いっぱい、社会に出ることを心待ちにした児童がそろう学校

- ◆ 育てたい児童像や教育ビジョンを保護者・地域住民と共有し、その具現化を図る仕組みをつくります。
- ◆ 保護者・地域住民と顔が見える関係をつくり、二小教育への理解と協力が得られる学校運営を実現します。
- ◆ 家庭・地域・学校前団体等の支援・協力を得ながら質の高い二小教育を実施します。
- ◆ 学校を中心とした地域ネットワークを形成し、一体となって子供たちの知・徳・体をバランスよく育みます。



運動すあしお小ニ

す

し

あ

お

すすすすすまじきれいに掃除そうじ

静しずかに右側みぎがわ廊下ろうか歩行ほこう

明あかるく元氣げんきに外遊そとあそびび

大おおきな声こえで笑顔えがおのあいさつ



朝霞第二小学校の1日

～当たり前前あたりまえのことを当たり前あたりまえにできるようにしよう～

朝霞第二小学校 生徒指導部

登下校(とうがう)

- ・登下校は通学帽をかぶり、明るく元気な挨拶をしよう。ポケットに手を入れず、安全に歩こう。
- ・完全下校時刻を守ろう。5時間のとき：14時50分 6時間のとき：15時50分

学校生活(がっこうせいがく)

- ・上ばき、外ばきは、かかとをふまずにきちんとはき、ぬいだらかかとをびたっとそろえよう。
- ・登校したらすぐに名札をつけ、帰る時には外し、寄り道をせずに帰ろう。

朝の活動(あさのかつどう)

- ・8時20分までに静かに席に着き、朝の学習や読書を始めよう。朝会・集会のときは、しゃべらずに並んで行こう。

授業(じゅぎょう)

- ・授業が始まる前に学習用具をそろえ、席に着き、授業の始まりと終わりのあいさつをしっかりとしよう。
- ・授業中にえんぴつはけずらず、家でけずってくるようにしよう。

ふではこのなかみ(よけいなものは、いれないようにしましょう)

えんぴつ 鉛筆 4～5本 ・赤鉛筆 ・消しゴム ・ネームペン ・定規

持ち物(もちもの)

- ・学校に必要なの物は持ってこないようにしよう。
- (カードゲーム・ゲーム機・マンガ本・飾りのついた文具・消えない消しゴム・おにき消しゴム・ぬり消し・可動式定規・ペン・シャープペンシル・雑巾・お菓子・ジュースなど)
- ・低学年の間は、箱型の筆箱を使おう。
- ・ランドセルや手さげなどに、キーホルダーなどのかざりはつけません。お守り(交通安全など)をつける場合は、1つだけにしよう。
- ・全ての物に名前を書こう。必要な物があるときは、お家の人から先生へ連絡してもらおう。

休み時間(やすみじかん)

- ・中庭や裏庭、給食室前で遊ばず、校庭など決められた場所(土のところ)で遊ぼう。
- ・廊下は、右側を静かに歩こう。
- ・職員室へ入る時は、ランドセルをおき、帽子をとって名前、用件をしっかりと伝えよう。
- ・予鈴が鳴ったらすぐに教室に入ろう。

給食(きゅうしょく)・清掃(せいそう)

- ・給食の準備や片付けを、黙って素早く行おう。掃除の時間も必要なこと以外はしゃべらずに掃除をしよう。
- ・掃除が終わったら、終わってない場所を手伝ったり、確認したりしてもっときれいにしよう。

放課後(ほうかご)

- ・子供だけでお金を持って、お店に行かないようにしよう。
- ・自転車は決められた場所(体育館側の駐輪場)に置こう。必ず、かぎをかけよう。
- ・通り抜けると危険なので、校内では自転車に乗らず、押して歩こう。
- ・学校に忘れ物を取りに来ないようにしよう。※朝の早い時間に来るのもやめましょう。
- ・他の学年が授業をしている時間、校庭に遊びに来てはいけません。
- ・危険な道具や場所で遊ばないようにし、防犯ブザーをいつでも持っているようにしよう。
- ・夕焼けチャイムで家に帰ろう。(3月～5月：17時00分 6月～8月：17時30分 9月：17時00分 10月～2月：16時30分)
- ・連絡用の携帯電話やスマートフォンは、それ以外のことに使わないようにしよう。
(学校内でゲームや写真・動画の撮影はしません)
- ・学校でお菓子を食べたり、ジュースを飲んだりしてはいけません。※水筒で水分補給をするのはいいです。
- ・校庭で遊ぶときに、バットやかたい野球ボール(軟式含む)などは、周りによく気をつけて大人と一緒に使しましょう。※子供だけでは使えません。



4月27日生徒指導（ひまりん）の日

1 目的

- ①ひまりんのように明るく楽しい学校生活を送ることができるようにする。
- ②いじめのない生活を送れるようにする。→何かあったら先生に伝える。

2 内容の説明

問2 こまっていることを教(おし)えてください。いくつえらんでもよいです。*

- 無視(むし)される。仲間外れ(なかまはずれ)にされる。
- 悪口(わるぐち)を言われる。からかわれる。
- 自分(じぶん)の持ち物(もちもの)を勝手(かって)に使(つか)われる。かくされる。
- ぶつかられる、なぐられる、けられるなどの暴力(ぼうりょく)をうけている。
- 掃除(そうじ)や当番(とうばん)をおしつけられる。
- メールやライン、SNSなどインターネット上(じょう)で悪口(わるぐち)をいわれる。
- こまっていることはない。
- その他: _____

1学期			2学期								
4月		5月		6月		7月		8月		9月	
1 土	春休休業日	1 月	モジュール① プラフ運動① 色覚検査	1 水	児童委員会① 体カテスト(Ⅱ) 内科検診	1 土		1 火		1 金	モジュール② 教科書配布 身体計測
2 日		2 火	全校朝会① 分掌会議① 一斉下校	2 金	モジュール② 学年会 体カテスト(Ⅱ)	2 日		2 水	教職員研修計時	2 土	
3 月	基準日 初年度新入学児童	3 水	モジュール②	3 土		3 月		3 木	教職員研修計時	3 日	
4 火	学年会 職員会議①	4 木	スプリングの日	4 日		4 火	体育朝会②	4 金	初夏祭	4 月	モジュール② 委員会活動①
5 水	準備登校6年 学年会	5 金	こどもの日	5 月	モジュール② 職員会議② ちやよし運動①(Ⅱ)	5 水	モジュール② 職員会議②	5 土	初夏祭	5 火	体育朝会② 分掌会議①
6 木		6 土		6 火	体育朝会② 教職員研修①(Ⅱ) ちやよし運動①(Ⅱ)	6 木	6年校外学習	6 日	初夏祭	6 水	モジュール② 職員会議②
7 金	校外学習下見 初年度新入学児童	7 日		7 水	モジュール② 職員会議② ちやよし運動①(Ⅱ)	7 金	児童委員会②	7 月	学校開庁日	7 木	初年度新入学児童
8 土		8 月	モジュール② 職員会議②	8 水	体育朝会② 教職員研修①(Ⅱ) 専科研修計時①	8 土		8 火	学校開庁日	8 金	モジュール② 学年会 3年校外学習
9 日		9 火	体育朝会② 学年会②③④年	9 金	モジュール② 教職員研修①(Ⅱ)	9 日		9 水	学校開庁日	9 土	
10 月	1学期始業式 臨時休業1年	10 水	モジュール② 職員会議② 学年会②③④年	10 土		10 月	モジュール②	10 木	学校開庁日	10 日	
11 火	職員集会 新任1日人学式	11 木	モジュール② 学年会②③④年	11 日		11 火	モジュール② 分掌会議① 1年1学期始業式	11 金		11 月	モジュール② プラフ運動②
12 水	モジュール② 分掌会議② 通学班会議 道の校舎開始	12 金	モジュール② 学年会②③④年 2年校外学習	12 月	モジュール② プール開き	12 水	モジュール②	12 土		12 火	
13 木	モジュール② 身体計測(高) 給食開始	13 土	PTA部・係会	13 火	児童委員会② 分掌会議① ゲーム大会①	13 木		13 日		13 水	モジュール② 分掌会議②
14 金	モジュール② 校内研究発表	14 日		14 水	モジュール② 分掌会議②	14 金	給食終了	14 月	学校開庁日	14 木	ちやよし運動①(Ⅱ)
15 土		15 月	モジュール②	15 木	初年度新入学児童 1年1学期始業式 ゲーム大会②	15 土		15 火	学校開庁日	15 金	モジュール② 分掌会議③
16 日		16 火	内科検診	16 金	モジュール② 学年会	16 日		16 水	学校開庁日	16 土	
17 月	モジュール② 委員会活動② 身体計測(中)	17 水	モジュール② 分掌会議③	17 土		17 月		17 木		17 日	
18 火	初年度新入学児童 1年1学期始業式	18 木	モジュール② 職員会議③④ 修学旅行	18 日		18 火		18 金		18 月	初めの日
19 水	モジュール② 分掌会議④ 身体計測(低)	19 金	モジュール② 分掌会議④ 修学旅行	19 月	モジュール② プラフ運動③	19 水		19 土		19 火	体育朝会③
20 木	初年度新入学児童 1年1学期始業式	20 土		20 火		20 木	職員集会 1学期始業式	20 日		20 水	モジュール② 企画委員会
21 金	モジュール② 職員会議④⑤ ならし給食1年 ふれあいデー	21 日		21 水	モジュール② 分掌会議④ ふれあいデー	21 金	夏休休業日 出勤日 ふれあいデー	21 月	ふれあいデー	21 木	ふれあいデー
22 土		22 月	モジュール② 体カテスト(Ⅱ) PTA給食(高) ふれあいデー	22 木	児童委員会③ 職員会議④⑤	22 土		22 火		22 金	モジュール② 学年会
23 日		23 火	体育朝会③ 体カテスト(Ⅱ) 給食後下校	23 金	モジュール②	23 日		23 水		23 土	スプリングの日
24 月	初年度新入学児童①-⑤年 ならし給食1年 初年度新入学児童②	24 水	体カテスト(Ⅱ)	24 土		24 月	林間学校	24 木	職員会議④ 出勤日 学年会	24 日	
25 火	初年度新入学児童⑥年 ならし給食1年 初年度新入学児童③	25 木	体カテスト(Ⅱ)	25 日		25 火	林間学校	25 金	分掌会議④ 出勤日	25 月	モジュール②
26 水	初年度新入学児童⑦年 ならし給食1年 企画委員会 一斉下校	26 金	モジュール② 学年会 朝会記録(高)	26 月	モジュール② 企画委員会	26 水	わくわく科学	26 土		26 火	全校朝会③
27 木	眼科検診	27 土		27 火	全校朝会④	27 木	サマキャン	27 日		27 水	モジュール②
28 金	履任式 視力検査最終日	28 日		28 水	モジュール②	28 金	サマキャン	28 月		28 木	ちやよし運動①(Ⅱ)
29 土		29 月	モジュール② 体カテスト(Ⅱ) 教育委員会④⑤	29 木	初年度新入学児童 1年1学期始業式	29 土		29 火	職員集会 2学期始業式 一斉下校	29 金	モジュール②
30 日		30 火	全校朝会⑤ 体カテスト(Ⅱ) 第二次給食①	30 金	モジュール②	30 日		30 水	モジュール② 企画委員会 身体計測 給食開始	30 土	
		31 水	モジュール② 体カテスト(Ⅱ) 第二次給食②			31 月		31 木	身体計測		
	高学年部1年		城山公園1年 福祉体験4年		マリン公園1年 縦書き 林間学校5年						土居児童5年 大規模まき1年
1年	14				22		13	69			20
2~4年	15		20		22		13	70			20
5年	15		20		22		13	70			20
6年	15		20		22		13	70			20
総算	12		20		22		10	64			20

2学期			3学期								
10月		11月		12月		1月		2月		3月	
1 日		1 水	キョーモール校 職員会議② 朝霞小学校PTA大会	1 金	特別日課 個人面談	1 月		1 水	キョーモール校 校長参観(高木)	1 金	キョーモール校 学年会 校長参観(高木)
2 月	キョーモール校 様目説明会	2 木	特別日課 個人面談	2 土		2 火		2 金	キョーモール校	2 土	
3 火	運動会準備 分掌会議①	3 金	スプリングの日	3 日		3 水		3 土		3 日	
4 水	キョーモール校 職員会議③	4 土		4 月	特別日課 個人面談	4 水		4 日		4 月	キョーモール校 校長参観(高木)
5 木	特別日課 個人面談	5 日		5 火	体育朝会② 風のチヤマソン	5 金		5 月	キョーモール校 校長参観(高木)	5 火	全校朝会② 分掌会議① 校長参観(高木)
6 金	キョーモール校 学年会	6 月		6 水	特別日課 個人面談	6 土		6 火	全校朝会② 分掌会議①	6 水	キョーモール校 校長参観(高木)
7 土		7 火	体育朝会② 分掌会議② リーダー朝会(高木)	7 木	特別日課 個人面談	7 日		7 水	キョーモール校 職員会議④	7 水	特別日課 個人面談
8 日		8 水	風のチヤム	8 金	特別日課 個人面談	8 月	成人の日	8 木	キョーモール校 校長参観(高木)	8 金	キョーモール校 学年会
9 月	スプリングの日	9 木	風のチヤム	9 土		9 火	職員参観 分掌会議② 3学期始業式 学年会	9 金	キョーモール校 学年会	9 土	
10 火	運動会準備 分掌会議②	10 金	キョーモール校 学年会 1年校外学習	10 日		10 水	キョーモール校 企画委員会 身体計測 給食開始 給食終了終了	10 土		10 日	
11 水	キョーモール校	11 土		11 月	キョーモール校 クラブ活動①	11 木	身体計測	11 日	特別日課 個人面談	11 月	キョーモール校
12 木	特別日課 個人面談	12 日		12 火		12 金	キョーモール校 身体計測	12 月	特別日課 個人面談	12 火	児童委員会
13 金	キョーモール校 前日準備	13 月	キョーモール校	13 水	特別日課 個人面談	13 土	給食 給食	13 火	体育朝会②	13 水	キョーモール校 一斉下校
14 土	運動会	14 火	スプリングの日 別行事	14 水	キョーモール校 個人面談準備日	14 日	給食 給食	14 水	キョーモール校 分掌会議③	14 木	特別日課 個人面談
15 日		15 水	キョーモール校 分掌会議④ 1年校外学習	15 金	キョーモール校 学年会	15 月	キョーモール校 委員会活動②	15 水	特別日課 個人面談	15 金	キョーモール校 学年会
16 月	キョーモール校 委員会活動①	16 木	風のチヤム	16 土		16 火	体育朝会② 分掌会議③ 運動会練習(大員) 書写部委員会	16 金	キョーモール校 学年会	16 土	
17 火	児童委員会①	17 金	キョーモール校 学年会	17 日		17 水	キョーモール校 職員会議⑤ 音楽委員会5年	17 土	キョーモール校 スプリングの日	17 日	
18 水	キョーモール校 分掌会議⑤	18 土		18 月	キョーモール校	18 水	特別日課 個人面談	18 日	スプリングの日	18 月	キョーモール校
19 木	特別日課 個人面談	19 日		19 火	特別日課 個人面談	19 金	キョーモール校 ふれあいデー	19 月	キョーモール校 クラブ活動②	19 火	給食終了
20 金	運動会準備	20 月	キョーモール校 給食終了	20 水	給食終了	20 土		20 火	児童委員会②	20 水	スプリングの日
21 土	子ども議会	21 火	音楽朝会② 小研究発表 ふれあいデー	21 木		21 日		21 水	キョーモール校 分掌会議⑥ ふれあいデー	21 木	キョーモール校
22 日		22 水	キョーモール校 企画委員会	22 金	職員参観 2学期終業式 ふれあいデー	22 月	キョーモール校 クラブ活動③	22 水	特別日課 個人面談	22 金	卒業証書授与式 運動会練習(大員)
23 月	スプリングの日 スプリングの日	23 木	特別日課 個人面談	23 土		23 火	指導課訪問	23 金	スプリングの日	23 土	
24 火	音楽朝会② スプリングの日	24 金	キョーモール校 学年会	24 日		24 水	キョーモール校 分掌会議⑦	24 土		24 日	
25 水	キョーモール校 企画委員会 スプリングの日	25 土		25 月	冬季休業日	25 水	スプリングの日	25 日		25 月	特別日課 個人面談
26 木	特別日課 個人面談	26 日		26 火		26 金	キョーモール校 学年会 校長参観(高)	26 月	キョーモール校	26 火	職員参観 終了式 ふれあいデー
27 金	キョーモール校	27 月	キョーモール校 委員会活動③	27 水		27 土		27 火	音楽朝会② 運動会練習(大員)	27 水	学年末休業日
28 土	学校公開日 持ち取り説明	28 火	全校朝会③	28 木		28 日		28 水	キョーモール校 企画委員会	28 木	
29 日		29 水	キョーモール校	29 金		29 月	キョーモール校 校長参観(高)	29 木	特別日課 個人面談	29 金	
30 月	特別日課 個人面談	30 木	特別日課 個人面談 二小研究発表	30 土		30 火	音楽朝会② 校長参観(中)	30 水		30 土	
31 火	全校朝会④			31 日		31 水	特別日課 個人面談 企画委員会			31 日	
					運動会準備		出前授業5年				
	21	19	18	16	24	19	17	19	17	17	53
	21	19	18	16	24	19	17	19	17	17	53
	21	19	18	16	24	19	17	19	17	17	53
	21	19	18	16	24	19	17	19	17	17	53
	19	19	14	14	19	19	19	19	15	15	51
					2学期計						3学期計