令和５年度第１回学校運営協議会

令和５年４月２１日

１　学校運営協議会委員・事務局の自己紹介

２　任命書の伝達

３　学校長あいさつ

４　学校経営計画について

５　令和５年度学校行事計画について

６　学校応援団について

７　会議録の承認

８　今後の学校運営協議会の開催日程

第２回	第３回	第４回	第５回	第６回（最終）
６月１０日（土） ９：３０ 第２図工室 学校公開参観後、会議を行います。	９月３０日（土） １３：３０ 第２図工室 お時間ありましたら午前中の運動会参観をお願いします。	１２月１４日（木） １３：３０ 第２図工室	２月２１日（水） １３：３０ 第２図工室	３月１２日（火） １３：３０ 第２図工室

９　学校長より

令和５年度　４月号

朝七小だより

朝霞市立朝霞第七小学校
〒 351-0036　朝霞市北原２－６－１
TEL 048-472-9172　FAX 048-476-1327
E-mail　7shou@asaka-c.ed.jp

学校教育目標　『心豊かにたくましく生きる児童の育成』○考える子 ○思いやりのある子 ○たくましい子
目指す学校像　一人一人の良さを伸ばし、未来に向かって学び合い、高め合う学校

「一人一人の良さを伸ばし、未来に向かって学び合い、高め合う学校」を目指して

校 長　鈴木　康之

【春を迎えた朝霞第七小学校】

穏やかな春の訪れとともに、校庭の草花が咲きほこり、学校は春の彩りにあふれています。私はこの度、人事異動により校長として着任いたしました　鈴木　康之（すずき　やすし）です。これまでの本校の歩みを引き継ぎ、子どもたち一人一人の可能性を引き出し、個性と良さをよりよく伸ばすために、全力で教育活動を実施してまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

今年度は、児童数７２８名、学級数２４学級（５年と６年が３学級、その他の学年は各４学級、たんぽぽ学級２学級）、教職員数６２名でスタートいたしました。

本校の学校教育目標は、「心豊かにたくましく生きる児童の育成」　○考える子　○思いやりのある子 ○たくましい子 です。学校の教育活動の中心は、授業です。毎日の授業の中で、きらりと目を輝かせ、心を動かし、わくわくするような学びを重ねてほしいと思います。今日よりも明日、明日よりも明後日と、分からなかったことが分かるようになったり、出来なかったことが出来るようになったりする経験をたくさんしてほしいと期待しています。こうした経験は、やがて自信となって学ぶ意欲や困難を乗り越える確かな学力につながっていきます。授業の工夫改善、一人一台端末の活用を推進するとともに、低学年補助教員やスクールサポーターなど、一人一人に寄り添ったきめ細やかな支援を行ってまいります。また、学習に向かうことのできる環境づくりが不可欠です。実効性のある生徒指導体制を充実させ、学級活動、学校行事などの特別活動や道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育む道徳授業を通じて、円滑で良好な人間関係を構築し、相互に認め合い、高め合える集団づくりに取り組んでまいります。

目指す学校像は、**「一人一人の良さを伸ばし、未来に向かって学び合い、高め合う学校」**です。全ての子どもたちには、無限の可能性があります。それを引き出し、良さを伸ばすことが将来をたくましく生き抜く力に結び付くと考えます。そのためには、学校、家庭、地域が手を携え、一体となって子どもたち一人一人に向き合うことが必要です。本校教育活動へのご理解、ご協力をよろしくお願い申し上げます。

新学期における新型コロナウイルス等感染症対策については、国、県の通知を踏まえ、（１）健康観察の徹底、（２）換気、基本的な感染症対策の徹底、（３）新学期以降の学校におけるマスク着用の考え方の見直し等について実施してまいります。今後、対応が変更となる場合には改めてお知らせいたします。ご理解、ご協力をお願いします。

令和５年度　４月２１日号

朝七小だより

朝霞市立朝霞第七小学校
〒 351-0036　朝霞市北原２－６－１
TEL 048-472-9172　FAX 048-476-1327
E-mail　7shou@asaka-c.ed.jp

学校教育目標　『心豊かにたくましく生きる児童の育成』○考える子 ○思いやりのある子 ○たくましい子
目指す学校像　一人一人の良さを伸ばし、未来に向かって学び合い、高め合う学校

「気づきと学びのある毎日を通じて」

校 長　鈴木　康之

【体育の授業】

【給食準備の様子】

【１年生を迎える会】

初夏を思わせる青空が広がり、若葉が目に眩しくうつる季節になってまいりました。新学期が始まり、２年生から６年生は１０日目、１年生は９日目を迎えました。新たな学年、新たな学級で子どもたちの学びの毎日が始まったところです。また、先日の授業参観・懇談会等では、ご多用の中、多くの保護者の皆様にご参加いただき誠にありがとうございました。

昨日、１年生を迎える会を実施しました。２年生から６年生の児童が、入学間もない１年生に心のこもったプレゼントを渡し、校歌を披露して、温かく迎え入れました。６年生は交代で、毎朝１年生の教室を訪ねて、１年生のお世話やお手伝いをしています。お世話をすることに慣れていたり、戸惑いがあったり、一人一人状況は違いますが、６年生は最上級生としてお手伝いを続けてくれています。また、２年生、３年生、４年生、５年生も、昨年学んだこと、身に付けたことを活かして、新たな学級で、授業や給食、昼の清掃も上手に取り組んでいます。そして、１年生にも、変化が見られるようになってきました。朝、元気に挨拶をしたり、手際よくお着替えをしたり、下校のときに並ぶのがとても早く上手にできるようになりました。得意なことも苦手なことも、毎日の学校生活を通じてよりよく学び続けてほしいと思います。

今年度の重点目標に、学校・家庭・地域が一体となった教育の実施があります。子どもたちの健やかな成長を目指して学校教育を推進するためには、学校と家庭や地域の方々が一体となり、地域の学校としてともに知恵を出し合うことが大切です。本校では、一昨年度より学校運営協議会制度を導入しているところです。今年度も学校運営協議会を実施し、その取組を進めてまいります。学校が地域住民の皆様と目標やビジョンを共有し、一緒に協働しながら子どもたちの豊かな成長を支え「地域とともにある学校づくり」を進めてまいります。ご理解、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

令和５年度朝霞市立朝霞第七小学校　学校経営方針

朝霞市立朝霞第七小学校
校長　　鈴木　康之

１　はじめに

現在、新型コロナ感染症に関して新たな局面を迎えています。そのため、学校でもポストコロナの時代の新たな学びをどう構築するかが求められており、感染症対策を継続しながら、ニューノーマル（新たな日常）における教育の姿と実現のための方策について検討、実施していく必要があります。「令和の日本型学校教育」として学習者主体の視点を重視した教育を実現するため、「全ての子供たちの可能性を引き出す個別最適な学びと、協働的な学びを一体的に充実すること」が求められています。

コロナ禍以前の学校では、学習指導要領の趣旨を踏まえ、「主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）」の実現を目指し、工夫や改善をしながら授業実践を蓄積してきました。ＧＩＧＡスクール構想は、コロナ禍を契機として急速に進展し、一人一台端末や高速ネットワーク、オンライン授業など、学校に新たな教育環境とノウハウの蓄積をもたらしました。そして今、これらの実践を一体的に充実させ、学校のニューノーマルを構築する必要があります。また、社会の変化が大きく、将来を予測することが困難な時代にあることを踏まえ、変化に主体的に対応し、たくましく生き抜く力を子どもたちに身に付けさせなければなりません。

保護者や地域の願いは、（１）個々の学力の定着、向上（社会の変化に主体的に対応できる能力の育成）、（２）円滑で良好な人間関係や社会性の向上（社会生活に必要な人間的資質の育成）、（３）安心・安全な教育環境の下、健やかな心身の育成（困難な状況でも粘り強く頑張り抜ける逞しい心身の育成）にあります。保護者・地域の願いを実現し、信頼関係を高めていくためには、まず教育の主体は誰かを念頭に置く必要があります。私たちは、子どもたちに教えるということに魅力や期待を感じ、教職の道を選んできたのだと思います。「はじめに子どもありき」の精神で子どもや家庭に寄り添い、教育活動を通じて成長や変容を体感させることが大切であります。変化の体感は自信となり、自信はやがて誇りとなって、子どもたちが将来を生き抜く力に繋がると考えます。

このような状況を踏まえて学校は、全教職員の英知を結集し、意図的・計画的・組織的な教育課程（教育計画）を編成し、「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」をバランス良く育むことが責務であり、この営みの根幹となるのが授業です。日々の授業の積み重ねが、学力や人間力、健康や体力などの資質・能力の向上に直結します。「授業で勝負する教師」を常に念頭に置き、学習のねらいを明確にして、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力・人間性等」を高めるよう取り組みます。

２　学校教育目標

「心豊かにたくましく生きる児童の育成」

考える子（知）

思いやりのある子（徳）

たくましい子（体）

３　目指す児童像・学校像・教師像

（１）目指す児童像

知・徳・体のバランスのとれた人間性豊かな児童

◎授業で力を発揮し高め合う児童（学び合い）

◎優しい言葉がけができる心豊かな児童（認め合い）

◎進んで活動し心身を鍛える児童（高め合い）

（２）目指す学校像

「一人一人の良さを伸ばし、未来に向かって学び合い、高め合う学校」

◎教職員が意図的・計画的・組織的に教育活動を行う学校（共通理解と共通行動）

◎できる喜びを体感させ、一人一人の力を高め合う学校（児童の学力・特性､教員の指導力）

◎創意工夫ある教育課程の編成・実施で特色ある教育を推進する学校

◎保護者・地域との協働による信頼される学校（コミュニティ・スクール）

◎安心・安全で活気と潤いのある学校

（３）目指す教師像

児童・保護者・地域から信頼される教師

「教育は人なり」児童にとって、最大の教育環境は教師である。

◎授業に情熱を注ぎ、楽しい授業を実践する教師（高い専門性）

※　楽しい授業とは･･･「わかる喜び･できる喜び」を体感する授業､「？・！」のある授業、

「児童が主体」の授業（体験･対話・協調・追究）

※　授業改革の視点･･･「主体的・対話的で深い学び」

「個別最適な学び」（一人一台端末等の効果的な活用）

「個に応じた指導」（指導の個別化と学習の個性化）

◎児童に寄り添い、きめ細かな指導ができる教師（一つ一つの指導を完結させる）

◎人間的な魅力にあふれ、自己研鑽し続ける教師（豊かな人間性）

◎働き方改革による心身ともに健康で逞しい教師

◎教育公務員として、自覚と誇りを持つ教師（揺らぎのない使命感）（教職員事故の絶無）

４　学校経営方針

（１）学校教育目標の実現に向けて、意図的・計画的・組織的な教育活動を実践する。
（２）教職員一人一人の持ち味を生かし、活力ある学校づくりを行う。
（３）教育の専門職としての使命感を持ち、教育活動に情熱を注ぐ教員を育成する。
（４）保護者・地域との協働による信頼される学校づくりを行う。
（５）安心・安全で活気と潤いのある学校づくりを行う。

５　今年度の重点目標

（１）学習指導の充実と学力の向上

◎学習指導要領の着実な実施

・「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業

・「全ての児童の可能性を引き出す個別最適な学びと、協働的な学びを一体的に充実する」

・学習のめあての明確化、学びの道筋の提示、振り返り場面の設定（ＵＤの視点）

・伝え合う場・深め合う場の設定（主体的な活動場面の設定、言語活動の充実）

◎教科担任制の実施

◎授業規律の徹底

・授業スタンダードの確立（あいさつ・挙手・返事・発言等のルール）

・「時を守り　場を清め　礼を尽くす」

◎校内研修の充実（タブレット端末等のＩＣＴ機器の効果的な活用（危機対応からの発展、進化））

（２）学年・学級経営と生徒指導・教育相談の充実

◎児童の特性を理解し、相互に認め合い、高め合える学年・学級経営（自己有用感の醸成）

◎いじめ、不登校、問題行動の防止・早期発見・適切な対応・確実な見守り、見届け

・いじめの防止基本方針の見直し、周知及び徹底

・心と生活アンケート、面談の実施による早期発見

・実効性あるいじめ防止対策会議の運営

・不登校対応指針の活用

・関係諸機関との連携、活用

◎組織を生かした迅速できめ細やかな生徒指導（３つのワーク）

・報告・連絡・相談・見届けの徹底と組織的な対応

・関係諸機関との連携強化

（３）道徳教育・人権教育の充実

◎道徳的な心情、判断力、態度を育成する道徳授業の実践

・道徳的価値の自覚及び自己の生き方について考えを深める授業

・「考え、議論する道徳」の実践

・ポートフォリオの手法を活かした評価

◎人権意識の醸成と他人を思いやる豊かな人間性の育成

・いじめの防止・早期発見・迅速な対応・問題解消の見届け

（４）体力向上と健康増進

◎体育授業・体育的活動の工夫と充実、運動強度や機会の確保

◎保健指導の充実と新型コロナ等の感染症予防の徹底

◎新体力テストによる効果の検証と継続的な改善

◎食育・給食指導の充実

◎食物アレルギー等の適切な対応

（５）特別支援教育の充実と配慮を要する児童の支援

◎特別支援学級の尊重と「心のバリアフリー」の推進

◎通常学級における配慮が必要な児童への支援

◎全教員の共通理解と組織的な対応（コーディネーターの機能と校内体制の充実）

◎関係諸機関との密接な連携（行政、大学、医療機関など）

（６）学校・家庭・地域が一体となった教育の実施

◎地域とともにある学校（コミュニティ・スクール）の充実

◎ＰＴＡや学校応援団等との連携

◎地域の教育力の活用、地域人材活用事業

◎積極的な情報発信（学校公開、学級懇談会、各種たより、学校メール、ホームページ等）

令和５年度　朝霞市立朝霞第七小学校グランドデザイン

【学校教育目標】　**心豊かにたくましく生きる児童の育成**

考える子（知）　思いやりのある生徒（徳）　たくましい子（体）

50周年記念ｷｬﾗｸﾀｰ 忠犬七公

- 日本国憲法、教育基本法、学校教育法等の関係法令
- 学習指導要領
- 第３期埼玉県教育振興基本計画「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」

目指す児童像

知・徳・体のバランスのとれた人間性豊かな児童

- ○　授業で力を発揮し高め合う児童　【学び合い】
- ○　優しい言葉がけができる心豊かな児童　【認め合い】
- ○　進んで活動し心身を鍛える児童　【高め合い】

- 第２期朝霞市教育振興基本計画「心豊かに生きる力をはぐくむ朝霞の教育」
- 児童・学校の実態
- 保護者の願い

一人一人の良さを伸ばし、未来に向かって学び合い、高め合う学校

目指す学校像

○教職員が意図的・計画的・組織的に教育活動を行う学校
○できる喜びを体感させ、一人一人の力を高め合う学校
○創意工夫ある教育課程の編成・実施で特色ある教育を推進する学校
○保護者・地域との協働による信頼される学校
○安全・安心で活気と潤いのある学校

目指す教師像

○授業に情熱を注ぎ、楽しい授業を実践する教師
○児童に寄り添い、きめ細かな指導ができる教師
○人間的な魅力にあふれ、自己研鑽し続ける教師
○働き方改革による心身ともに健康で逞しい教師
○教育公務員として、自覚と誇りを持つ教師

今年度の重点目標

（１）学習指導の充実と学力の向上
（２）学年･学級経営と生徒指導･教育相談の充実
（３）道徳教育・人権教育の充実
（４）体力向上と健康増進
（５）特別支援教育の充実と配慮を要する児童の支援
（６）学校・家庭・地域が一体となった教育の実施

保護者用

令和５年度　年間行事計画

令和5年4月10日現在　　朝霞市立朝霞第七小学校

4月（14,15）

1	土	春季休業日
2	日	
3	月	
4	火	
5	水	6年準備登校（午後）
6	木	
7	金	
8	土	
9	日	埼玉県議会議員一般選挙
10	月	1学期始業式 3時間授業11:45下校 中学校入学式
11	火	入学式 3時間授業11:45下校
12	水	通学班編制／一斉下校 3時間授業11:15下校(た11:00下校)
13	木	給食開始日 4時間授業13:40下校 56だ身体計測
14	金	4時間授業13:40下校 提出書類締切日 34身体計測 6年視力 通学班編制予備日
15	土	
16	日	
17	月	12身体計測 4視力
18	火	6年全学読(教科) 5だ視力聴力検査 1学期図書貸出開始日 5だ参観懇談 6年修学旅行説明会
19	水	3年視力聴力検査 34参観懇談
20	木	1年を迎える会(公開) 2年参観懇談 1年懇談
21	金	1年迎える会予 1年慣らし給食 36内科検診 ふれあいデー 学校運営協議会
22	土	
23	日	
24	月	1年慣らし給食 2年視力聴力検査
25	火	尿検査(全) 6年こころの劇場 離任式(5校時) ふれあいデー
26	水	6年全学読(長問題) 1年交通安全教室 委員会活動① 尿検査予
27	木	1年心臓検診
28	金	1年視力聴力検査
29	土	（祝日）昭和の日
30	日	

5月（20）

1	月	1年視力聴力検査
2	火	全校朝会 避難訓練
3	水	（祝日）憲法記念日
4	木	（祝日）みどりの日
5	金	（祝日）こどもの日
6	土	
7	日	
8	月	1年5時間授業開始
9	火	35歯科検診 6年県学調CBT
10	水	5年県学調CBT クラブ活動①
11	木	読み聞かせ12 耳鼻科検診
12	金	4年県学調CBT
13	土	
14	日	
15	月	
16	火	クリーン朝会 PTA総会
17	水	12歯科検診
18	木	読み聞かせ56だ 眼科検診(全)
19	金	クリーン朝会予 だ 25内科検診 ふれあいデー
20	土	
21	日	
22	月	
23	火	3時間授業12:55下校
24	水	6年修学旅行
25	木	読み聞かせ34 6年修学旅行
26	金	4～6年5時間授業
27	土	PTA除草作業
28	日	
29	月	
30	火	全校朝会 尿検査二次 56年新体力テスト
31	水	尿検査二次予 34年新体力テスト

6月（22）

1	木	12年新体力テスト プール清掃（児童）
2	金	新体力テスト予 14内科検診 プール清掃予
3	土	PTA除草作業予備日
4	日	
5	月	
6	火	プール開き 4歯科検診
7	水	6だ歯科検診 PTA会費集金日 クラブ活動②
8	木	読み聞かせ12
9	金	
10	土	学校公開 4時間授業 引渡訓練 学校運営協議会
11	日	
12	月	振替休業日
13	火	4年音楽朝会
14	水	
15	木	読み聞かせ56だ 4年自転車教室
16	金	
17	土	
18	日	
19	月	
20	火	児童集会 金曜日課(3～6年6時間授業) 4年浄水場見学①
21	水	クラブ活動③ 4年浄水場見学② ふれあいデー
22	木	読み聞かせ34 4年浄水場見学③
23	金	4年浄水場見学④
24	土	
25	日	
26	月	
27	火	開校記念日 全校朝会
28	水	個人面談① 14:40下校
29	木	個人面談②(6校時カット)14:40下校
30	金	個人面談③(6校時カット)14:40下校

1学期70日 2学期79日 3学期53日 年間202日

7月（13）

1	土	
2	日	
3	月	個人面談④(通常チャイム/5時間授業) 14:40下校 1学期図書貸出最終日
4	火	クリーン朝会 個人面談⑤(6校時カット)14:40下校
5	水	個人面談⑥ 14:40下校
6	木	クリーン朝会予備日 個人面談⑦(6校時カット)14:40下校
7	金	
8	土	
9	日	
10	月	夏休み図書貸出開始日
11	火	6年音楽朝会
12	水	委員会活動②
13	木	
14	金	給食終了日 4時間授業 13:40下校 夏休み図書貸出最終日
15	土	
16	日	
17	月	（祝日）海の日
18	火	月曜チャイム4時間授業12:20下校
19	水	月曜チャイム4時間授業12:20下校
20	木	1学期終業式 3時間授業11:45下校
21	金	夏季休業日
22	土	
23	日	
24	月	
25	火	
26	水	
27	木	
28	金	
29	土	
30	日	
31	月	

8月（3）

1	火	夏季休業日
2	水	
3	木	
4	金	彩夏祭
5	土	彩夏祭
6	日	彩夏祭
7	月	学校閉庁日
8	火	学校閉庁日
9	水	学校閉庁日
10	木	学校閉庁日
11	金	（祝日）山の日
12	土	
13	日	
14	月	学校閉庁日
15	火	学校閉庁日
16	水	学校閉庁日
17	木	
18	金	
19	土	
20	日	
21	月	ふれあいデー
22	火	
23	水	
24	木	
25	金	
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	2学期始業式 3時間授業11:45下校
30	水	給食開始日 4時間授業13:40下校 56だ身体計測
31	木	34身体計測 4時間授業13:40下校

9月（21）

1	金	12身体計測
2	土	
3	日	
4	月	夏休み図書返却開始日 5年脊柱側弯検診
5	火	
6	水	委員会活動③
7	木	
8	金	夏休み図書返却最終日
9	土	
10	日	
11	月	2学期図書貸出開始日
12	火	クリーン朝会
13	水	5年林間学校保護者説明会
14	木	クリーン朝会予
15	金	
16	土	
17	日	
18	月	（祝日）敬老の日
19	火	
20	水	運動会係会議（予定）
21	木	ふれあいデー
22	金	
23	土	（祝日）秋分の日
24	日	
25	月	
26	火	体育朝会(運動会)
27	水	運動会係会議（予定）
28	木	体育朝会予
29	金	運動会前日準備(4時間授業) 13:40下校 6年14:45下校
30	土	運動会 学校運営協議会

クラブ (3/3/4) 10回
委員会 (2/2/2) 6回

１０月（20）

1	日	
2	月	振替休業日
3	火	全校朝会 運動会第1予
4	水	運動会第2予
5	木	読み聞かせ12
6	金	
7	土	
8	日	
9	月	（祝日）スポーツの日
10	火	
11	水	就学時健康診断 13:10下校
12	木	読み聞かせ34
13	金	
14	土	
15	日	
16	月	
17	火	3年音楽朝会
18	水	5年林間学校
19	木	5年林間学校
20	金	5年5時間授業 ふれあいデー
21	土	朝霞市子ども議会
22	日	
23	月	
24	火	児童集会 不審者対応訓練
25	水	クラブ活動④
26	木	読み聞かせ56だ
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	全校朝会

１１月（19）

1	水	彩の国教育の日 教育週間 市陸上競技大会 1～5年学校公開(5校時)
2	木	
3	金	（祝日）文化の日
4	土	
5	日	
6	月	避難訓練
7	火	市陸上競技大会予
8	水	月曜日課5時間授業
9	木	読み聞かせ12 4年社会科見学
10	金	5年社会科見学
11	土	
12	日	
13	月	
14	火	埼玉県民の日（学校閉庁日）
15	水	クラブ活動⑤
16	木	読み聞かせ34
17	金	2年音楽朝会
18	土	
19	日	
20	月	七小まつり前日準備 5時間授業14:15下校
21	火	七小まつり
22	水	クラブ活動⑥
23	木	（祝日）勤労感謝の日
24	金	ふれあいデー
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	5年音楽朝会
29	水	456持久走記録会 個人面談①14:40下校
30	木	123持久走記録会 個人面談②(6校時カット)14:40下校

１２月（16）

1	金	持久走記録会予 2学期図書貸出最終日 個人面談③(6校時カット)14:40下校
2	土	
3	日	
4	月	個人面談④(通常日課/5時間授業) 14:40下校
5	火	個人面談⑤(6校時カット)14:40下校 全校朝会
6	水	個人面談⑥ 14:40下校
7	木	個人面談⑦(6校時カット)14:40下校 読み聞かせ56だ
8	金	2学期図書返却最終日
9	土	
10	日	
11	月	冬休み図書貸出開始日
12	火	親子除草
13	水	委員会活動④
14	木	親子除草予備日 学校運営協議会
15	金	冬休み図書貸出最終日
16	土	
17	日	
18	月	
19	火	P資源回収日
20	水	給食終了日 4時間授業13:40下校
21	木	月曜チャイム4時間授業12:20下校
22	金	2学期終業式 3時間授業11:45下校 ふれあいデー
23	土	冬季休業日
24	日	
25	月	
26	火	
27	水	
28	木	
29	金	
30	土	
31	日	

１月（17）

1	月	（祝日）元日 冬季休業日
2	火	
3	水	
4	木	
5	金	
6	土	
7	日	
8	月	（祝日）成人の日
9	火	3学期始業式 3時間授業11:45下校
10	水	給食開始日 4時間授業13:40下校 56だ身体計測
11	木	4時間授業13:40下校 34身体計測
12	金	4時間授業13:40下校 12身体計測
13	土	図工美術展覧会(朝霞市コミセン)
14	日	図工美術展覧会(朝霞市コミセン)
15	月	1～4年月曜チャイム5時間授業 委員会活動⑤(6校時)
16	火	体育朝会 冬休み図書返却開始日
17	水	5年音楽鑑賞会 クラブ活動⑦
18	木	読み聞かせ34
19	金	冬休み図書返却最終日 避難訓練 ふれあいデー
20	土	おやじの会もちつき
21	日	
22	月	校内書きぞめ展 3学期図書貸出開始
23	火	たんぽぽ音楽朝会
24	水	学校公開日(5校時)
25	木	読み聞かせ56だ
26	金	新入生保護者説明会
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	全校朝会 月曜日課(3～6年6時間授業)
31	水	

２月（19）

1	木	読み聞かせ12
2	金	学校訪問のため5時間授業14:35下校
3	土	市書きぞめ展覧会(朝霞市コミセン)
4	日	市書きぞめ展覧会(朝霞市コミセン)
5	月	
6	火	1年音楽朝会
7	水	クラブ活動⑧(3年見学)
8	木	読み聞かせ34 なかよし発表会リハ
9	金	なかよし発表会
10	土	
11	日	（祝日）建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	
14	水	クラブ活動⑨(3年見学)
15	木	読み聞かせ56だ
16	金	読み聞かせ6
17	土	なかよし作品展(朝霞市コミセン)
18	日	なかよし作品展(朝霞市コミセン)
19	月	
20	火	児童集会 参観懇談12
21	水	参観懇談56だ 学校運営協議会 ふれあいデー
22	木	参観懇談34
23	金	（祝日）天皇誕生日
24	土	
25	日	
26	月	
27	火	全校朝会
28	水	クラブ活動⑩・委員会活動⑥(最終)
29	木	読み聞かせ12

曜日別 参観懇談 日程内訳
（学年　火水木金土）
1年　12101
2年　12101
3年　03101
4年　03101
5年　13001
6年　12001

3月（17,15）

1	金	6年生を送る会 3学期図書貸出最終日
2	土	
3	日	
4	月	
5	火	クリーン朝会
6	水	通学班編制／一斉下校
7	木	クリーン朝会予
8	金	3学期図書返却最終日
9	土	
10	日	
11	月	
12	火	体育朝会 学校運営協議会
13	水	通学班編制／一斉下校予
14	木	
15	金	市内中学校卒業式
16	土	
17	日	
18	月	
19	火	卒業式予行 給食終了日 4時間授業13:40下校
20	水	（祝日）春分の日
21	木	月曜チャイム4時間授業12:20下校
22	金	卒業証書授与式 ふれあいデー
23	土	
24	日	
25	月	6年臨時休業日 月曜チャイム4時間授業12:20下校
26	火	6年臨時休業日 修了式 3時間授業11:45下校
27	水	学年末休業日
28	木	
29	金	
30	土	
31	日	