

## マスク着用の考え方を見直し等について

令和 5 年 2 月 10 日

新型コロナウイルス感染症対策本部決定

### 1. マスク着用の考え方を見直しについて

#### (1) 見直しの概要

- 新型コロナウイルス感染症対策におけるマスクについては、屋内では基本的にマスクの着用を推奨するとしている現在の取扱いを改め、行政が一律にルールとして求めるのではなく、個人の主体的な選択を尊重し、着用は個人の判断に委ねることを基本とし、政府は各個人のマスクの着用の判断に資するよう、感染防止対策としてマスクの着用が効果的である場面などを示し、一定の場合にはマスクの着用を推奨する。
- このマスク着用の考え方を見直しは、円滑な移行を図る観点から、国民への周知期間や各業界団体及び事業者の準備期間等も考慮して3月13日から適用するほか、学校におけるマスク着用の考え方を見直しは4月1日から適用することとし、それまでの間はこれまでの考え方(※1)に沿った対応をお願いします。

※1 新型コロナウイルス感染症対策の基本的対処方針(令和3年11月19日新型コロナウイルス感染症対策本部決定)(抜粋)

- ・屋内において、他者と身体的距離(2m以上を目安)がとれない場合、他者と距離がとれるが会話を行う場合、屋外において他者と距離がとれず会話を行う場合は、マスクの着用を推奨する。また、高齢者等との面会時や病院内など、重症化リスクの高い者と接する場合にはマスクの着用を推奨する。マスクは不織布マスクを推奨する。なお、屋内において他者と身体的距離がとれて会話をほとんど行わない場合は、マスク着用は必要ない。
- ・屋外において、他者と身体的距離が確保できる場合、他者と距離がとれ

ない場合であっても会話をほとんど行わない場合は、マスクの着用は必要なく、特に夏場については、熱中症予防の観点から、マスクを外すことを推奨する。

- ・また、乳幼児(小学校に上がる前の年齢)のマスクの着用には注意が必要であり、特に2歳未満では推奨されない。2歳以上の就学前の子供についても、個々の発達の状況や体調等を踏まえる必要があることから、他者との身体的距離にかかわらず、マスク着用を一律には推奨しない。なお、本人の体調がすぐれず持続的なマスクの着用が難しい場合は、無理に着用する必要はなく、マスクを着用する場合は、保護者や周りの大人が子供の体調に十分注意した上で着用すること。

## (2) 着用が効果的な場面の周知等

- 高齢者等重症化リスクの高い者への感染を防ぐため、マスク着用が効果的な下記の場面では、マスクの着用を推奨する。
  - ✓ 医療機関受診時
  - ✓ 高齢者等重症化リスクが高い者が多く入院・生活する医療機関や高齢者施設等への訪問時
  - ✓ 通勤ラッシュ時等混雑した電車やバス（※2）に乗車する時（当面の取扱）
    - ※2 概ね全員の着席が可能であるもの（新幹線、通勤ライナー、高速バス、貸切バス等）を除く。
- そのほか、新型コロナウイルス感染症の流行期に重症化リスクの高い者が混雑した場所に行く時については、感染から自身を守るための対策としてマスクの着用が効果的であることを周知していく。

## (3) 症状がある場合等の対応

- 症状がある者、新型コロナウイルス感染症の検査陽性の者、同居家族に陽性者がいる者は、周囲の者に感染を広げないため、外出を控える。通院等やむを得ず外出をする時には、人混みは避け、マスクを着用する。

#### (4) 学校における対応

- 学校教育活動の実施に当たっては、マスクの着用を求めないことを基本とする。
- 併せて、下記を教育委員会・学校等に対して周知していくとともに、適切な対応を求めることとする。
  - ✓ 基礎疾患等の様々な事情により、感染不安を抱き、引き続きマスクの着用を希望する児童生徒に対して適切に配慮するとともに、換気の確保等の必要な対策を講じること。
  - ✓ 地域や学校における新型コロナウイルス感染症やインフルエンザの感染状況等に応じて、学校・教員が児童生徒に対して着用を促すことも考えられるが、そのような場合も含め、児童生徒や保護者等の主体的な判断が尊重されるよう、着脱を強いることがないようにすること。
- 上記の見直し時期にかかわらず、4月1日より前に実施される卒業式におけるマスクの着用については、卒業式の教育的意義を考慮し、児童生徒等はマスクを着用せず出席することを基本とし、その際の考え方を示すこととする。

#### (5) 医療機関や高齢者施設等における対応

- 高齢者等重症化リスクが高い者が多く入院・生活する医療機関や高齢者施設等の従事者については、勤務中のマスクの着用を推奨する。

#### (6) 事業者における対応

- マスクの着用は個人の判断に委ねられるものであるが、事業者が感染対策上又は事業上の理由等により、利用者又は従業員にマスクの着用を求めることは許容される。
- 各業界団体においては、1. 及び2. の方針に沿って「業種別ガイドライン」の見直しを行い、現場や利用者へ周知する。

## (7) 留意事項

- マスクを着用するかどうかは、個人の判断に委ねることを基本とし、本人の意思に反してマスクの着脱を強いることがないよう、個人の主体的な判断が尊重されるよう周知していく。
- 子どもについては、すこやかな発育・発達の妨げとならないよう配慮することが重要であり、保育所等に対してもマスク着用の考え方を周知する。
- なお、感染が大きく拡大している場合には、一時的に場面に応じた適切なマスクの着用を広く呼びかけるなど、より強い感染対策を求めることがあり得る。ただし、そのような場合においても、子どものマスク着用については、健康面等への影響も懸念されており、引き続き、保護者や周りの大人が個々の子どもの体調に十分注意する必要がある。

## 2. 基本的な感染対策について

- マスク着用の考え方の見直し後であっても、新型コロナウイルス感染症対策の基本的対処方針（令和3年11月19日新型コロナウイルス感染症対策本部決定。以下「基本的対処方針」）に基づく基本的な感染対策は重要であり、引き続き、「三つの密」の回避、「人と人との距離の確保」、「手洗い等の手指衛生」、「換気」等の励行をお願いする。
- 新型コロナウイルス感染症（COVID-19）の感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律（平成10年法律第114号。以下「感染症法」という。）上の位置づけが変更された以降は、基本的対処方針及び「業種別ガイドライン」は廃止となり、個人及び事業者は自主的な感染対策に取り組むこととなる。政府は、感染症法上の位置づけ変更後も、自主的な感染対策について必要となる情報提供を行うなど、個人及び事業者の取組みを支援していく。

令和5年2月24日（金）  
朝霞市立朝霞第四小学校

令和4年度 第4回学校運営協議会

次 第

【司会・記録：教頭】

- 1 開会のことば
- 2 委員長挨拶
- 3 学校長挨拶
- 4 協議
  - (1) 学校評価について
  - (2) 学校課題について（学力、体力、不登校等）
- 5 連絡
  - (1) マスク着用について
  - (2) 学校評価について
  - (3) 第3学期学校行事について
  - (4) 令和5年度学校行事計画について
- 6 閉会のことば

第1回 学校運営協議会 予定

★令和5年5月25日（金）

2階 会議室

# 学校の教育に関するアンケートの結果について

朝霞第四小学校

令和5年2月24日

## 【保護者】

	内容	A	B	C	D	E
1	子どもは、学校教育目標の「かしこい子」に育っている。	22%	53%	16%	2%	7%
2	子どもは、学校教育目標の「やさしい子」に育っている。	47%	45%	5%	1%	2%
3	子どもは、学校教育目標の「たくましい子」に育っている。	25%	48%	20%	3%	4%
4	学校は、子どもの良さを見つけ、伸ばそうとしている。	30%	43%	15%	2%	10%
5	学校は、タブレット端末の活用を推進している。	31%	41%	19%	4%	5%
6	学校は、子どもの興味や意欲、個に応じた指導をしている。	19%	37%	27%	4%	13%
7	学校は、子どもの間違っただ行動を適切に指導している。	28%	46%	9%	4%	13%
8	学校は、子どもの不安や悩みの相談にのってくれる。	23%	37%	18%	3%	19%
9	学校は、健康の保持増進について適切に指導している。	28%	47%	11%	2%	12%
10	学校は、給食指導・食育指導について適切に指導している。	33%	47%	9%	1%	10%
11	学校は、防災、防犯、事故防止について適切に指導している。	43%	46%	3%	1%	7%

【児童】

	ない よう 内 容	そう 思う	少 し そう 思う	あ ま り そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い
1	わたしは、 <sup>がっこう</sup> 学校が <sup>たの</sup> 楽しい。	63%	26%	7%	4%
2	わたしは、 <sup>とも</sup> 友だちと なかよくしている。	76%	20%	3%	1%
3	わたしは、 <sup>じぶん</sup> 自分で <sup>かんがえ</sup> 考 えたり <sup>こうどう</sup> 行 動したりする <sup>ちから</sup> 力が ついてきている。	39%	47%	11%	3%
4	わたしは、 <sup>まいにち</sup> 毎日進んで授業に参加している。	58%	31%	9%	2%
5	わたしは、タブレットのルールを守ることができる。	70%	25%	4%	1%
6	わたしは、 <sup>うんどう</sup> 運 動する <sup>ちから</sup> 力が ついてきている。	57%	28%	11%	4%
7	わたしは、 <sup>じぶん</sup> 自分から <sup>へんじ</sup> あ いさつや 返事が できる。	57%	28%	11%	4%
8	わたしは、 <sup>あんぜん</sup> 安全に <sup>ちゅうい</sup> 注 意して すごしている。	60%	32%	6%	2%
9	わたしは、好き嫌いをしないで <sup>しょくじ</sup> 食 事をしている。	51%	28%	13%	8%
10	<sup>せんせい</sup> 先生は、 <sup>はなし</sup> 話 を聞いてくれる。	69%	22%	5%	4%
11	<sup>せんせい</sup> 先生は、 <sup>おし</sup> し っかり教 えてくれる。	79%	14%	4%	3%

第1学期				70(1年69)				2学期				79				3学期				53(6年51)					
4月 (15)(1年14)		5月 (20)		6月 (22)		7月 (13)		8月 (3)		9月 (20)		10月 (21)		11月 (19)		12月 (16)		1月 (17)		2月 (19)		3月 (17)(6年15)			
1	土			1	木	体力テスト(1~2年) 眼科検診(13時~)	1	土		1	金	身体計測 3~4年	1	日		1	金	陸上競技大会6年(午前)	1	月	元日	1	金	授業参観・懇談会(1~2年)	
2	日		全校朝会 修学旅行保護者説明会	2	金	体力テスト予備日	2	日		2	土		2	月		2	土	防災フェスティバル(参観可)	2	火		2	土	授業参観・懇談会(1~2年)	
3	月			3	土		3	月		3	日		3	日	全校朝会	3	日	文化の日	3	水		3	土	入学準備説明会	
4	火			4	木	みどりの日	4	火	全校朝会	4	金	彩夏祭	4	水		4	土		4	木		4	日	6年生を送る会(朝~1校時)	
5	水			5	金	こどもの日	5	水	全校朝会	5	土	彩夏祭	5	木		5	日		5	火	全校朝会	5	金	全校朝会	
6	木	6年準備登校(AM)		6	土		6	木	6年修学旅行①	6	日	彩夏祭	6	金		6	月		6	水	一斉下校(6校時)	6	土	全校朝会	
7	金			7	日		7	金	6年修学旅行②	7	月	学校閉庁日	7	土		7	火	陸上競技大会予備日	7	木		7	日	クラブ⑧	
8	土			8	月		8	土		8	火	学校閉庁日	8	金		8	日		8	金		8	木	クラブ⑧	
9	日		体育朝会②	9	火	プール清掃	9	日		9	水	学校閉庁日	9	土		9	木	5年林間学校①	9	土		9	金	安全点検	
10	月	1学期始業式		10	水	一斉下校(6校時)	10	月		10	木	学校閉庁日	10	日	児童朝会④	10	金	5年林間学校②	10	日		10	土	給食開始 短縮4時間 安全点検 身体計測 5~6年・な	
11	火	入学式(PM)		11	木		11	火	体育朝会④	11	金	山の日	11	月		11	土		11	木		11	日	身体計測 3~4年	
12	水	短縮3時間 身体計測 5~6年		12	金		12	月		12	火	児童朝会③	12	木		12	日		12	火	体育朝会⑦	12	金	身体計測 1~2年	
13	木	給食開始 短縮4時間 身体計測 3~4年・な		13	土		13	木	委員会	13	日		13	金		13	月		13	水	委員	13	土	振替休業日	
14	金			14	日		14	金	給食終了 短縮4時間	14	月	クラブ④	14	土		14	火	運動会(午前中開催)	14	木		14	日	体育朝会⑨	
15	土			15	月		15	土	学校閉庁日	15	火	学校閉庁日	15	金		15	日		15	土		15	月	委員	
16	日		児童朝会①	16	火		16	日		16	水	学校閉庁日	16	土		16	木		16	火	体育朝会⑧	16	金	委員	
17	月	聴力3~5年・な		17	水	クラブ②	17	月	海の日	17	木		17	日		17	金		17	土		17	日	委員	
18	火	全国学力学習状況調査6年 体育朝会③ 聴力1~2年 懇談会(1~2年・な:下校14:45)		18	木		18	火	短縮3時間	18	金		18	月	敬老の日	18	土		18	木		18	日	委員	
19	水	委員会		19	金		19	水	短縮3時間 大掃除(3校時)	19	土		19	日		19	月		19	火		19	金	委員	
20	木	懇談会(3~4年:下校14:45)		20	土	個人面談①(通常5時間)	20	木	1学期終業式	20	日		20	月		20	火		20	水		20	土	委員	
21	金	1年ならし給食(1年:下校13:25) 懇談会(5~6年:下校14:45)		21	日	個人面談②(通常5時間)	21	金		21	月		21	土		21	日		21	木		21	日	委員	
22	土			22	月	個人面談③(通常5時間)	22	土		22	火		22	日		22	月		22	水		22	土	委員	
23	日		音楽朝会① 市内一斉研修会(12時50分頃下校)	23	火	個人面談④(通常5時間)	23	日		23	水	秋分の日	23	木		23	金		23	土		23	日	委員	
24	月	1年生を迎える会(朝~1校時) 1年ならし給食(1年:下校13:25)		24	水	1年 心臓検診	24	月		24	木		24	日	音楽朝会④	24	土		24	日		24	月	委員	
25	火	こころの劇場6年 1年通常授業(4時間授業)		25	木		25	火		25	金		25	月		25	火		25	水		25	土	委員	
26	水	1年通常授業 耳鼻科検診9:00~12:00 クラブ①		26	金		26	水	わくわく科学体験教室	26	土		26	日	音楽朝会③	26	月		26	火		26	金	委員	
27	木	1年生交通安全教室(決定)		27	土	学校公開日(2~3校時) 引き渡し訓練(4校時)	27	木	個人面談⑤(通常5時間)	27	日	サマーキャンプ	27	月		27	火		27	水		27	土	委員	
28	金	離任式		28	日		28	金	個人面談⑥(通常5時間)	28	月	サマーキャンプ	28	火		28	水		28	木		28	日	委員	
29	土	昭和の日		29	月	振替休業日	29	土	個人面談⑦(通常5時間)	29	日		29	月	音楽朝会⑤	29	火		29	水		29	土	委員	
30	日			30	火		30	日		30	月		30	火		30	水		30	木		30	日	委員	
				31	水	体力テスト(3~6年)		31	月		31	火		31	日	全校朝会		31	日				31	日	委員