## 第5次朝霞市総合計画後期基本計画(素案)

- ・中柱施策と政策づくりに当たって重視 すべき事項の対応表
- ・中柱施策とSDGsの17の目標との対応表

							=	ンセフ	<b>ا</b> ا							
				5	安・全							子育て	がしやす	すいまち		
					政	策づく	りに当	たって	重視する	べき事						
	<b>♦</b> 1		<b>\$</b> 2								<b>◆</b> 1 于育	<b>\$</b> 2				
	人にや	さしい	<b>+</b> - ^	- >	- ^ -	> 4. 4.	_				てしや	子ども	たちがし	ハきいき	と育つ	
	まちへ		支え合	う心で	∀全•安	心なま	ちへ				すい まち	まちへ			<b>C</b>  , -	
											^					
	<u>1</u> 誰	2 ユ	地		3 上	4 防	5 市	6 警	7 生社	<u>8</u> 市	<u>1</u> 妊	1 全	2 急	3 の虐	4 ム障	
	ŧ	Ξ	震	中	下	災	民	察	活会	民	娠	て	激	推待	〜害	
	が	バ	災害	豪	水	<b>`</b>	• •	や	を的	が	か	の	なった	進やい	をの	
	歩き	サ	害時	雨な	道 な	減 災	地 域	消防	営弱 む者	安 心	ら出	子 ど	社 会	いじ	踏あ まる	
	ゃ	ル	の	تخ	تخ	<sub>o</sub>	の	な	たと	L	産	ŧ	の	め	え人	
	すい	デ ザ	避	に	の	た	主	どの	めい	て	· 子	が	変化	Ì	たと	
	歩	イ	難路	よる	イン	めの	体的	の 関	にわり 必れ	暮ら	育	健や	化に	不登	、な 一い	
	道	ン	ゃ	浸	フ	自	な	係	要る	せ	て	か	対	校	人人	
	の 整	に配	緊急	水被	ラ、	助、	防 犯	機関	な子 支ど	る た	٤	に成	応 す	等の	ーが 人と	
	備	慮	輸	害	公	共	, ,	<b>以</b>	援も	め	ラ	長	る	問問	のも	
	や	L	送	の	<b>共</b>	助、	防	地	` _	の	イ	で	た	題	障に	
	生活	た公	路と	軽減	施 設	公公	災活	域 の	高齢	社 会	フス	きる	めの	を 解	害学 等ぶ	
	道	共	な	対	な	助	動	事	者	保	タ	地	教	決	にこ	
	路の	施設	る 幹	策	どの	に	や交	業者	哈	障 制	イ	域の	職員	すっ	応と じの	
	安	の	線		計	よる	通	4 ح	障害	度	ルに	環	りの	る た	たで	
	全	整	道		画	地	安	の	の	の	合	境	資	め	教き	
	確保	備	路の	ļ	的か	域 防	全 活	連携	あっ	適 正	せ	づノ	質	の	育るの数	
	沐	į	整	ļ	な 耐	災	動	饬	る 人	な	た 支	ر ا	向 上	子	の教 充育	
			備		震	計	な		`	運	援	の	ゃ	ど	実制	
					化	画の	どの		低所	営	体制	推進	教育	もの	度	
		İ			老	推	支		得		ع	<u> </u>	内	個	7	
					朽	進	援		者		サー		容	性	ン	
		į į		ļ I	化 対		į į		な    ど		ー ビ		の 充	と	クル	
		İ		İ	策		İ		が		ス		実	権	- 1	
									地域		の充			を	シブ	
		ļ !		<u> </u> 			<u> </u> 		単で		実		<u> </u> 	尊重	教	
		ļ 		<u> </u> 			<u> </u>		自				<u> </u>	Ļ	育	
		ļ		ļ			ļ		立 し				ļ	た 教	シス	
章・大柱・中柱・施策名									た					育	テ	
1 1 1 防災対策の推進						•	•									
1     1     2     地域防災力の強化       1     1     3     消防体制の充実							•									
1 2 1 防犯のまちづくりの推進							•									
1 2 2 消費者の自立支援の充実							•									
1 2 3 安心できる葬祭の場の提供 2 1 1 1 地域共生社会の構築																
2   1   1   地域共生社会の構築									•							
2 2 1 子どもたちが健やかに育つ環境整備														•		
2   2   2   子育て家庭を支えるための環境整備														•		
2 2 3 幼児期等の教育と保育の充実 2 2 4 青少年の健全育成の充実											•			•		
2 3 1 健康で活躍できる地域社会の推進																
2 3 2 自立のためのサービスの確立									•	•						
2 3 3 安全・安心な生活ができる環境整備 2 3 4 地域包括ケアシステムの推進									•	•						
2 4 1 共に生きる社会の実現									i							
2 4 2 地域における自立生活支援									•							
2   4   3   自立に向けた就労の支援 2   5   1   健康づくりの支援									•							
2 5 2 保健サービスの充実		 		 			 				•		 	<u> </u>		
2 5 3 地域医療体制の充実											•					
2 6 1 社会保障制度の適正な運営																

								=	コンセフ	۴										
			つ	ながり	のあるテ					£15 :		-T	自然·	環境に	恵まれ	たまち				セプト ト)
<b>A</b> 1					<b>A</b> 0	西	策づく	りに当	たって	重視す	べき事	項				140			7	<b>h</b> )
<b>◆</b> 1 つなが	りのある	るまちへ			◆2 元気な	まちへ					<b>◆</b> 1 自然・3	環境がに	いきるま	ちへ		まち、	に 伝統か 魅力ある するま	る文化	基本様 推進す に	
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
識の醸成自治会やボランティアなどコミュニティ活動の活性化と連携の促進による住民の地域意	学び合いによるまちづくりの推進生涯学習に対する市民の関心の高まりに対するスポーツや芸術文化などの活動支援及び	NPOなど市民活動団体への支援	多文化共生の考えのもと、お互いを理解しあうためのコミュニケーションの促進	コミュニティバス運行や路線バスとの連携による公共交通ネットワークの充実	高齢者の豊富な知識や経験の活用、学習活動・就業への支援	いつまでも、住み慣れた地域で暮らし続けるための福祉サービスの質の向上	健康づくりの取組の充実	消費者ニーズに対応できる商業の振興、商店街の活性化	起業家や中小企業への効果的な支援	雇用機会の創出と労働環境の充実の支援	自然と調和した適正な土地利用の促進	市民との協働による河川環境や樹林地、湧水、公園緑地などの保全・活用	地域の特色を生かした美しい景観の保全・創出	環境保全のための活動の支援、環境にやさしいまちづくり	循環型社会の構築に向けた市民と行政が一体となった取組の推進	朝霞のあゆみを後世に伝えていくための地域の歴史や伝統文化の継承・保護	恵まれた自然や環境を生かした朝霞独自の文化の継承・創出・育成	信まちの活性化を図るため、市民と市の協力によるまちの魅力(文化・環境・ひと)の発まちの活性化を図るため、市民と市の協力によるまちの魅力(文化・環境・ひと)の発	市民参画・協働	行財政
•		_			_	•														
						•														
•					•	•	•													
						•														
							•													
							•													
							•													

											シセフ	<b>%</b>		,					
			•				5		心なま			<b></b>	<b>ジナ</b> 吉		子育て	がしやす	けいまち	<u> </u>	
				<b>A</b> 4		I <b>A</b> O		取	様つく	りに当	たって	重視す	べき事		140				
			•	<b>♦</b> 1		<b>\$</b> 2								◆1 子育	<b>\$</b> 2				
				人にや まちへ		支え合	う心で	安全・安	心なま	ちへ				, てしや すい まち	子ども; まちへ	たちがし	いきいき	きと育つ	
				1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	^	1	2	3	4	
				1誰もが歩きやすい歩道の整備や生活道路の安全確保	2 ユニバー サルデザインに配慮した公共施設の整備	1 地震災害時の避難路や緊急輸送路となる幹線道路の整備	2集中豪雨などによる浸水被害の軽減対策	3 上下水道などのインフラ、公共施設などの計画的な耐震化・老朽化対策	4 防災、減災のための自助、共助、公助による地域防災計画の推進	5 市民・地域の主体的な防犯・防災活動や交通安全活動などの支援	6警察や消防などの関係機関、地域の事業者との連携	7 社会的弱者といわれる子ども、高齢者、障害のある人、低所得者などが地域で自立し		1 妊娠から出産・子育てと、ライフスタイルに合せた支援体制とサービスの充実	1全ての子どもが健やかに成長できる地域の環境づくりの推進	2急激な社会の変化に対応するための教職員の資質向上や教育内容の充実	3 虐待やいじめ、不登校等の問題を解決するための、子どもの個性と人権を尊重した教	4 障害のある人とない人がともに学ぶことのできる教育制度(インクルーシブ教育シス	
												た生活を					育の推進	(テム)を	
			章·大柱·中柱·施策名		   		<u> </u> 	<u> </u> 	<u> </u> 	<u> </u> 	! ! !	営						踏	
3 1			朝霞の次代を担う人材の育成												•	•	•		
3 1		2	確かな学力と自立する力の育成												•	•		•	
3 1			質の高い教育を支える教育環境の整備充実 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の		•											•			
3 2	2	1	生涯学習活動の推進									•			•			•	
3 2	2	2	学びを支える環境の充実		•										•				
			スポーツ・レクリエーション活動の推進									•			•			<u> </u>	
			利用しやすい施設の提供 歴史や伝統の保護・活用		•			•											
			芸術文化の振興									•						•	
3 4	1	3	地域文化によるまちづくり																
	1	1	住みよい環境づくりの推進																
4 1 4 1			低炭素・循環型社会の推進 環境教育・環境学習の推進																
	2	1	環境教育・環境学習の推進 ごみの減量・リサイクルの推進																
									: !										
4 3	3	1	コミュニティ活動の推進															İ	
	3	2	活動施設の充実															<u> </u>	
			市民活動への支援 市民活動環境の充実																
			市街地の適正な利用																
5 1			市街地周辺の適正な利用																
	2	1	やさしさに配慮した道づくり	•														ļ.	
			まちの骨格となる道路づくり	•	•	•												<u> </u>	
5 2	2	3	良好な交通環境づくり		•	L	<u> </u>	<u>                                     </u>	l			l		L	J		l	i	

コンセプト

			つ	ながり	のあるテ								自然	環境に	恵まれ	たまち			(コン	
						政	策づく	りに当	たって	重視す	べき事	項								<b>\</b> )
<b>♦</b> 1					<b>\$</b> 2						<b>♦</b> 1					<b>\$</b> 2				
つなが	りのある	。 まちへ			元気な	まちへ					自然·ヨ	環境がし	いきるま	<b>ちへ</b>		まち、	を伝統が 魅力ある i するま	5文化	基本様 推進す	
1自治会やボランティアなどコミュニティ活動の活性化と連携の促進による住民の地域意識の醸成	2 生涯学習に対する市民の関心の高まりに対するスポーツや芸術文化などの活動支援及び学び合い	3 NPOなど市民活動団体への支援	4多文化共生の考えのもと、お互いを理解しあうためのコミュニケーションの促進	5 コミュニティバス運行や路線バスとの連携による公共交通ネットワークの充実	1高齢者の豊富な知識や経験の活用、学習活動・就業への支援	2 いつまでも、住み慣れた地域で暮らし続けるための福祉サービスの質の向上	3健康づくりの取組の充実	4 消費者ニーズに対応できる商業の振興、商店街の活性化	5 起業家や中小企業への効果的な支援	6雇用機会の創出と労働環境の充実の支援	1自然と調和した適正な土地利用の促進	2市民との協働による河川環境や樹林地、湧水、公園緑地などの保全・活用	3 地域の特色を生かした美しい景観の保全・創出	4環境保全のための活動の支援、環境にやさしいまちづくり	5循環型社会の構築に向けた市民と行政が一体となった取組の推進	1朝霞のあゆみを後世に伝えていくための地域の歴史や伝統文化の継承・保護	2 恵まれた自然や環境を生かした朝霞独自の文化の継承・創出・育成	3まちの活性化を図るため、市民と市の協力によるまちの魅力(文化・環境・ひと)の発信	1 市民参画・協働	7月正
•	•		•																•	
	•															•				
•	•	•	•		•		•									•	•	•		
												•		•	•					
•															•					
•		•																	•	
											•								•	
	į i			i																

束と以来づくりに当たつく里祝りへざ争項の対	心衣							1 . L-	f L							
				-	† A . †	.r. +>+-		コンセフ	<u>'</u> ト		1	子育で	がしわっ	+1\±+		
				3	安全・安 で			ナーヘア	 重視す <sup>.</sup>	ベキ車		ナ月 (	かしつ	いより	)	
	<b>♦</b> 1		<b>\$</b> 2		CIT.	スノ	グレコ	12.5 (	里饭り.	ヘマ争	·典 <b>◆</b> 1	<b>\$</b> 2				
	<b>V</b> 1		▼ 2								子育	▼ 2				
	人にや まちへ	さしい	支え合	う心で	安全∙安	心なま	ちへ				てしや すい まち	子ども まちへ	たちがし	いきいき	を育つ	
	1 誰	2 ユ	1 地	2 集	3 上	4 防	5 市	6 警	7 む社	8	へ 1 妊	1 全	2 急	3 虐	4 ま障	
章·大柱·中柱·施策名	もが歩きやすい歩道の整備や生活道路の安全確保	ニバー サルデザインに配慮した公共施設の整備	震災害時の避難路や緊急輸送路となる幹線道路の整備	(中豪雨などによる浸水被害の軽減対策	下水道などのインフラ、公共施設などの計画的な耐震化・老朽化対策	災、減災のための自助、共助、公助による地域防災計画の推進	民・地域の主体的な防犯・防災活動や交通安全活動などの支援	察や消防などの関係機関、地域の事業者との連携	)ために必要な支援	民が安心して暮らせるための社会保障制度の適正な運営	、娠から出産・子育てと、ライフスタイルに合せた支援体制とサービスの充実	ての子どもが健やかに成長できる地域の環境づくりの推進	激な社会の変化に対応するための教職員の資質向上や教育内容の充実	!待やいじめ、不登校等の問題を解決するための、子どもの個性と人権を尊重した教育の推進	えた、一人一人の障害等に応じた教育の充実 これのからない人がともに学ぶことのできる教育制度(インクルーシブ教育システム)を踏まのある人とない人がともに学ぶことのできる教育制度(インクルーシブ教育システム)を踏	
1 まちの骨格となる緑づくり 2 うるおいのある生活環境づくり				 	 	 	 						 			
3 まちの魅力を生み出す景観づくり																
4 循環型社会を目指した環境にやさしいまちつ 1 特性に応じた市街地づくり	•															
1 上水道の整備・充実					•											
2 公共下水道の整備				•	•											
1 災害や犯罪に強いまちづくり			•	•	•											
2 全ての人にやさしいまちづくり		•							•							
1 魅力ある商業機能の形成 2 中小企業の経営基盤の強化																
2 中小企業の経営基盤の強化 3 企業誘致の推進																
4 都市農業の振興					i i	i i	i i									
1 産業育成のための連携強化																
2 起業・創業の支援																
1 勤労者支援の充実																
2 雇用の促進		L	<u> </u>	L	<u>L</u>	<u> </u>	L	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>	L	<u> </u>	L

自   に生 N   多 コ   高 い   健   消   起   雇   自   市   地   環   循   朝   恵   ま   市   行   治   よ涯   P   文   ミ   齢   つ   康   費   業   用   然   民   域   境   環   霞   ま   ち   民   戝										コンセブ	<u>'</u> \	1		,	-m						
●2					ながり	のあるテ			111- <b>ग</b>	+7	手妇士	べき車	т古	目然:	環境に	恵まれ	たまち				
2	<b>▲</b> 1					<b>^</b> 2	ID.	(東づく	りにヨ	につし	里怳9		<b>坦</b>				<b>^</b> 2			ĺ	,
市民との活動で大きの活性化を図るため、市民と市の協力によるまちの魅力(文化・環境・ひと)の発信  東京れた自然や環境を生かした表しいくための地域の歴史や伝統文化の経承・保護  「中央を図れた自然や環境を生かした。」  「中央を図れていくための地域の歴史や伝統文化の経承・保護  「中央を図れているとのの活動の支援、環境にやさしいまちづくり  「原発者ニーズに対応できる商業の振興・商店街の定進  「中央でづくりの取組の充実  「中央でする人の力を設定に関するため、活民と行政が一体となった取組の推進  「中央でする人の力を設定に対する人が一ツや表術文化などの保全・活用  「中央でする人の方法のの支援・高速の保全・創出  「中央でする人が「ツの大道の関心の高まりに対する人が「ツや表術文化などの保全・活力」)の保道  「中央でする人の方法のの支援  「中央を実か中小企業への効果的な支援  「中央でする人が「ツの大道の関心の高まりに対する人が「ツや表術文化などの保全・活力」)の保道  「中央でする人が「フンティアなど」と、お互いを理解しあうための福祉サービスの質の向上  「中央でする人が「フンティアなど」と、お互いを理解しあうための福祉サービスの質の向上  「中央でする人が「フンティアなど」と、お互いを理解しあった取組の推進  「中央でする人が「フンティアなど」を関係し続け、スとの遺標といるとの表情  「中央では、「大学、「大学では、「大学、「大学、「大学、「大学、「大学、「大学、「大学、「大学、「大学、「大学		りのある	らまちへ				まちへ						環境がし	ハきるま	ちへ		歴史やまち、	魅力ある	5文化	推進す	
(最近) (1) の																					2
	治会やボランティアなどコミュニティ活動の活性化と連携の促進による住民の地域意識の醸	よるまちづくりの推進に学習に対する市民の関心の高まりに対するスポーツや芸術文化などの活動支援及び学び合涯学習に対する市民の関心の高まりに対するスポーツや芸術文化などの活動支援及び学び合	POなど市民活動団体への支	文化共生の考えのもと、お互いを理解しあうためのコミュニケーションの促	ミュニティバス運行や路線バスとの連携による公共交通ネットワークの充	齢者の豊富な知識や経験の活用、学習活動・就業への支	つまでも、住み慣れた地域で暮らし続けるための福祉サービスの質の向	康づくりの取組の充	費者ニーズに対応できる商業の振興、商店街の活性	業家や中小企業への効果的な支	用機会の創出と労働環境の充実の支	然と調和した適正な土地利用の促	民との協働による河川環境や樹林地、湧水、公園緑地などの保全・活	域の特色を生かした美しい景観の保全・創	境保全のための活動の支援、環境にやさしいまちづくり	環型社会の構築に向けた市民と行政が一体となった取組の推	霞のあゆみを後世に伝えていくための地域の歴史や伝統文化の継承・保	まれた自然や環境を生かした朝霞独自の文化の継承・創出・育	ちの活性化を図るため、市民と市の協力によるまちの魅力(文化・環境・ひと)の発	民参画・協	行財政
					ļ										•	•					
					i i											•					
					<u> </u>		•														
									•	_											
										•											
														•							
										•											

					安全・安	心なます						子育て	がしやす	すいまち	5
								たって	重視す	べき事	項			,	
	<b>♦</b> 1		<b>\$</b> 2				• -				<b>♦</b> 1	<b>\$</b> 2			
	人にや まちへ		支え合	う心で	安全・安	<del>?</del> 心なま	ちへ				子育 てしい まっ	子ども まちへ		いきいき	きと育つ
	1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	1	1	2	3	4
章·大柱·中柱·施策名 6   1   1   人権教育·啓発活動	誰もが歩きやすい歩道の整備や生活道路の安全確保	ユニバー サルデザインに配慮した公共施設の整備	地震災害時の避難路や緊急輸送路となる幹線道路の整備	集中豪雨などによる浸水被害の軽減対策	上下水道などのインフラ、公共施設などの計画的な耐震化・老朽化対策	防災、減災のための自助、共助、公助による地域防災計画の推進	市民・地域の主体的な防犯・防災活動や交通安全活動などの支援	警察や消防などの関係機関、地域の事業者との連携	むために必要な支援 ・	市民が安心して暮らせるための社会保障制度の適正な運営	妊娠から出産・子育てと、ライフスタイルに合せた支援体制とサービスの充実	全ての子どもが健やかに成長できる地域の環境づくりの推進	急激な社会の変化に対応するための教職員の資質向上や教育内容の充実	虐待やいじめ、不登校等の問題を解決するための、子どもの個性と人権を尊重した教育の推進 ■	まえた、一人一人の障害等に応じた教育の充実障害のある人とない人がともに学ぶことのできる教育制度(インクルーシブ教育システム)を踏
6 1 2 問題解決に向けた支援体制の充実	,							•							<u> </u>
6 2 1 男女平等の意識づくりと多様な性の理解促 6 2 2 男女平等が実感できる生活の実現									•				i İ		
6 3 1 外国人市民が暮らしやすいまちづくり															
6   3   2  多文化共生への理解の推進															
6 4 1 市民参画と協働の推進															ļļ
6 4 2 情報提供の充実と市民ニーズの把握								1							<u> </u>
6 5 1 総合計画の推進	-														<del>                                     </del>
6 5 2 公平・適正な負担による財政基盤の強化															
6 5 3 公共施設の効果的・効率的な管理運営		•						ļ							<del>                                     </del>
6 5 4 適正かつ効率的な行政事務の遂行	_							<u> </u>							
6  5  5 機能的な組織づくりと人材育成							1	1	1				!	!	!
6 5 6 シティ・プロモーションの展開	1	!				$\overline{}$	1	i	1				į	i	1 1

コンセプト

本本	5 起業家や中小企業への効果的な支援5 起業家や中小企業への効果的な支援	高齢者の豊富な知識や経験の活の地域では、住み慣れた地域では、住み慣れた地域では、自み慣れた地域では、自身に対応できる商業	りのある 3 N P O など市民活動団体への 4 多文化共生の考えのもと、お へ 2 生涯学習に対する市民の関心 によるまちづくりの推進	自治会やボランティア生涯学習に対する市民
◆1  ■全2  歴末の活性化を図るため、市民と市の協力によるまちの魅力(文化・環境構す・環境保全のための活動の支援、環境にやさしいまちづくり  「自然と調和した適正な土地利用の促進  「自然と調和した適正な土地利用の促進  「自然と調和した適正な土地利用の促進  「中子・日本進に 「中民との協働による河川環境や樹林地、湧水、公園緑地などの保全・活用を表面・協働。 「自然と調和した適正な土地利用の促進  「中子・日本進に 「中民との協働による河川環境や樹林地、湧水、公園緑地などの保全・活用を表面・協働。 「中子・日本、「中・日本、「中子・日本、「中・日本、日本、「中・日本、「中・日本、日本、「中・日本、日本、「中・日本、「中・日本、日本、「中・日本、日本、「中・日本、日本、「中・日本、日本、「中・日本、日本、「中・日本、日本、「中・日本、日本、「中・日本、日本、「中・日本、日本、「中・日本、日本、「中・日本、日本、「中・日本、日本、日本、「中・日本、日本、日本、日本、日本、日本、日本、日本、日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日	5 起業家や中小企業への効果的な支援5 起業家や中小企業への効果的な支援	◆2 元 1 高齢者の豊富な知識や経験の活 1 高齢者の豊富な知識や経験の活	2       3       4       8 文化共生の考えのもと、おいまでは、またでは、またでは、またでは、またでは、またでは、またでは、またでは、ま	つな 1 自治会やボランティアがり 2 生涯学習に対する市民 ままちづくりの推
はあた。 2 行見 2	消費者ニーズに対応できる商業の振起業家や中小企業への効果的な支援雇用機会の創出と労働環境の充実の	<ul><li>1 高齢者の豊富な知識や経験の活</li><li>1 高齢者の豊富な知識や経験の活</li></ul>	2       3       4       8 文化共生の考えのもと、おいまでは、またでは、またでは、またでは、またでは、またでは、またでは、またでは、ま	つな 1 自治会やボランティアがり 2 生涯学習に対する市民
自然と調和した適正な土地利用の促進 自然と調和した適正な土地利用の促進 自然と調和した適正な土地利用の促進 自然と調和した適正な土地利用の促進	消費者ニーズに対応できる商業の振起業家や中小企業への効果的な支援雇用機会の創出と労働環境の充実の	高齢者の豊富な知識や経験の活の地域では、住み慣れた地域では、住み慣れた地域では、自み慣れた地域では、自身に対応できる商業	によるまちづくりの推進 NPOなど市民活動団体への 多文化共生の考えのもと、お	自治会やボランティアによるまちづくりの推生涯学習に対する市民
ひと ) の 発 信	(、商店街の活性化	長里、商店街の活性 の活性 がまれる ための福 においる ための福	の高まりに対するスポーツや芸術文化などの活動支援及び学び合い支援 互いを理解しあうためのコミュニケーションの促進 バスとの連携による公共交通ネットワークの充実	どコミュニティ活動の活性化と連携の促進による住民の地域意識の醸
			• •	
				•
			•	
				į i

1	中村	主施	策S	EDGsの対応表			SDGsの1	7の目標			[
1 1 1 2       地域防災力の強化         1 1 2       地域防災力の強化         1 2 1 防犯のまちづくりの推進       1 2 2 消费者の自立支援の充実         1 2 3 安心できる群祭の場の提供       ●         2 1 1 地域共生社会の構築       ●         2 1 2 生活因窮者等への支援       ●         2 2 1 子どもたちが健やから育つ環境整備       ●         2 2 2 予育で家庭を支えるための環境整備       ●         2 2 3 幼児朋等の教育と保育の充実       ●         2 2 4 青少年の健全育成の充実       ●         2 3 1 健康で活躍できる地域社会の推進       ●         2 3 3 安全・安心な生活ができる環境整備       ●         2 3 3 地域包括ケアンステムの構造       ●         2 3 4 地域包括ケアンステムの推進       ●         2 4 1 共に生きる社会の要規       ●         2 4 2 地域における自立生活支援       ●         2 4 3 自立に向けた就労の支援       ●         2 5 1 健康づくりの支援       ●         2 5 1 健康ではいたびの表実       ●         2 5 1 健康では少り支援       ●         2 5 1 健康ではりの変援       ●         2 5 1 健康ではりの変援       ●         2 5 1 健康ではりの支援       ●         3 1 1 網面の次代を担う人材の育成       ●         3 1 2 権かな学力と自立する力の育成       ●         3 1 1 発の高い教育を支える教育環境の整備充実       ●         3 1 2 性を核をはとた家庭・地域との連携・協働の推進       ●         3 2 2 学びを支える環境の充実       ●         3 3 2 2 学びを支える環境の充実       ●				<del>*</del> + + + + + * * * * * * * * * * * * * *	1. 貧困を なくそう	2. 飢餓を ゼロに	の人に健 康と福祉	い教育を	ダー平等 を実現し	水とトイレ を世界中	
1 1 2 地域防災力の強化         1 2 1 防犯のまちづくりの搭進         1 2 2 消費者の自立支援の充実         1 2 3 安心できる葬祭の場の提供         2 1 1 地域共生社会の構築         2 1 1 と生活困窮者等への支援         2 2 1 子どもたちが健やかに育つ環境整備         2 2 2 子育で家庭を支えるための環境整備         2 2 2 4 青少年の健全育成の充実         2 3 1 健康で活躍できる地域社会の推進         2 3 2 自立のためのサービスの確立         2 3 3 日立のためのサービスの確立         2 3 4 地域包括ケアシステムの推進         2 4 1 共に生きる社会の実現         2 4 1 共に生きる社会の実現         2 4 2 地域における自立生活支援         2 4 1 地域における自立生活支援         2 5 1 健康づくりの支援         2 5 2 保健サービスの充実         2 5 3 地域医療体制の充実         2 5 1 健康づくりの支援         2 5 2 保健サービスの充実         2 6 1 社会保障制度の適正な運営         3 1 1 謝費の次代を担う人材の育成         3 1 1 教費の高い教育を実える教育環境の整備充実         3 1 1 学校を核とした家庭・地域との連携・路側の推進         3 2 1 生理学習活動の推進         3 2 2 学びを支える環境の充実         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の排進				T							ļ
1 1 3 消防体制の充実         1 2 1 防犯のまちづくりの推進         1 2 2 消費者の自立支援の充実         1 2 3 安心できる整察の場の提供         2 1 1 地域共生社会の構築         2 2 1 2 生活困窮者等への支援         2 2 1 子どもたちが健やかに育つ環境整備         2 2 2 子育て家庭を支えるための環境整備         2 2 2 有少年の健全育成の充実         2 3 1 健康で活躍できる地域社会の推進         2 3 2 自立のためのサービスの確立         2 3 3 安全・安心な生活ができる環境整備         2 3 4 地域包括ケアシステムの推進         2 4 1 共に生きる社会の実現         2 4 2 地域における自立生活支援         2 4 2 地域における自立生活支援         2 5 1 健康づくりの支援         2 5 2 保健サービスの充実         2 5 1 健康づくりの支援         2 5 2 保健サービスの充実         3 1 1 朝慶の次代を担う人材の育成         3 1 2 確かな学力と自立する力の育成         3 1 1 朝慶の次代を担う人材の育成         3 1 2 確かな学力と自立する力の育成         3 1 2 理がを支える教育環境の整備充実         3 2 1 生涯学習活動の推進         3 2 2 学びを支える環境の充実         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進											
1 2 1 防犯のまちづくりの推進         1 2 2 消費者の自立支援の充実         1 2 3 安心できる葬祭の場の提供         2 1 1 地域共生社会の構築         2 1 2 生活困窮者等への支援         2 2 1 子どもたちが健やかに育つ環境整備         2 2 2 子育で家庭を支えるための環境整備         2 2 3 幼児期等の教育と保育の充実         2 2 4 青少年の健全育成の充実         2 3 1 健康で活躍できる地域社会の推進         2 3 2 自立のためのサービスの確立         2 3 3 地域包括ケアシステムの推進         2 4 1 共に生きる社会の実現         2 4 2 地域における自立生活支援         2 4 3 自立に向けたが労の支援         2 5 1 健康づくりの支援         2 5 2 保健サービスの充実         2 5 3 地域医療体制の充実         2 5 1 健康づくりの支援         2 5 2 保健サービスの充実         2 6 1 社会保静制をの適正な運営         3 1 1 朝霞の次代を担う人材の育成         3 1 1 朝霞の高い教育を支える教育環境の整備充実         3 1 4 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進         3 2 1 生涯学習活動の推進         3 2 2 学びを支える環境の充実         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進	_										
1 2 3 安心できる葬祭の場の提供       ●         2 1 1 地域共生社会の構築       ●         2 1 2 生活困窮者等への支援       ●         2 2 1 子どもたが健やかに育つ環境整備       ●         2 2 2 子育て家庭を支えるための環境整備       ●         2 2 3 幼児期等の教育と保育の充実       ●         2 2 4 青少年の健全育成の充実       ●         2 3 1 健康で活躍できる地域社会の推進       ●         2 3 2 自立のためのサービスの確立       ●         2 3 3 せ域包括ケアシステムの推進       ●         2 4 1 共に生きる社会の実現       ●         2 4 2 地域における自立生活支援       ●         2 4 3 自立に向けた就労の支援       ●         2 5 1 健康づくりの支援       ●         2 5 2 保健サービスの充実       ●         2 5 1 健康づくりの支援       ●         2 5 2 保健サービスの充実       ●         2 5 1 健康が全りの支援       ●         2 5 1 健康がよりの変更である教育環境の整備充実       ●         3 1 1 朝帝の次代を担う人材の育成       ●         3 1 2 確かな学力と自立する力の育成       ●         3 1 4 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進       ●         3 2 1 生涯学習活動の推進       ●         3 2 2 学びを支える環境の充実       ●         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進       ●	_										
1 2 3 安心できる葬祭の場の提供       ●         2 1 1 2 生活困窮者等への支援       ●         2 2 2 1 子どもたちが健やかに育つ環境整備       ●         2 2 2 2 子育で家庭を支えるための環境整備       ●         2 2 2 3 3 幼児期等の教育と保育の充実       ●         2 2 4 青少年の健全育成の充実       ●         2 3 1 健康で活躍できる地域社会の推進       ●         2 3 2 自立のためのサービスの確立       ●         2 3 3 せ地域包括ケアシステムの推進       ●         2 3 4 地域包括ケアシステムの推進       ●         2 4 1 共に生きる社会の実現       ●         2 4 2 地域における自立生活支援       ●         2 4 2 地域における自立生活支援       ●         2 5 1 健康づくりの支援       ●         2 5 2 保健サービスの充実       ●         2 5 1 健康づくりの支援       ●         2 5 2 保健サービスの充実       ●         2 6 1 社会保障制度の適正な運営       ●         3 1 1 朝霞の次代を担う人材の育成       ●         3 1 1 朝霞の高い教育を支える教育環境の整備充実       ●         3 1 2 確かな学力と自立する力の育成       ●         3 1 4 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進       ●         3 2 1 生涯学習活動の推進       ●         3 2 2 学びを支える環境の充実       ●         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進       ●	1										
2 1 1       地域共生社会の構築         2 1 2       生活困窮者等への支援         2 2 2 1 子どもたちが健やかに育つ環境整備       ●         2 2 2 2 子育で家庭を支えるための環境整備       ●         2 2 3 幼児期等の教育と保育の充実       ●         2 2 4 青少年の健全育成の充実       ●         2 3 1 健康で活躍できる地域社会の推進       ●         2 3 3 な全・安心な生活ができる環境整備       ●         2 3 4 地域包括ケアシステムの推進       ●         2 4 1 共に生きる社会の実現       ●         2 4 2 地域における自立生活支援       ●         2 4 3 自立に向けた就労の支援       ●         2 5 1 健康づくりの支援       ●         2 5 2 保健サービスの充実       ●         2 6 1 社会保障制度の適正な運営       ●         3 1 1 朝露の次代を担う人材の育成       ●         3 1 2 確かな学力と自立する力の育成       ●         3 1 3 質の高い教育を支える教育環境の整備充実       ●         3 1 4 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進       ●         3 2 1 生涯学習活動の推進       ●         3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進       ●	1										L
2 1 2 生活困窮者等への支援       ●       ●         2 2 1 子どもたちが健やかに育つ環境整備       ●       ●         2 2 2 子育て家庭を支えるための環境整備       ●       ●         2 2 3 幼児期等の教育と保育の充実       ●       ●         2 2 4 青少年の健全育成の充実       ●       ●         2 3 1 健康で活躍できる地域社会の推進       ●       ●         2 3 2 自立のためのサービスの確立       ●       ●         2 3 3 安全・安心な生活ができる環境整備       ●       ●         2 3 4 地域包括ケアシステムの推進       ●       ●         2 4 1 共に生きる社会の実現       ●       ●         2 4 2 地域における自立生活支援       ●       ●         2 4 3 自立に向けた航労の支援       ●       ●         2 5 1 健康づくりの支援       ●       ●         2 5 2 保健サービスの充実       ●       ●         2 5 3 地域医療体制の充実       ●       ●         2 6 1 社会保障制度の適正な運営       ●       ●         3 1 1 朝霞の高い教育を支える教育環境の整備充実       ●       ●         3 1 2 確かな学力と自立する力の育成       ●       ●         3 1 4 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進       ●       ●         3 2 1 生涯学習活動の推進       ●       ●         3 2 2 学びを支える環境の充実       ●       ●         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進       ●       ●	_	2					•				
2 2 1 子どもたちが健やかに育つ環境整備       ●       ●         2 2 2 子育で家庭を支えるための環境整備       ●       ●         2 2 3 幼児期等の教育と保育の充実       ●       ●         2 3 1 健康で活躍できる地域社会の推進       ●       ●         2 3 2 自立のためのサービスの確立       ●       ●         2 3 3 安全・安心な生活ができる環境整備       ●       ●         2 3 4 地域包括ケアシステムの推進       ●       ●         2 4 1 共に生きる社会の実現       ●       ●         2 4 2 地域における自立生活支援       ●       ●         2 5 1 健康でくりの支援       ●       ●         2 5 2 保健サービスの充実       ●       ●         2 5 3 地域医療体制の充実       ●       ●         2 5 1 健康でくりの支援       ●       ●         2 5 1 健康でくりの支援       ●       ●         2 5 1 健康でくりの支援       ●       ●         2 5 2 保健サービスの充実       ●       ●         2 5 1 健康でくりの支援       ●       ●         3 1 1 朝爾の次代を担う人材の育成       ●       ●         3 1 2 確かな学力と自立する力の育成       ●       ●         3 1 4 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進       ●       ●         3 2 1 生涯学習話動の推進       ●       ●         3 2 2 学びを支える環境の充実       ●       ●         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進       ●       ●	2	1					•				
2 2 2 子育で家庭を支えるための環境整備       ●         2 2 3 幼児期等の教育と保育の充実       ●         2 2 4 青少年の健全育成の充実       ●         2 3 1 健康で活躍できる地域社会の推進       ●         2 3 2 自立のためのサービスの確立       ●         2 3 3 安全・安心な生活ができる環境整備       ●         2 3 4 地域包括ケアシステムの推進       ●         2 4 1 共に生きる社会の実現       ●         2 4 2 地域における自立生活支援       ●         2 4 3 自立に向けた就労の支援       ●         2 5 1 健康づくりの支援       ●         2 5 2 保健サービスの充実       ●         2 5 3 地域医療体制の充実       ●         2 6 1 社会保障制度の適正な運営       ●         3 1 1 朝霞の次代を担う人材の育成       ●         3 1 2 確かな学力と自立する力の育成       ●         3 1 3 質の高い教育を支える教育環境の整備充実       ●         3 1 4 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進       ●         3 2 1 生涯学習活動の推進       ●         3 2 2 学びを支える環境の充実       ●         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進       ●	2	1	2	生活困窮者等への支援	•		•				
2 2 3 幼児期等の教育と保育の充実       ●         2 2 4 青少年の健全育成の充実       ●         2 3 1 健康で活躍できる地域社会の推進       ●         2 3 2 自立のためのサービスの確立       ●         2 3 3 安全・安心な生活ができる環境整備       ●         2 3 4 地域包括ケアシステムの推進       ●         2 4 1 共に生きる社会の実現       ●         2 4 2 地域における自立生活支援       ●         2 4 3 自立に向けた就労の支援       ●         2 5 1 健康づくりの支援       ●         2 5 2 保健サービスの充実       ●         2 5 3 地域医療体制の充実       ●         2 6 1 社会保障制度の適正な運営       ●         3 1 1 朝霞の次代を担う人材の育成       ●         3 1 2 確かな学力と自立する力の育成       ●         3 1 3 質の高い教育を支える教育環境の整備充実       ●         3 1 4 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進       ●         3 2 1 生涯学習活動の推進       ●         3 2 2 学びを支える環境の充実       ●         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進       ●	2	2			•		•				
2 2 4 青少年の健全育成の充実       ●         2 3 1 健康で活躍できる地域社会の推進       ●         2 3 2 自立のためのサービスの確立       ●         2 3 3 安全・安心な生活ができる環境整備       ●         2 3 4 地域包括ケアシステムの推進       ●         2 4 1 共に生きる社会の実現       ●         2 4 2 地域における自立生活支援       ●         2 4 3 自立に向けた就労の支援       ●         2 5 1 健康づくりの支援       ●         2 5 2 保健サービスの充実       ●         2 5 3 地域医療体制の充実       ●         2 6 1 社会保障制度の適正な運営       ●         3 1 1 朝霞の次代を担う人材の育成       ●         3 1 2 確かな学力と自立する力の育成       ●         3 1 3 質の高い教育を支える教育環境の整備充実       ●         3 1 4 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進       ●         3 2 1 生涯学習活動の推進       ●         3 2 2 学びを支える環境の充実       ●         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進       ●	2	2	2	子育て家庭を支えるための環境整備			•				
2 3 1 健康で活躍できる地域社会の推進       ●         2 3 2 自立のためのサービスの確立       ●         2 3 3 安全・安心な生活ができる環境整備       ●         2 3 4 地域包括ケアシステムの推進       ●         2 4 1 共に生きる社会の実現       ●         2 4 2 地域における自立生活支援       ●         2 4 3 自立に向けた就労の支援       ●         2 5 1 健康づくりの支援       ●         2 5 2 保健サービスの充実       ●         2 5 3 地域医療体制の充実       ●         2 6 1 社会保障制度の適正な運営       ●         3 1 1 朝霞の次代を担う人材の育成       ●         3 1 2 確かな学力と自立する力の育成       ●         3 1 3 質の高い教育を支える教育環境の整備充実       ●         3 1 4 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進       ●         3 2 1 生涯学習活動の推進       ●         3 2 2 学びを支える環境の充実       ●         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進       ●	2	2	3	幼児期等の教育と保育の充実			•				
2 3 2 自立のためのサービスの確立       ●         2 3 3 4 地域包括ケアシステムの推進       ●         2 4 1 共に生きる社会の実現       ●         2 4 2 地域における自立生活支援       ●         2 4 3 自立に向けた就労の支援       ●         2 5 1 健康づくりの支援       ●         2 5 2 保健サービスの充実       ●         2 5 3 地域医療体制の充実       ●         2 6 1 社会保障制度の適正な運営       ●         3 1 1 朝霞の次代を担う人材の育成       ●         3 1 2 確かな学力と自立する力の育成       ●         3 1 4 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進       ●         3 2 1 生涯学習活動の推進       ●         3 2 2 学びを支える環境の充実       ●         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進       ●	2	2	4	青少年の健全育成の充実			•				
2 3 4 地域包括ケアシステムの推進       ●         2 4 1 共に生きる社会の実現       ●         2 4 2 地域における自立生活支援       ●         2 4 3 自立に向けた就労の支援       ●         2 5 1 健康づくりの支援       ●         2 5 2 保健サービスの充実       ●         2 5 3 地域医療体制の充実       ●         2 6 1 社会保障制度の適正な運営       ●         3 1 1 朝霞の次代を担う人材の育成       ●         3 1 2 確かな学力と自立する力の育成       ●         3 1 4 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進       ●         3 2 1 生涯学習活動の推進       ●         3 2 2 学びを支える環境の充実       ●         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進       ●	2	3	1	健康で活躍できる地域社会の推進			•				
2 3 4 地域包括ケアシステムの推進       ●         2 4 1 共に生きる社会の実現       ●         2 4 2 地域における自立生活支援       ●         2 4 3 自立に向けた就労の支援       ●         2 5 1 健康づくりの支援       ●         2 5 2 保健サービスの充実       ●         2 5 3 地域医療体制の充実       ●         2 6 1 社会保障制度の適正な運営       ●         3 1 1 朝霞の次代を担う人材の育成       ●         3 1 2 確かな学力と自立する力の育成       ●         3 1 3 質の高い教育を支える教育環境の整備充実       ●         3 1 4 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進       ●         3 2 1 生涯学習活動の推進       ●         3 2 2 学びを支える環境の充実       ●         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進       ●	2	3	2	自立のためのサービスの確立			•				
2 4 1 共に生きる社会の実現       ●         2 4 2 地域における自立生活支援       ●         2 4 3 自立に向けた就労の支援       ●         2 5 1 健康づくりの支援       ●         2 5 2 保健サービスの充実       ●         2 5 3 地域医療体制の充実       ●         2 6 1 社会保障制度の適正な運営       ●         3 1 1 朝霞の次代を担う人材の育成       ●         3 1 2 確かな学力と自立する力の育成       ●         3 1 3 質の高い教育を支える教育環境の整備充実       ●         3 1 4 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進       ●         3 2 1 生涯学習活動の推進       ●         3 2 2 学びを支える環境の充実       ●         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進       ●	2	3	3	安全・安心な生活ができる環境整備			•				
2 4 2 地域における自立生活支援       ●         2 4 3 自立に向けた就労の支援       ●         2 5 1 健康づくりの支援       ●         2 5 2 保健サービスの充実       ●         2 5 3 地域医療体制の充実       ●         2 6 1 社会保障制度の適正な運営       ●         3 1 1 朝霞の次代を担う人材の育成       ●         3 1 2 確かな学力と自立する力の育成       ●         3 1 3 質の高い教育を支える教育環境の整備充実       ●         3 1 4 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進       ●         3 2 1 生涯学習活動の推進       ●         3 2 2 学びを支える環境の充実       ●         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進       ●	2	3	4	地域包括ケアシステムの推進			•				
2 4 3 自立に向けた就労の支援       ●         2 5 1 健康づくりの支援       ●         2 5 2 保健サービスの充実       ●         2 5 3 地域医療体制の充実       ●         2 6 1 社会保障制度の適正な運営       ●         3 1 1 朝霞の次代を担う人材の育成       ●         3 1 2 確かな学力と自立する力の育成       ●         3 1 3 質の高い教育を支える教育環境の整備充実       ●         3 1 4 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進       ●         3 2 1 生涯学習活動の推進       ●         3 2 2 学びを支える環境の充実       ●         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進       ●	2	4	1	共に生きる社会の実現			•				
2 5 1 健康づくりの支援       ●         2 5 2 保健サービスの充実       ●         2 5 3 地域医療体制の充実       ●         2 6 1 社会保障制度の適正な運営       ●         3 1 1 朝霞の次代を担う人材の育成       ●         3 1 2 確かな学力と自立する力の育成       ●         3 1 3 質の高い教育を支える教育環境の整備充実       ●         3 1 4 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進       ●         3 2 1 生涯学習活動の推進       ●         3 2 2 学びを支える環境の充実       ●         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進       ●	2	4	2	地域における自立生活支援			•				
2 5 2 保健サービスの充実       ●         2 5 3 地域医療体制の充実       ●         2 6 1 社会保障制度の適正な運営       ●         3 1 1 朝霞の次代を担う人材の育成       ●         3 1 2 確かな学力と自立する力の育成       ●         3 1 3 質の高い教育を支える教育環境の整備充実       ●         3 1 4 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進       ●         3 2 1 生涯学習活動の推進       ●         3 2 2 学びを支える環境の充実       ●         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進       ●	2	4	3	自立に向けた就労の支援			•				
2 5 3 地域医療体制の充実       ●         2 6 1 社会保障制度の適正な運営       ●         3 1 1 朝霞の次代を担う人材の育成       ●         3 1 2 確かな学力と自立する力の育成       ●         3 1 3 質の高い教育を支える教育環境の整備充実       ●         3 1 4 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進       ●         3 2 1 生涯学習活動の推進       ●         3 2 2 学びを支える環境の充実       ●         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進       ●	2	5	1	健康づくりの支援			•				
2 6 1 社会保障制度の適正な運営       ●         3 1 1 朝霞の次代を担う人材の育成       ●         3 1 2 確かな学力と自立する力の育成       ●         3 1 3 質の高い教育を支える教育環境の整備充実       ●         3 1 4 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進       ●         3 2 1 生涯学習活動の推進       ●         3 2 2 学びを支える環境の充実       ●         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進       ●	2	5	2	保健サービスの充実			•				
3 1 1 朝霞の次代を担う人材の育成       ●         3 1 2 確かな学力と自立する力の育成       ●         3 1 3 質の高い教育を支える教育環境の整備充実       ●         3 1 4 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進       ●         3 2 1 生涯学習活動の推進       ●         3 2 2 学びを支える環境の充実       ●         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進       ●	2	5	3	地域医療体制の充実			•				
3 1 2 確かな学力と自立する力の育成       ●         3 1 3 質の高い教育を支える教育環境の整備充実       ●         3 1 4 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進       ●         3 2 1 生涯学習活動の推進       ●         3 2 2 学びを支える環境の充実       ●         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進       ●	2	6	1	社会保障制度の適正な運営	•		•				
3 1 3 質の高い教育を支える教育環境の整備充実       ●         3 1 4 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進       ●         3 2 1 生涯学習活動の推進       ●         3 2 2 学びを支える環境の充実       ●         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進       ●	3	1	1	朝霞の次代を担う人材の育成				•			
3 1 4 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進       ●         3 2 1 生涯学習活動の推進       ●         3 2 2 学びを支える環境の充実       ●         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進       ●	3	1	2	確かな学力と自立する力の育成				•			
3 2 1 生涯学習活動の推進       ●         3 2 2 学びを支える環境の充実       ●         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進       ●	3	1	3	質の高い教育を支える教育環境の整備充実				•			
3 2 2 学びを支える環境の充実       ●         3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進       ●	3	1	4	学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進				•			
3 3 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進 ●	3	2	1	生涯学習活動の推進				•			
	3	2	2	学びを支える環境の充実				•			
3 3 2 利用しやすい施設の提供	3	3	1	スポーツ・レクリエーション活動の推進			•				
	3	3	2	利用しやすい施設の提供							
3 4 1 歴史や伝統の保護・活用 ● ●	3	4	1	歴史や伝統の保護・活用				•			
3 4 2 芸術文化の振興 ● ●	3	4	2	芸術文化の振興			•	•			
3 4 3 地域文化によるまちづくり	3	4	3	地域文化によるまちづくり							
4 1 1 住みよい環境づくりの推進 ■	4	1	1	住みよい環境づくりの推進						•	
4 1 2 低炭素・循環型社会の推進	4	1									
4 1 3 環境教育・環境学習の推進 ●	4	1						•			

				SDO	Gsの17の	 目標				
 7. エネル ギーをみ んなに そ してクリー ンに	8. 働きが いも経済 成長も	9. 産業と 技術革新 の基盤を つくろう	10. 人や 国の不平 等をなく そう	11. 住み 続けられ るまちづく りを	12. つくる 責任 つ かう責任	13. 気候 変動に具 体的な対 策を	14. 海の 豊かさを 守ろう	15. 陸の 豊かさも 守ろう	16. 平和 と公正を すべての 人に	17. パー トナーシッ プで目標 を達成し よう
				•						
				•						
				•						
				•						
					•					
				•						•
				•						
				•						
			•	•						
				•				•		
					•	•				
				•						•
 1	L	L	L	L	L	l	l	L	L	L

中村	主施	策S	DGsの対応表			SDGsの	17の目標		
				1. 貧困を なくそう	2. 飢餓を ゼロに	3. すべて の人に健 康と福祉 を	4. 質の高 い教育を みんなに	5. ジェン ダー平等 を実現し よう	6. 安全な 水とトイレ を世界中 に
			章・大柱・中柱・施策名						
4	2	1	ごみの減量・リサイクルの推進						
4	2	2	ごみ処理体制の充実						
4	3	1	コミュニティ活動の推進						
4	3	2	活動施設の充実						
4	4	1	市民活動への支援						
4	4	2	市民活動環境の充実						
5	1	1	市街地の適正な利用						
5	1	2	市街地周辺の適正な利用						
5	2	1	やさしさに配慮した道づくり						
5	2	2	まちの骨格となる道路づくり						
5	2	3	良好な交通環境づくり						
5	3	1	まちの骨格となる緑づくり						
5	3	2	うるおいのある生活環境づくり						
5	3	3	まちの魅力を生み出す景観づくり						
5	3	4	循環型社会を目指した環境にやさしいまちづくり						
5	4	1	特性に応じた市街地づくり						
5	5	1	上水道の整備・充実						•
5	5	2	公共下水道の整備						•
5	6	1	災害や犯罪に強いまちづくり						
5	6	2	全ての人にやさしいまちづくり						
5	7	1	魅力ある商業機能の形成						
5	7	2	中小企業の経営基盤の強化						
5	7	3	企業誘致の推進						
5	7	4	都市農業の振興						
5	8	1	産業育成のための連携強化						
5	8	2	起業・創業の支援						
5	9	1	勤労者支援の充実						
5	9	2	雇用の促進						
6	1		人権教育・啓発活動			•	•	•	
6	1	2	問題解決に向けた支援体制の充実			•			
6	2		男女平等の意識づくりと多様な性の理解促進	•		•		•	
6	2		男女平等が実感できる生活の実現	•					
6	3		外国人市民が暮らしやすいまちづくり				•		
6	3		多文化共生への理解の推進				•		
6	4		市民参画と協働の推進				•		
6	4	_	情報提供の充実と市民ニーズの把握						
6	5		総合計画の推進						
6	5		公平・適正な負担による財政基盤の強化						
6	5		公共施設の効果的・効率的な管理運営						
6	5		適正かつ効率的な行政事務の遂行						
6	5		機能的な組織づくりと人材育成						
6	5	6	シティ・プロモーションの展開	<u></u>	<u> </u>				

				SDO	Gsの17の	 目標				
 7. エネル ギーをみ んなに そ してクリー ンに	8. 働きが いも経済 成長も	9. 産業と 技術革新 の基盤を つくろう	10. 人や 国の不平 等をなく そう	11. 住み 続けられ るまちづく りを	12. つくる 責任 つ かう責任	13. 気候 変動に具 体的な対 策を	14. 海の 豊かさを 守ろう	15. 陸の 豊かさも 守ろう	16. 平和 と公正を すべての 人に	17. パー トナーシッ プで 達成し よう
					•					
				•						
				•						•
				•						
										•
										•
								•		
				•						
				•						
										•
				•				•		
				•				•		
				•						
				_						
				•						
			•	•						
	•	•								
	•									
		•								
	•									
	•									
			•						•	
			•						•	
	•								•	
				•						
				•						
				•						
				•						
				•					•	•
				•					•	•
										•