令和元年度 第1回 朝霞市社会教育委員会議 次第

日 時 令和元年7月3日（水）
       午後2時から
場 所 コミュニティセンター 第1集会室

1 開 会

2 あいさつ（生涯学習部長あいさつ）

3 自己紹介

4 議 事
（1）議長、副議長の選出について
（2）令和元年度生涯学習・社会教育関係事業予定及び予算について
（3）第3次朝霞市生涯学習計画実施計画 平成30年度事業評価(案)について
（4）その他
   ・2023年以降の成人式について
   ・第50回関東甲信越静社会教育研究大会埼玉大会について

5 閉 会
令和元年度生涯学習・社会教育関係事業予算

資料１－１  令和元年度 教育委員会予算概要（歳出）

資料１－２  社会教育関係団体  令和元年度補助金交付予定一覧
## 令和元年度 教育委員会予算概要（歳出）

（単位:千円）

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>令和元年度</th>
<th>平成30年度</th>
<th>前年度対比</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>増減額</td>
<td>増減率%</td>
<td>増減額</td>
</tr>
<tr>
<td>01 教育総務費</td>
<td>521,227</td>
<td>495,719</td>
<td>25,508</td>
</tr>
<tr>
<td>01 教育委員会費</td>
<td>2,541</td>
<td>2,545</td>
<td>△ 4</td>
</tr>
<tr>
<td>02 事務局費</td>
<td>311,655</td>
<td>282,941</td>
<td>28,714</td>
</tr>
<tr>
<td>03 教育指導費</td>
<td>165,692</td>
<td>166,458</td>
<td>△ 766</td>
</tr>
<tr>
<td>04 教育管理費</td>
<td>41,339</td>
<td>43,775</td>
<td>△ 2,436</td>
</tr>
<tr>
<td>02 小学校費</td>
<td>765,562</td>
<td>755,153</td>
<td>10,409</td>
</tr>
<tr>
<td>01 学校管理費</td>
<td>639,598</td>
<td>628,333</td>
<td>11,265</td>
</tr>
<tr>
<td>02 教育振興費</td>
<td>311,655</td>
<td>282,941</td>
<td>28,714</td>
</tr>
<tr>
<td>03 特別支援学級費</td>
<td>21,026</td>
<td>19,984</td>
<td>△ 766</td>
</tr>
<tr>
<td>04 教育扶助費</td>
<td>48,378</td>
<td>43,460</td>
<td>4,918</td>
</tr>
<tr>
<td>03 中学校費</td>
<td>431,384</td>
<td>390,766</td>
<td>40,618</td>
</tr>
<tr>
<td>01 学校管理費</td>
<td>332,836</td>
<td>297,312</td>
<td>35,524</td>
</tr>
<tr>
<td>02 教育振興費</td>
<td>45,336</td>
<td>41,418</td>
<td>3,918</td>
</tr>
<tr>
<td>03 特別支援学級費</td>
<td>8,189</td>
<td>8,135</td>
<td>△ 54</td>
</tr>
<tr>
<td>04 教育扶助費</td>
<td>44,393</td>
<td>43,901</td>
<td>492</td>
</tr>
<tr>
<td>04 学校保健費</td>
<td>1,932,072</td>
<td>1,484,653</td>
<td>447,419</td>
</tr>
<tr>
<td>01 学校保健費</td>
<td>117,226</td>
<td>114,736</td>
<td>2,490</td>
</tr>
<tr>
<td>02 学校給食費</td>
<td>1,814,846</td>
<td>1,369,917</td>
<td>444,929</td>
</tr>
<tr>
<td>05 社会教育費</td>
<td>899,903</td>
<td>859,151</td>
<td>40,752</td>
</tr>
<tr>
<td>01 生涯学習費</td>
<td>139,224</td>
<td>130,577</td>
<td>8,647</td>
</tr>
<tr>
<td>02 人権教育振興費</td>
<td>1,526</td>
<td>1,447</td>
<td>△ 79</td>
</tr>
<tr>
<td>03 文化財保護費</td>
<td>138,645</td>
<td>135,778</td>
<td>2,867</td>
</tr>
<tr>
<td>04 博物館費</td>
<td>68,819</td>
<td>64,631</td>
<td>4,188</td>
</tr>
<tr>
<td>05 公民館費</td>
<td>266,085</td>
<td>252,366</td>
<td>13,719</td>
</tr>
<tr>
<td>06 図書館費</td>
<td>285,604</td>
<td>274,352</td>
<td>11,252</td>
</tr>
<tr>
<td>06 社会体育費</td>
<td>917,717</td>
<td>339,765</td>
<td>577,952</td>
</tr>
<tr>
<td>01 スポーツ振興費</td>
<td>38,918</td>
<td>35,688</td>
<td>3,230</td>
</tr>
<tr>
<td>02 総合体育館費</td>
<td>756,564</td>
<td>189,059</td>
<td>567,505</td>
</tr>
<tr>
<td>03 武道館費</td>
<td>9,452</td>
<td>9,426</td>
<td>△ 26</td>
</tr>
<tr>
<td>04 市民プール費</td>
<td>35,523</td>
<td>29,578</td>
<td>5,945</td>
</tr>
<tr>
<td>05 公園体育施設費</td>
<td>77,260</td>
<td>76,014</td>
<td>1,246</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 参考

<table>
<thead>
<tr>
<th>学年</th>
<th>令和元年度</th>
<th>平成30年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A 市予算</td>
<td>42,800,000</td>
<td>40,810,000</td>
</tr>
<tr>
<td>B 教育費</td>
<td>5,467,865</td>
<td>4,325,207</td>
</tr>
<tr>
<td>C 社会教育費及び社会体育費</td>
<td>1,817,620</td>
<td>1,198,916</td>
</tr>
</tbody>
</table>

資料１−１
## 社会教育関係団体 令和 元 年度補助金交付予定一覧

(単位：千円)

<table>
<thead>
<tr>
<th>所管課</th>
<th>交付団体名</th>
<th>令和元年度予算額</th>
<th>平成30年度予算額</th>
<th>比較(△減)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
<td>市民企画講座</td>
<td>300</td>
<td>300</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>子ども大学あさか</td>
<td>700</td>
<td>700</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>文化協会</td>
<td>806</td>
<td>806</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>文化協会（文化祭）</td>
<td>638</td>
<td>638</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>文化協会（芸能まつり）</td>
<td>298</td>
<td>298</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>文化協会（芸術文化展）</td>
<td>180</td>
<td>180</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>人権教育推進協議会</td>
<td>135</td>
<td>135</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>P T A連合会</td>
<td>189</td>
<td>189</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>朝霞市はぐくみ</td>
<td>104</td>
<td>88</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>家庭教育学級（事業及び開設費補助）</td>
<td>936</td>
<td>1,008</td>
<td>△ 72</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>体育協会</td>
<td>3,470</td>
<td>3,470</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>市民総合体育大会実行委員会</td>
<td>3,430</td>
<td>3,430</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>青少年スポーツ振興補助金</td>
<td>300</td>
<td>300</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>文化財課</td>
<td>溝沼獅子舞保存会</td>
<td>60</td>
<td>60</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>根岸野謡保存会</td>
<td>25</td>
<td>25</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>一夜塚古跡保存会</td>
<td>35</td>
<td>35</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>
第3次朝霞市生涯学習計画
実施計画
[平成30年度 事業評価]（案）

一人一人が心豊かに
ともに学び 生きるまち あさか
第3次朝霞市生涯学習計画の基本構想
～朝霞市における生涯学習推進の考え方～

計画の基本理念
一人一人が心豊かに ともに学び 生きるまち あさか

柱1 新たな学びの“きっかけ”を提供します！

柱2 使いやすい学びの“場”を提供します！

柱3 多様な学びの“メニュー”を提供します！

柱4 市民の学びの“主体性”を支えます！

柱5 市民とともに学びを“協働”で推進します！

● 5つの柱の位置づけ

生涯学習人口の増加

柱1 新たな学びの“きっかけ”を提供します！

市民が学習の提供主体へ

柱2 使いやすい学びの“場”を提供します！

朝霞版 知の循環型社会へ

柱3 多様な学びの“メニュー”を提供します！

活動リーダーの育成 団体の活動支援

柱4 市民の学びの“主体性”を支えます！

生涯学習環境の整備

柱5 市民とともに学びを“協働”で推進します！

生涯学習施策の推進体制
<table>
<thead>
<tr>
<th>大柱</th>
<th>小柱</th>
<th>小柱別評価</th>
<th>主な取組</th>
<th>主な取組の評価</th>
<th>事業名</th>
<th>担当課</th>
<th>事業別評価</th>
<th>ページ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>新たな学びの“きっかけ”を提供します！</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>生涯学習情報の発信</td>
<td>オリンピック・パラリンピック関連事業</td>
<td>オリンピック・パラリンピック室</td>
<td>B</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>広報事業</td>
<td>広報</td>
<td>シティ・プロモーション課</td>
<td>B</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>広報あさか発行事業</td>
<td>広報</td>
<td>シティ・プロモーション課</td>
<td>B</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>男女平等推進事業</td>
<td>男女平等推進事業</td>
<td>人権庶務課</td>
<td>B</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>消費者教育・啓発事業</td>
<td>消費者教育</td>
<td>地域づくり支援課</td>
<td>C</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>事業活動支援ステーション運営事業</td>
<td>事業活動支援ステーション</td>
<td>地域づくり支援課</td>
<td>B</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>環境教育・環境学習の推進事業</td>
<td>環境推進</td>
<td>B</td>
<td>34</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>保健センターガイド発行事業</td>
<td>保健センター</td>
<td>健康づくり課</td>
<td>A</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>子育て支援情報提供</td>
<td>子育て支援情報</td>
<td>こども未来課</td>
<td>B</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>生涯学習情報提供</td>
<td>生涯学習情報提供</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
<td>B</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>11</td>
<td>11</td>
<td>スポーツ情報提供</td>
<td>スポーツ情報提供</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
<td>B</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>12</td>
<td>12</td>
<td>博物館情報提供</td>
<td>博物館情報提供</td>
<td>文化財課</td>
<td>B</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>郷土の歴史や伝統・文化の情報提供</td>
<td>郷土の歴史や伝統・文化の情報</td>
<td>文化財課</td>
<td>B</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>14</td>
<td>14</td>
<td>公民館情報提供</td>
<td>公民館情報提供</td>
<td>中央公民館</td>
<td>C</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>図書館情報提供</td>
<td>図書館情報提供</td>
<td>図書館</td>
<td>C</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>16</td>
<td>16</td>
<td>選挙の啓発</td>
<td>選挙の啓発</td>
<td>選挙管理委員会</td>
<td>C</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>使いやすい学びの“場”を提供します！</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>公民館の充実</td>
<td>公民館</td>
<td>中央公民館</td>
<td>C</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>図書館の充実</td>
<td>図書館</td>
<td>中央公民館</td>
<td>C</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>博物館の充実</td>
<td>博物館</td>
<td>中央公民館</td>
<td>C</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>スポーツ施設の充実</td>
<td>スポーツ施設</td>
<td>中央公民館</td>
<td>C</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>学校施設の活用</td>
<td>学校施設</td>
<td>中央公民館</td>
<td>C</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>その他の公共施設の活用</td>
<td>その他の公共施設</td>
<td>中央公民館</td>
<td>C</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>学びの場を広げる</td>
<td>2</td>
<td>民間施設との連携</td>
<td>民間施設</td>
<td>C</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

第３次朝霞市生涯学習計画実施計画 平成３０年度事業 体系別評価一覧

1) 新たな学びの“きっかけ”を提供します！
2) 使いやすい学びの“場”を提供します！
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>担当課</th>
<th>事業別評価</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. 人権啓発事業</td>
<td>人権庶務課</td>
<td>B 28</td>
</tr>
<tr>
<td>2. 平和事業</td>
<td>人権庶務課</td>
<td>B 28</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 男女平等推進事業</td>
<td>人権庶務課</td>
<td>B 29</td>
</tr>
<tr>
<td>4. 共生社会の理念の普及</td>
<td>障害福祉課</td>
<td>A 29</td>
</tr>
<tr>
<td>5. 人権教育事業（学校教育）</td>
<td>教育指導課</td>
<td>A 30</td>
</tr>
<tr>
<td>6. 人権教育事業（社会教育）</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
<td>C 30</td>
</tr>
<tr>
<td>1. オリンピック・パラリンピック関連事業</td>
<td>オリンピック・パラリンピック室</td>
<td>B 4</td>
</tr>
<tr>
<td>2. 多文化共生推進事業</td>
<td>地域づくり支援課</td>
<td>B 31</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 日本語指導実践事業</td>
<td>教育指導課</td>
<td>C 31</td>
</tr>
<tr>
<td>4. 国際理解推進事業</td>
<td>教育指導課</td>
<td>B 32</td>
</tr>
<tr>
<td>1. 地域防災推進事業</td>
<td>危機管理室</td>
<td>B 32</td>
</tr>
<tr>
<td>2. 防犯対策推進事業</td>
<td>危機管理室</td>
<td>B 33</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 消費者教育・啓発事業</td>
<td>地域づくり支援課</td>
<td>C 33</td>
</tr>
<tr>
<td>4. 交通安全教育事業</td>
<td>まちづくり推進課</td>
<td>C 34</td>
</tr>
<tr>
<td>1. オリンピック・パラリンピック関連事業</td>
<td>オリンピック・パラリンピック室</td>
<td>B 4</td>
</tr>
<tr>
<td>2. 多文化共生推進事業</td>
<td>地域づくり支援課</td>
<td>B 31</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 日本語指導実践事業</td>
<td>教育指導課</td>
<td>C 31</td>
</tr>
<tr>
<td>4. 国際理解推進事業</td>
<td>教育指導課</td>
<td>B 32</td>
</tr>
<tr>
<td>1. 地域防災推進事業</td>
<td>危機管理室</td>
<td>B 32</td>
</tr>
<tr>
<td>2. 防犯対策推進事業</td>
<td>危機管理室</td>
<td>B 33</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 消費者教育・啓発事業</td>
<td>地域づくり支援課</td>
<td>C 33</td>
</tr>
<tr>
<td>4. 交通安全教育事業</td>
<td>まちづくり推進課</td>
<td>C 34</td>
</tr>
<tr>
<td>1. 環境教育・環境学習の推進事業</td>
<td>環境推進課</td>
<td>B 34</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ごみの減量・リサイクル推進啓発事業</td>
<td>資源リサイクル課</td>
<td>A 35</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 願景まちづくり推進事業</td>
<td>まちづくり推進課</td>
<td>C 36</td>
</tr>
<tr>
<td>4. 基地跡地（朝霞の森）暫定利用事業</td>
<td>みどり公園課</td>
<td>B 36</td>
</tr>
<tr>
<td>1. 環境教育・環境学習の推進事業</td>
<td>環境推進課</td>
<td>B 34</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ごみの減量・リサイクル推進啓発事業</td>
<td>資源リサイクル課</td>
<td>A 35</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 願景まちづくり推進事業</td>
<td>まちづくり推進課</td>
<td>C 36</td>
</tr>
<tr>
<td>2. 基地跡地（朝霞の森）暫定利用事業</td>
<td>みどり公園課</td>
<td>B 36</td>
</tr>
<tr>
<td>1. 環境教育・環境学習の推進事業</td>
<td>環境推進課</td>
<td>B 34</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ごみの減量・リサイクル推進啓発事業</td>
<td>資源リサイクル課</td>
<td>A 35</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 願景まちづくり推進事業</td>
<td>まちづくり推進課</td>
<td>C 36</td>
</tr>
<tr>
<td>2. 基地跡地（朝霞の森）暫定利用事業</td>
<td>みどり公園課</td>
<td>B 36</td>
</tr>
<tr>
<td>1. 環境教育・環境学習の推進事業</td>
<td>環境推進課</td>
<td>B 34</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ごみの減量・リサイクル推進啓発事業</td>
<td>資源リサイクル課</td>
<td>A 35</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 願景まちづくり推進事業</td>
<td>まちづくり推進課</td>
<td>C 36</td>
</tr>
<tr>
<td>2. 基地跡地（朝霞の森）暫定利用事業</td>
<td>みどり公園課</td>
<td>B 36</td>
</tr>
<tr>
<td>1. 環境教育・環境学習の推進事業</td>
<td>環境推進課</td>
<td>B 34</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ごみの減量・リサイクル推進啓発事業</td>
<td>資源リサイクル課</td>
<td>A 35</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 願景まちづくり推進事業</td>
<td>まちづくり推進課</td>
<td>C 36</td>
</tr>
<tr>
<td>2. 基地跡地（朝霞の森）暫定利用事業</td>
<td>みどり公園課</td>
<td>B 36</td>
</tr>
<tr>
<td>1. 環境教育・環境学習の推進事業</td>
<td>環境推進課</td>
<td>B 34</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ごみの減量・リサイクル推進啓発事業</td>
<td>資源リサイクル課</td>
<td>A 35</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 願景まちづくり推進事業</td>
<td>まちづくり推進課</td>
<td>C 36</td>
</tr>
<tr>
<td>2. 基地跡地（朝霞の森）暫定利用事業</td>
<td>みどり公園課</td>
<td>B 36</td>
</tr>
<tr>
<td>1. 環境教育・環境学習の推進事業</td>
<td>環境推進課</td>
<td>B 34</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ごみの減量・リサイクル推進啓発事業</td>
<td>資源リサイクル課</td>
<td>A 35</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 願景まちづくり推進事業</td>
<td>まちづくり推進課</td>
<td>C 36</td>
</tr>
<tr>
<td>2. 基地跡地（朝霞の森）暫定利用事業</td>
<td>みどり公園課</td>
<td>B 36</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3 多様な学びの"メニュー"を提供します！

(1) ともに生きる社会づくりに向けた学び

1) 共生社会に向けた教育の支援

2) 国際理解に向けた学習の支援

3) 安全・安心なくらし環境を守る学習活動の推進

4) 朝霞の緑を守る環境学習の推進

(2) 健やかで心豊かな人生のための学び

1) 生涯スポーツ活動・健康づくりの推進

2) 芸術と文化の香りあふれるまちづくりに向けた学習の支援

(3) ライフステージに応じた学び

1) 家庭教育の充実

2) 青少年の育成

3) 高齢社会に対応した学習活動の推進

4) 多世代にわたる交流・学習活動の推進

5) 学校教育と社会教育の連携

6) キャリアアップやスキルアップに関する学習の支援
### 市民の学びの“主体性”を支えます！

#### (1) 学習活動の評価

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>担当課</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 生涯学習ボランティア事業</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>2 文化祭関連事業</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>3 吹奏楽・器楽フィスティバル</td>
<td>教育指導課</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### (2) 人材・団体の育成

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>担当課</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 市民活動支援ステーション運営事業</td>
<td>地域づくり支援課</td>
</tr>
<tr>
<td>2 生涯学習ボランティア事業</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>3 市民企画講座</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 市民とともに学びを“協働”で推進します！

#### (1) 生涯学習推進体制の充実

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>担当課</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 社会教育委員会議</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>2 スポーツ推進審議会</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>3 文化財保護審議委員会</td>
<td>文化財課</td>
</tr>
<tr>
<td>4 博物館協議会</td>
<td>文化財課</td>
</tr>
<tr>
<td>5 公民館運営審議会</td>
<td>中央公民館</td>
</tr>
<tr>
<td>6 図書館協議会</td>
<td>図書館</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### (2) 実施計画の策定

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>担当課</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 第3次あさか学習活動計画実施計画</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>2 スポーツ推進計画</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>3 図書館サービス基本計画</td>
<td>図書館</td>
</tr>
</tbody>
</table>

【表の見方】
○再掲載の事業は事業名の最後に★を付けて表しています
○政策企画課オリンピック・パラリンピック室は、表中スペースの関係からオリンピック・パラリンピック室と記載しています
1 新たな学びの“きっかけ”を提供します！
（1）生涯学習情報の充実
1) 生涯学習情報の発信

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>オリンピック・パラリンピック関連事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>オリンピック・パラリンピック室</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-1-1-1  3-1-2-1  3-2-1-1  3-2-2-2</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>朝霞市シティ・プロモーション取組基本方針にのっとり、東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会の開催に向けた受入れ体制の整備と大会開催に向けた機運醸成する。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>市内の大会支援体制の整備と支援計画を定め方向性を明確にする。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>大会情報の発信とPRを行う。彩夏祭ブース「東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会であがれよう！」、朝霞市民総合体育大会市民体育祭PRブース、「誰でもOK。記録を破れ！」等機運醸成イベントを実施する。</td>
</tr>
<tr>
<td>指標（説明）</td>
<td>年度</td>
</tr>
<tr>
<td>オリンピック・パラリンピック競技大会に関するイベント等の回数</td>
<td>目標計画</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>10回</td>
</tr>
<tr>
<td>会場であることの認知度／アンケート回答に占める割合</td>
<td>目標計画</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>60%</td>
</tr>
<tr>
<td>達成度</td>
<td>達成の状況と課題</td>
</tr>
<tr>
<td>今後の展開</td>
<td>〇現状どおり推進  〇拡大・拡充  〇縮小  〇その他 ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>広報への市民団体の行事案内の掲載件数</td>
<td>80件</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>75件</td>
</tr>
<tr>
<td>達成度</td>
<td>達成の状況と課題</td>
</tr>
<tr>
<td>今後の展開</td>
<td>〇現状どおり推進  〇拡大・拡充  〇縮小  〇その他 ( )</td>
</tr>
</tbody>
</table>

広報事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>広報事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>シティ・プロモーション課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-1-1-2</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>市が情報発信をする際に使用している媒体に一定の基準を設けて、市民の生涯学習に関する情報を掲載し、市民からの情報発信を支援する。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>一定の基準に基づき、市民団体の情報を広報あさか「市民伝言板」への掲載や市掲示板への掲示を認める。また、文化祭などを市との共催事業に関しては朝霞駅東口・南口に設置している電光掲示板に情報を掲載する。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>市民ハンドブック、市勢要覧など市情報誌を発行するとともに、同内容を市ホームページに掲載する。また、ツイッター、フェイスブック、メール配信サービス、掲示板、電光掲示板などで随時最新情報を広報を行う。</td>
</tr>
<tr>
<td>指標（説明）</td>
<td>年度</td>
</tr>
<tr>
<td>広報への市民団体の行事案内の掲載件数</td>
<td>目標計画</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>75件</td>
</tr>
<tr>
<td>達成度</td>
<td>達成の状況と課題</td>
</tr>
<tr>
<td>今後の展開</td>
<td>〇現状どおり推進  〇拡大・拡充  〇縮小  〇その他 ( )</td>
</tr>
</tbody>
</table>

広報あさかや市掲示板等の広報媒体を活用し、市民からの情報発信を支援していく。
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>担当課</th>
<th>施策番号</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>広報あさか発行事業</td>
<td>シティ・プロモーション課</td>
<td>1-1-1-3</td>
</tr>
<tr>
<td>男女平等推進事業</td>
<td>人権庶務課</td>
<td>1-1-1-4 1-3-1-2 3-1-1-3</td>
</tr>
<tr>
<td>消費者教育・啓発事業</td>
<td>地域づくり支援課</td>
<td>1-1-1-5 3-1-3-3</td>
</tr>
<tr>
<td>市民活動支援ステーション運営事業</td>
<td>地域づくり支援課</td>
<td>1-1-1-6 1-2-1-1 1-3-1-1 4-2-1-1 4-2-2-1</td>
</tr>
<tr>
<td>環境教育・環境学習の推進事業</td>
<td>環境推進課</td>
<td>1-1-1-7 3-1-4-1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

広報あさか発行事業

広報あさか発行事業は、毎月1回（1日発行）、毎号おおむね40ページ2色刷り、毎号66,000部発行し、市政情報のほかに生涯学習情報を掲載する。市政に関する最新の情報のほかに、市民が生涯学習に関する情報を容易に入手できるよう、生涯学習に関するイベントなどの情報を掲載する。

市民が保存版として活用できるよう、別冊広報あさかを年1回発行し、情報発信の充実を図る。

指標

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>広報配布部数</td>
<td>目標</td>
<td>64,500部</td>
<td>65,000部</td>
<td>65,500部</td>
<td>66,000部</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>64,900部</td>
<td>65,300部</td>
<td>65,500部</td>
<td>66,000部</td>
</tr>
</tbody>
</table>

達成度

広報配布部数は、概ね目標を達成することができた。今後は情報提供方法が多様化していることから、広報あさかだけではなく、SNSなどの他のメディアを活用した情報発信も行っていく。

今後の展開

平成26年度から開始した広報あさかの全戸配布を継続して行う。
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>保健センターガイド発行事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>健康づくり課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-1-1-8</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>市民の健康増進に寄与し、健診、健康相談、健康教育、予防接種等の各種保健事業や医療機関の情報を広く周知するため、保健センターガイドの発行及び市ホームページへの掲載を行う。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>市民にわかりやすく、利用しやすい情報の発信に努める。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>保健センターガイドの発行及び市ホームページへの掲載を行う。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>保健センターガイド配布数</td>
<td>目標計画</td>
<td>74,000部</td>
<td>74,000部</td>
<td>74,000部</td>
<td>74,000部</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>74,000部</td>
<td>74,000部</td>
<td>74,000部</td>
<td>74,000部</td>
</tr>
</tbody>
</table>

達成度
| 達成の状況と課題 | 広報4月号と共に全戸配布したほか、総合窓口課、支所、出張所等に配置した。今後も、市民ニーズを反映し、分かりやすい紙面の作成に努める。 |

A
| 今後の展開 | ○現状どおり推進 ○拡大・拡充 ○縮小 ◯その他（） |
| 市民ニーズを反映し、分かりやすい紙面の作成に努める。 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>子育て支援情報提供</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>こども未来課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-1-1-9</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>子育て家庭に対して、必要な情報が提供されている。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>子育てに関する情報を一元化した冊子を作成し、転入時や母子健康手帳交付時に子育て家庭へ配布するほか、児童館や子育て支援センターなどの公共施設に設置し、配布する。併せて、子育て情報メールを活用し、児童館の催し物情報などの提供を行う。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>子育てに関する情報を一元化した冊子を作成し、子育て家庭に配布する。子育て情報誌の内容を市のホームページに掲載し、子育て情報メールなどを活用し情報提供を行う。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>子育てガイドブック作成部数</td>
<td>目標計画</td>
<td>7,500部</td>
<td>10,000部</td>
<td>7,500部</td>
<td>10,000部</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>7,500部</td>
<td>7,500部</td>
<td>7,500部</td>
<td>7,500部</td>
</tr>
</tbody>
</table>

達成度
| 達成の状況と課題 | 子育てガイドブックについては、子育て家庭等への配布部数を見直し行った結果、不足が生じないことから、目標値より少ない部数で作成した。また、子育て情報メールで児童館の催し等の情報提供を行った。A4版だった冊子を、携帯できるように平成28年度からA5版で作成している。次の改定までにそれぞれの長所、短所について検討し、使いやすい冊子としていきたい。 |

B
<p>| 今後の展開 | ○現状どおり推進 ○拡大・拡充 ○縮小 ◯その他（） |
| 引き続き、子育てガイドブックを毎年度改定し、冊子を配布するとともにホームページに掲載し、子育て情報の提供を行う。 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>生涯学習情報提供</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-1-1-10</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>スポーツ情報提供</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-1-1-11</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 平成30年度の事業目標
わかりやすく魅力ある情報の発信に、紙面や冊子の作成にあたっては、内容の充実を図る。また、SNS等も活用し、より新鮮な情報提供に努め、チラシ、ポスターの作成に当たっては、表記や写真、イラストなどにも注意を払い、より市民の目に留まる工夫をする。

### 平成30年度の事業内容
生涯学習ガイドブック「コンパス」を発行し、団体・サークル情報、各種講座・催し物情報、生涯学習の各種支援制度等を掲載する。また、広報の他、ホームページ、フェイスブック、ツイッターといったSNS等多様な媒体を活用しながら広く情報提供していく。

### 指標(説明)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>生涯学習ガイドブック「コンパス」配布数</td>
<td>目標</td>
<td>3,000冊</td>
<td>3,000冊</td>
<td>3,000冊</td>
<td>3,000冊</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>3,000冊</td>
<td>3,000冊</td>
<td>3,000冊</td>
<td>3,000冊</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 達成度
達成の状況と課題
「コンパス」を年一回発行し、各公共施設で配布、活用いただくとともに、音声訳概要版CDを作成し、貸出を行った。また、SNSを活用してタイムリーに事業の予告、報告等の情報発信を行った。ポスター、チラシについても、わかりやすく、事業の内容に合わせたデザインに努めた。今後も、一層の信頼と親しみのある情報提供に努める。

### 今後の展開
引き続き、新鮮でわかりやすい情報の提供に努める。

### 指標(説明)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>広報ホームページ等掲載回数</td>
<td>目標</td>
<td>16回</td>
<td>16回</td>
<td>18回</td>
<td>20回</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>16回</td>
<td>16回</td>
<td>一</td>
<td>一</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 達成度
達成の状況と課題
広報ホームページなどを活用し、より多くの市民に事業を知っていただくよう努めている。実際に、市民体育祭やロードレース大会、各種教室等に参加していただけるように事業の内容も含め分かりやすく参加しやすいようPRしていく必要がある。

### 今後の展開
ホームページ等の内容の充実を図り、より多くの市民の健康増進等を図るためPRに取り組んでいく。今後も更に情報内容等を充実し情報発信に取り組んでいく。
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>部門情報提供</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>文化財課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-1-1-12</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 事業の目的と内容   | 事業情報を発信するとともに、市民が活用しやすいよう歴史や文化に関する情報を収集、整理し、様々な媒体を活用し、情報の発信を図る。
| 平成30年度の事業目標 | 広報や市ホームページ、フェイスブックなどのSNS等、さまざまな媒体を活用して情報提供を図る。 |
| 平成30年度の事業内容 | 広報や市ホームページ、フェイスブックなどのSNS等、さまざまな媒体を活用して情報提供を図る。 |
| 指標（説明） | 年度 | 平成29（2017）年度 | 平成30（2018）年度 | 平成31（2019）年度 | 平成32（2020）年度 |
| 市ホームページ・SNSを使った情報提供 | 目標計画 | 30回 | 30回 | 30回 | 30回 |
| | 実績 | 1回 | 1回 | 1回 | 1回 |
| 達成度 | 達成の状況と課題 | 市のホームページやフェイスブック、SNSなどにより、積極的な情報発信を行った。
| 今後の展開 | 紙媒体により情報を得る層も少なくないため、SNSなどと一緒に、積極的な情報発信を行う。
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>部門情報提供</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>文化財課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-1-1-13</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>部門情報提供</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>部門情報提供</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>部門情報提供</td>
</tr>
<tr>
<td>指標（説明）</td>
<td>年度</td>
</tr>
<tr>
<td>重要文化財旧高橋家住宅</td>
<td>目標計画</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 達成度 | 達成の状況と課題 | 広報やホームページ、フェイスブック等のメディアを活用し、郷土の歴史や文化に関する事業・催事等の情報提供を図る。また、重要文化財旧高橋家住宅で郷土の食文化や民俗行事に関する事業・展示等を実施することにより、内容の見直しを図る。
| 今後の展開 | 紙媒体により情報を得る層も少なくないため、SNSなどと一緒に、積極的な情報発信を行う。
### 公民館情報提供

**事業名**：公民館情報提供

**担当課**：中央公民館

**施策番号**：1-1-1-14

**事業の目的と内容**：市民が必要とする情報をいつでも入手できるよう、公民館に関する情報を適時適切に提供し、公民館の利用の促進を図る。

#### 平成30年度の事業目標

冊子の配布、広報、掲示物等により、わかりやすく利用しやすい情報の発信に努める。

#### 平成30年度の事業内容

「あさか公民館ガイド」の発行・配布、広報、ホームページ、フェイスブック等を活用しながら、情報提供をしていく。

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ホームページ等の更新回数</td>
<td>目標計画</td>
<td>183回</td>
<td>183回</td>
<td>183回</td>
<td>183回</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>183回</td>
<td>177回</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**達成度**：実績

引き続き、公民館に関する情報を適切に提供していくことに努める。

### 図書館情報提供

**事業名**：図書館情報提供

**担当課**：図書館

**施策番号**：1-1-1-15

**事業の目的と内容**：主催講座等のイベントや図書館の新着情報等に関する情報を利用者に迅速に提供するため、ホームページの充実を図ると共に、必要に応じてSNSも活用する。また、広報誌への掲載や公共施設へのポスター・チラシの配布を行う。

#### 平成30年度の事業目標

ホームページの充実やSNSの活用により、図書の新着情報等に関する案内や、講座やイベント情報等を案内するとともに、広報誌やポスター・チラシ配布により講座やイベント等の情報提供を行い、市民の図書館利用を促す。

#### 平成30年度の事業内容

講座・イベントや休館日等の情報提供を行う。

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>情報提供回数</td>
<td>目標計画</td>
<td>50回</td>
<td>50回</td>
<td>50回</td>
<td>50回</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>77回</td>
<td>145回</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**達成度**：実績

講座やイベント、新刊等の図書館情報の提供を定期的に実施することができた。更に、時機に応じて適切な情報提供を考えていくことができた。

### 今後の展開

A 今後の展開

<table>
<thead>
<tr>
<th>状況</th>
<th>締切</th>
<th>締切</th>
<th>締切</th>
<th>締切</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>今後においても、ホームページの充実を図ると共に、ポスターやチラシの配布や広報誌、SNSを積極的に活用し、図書館利用を促す。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>事業名</td>
<td>選挙の啓発</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>選挙管理委員会事務局</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-1-1-16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業の目的と内容</th>
<th>啓発活動を行うことで、選挙に対する関心を高めるため、中学校、高等学校へ生徒会選挙用物資の貸出しや手引き等の提供を行っている。</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>平成30年度の事業目標</th>
<th>市内中学校・高校全校に生徒会選挙用物資の貸出しや手引きの提供を行う。</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>平成30年度の事業内容</th>
<th>市内中学校、高等学校に生徒会選挙用物資の貸出しや手引き等の提供を行う。</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>生徒会選挙用物資（中学校、高等学校）の貸出校数</td>
<td>目標計画</td>
<td>7校</td>
<td>7校</td>
<td>7校</td>
<td>7校</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>3校</td>
<td>3校</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

達成度 達成の状況と課題 資料貸出し状況は目標には届かなかったため、各学校を訪問し直接の呼びかけ等を実施していく。
C 今後の展開 ○ 現状どおり推進 ○ 拡大・拡充 ○ 縮小 ○ その他 （ ）
各学校を訪問し直接の呼びかけ等を実施し、実績数の増に努めていく。

（2）相談体制の充実

1) 学習相談の充実

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>市民活動支援ステーション運営事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>地域づくり支援課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-1-1-6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 生涯学習相談事業 |
|---|---|
| 担当課 | 生涯学習・スポーツ課 |
| 施策番号 | 1-2-1-2 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業の目的と内容</th>
<th>生涯学習に関する情報収集に努め、生涯学習関連施設等との連携を図り、生涯学習に関する様々な相談に対応できるように努める。</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>平成30年度の事業目標</th>
<th>生涯学習に関する各種問合せや相談に対して、情報提供や助言を行う。</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>平成30年度の事業内容</th>
<th>職員の資質の向上を図り、生涯学習や生涯学習活動に関する相談などに対応する。また、資格を有する職員には社会教育事主を発令するとともに、社会教育指導員を配置し専門的な指導・助言を行う。</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>生涯学習部における社会教育事主の発令</td>
<td>目標計画</td>
<td>7人</td>
<td>7人</td>
<td>7人</td>
<td>7人</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>7人</td>
<td>7人</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

達成度 達成の状況と課題 生涯学習に関する各種問合せや相談に対して、適切な情報提供や助言を行った。また、資格を有する生涯学習部の職員に対しては、社会教育事主を発令するとともに、社会教育指導員を配置し専門的な指導・助言を行った。県の会議等や研修会などに職員を派遣し、情報交換や資質向上に努めた。
C 今後の展開 ○ 現状どおり推進 ○ 拡大・拡充 ○ 縮小 ○ その他 （ ）
引続き職員の資質の向上を図り、生涯学習に関する様々な相談に当たる。
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>スポーツ相談事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-2-1-3</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>市民からのスポーツに関する相談に応じ、市民の生涯スポーツへの参加を進める。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>市民の生涯スポーツへの参加の促進のため、より多角的な視点での相談に応じていく。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>スポーツ団体を探している市民の相談を受け、体育協会へ紹介する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>年度</th>
<th>目標計画</th>
<th>実績</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>平成29(2017)年度</td>
<td>20件</td>
<td>12件</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30(2018)年度</td>
<td>20件</td>
<td>13件</td>
</tr>
<tr>
<td>平成31(2019)年度</td>
<td>20件</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>平成32(2020)年度</td>
<td>20件</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

達成度 C 今後の展開
市民からの問い合わせがあった際、体育協会加盟団体への紹介を行っているが、その後、連盟等へ加入したか、また情報が足りていたかの連絡が続いていない。また、体育協会加入団体以外のスポーツについて相談があった場合、応じられるようスポーツの情報を入手していく必要がある。
市民からのスポーツに関する相談に応じられるようスポーツ情報を入手し、情報を提供できるよう努める。

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>博物館学習支援事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>文化財課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-2-1-4</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>講座・講演会などを実施し、市民に学習機会を提供し、学習方法などの相談にも応じることで、市民の学習活動を支援していく。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>企画展に関連した講座・講演会を実施するほか、歴史講座、古文書講座など多様な講座機会を提供する。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>第33回企画展 関連講座 2回 歴史講座3回 古文書講座6回を実施する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>目標計画</th>
<th>実績</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>博物館主催講座参加者数</td>
<td>平成29(2017)年度</td>
<td>460人</td>
<td>505人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>平成30(2018)年度</td>
<td>460人</td>
<td>388人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>平成31(2019)年度</td>
<td>460人</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>平成32(2020)年度</td>
<td>460人</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

達成度 D 今後の展開
企画展講演会と古文書講座が定員に達しなかったことから、目標値を下回った。
実施内容の充実を図るとともに、広く情報がいきわたるように、様々な媒体を利用して実施する。
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>公民館相談事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>中央公民館</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-2-1-5</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>公民館サークル等からの相談にきめ細かく対応し、その活動を支援する。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>サークル等のニーズの把握に努めるとともに、職員の相談スキルの向上を図る。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>利用者相談会などにより利用者のニーズの把握に努める。また、定期的な職員研修や館長会議を実施することにより、職員間の情報共有や知識の向上を図る。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>相談館数</td>
<td>目標計画</td>
<td>6館</td>
<td>6館</td>
<td>6館</td>
<td>6館</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>6館</td>
<td>6館</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>達成度</th>
<th>達成の状況と課題</th>
<th>利用者相談会などにより利用者のニーズの把握に努めた。また、定期的な職場内研修や館長会議を実施し、情報共有や知識の向上を図った。</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>C</td>
<td>今後の展開</td>
<td>今後も相談しやすい雰囲気づくりに努め、職員の相談スキルの向上を図る。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>図書館レファレンスサービス事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>図書館</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-2-1-6</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>利用者の学習活動支援を図るため、利用者の求める資料相談や調査研究・学習相談に応じ、文献等の照会・提供等の援助を行う。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>利用者からの資料や情報に関する調査・相談に的確に対応することにより、利用者への学習支援を図る。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>レファレンスカウンターにおいて、利用者からの資料や情報に関する調査・相談に対応する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>レファレンス相談件数</td>
<td>目標計画</td>
<td>580件</td>
<td>590件</td>
<td>600件</td>
<td>610件</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>404件</td>
<td>356件</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>達成度</th>
<th>達成の状況と課題</th>
<th>レファレンスカウンターでの利用者の相談が少なかったため、目標には達しかなかったが、利用者からの資料や情報に関する調査・相談に的確に対応し、利用者への学習支援を図ることができた。</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>C</td>
<td>今後の展開</td>
<td>引き続き、利用者からの資料や情報に関する調査・相談に対応することで、学習支援を図っていく。</td>
</tr>
</tbody>
</table>
（3）生涯学習のきっかけづくり

1) 生涯学習をはじめたい人への支援

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>市民活動支援ステーション運営事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>地域づくり支援課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-1-1-6, 1-2-1-1, 1-3-1-1, 4-2-1-1, 4-2-2-1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>男女平等推進事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>人権庶務課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-1-1-4, 1-3-1-2, 3-1-1-3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>生涯学習ボランティア事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-3-1-3, 4-1-1-1, 4-2-1-2, 4-2-1-3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

事業の目的と内容：市民の多様な学習要求に応え、また、市民の学び合いを支援するためにボランティア精神をふまえた人材を募り、その活用を通じることにより生涯学習の推進と地域社会の活性化に資する。

平成30年度の事業目標：生涯学習ボランティア事業の充実を図るため、生涯学習ボランティアバンクの登録者の充実と、登録者の活用の推進を図る。

平成30年度の事業内容：生涯学習ボランティア制度の周知を図り、合わせてボランティアバンクの登録者の充実と登録者の紹介・活用を推進していく。また、生涯学習体験教室を開催し、市民への生涯学習のきっかけづくりとするとともに、ボランティアバンク登録者の紹介と講師としてのスキルアップにもつなげる。

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>生涯学習ボランティアバンク登録者（団体）数</td>
<td>目標計画</td>
<td>105件</td>
<td>105件</td>
<td>110件</td>
<td>115件</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>107件</td>
<td>96件</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>生涯学習体験教室参加者数</td>
<td>目標計画</td>
<td>800人</td>
<td>590人</td>
<td>620人</td>
<td>650人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>775人</td>
<td>571人</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

達成度：バラエティに富んだ講座の企画・開催及び家庭教育学級をはじめとする様々な市民活動の場に講師紹介を行った。しかし、講師の体調不良等により中止となる講座もあった。また、子どもを連れて参加できる講座が需要が高いものであったため、保育ボランティア登録者の充実及び活用が重要と感じた。

今後の展開：現状どおり推進、拡大・拡充、縮小、その他（広報あさかや市のホームページを活用し、広く制度の周知を図る。合わせて講座開催後のアンケート結果等から市民のニーズを把握し、ボランティア講師登録の充実及び活用が重要と感じた。）
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>スポーツ大会・教室推進事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-3-1-6</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>市民がスポーツに親しむ機会を提供するため、各種大会や教室を開催する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>平成30年度の事業目標</th>
<th>走者の安全面に配慮し、ロードレース大会でのコース変更を行うほか、より市民がスポーツに親しめる大会、教室の開催に努める。</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>幅広い年齢層の市民を対象とし、ロードレース大会、市民ウォークラリー大会、市民スポーツ教室、小学生スポーツ教室等を実施する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29年度</th>
<th>平成30年度</th>
<th>平成31年度</th>
<th>平成32年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>スポーツ大会等参加者数</td>
<td>目標計画</td>
<td>1,400人</td>
<td>1,400人</td>
<td>1,500人</td>
<td>1,500人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>1,558人</td>
<td>1,908人</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 達成度 | 達成の状況と課題 | 平成29年度からロードレース大会のコースを一部変更し、次年度以降も参加者の安全と走りやすいコースで開催できるよう関係部署等と調整し、大会を開催してゆく。 |

C 今後の展開

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>スポーツ指導者の紹介事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-3-1-7</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>市民がスポーツ・レクリエーションの機会を得ることができ、併せて各団体の活動が活発になることを目指す。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>平成30年度の事業目標</th>
<th>スポーツ団体の活動の活性化を目指し、市民がスポーツ・レクリエーションの機会の提供と長期間の活動の継続を促進する。</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>県のスポーツリーダーバンク制度への登録を行う。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>登録指導者数</td>
<td>目標計画</td>
<td>60人</td>
<td>60人</td>
<td>60人</td>
<td>60人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>57人</td>
<td>3人</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 達成度 | 達成の状況と課題 | 県のスポーツリーダーバンク制度を活用し、スポーツ活動を始める団体等に指導者の情報を提供する。平成30年度に更新を行ったところ登録数が大幅に減ってしまった。今後、スポーツリーダーバンクの活用方法や登録者数を増やすため周知に取り組んでいく。 |

D 今後の展開

| 事業目標値 | 達成していないが、引き続きスポーツリーダーバンクを周知していく。 |

拡大・拡充 | 縮小 | その他 | ( ) | ( ) |

今後の展開 | 拡大・拡充 | 縮小 | その他 | ( ) | ( ) |
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>公民館講座開催事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>中央公民館</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-3-1-8</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>ライフステージに応じた学習プログラムや現代的課題などを学習する機会を提供するとともに、集い交流の促進を図る。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>ライフステージに応じた様々な学習機会を提供することをもととし、受講者が、仲間作りや生きがいを持つことができるようになることを目指し、学習効果が高く、魅力ある講座の企画に努める。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>幼児・児童対象事業、親子対象事業、成人対象事業、子育て講座、人権講座、プラネタリウム投映を実施する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>講座開催数（6館）</td>
<td>目標計画</td>
<td>36講座</td>
<td>36講座</td>
<td>36講座</td>
<td>36講座</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>36講座</td>
<td>36講座</td>
<td>ー</td>
<td>ー</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 達成度 | 達成の状況と課題 | 講座受講者にアンケートを実施し、意見や意向の把握を行い、改善点を次回の講座に反映させるところに努めた。また、毎年、応募者の多い講座については、講師と相談のうえ、定員を増やし改善を図った。
| C | 今後の展開 | ☑ 現状どおり推進 | ☐ 拡大・充実 | ☐ 縮小 | ☐ その他 |

令和元年は2020年オリンピック・パラリンピックの前年にあたることから、予定している講座の中で、オリンピック・パラリンピックに関連した内容を可能な限り取り入れ、機運の醸成等を図る。

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>読書案内・読書相談</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>図書館</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-3-1-9</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>市民の読書力向上や子どもの読書推進を図るため、各種テーマに沿った図書展示や推薦図書の一覧の配布により図書の紹介を行うとともに、利用者の求めに応じて読書に関する相談に応じる。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>テーマ展示や推薦図書に関する目録の作成・配布により図書の紹介を行うとともに、利用者からの相談に応じて読書活動を支援する。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>テーマに沿った図書の展示を実施すると共に、児童・生徒に対しては「この本よんだ」と題した一覧表、一般・ティーンズに対しては、展示テーマに沿った書籍の一覧表を配布する。また、レファレンスカウンターにおいて、利用者の読書に関する相談に対応する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>テーマ展示回数</td>
<td>目標計画</td>
<td>20回</td>
<td>20回</td>
<td>20回</td>
<td>20回</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>36回</td>
<td>47回</td>
<td>ー</td>
<td>ー</td>
</tr>
<tr>
<td>達成度</td>
<td>達成の状況と課題</td>
<td>一般・青少年・児童の対象別にテーマ展示や推薦図書に関する目録を配布し、利用者の読書活動の支援ができた。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>A</td>
<td>今後の展開</td>
<td>☑ 現状どおり推進</td>
<td>☐ 拡大・充実</td>
<td>☐ 縮小</td>
<td>☐ その他</td>
</tr>
</tbody>
</table>

引き続き、テーマに沿った図書の展示や書籍の目録の配布を行い、利用者の読書活動を支援する。
## 2 使いやすい学びの“場”を提供します！

（1）生涯学習推進拠点の充実

### 1）公民館の充実

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>公民館運営事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>事業の目的と内容</strong></td>
<td>地域における学びの場として、実際の生活に即した各種事業や必要な図書の確保を行うとともに、利用者が相互のコミュニケーションを深めることができるような公民館運営を行うことにより、市民の教養や健康の維持向上を図る。</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>利用者との協働により、公民館運営を充実させ、にぎわいと活気あふれる公民館を目指す。</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>各種講座の開催、施設の貸出し、公民館まつりの開催、プラネタリウム投映等を実施する。</strong></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>利用人数</td>
<td></td>
<td>306,500人</td>
<td>308,500人</td>
<td>310,000人</td>
<td>311,000人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>303,000人</td>
<td>299,077人</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>達成度</td>
<td>達成の状況と課題</td>
<td>平成30年度は利用人数が前年度より、全体的に微減の傾向であった。要因として、今年の夏が例年にない猛暑であったことが影響しているものと考えられる。貸館事業においては、適切な利用調整を行い、多くの団体に利用していただくことができた。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(現状どおり推進 ○拡大・拡充 ○縮小 ○その他 )</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>今後も、貸出業務において、より効果的な利用調整を行い、多くの市民に学習活動の場が提供できるよう努める。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 2）公民館管理事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>公民館管理事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>事業の目的と内容</strong></td>
<td>施設を適切に維持管理し、市民が安全に、安心して、快適に利用できるように努める。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>施設の維持管理を実施する。（清掃、警備、設備保守点検、修繕等）</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>平成30年度の事業目標</strong></td>
<td>施設を適切に維持管理し、市民が安全に、安心して、快適に利用できるように努める。</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>平成30年度の事業内容</strong></td>
<td>施設の維持管理を実施する。（清掃、警備、設備保守点検、修繕等）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>施設点検回数</td>
<td></td>
<td>12回</td>
<td>12回</td>
<td>12回</td>
<td>12回</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>12回</td>
<td>12回</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>達成度</td>
<td>達成の状況と課題</td>
<td>清掃、警備、設備保守点検を計画どおり行っているが、閉館して30年以上が経過していることから施設、設備の老朽化が進んでおり、緊急修繕を適時実施した。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(現状どおり推進 ○拡大・拡充 ○縮小 ○その他 )</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>引き続き、施設を適切に維持管理し、市民が安全に、安心して、快適に利用できるように努める。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2）図書館の充実

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>図書館運営事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>図書館</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>2-1-2-1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

事業の目的と内容
図書館法第1条の規定に基づき、生涯学習の一拠点として資料提供等を通じて、市民の教育と文化の発展に寄与することを目的とする。

平成30年度の事業目標
市民の多様なニーズに的確に応えるため、図書等の資料や情報提供システムの充実を図る。また、講座等の事業を通じて図書館の利用を促進する。

平成30年度の事業内容
収集方針や利用者からのリクエストを参考に資料の購入を行う。図書館まつりや、らいぶらりコンサート、子ども向けの絵本の読み聞かせ、映画会等の主催事業を実施する。

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>図書館等利用者数（人）</td>
<td>目標計画</td>
<td>282,000人</td>
<td>283,000人</td>
<td>284,000人</td>
<td>285,000人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>269,847人</td>
<td>261,231人</td>
<td>ー</td>
<td>ー</td>
</tr>
</tbody>
</table>

達成度
指標は目標値に達しなかったが、市民の図書館利用を促進するため、図書資料等の充実や主催事業を実施できた。

C
今後の展開
引き続き、市民の図書館利用を促進するため、図書資料等の充実を図ると共に、主催事業を実施する。

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>図書館管理事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>図書館</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>2-1-2-2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

事業の目的と内容
図書館利用者が安心安全で快適に図書や視聴覚資料を利用できるよう、適切な施設の維持管理を行う。

平成30年度の事業目標
施設の点検、修繕を実施し、安全・安心で快適な施設を提供する。

平成30年度の事業内容
毎月の休館日を利用し施設内の点検を実施する。また、必要に応じ修繕を実施する。

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>施設点検回数</td>
<td>目標計画</td>
<td>12回</td>
<td>12回</td>
<td>12回</td>
<td>12回</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>12回</td>
<td>12回</td>
<td>ー</td>
<td>ー</td>
</tr>
</tbody>
</table>

達成度
施設の老朽化が進んでおり、今後も定期的に修繕等施設点検を実施していく必要がある。

C
今後の展開
毎月の休館日を利用し、施設内の点検を実施し、必要最低限の修繕を行った。今後も定期的に修繕等施設点検を実施していく。
3）博物館の充実

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>博物館運営事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>文化学課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>2-1-3-1</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の 目的と内容</td>
<td>郷土の歴史を語る様々な資料を調査・収集・保存し、展示や教育普及事業において活用を図ることで、地域の歴史や文化への理解を深め、生涯学習の場として、いつでも誰もが学べる学習機会が市民に提供されている。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

平成30年度の事業目標
- 企画展（1回）、テーマ展示（2回）、ギャラリー展示（2回）開催
- 歴史講座、古文書講座、博物館体験教室、夏休み体験教室、博学連携（市内小中学校）実施
- 資料調査及び収集、保管実施

平成30年度の事業内容
- 第33回企画展「朝霞町へ行楽に—ゴルフ場があったころ—」、テーマ展示「家紋になった動植物」「県展作品展」、ギャラリー展示「みんなあーちすと」他1、歴史講座、古文書講座、博物館体験教室、夏休み体験教室、博学連携（小学校1・3・6年生ほか）、資料調査及び収集保管

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>入館者数</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>目標</td>
<td>49,000人</td>
<td>49,000人</td>
<td>49,500人</td>
<td>49,500人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>計画</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>41,810人</td>
<td>42,919人</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

達成度
達成の状況と課題
企画展期間中の入館者が少なく、目標とした入館者数に達することができなかった。テーマに応じた広報方法の検討が必要となっている。

D 今後の展開
○ 現状どおり推進 ○ 狭大・拡充 ○ 縮小 ○ その他
引き続き館有資料等について研究を進め、各種展示や教育普及事業の充実を図る。

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>博物館管理事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>文化学課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>2-1-3-2</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の 目的と内容</td>
<td>来館者が安心・安全に利用できるよう、学習しやすい環境整備の充実を図るため、博物館において適切な維持管理を行う。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

平成30年度の事業目標
適切な維持管理を図るとともに、計画的に修繕を進める。

平成30年度の事業内容
- 維持管理に伴う委託業務件数：14件
- 休館を伴う施設修繕：1件

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>利用者にかかる修繕件数</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>目標</td>
<td>1件</td>
<td>1件</td>
<td>1件</td>
<td>1件</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>計画</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>1件</td>
<td>1件</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

達成度
達成の状況と課題
来館者の快適な学習環境の充実を図ることを目的として、休館を伴う大規模な施設修繕（吊天井工事）を開始した。

C 今後の展開
○ 現状どおり推進 ○ 狭大・拡充 ○ 縮小 ○ その他
計画的な維持管理を行い、来館者が安心・安全に利用できるよう、学習しやすい環境整備の充実を図る。
### 4）スポーツ施設の充実

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>スポーツ施設運営事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>2-1-4-1</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>市民スポーツ推進のため、スポーツ施設の適切な維持管理・運営を行う。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>市民から寄せられる意見を取り入れ、より快適なスポーツ施設を目指した維持管理・運営を行っていく。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>スポーツ施設14施設の適切な維持管理・運営を行う。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017年度）</th>
<th>平成30（2018年度）</th>
<th>平成31（2019年度）</th>
<th>平成32（2020年度）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>利用者数</td>
<td>目標</td>
<td>850,000人</td>
<td>850,000人</td>
<td>850,000人</td>
<td>850,000人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>850,033人</td>
<td>830,238人</td>
<td>―</td>
<td>―</td>
</tr>
<tr>
<td>達成度</td>
<td>達成の状況と課題</td>
<td>誰もが利用しやすい施設運営を目指し、市民の視点に立った良好な施設運営を進めていく。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>C</td>
<td>今後の展開</td>
<td>☑ 現状どおり推進 ☐ 拡大・拡充 ☐ 縮小 ☐ その他</td>
<td>誰もが利用しやすい施設とし、市民の視点に立った良好な施設運営を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### スポーツ施設管理事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>スポーツ施設管理事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>2-1-4-2</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>市民が健康・体力の維持向上を目指し、生涯スポーツの推進を図るため、体育施設の改修を実施し、施設設備の充実を図る。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>体育施設の改修、施設設備の充実を目指し、より快適なスポーツ環境を提供を通じて、市民の健康・体力の維持向上、生涯スポーツの推進を図る。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>計画的なスポーツ施設の改修を行う。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017年度）</th>
<th>平成30（2018年度）</th>
<th>平成31（2019年度）</th>
<th>平成32（2020年度）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>改修工事箇所数</td>
<td>目標</td>
<td>0箇所</td>
<td>0箇所</td>
<td>1箇所</td>
<td>1箇所</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>4箇所</td>
<td>1箇所</td>
<td>―</td>
<td>―</td>
</tr>
<tr>
<td>達成度</td>
<td>達成の状況と課題</td>
<td>平成30年度は、総合体育館の改修工事を行った。また、何かの施設においても今後、実施計画に基づき、計画的に改修工事等を進める。施設老朽化に対応するため、指定管理者と連携を図りながら施設改修に取り組む。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>C</td>
<td>今後の展開</td>
<td>☑ 現状どおり推進 ☐ 拡大・拡充 ☐ 縮小 ☐ その他</td>
<td>誰もが利用しやすい施設推進を通じて、市民の健康・体力の維持向上、生涯スポーツの推進を図る。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

19
### 学校施設の活用

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>担当課</th>
<th>施策番号</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>学校体育施設開放事業</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
<td>2-1-5-1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3-3-5-2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 事業の目的と内容
市内小中学校の体育施設を開放することにより、市民のスポーツ・レクリエーション活動の場を確保する。

#### 平成30年度の事業目標
利用におけるルール・マナーの周知を徹底し、利用する方にとっても快適なスポーツ・レクリエーション活動の場の提供を目指す。

#### 平成30年度の事業内容
市内小中学校の体育施設（体育館・校庭等）を開放する。

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>利用者数</td>
<td>目標計画</td>
<td>180,000人</td>
<td>180,000人</td>
<td>180,000人</td>
<td>180,000人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>179,483人</td>
<td>178,622人</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 達成度
達成の状況と課題
市民のスポーツ・レクリエーション活動の場を確保し、スポーツの普及および振興に努めている。年々、利用団体が増加していることから、今後、貸出方法等を研究していく必要がある。

<table>
<thead>
<tr>
<th>達成度</th>
<th>今後の展開</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>C</td>
<td>現状どおり推進 ○拡充 ○縮小 ○その他 ( )</td>
</tr>
</tbody>
</table>

利用団体が増えていることから、学校と連携を図るとともに、利用者の声も聞きながら貸出方法を研究し、施設の効率的な利用が図れるよう努める。

### その他の公共施設の活用

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>担当課</th>
<th>施策番号</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>放課後子ども教室事業</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
<td>2-1-5-2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3-3-5-1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 事業の目的と内容
生涯学習の場となる公共施設を適正かつ安全・良質な状態に保つため、計画的に管理していく。

#### 平成30年度の事業目標
- 施設点検結果を踏まえ、適切な管理に努める。
- 平成32年度末までに個別施設計画を策定できるように、作業を進める。

#### 平成30年度の事業内容
- 施設点検を実施し、修繕等の優先順位を判断する。
- 個別施設計画の策定作業を進める。

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>個別施設計画の策定</td>
<td>目標計画</td>
<td>策定作業着手</td>
<td>策定作業実施</td>
<td>策定作業実施</td>
<td>策定完了</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>策定作業着手</td>
<td>策定作業実施</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 達成度
達成の状況と課題
(仮称)あさかFMアクションプランの策定作業を進めるとともに、市政モニターを対象にした公共施設のあり方に関するアンケート調査を実施した。

<table>
<thead>
<tr>
<th>達成度</th>
<th>今後の展開</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>C</td>
<td>現状どおり推進 ○拡充 ○縮小 ○その他 ( )</td>
</tr>
</tbody>
</table>

引き続き、計画の策定作業を進める。
### 市民会館利用促進事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>市民会館利用促進事業</th>
<th>担当課</th>
<th>地域づくり支援課</th>
<th>施策番号</th>
<th>2-1-6-2</th>
</tr>
</thead>
</table>

#### 事業の目的と内容
市民会館の利用の啓発、推進を行うとともに、利便性の向上を図る。市民の文化振興のため指定管理契約に基づき自主事業を盛り込み、文化振興を行うことで利用促進を図る。

各種パンフレットの発行・配布、指定管理者による自主事業を実施する。

#### 平成30年度の事業目標
今後も指定管理者と連携し、自主事業を通じたPRを継続していくよう努める。

#### 平成30年度の事業内容
各種パンフレットの発行・配布のほか、指定管理者による自主事業を実施する。

#### 指標（説明）

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>利用率</td>
<td></td>
<td>46.0%</td>
<td>46.0%</td>
<td>46.0%</td>
<td>46.0%</td>
</tr>
<tr>
<td>達成度</td>
<td></td>
<td>49.0%</td>
<td>52.5%</td>
<td>ー</td>
<td>ー</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 今後の展開
施設の安全性の向上に努めていくほか利便性の向上を図る。

---

### 市民センター利用促進事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>市民センター利用促進事業</th>
<th>担当課</th>
<th>地域づくり支援課</th>
<th>施策番号</th>
<th>2-1-6-3</th>
</tr>
</thead>
</table>

#### 事業の目的と内容
市民センターの利用促進を図り、より良い地域社会の形成を目指す。
指定管理者を指定して、市民センターの維持管理と運営業務を行う。（全8館）⇒受付業務、施設管理業務

#### 平成30年度の事業目標
今後も指定管理者と連携し、適切な施設の維持管理を継続していくよう努める。

#### 平成30年度の事業内容
指定管理者を指定して、市民センターの維持管理と運営業務を行う。（全8館）⇒受付業務、施設管理業務

#### 指標（説明）

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>利用率</td>
<td></td>
<td>59.6%</td>
<td>60.0%</td>
<td>60.3%</td>
<td>60.6%</td>
</tr>
<tr>
<td>達成度</td>
<td></td>
<td>62.0%</td>
<td>62.7%</td>
<td>ー</td>
<td>ー</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 今後の展開
施設の安全性の向上に努めていくほか利便性の向上を図る。

---

### 今後の展開
地域の活動拠点となる施設であるため、利用しやすい施設として老朽化する施設を適正に維持管理していく必要がある。
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>市民活動支援ステーション管理事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>地域づくり支援課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>2-1-6-4</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>市民活動団体や市民が市民活動支援ステーション・シニア活動センターを利用しやすいように、施設、備品を適切に維持管理する。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>市民活動支援ステーション・シニア活動センターの施設、備品が適切に維持管理されている。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>・警備業務委託（通年）・自動ドア保守委託（年4回）・消防設備保守点検委託（年2回）・空気調和設備保守点検委託（年3回清掃含む）・清掃業務委託（年6回）・電算機借上料・複写機借上料・印刷機借上料・電話機借上料・市民活動支援ステーション借上げ・施設の備品修繕等の維持管理</td>
</tr>
<tr>
<td>指標（説明）</td>
<td>平成29（2017）年度</td>
</tr>
<tr>
<td>施設の利用団体数</td>
<td>目標計画</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
</tr>
<tr>
<td>達成度</td>
<td>達成の状況と課題</td>
</tr>
<tr>
<td>B</td>
<td>今後の展開</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>産業文化センター管理運営事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>産業振興課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>2-1-6-5</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>産業の振興と地域経済の活性化を促進するとともに、情報及び文化の発信基地となり市民相互の交流を図る。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>施設の適切な維持管理を行うとともに、各種の自主事業を実施する。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>指定管理者制度を活用し、施設の適切な維持管理を行う。また、簿記講座や経営セミナー、音楽コンサートなど、産業と文化の両面の自主事業を実施する。</td>
</tr>
<tr>
<td>指標（説明）</td>
<td>平成29（2017）年度</td>
</tr>
<tr>
<td>産業文化センター利用件数</td>
<td>目標計画</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
</tr>
<tr>
<td>達成度</td>
<td>達成の状況と課題</td>
</tr>
<tr>
<td>C</td>
<td>今後の展開</td>
</tr>
<tr>
<td>事業名</td>
<td>リサイクルプラザ管理運営事業</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>-------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>資源リサイクル課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>2-1-6-6</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>リサイクルプラザが、適切に維持管理され、環境に負荷の少ない資源循環型社会の構築を目指す。市民主体で構成するリサイクルプラザ企画運営協議会と市との協働による各種講座を開催する。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>循環型社会の構築に向けた各種講座を開催し、リサイクルに関する情報の発信を行う。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>施設を適正に維持管理し、循環型社会の構築に向けた各種講座を開催する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>環境大学・講座等開催回数</td>
<td>目標計画</td>
<td>48回</td>
<td>48回</td>
<td>48回</td>
<td>48回</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>35回</td>
<td>0件</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>達成度</td>
<td>達成の状況と課題</td>
<td>環境大学・講座等等の開催は、市民主体で構成するリサイクルプラザ企画運営協議会が、平成31年度の講座等の実施に向けて検討中のため平成30年度は実施ができませんでした。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

D 今後の展開

引き続き講座等の实施に努める。

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>コミュニティセンター管理運営事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>コミュニティセンター</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>2-1-6-7</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>市民が様々な地域・文化活動を行うことができる施設を管理運営することで、コミュニティ活動の促進を図る。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>施設を適正に維持管理し、市民が快適に利用できるコミュニティセンターを目指す。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>施設の貸出し及び維持管理（清掃、警備、設備保守点検、修繕等）を行う。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>施設点検回数</td>
<td>目標計画</td>
<td>12回</td>
<td>12回</td>
<td>12回</td>
<td>12回</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>12回</td>
<td>12回</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>達成度</td>
<td>達成の状況と課題</td>
<td>ホールや集会室等を快適に、安全に利用していただくため、清掃、警備、設備保守点検を継続し、適時修繕を実施した。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

B 今後の展開

引き続き、市民が様々な地域・文化活動を行うことができるよう管理運営に努める。

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>総合福祉センター（はあとぴあ）管理運営事業</th>
</tr>
</thead>
</table>

23
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>児童館管理運営事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>こども未来課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>2-1-6-9</td>
</tr>
<tr>
<td>3-3-2-1</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>子育て支援センター事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>保育課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>2-1-6-10</td>
</tr>
<tr>
<td>3-3-1-1</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>老人福祉センター管理運営事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>長寿はつらつ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>2-1-6-11</td>
</tr>
<tr>
<td>3-3-3-2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3-3-4-2</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>総合福祉センター内会議室利用者数</td>
<td>目標計画</td>
<td>10,000人</td>
<td>10,000人</td>
<td>10,000人</td>
<td>10,000人</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>8,363人</td>
<td>9,556人</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

達成度
達成の状況と課題
総合福祉センターの築年数等を考慮し、管理及び修繕について計画的に行っていく。

C
今後の展開
○ 現状どおり推進 ○ 拡大・拡充 ○ 縮小 ○ その他 ( )
管理及び修繕について計画的に行っていく。

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>健康増進センター管理運営事業</th>
</tr>
</thead>
</table>
担当課  健康づくり課
行動の目的と内容  市民の健康維持・増進と体力づくりのほか、利用者相互のふれあいの輪を広げるため、施設を維持管理し、指定管理者制度を用いて施設を運営する。

平成30年度の事業目標  施設の安全・衛生管理に努め、利用者が安心・快適に施設が利用できるように、指定管理者と連携していく。

平成30年度の事業内容  施設を維持管理し、指定管理者制度を用いて施設を運営する。

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>施設入場者数</td>
<td>目標計画</td>
<td>260,000人</td>
<td>260,000人</td>
<td>260,000人</td>
<td>260,000人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>275,804人</td>
<td>286,581人</td>
<td>ー</td>
<td>ー</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 達成度     | 達成の状況と課題 | 大きな事故やレジオネラ属菌の検出等もなく、利用者が安全・安心に利用することができた。平成31年度からの新たな期間の指定管理者制度導入においても、引き続き、指定管理者と連携し、利用者の安全・安心確保及びサービスの向上に努めていく。
| A         | 今後の展開 | 現状どおり推進 | 番号 <br>拡充 | 縮小 | その他（） |

事業名  基地跡地（朝霞の森）暫定利用事業
担当課 みどり公園課

事業名  公園や広場の管理事業
担当課 みどり公園課

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>遊具等の不具合による事故件数</td>
<td>目標計画</td>
<td>0件</td>
<td>0件</td>
<td>0件</td>
<td>0件</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>0件</td>
<td>0件</td>
<td>ー</td>
<td>ー</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 達成度     | 達成の状況と課題 | 都市公園及び児童遊園地等の広場の清掃、除草、遊具点検、施設の修繕を行い、市民が公園等を安全かつ快適に利用できるように管理を行う。
| B         | 今後の展開 | 現状どおり推進 | 番号 <br>拡充 | 縮小 | その他（） |

（2） 学びの場を広げる
1） 民間施設との連携
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>大学等の連携事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>2-2-1-1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 事業の目的と内容 | 大学等教育機関が持つ専門的な学習や指導者、施設等の優れた学習機能の提供や活用、相互協力を進めることで、生涯学習の推進と充実を図る。 |
| 平成30年度の事業目標 | 「子ども大学あさか」を通じて子どもの知的好奇心を刺激し、また、大学生や異学年、他校の子どもとの交流を通じ郷土意識の醸成やキャリア教育につなげる。 |
| 平成30年度の事業内容 | 子どもの知的好奇心を刺激し、アカデミックな体験を提供する 「子ども大学あさか」を市民団体や大学と協働で開講する。 |

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>「子ども大学あさか」延べ参加者数</td>
<td>達成度</td>
<td>達成の状況と課題</td>
<td>市民団体や大学の参画を得て、実際の大学等を会場として顕微鏡を用いた生物学やオリンピック・パラリンピック関連事業、段ボールでのカヌー作りなど多種多様な講義や体験を通じ、子どもの知的好奇心を刺激し、アカデミックな体験を提供することができた。また、大学生のサポートを受けることで、子どもにとって身近なロールモデルを提供できている。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>利用者数</td>
<td>目標計画</td>
<td>1,220人</td>
<td>1,220人</td>
<td>1,220人</td>
<td>1,220人</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>1,165人</td>
<td>1,149人</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>達成度</td>
<td>達成の状況と課題</td>
<td>「子ども大学あさか」延べ参加者数</td>
<td>市民団体や大学の参画を得て、実際の大学等を会場として顕微鏡を用いた生物学やオリンピック・パラリンピック関連事業、段ボールでのカヌー作りなど多種多様な講義や体験を通じ、子どもの知的好奇心を刺激し、アカデミックな体験を提供することができた。また、大学生のサポートを受けることで、子どもにとって身近なロールモデルを提供できている。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>民間企業との連携事業</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
<td>施策番号</td>
<td>2-2-1-2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 事業の目的と内容 | 民間のスポーツ施設を開放することにより、市民のスポーツ・レクリエーション活動の場を確保する。 |
| 平成30年度の事業目標 | 民間のスポーツ施設の協力を仰ぎ、広く市民のスポーツ・レクリエーション活動の場を提供できるよう引き続き協力先を探していく。 |
| 平成30年度の事業内容 | 民間及び公共の体育施設（テニスコート）の無償提供を受け、市民に開放する。※平成27年9月で民間からの施設提供が終了したのに伴い、新たな協力先を探している。 |

| 利用者数 | 目標計画 | 1,000人 | 1,000人 | 1,000人 | 1,000人 |
| 実績 | 0人 | 0人 | — | — |
| 達成度 | 達成の状況と課題 | 民間のスポーツ施設の活用については、管理運営での調節が困難であったり、空きがない状況があることから新たな施設の確保は難しい状況である。 |
| E | 今後の展開 | 現状どおり推進 | ( ) | 引き続き、協力先を探していく。 |

<p>| 利用者数 | 目標計画 | 1,000人 | 1,000人 | 1,000人 | 1,000人 |
| 実績 | 0人 | 0人 | — | — |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>共催・後援事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>2-2-1-3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業の目的と内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>市の教育、学術、スポーツ、文化の振興に寄与すると認められる事業等を共催・後援することで、市民団体の優れた活動を支援すると共に市民の生涯学習活動を推進する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>平成30年度の事業目標</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>市の教育、学術、スポーツ、文化の振興に寄与すると認められる事業等を共催・後援することで、市民の生涯学習活動を推進する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>平成30年度の事業内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>共催・後援により事業の支援を行う。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>共催・後援件数</td>
<td>目標計画</td>
<td>70件</td>
<td>70件</td>
<td>70件</td>
<td>70件</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>92件</td>
<td>95件</td>
<td>―</td>
<td>―</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>達成度</th>
<th>達成の状況と課題</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>市民や民間団体等から後援申請が増加している。近隣市を会場とするものや、新規団体からの申請も増えていることから、より慎重な審査を行う必要がある。</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>A</th>
<th>今後の展開</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>現状どおり推進 ○拡大・拡充 ○縮小 ○その他 ( )</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>市の教育、学術、スポーツ、文化の振興に寄与すると認められる事業等に対して、引き続き共催・後援を行う。</td>
</tr>
</tbody>
</table>
3 多様な学びの“メニュー”を提供します！
（1）ともに生きる社会づくりに向けた学び
　　　1） 共生社会に向けた教育の支援

| 事業名 | 人権啓発事業 |
| 場所 | 人権啓発課 |
| 施策番号 | 3-1-1-1 |

| 事業の目的と内容 | 市民等の基本の人権尊重意識の高揚を図るため、各種啓発活動を実施する。また、人権侵害被害者支援のため、人権相談を定期的に開催する。 |
| 事業の目的と内容 | より多くの市民等の人権尊重意識の高揚を図るため、各種啓発活動を実施する。また、人権侵害被害者支援のため、人権相談を定期的に開催する。 |

| 啓発活動の実施回数 | 目標計画 | 4回 | 4回 | 4回 | 4回 |
| 実績 | 8回 | 9回 | — | — |

| 達成度 | 達成の状況と課題 | 今年度も人権擁護委員と連携を図り、彩夏祭での啓発活動を始め各種事業を実施した。また、人権擁護委員の研修を実施し、人権課題への認識と理解を深めた。
引き続き、各種事業を通して、幅広く啓発を行っていく。 |
| 達成度 | 今後の展開 | ( ) |

| 事業名 | 平和事業 |
| 場所 | 人権啓発課 |
| 施策番号 | 3-1-1-2 |

| 事業の目的と内容 | 人権と平和を見つめなおす機会を広く市民等に提供し、人権・平和尊重意識の醸成を図る。 |
| 事業の目的と内容 | より多くの市民等に人権・平和について考えていたるバネル展の内容とする。 |

| 平和パネル展の実施回数 | 目標計画 | 1回 | 1回 | 1回 | 1回 |
| 実績 | 1回(2か所) | 1回(2か所) | — | — |

| 達成度 | 達成の状況と課題 | 平和パネル展を市役所、女性センターの2か所で行い、展示期間中にDVD上映を行った。また、夏休みに「親子ビースチャレンジ」を実施し、平和に関する施設の見学を行った。 |
| 達成度 | 今後の展開 | ( ) |

| 今後の展開 | 平和を考える機会として引き続き実施する。 |

28
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>男女平等推進事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>人権庶務課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-1-1-4 1-3-1-2 3-1-1-3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 事業の目的と内容
市民が男女平等に対する理解を深め、その個性と能力を発揮し、男女平等が実感できる生活の実現を目指す。事業内容は、公募市民による男女平等推進情報「そよかぜ」の発行やあさか女と男セミナーの開催、あさか男女の輪サイトでの情報提供を行う。また、利用者が容易に情報を得られるよう情報・交流コーナーを充実することや、相談事業等を行い、市民等との協働した活動を展開し、誰もが気軽に利用できる女性センターの運営を図る。

### 平成30年度の事業目標
男女平等の推進に関する情報を広く市民に周知すること。市民の男女平等に対する意識の向上を図ること。また、相談事業の周知を行う。

### 平成30年度の事業内容
「デートDV及びリプロダクティブ・ヘルス/ライツ」、「表現ガイド」の啓発に努め、連続5回のセミナーでは、各回テーマを決定開催。「男女平等推進情報そよかぜ」や「朝霞市は男女平等を進めています」のコラム掲載では、市民意識に問いかけるようなテーマをすることで周知を図る。相談事業では、広報やホームページ等の媒体を活用して広く市民に周知し、また、専門相談員や市職員のスキル向上を図り、信頼のおける相談業務を行う。

### 指標（説明）

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>あさか女と男セミナー参加人数</td>
<td>目標計画</td>
<td>150人</td>
<td>150人</td>
<td>150人</td>
<td>150人</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>129人</td>
<td>157人</td>
<td>―</td>
<td>―</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 達成度

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>「表現ガイド」を各種総会や家庭教育学級等において配布する等、表現の大切さを広めるための周知啓発を図ることができた。あさか女と男セミナーでは、参加人数の目標は達成でき、人材の育成や意識の向上につながった。男女平等を推進する上では、性差や表現の仕方については十分に配慮することが求められる。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>58日</td>
<td>58日</td>
<td>60日</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>56日</td>
<td>76日</td>
<td>―</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 今後の展開

#### あさか女と男セミナー参加人数

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>あさか女と男セミナー参加人数</td>
<td>目標計画</td>
<td>150人</td>
<td>150人</td>
<td>150人</td>
<td>150人</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>129人</td>
<td>157人</td>
<td>―</td>
<td>―</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 達成度

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>今後の展開</td>
<td>現状どおり推進</td>
<td>拡大・拡充</td>
<td>縮小</td>
<td>その他</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 共生社会の理念の普及

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>共生社会の理念の普及</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>障害福祉課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-1-1-4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 事業の目的と内容
障害のある人と健常者との交流を深め、様々な行事を通じて、障害のある人への理解を深める。

### 平成30年度の事業目標
障害者週間及び障害福祉施設自主製作品展示販売会の、広報及び啓発に努める。

### 平成30年度の事業内容
- 障害者週間(12月3日~12月9日)に啓発事業を実施する。 (市内の障害福祉施設等で創作している作品等の展示会実施)
- 障害福祉施設自主製作品展示販売会を実施する。 (市内の障害福祉施設で自主製作している製品の展示販売会を市役所で実施)※平成25年10月より実施

### 指標（説明）

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>啓発事業実施期間</td>
<td>目標計画</td>
<td>54日</td>
<td>58日</td>
<td>58日</td>
<td>60日</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>56日</td>
<td>76日</td>
<td>―</td>
<td>―</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 今後の展開

#### 啓発事業実施期間

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>啓発事業実施期間</td>
<td>目標計画</td>
<td>54日</td>
<td>58日</td>
<td>58日</td>
<td>60日</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>56日</td>
<td>76日</td>
<td>―</td>
<td>―</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 達成度

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>昨年度から障害者週間では、市役所市民ホールに多数の作品を展示した。自主製作品展示販売会が前年に比、20回目となる。今後も、展示販売会等の啓発を促進していく。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>56日</td>
<td>76日</td>
<td>―</td>
<td>―</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 今後の展開

#### 啓発事業実施期間

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>障害者週間や自主製作品展示販売を通じて、障害のある人の活動への積極的な支援を行う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>56日</td>
<td>76日</td>
<td>―</td>
<td>―</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>事業名</td>
<td>人権教育事業（学校教育）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>--------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>教育指導課</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-1-1-5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業の目的と内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>児童生徒・教職員の人権に対する正しい理解と人権意識の向上を図る。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>平成30年度の事業目標</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>各種研修会・人権作文作成等をとおし、各小、中学校で、人権教育が推進されている。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>平成30年度の事業内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>人権文集「たいよう」の作成、配付を行う。</td>
</tr>
<tr>
<td>人権ビデオの購入、貸出しを行う。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>人権作文応募数</td>
<td>目標</td>
<td>4,000件</td>
<td>4,000件</td>
<td>4,000件</td>
<td>4,000件</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>8,795件</td>
<td>8,931件</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>達成度</th>
<th>達成の状況と課題</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A</td>
<td>今後の展開</td>
</tr>
</tbody>
</table>

今後も継続していくことで、人権教育の推進と充実を図っていく。

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>人権教育事業（社会教育）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-1-1-6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業の目的と内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>人権課題に対する正しい理解と優れた人権感覚を身につけ、人権尊重の意識を高める。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>平成30年度の事業目標</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>各種研修や講演会、啓発冊子の配布を初め、市民や企業、地域において、人権課題に対する正しい理解を深め、優れた人権感覚と人権尊重の意識を高める。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>平成30年度の事業内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>市民人権教育研修会、企業人権研修会、人権問題講演会等の開催を通じて、啓発を推進する。また、啓発冊子を研修会等の事業で配布し、公共施設に配置するほか、啓発グッズの作成、配布を通じて、人権について考えるきっかけとしたい。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>研修会等参加者数</td>
<td>目標</td>
<td>600人</td>
<td>610人</td>
<td>620人</td>
<td>620人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>751人</td>
<td>773</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>啓発冊子「みんなでしあわせに暮らせるために」発行部数</td>
<td>目標</td>
<td>3,000部</td>
<td>（隔年発行）</td>
<td>3,000部</td>
<td>（隔年発行）</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>2,500部</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>達成度</th>
<th>達成の状況と課題</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>C</td>
<td>今後の展開</td>
</tr>
</tbody>
</table>

現状どおり進める
拡大・拡充
縮小
その他

市全体で人権が尊重される社会を推進するため、引き続き、市民、企業への啓発を行っていく。
### 2）国際理解に向けた学習の支援

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>多文化共生推進事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>地域づくし支援課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-1-2-2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**事業の目的と内容**
異なる文化や慣習への偏見がなくなり、住民間の相互理解を促進する。

**平成30年度の事業目標**
多文化推進サポーターの募集、活用や国際交流団体との連携を図るほか、市の広報に多文化共生に関する記事を掲載していく。

**平成30年度の事業内容**
多文化推進サポーターの募集、活用や国際交流団体との連携を図るほか、市の広報に多文化共生に関する記事を掲載していく。

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（說明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>多文化推進サポーター実働数</td>
<td>目標</td>
<td>25人</td>
<td>25人</td>
<td>25人</td>
<td>30人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>計画</td>
<td>16人</td>
<td>16人</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**達成度**
多文化推進サポーターの登録人数（約140人）に対し活動件数が少ないことが課題であるが、平成30年度は、サポーター同士の繋がりを強めるため、研修会・交流会を実施した。

**今後の展開**
今後の展開
各課において、通知の多言語化などを積極的に行うよう働きかけ活動件数を増やすとともに、庁内の多文化共生を促進する。また、サポーターを対象とした研修会等を引き続き実施することでモチベーションの維持に繋げる。

---

### 日本語指導充実事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>日本語指導充実事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>教育指導課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-1-2-3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**事業の目的と内容**
外国人の児童・生徒が、日本語を十分に理解し、日常生活を支障なく送れるようにする。

**平成30年度の事業目標**
日本語を十分に理解できない児童生徒が、日常生活に支障が出ない程度に日本語を理解できている。

**平成30年度の事業内容**
学校の要請に応じて、日本語の指導が必要な外国人児童・生徒に対して日本語指導支援員を配置し、授業の補助または個別に日本語の指導支援を行う。

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>日本語指導が必要な帰国・外国人児童生徒に支援をした割合（％）</td>
<td>目標</td>
<td>100%</td>
<td>100%</td>
<td>100%</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>100%</td>
<td>100%</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**達成度**
学校の要請に応じて、日本語の指導が必要な外国人児童・生徒に対して日本語指導支援員を配置し、授業の補助または個別に日本語の指導支援を行う。

**今後の展開**
学校や関係課と連携を図り、把握に努めるとともに、適切に配置していく。
### 3) 安心・安全なくらしと環境を守る学習の推進

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>地域防災推進事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>危機管理室</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-1-3-1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 事業の目的と内容     | 地震や風水害などの自然災害から、市民が自らの安全を確保するため、日頃の備えや災害時の対応に関する知識や意識の普及・啓発を図る。
| 平成30年度の事業目標 | 防災に関する講演会を実施し、市民の防災知識の習得及び意識の高揚を図る。 |
| 平成30年度の事業内容 | 市民を対象に防災講演会を実施する。                     |
| 防災講演会実施回数   |     |                  |                  |                  |                  |
|                      | 目標計画 | 1回 | 1回 | 1回 | 1回 |
|                      | 実績   | 1回 | 1回 | 1回 | 1回 |
| 達成度               | 達成の状況と課題 |                  |                  |                  |                  |
|                      | 今後の展開 |                  |                  |                  |                  |
|                      | 〇現状どおり推進 | 〇拡大・拡充 | 〇縮小 | 〇その他 | 〇現状どおり推進 | 〇拡大・拡充 | 〇縮小 | 〇その他 | 〇現状どおり推進 | 〇拡大・拡充 | 〇縮小 | 〇その他 | 〇現状どおり推進 | 〇拡大・拡充 | 〇縮小 | 〇その他 | 〇現状どおり推進 | 〇拡大・拡充 | 〇縮小 | 〇その他 |

引き続き防災講演会を実施し、自治・共助の取り組みについて啓発をおこなっていく。
### 防犯対策推進事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>防犯対策推進事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>危機管理室</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-1-3-2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 事業の目的と内容

犯罪発生の抑制力として地域の防犯意識を高め、地域コミュニティによる見守り活動を推進するため、防犯に関する知識や意識の普及・啓発を図る。

#### 平成30年度の事業目標

近年の犯罪被害や防犯対策など、防犯についての知識を習得し、自主防犯パトロール隊（朝霞わがまち防犯隊）の意識を高揚のため、防犯に関する研修会を実施する。

#### 平成30年度の事業内容

自主防犯パトロール隊（朝霞わがまち防犯隊）を対象に防犯研修会を実施する。

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>防犯研修会実施回数</td>
<td>目標計画</td>
<td>1回</td>
<td>1回</td>
<td>1回</td>
<td>1回</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>1回</td>
<td>1回</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 今後の展開

引き続き防犯研修会を実施し、犯罪を起こさせにくい環境づくりをおこなっていく。

### 消費者教育・啓発事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>消費者教育・啓発事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>地域づくり支援課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-1-1-5 3-1-3-3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 事業の目的と内容

消費者被害の未然防止を目的とした情報提供及び、講座等の学習機会を設けて啓発を図る。

#### 平成30年度の事業目標

広報やパネル等を活用し、消費者の特性に応じた効果的な啓発活動を行う。また、通信講座及び消費者教室の実施により、消費者が学習する機会を設ける。

#### 平成30年度の事業内容

広報あさか・市ホームページに消費生活に関する情報の掲載を行うとともにパネル展・パンフレット等による啓発活動を行う。また、消費者が消費生活に関する知識、理解を深めて主体的かつ合理的な生活ができるよう通信講座、消費者教室等を実施する。

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>通信講座受講者数</td>
<td>目標計画</td>
<td>320人</td>
<td>320人</td>
<td>320人</td>
<td>320人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>336人</td>
<td>344人</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 今後の展開

消費者あさかや消費生活パネル展等を通じて、悪質商法による消費者被害や身の回りの製品にかかわる事故など、消費者に必要な情報を伝えることで消費者トラブルの未然防止に努めている。3年後の成年年齢の18歳への引き下げに伴い、高齢者だけではなく若年層に対しても啓発活動や消費者教室の充実に努めたい。

<table>
<thead>
<tr>
<th>達成度</th>
<th>達成の状況と課題</th>
<th>完成・拡充・縮小・その他</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>C</td>
<td>高齢者だけでなく若年層に対しても、消費者トラブルに関する情報提供、学習の機会の場を設けるように努める。</td>
<td>( )</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

33
### 交通安全教育事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>小学校 10校 (年間各1回)</th>
<th>幼稚園 8園 (年間各1回)</th>
<th>保育園 25園 (年間各1回)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>235人</td>
<td>230人</td>
<td>225人</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

達成度：現状どおり推進

今後の展開：拡大・拡充

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>環境美化ポスター応募人数</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>環境教育・環境学習の推進事業</td>
<td>120人</td>
</tr>
<tr>
<td>2017年度</td>
<td>2018年度</td>
</tr>
</tbody>
</table>

達成度：現状どおり推進

今後の展開：拡大・拡充

### 朝霞の緑を守る環境学習の推進

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>環境美化ポスター応募人数</td>
<td>120人</td>
<td>120人</td>
<td>125人</td>
<td>130人</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

達成度：現状どおり推進

今後の展開：拡大・拡充

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>環境美化ポスター応募人数</td>
<td>120人</td>
<td>120人</td>
<td>125人</td>
<td>130人</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

達成度：現状どおり推進

今後の展開：拡大・拡充
### ごみの減量・リサイクル推進啓発事業

**事業名** ごみの減量・リサイクル推進啓発事業

**担当課** 資源リサイクル課

**施策番号** 3-1-4-2

### 平成30年度の事業目標

循環型社会の構築に向けて、市民、事業者、行政の三者の連携・協働により、ごみの排出量の抑制と、ごみの再資源化がさらに推進されたまちを目指す。

### 平成30年度の事業内容

パンフレットの配布、広報、ホームページ等により、ごみの減量、リサイクル推進の発信に努める。

### 指標（説明）

<table>
<thead>
<tr>
<th>年度</th>
<th>事業目標</th>
<th>事業内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>平成29(2017)年度</td>
<td>597t</td>
<td>資源リサイクル推進啓発事業を通じて減量・分別を進めていく</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30(2018)年度</td>
<td>592t</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>平成31(2019)年度</td>
<td>586t</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>平成32(2020)年度</td>
<td>580t</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 達成度

達成の状況と課題

- 達成度
- 目標達成できたため、今後も引き続き減量・分別に努めていく。

### 今後の展開

- 引き続きごみの減量・リサイクル推進啓発事業を通じて減量・分別を進めていく

### 景観まちづくり推進事業

**事業名** 景観まちづくり推進事業

**担当課** まちづくり推進課

**施策番号** 3-1-4-3

### 平成30年度の事業目標

朝霞らしい魅力ある景観を市民・事業者・行政の協働でつくり、守ることで、だれもが住み続けたい、訪れたいと感じるまちを目指す。

### 平成30年度の事業内容

景観づくりの支援制度の運用を開始し、景観づくり団体の認定、景観重要建造物および景観重要樹木の指定、景観イベントの参加等を啓発するとともに、景観づくり重点地区の検討を進める。

### 指標（説明）

<table>
<thead>
<tr>
<th>年度</th>
<th>事業目標</th>
<th>事業内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>平成29(2017)年度</td>
<td>2団体</td>
<td>景観まちづくり推進事業を通じて減量・分別を進めていく</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30(2018)年度</td>
<td>3団体</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>平成31(2019)年度</td>
<td>4団体</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>平成32(2020)年度</td>
<td>5団体</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 達成度

達成の状況と課題

- 達成度
- 景観まちづくり推進事業の推進状況と課題

### 今後の展開

- 引き続き景観形成補助金制度を運用しながら、景観づくり団体、景観重要建造物・景観重要樹木の公募および景観イベントを開催する。景観審議会を開催し、景観づくり重要地区の検討を進める。
### 基地跡地（朝霞の森）暫定利用事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>担当課</th>
<th>施策番号</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>基地跡地（朝霞の森）暫定利用事業</td>
<td>みどり公園課</td>
<td>2-1-6-13</td>
<td>3-1-4-4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 事業の目的と内容
子どもからお年寄りまで幅広く、多くの市民が、基地跡地の暫定利用地「朝霞の森」を多目的広場として有効に活用できるよう、広場の施設管理を行い、市民への利用促進を図る。

#### 平成30年度の事業目標
市民が安全・快適に利用できるよう広場の施設管理を行う。プレーパークの認知度を高める。

#### 平成30年度の事業内容
<br>树枝の管理、草地除草、清掃、ゴミ収集を行う。プレーパークの開催案内チラシを作成し、近隣の小学校に配布する。

#### 指標（説明）

<table>
<thead>
<tr>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プレーパークの開催回数</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>目標計画</td>
<td>63回</td>
<td>63回</td>
<td>63回</td>
<td>63回</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>63回</td>
<td>63回</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 達成度
達成の状況と課題 プレーパークを63回開催し、8,830人の参加があった。子供だけでなく、親同士の交流も生まれ、親睦が図られた。広場の樹木の管理、除草、清掃を行い、快適に利用できる環境づくりに努めた。

#### 今後の展開
引き続き、朝霞の森運営会議での意見を取り入れながら、市民との協働による施設管理に努める。

### 園や広場の管理事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>担当課</th>
<th>施策番号</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>公園や広場の管理事業</td>
<td>みどり公園課</td>
<td>2-1-6-14</td>
<td>3-1-4-5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 事業名 綠化推進事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>担当課</th>
<th>施策番号</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>綠化推進事業</td>
<td>みどり公園課</td>
<td>3-1-4-6</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 事業の目的と内容
貴重な緑の減少に歯止めをかけ、現存する緑を保全するとともに、市街地における緑化を推進する。特別緑地保全地区等の維持管理と民間所有緑地の管理に対する支援を行い、生け垣設置の奨励など緑化の推進を図る。

#### 平成30年度の事業目標
生け垣設置の新設や既設塀を撤去して生け垣を設置する場合に必要な費用の一部を補助し、生け垣設置を奨励する。

#### 平成30年度の事業内容
広報への掲載やパンフレットの配布など、生け垣設置奨励補助金制度の周知を図る。

#### 指標（説明）

<table>
<thead>
<tr>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>生け垣設置箇所</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>目標計画</td>
<td>0箇所</td>
<td>0箇所</td>
<td>0箇所</td>
<td>0箇所</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>0箇所</td>
<td>1箇所</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 達成度
達成の状況と課題 今年度、生け垣等設置補助制度については、一部見直しを行い、より効果的な制度活用のため、新たに緑化フェンス及び既存フェンスの緑化を補助制度のメニューに加えた。相談は何件か寄せられたが、1か所の補助にとどまった。

#### 今後の展開
引き続き、広報等を活用した周知に努める。
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>花と緑のまちづくり事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>道路整備課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-1-4-7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業の目的と内容</th>
<th>市民と行政が協力して、道路、駅前広場が美しく花と緑にあふれ、住民が快適に通行できるような道路環境づくりを推進する。</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>道路美化団体に植栽や掃除などの維持管理をお願いすることにより、コストを抑え緑の空間を維持する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業の目的と内容</th>
<th>既設植栽の充実、維持管理、花プランターの設置を行う。道路美化団体の活動を支援するため、花の苗等必要な資材を支給する。</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>既設植栽の充実、維持管理、花プランターの設置を行う。道路美化団体の活動を支援するため、花の苗等必要な資材を支給する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>道路美化団体数</td>
<td>目標計画</td>
<td>20団体</td>
<td>20団体</td>
<td>21団体</td>
<td>22団体</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>19団体</td>
<td>21団体</td>
<td>21団体</td>
<td>21団体</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>達成度</th>
<th>達成の状況と課題</th>
<th>計画を上回る新たな2件の道路美化団体の認定を行い、既設植栽の充実や維持管理に努めた。</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>B</td>
<td>今後の展開</td>
<td>引き続き道路美化団体の募集を行い、植栽や清掃などの維持管理を推進していく。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>黒目川桜並木管理事業 黒目川花まつり</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>道路整備課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-1-4-8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業の目的と内容</th>
<th>市民の憩いの場である黒目川の桜並木を管理し、市の魅力のひとつである貴重な自然に親しむ機会を提供する。また、桜の開花期にあわせて「黒目川花まつり」を支援し、芸術や地域文化を紹介し、ふるさと意識の醸成に努める。</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>花見シーズンには提灯・仮設トイレなどを設置し、より楽しめる空間を提供する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>平成30年度の事業内容</th>
<th>桜の季節に提灯、灯籠、仮設トイレを設置し、遊歩道を適切に管理することで、快適な環境をつくる。</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>黒目川花まつり来場者数</td>
<td>目標計画</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>達成度</th>
<th>達成の状況と課題</th>
<th>目標値には及ばなかったものの、遊歩道に提灯、灯籠、仮設トイレを設置し、花見シーズンにおける憩いの場となる空間を提供することができた。</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>B</td>
<td>今後の展開</td>
<td>引き続き花見シーズンには提灯、仮設トイレ等を設置し、憩いの場となる空間を提供していく。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>花見シーズン来場者数</th>
<th>目標価</th>
<th>60,000人</th>
<th>実績</th>
<th>45,000人</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>平成30年度</td>
<td></td>
<td>60,000人</td>
<td></td>
<td>45,000人</td>
</tr>
</tbody>
</table>
（2） 健やかで心豊かな人生のための学び
1) 生涯スポーツ活動・健康づくりの推進

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>担当課</th>
<th>施策番号</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>オリンピック・パラリンピック関連事業</td>
<td>政策企画課オリンピック・パラリンピック室</td>
<td>1-1-1-1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3-1-2-1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3-2-1-1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3-2-2-2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>担当課</th>
<th>施策番号</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>障害者スポーツ・レクリエーション事業</td>
<td>障害福祉課</td>
<td>3-2-1-2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

事業の目的と内容
スポーツを通じて、障害のある人が楽しく社会参加できるようにする。

平成30年度の事業目標
より多くのボランティアを募るとともに、関係団体との協働により、魅力あるイベントとするよう努める。

平成30年度の事業内容
平成30年7月 はとびと2階アリーナにて、スポーツ・レクリエーションの集いを開催する。
平成30年9月 総合体育館メインアリーナにて、ふれあいスポーツ大会を開催する。

指標（説明）

<table>
<thead>
<tr>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>参加人数</td>
<td>270人</td>
<td>500人</td>
<td>500人</td>
<td>500人</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>239人</td>
<td>352人</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

達成度

<table>
<thead>
<tr>
<th>状況と課題</th>
<th>目標達成の状況</th>
<th>今後の展開</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>目標達成</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>〇現状どおり推進</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>〇拡大 - 拡充</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>〇縮小</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>〇その他</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

参加人数に満たないこともあり、より多くの方に認知していただけるようイベントの周知方法が課題である。

健康増進センター管理運営事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>担当課</th>
<th>施策番号</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>健康づくり課</td>
<td></td>
<td>2-1-6-12</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3-2-1-3</td>
</tr>
<tr>
<td>事業名</td>
<td>健康教育事業</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>---------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>健康づくり課</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-2-1-4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>市民が保健サービスを受けることができ、住み慣れた地域で健康で生き生きとした生活を送ることができるよう、健康教育を行う。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>健康で生き生きとした生活を送ることができるよう、健康づくりをする。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>健康教育:生活習慣病予防教室、健康相談、栄養相談</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>健康教育実施人数</td>
<td>目標計画</td>
<td>1,500人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>3,003人</td>
</tr>
<tr>
<td>達成度</td>
<td>達成の状況と課題</td>
<td>各種保健事業を通じて、健康教育を実施。多くの機会を通じて健康づくりをすすめることができた。今後も様々な対象向けた健康づくりをすすめていく。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>C今後の展開</td>
<td>〇現状どおり推進 〇拡大・拡充 〇縮小 〇その他</td>
</tr>
</tbody>
</table>

引き続き、健康教育事業を通じて、健康づくりをすすめる。

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>スポーツ振興事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-2-1-5</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>スポーツ振興に関し、朝霞市スポーツ推進審議会及び朝霞市スポーツ推進委員会の開催、スポーツ教室やスポーツ大会等の開催や学校運動施設開放事業に取り組む。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>スポーツ振興に関し、朝霞市スポーツ推進審議会及び朝霞市スポーツ推進委員会の開催、スポーツ教室やスポーツ大会等の開催や学校運動施設開放事業に取り組む。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>スポーツ振興に関し、朝霞市スポーツ推進審議会及び朝霞市スポーツ推進委員会の開催、スポーツ教室やスポーツ大会等の開催や学校運動施設開放事業に取り組む。</td>
</tr>
<tr>
<td>スポーツ教室・大会等の開催</td>
<td>目標計画</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
</tr>
<tr>
<td>達成度</td>
<td>達成の状況と課題</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>C今後の展開</td>
</tr>
</tbody>
</table>

引き続き、市民ニーズを踏まえた事業を展開し、大会や各種教室等の開催に取り組む。

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>スポーツ団体等補助事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-2-1-6 4-2-2-6</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### シティ･セールスイベント事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ぽぽたんのイベント参加（市外）目標計画</td>
<td>10件</td>
<td>15件</td>
<td>17件</td>
<td>20件</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>16件</td>
<td>19件</td>
<td>ăr</td>
<td>ăr</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>むさしのフロントあさかPRロゴ使用申请受件件数目標計画</td>
<td>15件</td>
<td>20件</td>
<td>25件</td>
<td>30件</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>18件</td>
<td>47件</td>
<td>ăr</td>
<td>ăr</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ぽぽたんイラスト使用申请 受理件数目標計画</td>
<td>30件</td>
<td>35件</td>
<td>40件</td>
<td>45件</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>36件</td>
<td>127件</td>
<td>ăr</td>
<td>ăr</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 今後の展開

今後も現状どおり継続していくほか、数値には表れない成果についても意識していく。

### オリンピック・パラリンピック関連事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>プラグラインロゴ使用申請件数</td>
<td>4件</td>
<td>0件</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>キャラクターイラスト使用申請件数</td>
<td>0件</td>
<td>0件</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 今後の展開

今後も現状どおり継続していくほか、数値には表れない成果についても意識していく。
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>コミュニティ推進事業 彩夏祭</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>務課</td>
<td>地域づくり支援課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-2-2-3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 事業の目的と内容 | 市民と共に朝霞市民まつり「彩夏祭」を開催・運営することにより、ふるさと意識の醸成と市民が誇る地域文化としての深化を促す。 |

| 平成30年度の事業目標 | より多くの方に市民まつりを楽しんでいただけるよう、イベントの充実を図るとともに、第35回彩夏祭の節目の年として相応しい事業を実施する。 |

| 平成30年度の事業内容 | 打ち上げ花火や関八州よさこいフェスタをはじめとする多くのイベントを実施するほか、第35回彩夏祭の節目の年として相応しい事業を実施する。 |

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>朝霞市民まつり「彩夏祭」来場者数</td>
<td>目標計画</td>
<td>700,000人</td>
<td>700,000人</td>
<td>700,000人</td>
<td>700,000人</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>710,000人</td>
<td>700,000人</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>達成度</th>
<th>達成の状況と課題</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>C</td>
<td>今後の展開](C)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

引き続き、彩夏祭のPRをはじめ、朝霞市民まつり実行委員会への支援を行っていく。

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>コミュニティ推進事業 鳴子踊り参加促進</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>務課</td>
<td>地域づくり支援課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-2-2-4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 事業の目的と内容 | 「彩夏祭」のよさこい鳴子踊りを経験し、朝霞市の文化に親しむことで、ふるさと意識の醸成と次世代の文化的担い手の育成を図る。 |

| 平成30年度の事業目標 | 既に彩夏祭に参加している市内小中学校に加え、新規に小学校1校の参加を図る。 |

| 平成30年度の事業内容 | 既に参加している市内小中学校への補助金を交付するとともに、新規に市内小学校1校に対して、次年度の彩夏祭への出場の準備に対して補助金を交付する。 |

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>補助団体数</td>
<td>目標計画</td>
<td>7団体</td>
<td>8団体</td>
<td>9団体</td>
<td>10団体</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>7団体</td>
<td>8団体</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>達成度</th>
<th>達成の状況と課題</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>C</td>
<td>今後の展開](C)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

既に彩夏祭に参加している市内中学校全校及び小学校2校のほか、新規に小学校1校に補助をすることができる見込みであり、着実に事業を進めることができた。

市内小学校の彩夏祭への参加チームを増やすため、来年度も新規に市内小学校1校への補助金を交付し、事業を拡充して実施していく。

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>多文化共生推進事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>務課</td>
<td>地域づくり支援課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-1-2-2 3-2-2-5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業の目的と内容</th>
<th>朝霞市民まつり「彩夏祭」来場者数</th>
<th>C</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>C</td>
<td>今後の展開]</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

現状どおり推進 ∣ 拡大・拡充 ∣ 縮小 ∣ その他 ( )
### 音楽活動事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>音楽活動事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>教育指導課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-2-2-6</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>音楽を愛する心情、人間性豊かな児童生徒や市民を育成する。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>音楽を愛する心情や、豊かな人間性が児童生徒・市民に育成されている。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>朝霞市小・中学校音楽会、朝霞市小・中学校音楽鑑賞会、朝霞市吹奏楽・器楽フェスティバルを実施する。ミュージカル「こころの劇場」を開催する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>吹奏楽・器楽フェスティバルの入場者数</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>目標計画</td>
<td>680人</td>
<td>680人</td>
<td>680人</td>
<td>680人</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>実施せず</td>
<td>700人</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>達成度</td>
<td>未達成</td>
<td>未達成</td>
<td>未達成</td>
<td>未達成</td>
</tr>
<tr>
<td>達成の状況と課題</td>
<td>吹奏楽・器楽フェスティバルは会場の耐震工事に伴い、2年ぶりの開催となったが、例年と同水準の方が来場し、音楽事業の推進は十分に行うことができた。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 今後の展開 | | | | |
| C          | 今後の展開         | | | |
| 現状どおり推進 | ○拡大・拡充 | ○縮小 | ○その他 | ( ) |

### 図工・美術活動事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>図工・美術活動事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>教育指導課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-2-2-7</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>市内の小・中学生が図工・美術の授業で制作した作品の中から、出品作品を選んで展示し、日頃の教育の成果を保護者や地域の方々に見せいただく機会とする。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>各学校が学級数に応じて出品し、選ばれた作品について児童生徒・保護者や地域の方に参観していただくことで、評価をいただくよい機会とする。また、児童生徒にとっても出品を通じて技術および意欲の向上が図られる。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>「朝霞市小・中学校図工美術展」の開催 （土曜日・日曜日の2日間開催）</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>小・中学校図工美術展来場者数</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>目標計画</td>
<td>2,200人</td>
<td>2,200人</td>
<td>2,300人</td>
<td>2,300人</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>2,384人</td>
<td>2,430人</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>達成度</td>
<td>未達成</td>
<td>未達成</td>
<td>未達成</td>
<td>未達成</td>
</tr>
<tr>
<td>達成の状況と課題</td>
<td>当時は目標を上回る来場者だったが、受付をしないで鑑賞している方もおり、実数はもっと多いと思われる。本年度は開催時期を1月に変更することもあり、教職員からは、出品作品の選考作業にしっかり時間が確保できたとの意見が多かった。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 今後の展開 | | | | |
| B          | 今後の展開         | | | |
| 現状どおり推進 | ○拡大・拡充 | ○縮小 | ○その他 | ( ) |

朝霞市小・中学校図工美術主任研修会と連携を図り、適切に実施していく。
### 芸術文化推進事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>芸術文化推進事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-2-2-8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**事業の目的と内容**

暮らしにゆとりと潤いをもたらし、豊かな人間関係と創造性をもたらす芸術文化への理解や関心の促進、芸術文化に対する子どもの感性の向上や、多様な芸術文化に触れる機会の提供をおこなう。また、市民や市民団体が主体的に芸術文化に参画し、芸術文化を生かしたイベントや活動を支援し、市民の交流を深める。

#### 平成30年度の事業目標

芸術文化への市民の理解や関心を促進し、子どもの感性の向上を図り、伝統文化を伝える。

#### 平成30年度の事業内容

朝霞市文化祭等文化事業の開催、朝霞市文化協会の活動の支援をおこなう。また、朝霞市文化協会や市内の優れた芸術活動団体との協力で、芸術文化の体験事業を実施する。引き続き青少年や子どもが参加できる事業を実施し、伝統文化の継承に努めるとともに、幅広い世代が交流し、芸術文化を身近に感じ親しみ、学ぶ機会の提供に努め、芸術文化的振興を図る。

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>芸術文化展、芸能まつり、文化祭の入場者数</td>
<td></td>
<td>25,000人</td>
<td>26,500人</td>
<td>26,000人</td>
<td>26,000人</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>14,534人</td>
<td>19,010人</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**達成度**

達成の状況と課題

C 現状どおり推進 〇拡大・充実 〇縮小 〇その他

朝霞市文化祭等文化事業を展開し、多くの市民に学び発表と芸術文化に触れることができる機会や、交流の場を設けた。また、朝霞市文化協会や市内の優れた芸術活動団体の協力を得ながら、芸術文化の体験事業を実施したところ、参加者が学びを深めることができ、今後もつながる感想等が多く寄せられた。

### 文化財保護普及事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>文化財保護普及事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>文化財課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-2-2-9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**事業の目的と内容**

市内の文化財について啓発・公開を行うとともに、文化財保護関係団体への補助金交付等を行い、文化財保護意識の醸成を図る。

**平成30年度の事業目標**

指定文化財に関する情報提供、文化財保護関係団体への補助金交付を通じて、文化財保護意識の醸成及び啓発に努めるとともに、指定文化財を適切に管理し、文化財保護の充実を図る。

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>文化財の活用事業開催回数</td>
<td></td>
<td>15回</td>
<td>15回</td>
<td>15回</td>
<td>15回</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>16回</td>
<td>15回</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**達成度**

達成の状況と課題

C 現状どおり推進 〇拡大・充実 〇縮小 〇その他

文化財課主催の活用事業や溝沼獅子舞奉納など文化財関連事業についても、ホームページやフェイスブック、市掲示板等の媒体を通じて情報発信した。また、文化財関連団体3団体に補助金を交付するとともに、団体からの相談に随時応じ、活動の支援を行った。市所管の指定文化財について、管理業務や樹木の剪定等を業務委託し適切に管理するとともに、緊急の場合には職員対応するなど見学者や近隣住民に支障がないよう配慮して実施した。

### 今後の展開

引き続き文化財関連情報を様々な媒体を活用して発信することで啓発普及を図るとともに、補助金の交付を通じて文化財関連団体の活動支援を図る。また、指定文化財を適切に環境整備し、文化財保護とともに見学者への配慮を図る。
### ライフステージに応じた学び
#### 1) 家庭教育の充実

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>子育て支援センター事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>保育課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>2-1-6-9 3-3-1-1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**事業の目的と内容**
子育て中の親子の交流の場として、相談室、プレイルームを備え、子育てに関する相談や情報提供を行う。

**平成30年度の事業目標**
子育て中の親子が、交流することにより親の不安が解消し、安心して子育てができるように子育てに関する相談や事業を実施する。

**平成30年度の事業内容**
子育て支援センターにおいて、子育てに関する相談、指導、各種事業（パネルシアター・絵本の日、身体計測、誕生会、子育て講座等）を実施する。

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>利用者数</td>
<td></td>
<td>9,350人</td>
<td>9,350人</td>
<td>9,350人</td>
<td>9,350人</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td></td>
<td>8,006人</td>
<td>10,098人</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**達成度**
9か所の子育て支援センターの平均利用者数で目標数を上回った。課題としては、施設ごとの利用者数によりばらつきがあるため、周知を行い更なる利用者増を図りたい。

#### A 今後の展開
引き続き子育てに関する相談や各種事業を行うとともに、市のホームページや広報等で子育て支援センターの周知に努める。

### 母子健康教育事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>母子健康教育事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>健康づくり課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-3-1-2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**事業の目的と内容**
妊娠、出産、育児に関する知識や技術を身につけ、地域で健やかな育児ができることを目的とし、事業の対象である母子に対し、マタニティ教室や離乳食スタート・ステップアップ教室等の各種事業を実施する。

**平成30年度の事業目標**
地域に親族・友人知人の少ない当市の特性からも、妊娠期から子育て支援に関する知識や技術の普及を図っていく。

**平成30年度の事業内容**
マタニティ教室や離乳食スタート・ステップアップ教室等の各種事業を実施する。

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>マタニティ教室参加者数</td>
<td></td>
<td>1,500人</td>
<td>1,500人</td>
<td>1,500人</td>
<td>1,500人</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td></td>
<td>1,315人</td>
<td>1,724人</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**達成度**
平日から土日の開催に変更したことにより、参加者が増加し、参加者のニーズに応じて内容の検討を行っていく。

#### B 今後の展開
当面現状を維持しながら、参加者のニーズに応じて内容の検討を行っていく。
2) 青少年の育成

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>前述教育推進事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-3-1-3 4-2-1-4 4-2-2-5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**事業的目的と内容**
親や保護者が家庭教育について学ぶ機会や、保護者同士が交流したり情報交換をしたり相談し合う活動を支援する。また、家庭教育の大切さを啓発する。

**平成30年度の事業目標**
親や保護者が、地域や地域の仲間ともに子育てに関する様々な学びを行い、保護者同士が交流したり情報交換をしたり相談し合う家庭教育学級活動をさまざまな形で支援する。また、講演会や子育て講座、啓発冊子の作成・配布等を実施し、家庭教育に対する啓発を行う。

**平成30年度の事業内容**
市内の小・中学校PTA等や子育てサークル等の市民団体が開催する家庭教育学級活動に補助金を給付するとともに、活動に関する相談をおこなうこと実行の支援をする。また、乳幼児家庭に冊子を配布し、家庭教育に関する啓発を行う。

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>家庭教育学級数</td>
<td>目標計画</td>
<td>28団体</td>
<td>28団体</td>
<td>28団体</td>
<td>28団体</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>3,000人</td>
<td>200,000人</td>
<td>200,000人</td>
<td>200,000人</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**達成度**

A今後の展開

児童館来館者数については目標値を上回る利用があったが、減少傾向にあるため、利用促進の取り組みを継続しなければならない。

B今後の展開

児童館来館者数（保護者含）

児童館来館者数については目標値を上回る利用があったが、減少傾向にあるため、利用促進の取り組みを継続しなければならない。

今後も多くの方に来館していただけるよう、備品の充実やニーズに合わせて事業内容を工夫するなど、指定管理者と協議しながら、よりよい管理運営に努める。
### 青少年健全育成事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>青少年健全育成事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>こども未来課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-3-2-2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 平成30年度の事業目標
各団体と協働により青少年健全育成活動が推進され、青少年が健全に育成されている。

#### 平成30年度の事業内容
青少年健全育成活動団体に補助金を交付し活動を支援する。青少年健全育成の集い、ふれあい体験事業、啓発キャンペーン、親子映画会、ふれあい標語、青少年を守り育成する家等の啓発活動事業を実施する。

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>&quot;青少年健全育成啓発活動事業延べ参加者数&quot;</td>
<td>目標計画</td>
<td>4,000人</td>
<td>4,000人</td>
<td>4,000人</td>
<td>4,000人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>8,712人</td>
<td>9,145人</td>
<td>ー</td>
<td>ー</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 達成度
達成度

<table>
<thead>
<tr>
<th>達成の状況と課題</th>
<th>実績</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ー</td>
<td>ー</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 今後の展開
1人でも多くの市民に関心を持っていただけるよう、引き続き、小・中学校との連携や関係団体等と協力しながら啓発活動を行う。

---

### ふれあい推進事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>ふれあい推進事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>教育指導課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-3-2-3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 平成30年度の事業目標
中学校区単位で小・中学生、保護者、地域の方々が、地域の奉仕活動・体験活動等を実施することにより、心豊かな小・中学生が育成される。また、地域の児童生徒を育てる力が高まっている。

#### 平成30年度の事業内容
朝霞市ふれあい推進事業推進委員会の設置と活動、市内各中学校区における主催事業の実施。 （フェスティバル、あいさつ運動、参加団体による演舞など）

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>&quot;ふれあい推進事業参加者数&quot;</td>
<td>目標計画</td>
<td>7,500人</td>
<td>7,500人</td>
<td>7,500人</td>
<td>7,500人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>8,224人</td>
<td>8,345人</td>
<td>ー</td>
<td>ー</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 達成度
達成度

<table>
<thead>
<tr>
<th>達成の状況と課題</th>
<th>実績</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ー</td>
<td>ー</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 今後の展開
5つの中学校区で8,300人を超える参加者があり、学校・家庭・地域が交流できる行事として定着してきた。事業費が効果的に活用され、各中学校区ごとに特色ある取組ができた。

#### 今後の展開
次年度もふれあい推進事業推進委員会、各中学校区実行委員会等と連携を図り、適切に実施していく。
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>PTA等支援事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-3-2-4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

事業の目的と内容
家庭、学校及び社会における児童及び生徒の幸福な成長を図るために、朝霞市PTA連合会等が行う運営及び事業の経費の一部に対し補助金を交付する。

平成30年度の事業目標
本市において家庭、学校及び社会における児童及び生徒の幸福な成長を図るため、朝霞市PTA連合会等の活動を支援する。

平成30年度の事業内容
朝霞市PTA連合会等が行う運営及び事業の経費の一部に対し補助金を交付する。

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>市長懇談会の開催</td>
<td>頻度</td>
<td>1回</td>
<td>1回</td>
<td>1回</td>
<td>1回</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>1回</td>
<td>1回</td>
<td>1回</td>
<td>1回</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

達成度 達成の状況と課題
朝霞市PTA連合会等が行う運営及び事業の経費の一部に対し補助金の交付を行った。市長懇談会を開催し、保護者代表との意見交換を行い市の施策に反映させることができた。

C 今後の展開
引き続き朝霞市PTA連合会の活動を支援しながら、環境整備に努める。

3) 高齢社会に対応した学習活動の推進

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>生きがいづくり活動支援事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>長寿是つらつ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-3-3-2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

事業の目的と内容
高齢者の方々が交流し、ふれあうことができるよう助成や環境整備を図る。
集いの場や交流の場を提供することともに高齢者団体等への補助金を交付するなど、高齢者の生活が健全で豊かなものとなるようサポートする。

平成30年度の事業目標
高齢者の方々が交流し、ふれあうことができるよう助成や環境整備を図る。

平成30年度の事業内容
集いの場や交流の場を提供する。
老人クラブ等の運営を資金的にサポートする。

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>老人クラブ数(団体)</td>
<td>目標</td>
<td>25団体</td>
<td>25団体</td>
<td>26団体</td>
<td>27団体</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>25団体</td>
<td>25団体</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

達成度 達成の状況と課題
老人クラブへの助成や環境整備により、団体数は目標通りに推移している。
今後もサポートを継続し、団体数の増加を図っていく。

C 今後の展開
引き続き、集いや交流の場を提供するなど、団体へのサポートを行っていく。
### 4）多世代にわたる交流・学習機会の提供

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>担当課</th>
<th>施策番号</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>生きがいづくり活動支援事業</td>
<td>長寿はつらつ課</td>
<td>3-3-3-1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3-3-4-1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>担当課</th>
<th>施策番号</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>老人福祉センター管理運営事業</td>
<td>長寿はつらつ課</td>
<td>2-1-6-11</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3-3-3-2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3-3-4-2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 5）学校教育と社会教育の連携

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>担当課</th>
<th>施策番号</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>放課後子ども教室事業</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
<td>2-1-5-2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3-3-5-1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>担当課</th>
<th>施策番号</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>放課後子ども教室事業</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
<td>2-1-5-2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3-3-5-1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>担当課</th>
<th>施策番号</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>調理教室事業</td>
<td>長寿はつらつ課</td>
<td>3-3-5-2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>担当課</th>
<th>施策番号</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>生活指導者研修事業</td>
<td>長寿はつらつ課</td>
<td>2-1-5-1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3-3-5-2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 平成30年度の事業目標

土曜日に小学校の空き教室や特別教室等を活用し、学校では学べない多様な学習活動を提供する。また、学区や学年を超えた子どもたちの交流を促し、地域の方々の参画を得ながら、安心・安全な子どもの活動拠点（居場所）を設け、子どもが地域社会の中で心豊かに育まれる環境づくりを推進する。

#### 平成30年度の事業内容

市内の小学校の空き教室や特別教室を活用して、学校では学べない多様な学習活動を提供する。

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>実施校数</td>
<td></td>
<td>6校</td>
<td>6校</td>
<td>6校</td>
<td>6校</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 達成度

達成状況と課題

学校では学べない多様な学習活動を提供し、学区や学年を超えた子どもたちとの交流を促し、地域の方々の参画を得ながら、安心・安全な子どもの活動拠点（居場所）を設けることができた。参加児童、保護者ともに満足度は高かったが、インフルエンザ流行の影響で参加率は76.8%（昨年度79.5%）と昨年度よりもやや低くなった。児童数増加による会場確保が引き続き課題となっている。

C

今後の展開

引き続き、学校では学べない多様な学習活動を提供し、学区や学年を超えた子どもたちの交流を促し、地域の方々の参画を得ながら、安心・安全な子どもの活動拠点（居場所）を設ける。
### 起業家育成支援事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>起業家育成支援事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>産業振興課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-3-6-1</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>起業・創業を考えている方や開業間もない方をトータルサポートすることにより、本市の産業活性化を促し、創業の促進を図る。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>起業・創業を考えている方や開業間もない方に対し、情報提供や資金面の支援を行う。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>起業家育成相談や起業家育成支援セミナーを実施するとともに、金融機関と連携し、資金の貸付を行う。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>起業家育成支援セミナー参加者数</td>
<td>目標計画</td>
<td>60人</td>
<td>60人</td>
<td>60人</td>
<td>60人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>31人</td>
<td>28人</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

達成度 | 達成の状況と課題 | セミナー参加者数が年々減少傾向にあり、セミナー終了後のアンケートや追跡調査を通して、起業を考えている方のニーズを把握し、積極的に周知を図る必要がある。

D | 今後の展開 | ( ) 現状どおり推進 〇 拡大・拡充 〇 縮小 〇 その他
|ハローワークと協力して、ニーズに合った起業支援セミナー実施していく。 |

### 就労支援事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>就労支援事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>産業振興課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-3-6-2</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>就労希望者に対し、就労に必要な情報提供等の支援を行うことにより、雇用の促進を図る。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>就労希望者に対し、セミナーや個別相談会を開催し、雇用の促進を図る。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>面接のポイントや応募書類の書き方など就労に役立つ知識を習得するための「就職支援セミナー」や自己分析や適性診断など就職全般に係る個別相談を受け付ける「就職支援相談」を実施する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>就職支援セミナー参加者数</td>
<td>目標計画</td>
<td>60人</td>
<td>60人</td>
<td>60人</td>
<td>60人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>23人</td>
<td>11人</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

達成度 | 達成の状況と課題 | セミナー参加者数が年々減少傾向にあり、セミナー終了後のアンケートや追跡調査を通して、就労希望者のニーズを把握し、積極的に周知を図る必要がある。

D | 今後の展開 | ( ) 現状どおり推進 〇 拡大・拡充 〇 縮小 〇 その他
|ハローワークと協力して、ニーズに合った就労支援セミナーを実施していく。 |
### 農業振興支援事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>農業振興支援事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>産業振興課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-3-6-3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 事業の目的と内容
農業の収益性を高める取り組みや担い手の育成を支援するとともに、農業経営の施策を計画的に進め、都市農業の利点を最大限に発揮し、地産地消を推進する。農業体験事業を通じて、市民と農家の交流により地域農業に対する相互理解を深める。

#### 平成30年度の事業目標
- 担い手の育成を支援するため農業後継者育成視察研修会及び女性農業後継者育成研修会を実施する。（各1回）
- 市民と農家の交流を深めるため農業体験を実施する。（5回）

#### 平成30年度の事業内容
田植え、稲刈り、じゃがいも掘り、さつまいも掘り、にんじん掘りなどの農業体験（各年1回）を実施するほか、農業情報誌「フレッシュあさか」を年1回発行する。

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>農業体験開催回数</td>
<td>目標計画</td>
<td>5回</td>
<td>5回</td>
<td>5回</td>
<td>5回</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>3回</td>
<td>5回</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 達成度
達成の状況と課題
天候にも恵まれ、農業体験を全て開催することができた。農業体験を通じて、市民と農家の交流を図り身近な農作物に触れることにより地域農業に対する理解を深め、地産地消への意識につながることができた。

### 農業祭事業

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>農業祭事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>産業振興課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-3-6-4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 事業の目的と内容
農業祭を開催し、農産物の品評会をすることで農業技術や品質の改善を図る。また、農業祭での農業者間の交流や農業者と消費者の交流を通じ、農業に対する理解を深める。

#### 平成30年度の事業目標
農産物の品評会をすることで農業技術や品質の改善を図り、農業者間の交流や農業者と消費者の交流を通じ、農業に対する理解を深めるため、農業祭を開催する。

#### 平成30年度の事業内容
農業祭として農産物品評会及び短根人参品質改善増収共進会を実施し、また、品評会等出品農産物の販売や農業団体による農産物等の販売を行う。

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>来場者数</td>
<td>目標計画</td>
<td>6,000人</td>
<td>6,000人</td>
<td>6,000人</td>
<td>6,000人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>6,500人</td>
<td>6,500人</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 達成度
達成の状況と課題
品評会を行い、出品農産物等を展示、販売することで市民が身近な農作物に触れることができた。また、農業団体等が出店することで農業者と消費者との交流を通じることができ、農業に対する理解を深めることができた。

### 今後の展開
- 現状どおり推進  ○拡大・拡充  ○縮小  ○その他

今後も現状のまま継続します。
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>ビジネス支援サービス事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>図書館</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-3-6-5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業の目的と内容</th>
<th>情報拠点である図書館を活用して、企業や就職等の支援を行うため、ビジネス関連図書の提供、ビジネス情報検索端末による情報提供に努める。</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>平成30年度の事業目標</th>
<th>ビジネス関連図書の充実及びビジネス情報検索端末の利用促進を図る。</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>平成30年度の事業内容</th>
<th>ビジネス関連図書の充実及び、ビジネス情報検索端末の利用提供を行う。</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ビジネス支援資料貸出冊数</td>
<td>目標計画</td>
<td>5,100冊</td>
<td>5,100冊</td>
<td>5,200冊</td>
<td>5,300冊</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>6,334冊</td>
<td>6,292冊</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>達成度</th>
<th>今後の展開</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>B</td>
<td>今後の展開</td>
</tr>
</tbody>
</table>

引き続きビジネス関連図書の充実及びビジネス情報検索端末の利用促進を図る。
4 市民の学びの“主体性”を支えます！

（1）学習活動の評価

1）学習活動の成果の発表とその機会の充実

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>生涯学習ボランティア事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-3-1-3 4-1-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>文化祭関連事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>4-1-1-2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業の目的と内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>市民の芸術文化活動を促進するとともに、芸術文化に関心を持つ市民を増やすため、市民による芸術文化活動の成果を発表する場と機会を設け、より身近で優れた芸術文化に親まる機会を提供する。また、併せて各種団体やグループの交流を図り、市民の自主的な活動の充実と活性化を図る。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>平成30年度の事業目標</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>市民が芸術文化活動の成果を発表できる場と機会を設け、市民や地域における芸術文化の推進を図る。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>平成30年度の事業内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>朝霞市文化祭等文化事業の開催や朝霞市文化協会の活動の支援をおこなう。開催に当たっては、市民の一般参加募集を行い、また、併せて朝霞市文化協会や市内の芸術文化活動団体の協力を得ながら、芸術文化的体験事業を実施する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>芸術文化展、芸能まつり、文化祭の入場者数</td>
<td>目標</td>
<td>25,000人</td>
<td>25,500人</td>
<td>26,000人</td>
<td>26,000人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>14,534人</td>
<td>19,010人</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>達成度</th>
<th>達成の状況と課題</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>C</td>
<td>今後の展開</td>
</tr>
</tbody>
</table>

吹奏楽・器楽フェスティバル

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>吹奏楽・器楽フェスティバル</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>教育指導課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>4-1-1-3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業の目的と内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>音楽を愛する心情、人間性豊かな児童生徒や市民を育成する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>平成30年度の事業目標</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>朝霞市在住の小學生から社会人に音楽を愛する心情や豊かな人間性が育成されている。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>平成30年度の事業内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>朝霞市吹奏楽・器楽フェスティバルを実施する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>吹奏楽・器楽フェスティバルの入場者数</td>
<td>目標</td>
<td>680人</td>
<td>680人</td>
<td>680人</td>
<td>680人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>実施せず</td>
<td>700人</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>達成度</th>
<th>達成の状況と課題</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>C</td>
<td>今後の展開</td>
</tr>
</tbody>
</table>

吹奏楽・器楽フェスティバルは会場の耐震工事に伴い、2年ぶりの開催となったが、例年と同水準の方が来場し、音楽事業の推進は十分に行うことができた。
（2）人材・団体の育成
1）指導者の育成

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>市民活動支援ステーション運営事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>地域づくり支援課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-1-1-6, 1-2-1-1, 1-3-1-1, 4-2-1-1</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>4-2-2-1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>生涯学習ボランティア事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-3-1-3, 4-1-1-1, 4-2-1-2</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>4-2-2-3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>市民企画講座</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-3-1-5, 4-2-1-3</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>4-2-2-2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>家庭教育推進事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-3-1-3, 4-2-1-4</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>4-2-2-5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2）市民主体の学習を支援

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>市民活動支援ステーション運営事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>地域づくり支援課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>1-1-1-6, 1-2-1-1, 1-3-1-1, 4-2-1-1</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>4-2-2-1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

事業の目的と内容
市民活動に関する情報の収集や発信、活動の相談や団体同士の交流促進等の場としての施設を活用するとともに、市民活動の発展や参加促進を目的とした事業を実施する。

平成30年度の事業目標
市民活動の啓発や参加促進を目的とした事業を実施するとともに、団体への支援として、NPO法人の設立や事業実施の経費を一部助成する。また、ボランティアやイベント等の市民活動に関する情報の掲示・提供、市民活動団体の活動内容等を収集したガイドブックの作成等を行う。

平成30年度の事業内容
・NPO法人等の市民活動団体の情報収集、提供、相談業務
・市民活動団体支援補助金交付
・シニア世代対象の地域活動参加支援事業実施
・市民活動の団体情報等を取りまとめたガイドブック発行
・市民活動団体の活動内容を広報誌に掲載（隔月）
・市民活動パネル展の実施
・市民活動団体のイベント等の情報をメールマガジンとして発行（毎月）

指標（説明）

<table>
<thead>
<tr>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017年度）</th>
<th>平成30（2018年度）</th>
<th>平成31（2019年度）</th>
<th>平成32（2020年度）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>主たる事務所が市内にあるNPO法人数</td>
<td>44団体</td>
<td>46団体</td>
<td>48団体</td>
<td>50団体</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>47団体</td>
<td>48団体</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

達成度
NPO法人の設立に要する経費補助をはじめ、市民活動に関する情報提供や相談等、市民活動に関する支援、推進を行い目標を達成することができた。今後も団体への支援、活動を支える人材の発掘や育成を行うため、職員のスキル向上に努めていく必要がある。

今後の展開
NPO法人が増加傾向にあり、市民活動団体支援補助金（NPO法人設立補助）を平成30年度から4団体分の補助に拡充した。今後も、補助実績等を勘案しながら対象団体数の見直しや、活動への参加促進、担い手育成など、市民活動への支援及び環境の充実を図っていく。
市民企画講座
担当課：生涯学習・スポーツ課  施策番号：1-3-1-5
1-2-1-3  4-2-2-2
事業の目的と内容
市民の創意による地域の実情に即した学習機会の形成を促すとともに、市民団体が自ら企画実施する学習講座に要する経費の一部を市が補助する。
平成30年度の事業目標
市民の創意による地域の実情に即した学習機会の形成を促し、市と市民との協働による生涯学習活動の推進を図る。
平成30年度の事業内容
市民団体が自ら企画実施する学習講座に要する経費の一部を市が補助する。
<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 市民企画講座事業参加団体数 | 達成の状況と課題 | 各市民団体が、市と市民の協働による生涯学習活動の推進を図る。
市民団体が自ら企画実施する学習講座に要する経費の一部を市が補助する。
| 達成度 | C |
| 今後の展開 | 各市民団体が、各々多様なテーマで学習活動を展開し、充実した活動となった。交流会では、団体間の情報交換と交流が活発に行われた。会員と参加者の交流が図られるような講座等を実施したことにより、学習活動が活発化された。
市民企画講座事業に関する運営相談やPR等の支援をすることで、市民団体の学習事業を推進し、市民の多様な学習の場を確保していく。
生涯学習ボランティア事業
担当課：生涯学習・スポーツ課  施策番号：1-3-1-4
1-3-1-5  4-2-1-2  4-2-2-3
事業の目的と内容
市民の主体的な学習機会の拡充と市政への理解を深めることによって、生涯学習の推進と市民協働の市政の進展に寄与すること目的とする。市の職員等が講師となって、主に市の施策等の説明を行う行政メニューと企業等（事業所）の社員が講師となって、その専門的知識・技能資格を活かして講義等を行う企業メニューを登録し、市民の求めに応じて講座を実施する。
平成30年度の事業目標
生涯学習の推進と市民協働の進展に寄与するため、おどけ講座の活用を推進する。
平成30年度の事業内容
おどけ講座の講座内容の充実を図り、おどけ講座の活用を促進する。
<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 講座利用件数 | 達成の状況と課題 | 今年度も企業等の協力をいただき企業メニューを提供することができた。また、行政メニューも活用いただき、市と市民の協働を図ることができた。活用いただいた各メニューに対する満足度も高く、アンケートには、学習意欲の向上が見て取れるものもあり、事業の目的は概ね達成することができた。
今後も、講座のメニュー、内容の充実を図るとともに、より利用していただけるようPRに努める。
| 達成度 | C |
| 今後の展開 | 各市民団体が、各々多様なテーマで学習活動を展開し、充実した活動となった。交流会では、団体間の情報交換と交流が活発に行われた。会員と参加者の交流が図られるような講座等を実施したことにより、学習活動が活発化された。
市民企画講座事業に関する運営相談やPR等の支援をすることで、市民団体の学習事業を推進し、市民の多様な学習の場を確保していく。
生涯学習ボランティア事業
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>家庭教育推進事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-3-1-3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>スポーツ団体等補助事業</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>3-2-1-6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業の目的と内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>朝霞市体育協会、市民総合体育大会実行委員会及び青少年に対しスポーツ活動を行っている団体へ補助金を交付し団体活動の推進を図る。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>平成30年度の事業目標</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>青少年の健全育成やスポーツ団体の活動の活性化を支援し、補助金を交付することによりスポーツの振興及び普及が図られるよう取り組む。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>平成30年度の事業内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>朝霞市体育協会、市民総合体育大会実行委員会及び青少年スポーツ活動の活性化を支援するため補助金を交付する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>市民総合体育大会種目別大会</td>
<td>目標計画</td>
<td>32種</td>
<td>32種</td>
<td>32種</td>
<td>32種</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>32種</td>
<td>32種</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>達成度</th>
<th>達成の状況と課題</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>C</td>
<td>各種目別大会において盛大に開催することができた。また、朝霞市体育協会、市民総合体育大会実行委員会及び青少年に対しスポーツ活動を行っている団体への補助金の交付については、今後においても適正な運用に努めていく。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>今後の展開</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>○ 現状どおり推進　○拡大・拡充　○総小　○その他　（　）</td>
</tr>
<tr>
<td>スポーツ活動の活性化を支援するため引き続き、補助金を適正に交付していく。また、スポーツ・レクリエーションの普及推進に取り組んでいく。</td>
</tr>
</tbody>
</table>
5 市民とともに学びを“協働”で推進します！
（1）生涯学習推進体制の充実
  1) 推進体制の充実

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>社会教育委員会議</th>
<th>担当課</th>
<th>生涯学習・スポーツ課</th>
<th>施策番号</th>
<th>5-1-1-1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>地域において社会教育に優れた知見を有する人々の知識を社会教育行政に反映させるため、学 校教育関係者や社会教育関係者及び学識経験者等により構成された社会教育委員による会議を開催する。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>社会教育委員から社会教育に関する助言を受け、社会教育行政の推進に資する。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>社会教育委員会議を開催し、市の生涯学習を推進する。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>社会教育委員会議開催成果</td>
<td>目標 計画</td>
<td>第3次朝霞市生涯学習計画実施計画の策定と社会教育行政への助言を生涯学習推進に生かす</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>助言をいただきながら第3次朝霞市生涯学習計画実施計画の策定をし、生涯学習推進に生かした</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>達成度</td>
<td>達成の状況と課題</td>
<td>社会教育委員会議を開催し、社会教育委員から意見や助言を伺いながら生涯学習の推進に努めた。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>C</td>
<td>今後の展開</td>
<td>現状どおり推進</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>スポーツ推進審議会</th>
<th>担当課</th>
<th>生涯学習・スポーツ課</th>
<th>施策番号</th>
<th>5-1-1-2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>スポーツ推進審議会などでの意見を踏まえ、さらに利用しやすい施設の管理、運営及び、市民のスポーツ活動の推進に努める。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>市民のスポーツ活動の推進のため、委員からより多くの意見をいただき、スポーツの推進に努める。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>スポーツ推進審議会を開催する。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>委員からのスポーツ行政に関する意見</td>
<td>目標 計画</td>
<td>10件</td>
<td>10件</td>
<td>10件</td>
<td>10件</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>22件</td>
<td>20件</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>達成度</td>
<td>達成の状況と課題</td>
<td>今後のスポーツ振興と普及について多くの意見が提出されるよう会議の運営に努めた。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>C</td>
<td>今後の展開</td>
<td>現状どおり推進</td>
</tr>
</tbody>
</table>

今後も多くの意見が提出されるよう会議の運営に努め、提出された意見をもとに、より良い施設の管理、運営ができるよう取り組んでいく。また、スポーツ活動の推進につながるよう努めていく。
### 事業名
文化財保護審議委員会

### 担当課
文化財課

### 施策番号
5-1-1-3

### 事業の目的と内容
文化財の保護及び活用について審議するため、文化財保護審議委員による会議を開催し、文化財保護を推進する。

### 平成30年度の事業目標
文化財保護審議委員会を開催し、文化財の保護及び活用について審議する。

### 平成30年度の事業内容
文化財行政の状況などについて審議するとともに、必要な事項について諮問し、文化財の保護及び活用を図る。

#### 指標(説明)
<table>
<thead>
<tr>
<th>年度</th>
<th>市指定文化財の件数</th>
<th>事業の状況と課題</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>平成30(2018)年度</td>
<td>30件</td>
<td>文化財保護審議委員会を2回開催し、文化財保護行政の状況を報告するとともに、様々な指摘や提案をいただき、今後の文化財保護行政に生かすことができた。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成31(2019)年度</td>
<td>31件</td>
<td>引き続き文化財保護審議委員会を開催し、文化財の保護及び活用について諮問し、討議いただく中で、指標としている指定文化財件数の増加に向けた意見を聴取していく。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成32(2020)年度</td>
<td>30件</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### メモ
- 現状どおり推進
- 拡大・縮小
- その他

### 今後の展開
引き続き文化財保護審議委員会を開催し、博物館活動についての指標を活用して、博物館事業についての意見を聴取していく。

### 事業名
博物館協議会

### 担当課
文化財課

### 施策番号
5-1-1-4

### 事業の目的と内容
博物館法の定めにより、館長の諮問機関として協議会を開催し、博物館活動を推進する。

### 平成30年度の事業目標
会議を2回実施し博物館活動についての諮問及び意見聴取を行う。

### 平成30年度の事業内容
- 第1回協議会(7月開催)：平成29年度事業報告、平成30年度後期事業計画、その他
- 第2回協議会(2月開催)：平成30年度事業報告、平成31年度事業計画、その他

#### 指標(説明)
<table>
<thead>
<tr>
<th>年度</th>
<th>博物館活動の改善提案数</th>
<th>事業の状況と課題</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>平成30(2018)年度</td>
<td>2件</td>
<td>引き続き博物館協議会を開催し、博物館活動を報告するとともに、様々な指摘や提案をいただき、事業実施に生かすことができた。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成31(2019)年度</td>
<td>2件</td>
<td>引き続き博物館協議会を開催し、博物館事業について諮問し、討議いただく中で、博物館事業についての意見を聴取していく。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成32(2020)年度</td>
<td>2件</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### メモ
- 現状どおり推進
- 拡大・縮小
- その他

### 今後の展開
引き続き博物館協議会を開催し、博物館事業についての指標を活用して、博物館事業についての意見を聴取していく。

---

57
### 公民館運営審議会

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>公民館運営審議会</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>中央公民館</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>5-1-1-5</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>審議会からの意見を受け、公民館の運営を推進する。公民館利用者や学識経験者、教育関係者で構成される公民館運営審議会を開催して意見を伺い、運営に反映する。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>公民館運営審議会を開催して意見を伺い、運営に反映する。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>公民館運営審議会を2回開催し、審議内容を公民館の運営に反映する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 指標(説明)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>公民館運営審議会開催回数</td>
<td>目標計画</td>
<td>2回</td>
<td>2回</td>
<td>2回</td>
<td>2回</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>2回</td>
<td>2回</td>
<td>ー</td>
<td>ー</td>
</tr>
<tr>
<td>達成度</td>
<td>今後の展開</td>
<td>☑現状どおり推進 ☑拡大・拡充 ☑縮小 ☑その他  （ ）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>今年度の事業報告、来年度の事業計画の報告等を行い、意見を伺った。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>引き続き、公民館運営審議会を開催して意見を伺い、公民館運営に反映させていく。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 図書館協議会

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>図書館協議会</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>図書館</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>5-1-1-6</td>
</tr>
<tr>
<td>事業の目的と内容</td>
<td>図書館の管理運営に関し、広く意見を求め市民ニーズを踏まえた図書館運営を図るため、提出した議題について、協議会委員より意見等をいただく。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業目標</td>
<td>図書館協議会を開催し、提出した議題について協議会委員より意見等をいただく。</td>
</tr>
<tr>
<td>平成30年度の事業内容</td>
<td>平成29年度事業報告・平成31年度事業計画や館運営等に関して、協議会委員より意見をいただき、図書館運営に反映する。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 指標(説明)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>図書館協議会開催回数</td>
<td>目標計画</td>
<td>2回</td>
<td>3回</td>
<td>3回</td>
<td>3回</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>3回</td>
<td>3回</td>
<td>ー</td>
<td>ー</td>
</tr>
<tr>
<td>達成度</td>
<td>今後の展開</td>
<td>☑現状どおり推進 ☑拡大・拡充 ☑縮小 ☑その他  （ ）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>事業計画や館運営など提出した議題について、協議会委員よりいただいた意見を踏まえ図書館運営を進めることができた。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>引き続き、協議会での協議内容を反映した図書館運営を行っていく。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2）実施計画の策定
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>第3次朝霞市生涯学習計画実施計画</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>5-1-2-1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

事業の目的と内容
「第3次朝霞市生涯学習計画」を体系的に網羅し、生涯学習の推進の効果を明確に把握するため、数値目標を設定した実施計画を策定する。

平成30年度の事業目標
「第3次朝霞市生涯学習計画」の進捗状況を把握する。

平成30年度の事業内容
生涯学習計画に基づき、生涯学習に関する事業について3年計画を立て、その効果を把握し、生涯学習の推進を図るため毎年見直しを行う。

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>生涯学習計画の進捗状況</td>
<td>目標計画</td>
<td>目標・計画通りに進捗している</td>
<td>目標・計画通りに成果が上がっている</td>
<td>目標・計画通りに成果が上がっている</td>
<td>目標・計画通りに成果が上がっている</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>目標・計画通りに進捗している</td>
<td>目標・計画通りに成果が上がっている</td>
<td>ー</td>
<td>ー</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

達成度 | 達成の状況と課題
第3次朝霞市生涯学習計画の進捗状況を管理し、生涯学習が推進されていることを確認した。

C | 今後の展開
○現状どおり推進 ○拡大・拡充 ○縮小 ○その他 ( )
第3次朝霞市生涯学習計画の進捗管理をし、引き続き、生涯学習の推進を行う。

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>スポーツ推進計画</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>5-1-2-2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

事業の目的と内容
「誰もがいつでも、どこでも 楽しめる スポーツ社会の実現」を目指すために計画策定し、市民の一人ひとりが生涯わたって気軽にスポーツに親しむことができ、心身ともに健康で生き生きとした生活が送れる「生涯スポーツ社会」の実現に取り組む。

平成30年度の事業目標
平成27年度に計画を見直した際、重点項目を定めその実現に向け取り組む。また、市民のスポーツ実施率を上げる。

平成30年度の事業内容
施設の計画的な改修に取り組み、市民が参加しやすい教室等を開催する。

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>スポーツ実施率</td>
<td>目標計画</td>
<td>55%</td>
<td>55%</td>
<td>55%</td>
<td>55%</td>
</tr>
<tr>
<td>実績</td>
<td>ー</td>
<td>ー</td>
<td>ー</td>
<td>ー</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

達成度 | 達成の状況と課題
「誰もがいつでも、どこでも 楽しめる スポーツ社会の実現」に向け、教室、大会等の開催に取り組んでいく。また、より良い施設となるよう管理運営に努め、市民のスポーツ実施率を上げられるよう取り組んでいく。

C | 今後の展開
○現状どおり推進 ○拡大・拡充 ○縮小 ○その他 ( )
スポーツ実施率の目標値の達成に向け、各教室、大会の開催などに取り組んでいく。
### 図書館サービス基本計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>図書館サービス基本計画</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>図書館</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>5-1-2-3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 平成30年度の事業目標

計画体系目標ごとにサービス評価指標を設定し、自己評価を実施する。

#### 平成30年度の事業内容

計画体系目標ごとにサービス評価指標を設定し、自己評価を実施する。利用者アンケートを実施して図書館サービスに対する満足度を調査する。

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>利用者満足度（%）</td>
<td>目標計画</td>
<td>90%</td>
<td>80%</td>
<td>80%</td>
<td>80%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>81%</td>
<td>81%</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 達成度

達成の状況と課題

目標値に達することができ、利用者満足度は一定の評価を得ている。結果内容を精査し、満足度の低かった項目について、改善のための検討を加えていく。

C 今後の展開

引き続き、図書館サービス基本計画を踏まえ、図書館サービスの充実を図っていく。

### 子ども読書活動推進計画

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業名</th>
<th>子ども読書活動推進計画</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>担当課</td>
<td>図書館</td>
</tr>
<tr>
<td>施策番号</td>
<td>5-1-2-4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 平成30年度の事業目標

基本目標ごとに評価指標を設定し、自己評価を実施する。

#### 平成30年度の事業内容

計画を実施する関係機関・関係団体は、基本目標を踏まえ、実施計画を策定し、自己評価を実施する。

<table>
<thead>
<tr>
<th>指標（説明）</th>
<th>年度</th>
<th>平成29（2017）年度</th>
<th>平成30（2018）年度</th>
<th>平成31（2019）年度</th>
<th>平成32（2020）年度</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>関係連絡会議開催回数</td>
<td>目標計画</td>
<td>2回</td>
<td>2回</td>
<td>2回</td>
<td>2回</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>実績</td>
<td>2回</td>
<td>2回</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 達成度

達成の状況と課題

会議を滞らなく開催し、関係各所との連携を進めることができた。

C 今後の展開

引き続き、「子ども読書活動推進計画」を踏まえ、関係機関・団体との連携を深め、子ども読書を推進していく。
<table>
<thead>
<tr>
<th>担当課</th>
<th>施策番号</th>
<th>事業名</th>
<th>ページ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>オリンピック・パラリンピック公社</td>
<td>1-1-1-1</td>
<td>3-1-2-1 3-2-2-2</td>
<td>オリンピック・パラリンピック関連事業</td>
</tr>
<tr>
<td>シティ・プロモーション課</td>
<td>1-1-1-2</td>
<td>3-1-3-1 3-2-2-1</td>
<td>広報事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1-1-1-3</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>広報あさか発行事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-2-2-1</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>シティ・セールスイベント事業</td>
</tr>
<tr>
<td>危機管理室</td>
<td>3-1-2-1</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>地域防災推進事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-2-2-2</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>防犯対策推進事業</td>
</tr>
<tr>
<td>人権庁務課</td>
<td>1-1-1-4</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>男女平等推進事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-1-1-1</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>人権啓発事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-1-1-2</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>平和事業</td>
</tr>
<tr>
<td>財産管理課・政策企画課</td>
<td>2-1-6-1</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>公共施設の管理運営事業</td>
</tr>
<tr>
<td>地域づくり支援課</td>
<td>1-1-1-5</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>消費者教育・啓発事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1-1-1-6</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>市民活動支援ステーション運営事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-1-6-2</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>市民会館利用促進事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-1-6-3</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>市民センター利用促進事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-1-6-4</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>市民活動支援ステーション管理事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-1-2-2</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>多文化共生推進事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-1-2-3</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>コミュニティ推進事業 彩夏祭</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-1-2-4</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>コミュニティ推進事業 喧嘩踊り参加促進</td>
</tr>
<tr>
<td>産業振興課</td>
<td>2-1-6-5</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>産業文化センター管理運営事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-3-6-1</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>起業家育成支援事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-3-6-2</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>就労支援事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-3-6-3</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>農業振興支援事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-3-6-4</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>農業祭事業</td>
</tr>
<tr>
<td>環境推進課</td>
<td>1-1-2-7</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>環境教育・環境学習の推進事業</td>
</tr>
<tr>
<td>資源リサイクル課</td>
<td>2-1-6-6</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>リサイクルプラザ管理運営事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-1-4-2</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>こみの減量・リサイクル推進啓発事業</td>
</tr>
<tr>
<td>コミュニティセンター</td>
<td>2-1-6-7</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>コミュニティセンター管理運営事業</td>
</tr>
<tr>
<td>福祉相談課</td>
<td>2-1-6-8</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>総合福祉センター(はあとぴあ)管理運営事業</td>
</tr>
<tr>
<td>障害福祉課</td>
<td>3-1-1-4</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>共生社会の理念の普及</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-1-2-2</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>障害者スポーツ・リクリエーション事業</td>
</tr>
<tr>
<td>こども未来課</td>
<td>1-1-1-9</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>子育て支援情報提供</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2-1-6-9</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>児童館管理運営事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-3-2-2</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>青少年健全育成事業</td>
</tr>
<tr>
<td>保育課</td>
<td>2-1-6-10</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>子育て支援センター事業</td>
</tr>
<tr>
<td>長寿はつらつ課</td>
<td>2-1-6-11</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>老人福祉センター管理運営事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-3-3-1</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>生きがいづくり活動支援事業</td>
</tr>
<tr>
<td>健康づくり課</td>
<td>1-1-1-8</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>保健センターイチザヤ発行事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2-1-6-12</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>健康増進センター管理運営事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-2-1-4</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>健康教育事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-3-1-2</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>母子健康教育事業</td>
</tr>
<tr>
<td>まちづくり推進課</td>
<td>3-1-3-4</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>交通安全教育事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-1-4-3</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>景観まちづくり推進事業</td>
</tr>
<tr>
<td>みどり公園課</td>
<td>2-1-6-13</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>基地跡地(朝霞の森)暫定利用事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2-1-6-14</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>公園や広場の管理事業</td>
</tr>
<tr>
<td>道路整備課</td>
<td>3-1-4-6</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>緑化推進事業</td>
</tr>
<tr>
<td>教育指導課</td>
<td>3-1-1-5</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>人権教育事業(学校教育)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-1-2-3</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>日本語指導充実事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-1-2-4</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>国際理解教育事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-2-2-2</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>音楽活動事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-2-2-7</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>円工・美術活動事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-3-2-3</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>ふれあい推進事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4-1-1-3</td>
<td>3-1-3-2 3-2-2-2</td>
<td>吹奏楽・器楽フィスティバル</td>
</tr>
<tr>
<td>事業名</td>
<td>施策番号</td>
<td>ページ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>----------</td>
<td>--------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生涯学習・スポーツ課</td>
<td>1-1-1-10</td>
<td>生涯学習情報提供</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1-1-1-11</td>
<td>スポーツ情報提供</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1-2-1-2</td>
<td>生涯学習相談事業</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1-2-1-3</td>
<td>スポーツ相談事業</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1-3-1-3</td>
<td>4-1-1-1 : 4-2-1-2 : 4-2-2-3</td>
<td>生涯学習ボランティア事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1-3-1-4</td>
<td>4-2-2-4</td>
<td>あさか学習おとどけ講座</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1-3-1-5</td>
<td>4-2-1-3 : 4-2-2-2</td>
<td>市民企画講座</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1-3-1-6</td>
<td></td>
<td>スポーツ大会・教室推進事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1-3-1-7</td>
<td></td>
<td>スポーツ指導者紹介事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2-1-4-1</td>
<td></td>
<td>スポーツ施設運営事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2-1-4-2</td>
<td></td>
<td>スポーツ施設管理事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2-1-5-1</td>
<td>3-3-5-2</td>
<td>学校体育施設開放事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2-1-5-2</td>
<td>3-3-5-1</td>
<td>放課後こども教室事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2-2-1-1</td>
<td></td>
<td>大学等の連携事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2-2-1-2</td>
<td></td>
<td>民間企業との連携事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2-2-1-3</td>
<td></td>
<td>共催・後援事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-1-1-6</td>
<td></td>
<td>人権教育事業（社会教育）</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-2-1-5</td>
<td></td>
<td>スポーツ振興事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-2-1-6</td>
<td>4-2-2-6</td>
<td>スポーツ団体等補助事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-2-2-8</td>
<td></td>
<td>芸術文化推進事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-3-1-3</td>
<td>4-2-1-4 : 4-2-2-5</td>
<td>家庭教育推進事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-3-2-4</td>
<td></td>
<td>PTA等支援事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4-1-1-2</td>
<td></td>
<td>文化祭関連事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5-1-1-1</td>
<td></td>
<td>社会教育委員会議</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5-1-1-2</td>
<td></td>
<td>スポーツ推進審議会</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5-1-2-1</td>
<td></td>
<td>第3次朝霞市生涯学習計画実施計画</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5-1-2-2</td>
<td></td>
<td>スポーツ推進計画</td>
</tr>
<tr>
<td>文化財課</td>
<td>1-1-1-12</td>
<td>博物館情報提供</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1-1-1-13</td>
<td></td>
<td>郷土の歴史や伝統・文化の情報提供</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1-2-1-4</td>
<td></td>
<td>博物館学習支援事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2-1-3-1</td>
<td></td>
<td>博物館運営事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2-1-3-2</td>
<td></td>
<td>博物館管理事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-2-2-9</td>
<td></td>
<td>文化財保護普及事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5-1-1-3</td>
<td></td>
<td>文化財保護審議委員会議</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5-1-1-4</td>
<td></td>
<td>博物館協議会</td>
</tr>
<tr>
<td>中央公民館</td>
<td>1-1-1-14</td>
<td>公民館情報提供</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1-2-1-5</td>
<td></td>
<td>公民館相談事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1-3-1-8</td>
<td></td>
<td>公民館講座開催事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2-1-1-1</td>
<td></td>
<td>公民館運営事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2-1-1-2</td>
<td></td>
<td>公民館管理事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5-1-1-5</td>
<td></td>
<td>公民館運営審議会</td>
</tr>
<tr>
<td>図書館</td>
<td>1-1-1-15</td>
<td>図書館情報提供</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1-2-1-6</td>
<td></td>
<td>図書館レファレンスサービス事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1-3-1-9</td>
<td></td>
<td>読書案内・読書相談</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2-1-2-1</td>
<td></td>
<td>図書館運営事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2-1-2-2</td>
<td></td>
<td>図書館管理事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3-3-6-5</td>
<td></td>
<td>ビジネス支援サービス事業</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5-1-1-6</td>
<td></td>
<td>図書館協議会</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5-1-2-3</td>
<td></td>
<td>図書館サービス基本計画</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5-1-2-4</td>
<td></td>
<td>子ども読書活動推進計画</td>
</tr>
<tr>
<td>選挙管理委員会</td>
<td>1-1-1-16</td>
<td>選挙の啓発</td>
<td>10</td>
</tr>
</tbody>
</table>

※ 複数の柱や取組に関係する事業は、もっとも関係のある「主な取組」に掲載
※ 順は、再掲載
第３次朝霞市生涯学習計画実施計画
[平成３０年度　事業評価]
[平成３０（2018）年度～平成３２（2020）年度]
編集発行　朝霞市教育委員会
生涯学習部生涯学習・スポーツ課
朝霞市では、平成29年3月に第3次朝霞市生涯学習計画を策定し、計画の基本理念である「一人一人が心豊かに ともに学び 生きるまち あさか」の実現を図るため、生涯学習に関する事業を「第3次朝霞市生涯学習計画実施計画」に取りまとめ、計画的に施策を展開しています。
第3次朝霞市生涯学習計画実施計画 平成30年度 総括評価シート

<table>
<thead>
<tr>
<th>大柱</th>
<th>小柱</th>
<th>小柱別評価</th>
<th>主な取組</th>
<th>主な取組の評価</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1 新たな学びの“きっかけ”を提供します！</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>(1) 生涯学習情報の充実</td>
<td>B 1) 生涯学習情報の発信</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>(2) 相談体制の充実</td>
<td>C 1) 学習相談の充実</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>(3) 生涯学習のきっかけづくり</td>
<td>C 1) 生涯学習をはじめたい人への支援</td>
</tr>
</tbody>
</table>

【評価コメント】
・2020年の東京オリンピック・パラリンピック開催に向けて、大会に関するイベント等の回数が目標を大幅に超える実績となり、また会場であることの認知度も上がるなど機運醸成の成果が表れています。
・広報あさかや生涯学習ガイドブックなどの情報冊子の配布、また、ホームページ、フェイスブック、ツイッターなどのSNSの活用等、様々な媒体を用いて生涯学習情報の提供に積極的に取り組んでいます。平成30年度は各課におけるSNS活用状況が、前年度と比べますます活発になっていることが実績から読み取れます。引き続き、分かりやすく充実した情報提供に努めて参ります。
・生涯学習を始めるためのきっかけ作りや、学習活動に対し、多様な支援が行われています。今後もニーズを捉え、社会状況やライフスタイルの変化に適宜対応しながら相談支援の充実に努めます。

|      |      |            | 2 使いやすい学びの“場”を提供します！ |  |
|      |      |            | (1) 生涯学習推進拠点の充実 | 1) 公民館の充実 C |
|      |      |            | 2) 図書館の充実 | C |
|      |      |            | 3) 博物館の充実 | D |
|      |      |            | 4) スポーツ施設の充実 | C |
|      |      |            | 5) 学校施設の活用 | C |
|      |      |            | 6) その他の公共施設の活用 | B |

【評価コメント】
・各施設とも利用しやすく、市民からも使いやすい施設として管理運営されていますが、経年劣化やバリアフリー化に対応するための修繕や改修が必要です。今後も施設の適切な管理運営を行うとともに、市全体で計画的な修繕等を検討する必要があります。
・市の教育、学術、スポーツ、文化の振興に寄与する事業等に対し、後援を行い積極的な後押しを行っています。また、大学等と連携して学びの“場”の提供に努めています。
・民間施設との連携については、難しい状況が続いていますが、引き続き新たな協力先を求め取り組んで参ります。
<table>
<thead>
<tr>
<th>大柱</th>
<th>小柱</th>
<th>小柱別評価</th>
<th>主な取組</th>
<th>主な取組の評価</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3</td>
<td>多様な学びの“メニュー”を提供します！</td>
<td>1）</td>
<td>共生社会に向けた教育の支援</td>
<td>B</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2）</td>
<td>国際理解に向けた学習の支援</td>
<td>B</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3）</td>
<td>安心・安全な暮らし環境を守る学習活動の推進</td>
<td>C</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4）</td>
<td>朝霞の緑を守る環境学習の推進</td>
<td>B</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(2)</td>
<td>健やかで心豊かな人生のための学び</td>
<td>1）</td>
<td>生涯スポーツ活動・健康づくりの推進</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2）</td>
<td>芸術と文化の香りあふれるまちづくりに向けた学習の支援</td>
<td>C</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(3)</td>
<td>ライフステージに応じた学び</td>
<td>1）</td>
<td>家庭教育の充実</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2）</td>
<td>青少年の育成</td>
<td>B</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3）</td>
<td>高齢社会に対応した学習活動の推進</td>
<td>C</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4）</td>
<td>多世代にわたる交流・学習機会の提供</td>
<td>C</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>5）</td>
<td>学校教育と社会教育の連携</td>
<td>C</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>6）</td>
<td>キャリアアップやスキルアップに関する学習の支援</td>
<td>C</td>
</tr>
</tbody>
</table>

【評価コメント】
・すべての人的人権が尊重される社会の実現を目指すため、様々な講座や啓発活動が実施され、人権課題に対する正しい認識と人権意識の普及、高揚が図られています。また、安心・安全な暮らしがも環境を守り、支え、推進するための様々な学習や啓発活動が行われ、多くの市民・団体の参加が認められます。
・国際化の進展に合せた学習の支援や交流機会の提供が行われ、多文化共生社会に向けた学習の推進が図られています。文化共生社会に向け、引き続き、市民の協力を得ながら学習内容を充実させて参ります。
・彩夏祭をはじめとする様々なイベントや催しが開催され、地域の芸術・文化・スポーツへの機運が高まっています。今後も市民のニーズを的確に捉え、健やかで心豊かな学びのメニューを提供します。

4 市民の学びの“主体性”を支えます！
| | 1） | 学習活動の評価 | 1） | 学習活動の成果の発表とその機会の充実 | C |
| (2) | 人材・団体の育成 | 1） | 指導者の育成 | C |
| | | 2） | 市民主体の学習を支援 | C |

【評価コメント】
・文化祭や公民館まつりをはじめとして、日頃の学習成果を発表する機会や場の提供が行われています。
・市民会館の耐震工事が完了したため、平成30年度は芸術文化事業の開催数を増やすことが出来、それに伴い事業への参加者数が大幅に増えました。今後も芸術文化の継承のため、市民団体と協力し、学習発表機会の充実を進めて参ります。
・学びのきっかけづくりが積極的に進められています。なお、学びの提供については、行政が提供するだけでなく、市民相互が学びあい、教えあうような自主的な学習意欲の高まりを促す生涯学習の推進に努めます。
<table>
<thead>
<tr>
<th>大柱</th>
<th>小柱</th>
<th>小柱別評価</th>
<th>主な取組</th>
<th>主な取組の評価</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>5 市民とともに学びを“協働”で推進します！</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>(1) 生涯学習推進体制の充実</td>
<td>C</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1）推進体制の充実</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2）実施計画の策定</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>C</td>
</tr>
<tr>
<td>【評価コメント】</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>・社会教育委員会議をはじめとして審議会や協議会など多様な会議が開催され、様々な意見が収集されています。今後も市民との協働や他団体と連携し、幅広い意見集約を行うとともに、「第3次朝霞市生涯学習計画」のほか関連する市の諸計画との整合性を図りながら生涯学習の推進に努めます。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
第3次朝霞市生涯学習計画実施計画

[平成30年度事業評価（案）]

編集発行 朝霞市教育委員会
生涯学習部生涯学習・スポーツ課
第四章 社会教育委員

（社会教育委員の設置）

第十五条 都道府県及び市町村に社会教育委員を置くことができる。

２ 社会教育委員は、教育委員会が委嘱する。

第十六条 削除 [平成一一年七月法律八七号]

（社会教育委員の職務）

第十七条 社会教育委員は、社会教育に関し教育委員会に助言するため、次の職務を行う。

一 社会教育に関する諸計画を立案すること。

二 定時又は臨時に会議を開き、教育委員会の諮問に応じ、これに対して、意見を述べること。

三 前二号の職務を行うために必要な研究調査を行うこと。

２ 社会教育委員は、教育委員会の会議に出席して社会教育に関し意見を述べることができる。

３ 市町村の社会教育委員は、当該市町村の教育委員会から委嘱を受けた青少年教育に関する特定の事項について、社会教育関係団体、社会教育指導者その他関係者に対し、助言と指導を与えることができる。

（社会教育委員の委嘱の基準等）

第十八条 社会教育委員の委嘱の基準、定数及び任期その他社会教育委員に関し必要な事項は、当該地方公共団体の条例で定める。この場合において、社会教育委員の委嘱の基準については、文部科学省令で定める基準を参酌するものとする。

第十九条 削除 [昭和三四年四月法律一五八号]
地域の自主性及び自立性を高めるための改革の推進を図るための関係法律の整備に関する法律（平成二十三年法律第百五号）の一部の施行に伴い、及び社会教育法（昭和二十四年法律第二百七号）第三十条第二項の規定に基づき、公民館運営審議会の委員の委嘱の基準を条例で定めるに当たって参酌するべき基準を定める省令を次のように定める。

社会教育委員及び公民館運営審議会の委員の委嘱の基準を条例で定めるに当たって参酌するべき基準を定める省令

（社会教育委員の委嘱の基準を条例で定めるに当たって参酌するべき基準）

第一条 社会教育法（昭和二十四年法律第二百七号。以下「法」という。）第十八条の文部科学省令で定める基準は、学校教育及び社会教育の関係者、家庭教育の向上に資する活動を行う者並びに学識経験のある者の中から委嘱することとする。

（公民館運営審議会の委員の委嘱の基準を条例で定めるに当たって参酌するべき基準）

第二条 法第三十条第二項の文部科学省令で定める基準は、学校教育及び社会教育の関係者、家庭教育の向上に資する活動を行う者並びに学識経験のある者の中から委嘱することとする。

附 則
この省令は、平成二十四年四月一日から施行する。

附 則[平成二十五年九月一〇日文部科学省令第二五号]この省令は、平成二十六年四月一日から施行する。
朝霞市社会教育委員設置条例

第1条 社会教育法（昭和24年法律第207号）第15条に基づき、朝霞市に社会教育委員（以下「委員」という。）を置く。

第2条 委員の定数は、15人以内とする。

2 委員は、次に掲げる者のうちから朝霞市教育委員会（以下「教育委員会」という。）が委嘱する。
(1) 学識経験を有する者
(2) 学校教育関係者
(3) 社会教育関係者
(4) 家庭教育の向上に資する活動を行う者
(5) 公募による市民又は公募委員候補者名簿に登載された市民

第3条 委員の任期は、2年とする。

2 教育委員会は、任期中において特別の事由があるときは、委員の委嘱を解くことができる。

3 委員の欠員を生じたときは、補欠委員を委嘱する。

4 补欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

第4条 この条例に規定するものを除くほか、この条例の施行に関し必要な事項は、教育委員会がこれを定める。

附則
この条例は、昭和25年4月1日から施行する。

附則（昭和27年条例第26号）
この条例は、公布の日から施行し、昭和27年6月23日から適用する。

附則（昭和56年条例第16号）
この条例は、昭和56年7月1日から施行する。

附則（平成26年条例第1号）
この条例は、平成26年4月1日から施行する。
朝霞市社会教育委員会議規則

発令：平成16年4月16日教育委員会規則第5号
最終改正：平成26年2月25日教育委員会規則第2号

（趣旨）
第1条 この規則は、朝霞市社会教育委員（以下「委員」という。）の会議に関し必要な事項を定めるものとする。

（議長及び副議長）
第2条 委員の会議（以下「会議」という。）に議長及び副議長を置く。
2 議長及び副議長は、委員の互選により定める。
3 議長は、会議を主宰する。
4 副議長は、議長を補佐し、議長に事故があるときは、その職務を代理する。

（会議）
第3条 会議は、朝霞市教育委員会教育長（以下「教育長」という。）が招集する。
2 会議は、委員の過半数が出席しなければ、開くことができない。
3 会議の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

（庶務）
第4条 会議の庶務は、生涯学習部生涯学習・スポーツ課において処理する。

（委任）
第5条 この規則に定めるもののほか、会議に関し必要な事項は、教育長が別に定める。

附則
この規則は、公布の日から施行する。

附則（平成26年教委規則第2号）
この規則は、平成26年4月1日から施行する。
# 朝霞市社会教育委員名簿

令和元年7月1日～令和3年6月30日

<table>
<thead>
<tr>
<th>選出の区分</th>
<th>氏名</th>
<th>職名又は所属</th>
<th>備考</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>学校教育関係者</td>
<td>髙田 雅志</td>
<td>朝霞第八小学校長</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>杉山 崖</td>
<td>朝霞第二中學校長</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>佐久間 博正</td>
<td>県立朝霞西高等学校長</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>社会教育関係者</td>
<td>藤田 良子</td>
<td>文化協会副会長</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>蕨木 利秋</td>
<td>体育協会理事長</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>金子 幸男</td>
<td>青少年育成市民会議副会長</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>蔵田 ひと美</td>
<td>図書館利用者</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>渡邉 俊夫</td>
<td>子ども会連合会会長</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>志摩 範夫</td>
<td>人権教育推進協議会会長</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>家庭教育向上活動者</td>
<td>高橋 健治</td>
<td>PTA連合会会長</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>学識経験者</td>
<td>古川 覚</td>
<td>東洋大学教授</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>木村 啓子</td>
<td>尚美学園大学教授</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>小島 真知子</td>
<td>元社会教育指導員</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>須田 義博</td>
<td>市議会議員</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公募委員</td>
<td>筒井 直昭</td>
<td>公募市民</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
平成30年度
（2018年度）

生涯学習部
事業報告書
目次

生涯学習・スポーツ課

生涯学習係・・・・・・・・ 1ページ
スポーツ係・・・・・・・・ 5ページ

文化財課

文化財保護係・・・・・・・・ 7ページ
博物館・・・・・・・・ 10ページ

公民館

中央公民館・・・・・・ 14ページ
東朝霞公民館・・・・・・ 16ページ
西朝霞公民館・・・・・・ 18ページ
南朝霞公民館・・・・・・ 21ページ
北朝霞公民館・・・・・・ 23ページ
内間木公民館・・・・・・ 25ページ

図書館

図書館本館・・・・・・・・ 27ページ
北朝霞分館・・・・・・・・ 30ページ
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業・講座名</th>
<th>趣旨・内容</th>
<th>日程・概要</th>
<th>対象</th>
<th>参加数等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>あさか学習おとどけ講座</td>
<td>子ども大学</td>
<td>5月19日(土)午後1時～4時45分</td>
<td>小学</td>
<td>16件</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>会場：東洋大学</td>
<td>4年生</td>
<td>149人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>【人学式】【生き方学】ダレデモダンス～ダンスを通してコロロとカラダをもっと元気に！</td>
<td>6年生</td>
<td>701人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>講師：一般社団法人ダレデモダンス代表理事 S A M (T R F ) 氏</td>
<td></td>
<td>延べ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>6月16日(土)午後1時～4時30分</td>
<td>7日(土)午後1時～4時30分</td>
<td>1,149人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>会場：東洋大学</td>
<td>会場：東洋大学</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>【はてな学】顕微鏡下の命ある世界～小さな命の不思議な動きを顕微鏡でみてみよう～</td>
<td>会場：東洋大学</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>講師：東邦大学理学部教育開発センター特任教授 押尾 勲 氏</td>
<td>講師：東洋大学教授 内田千春 氏</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>7月7日(土)午後1時～4時30分</td>
<td>講師：東洋大学教授 内田千春 氏</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>会場：東洋大学</td>
<td>会場：東洋大学</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>8月25日(土)午後1時～5時、9月1日(土)正午～5時</td>
<td>会場：東洋大学、産業文化センター、黒目川</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>【はてな学】段ボールでカヌーをつくって黒目川を下ろう！（雨天時：段ボールでカートをつくって競争しよう！）</td>
<td>講師：東洋大学教授 豊成 剛 氏同大非常勤講師 大瀧 由希江 氏</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>8月25日(土)カヌー(カート)づくり、9月1日(土)川下り(カート競争)</td>
<td>同大非常勤講師 大瀧 由希江 氏</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>10月21日(日)午前9時30分～午後4時30分</td>
<td>会場：朝霞市総合体育館</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>【学園祭】「子どもがつくるまち～ミニあさか～」</td>
<td>会場：朝霞市総合体育館</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>※10月20日に会場準備とリハーサル</td>
<td>会場：朝霞市総合体育館</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>11月24日(土)午後1時30分～4時10分</td>
<td>【ふるさと学】昔のあさかと古代の火おこし体験講師：朝霞市博物館職員</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>会場：朝霞市博物館</td>
<td>会場：朝霞市博物館職員</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>11月24日(土)会場：朝霞市博物館職員</td>
<td>会場：朝霞市博物館職員</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>11月24日(土)会場：朝霞市博物館職員</td>
<td>会場：朝霞市博物館職員</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>11月24日(土)会場：朝霞市博物館職員</td>
<td>会場：朝霞市博物館職員</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>11月24日(土)会場：朝霞市博物館職員</td>
<td>会場：朝霞市博物館職員</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>11月24日(土)会場：朝霞市博物館職員</td>
<td>会場：朝霞市博物館職員</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>11月24日(土)会場：朝霞市博物館職員</td>
<td>会場：朝霞市博物館職員</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>11月24日(土)会場：朝霞市博物館職員</td>
<td>会場：朝霞市博物館職員</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>11月24日(土)会場：朝霞市博物館職員</td>
<td>会場：朝霞市博物館職員</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>あさか</td>
<td>11月24日(土)会場：朝霞市博物館職員</td>
<td>会場：朝霞市博物館職員</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>参加数等</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>-----------</td>
<td>-------------</td>
<td>-------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>生涯学習ガイドブックコンパス発行</strong></td>
<td>講座・催し物・イベント情報、サークル情報、施設ガイド等の生涯学習情報を提供する。</td>
<td>毎年5月発行（年1回発行）</td>
<td>市民</td>
<td>3,000部</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>生涯学習体験教室</strong></td>
<td>市民の生涯学習活動への機能を高め、意識啓発を図ると同時に朝霞市ボランティアバンク制度の利用を促進する。</td>
<td>通年</td>
<td>市内在住、在勤、在学者</td>
<td>延べ545人</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>市民企画講座</strong></td>
<td>市民の創意による学習機会の形成を促すとともに、市と市民の協働による生涯学習の推進を図る。</td>
<td>通年</td>
<td>市内在住、在勤、在学者で構成される団体</td>
<td>補助団体数10団体</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>朝霞市芸術文化展</strong></td>
<td>文化協会会員による華道・書道・絵画・写真・盆栽・手工芸等の展示開催、将棋大会、菊苗の無料配布等行う。</td>
<td>6月2日（土）・6月3日（日）中央公民館・コミュニティセンター※朝霞地区四市文化団体連絡協議会「芸能・芸術文化祭」を同時開催</td>
<td>市民・文化協会会員</td>
<td>延べ4,143人</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>市民芸能まつり</strong></td>
<td>文化協会会員及び一般応募参加者による民謡、舞踊、ダンス、吹奏楽等の発表会。</td>
<td>7月8日（日）市民会館ゆめぱれす</td>
<td>市民会館</td>
<td>延べ1,973人</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>夏休み親子陶芸教室</strong></td>
<td>夏休みに親子が共に陶芸することにより、親子の絆を深め、また、本物の芸術に触れることで興味と教養も深めarmorため実施した。</td>
<td>①7月23日（月）会場：丸沼芸術の森「親子で自由に作陶してみよう！」丸沼陶芸倶楽部講師榎本 洋二 氏榎本 美鈴 氏松本 充夫 氏 ②8月20日（月）「自分たちの作品を鑑賞しよう！」陶芸講座」榎本 洋二 氏榎本 美鈴 氏松本 充夫 氏芸術鑑賞会」学芸員 大竹 輝明 氏「茶道のわび・さび体験」丸沼芸術の森主宰 須崎 勝茂 氏</td>
<td>市内在住の小学生及び保護者</td>
<td>18組36人</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*朝霞地区四市文化団体連絡協議会「芸能・芸術文化祭」を同時開催*
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業・講座名</th>
<th>趣旨・内容</th>
<th>日程・概要</th>
<th>対象</th>
<th>参加数等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>朝霞市文化祭</td>
<td>市民文化の集大成として、文化協会会員及び一般市民による展示、芸能のつどい、茶会、開幕・将棋大会、京劇舞楽大会、吹奏楽演奏会を開催。また、県立朝霞高等学校の生徒たちによる書道や写真作品の展示、障害福祉施設による販売会や子どもや一般市民を対象とした芸術文化体験事業を実施した。</td>
<td>中央公民館・コミュニティセンター&lt;br&gt;11月3日（土）～11月4日（日）&lt;br&gt;展示部門 10種目・276点&lt;br&gt;【個別発表・大会部門】&lt;br&gt;11月3日（土）「合唱演奏会」&lt;br&gt;市民会館 ゆめはるす&lt;br&gt;11月11日（日）「芸能のつどい」&lt;br&gt;市民会館 ゆめはるす&lt;br&gt;11月11日（日）「開幕大会」&lt;br&gt;中央公民館・コミュニティセンター&lt;br&gt;11月18日（日）「吹奏楽演奏会」&lt;br&gt;市民会館 ゆめはるす&lt;br&gt;11月25日（日）「京劇舞楽大会」&lt;br&gt;中央公民館・コミュニティセンター&lt;br&gt;12月2日（日）「京劇舞楽大会」&lt;br&gt;中央公民館・コミュニティセンター&lt;br&gt;12月6日（木）～9日（日）「水墨画展」&lt;br&gt;中央公民館・コミュニティセンター</td>
<td>市民・文化協会会員&lt;br&gt;延べ&lt;br&gt;12,894人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>市民人権教育研修会</td>
<td>人権問題に関する正しい理解を深め、能動的にあらゆる差別に対処する指導者の育成を図って実施した。</td>
<td>6月8日（金）午後2時〜4時&lt;br&gt;中央公民館・コミュニティセンター&lt;br&gt;「どう伝える人権問題〜人権って何だろう？〜」&lt;br&gt;講師：埼玉県人権・同和問題啓発&lt;br&gt;講師 新井 茂登氏&lt;br&gt;6月15日（金）午後2時〜4時&lt;br&gt;中央公民館・コミュニティセンター&lt;br&gt;「性の多様性から子どもの今を考える〜見えない・見せないつらい抱える子どもたち〜」&lt;br&gt;講師：ダイビーノン&lt;br&gt;代表：飯田亮文氏&lt;br&gt;6月22日（金）午後2時〜4時&lt;br&gt;中央公民館・コミュニティセンター&lt;br&gt;「世界中の子どもたち〜自分のルーツを求めて〜」&lt;br&gt;講師：ＮＰＯ法人JFCネットワーク東京事務局&lt;br&gt;伊藤里枝子氏</td>
<td>小中学校長、学校人権教育主任、PTA会長・役員、公民館担当者、人権教育推進協議会役員、家庭教育学級代表&lt;br&gt;49人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>企業人権教育研修会</td>
<td>企業内における人権教育を推進し、差別の解消と人権意識の向上を目指して実施した。</td>
<td>11月8日（木）午後2時〜4時&lt;br&gt;中央公民館・コミュニティセンター&lt;br&gt;「外国人の公正採用～無意識に避けいませんか？〜」&lt;br&gt;講師：フェリス女子学院大学・法政大学非常勤講師&lt;br&gt;山田 貴夫氏&lt;br&gt;11月21日（火）午後2時〜4時&lt;br&gt;中央公民館・コミュニティセンター&lt;br&gt;「女性だけじゃない！男性もつらい更年期障害」&lt;br&gt;講師：ボディバランススタイリスト/ウィメンズヴォガドバイダー&lt;br&gt;HiROE氏</td>
<td>県内企業の人権・同和問題担当者及び人権教育推進協議会推進員、市民等&lt;br&gt;45人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>人権問題講演会</td>
<td>様々な人権問題を題材に、一人ひとりの人権の大切さを学び、人権意識の一層の向上を図るために実施した。</td>
<td>7月24日（火）午後2時〜3時30分&lt;br&gt;中央公民館・コミュニティセンター&lt;br&gt;「老老介護4000日の軌跡」&lt;br&gt;講師：萩谷天満宮宮司、山口県個人協会理事&lt;br&gt;陽信孝氏</td>
<td>市民等&lt;br&gt;285人</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 生涯学習・スポーツ課
#### 生涯学習係

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業・講座名</th>
<th>趣旨・内容</th>
<th>日程・概要</th>
<th>対象</th>
<th>参加数等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>成人式事業</td>
<td>新成人を祝い励ますために音楽成人式を実施した。</td>
<td>平成31年1月14日（月・祝）午後2時～3時 市民会館（ゆめぱれす） 大ホール 東洋大学管弦楽団の協力を得、オーケストラ演奏とともに式典が進行する音楽成人式を実施した。</td>
<td>新成人</td>
<td>参加者949人 参加率62.4%</td>
</tr>
<tr>
<td>子育て講座</td>
<td>乳幼児を持つ親が子育てについて学ぶ講座を実施することで、子育ての悩みや不安を解消し、家庭の教育力の向上を図った。</td>
<td>7月11日（水）12組 10月16日（火）11組 2月25日（月）組（予定） ※健康づくり課で実施する「お誕生訪問」事業において、啓発冊子「とことこ」を配付。</td>
<td>保健センターの「母と子のつどい」に参加する親子</td>
<td>延べ23組</td>
</tr>
<tr>
<td>家庭教育学級事業 補助事業</td>
<td>地域社会との関わりの中で親自身のあり方を考え、子どもの健全な発達を促す家庭教育に関する自主的学習活動を奨励・支援する。</td>
<td>通年 補助金交付団体が年2回以上、学習時間3時間以上の市民に開かれた学習会を開催する。</td>
<td>市内の社会教育関係団体及び市内に在住する親等で構成される団体</td>
<td>補助団体数6団体</td>
</tr>
<tr>
<td>家庭教育学級補助事業</td>
<td>学校等との連携を図りながら、家庭教育に関する自主的学習活動を奨励・支援する。</td>
<td>通年 補助金交付団体が年3回以上、学習時間4.5時間以上の市民に開かれた学習会を開催する。</td>
<td>市内の保育園、幼稚園、小学校、中学校のPTA等</td>
<td>補助団体数15団体</td>
</tr>
<tr>
<td>家庭教育学級合同講演会</td>
<td>子育て世代の親が、次世代を担う子どもたちにいかにして向き合い、その成長を促していくかについて考える子育ての一助となるよう、家庭教育の視点を講演会で実施した。</td>
<td>10月18日（木）午前10時～正午 市民会館（ゆめぱれす）ホール「子どもの可能性を伸ばす10の黄金法則」 講師：一般社団法人次世代SMILE協会代表理事 杉山芙沙子氏</td>
<td>家庭教育学級生、市民</td>
<td>490人</td>
</tr>
<tr>
<td>放課後子ども教室</td>
<td>安心安全な子どもの活動拠点を設け、地域の方々の参画を得て、子どもたちとともにスポーツ・文化活動・地域の方々との交流活動等の取組を推進することを目的とする。</td>
<td>平成30年9月～平成31年3月（土曜日午前中6校、各全12回）</td>
<td>市内在住の小学生</td>
<td>参加登録児童数165人 延べ1,005人（1月末）</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>参加数等</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>------------</td>
<td>-----------</td>
<td>------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>第22回朝霞市民ウォーキング大會</td>
<td>道路の一部のみが書かれた地図（マップ）を見ながら設定されたコースを歩き、時間とクイズ得点で順位を決めるウォーキングゲームを行います。</td>
<td>日時：4月15日（日）雨天中止※12月9日（日）に開催&lt;br&gt;午前8時〜正午&lt;br&gt;会場：膝折市民センター&lt;br&gt;主管：朝霞市スポーツ推進委員連絡協議会</td>
<td>市民&lt;br&gt;（小学生以上）</td>
<td>52人</td>
</tr>
<tr>
<td>市民スポーツ教室</td>
<td>四半の弓道教室</td>
<td>スポーツ振興と市民の健康増進を図るために、年齢を問わず、誰にでも簡単にできるニュースポーツの四半的弓道教室を行います。</td>
<td>日時：&lt;br&gt;①8月28日（火）、29日（水）&lt;br&gt;午後7時〜午後9時&lt;br&gt;②2月19日（火）、20日（水）&lt;br&gt;午後7時〜午後9時&lt;br&gt;会場：①西朝霞公民館&lt;br&gt;②東朝霞公民館&lt;br&gt;講師：朝霞市スポーツ推進委員連絡協議会</td>
<td>市民&lt;br&gt;（中学生以上）</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ミニテニス教室</td>
<td>小学生がスポーツに親しめるように、ミニテニス教室を行います。</td>
<td>日時：7月24日（火）、25日（水）、26日（木）&lt;br&gt;午前9時〜正午&lt;br&gt;全3回&lt;br&gt;会場：総合体育館&lt;br&gt;講師：朝霞市スポーツ推進委員連絡協議会</td>
<td>小学生</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>なぎなた教室</td>
<td>小学生がスポーツに親しめるように、なぎなた教室を行います。</td>
<td>日時：8月22日（火）、23日（水）、24日（金）&lt;br&gt;午前9時〜正午&lt;br&gt;全3回&lt;br&gt;会場：総合体育館&lt;br&gt;講師：朝霞市なぎなた連盟</td>
<td>小学生&lt;br&gt;（保護者）</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>コーディネーショントレーニング教室</td>
<td>小学生がスポーツに親しめるように、コーディネーショントレーニング教室を行います。</td>
<td>日時：&lt;br&gt;①6月23日（土）&lt;br&gt;午前10時〜正午&lt;br&gt;②11月10日（土）、24日（土）&lt;br&gt;午前8時〜午後3時30分&lt;br&gt;会場：中央公園陸上競技場&lt;br&gt;講師：東洋大学岩本紗由美研究室</td>
<td>小学生&lt;br&gt;（保護者）</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>第63回朝霞市民総合体育大会市民体育祭</td>
<td>スポーツ振興と市民の親睦、健康増進を図るため、市民体育祭を開催する。地区対抗種目、自由種目、スポーツ団体紹介、体育賞表彰を行います。</td>
<td>日時：10月7日（日）&lt;br&gt;午前8時〜午後3時30分&lt;br&gt;会場：中央公園陸上競技場&lt;br&gt;主管：朝霞市民総合体育大会実行委員会</td>
<td>市民</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>参加数等</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>第57回朝霞市ロードレース大会</td>
<td>持久走の普及と体力の向上を図るため、小学生、中学生、親子、一般、壮年の男女によるタイムレースとして大会を行います。</td>
<td>日時：11月23日(金・祝)(金・祝)（勤労感謝の日）午前8時30分〜午後1時</td>
<td>小学生以上</td>
<td>929人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>会場：中央公園及び青葉台公園周辺</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>陸上競技場個人開放</td>
<td>市民のスポーツの振興と健康増進を図るため、陸上競技場を個人に無料で開放します。</td>
<td>日時：毎週火曜日午後5時〜午後9時、第2・4土曜日午前9時〜午後9時</td>
<td>どなたでも</td>
<td>14,886人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>会場：中央公園陸上競技場</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>総合体育館個人開放</td>
<td>市民スポーツの振興と健康増進を図るため、総合体育館を個人に開放します。（卓球・バドミントン・ミニテニス等）</td>
<td>日時：毎週火曜日午後1時〜午後5時、毎週水曜日午後5時30分〜午後9時30分</td>
<td>どなたでも</td>
<td>4,039人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>会場：総合体育館使用料(2時間あたり)</td>
<td>※市外の方は、倍額</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>学校体育施設開放</td>
<td>市内小・中学校の体育館・校庭・武道場・テニスコートを利用し、団体等に貸出をする。</td>
<td>利用日程、時間については各学校により異なる。</td>
<td>市民・在勤者（登録団体）</td>
<td>163,656人</td>
</tr>
<tr>
<td>溝沼子どもプール</td>
<td>幼児・児童の心身の健全な育成を図るため開場する。</td>
<td>期間：7月14日（土）から9月2日（日）まで51日間</td>
<td>未就学児及び付添い人・小学生</td>
<td>32,187人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>時間：午前9時30分から午後5時まで</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>オリンピック・パラリンピック関連事業</td>
<td>ビームライフル体験教室</td>
<td>日時：平成31年2月2日（土）午前10時〜午後20時まで</td>
<td>小学4年生以上</td>
<td>115人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>会場：総合体育館</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>講師：埼玉県ライフル射撃協会</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>誰でもOK！記録を破れ金が当たる。</td>
<td>日時：11月10日（土）午前10時から正午まで</td>
<td>誰でも</td>
<td>195人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>会場：朝霞中央公園陸上競技場</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>越生町交流事業</td>
<td>朝霞市と越生町の地域間交流事業（ハイキング大会）</td>
<td>日時：平成31年2月23日（土）</td>
<td>誰でも</td>
<td>250人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>会場：越生町中央公園出発越生梅園会館を目指して2コースから選びハイキングします。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>参加数等</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>-------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>文化財保護関係団体の助成</td>
<td>文化財関係団体に補助金を交付し、活動を助成する。</td>
<td>補助金の交付 7月 ・民俗芸能保存2団体（根岸野謡保存会、溝沼獅子舞保存会） ・史跡保護1団体（一夜塚古跡保存会）</td>
<td>文化財保護関係団体</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>文化財保護・啓発</td>
<td>文化財が市民共有の財産であるという意識を啓発・醸成するための情報提供等を行う。</td>
<td>文化財の重要性をアピールし、保護・普及していくため、市ホームページを通じて文化財や事業に関する情報提供を行う。</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>湧水代官水</td>
<td>市指定天然記念物「湧水代官水」について、清掃や水質検査等適切に管理し、文化財保護を図り、公開に資する。</td>
<td>通年</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>終塚古墳歴史広場</td>
<td>県指定史跡「終塚古墳」について、清掃や樹木剪定、除草等適切に管理し、文化財保護を図り、公開に資する。</td>
<td>通年</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>広沢の池</td>
<td>市指定史跡「広沢の池」について、井戸水補給や水質検査、周縁部の清掃・除草等適切に管理し、文化財保護を図り、公開に資する。</td>
<td>通年</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>二本松</td>
<td>市指定史跡「二本松」について、剪定や指定地の除草等適切に管理し、公開に資する。</td>
<td>通年</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>試掘調査</td>
<td>開発行為・建築工事等に伴い埋蔵文化財の確認調査を行う。</td>
<td>随時</td>
<td>開発行為等事業者</td>
<td>74件</td>
</tr>
<tr>
<td>発掘調査</td>
<td>開発行為・建築工事等に伴い発掘調査を行い、記録保存する。</td>
<td>随時</td>
<td>開発行為等事業者</td>
<td>8件</td>
</tr>
<tr>
<td>資料整理</td>
<td>発掘調査の記録を整理し、報告書を作成し、公開する。</td>
<td>随時</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>参加数等</td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>----------</td>
<td>-----------</td>
<td>------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>維持管理</td>
<td>消防設備、空気調和設備等の保守点検を行い、施設の維持管理を図る。</td>
<td>通年</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>展示</td>
<td>発掘調査の記録等について、埋蔵文化財センターで出土品や写真パネルを展示し、公開する。</td>
<td>通年</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>維持管理</td>
<td>清掃等の日常管理、敷地内の除草・樹木剪定、設備の保守点検等、適切な管理を行い、文化財保護を図り、公開に資する。</td>
<td>通年</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>体験学習</td>
<td>敷地内の畑を活用した農業体験や、地域の郷土食や年中行事に関する体験学習を行い、郷土に対する理解を図る。</td>
<td>①6月22日（金）〜7月11日（水）  ②7月7日（土）  ③9月8日（土）  ④10月6日（土）  ⑤10月20日（土）  ⑥11月10日（土）  ⑦1月5日（土）・6日（日）  ⑧1月12日（土）</td>
<td>市民 ①45人 ②16人 ③19人 ④22人 ⑤51人 ⑥28人 ⑦5人</td>
<td>延べ186人</td>
</tr>
<tr>
<td>旧高橋家住宅ガイドツアー</td>
<td>体験学習等の機会にあわせて旧高橋家住宅や年中行事等について解説し、理解を深める。</td>
<td>①7月7日（土）  ②8月19日（日）  ③9月8日（土）  ④10月6日（土）  ⑤10月20日（土）  ⑥11月10日（土）  ⑦1月12日（土）</td>
<td>市民 ①45人 ②16人 ③19人 ④22人 ⑤51人 ⑥28人 ⑦5人</td>
<td>延べ186人</td>
</tr>
<tr>
<td>旧高橋家住宅どきどきツアー</td>
<td>旧高橋家住宅で昆虫や植物の採集・観察を行うとともに、敷地内で採集した標本等を利用して学習を深め、夏休みの自由研究等への取り組みの一助とする。</td>
<td>8月19日（日）</td>
<td>小学生</td>
<td>7組16人</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>参加数等</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>------------</td>
<td>-----------</td>
<td>------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>郷土芸能公演</td>
<td>郷土の伝統芸能の保護・啓発を図るため、旧高橋家住宅で市指定無形文化財「根岸野謡」を公演する。</td>
<td>11月10日（日）</td>
<td>市民</td>
<td>60人</td>
</tr>
<tr>
<td>年中行事</td>
<td>地域に伝わる年中行事についての展示を行い、郷土に対する理解を図る。</td>
<td>①4月6日～5月9日 五月節句 ②6月22日～7月11日 七夕飾り ③8月3日～15日 盆棚 ④9月14日～10月31日 月見 ⑤9月21日～26日 秋の彼岸 ⑥11月2日～28日 荒神様 ⑦11月16日～28日 恵比寿講 ⑧12月23日～1月16日 正月飾り ⑨1月13日～23日 小正月 ⑩1月18日～30日 恵比寿講 ⑪2月1日～6日 節分 ⑫2月8日～3月6日 三月節句 ⑬3月15日～27日 春の彼岸</td>
<td>通年</td>
<td>通年</td>
</tr>
<tr>
<td>畑等の活用</td>
<td>ボランティア等により畑を耕作し、収穫物を体験学習等に活用する。</td>
<td>通年</td>
<td>市民</td>
<td>11組22人</td>
</tr>
<tr>
<td>展示</td>
<td>旧高橋家住宅主屋や根岸台市民センター資料コーナーで民具等の展示を行い、資料の活用を図る。</td>
<td>4月～12月</td>
<td>通年</td>
<td>通年</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>題名・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>参加数等</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>------------</td>
<td>------------</td>
<td>------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>考古分野</td>
<td>「遺跡が語る朝霞」</td>
<td>4月1日（日）～3月15日（金）</td>
<td></td>
<td>40,924人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>「陸の道と水の道」</td>
<td>4月1日（日）～6月24日（日）</td>
<td>①8,294人 ②9,706人</td>
<td>18,000人</td>
</tr>
<tr>
<td>民俗分野</td>
<td>「水となりわい」</td>
<td>10月13日（土）～11月25日（日）</td>
<td></td>
<td>5,615人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>7月21日（土）～8月28日（火）</td>
<td></td>
<td>7,744人</td>
</tr>
<tr>
<td>美術工芸分野</td>
<td>「朝霞の美術・工芸」</td>
<td>9月15日（土）～9月30日（日）</td>
<td></td>
<td>3,671人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4月1日（日）～6月14日（木）</td>
<td></td>
<td>7,944人 ①前年度 7,213人 ②通期 15,157人</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>参加数等</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>------------</td>
<td>------------</td>
<td>------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>みんなあーちすと～かお・かお～ワークショップ</td>
<td>一枚の画用紙の中で自由に表現した作品を展示した。制作及び展示は、夏休みワークショップ参加者の部と市内保育園・幼稚園の部に分けて実施した。</td>
<td>①ワークショップ作品展示&lt;br&gt;9月8日（土）～9月17日（月・祝）&lt;br&gt;②市内幼稚園・保育園作品展示&lt;br&gt;9月20日（木）～9月30日（日）</td>
<td>どなたでも&lt;br&gt;(幼児・小学生中心)</td>
<td>①1,288人&lt;br&gt;②2,824人&lt;br&gt;③4,112人</td>
</tr>
<tr>
<td>市指定文化財内間木神社大絵馬「秩父札所参り」</td>
<td>来館者が自由に作品づくりを行えるワークショップを実施し、週替わりで絵画技法体験プログラムを行った。&lt;br&gt;①フィンガーペイント&lt;br&gt;②ぼかし絵&lt;br&gt;③モザイク&lt;br&gt;④スタンプ</td>
<td>①9月8日（土）～9月17日（月・祝）&lt;br&gt;②8月4日（土）～8月11日（土・祝）&lt;br&gt;③8月14日（火）～8月19日（土）&lt;br&gt;④8月21日（火）～8月26日（日）</td>
<td>こどもたち</td>
<td>①281人&lt;br&gt;②236人&lt;br&gt;③200人&lt;br&gt;④211人&lt;br&gt;928人</td>
</tr>
<tr>
<td>石造物の諸相とともに、板碑や日ごろ目にしやすい庚申塔にも触れ、広く石造物を学習した。&lt;br&gt;①石造物入門&lt;br&gt;②板碑を学ぶ&lt;br&gt;③庚申塔を学ぶ</td>
<td>①2月2日（土）京都造形芸術大学准教授石神裕之氏&lt;br&gt;②2月9日（土）台東区文化財保護調査員伊藤宏之氏&lt;br&gt;③2月16日（土）京都造形芸術大学准教授石神裕之氏&lt;br&gt;※各回とも午後2時～3時30分</td>
<td>一般</td>
<td>①40人&lt;br&gt;②36人&lt;br&gt;③44人&lt;br&gt;120人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>古文書講座「はじめての古文書」</td>
<td>朝霞市内に残されている古文書を読み解き、古文書の読み方とともに、地域の歴史を学習した。&lt;br&gt;①12月9日（日）&lt;br&gt;②12月23日（日・祝）&lt;br&gt;③1月13日（日）&lt;br&gt;④1月27日（日）&lt;br&gt;⑤2月10日（日）&lt;br&gt;⑥2月24日（日）</td>
<td>立正大学講師栗原健一氏&lt;br&gt;※各回とも午前10時～正午</td>
<td>一般</td>
<td>①30人&lt;br&gt;②28人&lt;br&gt;②25人&lt;br&gt;①28人&lt;br&gt;②29人&lt;br&gt;③26人&lt;br&gt;166人</td>
</tr>
<tr>
<td>博物館体験教室</td>
<td>①火おこしに挑戦！&lt;br&gt;木製発火具を使った火おこし（舞錐式）を体験した。希望者は火打石も体験した。&lt;br&gt;②いろんな獨楽を回してみよう！&lt;br&gt;7月まで実施した資料紹介展示「獨楽」の関連事業として、特色のある獨楽を実際に回して体験した。</td>
<td>4月30日（月・祝）&lt;br&gt;①午前1時30分～2時15分&lt;br&gt;②午後2時30分～3時15分&lt;br&gt;当館学芸員安田修一&lt;br&gt;どなたでも&lt;br&gt;(主に小学生と保護者)</td>
<td>①9組27人&lt;br&gt;②5組18人&lt;br&gt;14組45人</td>
<td>①35人&lt;br&gt;②27人&lt;br&gt;③22人&lt;br&gt;④26人&lt;br&gt;110人</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>参加数等</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>------------</td>
<td>------------</td>
<td>------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>③ステンドグラス制作体験</td>
<td>色板ガラスはんだを使って、ステンドグラスの技法を学び制作工程を体験した。また、同日開催中の「朝霞市県展作品展」関連美術講座としても位置づけた。</td>
<td>9月30日（日） 午後1時30分〜3時 ガラス作家 関野 栄美 氏</td>
<td>一般（小学5年以上可）</td>
<td>20人</td>
</tr>
<tr>
<td>博物館体験教室</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>④おりがみで干支を折ろう!</td>
<td>干支である「亥」を折り紙で制作した。</td>
<td>1月5日（土） ①午前9時30分〜11時30分 ②午後2時〜4時 日本折紙協会講師 本多 秀子 氏</td>
<td>どなたでも</td>
<td>①13組26人 ②22組45人 35組71人</td>
</tr>
<tr>
<td>⑤糸車で糸を紡ごう</td>
<td>綿糸機で繊の実から糸を取り、糸車を回して繊から糸を紡く体験をした。</td>
<td>3月10日（日） ①午後1時30分 ②午後2時〜4時 ※各回30分程度</td>
<td>どなたでも（小学生以下は保護者同伴）</td>
<td>①6組17人 ②5組14人 11組31人</td>
</tr>
<tr>
<td>夏休み体験教室</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>①土器をつくろう!</td>
<td>展示室の土器を観察し、焼かずに固まる粘土で土器をつくり、土器とはどのようなものかを学習した。</td>
<td>7月27日（金） ①午前10時〜11時30分 ②午後1時30分〜3時 当館学芸員 江原 順 補助：学芸員実習生（8人）</td>
<td>小学生</td>
<td>①23人 ②23人 46人</td>
</tr>
<tr>
<td>②葉っぱのほんもの図鑑</td>
<td>博物館敷地内にて葉を採集し、自分だけの実物図鑑を作成した。</td>
<td>8月3日（金） ①午前10時〜11時30分 ②午後1時30分〜3時 当館専門調査員 青木 修 当館学芸員 安田 裕一 補助：学芸員実習生（8人）</td>
<td>小学生</td>
<td>①14人 ②17人 31人</td>
</tr>
<tr>
<td>③自分の紋（マーク）をデザインしてみよう！</td>
<td>博物館の動植物の標本を観察して自分だけの紋（マーク）を作成した。</td>
<td>8月12日（日） ①午前10時〜11時30分 ②午後1時30分〜3時 造形作家 関野 栄美 氏</td>
<td>小学3〜6年生</td>
<td>①13人 ②8人 21人</td>
</tr>
<tr>
<td>④博物館の裏側を探検！</td>
<td>普段見ることのできない収蔵庫など博物館の裏側を探検した。</td>
<td>8月24日（金） ①午前10時〜11時 ②午後1時30分〜2時30分 当館館長 関口 豊樹</td>
<td>小学生</td>
<td>①16人 ②10人 26人</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>参加数等</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------</td>
<td>------------------------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td>小学校6年生博物館利用授業</td>
<td>歴史学習を始める小学校6年生を対象に、授業による博物館利用を促進する。学習にあたっては各小学校・博物館利用検討委員会・教育指導課とともに検討し実施した。</td>
<td>4月18日（水）八小3C 107人</td>
<td>市内小学校6年生</td>
<td>5校実施 567人</td>
</tr>
<tr>
<td>小学校3年生博物館利用授業</td>
<td>郷土学習を始める小学校3年生を対象に、授業による博物館利用を促進する。学習にあたっては各小学校・博物館利用検討委員会・教育指導課とともに検討し実施した。※パス借上げによる児童の送迎を実施（教育指導課予算）。</td>
<td>①1月16日（水）二小3C 119人 ②1月17日（木）七小4C 130人 ③1月18日（金）一小3C 97人 ④1月22日（火）三小3C 107人 ⑤1月23日（水）五小4C 143人 ⑥1月24日（木）六小4C 141人 ⑦1月30日（水）四小3C 109人 ⑧2月1日（金）十小3C 104人 ⑨2月5日（火）八小5C 181人 ⑩2月15日（金）九小2C 49人</td>
<td>市内小学校3年生</td>
<td>10校実施 1,180人</td>
</tr>
<tr>
<td>小学校1年生博物館利用授業</td>
<td>小学校1年生国語科「たぬきの糸車」における糸車体験による博物館利用を促進する。学習にあたっては各小学校・博物館利用検討委員会・教育指導課とともに検討し実施した。</td>
<td>①2月6日（水）七小4C 121人 ②2月8日（金）六小5C 154人 ③2月13日（水）一小3C 93人 ④2月14日（木）九小2C 57人 ⑤2月19日（火）四小4C 117人 ⑥2月20日（水）八小3C 103人 ⑦2月21日（木）八小3C 103人 ⑧2月26日（火）三小4C 131人 ⑨2月27日（水）二小3C 106人 ⑩3月5日（火）九小2C 135人 ⑪3月7日（木）五小5C 164人</td>
<td>市内小学校1年生</td>
<td>10校実施 1,284人</td>
</tr>
<tr>
<td>博物館利用検討委員会夏季研修会</td>
<td>市内教職員を対象に、博物館利用促進を目的として開講した。 主催：博物館利用検討委員会 講師：当館学芸員 安田 脩一</td>
<td>7月27日（金）</td>
<td>市内教職員</td>
<td>19人</td>
</tr>
<tr>
<td>博物館学芸員実習</td>
<td>学芸員課程履修学生の館務実習の受け入れた。</td>
<td>7月26日（木）～8月7日（火）大学生</td>
<td>大学生</td>
<td>7大学8人</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>参加数等</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>----------</td>
<td>----------</td>
<td>------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>悠ゆう大学</td>
<td>充実した日々を送るために生涯にわたって学習していけるような環境を提供する。</td>
<td>「大河ドラマに見る幕末・明治」</td>
<td>市民</td>
<td>1回50人 2回45人 3回49人 4回48人 5回46人 延べ238人 定員 各回50人</td>
</tr>
<tr>
<td>さわやか健康教室</td>
<td>健康に対する意識が高まる中、健康づくりに関する手軽で身近なテーマを学習する。</td>
<td>①10月4日（木） コツツン当てて、スカッとしよう！ユニカール体験 講師：あさかユニカール愛好会 代表 出沼 義次 氏他 ②10月11日（木） 楽しい！健康づくり習慣 講師：NPO法人NORDICあさか 代表 河内 章治 氏他 ③10月18日（木） 香り豊かな習慣 ～上手なアロマ活用術～ 講師：アロマセラピスト 金澤 美和 氏他 ④10月25日（木） 野菜の豆知識を学び健康に！ ～あさか野菜deベジグルメ～ 講師：野菜ソムリエ Canaco 氏 その他</td>
<td>市民</td>
<td>1回31人 2回31人 3回37人 4回26人 延べ125人 定員 各回50人</td>
</tr>
<tr>
<td>こども天体教室</td>
<td>中央公民館の施設特性を活かし、小学生を対象にプラネタリウム・スライドや天体望遠鏡を使用し、子どもたちの天体への興味を広げる機会とする。</td>
<td>「探検しよう！夏の夜空」</td>
<td>小学生とその保護者</td>
<td>①26組57人 ②28組57人 延べ54組114人 定員 各回30組60人</td>
</tr>
<tr>
<td>サイエンスキッズ</td>
<td>小学生を対象とした理科教室を実施し、発見する喜びや考える力を育む。</td>
<td>「LEDでじっけん！～きれいな光のランプをつくろう～」</td>
<td>小学校1・2年生</td>
<td>①36人 ②47人 延べ93人 定員 各回50人</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>参加数等</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------</td>
<td>------------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td>成人教養講座</td>
<td>くらしに役立つさまざまな文化について学習する。</td>
<td>「これでわかる！資産運用はじめの一歩」</td>
<td>市民</td>
<td>127人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>①1月22日（火）将来に備えたライフプラン</td>
<td>①</td>
<td>32人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>②1月29日（火）金融商品の基礎知識</td>
<td>延べ59人</td>
<td>定員</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>講師：日本証券業協会金融・証券インストラクター</td>
<td>各回30人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>山木戸 啓治 氏</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>※午前10時～正午</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>人権教育講座</td>
<td>人権に対する正しい理解と認識を深め、生活の中にある人権問題への意識を高める。</td>
<td>「乗って見て体験！車いすバスケ～バスケット用車いすに触れてみよう～」</td>
<td>市民</td>
<td>36人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3月24日（日）実施予定</td>
<td></td>
<td>定員30人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>午後2時～4時</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>講師：パラ・パワーリフティング</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>日本代表 石原 正治 氏</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>一般投映</td>
<td>毎週日曜日の午前と午後に季節に応じた番組を放映する。</td>
<td>毎週日曜日</td>
<td>どなたでも</td>
<td>147回</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>①午前11時</td>
<td></td>
<td>2,167人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>②午後1時30分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>③午後3時</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>観覧料  子ども100円</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>大人 200円</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>（朝霞市在住・在勤・在学以外は上記の5割増料金）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>特別映映</td>
<td>季節ごとの番組放映のほか、星座の神話放映やクイズ、コンサートなどの企画を春・夏・冬休みの期間中などに実施する。</td>
<td>①春休み 4月3日・5日</td>
<td>どなたでも</td>
<td>19人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>②ゴールデンウィーク 5月5日</td>
<td></td>
<td>33人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>③夏休み（木曜日実施）7月26日</td>
<td></td>
<td>119人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>8月2日・9日・16日・23日</td>
<td></td>
<td>126人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>④秋休み 8月30日</td>
<td></td>
<td>76人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>⑤サマーフェスティバル</td>
<td></td>
<td>42人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>【星空コンサート】8月25日</td>
<td></td>
<td>39人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>⑥文化祭 11月4日</td>
<td></td>
<td>22人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>⑦県民の日 11月14日</td>
<td></td>
<td>9人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>⑧冬休み 1月5日</td>
<td></td>
<td>定員90人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>⑨春休み 3月26日・28日</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>団体映映</td>
<td>一般映映の他に、団体（30人以上）からの依頼によりプラネタリウムの投映を行う。</td>
<td>①小学校 12団体</td>
<td>どなたでも</td>
<td>197人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>②保育園（室） 18団体</td>
<td></td>
<td>33人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>③幼稚園 5団体</td>
<td></td>
<td>119人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>④その他 12団体</td>
<td></td>
<td>126人</td>
</tr>
<tr>
<td>サマーフェスティバル</td>
<td>公民館利用団体が日ごろの学習成果を発表し、相互の親睦を深めるともに、地域の方々との交流を図る。</td>
<td>8月25日（土）・26日（日）第33回サマーフェスティバル（展示・発表・模擬店・体験）</td>
<td>公民館利用</td>
<td>47団体</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>市民</td>
<td></td>
<td>2,376人</td>
</tr>
</tbody>
</table>

市民
延べ59人
定員
各回30人
延べ50団体
延べ4,800人
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業・講座名</th>
<th>趣旨・内容</th>
<th>日程・概要</th>
<th>対象</th>
<th>参加数等</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 生活教養講座       | 多種多様な文化や教養を学び、生涯学習を始める機会を提供し、参加者同士のコミュニケーションを深める場とする。 | ①「苔玉盆栽をつくろう」  
10月14日（日）  
午前9時30分～正午  
講師：朝霞市盆栽連盟会長  
増田 誉 氏  
②「わたし色カラー判定」  
1月10日（木）  
午前10時～正午  
講師：ビューティープランナー  
今村 智子 氏  
③「動物ポンポンマスコットを作ろう！」  
2月6日（水）実施予定  
午前10時～正午  
講師：手づくりの会の皆さん  
（東朝霞公民館サークル） | 市民                     | ①15人  
②10人  
③15人  
延べ40人 |  |
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業・講座名</th>
<th>趣旨・内容</th>
<th>日程・概要</th>
<th>対象</th>
<th>参加数等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>さわやか健康教室</td>
<td>健康に対する意識が高まる中、健康づくりに関する手軽で身近なテーマを学習する。</td>
<td>①「男性のための心と身体のヨガ」 9月15日（土） 午後1時30分～3時30分 講師：ヨガインストラクター 室塚 和子 氏 ②「心身を整える骨盤体操」 10月4日（木） 午前10時30分～正午 講師：NPO法人美えな塾骨盤リーダー 片山 弥生 氏</td>
<td>市民</td>
<td>①17人 ②22人 延べ39人 定員 ①20人 ②22人</td>
</tr>
<tr>
<td>映画会</td>
<td>家族のふれあいを深めるために親子で楽しめる映画を上映する。また、大人の映画会を開催し幅広い層の方が映画を楽しむこと目的とする。</td>
<td>①子ども映画会「風の谷のナウシカ」 7月22日（日） 午前10時～正午 ②大人の映画会「お早よう」 11月24日（土） 午後1時30分～3時30分 ③大人の映画会「ティファニーで朝食を」 3月9日（土）実施予定 午後1時30分～3時30分</td>
<td>どなたでも</td>
<td>①14人 ②49人 ③83人 延べ146人 各回定員なし</td>
</tr>
<tr>
<td>人権教育講座</td>
<td>人権に対する正しい理解と認識を深め、生活の中にある人権問題への意識を高める。</td>
<td>「目指せ！東京2020パラリンピック～ウィルチェアーラグビーの魅力」 1月19日（土） 午後1時30分～3時30分 講師：ウィルチェアーラグビー日本代表 岸 光太郎 氏</td>
<td>市民</td>
<td>37人 定員30人</td>
</tr>
<tr>
<td>公民館まつり</td>
<td>公民館利用団体が日ごろの学習成果を発表し、相互の親睦を深めるとともに、地域の方々との交流を図る。</td>
<td>11月10日（土）・11日（日） 第37回東朝霞公民館まつり（展示・発表・模擬店・体験・チャリティーバザー）</td>
<td>公民館利用団体 市民</td>
<td>40団体 延べ2,800人</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>参加数等</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------</td>
<td>------------</td>
<td>------------</td>
<td>-----</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>成人教養講座</td>
<td>成人を対象に、自己の実現と生きがいある生活を求めることを目的とし、日常生活の充実や地域社会への参加などについて学習する。</td>
<td></td>
<td>市民</td>
<td>①15人 ②16人 ③10人 ④延べ41人 定員 ①15人 ②16人 ③10人</td>
</tr>
<tr>
<td>sawaやか健康教室</td>
<td>健康に対する意識が高まる中、健康づくりに関する手軽で身近なテーマを学習する。</td>
<td></td>
<td>市民</td>
<td>①10人 ②30人 ③13人 ④定員 ①20人 ②30人 ③20人</td>
</tr>
<tr>
<td>伝統文化講座</td>
<td>日本の伝統文化を学び、体験することを通じて、その良さを再認識するとともに、自己の実現と生きがいある生活を求めることを目的とし、学習する。</td>
<td></td>
<td>児童市民</td>
<td>①延べ12人 ②16人 ③22人 ④定員 ①延べ20人 ②16人 ③20人 ④20人</td>
</tr>
</tbody>
</table>

①「和紙で描くちぎり絵教室」
6月5日（火）
午前10時～正午
講師：和紙絵かよう会の皆さん
（西朝霞公民館サークル）
②「本格派タイ料理」
6月23日（土）
午前10時～午後1時
講師：タイ料理教室diidii講師
西大路 有紀子 氏
③「朝霞のうどん道場」
11月27日（火）
午前10時～午後1時
講師：西朝霞料理クラブの皆さん
（西朝霞公民館サークル）
④「笑って楽しい脳トレ＆筋トレ」
5月29日（火）
午前10時～11時30分
講師：笑う脳トレサークル
講師 乙部 純枝 氏
⑤「ボクササイズ＆アロマヨガ」
2月20日（水）
午後1時30分～3時
講師：マーシャルアーツインストラクター
荒川 教子 氏
⑥「フレッシュアップ体操で心も体も元気になろう」
3月27日（水）
午前10時～11時30分
講師：レクリエーション介護士2級
中島 郷子 氏
⑦「ゆかたでおでかけ夏まつり」
6月28日(木)・7月5日（木）
午前10時～正午
講師：西朝霞公民館職員
⑧「手作りおせちで祝うお正月」
12月7日（金）
午前10時～午後1時
講師：平手 綾乃 氏
⑨「書き初め」午前の部
12月27日（木）
午前10時～正午
講師：筆と遊ぶ会講師
鈴木 栄子 氏
（西朝霞公民館サークル）
⑩「書き初め」午後の部
12月27日（木）
午後1時30分～3時30分
講師：社会教育指導員
勝良 ひとみ 氏
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業・講座名</th>
<th>趣旨・内容</th>
<th>日程・概要</th>
<th>対象</th>
<th>参加数等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>レッツ・チャレンジ</td>
<td>小・中学生を対象に身近な材料を利用した工作や簡単な料理を通じて、自主性と協調性を育み、地域社会の一員として参加できるよう学習する。</td>
<td>①「遊びに来てね 絵本と紙芝居」 4月14日（土）午前10時～11時 講師：読み聞かせサークル「いちご」の皆さん ②「楽しい理科体験・スケルトンリーフを作ろう」 7月28日（土）午前10時～正午 講師：元高校教諭 有本 弥生 氏 ③「もしものときの自宅サバイバル！メシと知恵」 8月1日（水）午前10時～午後1時 講師：心に明かりを灯す会 鈴木 裕子 氏他 ④「ダブルチョコチップマフィンを作ろう」 2月2日（土）午前10時～午後1時 講師：生活介護事業所「なかよしぐれ」の皆さん</td>
<td>小・中学生とその保護者</td>
<td>①27人 ②18人 ③26人 ④13人 定員①40人 ②15人 ③30人 ④16人</td>
</tr>
<tr>
<td>育児講座</td>
<td>子育てについての知識を習得し、子育てに関わる者相互の交流を図り、地域でのよりよい子育てについて考え、実施する機会を提供する。</td>
<td>①「パパ・ママ絵本のみちしるべ」 5月26日（土）午前10時～11時 講師：図書館司書・絵本専門士 山本 美恵子 氏 ②「親子で七夕あそび」 7月6日（日）午前10時～午後1時 講師：保育士 沼澤 智子 氏 ③「親子でリトミック」 12月3日（月）午前10時～11時 講師：リトミック教室・ピアノ教室主宰 前田 てる美 氏</td>
<td>幼児とその保護者</td>
<td>①20人 ②36人 ③18人 定員①20人 ②40人 ③20人</td>
</tr>
<tr>
<td>映画会</td>
<td>良い映画を見ることにより、創造性豊かな幼児・児童の健全育成を図る。また、大人を対象とした映画会を開催する。</td>
<td>①夏休み映画会「ミッフィーとゆうえんち」他2作品 8月25日（土） 午前10時～11時20分 ②春の映画鑑賞会「明治天皇と日露大戦争」 3月2日（土） 午前10時～正午</td>
<td>どなたでも</td>
<td>①42人 ②51人 定員なし</td>
</tr>
<tr>
<td>人権教育講座</td>
<td>人権に対する正しい理解と認識を深め、生活の中にある人権問題への意識を高める。</td>
<td>「笑って仲間とささえ愛～気づいて 声かけ つなげよう～」 2月7日（木）午後2時～3時30分 講師：彩の国いきがい大学講師・笑い療法士 北沢 正嗣 氏</td>
<td>市民</td>
<td>49人 定員40人</td>
</tr>
<tr>
<td>公民館まつり</td>
<td>公民館利用団体が日ごろの学習成果を発表し、相互の親睦を深めるとともに、地域の方々との交流を図る。</td>
<td>10月27日（土）・28日（日）第32回西朝霞公民館まつり（展示・発表・模擬店・体験・バザー）</td>
<td>公民館利用団体 市民</td>
<td>33団体 延べ2,800人</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>参加数等</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>-----------</td>
<td>-----------</td>
<td>------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>サークル見学・体験ウィーク</td>
<td>サークル活動を実際に見学・体験することで、生涯学習活動に参加するきっかけにするとともに、サークル活動の活性化を図る。</td>
<td>11月16日（金）～22日（木）「サークル見学・体験ウィーク」</td>
<td>公民館利用団体市民</td>
<td>29団体延べ39人</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 南朝霞公民館

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業・講座名</th>
<th>趣旨・内容</th>
<th>日程・概要</th>
<th>対象</th>
<th>参加数等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>南っ子クラブ</td>
<td>子どもたちが地域での生活をより豊かなものにしていく機会をつくり、子どもたちの情操や知識を高めるとともに低年齢層の公民館利用の促進を図る。</td>
<td>1. 「ドキドキ☆ハンドメイド」 7月25日（水） 午前9時30分～11時30分 講師：県立朝霞西高校ハンドメイド部の皆さん 2. 「ワンツー！なわとび」 7月26日（木） 午前9時30分～11時 講師：健康運動実践指導者 下田 英枝 氏 3. 「人形劇体験～見て、作って、やってみよう」 8月22日（水） 午前10時～11時30分 講師：人形劇サークルたんぽぽの皆さん (南朝霞公民館サークル) 4. 「第6回書き初め会&amp;パフォーマンス書道」 12月26日（水） 午前9時30分～11時30分 講師：県立朝霞西高校書道部の皆さん 5. 「第22回将棋教室」 2月3日（日） 午前9時30分～午後3時 ※初心者及び対局の2コース 講師：朝霞市将棋愛好会の皆さん (北朝霞公民館サークル)</td>
<td>幼児～高校生</td>
<td>①23人 ②20人 ③19人 ④28人 ⑤初心者18人 対局49人 延べ157人</td>
</tr>
<tr>
<td>生活教養講座</td>
<td>豊かな生活を送るため、日常に役立つさまざまな知識を学び教養を身につける。</td>
<td>1. 「手縫いで簡単 タオル帽子」 7月5日（木） 午前10時～正午 講師：ボランティア手芸講師 水津 洋子 氏 2. 「多肉植物で作るおしゃれな寄せ植え」 11月8日（木） 午前10時～正午 講師：ガーデンデザイナー AKI缶 葉葺 陽子 氏 3. 「学ぶたのしみ/学びえないもの（孔子と老子）」 3月15日（金）実施予定 講師：立教大学名誉教授 森 秀樹 氏</td>
<td>市民</td>
<td>①14人 ②16人 ③53人 延べ83人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>6月に開催予定の「楽しい言葉のキャッチボール」は、講師都合により中止しました。</td>
<td></td>
<td>定員</td>
</tr>
</tbody>
</table>

※6月に開催予定の「楽しい言葉のキャッチボール」は、講師都合により中止しました。
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業・講座名</th>
<th>趣旨・内容</th>
<th>日程・概要</th>
<th>対象</th>
<th>参加数等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>さわやか健康教室</td>
<td>健康に対する意識が高まる中、健康づくりに関する手軽で身近なテーマを学習する。</td>
<td>①「初めての日本舞踊」 6月8日（金）・15日（金） 午前10時～正午 講師：朝霞市生涯学習ボランティア 田中 広子 氏 ②「歌って、踊ってカリファット♪」 9月29日（土） 午前9時30分～11時 講師：朝霞市生涯学習ボランティア 金子 真由美 氏 ③「誰でも簡単！肩こり改善ストレッチ」 1月31日（木） 午前10時～11時30分 講師：健康運動実践指導者 下田 英枝 氏 運動トレーナー 樋口 順也 氏</td>
<td>市民</td>
<td>1①延べ26人 2①21人 3①25人 ②延べ72人</td>
</tr>
<tr>
<td>映画会</td>
<td>家族のふれあいを深めるため、親子で楽しめる映画を上映する。また、おとなの映画会を開催し、幅広い年齢層の方々に懐かしい映画を楽しんでいただく。</td>
<td>①おとなの映画会「ローマの休日」 4月27日（金） 午後1時30分～3時30分 ②おとなの映画会「海の若大将」 9月7日（金） 午後1時30分～3時30分 ③おとなの映画会「白鯨」 11月29日（木） 午前10時～11時30分 ④「バゲズ・ライフ」 3月16日（土）実施予定 午後3時30分～4時30分 ⑤大人の映画会「故郷」 3月17日（日）実施予定 午前10時～正午</td>
<td>どなたでも</td>
<td>①59人 ②38人 ③55人 ④13人 ⑤65人 ⑥延べ230人 ⑦定員なし</td>
</tr>
<tr>
<td>人権教育講座</td>
<td>人権に対する正しい理解と認識を深め、生活の中にある人権問題への意識を高める。</td>
<td>「認知症は怖くない」 12月19日（水） 午後2時～3時30分 講師：日本成人病予防協会認定講師 上原 道康 氏</td>
<td>市民</td>
<td>34人 ⑧定員30人</td>
</tr>
<tr>
<td>公民館まつり</td>
<td>公民館利用サークルが日ごろの学習成果を発表し、利用者相互の親睦を深めるとともに、地域交流を図る場とする。</td>
<td>10月20日（土）・21日（日） 第31回南朝霞公民館まつり（展示・発表・模擬店・ダンスパーティー・チャリティーバザー）</td>
<td>公民館利用団体 市民</td>
<td>31団体 ⑨延べ1,700人</td>
</tr>
<tr>
<td>サークル体験フェスティバル</td>
<td>サークル活動の体験機会を設け、生涯学習活動に参加するきっかけにするとともに、サークル活動の活性化を図る。</td>
<td>「サークル発見！ウィーク」 3月11日（月）～17日（日）実施予定</td>
<td>公民館利用団体 市民</td>
<td>54団体 ⑩延べ280人</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>参加数等</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------</td>
<td>------------</td>
<td>------------</td>
<td>------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>教養講座</td>
<td>講義や実習を通じて学ぶことの大切さや楽しさを確認するとともに、参加者の交流を支援する。</td>
<td></td>
<td>市民</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>①「冬の寄せ植え〜クリスマスカラーを楽しもう〜」</td>
<td>11月15日（木）</td>
<td></td>
<td>①16人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>午後1時30分〜3時</td>
<td></td>
<td>②30人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>講師：㈱飯倉園代表 飯倉 昇明 氏</td>
<td></td>
<td>③12人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>②「筆で年賀状」</td>
<td></td>
<td>④11人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11月28日（水）・12月5日（水）</td>
<td></td>
<td>延べ69人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>午後1時30分〜3時30分</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>講師：元日本書道美術院審査員千名 煌風 氏</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>③「男の料理工房〜キムチ料理〜」</td>
<td></td>
<td>市民</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1月27日（日）</td>
<td></td>
<td>①16人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>午前10時〜午後1時</td>
<td></td>
<td>②32人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>講師：管理栄養士木村 倫代 氏</td>
<td></td>
<td>③12人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>④「可憐なタッセル」</td>
<td></td>
<td>④12人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2月27日（水）</td>
<td></td>
<td>市民</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>午後1時30分〜3時</td>
<td></td>
<td>①4か月〜1歳未満の赤ちゃんと母親</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>講師：ベビーヨガインストラクター小澤 美智子 氏</td>
<td></td>
<td>②4歳〜思春期のお子さんを育てる女性</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>①「ベビーヨガ」</td>
<td></td>
<td>①12組24人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>9月11日（火）</td>
<td></td>
<td>②14人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>午前10時〜11時30分</td>
<td></td>
<td>延べ38人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>講師：ベビーヨガインストラクター小澤 美智子 氏</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>②「心が軽くなるコミュニケーション法」</td>
<td></td>
<td>市民</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11月8日（木）</td>
<td></td>
<td>①15組30人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>午前10時30分〜正午</td>
<td></td>
<td>②20人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>講師：(一財)生涯学習開発財団認定コーチ阿部 淑美氏</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>①遊びやスポーツを楽しみながら子どもたちの創造性、自主性等を養う。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>こども公民館</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>①「くるりん貯金箱」</td>
<td>7月31日（火）</td>
<td></td>
<td>市民</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>午前10時〜正午</td>
<td></td>
<td>①小学生</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>講師：北朝霞公民館職員</td>
<td></td>
<td>②15人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>②「ガラスタイルでコースターを作ろう！」</td>
<td></td>
<td>②12人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12月8日（土）</td>
<td></td>
<td>延べ27人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>午前10時〜11時</td>
<td></td>
<td>定員</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>講師：北朝霞公民館職員</td>
<td></td>
<td>①5人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>健康に対する意識が高まる中、健康づくりに関する手軽で身近なテーマを学習する。</td>
<td></td>
<td>②12人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>「バランスボールで体幹強化」</td>
<td></td>
<td>市民</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7月4日（水）</td>
<td></td>
<td>①19人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>午前10時〜正午</td>
<td></td>
<td>定員</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>講師：シニアヨガインストラクター小澤 美智子氏</td>
<td></td>
<td>①20人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>子育て講座</td>
<td>子どもの成長にとって大切な幼児期の育児について学び、子育て中の仲間づくりを支援する。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>参加数等</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>------------</td>
<td>------------</td>
<td>------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>映画会</td>
<td>映画等を鑑賞することで、情緒豊かな心を育み、年齢を超えた交流を深めることを目的とする。</td>
<td></td>
<td>どなたでも</td>
<td>①35人 ②21人 ③52人 延べ108人 各回定員なし</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>①「アラジンと魔法のランプ」他 読み聞かせ「はじめてのもり」他</td>
<td>6月30日（土） 午前10時30分～11時30分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>②まんが日本昔ばなし 「一休さん」他</td>
<td>9月8日（土） 午前10時～11時30分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>③「金のうがちゅう」他 読み聞かせ「へんしんトンネル」</td>
<td>12月15日（土） 午前10時30分～11時30分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>人権教育講座</td>
<td>人権に対する正しい理解と認識を深め、生活の中に人権問題への意識を高める。</td>
<td></td>
<td>市民</td>
<td>35人 定員30人</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>「高齢者介護の現状について」</td>
<td>1月31日（木） 午前10時～11時30分</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>講師:地域包括支援センター内間木苑職員</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公民館まつり</td>
<td>公民館利用団体が日ごろの学習成果を発表し、相互の親睦を深めるとともに、地域の方々との交流を図る。</td>
<td>10月27日（土）・28日（日） 第37回北朝霞公民館まつり（展示・発表・模擬店・体験）</td>
<td>公民館利用団体 市民</td>
<td>20団体 延べ1,405人</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>参加数等</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>-----------</td>
<td>----------</td>
<td>------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>快適せいかつ講座</td>
<td>豊かで潤いのある生活を送るため、さまざまな体験により、知識を深め、日々の暮らしに役立てることを目的とする。</td>
<td>①「植木剪定教室」 10月7日（日） 午前10時〜午後3時 講師：日本園芸協会庭園技能学習指導員 山中 正二 氏 ②「生前整理〜整理収納アドバイザーからの提案〜」 11月9日（金）午前10時〜正午 講師：整理収納アドバイザー 畑原 靖子 氏 ③「香るペンダント作り〜胸元に香りと華やかさをプラス！〜」 11月13日（火）午前10時〜正午 講師：シナリーゼロワン販社ヴォートル営業所長 平岡 真澄 氏</td>
<td>市民</td>
<td>①12人 ②21人 ③21人 延べ54人</td>
</tr>
<tr>
<td>コミュニケーション講座</td>
<td>自己表現力の開発を通して、コミュニケーションづくりのための方法を学び、人との良好な関係を築くことを目的とする。</td>
<td>①「フラワーセラピー教室〜夏の思い出〜」 8月29日（水）午前10時〜正午 講師：フラワーセラピスト 川池 さえ子 氏 ②「スポーツキッズの成長期の食育を考えてみませんか！」 9月30日（日）午前10時〜11時30分 講師：アスリートフードマイスター 吉田 栄子 氏 ③「お雛さまの飾り巻きずしを作りましょう！」 2月28日（木）午前10時30分〜午後1時30分 講師：JSIA認定飾り巻き寿司インストラクター 平手 綾乃 氏</td>
<td>市民</td>
<td>①18人 ②13人 ③19人 延べ50人 定員 各回20人</td>
</tr>
<tr>
<td>さわやか健康教室</td>
<td>健康に対する意識が高まる中、健康づくりに関する身近なテーマを学習する。</td>
<td>①「足裏チェックでいつもも健康で美しく〜からだのゆがみを直して10歳若返る〜」 6月30日（土）〜7月28日（土）午前10時〜正午 講師：元東京家政大学教授森尻 強 氏 ②「バランスボールで身体を動かし、みんな健康になろう！」 1月30日（水）午前10時〜11時30分 講師：Gボールグループインストラクター 小澤 美智子 氏</td>
<td>市民</td>
<td>①延べ33人 ②16人 延べ49人 定員 各回20人</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>参加数等</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>------------</td>
<td>-------------</td>
<td>-----</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>子どもランド</td>
<td>子どもたちが家庭や地域での生活経験を通して、自己思考主体的に判断し、行動できる能力を身につけることを目的とする。</td>
<td>①「夏休みエネルギー教室～レモン電池をつくろう！～」 7月27日(金) 午前10時〜正午 講師：関東電気保安協会の皆さん ②「作ってあそぼう！おもしろ工作教室」 8月23日(木) 午前10時〜正午 講師：NPO法人朝霞ぐらんぱの会の皆さん ③「大豆を使って簡単におやつを作ろう！〜調理の前に手洗いのコツも学ぼう！！〜」 8月30日(木) 午後2時〜4時 講師：朝霞市社会福祉協議会管理栄養士赤沢尚枝氏 ④「ファミリークッキング～ハロウィンのパンを作ろう！〜」 10月27日(木) 午前10時〜午後1時 講師：ぱんぱかパンの皆さん(内間木公民館サークル)</td>
<td>①小学生 ②小学生 ③小・中学生 ④小中学生とその保護者</td>
<td>①19人 ②25人 ③21人 ④19人 延べ84人定員 ①20人 ②24人 ③24人 ④24人</td>
</tr>
<tr>
<td>映画会</td>
<td>親子が共に楽しめ、季節・行事にちなんだ映画を上映し、コミュニケーションの作る場を図る。また、大人の方を対象とし名画を上映・上映することで名画と呼ばれる作品を上映する。</td>
<td>①映画を楽しむ会「黒い雨」 8月9日(木) 午前9時30分〜11時45分 ②映画を楽しむ会「裸の大将放浪記山下清物語」 1月31日(木) 午前10時〜午後0時に15分 ③せつぶん映画会〜ぽぽたんもくるよ！〜 2月3日(日) 午前10時〜11時</td>
<td>どなたでも市民 ①31人 ②27人 ③25人 ④なし延べ83人定員 ①40人 ②40人 ③なし</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>人権教育講座</td>
<td>人権問題の正しい理解と認識を深め、生活の中にある人権問題への意識を高める。</td>
<td>「巨大な原爆の絵が語るものとは？丸木美術館へ行こう！」 12月2日(日) 午前8時30分〜午後1時30分 講師：丸木美術館職員の皆さん</td>
<td>市民 27人定員30人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>公民館まつり</td>
<td>公民館利用団体が日ごろの学習成果を発表し、相互の親睦を深めるとともに、地域の方々との交流を図る。</td>
<td>5月26日(土)・27日(日) 第36回内間木公民館まつり（展示・発表・模擬店・体験・ダンスパーティー・チャリティーバザー）</td>
<td>公民館利用団体市民 27団体延べ3,000人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>サークル活動見学・体験</td>
<td>サークル活動を実際に見学体験することで、生涯学習活動に参加するきっかけにするとともに、サークル活動の活性化を図る。</td>
<td>「公民館サークル活動見学・体験」 10月3日(水)〜11月30日(木) 活動実施日数23日</td>
<td>公民館利用団体市民 8団体延べ35人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>参加数等</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>------------</td>
<td>------------</td>
<td>------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>シネマ・ライブラリー</td>
<td>映画の名作を日曜の午後に楽しんでいただくことにより、図書館への足を運ぶきっかけとし、図書館のPRと利用促進を図る。</td>
<td>5月7日(日)「タワーリング・インフェルノ」41人、7月1日(日)「Shall we ダンス？」28人、9月2日(日)「アマデウス」37人、11月11日(日)「犬神家の一族」31人、2月3日(日)「マイ・フェア・レディ」51人</td>
<td>市民</td>
<td>4回実施済延べ188人</td>
</tr>
<tr>
<td>おとの朗読会</td>
<td>大人向けの朗読会を開催することにより、図書館に対する親近感をもってもらい、利用促進を図る。</td>
<td>11月17日(土) 14:00〜15:30「泣いた赤おに」朗読：行成章子氏、「天ぷらそば」朗読：稲田直美氏、「春いくたび」朗読：平岩晴子氏／近藤順子氏</td>
<td>市民</td>
<td>42人</td>
</tr>
<tr>
<td>青少年対象講座</td>
<td>青少年向けの講座を通じて、図書館利用のきっかけとし、本に親しむ機会を提供する。</td>
<td>11月4日(土) 14:00〜16:00「小説を書こう」講師：香月美夜氏(小説家)</td>
<td>青少年</td>
<td>25人</td>
</tr>
<tr>
<td>シネマラソン</td>
<td>一日中、話題になった映画を上映することにより、図書館への足を運ぶきっかけとし、図書館利用のPRと促進を図る。</td>
<td>7月21日(土) 10:00〜17:00『冒険映画特集』「ロスト・ワールド」ほか 23人、12月22日(土) 10:00〜17:00『冬のミステリー映画特集』「オリエント急行殺人事件」ほか 44人、3月23日(土) 10:00〜17:00『素敵な出会い、紹介します。』「トイストーリー」ほか 15人</td>
<td>青少年等</td>
<td>3回実施延べ88人</td>
</tr>
<tr>
<td>児童文化講座</td>
<td>子どもを取り巻く大人を対象に、子どもの成長に読書が果たす役割や、本と出会うことの大切さなどを伝え、子どもの読書活動の推進を図る。</td>
<td>10月6日(土) 10:00〜12:00「一冊の絵本ができるまで～絵本づくりの舞台裏～」講師：波賀稔氏(鈴木出版(株)編集長・絵本専門士)</td>
<td>市民</td>
<td>43人</td>
</tr>
<tr>
<td>プレママ・パパ 絵本講座 おなかの赤ちゃんお絵本を楽しみましょう～</td>
<td>赤ちゃんがお腹にいる時から話しかけ、読み聞かせを行うことで、親子のさだめを深めていくこと、また読み聞かせの楽しさや大切さを実演を交えながら伝えていく。</td>
<td>3月17日(日)10:00〜11:30</td>
<td>女性とその家族</td>
<td>7人(妊婦4人家族3人)</td>
</tr>
<tr>
<td>ブック・スタート</td>
<td>乳幼児健診の際に、保護者に親子で絵本を楽しんでいただけるようにメッセージを伝えながらブックスタート・バックを配布し、親子のふれあいを大切にしてもらう。</td>
<td>毎月2回(水曜日)実施</td>
<td>市民</td>
<td>4ヶ月乳児と保護者24回実施1,361組</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣 旨 ・ 内 容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対 象</td>
<td>参加数等</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>-----------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>--------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td>赤ちゃんとママ・パパのおはなしタイム</td>
<td>ブックスタート事業のフォローアップを目的にした事業で、赤ちゃんと保護者が読み聞かせやわらべうたなどを体験し、乳幼児期から絵本とふれあう大切さや楽しさを知ってもらう。また、赤ちゃん連れでも気軽に図書館を利用できることをＰＲし、図書館の利用を促進する。</td>
<td>年12回（木曜日）実施</td>
<td>乳児と保護者</td>
<td>12回実施</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>（読み聞かせなどを）幼児や乳児が興味を持つ絵本・紙芝居の読み聞かせなどを通じて、本の楽しさや図書館を身近なものに感じてもらう。</td>
<td>毎週木曜日</td>
<td>幼児児童</td>
<td>43回実施延べ1,021人</td>
</tr>
<tr>
<td>うさみみタイム</td>
<td>児童書を原作とする映画を上映し、良書を読むきっかけとする。</td>
<td>（子供向け映画会）</td>
<td>幼児児童</td>
<td>43回実施986人</td>
</tr>
<tr>
<td>子ども読書の日おたのしみ映画会</td>
<td>子ども読書の日前後に児童文学を原作とした映画を上映することで、読書のきっかけを作り、併せて図書館の利用促進を図る。</td>
<td>5月3日（木・祝）「ピーターパンの冒険」</td>
<td>幼児小学生</td>
<td>来場者数①29人②27人延べ56人</td>
</tr>
<tr>
<td>夏休みこども映画会</td>
<td>夏休みに児童文学を原作とした映画を上映することで読書のきっかけを作り、併せて図書館の利用を促進する。</td>
<td>8月9日（木）「おまえうまそうだな」</td>
<td>小学生以上</td>
<td>来場者数①74人②67人延べ141人</td>
</tr>
<tr>
<td>ちょっとこわいおはなし会</td>
<td>パネルシアターや紙芝居・素話などでこわい話の実演により読書のきっかけを作り、併せて図書館の利用を促進する。</td>
<td>8月16日（木）</td>
<td>幼児小学生</td>
<td>来場者77人</td>
</tr>
<tr>
<td>クリスマスおはなし会</td>
<td>クリスマスに関連する本を紹介することで、本への興味を広げるとともに図書館の利用と読書への関心を深める。</td>
<td>12月8日（土）</td>
<td>小学3年生以下</td>
<td>参加者数184人</td>
</tr>
<tr>
<td>図書館まつり</td>
<td>まつり実行委員会が催しものや講演会を企画・構成し、図書館と利用者の協働で事業を実施することで、図書館への理解を深め、参加者相互の親睦を図り、図書館の利用をさらに促進する。</td>
<td>6月23日（土）</td>
<td>市民</td>
<td>来場者数2,436人</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣 旨・内 容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対 象</td>
<td>参加数等</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>-------------</td>
<td>-----------</td>
<td>-----</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>らいぶらり コンサート</td>
<td>コンサート実行委員会が中心になり、自らの企画でコンサートを開く。参加者相互の親睦を図り、図書館の利用をさらに促進する。</td>
<td>5月27日（日）13:00～16:30</td>
<td>市 民</td>
<td>末場者数145人</td>
</tr>
<tr>
<td>新年特別企画 本の福袋</td>
<td>タイトルも内容も分からない状況で本を借りてもらうことで、本への興味を広げ図書館利用の一助となるよう、また図書館利用者や読書習慣のある方には読書内容の幅を広げてもらえるよう実施する。</td>
<td>1月5日（土）～6日（日）</td>
<td>市 民</td>
<td>福袋貸出数189冊</td>
</tr>
<tr>
<td>書庫見学ツアー</td>
<td>図書館業務の解説と、普段は入ることのできない書庫を見学することで、図書館を身近に感じ、読書への関心を高め、利用促進を図る。</td>
<td>8月14日（火）10：00～11：00（小学生） ②14：00～15：30（中・高校生） 3月12日（火）③14：00～15：00（成人）</td>
<td>①小学4年生～6年生 ②中学生・高校生 ③成人</td>
<td>参加者数12人 ②2人 ③13人</td>
</tr>
<tr>
<td>図書館利用者 懇談会</td>
<td>利用者からの意見・要望等を聞き、今後の図書館運営の参考とする。</td>
<td>3月23日（土）14：00～15：00</td>
<td>図書館利用者</td>
<td>参加者2人</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>参加数等</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>------------</td>
<td>------------</td>
<td>------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>えんじょきっず</td>
<td>図書館事務を体験することにより、本に興味を持ってもらい、図書館の利用を促進する。</td>
<td>8月2日（木） 8月9日（木） 8月16日（木） 8月22日（水）9:30〜11:30</td>
<td>小学生</td>
<td>15人</td>
</tr>
<tr>
<td>名画  THE分館</td>
<td>名作と言われる作品を、大画面で上映し、映画の醍醐味と楽しさを知ってもらい、作品にまつわる資料への関心を高め、図書館の利用を促進する。</td>
<td>8月26日（日） 13:30〜15:38</td>
<td>市民</td>
<td>77人</td>
</tr>
<tr>
<td>キッズシネマ</td>
<td>児童映画を通じて、作品のストーリーや登場人物に興味を持つことによって本を読むきっかけにしてもらうとともに、図書館の利用を促進する。</td>
<td>3月27日（水） 10:00〜11:30</td>
<td>幼児児童</td>
<td>44人</td>
</tr>
<tr>
<td>絵本のよみきかせ</td>
<td>幼児や児童が興味を持つ絵本・紙芝居の読み聞かせを通じて、本の楽しさや図書館を身近なものに感じてもらう。</td>
<td>毎月 第3火曜日に実施 4月〜10月（15:30分〜） 11月〜3月（15:00〜）</td>
<td>幼児児童</td>
<td>12回実施 子ども 122人 大人 121人 延べ 243人</td>
</tr>
</tbody>
</table>
令和元年度
（2019年度）

生涯学習部
事業計画書
目次

生涯学習・スポーツ課

生涯学習係・・・・・・・ 1ページ
スポーツ係・・・・・・・ 5ページ

文化財課

文化財保護係・・・・・・・ 7ページ
博物館・・・・・・・ 10ページ

公民館

中央公民館・・・・・・・ 13ページ
東朝霞公民館・・・・・・・ 14ページ
西朝霞公民館・・・・・・・ 15ページ
南朝霞公民館・・・・・・・ 16ページ
北朝霞公民館・・・・・・・ 17ページ
内間木公民館・・・・・・・ 18ページ

図書館

図書館本館・・・・・・・ 20ページ
北朝霞分館・・・・・・・ 22ページ
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業・講座名</th>
<th>趣旨・内容</th>
<th>日程・概要</th>
<th>対象</th>
<th>定員数等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>あさか学習おとどけ講座</td>
<td>市民の主体的な学習機会の拡充と市政への理解を深めることによって、生涯学習の推進と市民協働での市政の発展に寄与する。</td>
<td>通年市民の要請に応えて、現地に出向いて行政情報等を提供する。行政メニュー、企業メニュー</td>
<td>市内在住、在勤、在学の5人以上で構成された団体</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>子ども大学あさか</td>
<td>東洋大学、NPO法人、朝霞青年会議所、教育委員会が連携し、大学のキャンパス、市の施設等で、大学の先生など専門家の子どもたちの「なぜ」「どうして」などの疑問に答える講義等を実施する。</td>
<td>5月18日(土)午後1時〜4時45分&lt;br&gt;会場：東洋大学&lt;br&gt;【入学式】&lt;br&gt;【生き方学】KARATE道で未来を拓く&lt;br&gt;講師：空手師範 長谷川 伸一 氏&lt;br&gt;ほか世界で活躍する選手のみなさん</td>
<td>小学&lt;br&gt;4年生&lt;br&gt;5年生&lt;br&gt;6年生</td>
<td>70人</td>
</tr>
<tr>
<td>あさか学習啓発推進事業</td>
<td></td>
<td>6月8日(土)午後1時〜4時30分&lt;br&gt;会場：東洋大学&lt;br&gt;【生き方学】オリンピックの歴史と世界の国&lt;br&gt;講師：東洋大学ライフデザイン学部&lt;br&gt;講師 熊澤 拓也 氏</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>7月6日(土)午後1時〜4時30分&lt;br&gt;会場：東洋大学&lt;br&gt;【ふるさと学】ミニあさかをプロモーション・まちの魅力の伝え方〜&lt;br&gt;講師：朝霞市シティ・プロモーション課職員</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>8月24日(土)午後1時〜4時30分&lt;br&gt;会場：東洋大学&lt;br&gt;【はてな学】南極クラス&lt;br&gt;講師：ミサワホーム(株)&lt;br&gt;元南極観測隊経験者</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>9月7日(土)午後1時〜4時30分&lt;br&gt;会場：東洋大学&lt;br&gt;【生き方学】ユニバーサルな社会をめざして〜盲導犬学校キャラバン〜&lt;br&gt;講師：東洋大学ライフデザイン学部&lt;br&gt;教授 山本 美香 氏</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>10月6日(土)午前8時30分〜午後4時30分&lt;br&gt;会場：朝霞市総合体育館&lt;br&gt;【学園祭】子どもがつくるまち〜ミニあさか〜&lt;br&gt;※10月5日に会場準備とリハーサル</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>11月9日(土)午後1時30分〜4時10分&lt;br&gt;会場：東洋大学&lt;br&gt;【生き方学・はてな学】赤ちゃんの不思議&lt;br&gt;講師：朝霞市博物館職員&lt;br&gt;東洋大学ライフデザイン学部&lt;br&gt;教授 高山 静子 氏&lt;br&gt;【修了式】</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>定員数等</td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>---------</td>
<td>-----------</td>
<td>-----</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>生涯学習ガイドブックコンパス発行</td>
<td>講座・催し物・イベント情報、サークル情報、施設ガイド等の生涯学習情報を提供する。</td>
<td>毎年5月発行（年1回発行）</td>
<td>市民</td>
<td>3,000部</td>
</tr>
<tr>
<td>生涯学習体験教室</td>
<td>市民の生涯学習活動への機運を高め、意識啓発を図ると同時に朝霞市ボランティアバンク制度の利用を促進する。</td>
<td>通年・生涯学習ボランティアバンクの活用・生涯学習体験教室の実施※7月〜3月迄の予定</td>
<td>市内在住、在勤、在学者</td>
<td>20人程度/1講座</td>
</tr>
<tr>
<td>市民企画講座</td>
<td>市民の創意による学習機会の形成を促すとともに、市と市民の協働による生涯学習の推進を図る。</td>
<td>通年</td>
<td>市内在住、在勤、在学者の5人以上で構成された団体</td>
<td>補助団体数10団体程度</td>
</tr>
<tr>
<td>夏休み親子陶芸教室</td>
<td>夏休みに親子で参加することにより、親子の絆を深め、また、本物の芸術に触れることで興味を持ってもらい、教養も深めてもらう。</td>
<td>①7月22日(月)「親子で自由に作陶してみよう！」②8月19日(月)「自分たちの作品を鑑賞しよう！」等々</td>
<td>市内在住の小学生及び保護者</td>
<td>18組36人</td>
</tr>
<tr>
<td>朝霞市芸術文化展</td>
<td>文化協会会員による書道・書道・絵画・写真・盆栽・手工芸等の展示開催・将棋大会、菊苗の無料配布</td>
<td>①6月1日(土)・6月2日(日)午前10時〜午後4時中央公民館・コミュニティセンター＊朝霞地区四市文化団体連絡協議会「芸能・芸術文化祭」を同時開催②6月9日(日)開幕大会</td>
<td>市民・文化協会会員</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>市民芸能まつり</td>
<td>文化協会会員及び一般応募参加者による民謡、舞踊、ダンス、吹奏楽等を発表する。</td>
<td>7月7日(日)午前10時〜午後4時市民会館</td>
<td>市民・文化協会会員</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>定員数等</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>朝霞市文化祭</td>
<td>市民文化の集大成として、文化協会会員及び一般応募の市民による華道・書道・絵画・写真・盆栽・手工芸等の展示と、芸能のつどい、茶会、囲碁・将棋大会、吹奏楽演奏を実施する。また、中高生や、子どもたち、障害のある方も積極的に発表、参加できるような催しとしても実施できよう努めていく。</td>
<td>[展示部門] 11月2日（土）・11月3日（日） 中央公民館・コミュニティセンター</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>[個別発表・大会部門] 10月27日（日）「吟剣詩舞道大会」 中央公民館・コミュニティセンター 11月3日（日）「歌謡発表会」 市民会館ゆめぱれす</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11月9日（土）「合唱演奏会」 市民会館ゆめぱれす</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11月10日（日）「芸能のつどい」 市民会館ゆめぱれす</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11月10日（日）「囲碁大会」 中央公民館・コミュニティセンター 11月17日（日）「吹奏楽演奏会」 市民会館ゆめぱれす</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12月1日（日）「民謡大会」 中央公民館・コミュニティセンター 12月5日（木）〜8日（日）「水墨画展」</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>中央公民館・コミュニティセンター 12月11日（水）〜15日（日）「切り絵展」中央公民館・コミュニティセンター</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12月1日（日）「民謡大会」 中央公民館・コミュニティセンター 12月5日（木）〜8日（日）「水墨画展」</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>中央公民館・コミュニティセンター 12月11日（水）〜15日（日）「切り絵展」中央公民館・コミュニティセンター</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11月2日（土）午後2時〜4時 中央公民館・コミュニティセンター</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>「インターネットと人権侵害～あなたの権利守られていますか？」～講師：㈱情報文化総合研究所代表取締役佐藤佳弘氏</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6月14日（金）午後2時〜4時 中央公民館・コミュニティセンター「いのちのお話」講師：帝王切開カウンセラー細田恭子氏</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6月25日（火）午後2時〜4時 中央公民館・コミュニティセンター「心を育てる音楽と聴く『よだかの星』」講師：NPO法人いろはリズム</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6月6日（木）午後2時〜4時 中央公民館・コミュニティセンター</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>「インターネットと人権侵害～あなたの権利守られていますか？」～講師：㈱情報文化総合研究所代表取締役佐藤佳弘氏</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6月14日（金）午後2時〜4時 中央公民館・コミュニティセンター「いのちのお話」講師：帝王切開カウンセラー細田恭子氏</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6月25日（火）午後2時〜4時 中央公民館・コミュニティセンター「心を育てる音楽と聴く『よだかの星』」講師：NPO法人いろはリズム</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6月6日（木）午後2時〜4時 中央公民館・コミュニティセンター</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>「インターネットと人権侵害～あなたの権利守られていますか？」～講師：㈱情報文化総合研究所代表取締役佐藤佳弘氏</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6月14日（金）午後2時〜4時 中央公民館・コミュニティセンター「いのちのお話」講師：帝王切開カウンセラー細田恭子氏</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6月25日（火）午後2時〜4時 中央公民館・コミュニティセンター「心を育てる音楽と聴く『よだかの星』」講師：NPO法人いろはリズム</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6月6日（木）午後2時〜4時 中央公民館・コミュニティセンター</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>「インターネットと人権侵害～あなたの権利守られていますか？」～講師：㈱情報文化総合研究所代表取締役佐藤佳弘氏</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6月14日（金）午後2時〜4時 中央公民館・コミュニティセンター「いのちのお話」講師：帝王切開カウンセラー細田恭子氏</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6月25日（火）午後2時〜4時 中央公民館・コミュニティセンター「心を育てる音楽と聴く『よだかの星』」講師：NPO法人いろはリズム</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6月6日（木）午後2時〜4時 中央公民館・コミュニティセンター</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>「インターネットと人権侵害～あなたの権利守られていますか？」～講師：㈱情報文化総合研究所代表取締役佐藤佳弘氏</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6月14日（金）午後2時〜4時 中央公民館・コミュニティセンター「いのちのお話」講師：帝王切開カウンセラー細田恭子氏</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6月25日（火）午後2時〜4時 中央公民館・コミュニティセンター「心を育てる音楽と聴く『よだかの星』」講師：NPO法人いろはリズム</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6月6日（木）午後2時〜4時 中央公民館・コミュニティセンター</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>「インターネットと人権侵害～あなたの権利守られていますか？」～講師：㈱情報文化総合研究所代表取締役佐藤佳弘氏</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6月14日（金）午後2時〜4時 中央公民館・コミュニティセンター「いのちのお話」講師：帝王切開カウンセラー細田恭子氏</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6月25日（火）午後2時〜4時 中央公民館・コミュニティセンター「心を育てる音楽と聴く「よだかの星」」講師：NPO法人いろはリズム</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6月6日（木）午後2時〜4時 中央公民館・コミュニティセンター</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>「インターネットと人権侵害～あなたの権利守られていますか？」～講師：㈱情報文化総合研究所代表取締役佐藤佳弘氏</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6月14日（金）午後2時〜4時 中央公民館・コミュニティセンター「いのちのお話」講師：帝王切開カウンセラー細田恭子氏</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6月25日（火）午後2時〜4時 中央公民館・コミュニティセンター「心を育てる音楽と聴く「よだかの星」」講師：NPO法人いろはリズム</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6月6日（木）午後2時〜4時 中央公民館・コミュニティセンター</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>「インターネットと人権侵害～あなたの権利守られていますか？」～講師：㈱情報文化総合研究所代表取締役佐藤佳弘氏</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6月14日（金）午後2時〜4時 中央公民館・コミュニティセンター「いのちのお話」講師：帝王切開カウンセラー細田恭子氏</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6月25日（火）午後2時〜4時 中央公民館・コミュニティセンター「心を育てる音楽と聴く「よだかの星」」講師：NPO法人いろはリズム</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6月6日（木）午後2時〜4時 中央公民館・コミュニティセンター</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>「インターネットと人権侵害～あなたの権利守られていますか？」～講師：㈱情報文化総合研究所代表取締役佐藤佳弘氏</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>定員数等</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------</td>
<td>------------------------------------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>成人式事業</td>
<td>新成人を祝い励ますために音楽成人式を実施する。</td>
<td>令和2年1月13日（月・祝） 午後2時~3時（予定）市民会館（ゆめぱれす）大ホール 東洋大学管弦楽団の協力を得、オーケストラ演奏とともに式典が進行する音楽成人式を実施する。</td>
<td>新成人</td>
<td>対象者1,400人（見込）</td>
</tr>
<tr>
<td>子育て講座</td>
<td>専用児の保護を学ぶ特定講座を実施することで、子育ての悩みや不安を解消し、家庭の教育力の向上を図る。</td>
<td>全3回 実施予定日 7月、10月、2月</td>
<td>保健センターの「母親と子どものつどい」に参加する親子</td>
<td>各回30人程度</td>
</tr>
<tr>
<td>家庭教育学級事業</td>
<td>地域社会との関わりの中で親自身のあり方を考え、子どもたちの健全な発達を促す家庭教育に関する自主的学習活動を、奨励・支援する。</td>
<td>6月〜2月</td>
<td>市内の社会教育関係団体及び市内在住の親等で構成される団体</td>
<td>10学級（予定）</td>
</tr>
<tr>
<td>放課後子ども教室</td>
<td>子育て世代の親が次世代を担う子どもたちにいかに向き合い、その成長を促進していくかについて考える子育ての一助となるよう、家庭の視点で講演会を実施する。</td>
<td>10月16日（水）午前10時~正午 市民会館（ゆめぱれす）ホール 「児童虐待と子どもの居場所の作り方」 講師：こどもソーシャルワークセンター代表 幸重 忠孝 氏</td>
<td>家庭教育学級生、市民</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業・講座名</th>
<th>趣旨・内容</th>
<th>日程・概要</th>
<th>対象</th>
<th>定員数等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>放課後子ども教室</td>
<td>安心安全な子どもの活動拠点を設け、地域の方々の参与を得て、子どもたちと共にスポーツ・文化活動・地域の方々との交流活動等の取組を推進することを目的とする。</td>
<td>令和元年7月〜令和2年3月 (土曜日午前中 6校 各全12回)</td>
<td>市内在住の小学生</td>
<td>各教室25人程度</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>定員数等</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>-----------</td>
<td>------------</td>
<td>------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>第23回朝霞市民ウォークラリー大会</td>
<td>道路の一部のみが書かれた地図（コマ図）を見ながら設定されたコースを歩き、時間とクイズ得点で順位を決めるウォーキングゲームを行います。</td>
<td>日時：4月14日（日） 会場：内間木公民館周辺  主管：朝霞市スポーツ推進委員連絡協議会</td>
<td>市民（小学生以上）</td>
<td>60人</td>
</tr>
<tr>
<td>四半的弓道教室</td>
<td>スポーツ振興と市民の健康増進を図るため、年齢を問わず、誰にでも簡単にできるニュースポーツの四半的弓道教室を行います。</td>
<td>調整中</td>
<td>市民（中学生以上）</td>
<td>調整中</td>
</tr>
<tr>
<td>ミニテニス教室</td>
<td>小学生がスポーツに親しめるように、ミニテニス教室を行います。</td>
<td>日時：7月30日（火）、8月1日（水） 午前9時～正午 会場：総合体育館  講師：朝霞市スポーツ推進委員連絡協議会</td>
<td>小学生</td>
<td>48人</td>
</tr>
<tr>
<td>なぎなた教室</td>
<td>小学生がスポーツに親しめるように、なぎなた教室を行います。</td>
<td>日時：8月21日（火）、22日（水） 会場：総合体育館  講師：朝霞市なぎなた連盟</td>
<td>小学生</td>
<td>30人</td>
</tr>
<tr>
<td>コーディネーショントレーニング教室</td>
<td>小学生がスポーツに親しめるように、コーディネーショントレーニング教室を行います。</td>
<td>日時：①6月29日（土）午前10時～正午 ②11月中に2日程で実施 会場：東洋大学朝霞キャンパス体育館  講師：東洋大学岩本紗由美研究室</td>
<td>①小学生3～4年 ②小学生1～2年</td>
<td>①30人 ②30人</td>
</tr>
<tr>
<td>第64回朝霞市民総合体育大会市民体育祭</td>
<td>スポーツ振興と市民の親睦、健康増進を図るため、市民体育祭を開催する。地区対抗種目、自由種目、スポーツ団体紹介、体育賞表彰を行います。</td>
<td>日時：10月13日（日）午前8時～午後3時30分 会場：中央公園陸上競技場  主管：朝霞市民総合体育大会实行委員会</td>
<td>市民</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>定員数等</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>------------</td>
<td>-----------</td>
<td>-----</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>第58回朝霞市ロードレース大会</td>
<td>持久走の普及と体力の向上を図るため、小学生、中学生、親子、一般、壮年の男女によるタイムレースとして大会を行います。</td>
<td>日時：11月23日（土・祝）（勤労感謝の日） 午前8時30分～午後1時 会場：中央公園及び青葉台公園周辺</td>
<td>小学生以上</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>陸上競技場個人開放</td>
<td>市民のスポーツの振興と健康増進を図るため、陸上競技場を個人に無料で開設します。</td>
<td>日時：毎週火曜日 午前8時30分～午後9時 第2・4土曜日 午前9時～午後9時 会場：中央公園陸上競技場</td>
<td>市民</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>総合体育館個人開放</td>
<td>市民スポーツの振興と健康増進を図るため、総合体育館を個人に開放します。（卓球・バドミントン・ミニテニス等）※改修工事のため平成31年7月～9月の開館期間で実施。</td>
<td>日時：毎週火曜日 午後1時～午後5時 毎週水曜日 午後5時30分～午後9時30分 会場：総合体育館 使用料（2時間あたり） 一般・学生：100円 児童・生徒：50円</td>
<td>どなたでも ※市外の方は、倍額</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>学校体育施設開放</td>
<td>市内小・中学校の体育館・校庭・武道場・テニスコートを利用し、団体等に貸出をする。</td>
<td>利用日程、時間については各学校により異なる。</td>
<td>市民・在勤者が（登録団体）</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>高沼子どもプール</td>
<td>幼児・児童の心身の健全な育成を図るため開場する。</td>
<td>期間：7月13日（土）から9月1日（日）まで 51日間 時間：午前9時30分から午後5時まで</td>
<td>未就学児及び付添い人・小学生</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>オリンピック・パラリンピック関連事業</td>
<td>ビームライフル体験会</td>
<td>日時：7月13日（土）～15日（月・祝）のいずれか 会場：総合体育館</td>
<td>市民</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>誰でもOK！記録を破れ</td>
<td>日時：12月上旬 会場：朝霞中央公園陸上競技場</td>
<td>誰でも</td>
<td>200人</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>定員数等</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>------------</td>
<td>------------</td>
<td>------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>文化財保護関係団体の助成</td>
<td>文化財関係団体に補助金を交付し、活動を助成する。</td>
<td>補助金の交付 7月 予算必要額:民俗芸能保存2団体（根岸野謡保存会、溝沼獅子舞保存会） 史跡保護1団体（一夕塚古跡保存会）</td>
<td>文化財保護関係団体</td>
<td>一</td>
</tr>
<tr>
<td>文化財保護・啓発</td>
<td>文化財が市民共有の財産であるという意識を啓発・醸成するための情報提供等を行う。</td>
<td>文化財的重要性をアピールし、保護・普及していくため、市ホームページ等を通じて文化財や事業に関する情報提供を行う。</td>
<td>二</td>
<td>二</td>
</tr>
<tr>
<td>湯水代官水</td>
<td>市指定天然記念物「湯水代官水」について、清掃や水質検査等適切に管理し、文化財保護を図り、公開に資する。</td>
<td>通年</td>
<td>二</td>
<td>二</td>
</tr>
<tr>
<td>柚塚古墳歴史広場</td>
<td>県指定史跡「柚塚古墳」について、清掃や樹木剪定、除草等適切に管理し、文化財保護を図り、公開に資する。</td>
<td>通年</td>
<td>三</td>
<td>二</td>
</tr>
<tr>
<td>広沢の池</td>
<td>市指定史跡「広沢の池」について、井戸水補給や水質検査、周縁部の清掃・除草等適切に管理し、文化財保護を図り、公開に資する。</td>
<td>通年</td>
<td>二</td>
<td>二</td>
</tr>
<tr>
<td>二本松</td>
<td>市指定史跡「二本松」について、剪定や指定地の除草等適切に管理し、公開に資する。</td>
<td>通年</td>
<td>二</td>
<td>二</td>
</tr>
<tr>
<td>埋蔵文化財調査保存事業</td>
<td>開発行為・建築工事等に伴い埋蔵文化財の確認調査を行う。</td>
<td>随時</td>
<td>開発行為等事業者</td>
<td>一</td>
</tr>
<tr>
<td>発掘調査</td>
<td>開発行為・建築工事等に伴い発掘調査を行い、記録保存する。</td>
<td>随時</td>
<td>開発行為等事業者</td>
<td>一</td>
</tr>
<tr>
<td>資料整理</td>
<td>発掘調査の記録を整理し、報告書を作成し、公開する。</td>
<td>報告書作成、報告書刊行のための資料作成 出土金属製品の保存処理</td>
<td>二</td>
<td>二</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 文化財課 文化財保護係

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業・講座名</th>
<th>趣旨・内容</th>
<th>日程・概要</th>
<th>対象</th>
<th>定員数等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>維持管理</td>
<td>消防設備、空調設備等の保守点検を行い、施設の維持管理を図る。</td>
<td>通年</td>
<td>ー</td>
<td>ー</td>
</tr>
<tr>
<td>展示</td>
<td>発掘調査の記録等について、埋蔵文化財センターで出土品や写真パネルを展示し、公開する。</td>
<td>通年</td>
<td>ー</td>
<td>ー</td>
</tr>
<tr>
<td>維持管理</td>
<td>清掃等の日常管理、敷地内の除草・樹木剪定、設備の保守点検等、適切な管理を行い、文化財保護を図り、公開に資する。</td>
<td>通年</td>
<td>ー</td>
<td>ー</td>
</tr>
<tr>
<td>体験学習</td>
<td>敷地内の畑を活用した農業体験や、地域の郷土食や年中行事に関する体験学習を行い、郷土に対する理解を図る。</td>
<td>①6月〜7月 七夕&lt;br&gt;②7月 じゃがいも掘り&lt;br&gt;③9月 まんじゅう作り&lt;br&gt;④10月 さつまいも掘り&lt;br&gt;⑤11月 手打ちうどん作り&lt;br&gt;⑥11月 収穫祭&lt;br&gt;⑦1月 お正月あそび&lt;br&gt;⑧1月 まゆだまづくり</td>
<td>①⑥⑦ 市民&lt;br&gt;②③④ 小学生以上&lt;br&gt;⑤ 小・中学生と保護者&lt;br&gt;⑧小学生</td>
<td>②④⑥ 参加不可&lt;br&gt;③⑧ 他は定員なし</td>
</tr>
<tr>
<td>旧高橋家住宅 ガイドツアー</td>
<td>旧高橋家宅で昆虫や植物の採集・観察を行うとともに、敷地内で採集した標本等を利用して学習を深め、夏休みの自由研究等への取り組みの一助とする。</td>
<td>①②7月 2回&lt;br&gt;③8月 1回&lt;br&gt;④9月 1回&lt;br&gt;⑤10月 1回&lt;br&gt;⑥⑦11月 2回&lt;br&gt;⑧1月 1回&lt;br&gt;※体験学習等開催時に実施</td>
<td>市民</td>
<td>定員なし</td>
</tr>
<tr>
<td>旧高橋家住宅 どきどきツアーや</td>
<td>旧高橋家住宅で昆虫や植物の採集・観察を行うとともに、敷地内で採集した標本等を利用して学習を深め、夏休みの自由研究等への取り組みの一助とする。</td>
<td>①7月&lt;br&gt;②8月</td>
<td>①小学生と保護者&lt;br&gt;②小学生</td>
<td>①10組&lt;br&gt;②20人</td>
</tr>
<tr>
<td>郷土芸能公演</td>
<td>郷土の伝統芸能の保護・啓発を図るため、旧高橋家住宅で市指定無形文化財「根岸野謡」を公演する。</td>
<td>11月</td>
<td>市民</td>
<td>ー</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>定員数等</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>-------------</td>
<td>------------</td>
<td>------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>年中行事</td>
<td>地域に伝わる年中行事についての展示を行い、郷土に対する理解を図る。</td>
<td>①4月上旬〜5月上旬 ②6月下旬〜7月上旬 ③8月中旬 ④9月中旬〜10月下旬 ⑤9月下旬 ⑥11月 ⑦11月中旬〜下旬 ⑧12月下旬〜1月初旬 ⑨1月中旬 ⑩1月中旬〜下旬 ⑪2月上旬 ⑫2月上旬〜3月上旬 ⑬3月下旬</td>
<td>通年</td>
<td>通年</td>
</tr>
<tr>
<td>畑等の活用</td>
<td>ボランティア等により畑を耕作し、収穫物を体験学習等に活用する。</td>
<td>通年</td>
<td>通年</td>
<td>通年</td>
</tr>
<tr>
<td>展示</td>
<td>旧高橋家住宅主屋や根岸台市民センター資料コーナーで民具等の展示を行い、資料の活用を図る。</td>
<td>通年</td>
<td>通年</td>
<td>通年</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>定員数等</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>-----------</td>
<td>-------------</td>
<td>-------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>常設展示</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>考古分野「遺跡が語る朝霞」</td>
<td>朝霞市にまつわる事柄の中から、遺跡・出土品、川越街道と藤折宿・新河岸川と舟運・東上線、水車を利用した仲岡工業をエポック展示として紹介する。</td>
<td>6月29日（土）～3月31日（火） ※平成31年3月16日～6月28日は展示室耐震工事により休館</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>近世分野「陸の道と水の道」</td>
<td>昭和30～40年代頃のくらしの風景や道具を紹介する。</td>
<td>6月29日（土）～3月31日（火） ※テーマ展示・企画展示期間を除く ※平成31年3月16日～6月28日は展示室耐震工事により休館</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>民俗分野「むかしのくらし」</td>
<td>館蔵資料の中から、美術工芸分野の資料を紹介する。</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>第34回企画展「弥生～古墳時代の墳墓と土器（仮称）」</strong></td>
<td>朝霞市の発掘調査成果から、弥生～古墳時代の墳墓出土の土器に着目し、朝霞から見た時代の様相を紹介する。</td>
<td>11月9日（土）～12月15日（日）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>東京オリンピック1964写真展（仮称）</td>
<td>オリンピック1年前の時期に、改めて、オリンピック開催に向けての機運を向上するため、1964年の東京オリンピックを写真等で振り返る。</td>
<td>7月20日（土）～8月25日（日）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>テーマ展示</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>朝霞市県展作品展</td>
<td>第69回埼玉県美術展覧会（県展）において出品された市内作家の入選作品等を集めて紹介する。</td>
<td>9月7日（土）～9月23日（月・祝）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>丸沼芸術の森展（仮称）</td>
<td>丸沼芸術の森35周年を記念し、そのコレクションから優品を紹介する。</td>
<td>10月5日（土）～10月27日（日）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ギャラリー展示</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>みんなあーちすと</td>
<td>一枚の画用紙の中で自由に表現した作品を展示する。制作及び展示は、夏休みワークショップ参加者の部と市内幼稚園・保育園作品展示。</td>
<td>8月31日（土）～9月8日（日）</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>みんなあーちすとワークショップ</td>
<td>市内幼稚園・保育園作品展示9月12日（木）～9月23日（月・祝）</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>みんなあーちすと</td>
<td>来館者が自由に作品づくりを行えるワークショップを実施し、週替わりで絵画技法体験プログラムを行う。</td>
<td>7月～8月</td>
<td>小中学校夏休み期間</td>
<td>どなたでも (幼児・小学生中心)</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>定員数等</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>冬のギャラリー展示</td>
<td>朝霞に関わる地域・歴史などをテーマに、写真パネルを中心として紹介する。</td>
<td>1月～3月</td>
<td>一般</td>
<td>40人</td>
</tr>
<tr>
<td>歴史講座</td>
<td>郷土朝霞や周辺地域における、歴史の流れについて学習する。</td>
<td>1月～3月予定 講師：大学教授等 隔週連続6回予定</td>
<td>一般</td>
<td>40人</td>
</tr>
<tr>
<td>古文書講座</td>
<td>朝霞市内に残されている古文書を読み解き、古文書の読み方を学習するとともに、地域の歴史を学ぶ。</td>
<td>1月～3月予定 講師：大学講師等 隔週連続6回予定</td>
<td>一般</td>
<td>40人</td>
</tr>
<tr>
<td>博物館 体験教室</td>
<td>様々な体験学習を通し、伝統文化や郷土朝霞への興味と理解を育てる。</td>
<td>講師：専門技術団体当館学芸員等 全3回予定</td>
<td>各回ごとに設定</td>
<td>各回ごとに設定</td>
</tr>
<tr>
<td>夏休み 体験教室</td>
<td>夏休み期間中、小学生を対象とした様々な体験学習を行う。</td>
<td>講師：専門技術者当館学芸員等 全4回予定</td>
<td>小学生</td>
<td>各回ごとに設定</td>
</tr>
<tr>
<td>小学校6年生博物館利用授業</td>
<td>歴史学習を始める小学校6年生を対象に、授業による博物館利用を促進する。学習にあたっては各小学校・博物館利用検討委員会・教育指導課とともに検討し実施する。</td>
<td>4月～6月（学校により希望のある日）</td>
<td>市内</td>
<td>一</td>
</tr>
<tr>
<td>小学校3年生博物館利用授業</td>
<td>郷土学習を始める小学校3年生を対象に、授業による博物館利用を促進する。学習にあたっては各小学校・博物館利用検討委員会・教育指導課とともに検討し実施する。</td>
<td>1月～2月（学校により希望のある日）</td>
<td>市内</td>
<td>一</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>定員数等</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>小学校1年生博物館利用授業</td>
<td>小学校1年生国語科「たぬきの糸車」における糸車体験による博物館利用を促進する。学習にあたっては各小学校・博物館利用検討委員会・教育指導課とともに検討し実施する。</td>
<td>2月〜3月（学校により希望のある日）</td>
<td>市内</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>博物館利用検討委員会夏季研修会</td>
<td>市内教職員を対象に、博物館利用促進を目的として開講する。</td>
<td>8月</td>
<td>主催：博物館利用検討委員会 講師：当館学芸員</td>
<td>市内教職員</td>
</tr>
<tr>
<td>博物館学芸員実習</td>
<td>学芸員課程履修学生の館務実習の受け入れ。</td>
<td>7月25日（木）〜8月6日（火）（8〜9日間）</td>
<td>大学生</td>
<td>6人</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>定員数等</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>------------</td>
<td>------------</td>
<td>------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>悠ゆう大学</td>
<td>充実した日々を送るために生涯にわたって学習していくような環境を提供する。</td>
<td>10月下旬〜11月下旬実施予定 ※4回の連続講座として実施予定</td>
<td>市民</td>
<td>50人</td>
</tr>
<tr>
<td>さわやか健康教室</td>
<td>健康に対する意識が高まる中、健康づくりに関する手軽で身近なテーマを学習する。</td>
<td>10月上旬〜11月下旬実施予定 ※4回の連続講座として実施予定</td>
<td>市民</td>
<td>50人</td>
</tr>
<tr>
<td>こども天体教室</td>
<td>中央公民館の施設特性を活かし、小学生を対象にプラネタリウム・スライドや天体望遠鏡を使用し、子どもたちの天体への興味を広げる機会とする。</td>
<td>7月〜8月実施予定 ※同一プログラムで2回実施</td>
<td>小学生とその保護者</td>
<td>各回30組60人</td>
</tr>
<tr>
<td>サイエンスキッズ</td>
<td>小学生を対象とした理科教室を実施し、発見する喜びや考える力を育む。</td>
<td>7月実施予定 ①午前10時〜正午 ②午後2時〜4時</td>
<td>①小学校 1・2年生 ②小学校 3〜6年生</td>
<td>各回50人</td>
</tr>
<tr>
<td>成人教養講座</td>
<td>くらしに役立つさまざまな文化について学習する。</td>
<td>1月〜2月実施予定</td>
<td>市民</td>
<td>30人</td>
</tr>
<tr>
<td>人権教育講座</td>
<td>人権に対する正しい理解と認識を深め、生活の中にある人権問題への意識を高める。</td>
<td>2月〜3月実施予定</td>
<td>市民</td>
<td>30人</td>
</tr>
<tr>
<td>一般投映</td>
<td>毎週日曜日の午前と午後に季節に応じた番組を映する。</td>
<td>毎週日曜日 ①午前11時 ②午後1時30分 ③午後3時 観覧料 子ども100円 大人 200円（朝霞市在住・在勤・在学以外 は上記の5割増料金）</td>
<td>どなたでも</td>
<td>90人</td>
</tr>
<tr>
<td>特別映画</td>
<td>季節ごとの番組映画のほか、星座の神話映画やクイズ、コンサートなどの企画を春・夏・冬休みの期間中などに実施する。</td>
<td>春・夏・冬休み等、学校の長期休暇中 彩夏祭・文化祭等のイベント開催時に</td>
<td>どなたでも</td>
<td>90人</td>
</tr>
<tr>
<td>団体投映</td>
<td>一般投映の他に、団体（30人以上）からの依頼によりプラネタリウムの投映を行う。</td>
<td>4月1日〜3月31日 小学校、中学校、保育園等の依頼により実施</td>
<td>どなたでも</td>
<td>1団体30人以上</td>
</tr>
<tr>
<td>サマーフェスティバル</td>
<td>公民館利用団体が日ごろの学習成果を発表し、相互の親睦を深めるとともに、地域の方々との交流を図る。</td>
<td>8月24日（土）・25日（日）第34回サマーフェスティバル</td>
<td>公民館利用団体</td>
<td>定員なし</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 東朝霞公民館

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業・講座名</th>
<th>趣旨・内容</th>
<th>日程・概要</th>
<th>対象</th>
<th>定員数等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>生活教養講座</td>
<td>多種多様な文化や教養を学び、体験することで、生涯学習を始める機会を提供し、参加者同士のコミュニケーションを深める場とする。</td>
<td>①「はじめての苔玉盆栽」&lt;br&gt;6月23日（日）&lt;br&gt;午前9時30分～正午&lt;br&gt;講師: 朝霞市盆栽連盟会長&lt;br&gt;盆栽技師1級 増田 誉 氏&lt;br&gt;②7月実施予定&lt;br&gt;③11月実施予定</td>
<td>市民</td>
<td>①15人&lt;br&gt;②15人&lt;br&gt;③20人</td>
</tr>
<tr>
<td>さわやか健康教室</td>
<td>健康に対する意識が高まる中、健康づくりに関する手軽で身近なテーマを学習する。</td>
<td>①8月実施予定&lt;br&gt;②9月実施予定</td>
<td>市民</td>
<td>①20人&lt;br&gt;②20人</td>
</tr>
<tr>
<td>子どもふれあい広場</td>
<td>子ども同士で楽しく学びながら、異なる年齢の子ども同士のふれあいや交流を行います。また、親子のコミュニケーションを深める機会を提供する。</td>
<td>①8月実施予定&lt;br&gt;②8月実施予定&lt;br&gt;③10月実施予定&lt;br&gt;④12月実施予定&lt;br&gt;⑤12月実施予定</td>
<td>小・中学生</td>
<td>①20人&lt;br&gt;②20人&lt;br&gt;③20人&lt;br&gt;④12人&lt;br&gt;⑤12人</td>
</tr>
<tr>
<td>映画会</td>
<td>家族のふれあいを深めるために親子で楽しめる映画を上映する。また、大人の映画会を開催し幅広い層の方に映画を楽しむこと目的とする。</td>
<td>①6月実施予定&lt;br&gt;②8月実施予定&lt;br&gt;③10月実施予定&lt;br&gt;④12月実施予定&lt;br&gt;⑤12月実施予定</td>
<td>どなたでも</td>
<td>定員なし</td>
</tr>
<tr>
<td>人権教育講座</td>
<td>人権に対する正しい理解と認識を深め、生活の中にある人権問題への意識を高める。</td>
<td>12月実施予定</td>
<td>市民</td>
<td>30人</td>
</tr>
<tr>
<td>公民館まつり</td>
<td>公民館利用団体が日ごろの学習成果を発表し、相互の親睦を深めるとともに、地域の方々との交流を図る。</td>
<td>11月実施予定 第38回東朝霞公民館まつり</td>
<td>公民館利用団体&lt;br&gt;市民</td>
<td>定員なし</td>
</tr>
</tbody>
</table>


<table>
<thead>
<tr>
<th>事業・講座名</th>
<th>趣旨・内容</th>
<th>日程・概要</th>
<th>対象</th>
<th>定員数等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>成人教養講座</td>
<td>成人を対象に、自己の実現と生きがいある生活を求めることを目的とし、日常生活の充実や地域社会への参加などについて学習する。</td>
<td>①5月実施予定 タイ料理 ②6月実施予定 ハーバリウム</td>
<td>市民</td>
<td>①16人 ②20人</td>
</tr>
<tr>
<td>さわやか健康教室</td>
<td>健康に対する意識が高まる中、健康づくりに関する手軽で身近なテーマを学習する。</td>
<td>①7月実施予定 オリンピック音頭 ②9月実施予定 ピラティス</td>
<td>市民</td>
<td>①20人 ②10人</td>
</tr>
<tr>
<td>伝統文化講座</td>
<td>日本の伝統文化を学び、体験することを通じて、その良さを再認識するとともに、自己の実現と生きがいある生活を求めることを目的とし、学習する。</td>
<td>①6月実施予定 ゆかたの着付け ②12月実施予定 そばうし ③12月実施予定 書き初め</td>
<td>児童 市民</td>
<td>①10人 ②16人 ③20人</td>
</tr>
<tr>
<td>レッツ・チャレンジ</td>
<td>小・中学生を対象に身近な材料を利用した工作や簡単な料理を通じ、自主性と協調性を育み、地域社会の一員として参加できるように学習する。</td>
<td>①4月実施予定 本の読み聞かせ ②7月実施予定 夏休み理科体験 ③2月実施予定 チョコのお菓子作り ④2月実施予定 子どもの洋食</td>
<td>小・中学生とその保護者</td>
<td>①定員なし ②未定 ③未定 ④未定</td>
</tr>
<tr>
<td>育児講座</td>
<td>子育てについての知識を習得し、子育てに関わる者相互の交流を図り、地域でのよりよい子育てについて考え、実施する機会を提供する。</td>
<td>7月実施予定 親子で七夕あそび</td>
<td>幼児とその保護者</td>
<td>10組20人</td>
</tr>
<tr>
<td>映画会</td>
<td>良い映画を見ることにより、創造性豊かな幼児・児童の健全育成を図る。また、大人を対象とした映画会を開催する。</td>
<td>①8月実施予定 夏休み映画会 ②3月実施予定 春の映画鑑賞会</td>
<td>どなたでも</td>
<td>定員なし</td>
</tr>
<tr>
<td>人権教育講座</td>
<td>人権問題の正しい理解と認識を深め、生活の中にある人権問題への意識を高める。</td>
<td>1月実施予定</td>
<td>市民</td>
<td>40人</td>
</tr>
<tr>
<td>公民館まつり</td>
<td>公民館利用団体が日ごろの学習成果を発表し、相互の親睦を深めるとともに、地域の方々との交流を図る。</td>
<td>実施時期未定 第33回西朝霞公民館まつり</td>
<td>公民館利用団体 民間</td>
<td>定員なし</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 南朝霞公民館

<table>
<thead>
<tr>
<th>事業・講座名</th>
<th>趣旨・内容</th>
<th>日程・概要</th>
<th>対象</th>
<th>定員数等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>南っ子クラブ</td>
<td>子どもたちが地域での生活をより豊かなものにしていく機会をつくり、子どもたちの情操や知識を高めるとともに低年齢層の公民館利用の促進を図る。</td>
<td>①7月実施予定 ②8月実施予定 ③8月実施予定 ④12月下旬実施予定「書き初め会 &amp;パフォーマンス書道」 ⑤2月上旬実施予定「将棋教室」</td>
<td>幼児～高校生</td>
<td>各回30人</td>
</tr>
<tr>
<td>生活教養講座</td>
<td>豊かな生活を送るため、日常に役立つさまざまな知識を学び教養を身につける。</td>
<td>①6月実施予定 ②11月実施予定 ③2月実施予定</td>
<td>市民</td>
<td>各回30人</td>
</tr>
<tr>
<td>さわやか健康教室</td>
<td>健康に対する意識が高まる中、健康づくりに関する手軽で身近なテーマを学習する。</td>
<td>①5月実施予定 ②6月実施予定 ③9月実施予定</td>
<td>市民</td>
<td>各回20人</td>
</tr>
<tr>
<td>映画会</td>
<td>家族のふれあいを深めるため、親子で楽しめる映画を上映する。また、おとなの映画会を開催し、幅広い年齢層の方々に懐かしい映画を楽しんでいただく。</td>
<td>①5月実施予定 おとなの映画会 ②7月実施予定 夏休み映画会 ③実施時期未定 おとなの映画会 ④実施時期未定 おとなの映画会 ⑤3月実施予定 春休み映画会</td>
<td>どなたでも</td>
<td>定員なし</td>
</tr>
<tr>
<td>人権教育講座</td>
<td>人権に対する正しい理解と認識を深め、生活の中にある人権問題への意識を高める。</td>
<td>12月実施予定</td>
<td>市民</td>
<td>30人</td>
</tr>
<tr>
<td>公民館まつり</td>
<td>公民館利用サークルが一日ごろの学習成果を発表し、利用者相互の親睦を深めるとともに、地域交流を図る場とする。</td>
<td>10月実施予定 第32回南朝霞公民館まつり</td>
<td>公民館利用団体市民</td>
<td>定員なし</td>
</tr>
<tr>
<td>サークル体験フェスティバル</td>
<td>サークル活動の体験機会を設け、生涯学習活動に参加するきっかけにするとともに、サークル活動の活性化を図る。</td>
<td>冬季から春季に実施予定</td>
<td>公民館利用団体市民</td>
<td>定員なし</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>定員数等</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>------------</td>
<td>----------</td>
<td>------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>教養講座</td>
<td>講義や実習を通じて学ぶことの大切さや楽しさを確認するとともに、参加者の交流を支援する。</td>
<td>①11月実施予定 ②12月実施予定 ③1月実施予定 ④2月実施予定</td>
<td>市民</td>
<td>各回15人</td>
</tr>
<tr>
<td>子育て講座</td>
<td>子どもの成長にとって大切な幼児期の育児について学び、子育て中の仲間づくりを支援する。</td>
<td>①6月27日(木)「親子でリトミック」 午前10時30分～11時30分 ②9月実施予定 ベビーヨガ</td>
<td>未就学の幼児と保護者</td>
<td>①20組40人 ②15組30人</td>
</tr>
<tr>
<td>わんぱくキッズランド</td>
<td>遊びやスポーツを楽しみながら子どもたちの創造性、自主性等を養う。</td>
<td>①8月9日(金)時間未定 ②8月9日(金)時間未定 ③12月実施予定</td>
<td>市民</td>
<td>各回15人</td>
</tr>
<tr>
<td>さわやか健康教室</td>
<td>健康に対する意識が高まる中、健康づくりに関する手軽で身近なテーマを学習する。</td>
<td>6月実施予定</td>
<td>市民</td>
<td>15人</td>
</tr>
<tr>
<td>こども公民館</td>
<td>子どもたちの協調性を育成し大人との世代間交流を図る。</td>
<td>8月下旬実施予定</td>
<td>乳幼児、児童、保護者</td>
<td>定員なし</td>
</tr>
<tr>
<td>映画会</td>
<td>映画等を鑑賞することで情緒豊かな心を育み、年齢を超えた交流を深めることを目的とする。</td>
<td>①6月実施予定 ②10月実施予定 ③12月実施予定</td>
<td>どなたでも</td>
<td>定員なし</td>
</tr>
<tr>
<td>人権教育講座</td>
<td>人権に対する正しい理解と認識を深め、生活の中にある人権問題への意識を高める。</td>
<td>12月実施予定</td>
<td>市民</td>
<td>30人</td>
</tr>
<tr>
<td>公民館まつり</td>
<td>公民館利用団体が日ごろの学習成果を発表し、相互の親睦を深めるとともに、地域の方々との交流を図る。</td>
<td>10月実施予定 第38回北朝霞公民館まつり</td>
<td>公民館利用団体市民</td>
<td>定員なし</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程・概要</td>
<td>対象</td>
<td>定員数等</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td>---------------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>快適でいくつ講座</td>
<td>豊かで潤いのある生活を送るため、さまざまな体験により、知識を深め、日々の暮らしに役立てることを目的とする。</td>
<td>①6月実施予定ハーバリウム  ②6月実施予定植木剪定教室  ③10月実施予定カラーセラピー</td>
<td>市民</td>
<td>各回20人</td>
</tr>
<tr>
<td>コミュニケーション講座</td>
<td>自己表現力の開発を通じて、コミュニケーションづくりのための方法を学び、人との良好な関係を築くことを目的とする。</td>
<td>①9月・2月実施予定料理教室  ②11月実施予定本の読み聞かせ  ③12月実施予定おせち料理  ④12月実施予定フラワーセラピー教室</td>
<td>市民</td>
<td>各回20人</td>
</tr>
<tr>
<td>さわやか健康教室</td>
<td>健康に対する意識が高まる中、健康づくりに関する手軽で身近なテーマを学習する。</td>
<td>①6月実施予定足裏チェック  ②10月実施予定筋トレ＆ストレッチ  ③11月実施予定ヨガ教室</td>
<td>市民</td>
<td>各回20人</td>
</tr>
<tr>
<td>子どもランド</td>
<td>子どもたちが家庭や地域での生活体験を通し、自ら考え主体的に判断し、行動できる能力を身につけることを目的とする。</td>
<td>①7月実施予定夏休みエネルギー教室  ②8月実施予定ダンボールでワゴンを作ろう  ③8月実施予定染色Tシャツ</td>
<td>小・中学生</td>
<td>各回20人</td>
</tr>
<tr>
<td>映画会</td>
<td>親子が共に楽しめ、季節・行事にちなんだ映画を上映し、コミュニケーションづくりを図る。また、大人の方を対象とし名画と呼ばれる作品を上映する。</td>
<td>①9月実施予定映画を楽しむ会  ②1月実施予定映画を楽しむ会  ③2月実施予定せつぶん映画会</td>
<td>どなたでも</td>
<td>定員なし</td>
</tr>
<tr>
<td>人権教育講座</td>
<td>人権に対する正しい理解と認識を深め、生活の中にある人権問題への意識を高める。</td>
<td>2月実施予定</td>
<td>市民</td>
<td>30人</td>
</tr>
<tr>
<td>公民館まつり</td>
<td>公民館利用団体が日ごろの学習成果を発表し、相互の親睦を深めるとともに、地域の方々との交流を図る。</td>
<td>5月25日(土)、26日(日)実施予定 第37回内間木公民館まつり</td>
<td>公民館利用団体</td>
<td>定員なし</td>
</tr>
</tbody>
</table>
内閣府公民館

<p>| サークル活動見学・体験 | サークル活動を実際に見学や体験することで、生涯学習活動に参加するきっかけにするとともに、サークル活動の活性化を図る。 | 9月9日～10月12日の約1ヶ月間実施予定 | 公民館利用団体 | 定員なし | 市民 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>事業・講座名</th>
<th>趣 旨 ・ 内 容</th>
<th>日 程</th>
<th>対 象</th>
<th>定員数等</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>シネマ・ライブラリー</td>
<td>映画の名作を日曜の午後に楽しんでいただくことにより、図書館への足を運ぶきっかけとし、図書館のP Rと利用促進を図る。</td>
<td>隔月第1日曜日（午後）</td>
<td>市民</td>
<td>会場定員 80人</td>
</tr>
<tr>
<td>おとなの朗読会</td>
<td>大人向けの朗読会を開催することにより、図書館に対する親近感をもってもらい、利用促進を図る。</td>
<td>年1回開催予定</td>
<td>市民</td>
<td>40人</td>
</tr>
<tr>
<td>青少年対象講座</td>
<td>青少年向けの講座を通して、図書館利用のきっかけと、本に親しむ機会を提供する。</td>
<td>年1回開催予定</td>
<td>青少年</td>
<td>40人</td>
</tr>
<tr>
<td>青少年向け映画会</td>
<td>話題になった映画を上映することにより、図書館へ足を運ぶきっかけとし、図書館利用のP Rと促進を図る。</td>
<td>7月 12月 3月上映予定</td>
<td>青少年等等</td>
<td>会場定員 80人</td>
</tr>
<tr>
<td>児童文化講座</td>
<td>子どもを取り巻く大人を対象に、子どもの成長に読書が果たす役割や、本と出会うことの大切さなどを伝え、子どもの読書活動の推進を図る。</td>
<td>年1回開催予定</td>
<td>市民</td>
<td>40人</td>
</tr>
<tr>
<td>プレママ・パパ絵本講座〜おなかの赤ちゃんと絵本を楽しんでみよう〜</td>
<td>赤ちゃんがお腹にいる時から話しかけ、読み聞かせを行うことで、親子のきずなを深めていくこと、また読み聞かせの楽しさや大切さを、実演を交えながら伝えていく。</td>
<td>年1回開催予定</td>
<td>妊婦とその家族</td>
<td>15人</td>
</tr>
<tr>
<td>ブック・スタート</td>
<td>乳幼児健診の際に、保護者に親子で絵本を楽しんでいただけるようにメッセージを伝えながらブックスタート・パックを配布し、親子のふれあいを大切にしてもらう。</td>
<td>毎月2回（水曜日）実施</td>
<td>4ヶ月乳児と保護者</td>
<td>24回</td>
</tr>
<tr>
<td>赤ちゃんとママ・パパのおはなしタイム</td>
<td>ブックスタート事業のフォローアップを目的にした事業で、赤ちゃんと保護者が読み聞かせやわらべうたなどを体験し、乳幼児期から絵本とふれあう大切さや楽しさを知ってもらう。また、赤ちゃん連れでも気軽に図書館を利用できることをPRし、図書館の利用を促進する。</td>
<td>年12回実施予定</td>
<td>乳児と保護者</td>
<td>1回あたり30人</td>
</tr>
<tr>
<td>うさみタイム</td>
<td>（読み聞かせなど） 幼児や児童が興味を持つ絵本・紙芝居の読み聞かせを通じて、本の楽しさや図書館を身近なものに感じてもらう。</td>
<td>毎週木曜日15:30〜(4月〜10月) 15:00〜 (11月〜3月)</td>
<td>幼児児童</td>
<td>48回実施予定</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>（子ども向け映画会） 児童書を原作とする映画を上映し、良書を読むきっかけとする。</td>
<td>毎週木曜日15:45〜(4月〜10月) 15:15〜 (11月〜3月)</td>
<td>幼児児童</td>
<td>48回実施予定</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程</td>
<td>対象</td>
<td>定員数等</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>-----------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>子ども読書の日おたのしみ映画会</td>
<td>子ども読書の日前後に児童文学を原作とした映画を上映することで、読書きっかけを作り、併せて図書館の利用促進を図る。</td>
<td>4月27日（土）実施予定</td>
<td>幼児・小学生</td>
<td>会場定員80人</td>
</tr>
<tr>
<td>夏休みこども映画会</td>
<td>夏休みに児童文学を原作とした映画を上映することで読書のきっかけを作り、併せて図書館の利用を促進する。</td>
<td>夏休み期間中</td>
<td>小学生以上</td>
<td>会場定員80人</td>
</tr>
<tr>
<td>ちょっとこわいおはなし会</td>
<td>パネルシアターや紙芝居・素話などでこわい話の実演により読書のきっかけを作り、併せて図書館の利用を促進する。</td>
<td>夏休み期間中</td>
<td>幼児・小学生</td>
<td>会場定員80人</td>
</tr>
<tr>
<td>クリスマスおはなし会</td>
<td>クリスマスに関連する本を紹介することで、本への興味を広げるとともに、図書館の利用と読書への関心を深める。</td>
<td>12月実施</td>
<td>小学3年生以下</td>
<td>80人</td>
</tr>
<tr>
<td>図書館まつり</td>
<td>まつり実行委員会が催しものや講演会を企画・構成し、図書館と利用者の協働で事業を実施することで、図書館への理解を深め、参加者が相互の親睦を図り、図書館の利用をさらに促進する。</td>
<td>6月29日（土）・30日（日）実施予定</td>
<td>市民</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>らいぶらりコンサート</td>
<td>コンサート実行委員会が中心になり、自らの企画でコンサートを開く。参加者が相互の親睦を図り、図書館の利用をさらに促進する。</td>
<td>5月26日（日）実施予定</td>
<td>市民</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>新年特別企画本の福袋</td>
<td>タイトルも内容も分からない状況で本を借りることで、本への興味を広げ図書館利用の一助となるよう、また図書館利用や読書習慣のある方には読書内容の幅を広げてもらえるよう実施する。</td>
<td>年末年始めに実施</td>
<td>市民</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>書庫見学ツアー</td>
<td>図書館業務の解説と、普段は入ることのできない書庫を見学することで、図書館を身近に感じ、読書への関心を高め、利用促進を図る。</td>
<td>年1回開催予定</td>
<td>①小学4年生～6年生 ②中学生・高校生 ③成人</td>
<td>①15人 ②③各10人</td>
</tr>
<tr>
<td>図書館利用者懇談会</td>
<td>利用者からの意見・要望等を聞き、今後の図書館運営の参考とする。</td>
<td>年1回開催予定</td>
<td>図書館利用者</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>事業・講座名</td>
<td>趣旨・内容</td>
<td>日程</td>
<td>対象</td>
<td>定員数等</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------</td>
<td>-----------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>えんじょいきっず</td>
<td>図書館業務を体験することにより、本に興味を持ってもらい、図書館の利用を促進する。</td>
<td>8月実施予定</td>
<td>小学生</td>
<td>16人</td>
</tr>
<tr>
<td>名画THE分館</td>
<td>名作と言われる作品を、大画面で上映し、映画の醍醐味と楽しさを知ってもらい、作品にまつわる資料への関心を高め、図書館の利用を促進する。</td>
<td>年1回上映予定</td>
<td>市民</td>
<td>168人 (ホール定員)</td>
</tr>
<tr>
<td>キッズ シネマ</td>
<td>児童映画を通じて、作品のストーリーや登場人物に興味を持つことによって本を読むきっかけにし、同時に図書館の利用を促進する。</td>
<td>3月上映予定</td>
<td>幼児児童</td>
<td>168人 (ホール定員)</td>
</tr>
<tr>
<td>絵本のよみきかせ</td>
<td>幼児や児童が興味を持つ絵本・紙芝居の読み聞かせを通じて、本の楽しさや図書館を身近なものに感じてもらう。</td>
<td>毎月第3火曜日 4月〜10月（15:30〜）11月〜3月（15:00〜）</td>
<td>幼児児童</td>
<td>20人</td>
</tr>
</tbody>
</table>