継続事業評価シート(対象:H28年度実施事務事業)

H29年度評価

事務事業名	教職員配置事業	事務事業 コード	01802				
部 名	学校教育部	課名	教育管理課	係 名	学務係	部課コード	110200

1. 事業概要

総合計画コード	3131				
事業年度	年度 ~	H 年度	事業類型	● ソフト事業	○ハード事業
法令等の義務付け	●義務と任意の両方	綱等を除く)で義務付け を含んでいる事業 等を含む)の自治事務		见法令等(法律、条例 效育行政の組織及び近	
めざす 目的成果	教職員・代替教員を記	適正に配置することに 。	より、教職員を指導・支	援し円滑な学校運営	が図られている。
事業内容	小中学校の県費負担 小中学校の教職員に	全教職員を配置する。 対し、人事評価シート)学校を休んだ場合に 。 等の指導・支援を行う。)許可及び承認を行う。)	
事業手法	√市の完全な直営	──委託等(請負、負担	金、交付金等を含む)	一市民等との協働	□補助金交付

2. 実施結果

H28年度の 事業の実施内容 小中学校に勤務する教職員が疾病等により学校を休んだ場合に代替教員を配置した。 小中学校の県費負担全教職員を配置した。 小中学校の教職員に対し、人事評価シート等の指導・支援を行った。 休暇届、休職願、職務専念義務免除願等の許可及び承認を行った。

単位:千円			H26年度決算	H27年度決算	H28年度決算見込
a 事業費[イ]~[ホ]		4,133	5,197	5,614	
		[イ]国庫支出金			
投入コ		[口]県支出金			
	財源内訳	[ハ]地方債			
コス		[二]その他			
 		[木]一般財源	4,133	5,197	5,614
•	b 人件費		11,358	11,358	11,358
総コスト(a事業費 + b 人件費)		15,491	16,555	16,972	
投入労働量		常勤職員等(人工)	1.55 人	1.55 人	1.55 人
12	スプリリュ	一般職非常勤職員等(時間)	3,014 時間	3,823 時間	4,185 時間

a 事業費 (H28年度決算見 引率者謝金

代替教員賃金

5,584千円

8千円

込)の執行内訳	22千	•

指標名		単位	H28目標·計画	H29目標·計画		H30目標·計画		最終目標·計画			
	相保 石		中世世	(H28実績見込)	(H29実績見込))	(H30実績見込) 目		目標年	目標年度	
江	1		への代替教職員の配	Y	40	4	0	40			40
冶	活			八	(48)	(–)	(–)	Н	32	年度
動	2										
3/)	٧				((—)	(–)	Н		年度
成	1	小山学校	中学校における担任不在件数	件	0		0	0			0
戏	及 ① 小牛手权		における追出作出作数	Ł	(0)	(—)	($)$	Н	32	年度
果	2									•	-
	2				()	(—)	(–)	Н		年度

3. 事務事業の分析 判定 O A 必要性が高い ○ B 必要性がある程度認められる ○ C 必要性が低い □社会経済環境の変化により、当該事務事業が解決すべき課題が増えている、増えることが予想される ─ サービスの拡大や充実を求める意見・要望が増えている 必要性 ✓ 法令等により、市に実施が義務付けられている □ 市が実施しないと、市民生活に深刻な影響が生じる (市が関 □ 民間が実施した場合、現在のサービス水準を維持することが、収益性や技術面で難しい 与する必 □ その他 要性はあ <説明> るか) 学校教育法に基づいた事業を執行しているものであり、市が直接関与していく事業である。 判定 OA 目標よりも大きな成果が得られた OB 概ね目標の成果が得られた ○ C 目標とする成果が得られなかった ▽活動指標の目標を達成した 達成度 ▽成果指標の目標を達成した □指標に表れない事項について目標を達成した (事業の □その他 目標は達 <説明:指標の達成状況及び改善等に関する達成状況を記入> 成した 児童・生徒数及び学級数により適正に配置することができた。 か) <説明:留意した点について記入> 留意点 思いやり:児童生徒の授業に影響がないよう速やかな配置に努める。 参加と協働:県や他市町村と連携し、適正な配置に努める。 (政策の立 案・推進に 経営的な視点:円滑な学校運営となるよう適正な配置に努める。 際して) 判定 ● Ⅰ 見直す余地がない ■ 見直す余地がある程度認められる □ II 見直す余地がある 民間委託や指定管理者制度の活用など事業手法の見直しの余地がある □ 業務の進め方や手続き(業務プロセス)を簡略化・簡素化する余地がある 見直し ■ サービスの対象、水準、内容を見直す余地がある 余地 ─ 受益者負担のあり方について見直す余地がある (事業の □ 実施体制(事業間・組織間の連携や事務分担など)を見直す余地がある 内容、実 □ 投入したコストに見合った効果が現れておらず、効果向上やコスト圧縮の余地がある 施手法等 ▽その他 は適切 <説明> か) 法令に基づいた義務行為の事業であり、児童・生徒数及び学級数により適正に配置することになっていることから、現 状のまま継続していく。

4. 今	4. 今後の展開方針〔 <mark>課としての判断〕</mark>										
_			● A 市で継続実施								
事業の方向性		ľ	○ B 休止·廃止 (実施時期 : ☐ H28年度から	☐ H29年度から ☐ H30年度から)							
		性	○ C 民営化 (実施時期 : ☐ H28年度から	☐ H29年度から ☐ H30年度から)							
			○ D 国·県に移譲 (実施時期 : □H28年度から	☐ H29年度から ☐ H30年度から)							
			○ E 終了 (実施時期 : H28年度まで	☐ H29年度まで ☐ H30年度まで) ☐ H30年度まで ○							
	成果の方向性		○ A 拡大● B 現状のまま○ C 縮小								
	投人資 源の方	事業費	○ A 拡大● B 現状のまま○ C	:縮小							
	向性	労働費	○ A 拡大● B 現状のまま○ C	:縮小							
			○ A 見直して継続● B 現状のまま継続								
今			□ 民間委託·PFI·指定管理者等を今後導入·拡大	(実施時期 : H 年度)							
後			□ 業務プロセス改善	(実施時期 : H 年度)							
の	 見直しの	方向性	□対象・水準等の見直し	(実施時期 : H <mark> 年度)</mark>							
取			□ 受益者負担の見直し	(実施時期 : H <mark>年</mark> 年度)							
組方			□ 臨時・再任用職員等の活用を今後導入・拡大	(実施時期 : H <mark> 年度)</mark>							
針			□ 市民等との協働を今後導入・拡大	(実施時期 : H 年度)							
221			□ その他	(実施時期 : H <mark> 年度)</mark>							
	方式 (次年度の 容等を含む 的な事業の	D改善内 めた具体	次年度の学級編制の状況を的確に把握し、4月当初より県費子	巻令教職員を配置していく。							
	針										