School Education

育てよう 耐える力と 豊かな心

Developing an endurance capacity and rich mind

心の豊かな人を育て、文化の香り高い都市を築く ため、人間性重視の学校教育はもとより、生涯に わたって学習・体力づくりの機会が確保され、地 域文化に積極的に触れることができるまちづくり を進めています。また、青少年が健全に育つこと ができる環境と、男性と女性が共同して豊かな社 会を実現できるようなまちづくりを進めています。

To build a city with a high cultural atmosphere, we are ling the town development where people not eive people-oriented school education, but have opportunities to learning and fitness promotion, and to access a local culture. We are also proceeding the town



個伸びやかに、かがやきのとき





彩夏ちゃんのサマースクール



黒目川で課外授業



収穫と感謝の会



自校式給食設備



朝霞市では、市内の小中学校にALT (Assistant Language Teacher) を配置し、 朝霞市の生徒・学生たちが異なる言語や 文化を学ぶ機会を作っています。中学校には 各1人、小学校には2校に各1人のALTが その授業を担当しています。

先生方の出身は、アメリカ、フランス、 イギリスとさまざまです。

朝霞の子どもたちは、先生たちから見ると どのように映るのでしょうか?

「子どもたちは、優しくてとても純粋。 それに、フレンドリーにしてくれます。小学 校の子どもたちは特に、とても元気。」

積極的に取れるようになっていけるといい

ですね。

て理解する力がある。」とのこと。この力を 生かし、会話してコミュニケーションを

自国の子どもたちと比べると、何か違 いがありますか?と聞くと、「空気を読ん で行動できている。(みんなの)輪がいい。 子どもたち同士で注意し合えるような環境 が素晴らしい。」などの返答がありました。 先生と生徒との間で、「フェアプレイがで きる。」という意見もありました。

では、子どもたちに伝えたいこと、ぜひ 学んでほしいことはありますか?

「中学生は特に、もっと笑って、もっと 授業を楽しんでほしい。」、「日常の色々な 場面で、英語を使って話してみてほしい。 「英語の歌を歌ったり、映画を観たりして 英語を楽しんでほしい。」とのことです。 英語力については、「耳がよく、聴き取っ 身近な言語として、英語を楽しく学んでほ

しいというのが先生たちの思いのようです。 コミュニケーションのひとつのツールとして、 ぜひ楽しく学んでいきましょう!



