令和8年10月24日（土）10:45～
朝霞市立朝霞第三中学校

令和8年度 第3回学校運営協議会

【司会:教頭 記録:主幹教諭】

1 開会のことば

2 会長あいさつ

3 校長あいさつ

4 協 議

（1） 2,3学期の教育活動について
（2） 令和8年度 学校評価について
（3） 朝霞第三中学校 教職員の働き方改革の取組状況について

5 連絡

（1）カスタマー・ハラスメント防止措置について
（2）朝霞市研究開発学校発表 11月13日（金） 午後1:35～4:30
研究テーマ 一人一人が輝き、他者との関わりの中で自ら「育つ」生徒の育成
～「協働的な学び」の実践を通して～

（3）第4回学校運営協議会 日程について
（4）その他

6 閉会のことば（副委員長）

令和8年10月1日から カスタマー・ハラスメント防止措置が
学校設置者を含む事業主の義務となります

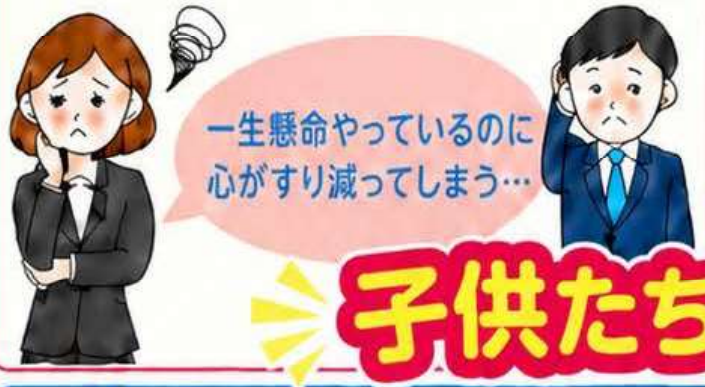
保護者・地域住民の皆様へ

子供たちの笑顔と未来のために

学校との より良い関係構築 にご協力ください

学校現場では今…

保護者や地域の方の過度な要求に
悩み、メンタル不調となる教員や、
不安を感じている教員が増えています。



だからこそ大切にしたいこと

学校と保護者が対立するのではなく、
手を取り合って子供たちの
未来のために取り組んでいきましょう。



子供たちの笑顔のために

⚠ こんな言動は カスタマー・ハラスメント になります ⚠

以下のような言動は、職員の尊厳を傷つけ、学校運営に大きな支障をきたすものです。
カスタマー・ハラスメントに該当する行為に対しては、厳格な対応を行います。



暴言・威圧・人格否定
大声で怒鳴る・脅す・侮辱する、
職員の人格を否定する　など



長時間の拘束・繰り返しの連絡
長時間の電話や面談
同じ内容の話を執拗に繰り返す　など



過剰な要求・不当な要求
クラスや担任を交代してほしい
子供の成績を変えてほしい　など



SNS・インターネットでの誹謗中傷
SNSやインターネット上での誹謗中傷、
個人情報の晒し行為　など



許可なしの撮影や録音
職員や児童・生徒を無断で撮影・録音し、
公開や拡散を行う　など



第三者への不適切な言動
他の保護者や児童・生徒への暴言、
差別的　偏見的な言動　など

※上記は一例です。学校現場での状況により、該当するか判断します。



朝霞市は、すべての子供の健やかな成長を願っています

学校と保護者は、子供たちの成長を支えるパートナー です。
お互いを尊重し、信頼し合い、協力し合う関係づくりを進めていきましょう。
皆様のご理解とご協力が、子供たちの笑顔と未来につながります。

朝霞市教育委員会

朝霞第三中学校区ふれあい推進事業

地域のみんなで
＼つながる・楽しむ・笑顔の輪／

ふれあいフェスティバル

第2弾のお知らせ

看板づくり・ステージ発表・ふれあいマーケットの
詳しい内容をご案内します！

日時 11月7日(土) 9:00～13:30

場所 朝霞第三中学校　体育館・校庭

当日のスケジュール

体育館

9:00～	受付
9:15～	開会式
9:20～	看板づくり開始
10:25～	ステージ発始

- 三中 吹奏楽部
- 五小 けやきっ子鳴子
- 十小 うたの輪合唱団
- 三中 みつばちソーラン

11:25～13:30 制服リサイクル



校庭

10:00～13:30

ふれあいマーケット開催！

手づくり雑貨・ワークショップ・飲食・
学校販売など
楽しい出店がいっぱい！

1 看板づくり



2 ステージ発表



3 ふれあいマーケット



詳しくは中面をご覧ください♪

みんなで楽しい一日をつくりましょう！

看板づくり

みんなでつくろう！あいさつ看板

毎年恒例の**あいさつ看板**づくり。
みんなで楽しく絵を描いて、
地域を彩る看板をつくりましょう！

昨年度の完成作品



昨年度のようす



開催時間・場所

11月7日(土) 朝霞第三中学校 体育館

9:00 受付　9:15 説明　9:20 開始

参加費

無料

服装・もちもの

- 絵の具やペンキがついてもよい服
- 上履き
- ゴミ拾い用ビニール袋
- 必要に応じて軍手・飲み物など

参加にあたって

- 小学1・2年生は保護者同伴
- 会場へは徒歩か自転車でお越しください
- 自転車は校庭の駐輪場へ
- 作成した看板の掲示にご協力いただける方は、当日スタッフにお声がけください。

参加申込み

申込締切 **10月30日(金)**

QRコードからお申し込みください

事前申込み優先・当日参加も可

※当日参加は材料や会場の状況により受付できない場合があります

2ステージ発表

時間 10:25～11:25

場所 朝霞第三中学校 体育館



朝霞第三中学校
吹奏楽部



朝霞第五小学校
けやきっ子鳴子踊り



朝霞第十小学校
うたの輪合唱団



朝霞第三中学校
三中みつばちソーラン

今年も素敵な発表をお楽しみに！

子どもたちの頑張る姿を、ぜひ会場でご覧ください♪

ふれあいマーケット

出店者一覧＆会場配置図

1 雑貨・手づくり

1. *petit bonheur*（布小物・フェルト雑貨）
2. Yuka+h（アクセサリー・フリマ）
3. H.mioi（エコクラフト）
4. Mrs.turban（アフリカ布小物）
5. 手仕事屋（バッグ・小物）
6. ぽよよ～ん屋（ぬいぐるみ服・布小物）
7. ゆっこばぁばの布あそび（フェルト・布小物）

2 ワークショップ

8. &Me（モールドドール）
9. ツキノミチ（アクセサリー等）
10. さをり日和（ジェルオーナメント等）
11. Rakolection（ホイップデコ）
12. あさたにSun（タイルと木のパーツの作品づくり）

3 食品・あそび・団体

13. 麦彩工房（ベーグル・パン・焼き菓子）
14. さかなや（から揚げ・ポテト・フランクフルト・もつ煮）
15. 関翔（焼きそば）
16. 関翔（射的）
17. 関翔（くじ・スーパーボールすくい）
18. 若松町内会（ポップコーン・ドリンク・くじ）
19. マルメロの会（3R活動・フリマ）
20. 10小ファーム（ローズマリー等の販売）
21. 団子 おざわ（だんご）

会場配置図



エリアのご案内

1 晴天時 出店エリア（校庭）
※通常はこちらで実施します。

2 雨天時 出店エリア（校舎横通路）
※雨天時は、校舎横の通路にて出店します。

体育館
看板づくり
ステージ発表
制服リサイクル

※出店内容は変更になる場合があります。

学校運営協議会資料

令和８年１０月２４日

令和８年度　朝霞第三中学校学校評価に係るスケジュール

１１月３０日（月）～
- 教職員アンケート：**12月　7日(月)まで(2種類)**
- 生　徒アンケート：**12月　7日(月)まで**
- 保護者アンケート：**12月11日(金)まで**

生徒アンケートについては、実施日時を各学年で設定してください。

１２月１４日（月）～１２月１８日（金）
- 教職員アンケート集計作業
- 生　徒アンケート集計作業
- 保護者アンケート集計作業

１２月２４日（木）
- 教職員アンケート結果提示
- 生　徒アンケート結果提示
- 保護者アンケート結果提示

１月　８日（金）
- 分掌会（校務分掌アンケート結果考察）
- 学年会（生徒・保護者アンケート考察）

１月１５日（金）
- 結果考察（校務分掌・生徒・保護者）の提出

２月　３日（水）
- 学校運営協議会への結果報告

２月　８日（月）
- 学校評価総括会議（各分掌のまとめ・来年度の方向性など）

２月２６日（金）
- 朝霞市教育委員会へ報告
- 学校だより（ホームページ含む）による公表

「様式1」　令和8年度　朝霞市学校評価　　令和　　年　　月　　日

「自己評価」（職員用）評価書　　朝霞第三中学校　氏名（　　）

柱	No	評価項目	補助質問	評価 A	評価 B	評価 C	評価 D
学校の組織運営	1	学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。	企画委員会（週1回）、学校・学年便り等（月1回以上）、ホームページでの学校行事紹介（随時）、tetoru・teamsでの通知・連絡（随時）　等				
	2	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。 （※いじめの未然防止と早期発見、再発防止等の組織的な対応を含む）	避難訓練（地震や火災、水害など各学期1回）、教職員による校舎の安全点検（月1回）、校内巡視や防犯カメラ、教育相談部会の実施に基づく対応（週1回）、不審者情報の配信（随時）　等				
基礎学力の定着	3	生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。	朝読者や朝学習の励行、タブレット端末の活用、定期テスト前の図書室開放　等				
	4	学校は、学力向上をめざし、生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。	校内研修の実施（年10回）、教科会による全国・埼玉県学力学習状況調査の分析や改善策の実施、すららドリルの活用、小中連携推進協議会（年3回）　等				
	5	「協働的な学び」の実践を通して、他者との関わりの中で自ら「育つ」生徒を育成している。	校内研修の実施（年10回）、教科会、協働的な学びの授業形態の工夫　等				
規律ある態度の育成	6	生徒は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。	生徒会活動の取組、あいさつ運動、交通安全教室・非行防止教室・薬物乱用防止教室の実施（各年1回）　等				
	7	学校は、生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。	校内研修の実施（年10回）、生徒指導部会・教育相談部会の実施に基づく対応（週1回）、小中連携推進協議会（年3回）　等				
健康・体力向上	8	生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。	体育大会・球技大会の実施、体育カードの活用、学年・学級レクの実施　等				
	9	学校は、生徒の体力を高めるため、工夫した向上策を講じている。	体育授業の工夫、昼休みのボールの貸出、外遊びの奨励、スポーツテスト結果の分析と活用　等				
連携	10	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。	学校・学年便り等（月1回以上）、ホームページでの学校行事紹介（随時）授業参観等の学校公開の実施（各学期1回）、新1年生に部活動見学の実施（年1回）、ふれあい推進事業の実施（年1回）　等				
	11	保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。	PTA美化活動の実施（年2回）、PTA教養講座の開催（年1回）、PTA広報の発行（年2回）、子ども相談室・さわやか相談室との連携、交通安全教室・非行防止教室・薬物乱用防止教室の実施　等				

A：よくあてはまる　B：ほぼあてはまる　C：あまりあてはまらない　D：あてはまらない

「様式1」　令和8年度　朝霞市学校評価　　令和　　年　　月　　日

「自己評価」（生徒用）評価書　　朝霞第三中学校　氏名（　　）

柱	No	評価項目	補助質問	評価 A	B	C	D
学校の組織運営	1	先生方は、学校教育目標達成するために、協力して取り組んでいる。	ホームページでの学校行事の紹介、tetoru・teamsでの通知連絡　等				
	2	先生方は、安全・安心に気を配っている。	避難訓練、安全点検・校内巡視　等				
基礎学力の定着	3	生徒は、先生方の指導に従い、基礎学力を身に付けている。	朝読書や朝学習、タブレット端末の活用　等				
	4	先生方は、生徒の学力を付けるため、よい授業をしている。	全国・埼玉県学力学習状況調査の分析や改善の実施、すららドリルの活用　等				
	5	生徒は、授業を通して自分の考えを伝えたり、友達と協力して課題を解決したりする力を身に付けている。	日々の授業、タブレット端末の活用、協働的な学びの授業形態の工夫　等				
規律ある態度の育成	6	生徒は、生活のルールを守り、けじめのある態度を身に付けている。	生徒会活動（委員会活動）の取組、あいさつ運動、交通安全教室、非行防止教室、薬物乱用防止教室の実施　等				
	7	先生方は、生徒をよく観察し、けじめある態度が身に付くよう指導している。	生徒指導部会の実施に基づく対応、小中連携推進協議会の実施　等				
健康・体力向上	8	生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。	体育大会・球技大会の実施、体育カードの活用、学年・学級レクの実施　等				
	9	先生方は、生徒の体力を高めるため、具体的な取組をしている。	昼休みのボールの貸出、外遊びの奨励、スポーツテスト結果の分析と活用　等				
連携	10	先生方は、保護者や地域の方々と協力して、いろいろな活動をしている。	学校・学年便りの発行、ホームページでの学校行事紹介、授業参観等の学校公開の実施、新1年生に部活動見学の実施、ふれあい推進事業の実施　等				
	11	先生方は、保護者や地域と協力し合い、生徒の安全指導・健全指導を推進している。	PTA美化活動の実施、PTA広報の発行、子ども相談室・さわやか相談室との連携　等				
	12	あなたは、学校生活が楽しい。					

A：よくあてはまる　B：ほぼあてはまる　C：あまりあてはまらない　D：あてはまらない

「様式1」　令和8年度　朝霞市学校評価　　令和　　年　　月　　日

「自己評価」（保護者用）評価書　　朝霞第三中学校　氏名（　　）

柱	No	評価項目	補助質問	評価 A	B	C	D
学校の組織運営	1	学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。	教科内での系統性を踏まえた学習指導、学年主任会・学年会の実施による取組、学校・学年便り等（月１回以上）、tetoruでの通知及び連絡（随時）、教職員の倫理確立研修の実施　等				
	2	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。	避難訓練（地震や火災、水害、不審者など各学期１回）、教職員による校舎の安全点検・対応（月１回）、防犯カメラの設置、教職員の心肺蘇生等研修の実施、不審者情報の配信、注意喚起（随時）　等				
基礎学力の定着	3	生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。	タブレット端末の効果的な活用、定期テスト前の補習、協働的な学びの授業形態の工夫　等				
	4	学校は、学力向上をめざし、生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。	校内研修の実施（年１０回）、教科会による全国・埼玉県学力学習状況調査の分析や改善策の実施、AIドリルの活用、小中連携推進協議会（年３回）、QUテストを活用した生徒理解に基づく授業改善　等				
	5	生徒は、授業を通して、自分の考えを伝えたり、友達と協力して課題を解決したりする力を身に付けている。	校内研修の実施（年１０回）、教科会、タブレット端末の効果的な活用、協働的な学びの授業形態の工夫　等				
規律ある態度の育成	6	生徒は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。	生徒会活動の取組、校則の見直し、あいさつ運動、非行防止教室等の実施（各年１回）　等				
	7	学校は、生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。	校内研修の実施（１０回）、生徒指導・教育相談部会の実施に基づく対応（週１回）、小中連携推進協議会（年３回）　等				
健康・体力向上	8	生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。	体育大会・球技大会の実施、学年・学級レクの実施、タブレット端末を効果的に活用した体育指導　等				
	9	学校は、生徒の体力を高めるため、工夫して向上策を講じている。	体育授業の工夫、昼休みのボールの貸出・外遊びの奨励、新体力テスト結果の分析と活用　等				
連携	10	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。	学校運営協議会の実施（年４回以上）、学校・学年便り等での情報共有（月１回以上）、tetoruでの連絡共有（随時）、授業参観等の学校公開の実施（各学期１回以上）、新１年生の部活動見学実施　等				
	11	保護者や地域は、学校と協力し合い、生徒の安全指導・健全指導を推進している。	PTA美化活動の実施（年２回）、PTA広報の発行（年２回）、子ども相談室・さわやか相談室との連携、非行防止教室・薬物乱用防止教室の参観、ふれあい推進事業の実施（年１回）　等				
	12	お子さんは、楽しく学校に通っている。					

A：よくあてはまる　B：ほぼあてはまる　C：あまりあてはまらない　D：あてはまらない

令和８年度　校務分掌アンケート　※Formによる実施

４：十分である　３：やや十分　２：やや努力を要す　１：努力を要す　１を選んだ場合は、問題点と改善策を記入する

	評価項目	4	3	2	1	ご意見等	検討する校務分掌	１　年	２　年	３　年	特別支援 ４学年
1	校内研修は、充実し資質向上につながっていたか。						校内研修委員会				
2	学力を向上させる活動について、適切に立案、実施できたか。						学力向上推進委員会				
3	体力を向上させる活動について、適切に立案、実施できたか。						体力向上推進委員会				
4	人権教育は、組織的かつ適切に行われたか。						人権教育推進委員会				
5	教育計画を適切に立案し、運営できたか。						教育計画				
6	時間割の作成は、適切に行われたか。						時間割				
7	道徳は計画的、効果的に実施できたか。						道徳				
8	総合学習は計画的、効果的に実施できたか。						総合的な学習				
9	特別活動は計画的、効果的に実施できたか。						特別活動				
10	生徒会活動の取り組みは、適切であったか。						生徒会				
11	合唱コンクールの取り組みは、適切であったか。						合唱コンクール				
12	体育大会の取り組みは、適切であったか。						体育大会				
13	部活動の取り組みは、適切であったか。						部活動				
14	生徒指導は、組織的かつ適切に行われたか。						生徒指導				
15	教育相談は、組織的かつ適切に行われたか。						教育相談				
16	環境美化（清掃・校内掲示）は、適切に行われたか。						環境美化教育				
17	進路指導は、計画的・系統的に行われたか。						進路指導				
18	特別支援教育は、組織的かつ適切に行われたか。						特別支援教育				
19	学校保健は、組織的かつ適切に行われたか。						学校保健				
20	学校安全教育は、組織的かつ適切に行われたか。						学校安全				
21	食育は、組織的かつ適切に行われたか。						食育推進				
22	国際理解教育は、組織的かつ適切に行われたか。						国際理解教育				
23	ICTを用いた教育は、組織的かつ適切に行われたか。						学校ＩＣＴ				
24	図書館を利用した教育は、組織的かつ適切に行われたか。						図書館教育				
25	学校施設管理は、組織的かつ適切に行われたか。						学校施設管理				
26	表彰や賞状作成について、適切に行われたか。						表彰				
27	ファイリング（資料管理）は、適切に行われたか。						ファイリング				
28	学年会計は、適切に行われたか。						学年会計				
29	その他の項目でお気づきの点がありましたらご記入ください。						振り分けて検討				

令和８年１１月３０日

保護者　様

朝霞市立朝霞第三中学校
校　長　　野口　邦彦

保護者による学校評価アンケートのお願い

晩秋の候、保護者の皆様におかれましてはご健勝のこととお慶び申しあげます。また、平素より本校の教育活動ついてご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、本校では、よりよい学校づくりを目指し、保護者の皆様から学校の教育活動や運営についてご意見をいただくため、学校評価アンケートを実施しております。

つきましては、保護者の皆様には、ご多用のところ恐縮ですが、本校のよりよい学校づくりのため、アンケートへのご協力をお願いいたします。

なお、今年度より、アンケートを記名式に変更して実施いたします。これは、いただいたご意見やご要望をより具体的に把握し、必要に応じて内容を確認したり、改善に向けた対応につなげたりすることで、学校運営や教育活動の一層の充実を図ることを目的としています。ご回答いただいた内容につきましては、適切に取り扱い、学校評価や今後の教育活動の改善に活用するとともに、回答により何らかの不利益が生じることは一切ないことを申し添えます。

記

１　回答期間：令和８年１１月３０日（月）～１２月１１日（金）

２　回答方法：Microsoft Forms による回答
※回答は、各家庭１回でお願いいたします。

３　回 答 先：以下の QR コード・URL から回答をお願いいたします。

【QR コード】

【URL】

【アンケート項目】

以下の項目について、日頃のお子様の学校生活や本校の教育活動を踏まえ、ご回答ください。

今年度から記名式での実施となりますが、いただいたご意見は、各ご家庭やお子様を評価することを目的とするものではありません。皆様の率直な声を学校教育の改善・充実につなげるためのものです。お気付きの点やご意見等がございましたら、ぜひお聞かせください。

柱	No	評 価 項 目
学校の組織運営	1	学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。 教科内での系統性を踏まえた学習指導、学年主任会・学年会の実施による取組、学校・学年便り等（月１回以上)、tetoru での通知及び連絡（随時)、教職員の倫理確立研修の実施　等
	2	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。 避難訓練（地震や火災、水害、不審者など各学期１回)、教職員による校舎の安全点検・対応（月１回)、防犯カメラの設置、教職員の心肺蘇生等研修の実施、不審者情報の配信、注意喚起（随時）　等
基礎学力の定着	3	生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。 タブレット端末の効果的な活用、定期テスト前の補習、協働的な学びの授業形態の工夫　等
	4	学校は、学力向上をめざし、生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。 校内研修の実施（年１０回）、教科会による全国・埼玉県学力学習状況調査の分析や改善策の実施、AI ドリルの活用、小中連携推進協議会（年３回）、QU テストを活用した生徒理解に基づく授業改善　等
規律ある態度の育成	5	生徒は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。 生徒会活動の取組、校則の見直し、あいさつ運動、非行防止教室等の実施（各年１回）　等
	6	学校は、生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。 校内研修の実施（年１０回）、生徒指導・教育相談部会の実施に基づく対応（週１回）、小中連携推進協議会（年３回）　等
健康・体力向上	7	生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。 体育大会・球技大会の実施、学年・学級レクの実施、タブレット端末を効果的に活用した体育指導　等
	8	学校は、生徒の体力を高めるため、工夫して向上策を講じている。 体育授業の工夫、昼休みのボールの貸出・外遊びの奨励、新体力テスト結果の分析と活用　等
連携	9	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。 学校運営協議会の実施（年４回以上）、学校・学年便り等での情報共有（月１回以上）、tetoru での連絡共有（随時）、授業参観等の学校公開の実施（各学期１回以上）、新１年生の部活動見学実施　等
	10	保護者や地域は、学校と協力し合い、生徒の安全指導・健全指導を推進している。 PTA 美化活動の実施（年２回）、PTA 広報の発行（年２回）、子ども相談室・さわやか相談室との連携、非行防止教室・薬物乱用防止教室の参観、ふれあい推進事業の実施（年１回）　等
	11	お子さんは、楽しく学校に通っている。

朝霞第三中学校　教職員の働き方改革の取組状況
（朝霞市立小中学校教職員の業務量管理・健康確保措置実施計画）について

本校では、教職員が心身ともに健康で、生徒一人一人により良い教育を提供できるよう、「朝霞市立小・中学校教職員の業務量管理・健康確保措置実施計画」に基づき、教職員の働き方改革に取り組んでいます。

今年度の本校における取組状況について、次のとおりお知らせします。

項目	内容
現状と課題	・経験年数の浅い教職員において、時間外在校等時間が長い傾向が見られる。 ・生徒指導や教育相談など、複数教員で対応する体制づくりにより、丁寧かつ迅速な対応を心がけている。 ・教職員一人一人が退勤時刻を設定し、勤務時間を意識した働き方を行うことで勤務時間の適正化につながっている。 ・ICT を効果的に活用し、教材研究や成績処理、学年事務等において、業務の効率化が進んでいる。 ・学校の実態に即した日課の見直しや学校行事の精選など、教職員の負担軽減と効果的な教育活動との両立につなげている。 ・「生徒のために、できるだけ多くの教育実践をしたい」という意欲と、「業務を精選し、教職員の負担を減らす」という働き方改革に関する取組の間に、悩みや葛藤を感じる教職員が少なからずいる。
今年度の重点的な取組	・教職員一人一人が働き方を定期的に振り返る機会を設け、教育の質を高めるための取組を実践する。 ・経験年数の浅い教職員へのサポートや中堅・ベテランとのペア対応など、経験や専門性を生かして組織的に対応できる体制づくりを強化する。 ・校務支援システムの効果的な活用や充実、業務の共有化・分担化を進め、教職員が自らの働き方を見つめ直す中で生徒と向き合い、質の高い教育実践に時間を充てられる環境を整える。
その他の取組・今後の取組	・「生徒のために時間を使う」という視点を大切にし、教育の質の向上と教職員の働き方改革の両立を目指す。 ・教職員の勤務状況や業務の実態を定期的に把握し、取組の成果と課題を共有しながら、継続的な改善を図る。 ・校務の精選、ICT の活用、業務の共有化・分担化を進め、教職員の負担軽減と業務の効率化を図る。 ・教職員同士が支え合い、経験年数や専門性に応じて協働できる組織体制を整える。

令和８年１０月９日

朝霞第三中学校学校運営協議会委員　各位

朝霞市立朝霞第三中学校長
野　口　邦　彦

令和７・８年度朝霞市教育委員会研究開発学校指定
朝霞第三中学校研究発表会の開催について（御案内）

秋冷の候、皆様にはますます御清栄のこととお喜び申し上げます。
また、日頃より本校の教育活動にご尽力いただき、誠にありがとうございます。
さて、本校では、令和７・８年度の２年間にわたり、朝霞市教育委員会の研究開発学校指定を受け、研究を進めてまいりましたが、この度、下記のとおり本校にて研究発表会を開催する運びとなりました。
つきましては、学校運営協議会委員の皆様方にご来校いただき、御指導・御助言を賜わりたいと存じます。御多用の折とは存じますが、本校の教育活動をご覧いただきたく御案内申し上げます。

記

１　研究主題　　一人一人が輝き、他者との関わりの中で自ら「育つ」生徒の育成
～「協働的な学び」の実践を通して～

２　期　　日　　令和８年１１月１３日（金）

３　日　　程　　受　　付　１３：１５～１３：３５　（職員玄関）

公開授業　１３：３５～１４：２５（各教室）
全 体 会　１４：４０～１５：００（分科会場にてオンライン開催）
分 科 会　１５：００～１５：３０（教科ごとに教室にて）
講 演 会　１５：４５～１６：３０（体育館）

４　指 導 者　　浦和大学社会学部現代社会学科特任教授　安原　輝彦
朝霞市教育委員会学校教育部長　福士　昌三
朝霞市教育委員会学校教育部教育指導課長　手島　牧子
朝霞市教育委員会学校教育部教育指導課指導主事　江口　圭介

５　その他
・当日の出欠については、１０月２４日（土）の第3回学校運営協議会の際にお知らせください。

【問い合わせ先】
朝霞市立朝霞第三中学校　教頭
TEL:(048)464-7575

当日公開授業一覧

教科等	学　級	授業者	単　元　名　等	会　場
国語	３年６組	青山　拳大	夏草「おくのほそ道」	３年６組教室
数学	１年４組	伏見　雄仁	平面図形「おうぎ形」	１年４組教室
社会	１年２組	下山　雄統	世界の諸地域　ヨーロッパ州	１年２組教室
理科	３年５組	松本　真嬉	運動とエネルギー	第一理科室
音楽	１年１組	川久保　佑美	曲想と音楽の特徴との関わり	第二音楽室
美術	３年２組	井上　佳代	レオナルド・ダ・ヴィンチ「最後の晩餐」	第一美術室
保健体育	1年7,8,9組	加藤　明香	ネット型「バレーボール」	体育館
技術・家庭	３年１組	佐々木　優貴	幼児との関わり	被服室
外国語	３年４組	江口　智也	「世界市民」とは	３年４組教室
特別支援	１１組	甲斐　元揮	コミュニケーション	１１組教室