

○令和7年度図書館利用状況

資料1-1

*WEB貸出人数、WEB貸出点数…

利用者が図書館ホームページで貸出延長手続きを行った数値。

貸出人数（人）		令和7年度	令和6年度	増減 (R7-R6)	前年比：％ R7/R6
図書館	図書館（本館）	109,569	112,855	△ 3,286	97.1
	WEB	50,467	48,655	1,812	103.7
	小計	160,036	161,510	△ 1,474	99.09
	北朝霞分館	59,502	62,719	△ 3,217	94.9
	合計	219,538	224,229	△3,001	97.9
地区公民館	東朝霞公民館	8,397	6,977	1,420	120.4
	西朝霞公民館	4,237	4,465	△ 228	94.9
	南朝霞公民館	1,928	3,486	△ 1,558	55.3
	北朝霞公民館	11,571	7,339	4,232	157.7
	内間木公民館	1,638	1,794	△ 156	91.3
	合計	27,771	24,061	3,710	115.4
全館合計		247,309	248,290	△ 981	99.6

貸出点数（点）		令和7年度	令和6年度	増減 (R7-R6)	前年比：％ R7/R6
図書館	図書館（本館）	403,453	424,022	△ 20,569	95.1
	WEB	50,467	48,655	1,812	103.7
	小計	453,920	472,677	△ 18,757	96.0
	北朝霞分館	198,636	215,263	△ 16,627	92.3
	合計	652,556	687,940	△19,481	94.9
地区公民館	東朝霞公民館	26,846	23,822	3,024	112.7
	西朝霞公民館	13,299	14,642	△ 1,343	90.8
	南朝霞公民館	5,607	9,783	△ 4,176	57.3
	北朝霞公民館	30,870	19,797	11,073	155.9
	内間木公民館	4,932	5,599	△ 667	88.1
	合計	81,554	73,643	7,911	110.7
全館合計		734,110	761,583	△ 27,473	96.4

新規登録者数（人）		令和7年度	令和6年度	増減 (R7-R6)	前年比：％ R7/R6
図書館	図書館（本館）	2,299	2,372	△ 73	96.9
	北朝霞分館	753	747	6	100.8
	合計	3,052	3,119	△173	97.9
地区公民館	東朝霞公民館	43	43	0	100.0
	西朝霞公民館	32	43	△ 11	74.4
	南朝霞公民館	12	19	△ 7	63.2
	北朝霞公民館	77	41	36	187.8
	内間木公民館	17	11	6	154.5
	合計	181	157	24	115.3
全館合計		3,233	3,276	△ 43	98.7

*WEB予約点数…

利用者が図書館ホームページで資料予約手続きを行った数値。

予約点数（点）		令和7度	令和6年度	増減 (R7-R6)	前年比：％ R7/R6
図書館	図書館（本館）	9,088	10,639	△ 1,551	85.4
	WEB	146,023	147,891	△ 1,868	98.7
	小計	155,111	158,530	△ 3,419	97.8
	北朝霞分館	8,270	9,078	△ 808	91.1
	合計	163,381	167,608	△ 4,227	97.5
地区公民館	東朝霞公民館	415	389	26	106.7
	西朝霞公民館	284	336	△ 52	84.5
	南朝霞公民館	178	254	△ 76	70.1
	北朝霞公民館	1,114	795	319	140.1
	内間木公民館	218	343	△ 125	63.6
	合計	2,209	2,117	92	104.3
全館合計		165,590	169,725	△ 4,135	97.6

※南朝霞公民館は、空調施設改修工事のため令和7年4月1日から令和7年8月31日まで休館。
 北朝霞公民館は、空調施設改修工事のため令和6年11月1日から令和7年3月31日まで休館。
 東朝霞公民館、南朝霞公民館は、中央公民館の長寿命化改修工事のため、令和7年11月1日から通常休館日を開館。

開館日（日）		令和7年度	令和6年度	増減 (R7－R6)	前年比：％ R7／R6
図書館	図書館（本館）	324	324	0	100.0
	北朝霞分館	326	324	2	100.6
	合計	650	648	2	100.3
地区公民館	東朝霞公民館	308	253	55	121.7
	西朝霞公民館	285	286	△ 1	99.7
	南朝霞公民館	187	282	△ 95	66.3
	北朝霞公民館	284	166	118	171.1
	内間木公民館	284	280	4	101.4
	合計	1,348	1,267	81	106.4
全館合計		1,998	1,915	83	104.3

実来館者数（人）	令和7年度	令和6年度	増減 (R7－R6)	前年比：％ R7／R6
図書館（本館）	266,560	262,139	4,421	101.7

*電子図書館サービスは、令和4年3月1日より開始

あさか電子図書館	令和7年度	令和6年度	増減 (R7－R6)	前年比：％ R7／R6
貸出回数	4,451	4,953	△ 502	89.9
閲覧回数	13,869	16,951	△ 3,082	81.8

他市等との比較

		令和7年度	令和6年度	増減（R7－R6）	前年比：％
朝霞市	貸出人数				
	貸出点数				
志木市	貸出人数				
	貸出点数				
新座市	貸出人数				
	貸出点数				
和光市	貸出人数				
	貸出点数				

事業・講座名		趣 旨 ・ 内 容	日程・概要	対 象	参加数等
図 書 館 本 館	一般向け講座	朝霞市が主な舞台となっている小説『平場の月』の映画化を機に、作者の朝倉かすみ氏と司書職員による対談形式の講演会を実施。 作品中で「がん」が大きなポイントとなっていることから、健康づくり課と図書館と協力し、健診や病気の正しい知識、信頼できる情報源等への啓発・周知を図る「健康づくり講演会」として開催した。	健康づくり課×図書館 特別企画 「健康づくり講演会 作家 朝倉かすみ 講演会」 【日時】11月15日(土) 午後5時30分～6時30分 【講師】朝倉かすみ 氏	一般成人	151人
	青少年対象講座	青少年向けの講座を通して図書館利用のきっかけと、本に親しむ機会を提供する。令和7年度は、ティーンズ世代の関心が高い、動画制作についての講座とした。	「好きを仕事に！動画業界のシゴトをのぞいてみよう」 【日時】12月7日(日) 午後2時～4時 【講師】高岡 武生 氏(動画クリエイター・総合学園ヒューマンアカデミー)	青少年	8人
	児童文化講座	子どもを取り巻く大人を対象に、子どもの成長に読書が果たす役割や、本と出会うことの大切さなどを伝え、子どもの読書活動の推進を図る。 R7年度は、紫外線や宇宙をテーマに、子どもの興味を広げ、読書のきっかけづくりについて学ぶ講座とした。併せて、紫外線に関する実験や様々な事例を紹介いただいた。	「紫外線から宇宙まで～身近な疑問から始める子どもの読書習慣づくり～」 【日時】11月8日(土) 午前10時～正午 【講師】松成 紀公子 氏 (株式会社ピーカブー 代表取締役)	一般成人	12人
	プレママ・パパ 絵本講座 ～おなかの赤ちゃん絵本を楽しんでみましょう～	赤ちゃんがお腹にいる時から話しかけ、読み聞かせを行うことで、親子のきずなを深めていくこと、また、読み聞かせの楽しさや大切さを実演を交えながら伝えていく。	【日時】 ①7月26日(土) 午前10時30分～11時30分 ②9月27日(土) 午前10時30分～11時30分 ※北朝霞分館 ③12月6日(土) 午前10時30分～11時30分 ④令和8年3月8日(日) 午前10時30分～11時30分	妊婦(第1子)とその家族	①6人 (3組) ②1人 ③2人 (1組) ④4人 (2組) 延べ 13人
	ブック・スタート	乳幼児健診の際に、乳幼児とその保護者を対象に、絵本が楽しいこと、乳幼児の発達に有用であることを伝え、絵本の読み聞かせを体験とともにファースト・ブックとなる絵本を配布した。絵本を通じて親子の触れ合いを大切にしよう。	毎月2回(水曜日)実施	4ヶ月乳児と保護者	24回実施 1,109組

事業・講座名		趣 旨 ・ 内 容	日程・概要	対 象	参加数等
図 書 館 本 館	赤ちゃん とママ・パパの おはなし タイム	ブックスタート事業のフォローアップ事業。赤ちゃんと保護者が、読み聞かせやわらべうたなどを体験し、乳幼児期から絵本とふれあう大切さや楽しさを知ってもらう。また、赤ちゃん連れでも気軽に図書館を利用できることを周知し、図書館の利用を促進する。	毎月1回(午前・午後)実施	乳児と保護者	22回実施 120組 延べ 267人
	うさみみ タイム	(読み聞かせなど) 幼児や児童が興味を持つ絵本・紙芝居の読み聞かせなどを通して、本の楽しさや図書館を身近なものに感じてもらう。	毎週木曜日 午後3時～	幼児 児童	47回実施 延べ 442人
	子ども読書の日 おたのしみおは なし会	子どもの読書活動推進のための「子ども読書の日」「こどもの読書週間」の周知と読書のきっかけ作り、図書館の利用促進を目的として、「子ども読書の日」(4月23日)近くに、事業を実施。	【日時】4月19日(土) ①午前10時30分～11時 ②午後2時～2時30分	①幼児(未就学児) ②小学生	① 30人 (子ども16人、 大人14人) ② 8人 (子ども5人、 大人3人) 計 38人
	夏休み おはなし会	子ども向けおはなし会を開催することで、読書のきっかけづくりと図書館の利用促進を図る。	【日時】7月24日(木) ①午前10時30分～11時 ②午後4時～4時30分	①幼児(未就学児) ②小学生	① 31人 (子ども17人、 大人14人) ② 31人 (子ども19人、 大人12人) 計 62人
	クリスマス おはなし会	クリスマスに関連する本を紹介することで、本への興味を広げるとともに、図書館の利用と読書への関心を深める。	【日時】12月20日(土) 午前11時～11時30分	小学生以下(親子参加可能)	70人 (子ども37人、 大人33人)

事業・講座名		趣 旨 ・ 内 容	日程・概要	対 象	参加数等
図書館 本館	映画会	名作や話題になった映画等を上映することで、図書館来館への契機づくりとして、図書館のPRと利用促進を図る。			
	〈一般〉 シネマ・ライブ リー	映画の名作を楽しんでいただく。	※日曜日の午後2時から上映 ①4月12日(土) 追悼 デヴィッド・リンチ監督 10時～「ブルーベルベット」 13時～「ツイン・ピークス 序章」 ②6月8日(日) 「そして父になる」 ③8月10日(日) 「朽ちないサクラ」 ④10月12日(日) 「モリのいる場所」 ⑤12月14日(日) 「リアル 完全なる首長竜の日」 ⑥ 3月8日(日) 「スタンド・バイミー」 13時～・15時～	市民	① 15人 13人 ② 24人 ③ 11人 ④ 52人 ⑤ 21人 ⑥ 24人 15人 延べ 175人
	〈子ども〉 子ども読書の日 おたのしみ映画 会	こどもの読書週間(4/23～5/12)の間に児童文学を原作とした映画を上映する。	「ピーターパンの冒険」 【日時】4月26日(土) ①午前10時～ ②午後2時～	幼児 小学生	①16人 (子ども9人・ 大人7人) ②28人 (子ども18人・ 大人10人) 計44人
	〈子ども〉 夏休み こども映画会	夏休みに児童文学を原作とした映画を上映する。	「アルプスの少女ハイジ」 【日時】8月21日(木) ①午前10時～ ②午後2時～	小学生以上	①25人 (子ども20人、 大人5人) ②7人 (子ども5人、 大人2人) 計32人
	図書館まつり	参加市民団体で構成する実行委員会と協働で企画、構成、開催する。協働で実施することで図書館への理解を深め、さらに、参加者相互に、また、来場者とも親睦を図り、図書館の利用促進をする。	【日時】6月28日(土) 午前10時～午後5時 29日(日) 午前10時～午後4時	市民	来場者数 延べ 2,139人
	らいぶらり コンサート	コンサート実行委員会が中心になり、自らの企画でコンサートを開く。 参加者相互の親睦を図り、図書館の利用をさらに促進する。	【日時】5月25日(日) 午後0時30分～午後4時	市民	来場者数 延べ 181人
図書館 分館	本の福袋	タイトルも内容も分からない状況で本を借りることで、本への興味や読書の幅を広げ、図書館利用の促進を図る。	【日程】 令和8年1月5日(月)～ 1月15日(木)	市民	貸出冊数 242袋 計242冊

事業・講座名		趣 旨 ・ 内 容	日程・概要	対 象	参加数等
図 書 館 本 館	書庫見学 ツアー	図書館業務の解説と、普段は入ることのできない書庫を見学することで、図書館を身近に感じ、読書への関心を高め、利用促進を図る。	【日時】 ①8月22日(金) 午前10時～11時(小学生) ②令和8年2月10日(火) 午後1時30分～3時(成人)	①小学4年生～6年生 ②成人	① 15人 ② 20人 延べ 35人
	図書館体験 プログラム	ガーランド型のPOPの作成を柱に、図書館の業務の解説と普段は入ることのできない書庫の見学を行うことで、図書館を身近に感じ、読書への関心を高め、利用促進を図る。(令和7年度からの新規事業として書庫見学ツアーから変更)	【日時】8月22日(金) 午後2時～3時30分 (中・高校生)	中学生・高校生	4人
	ライブラリー ミーティング (図書館利用者懇談会)	利用者からの意見・要望等を聞き、今後の図書館運営の参考とする。	【日時】 7月12日(土) 午前11時30分～午後0時40分	図書館利用者	4人
	アサカストリート テラス2025 参加事業 「森の図書館」	子どもの読書活動推進と図書館利用の促進を図るため、「アサカストリートテラス2025」に出展。職員による「おはなし会」のほか、図書館の紹介や簡単な読書案内などを実施した。また、除籍となった絵本の展示、配布を行った。	【日時】 11月1日(土) 午前11時30分～午後4時 おはなし会 ①12:00～12:30 ②13:45～14:15 ③15:00～15:30 【会場】 シンボルロード	子ども その他一般	おはなし会参加者数 ①延べ60人 (子ども30人、 大人30人) ②延べ30人 (子ども15人、 大人15人) ③延べ25人 (子ども15人、 大人10人) 計115人 (子ども60人、 大人55人)
	「しいのき×けやきの森」コーナー	朝霞高校及び朝霞西高校の生徒が、市立図書館の蔵書から選書、POPを作成し当該図書とPOPを展示する。約1か月半ごとに、朝霞高校と朝霞西高校が交互に選書、作成したPOPを展示、貸出しをする。(令和7年度からの新規事業)	常設展示	中学生・高校生	-
	「りんごの棚」コーナー	りんごの棚は、読書に困難を抱える子どもや大人も楽しめるように本を集めたコーナーです。活字が読みにくい人向けに、大きな字の本、さわって楽しむ絵本、LLブック、布絵本などを集めております。	常時設置	どなたでも	-

事業・講座名	趣 旨 ・ 内 容	日程・概要	対 象	参加数等
えんじょいきっず	図書館事務を体験することにより、本に興味を持ってもらい、図書館の利用を促進する。	【日時】 7月30日(水) 7月31日(木) 8月6日(水) 8月7日(木) 午前9時30分～11時30分	小学生3年生～6年生	27人
名画THE分館	名作と言われる作品を大画面で上映し、映画の醍醐味と楽しさを知ってもらい、作品にまつわる資料への関心を高め、図書館の利用を促進する。	【日時】 8月17日(日) 午前9時30分～11時30分 「101」	市民	30人
キッズシネマ	児童映画を通じて、作品のストーリーや登場人物に興味を持つことによって本を読むきっかけにしてもらうとともに、図書館の利用を促進する。	【日時】 10月13日(月・祝) 午前10時～11時30分 ・「14ひきのおつきみ」 ・「ふしぎ駄菓子屋 銭天堂」 全2話(21話・22話) ・「ざんねんないきもの事典」 全2話(9話・10話) ・「おしりたんてい コズミックフロント ～コズっとなぞとき! きえたきょうりゅうかせき～」	幼児 児童 保護者	122人 (子ども66人 ／大人56人)
絵本のよみきかせ	幼児や児童が興味を持つ絵本・紙芝居の読み聞かせなどを通して、本の楽しさや図書館を身近なものに感じてもらう。	4月～3月 毎月第3火曜日 (4月～10月午後3時30分～) (11月～3月午後3時～)	幼児 児童 保護者	12回実施 延べ186人 (子ども92人 ／大人94人)

1 計画的な資料収集と蔵書構成の充実

指 標	蔵書点数（単位：点）						
指標説明	適正な蔵書管理による図書館（本館・分館、公民館図書室）全館の蔵書数（雑誌、視聴覚資料、紙芝居は除く。）						
設定根拠	継続的に図書購入費が予算措置されることを前提として、蔵書目標値を設定。						
	現状 (令和元年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
目 標			515,000	517,500	520,000	522,250	525,000
実 績	515,122	513,179	516,093	519,501	522,656	521,935	523,352
評 価	A：サービスの充実が図られている						

2 資料・情報提供サービスの充実

指 標	レファレンス件数（単位：件）						
指標説明	利用者の相談に応じて、必要とする資料や情報を提供し、学習や調査・研究の支援について、職員が対応した件数						
設定根拠	令和元年度実績を踏まえ、継続的にレファレンスが実施されるとともに、目標年度まで2%増を見込み設定。						
	現状 (令和元年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
目 標			572	574	576	578	580
実 績	569	132	197	497	373	432	569
評 価	A：サービスの充実が図られている						

3 多様な利用者に応じた図書館サービスの充実

指 標①	子ども１人当たりの児童書数（単位：点）						
指標説明	１５歳までの子ども一人当たりの図書館が所蔵する児童書数						
設定根拠	令和元年度実績を踏まえ、今後の図書購入数、人口推計に基づき、目標値を２％増に見込み設定。						
	現状 (令和元年度)	令和２年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度	令和７年度
目 標			7.80	7.85	7.90	7.95	8.00
実 績	7.80	7.82	7.91	8.02	8.12	8.20	8.26
評 価	A：サービスの充実が図られている						

指 標②	貸出密度（単位：点）						
指標説明	市民一人当たりの貸出点数						
設定根拠	令和元年度実績を踏まえ、人口１０万人以上、１５万人未満の１０１市の人口１人当たりの平均貸出点数５．９点を参考として、目標値を設定。						
	現状 (令和元年度)	令和２年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度	令和７年度
目 標			6.2	6.4	6.6	6.8	7.0
実 績	6.0	4.73	5.01	5.67	5.39	5.22	5.01
評 価	B：サービスの現状維持が保たれている						

4 図書館の効率的・効果的な運営

指 標	司書資格保有率（単位：％）						
指標説明	常勤職員総数のうち、司書・司書補資格を有する職員の割合						
設定根拠	令和元年度実績を基本として現状維持していくことを前提として、図書館職員の司書資格保有者を確保・育成していくために設定。						
	現状 (令和元年度)	令和２年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度	令和７年度
目 標			30.0	35.0	40.0	45.0	50%以上
実 績	30.0	31.6	35.0	65.0	60.0	50.0	55.0
評 価	A：サービスの充実が図られている						

○評価について

目標に対する実績に基づき、次の基準により評価しています。

A：サービスの充実が図られている

目標に対する実績が80%以上の場合

B：サービスの現状維持が保たれている

目標に対する実績が60%以上～80%未満の場合

C：サービスの充実が望まれる

目標に対する実績が60%未満の場合

第3次朝霞市子ども読書活動推進計画実施計画(令和7年度実施報告)

目 標 1 子どもの読書環境の整備・充実

施策内容	①家庭での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	ブックリスト作成やおすすめ絵本展示等による情報提供					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
評 価	子どもの読書推進を図るため、夏休みに合わせてブックリストを作成し、市内全図書館・公民館図書室で配布、図書の展示、貸出を行った。また、季節や行事、テーマに合わせ、大・小様々な展示を行った。 ティーンズコーナーでは、年8回のテーマ展示を実施し、展示リストの作成・配布をした他、随時、おすすめコーナーで本の展示を行った。また、季節の雑学といっしょに図書の紹介を掲載した「季節のカレンダー」を作成し、館内とホームページに掲示した。					

施策内容	②幼稚園・保育園での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	幼稚園＝年齢にあった絵本等の設置、手に取りやすい配置、毎日の読み聞かせの実施 保育園＝毎日子どもが多様な絵本に触れることができる環境の整備					
関係課・関係機関	保育園・幼稚園					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
評 価	保育園では、クラス年齢に応じた多様な絵本を自由に読める環境を整え、また、クラス担任による読み聞かせを毎日行った。					

施策内容	③学校での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	小・中学校共通＝司書教諭及び学校図書館サポートスタッフの配置、朝読書の実施 小学校＝読み聞かせの実施 中学校＝生徒の委員会活動による読書啓発活動の実施 高等学校＝季節や行事に合わせた図書展示の実施					
関係課・関係機関	小学校、中学校、高等学校					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
評 価	小中学校：学校図書館サポートスタッフを全校に配置し、読書活動の推進の支援を行った。また、中学校では朝読書の推奨。小学校では、読み聞かせを学校応援団とも連携しながら取組を行った。また、小中学校ともに、委員会活動の時間を使って、お薦めの本を紹介するなど、読書活動の推進を図った。 朝霞高等学校：図書委員が設定したテーマ春・スポーツ・旬の食べ物・ハロウィン・雪・ヴァレンタインなど本を紹介した文章とともに展示を行った。					

施策内容	④図書館での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	図書資料の充実、おはなし会など行事の実施					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
評 価	必要な図書資料を選書、計画的に購入することで、図書資料の充実を図ることができた。 本館では、毎週木曜の他、子ども読書の日、夏休み、クリスマスの読み聞かせの実施、子ども読書の日、夏休みに映画会を実施した。また、11月には、令和6年に引き続き、ストリートテラスで「森の図書館」を実施し、屋外で読み聞かせを行ったところ、100名を超える参加者があった。 分館では、毎月第3火曜日に読み聞かせ、映画会を10月に開催した。					

施策内容	⑤児童館での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	読み聞かせの実施（単位：回）					
関係課・関係機関	児童館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		72	72	72	72	
実 績	26	56	80	103	104	
評 価	市内6児童館で毎月1～2回乳幼児、小学生を対象に読み聞かせ事業を実施。また乳幼児事業でも実施した。児童館から近隣小学校へ訪問し小学生を対象に読み聞かせを実施。 市内のサークルへ依頼し児童館で読み聞かせイベントを実施した。					

施策内容	⑥放課後児童クラブでの子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	季節に合わせた本の読み聞かせの実施					
関係課・関係機関	放課後児童クラブ					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
評 価	パネルシアター『まほうの電子レンジ』・劇『3匹のこぶた』の講演を行いつつ、OHANAだよりによる本の紹介、クラブへの本の貸し出し活動を継続的に実施。令和7年度は講演が2クラブとなったが、OHANAだよりの発行回数を増やし、図書・物語への関心の機会を促した。					

施策内容	⑦子育て支援センターでの子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	親子で本に親しむ機会の提供					
関係課・関係機関	子育て支援センター					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		24回	24回	24回	24回	
実 績	46回	31回	31回	31回	31回	
評 価	さくら子育て支援センターでは「絵本の日」として12回、きたはら子育て支援センターでは「おはなしげんきっこ」として19回実施することができ、十分に親子で本に親しむ機会を提供できた。					

施策内容	⑧障がい等で支援が必要な子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	読みやすい図書の設置、情報提供、読み聞かせの実施 絵本を題材にしたごっこ遊びなどの実施					
関係課・関係機関	みつばすみれ学園					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
評 価	療育場面では、朝の会や活動の間の時間に読み聞かせを実施した。リズムカルなオノマトペや、参加型の大型絵本を活用することで、発声や発語・模倣等の表出を引き出していた。ストーリー性のある絵本をテーマに、劇ごっこ等の関わり遊びも行った。					

施策内容	⑨電子書籍利用に伴う調査・研究					
指標	児童書関係の電子書籍タイトルの選定や利用等に関する他自治体の状況の調査・研究					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		実施	実施	実施	実施	
実 績	実施	実施	実施	実施	実施	
評 価	音声朗読機能のあるものなど、電子図書ならではの特徴を備えたタイトルを選定した。また、児童書読み放題パックを継続購入し、集団読書にも対応できるように努めた。引き続き適切なタイトルの選定と、電子図書の提供、活用支援が行えるよう調査・研究していく。 朝霞高等学校：本校電子図書館のサイト内に朝霞図書館の電子書籍のリンクを貼り、紹介した。					

施策内容	⑩安心・安全に利用できる図書館利用環境の提供					
指標	状況に応じた安全管理マニュアルの見直し及び同マニュアルによる施設管理の実施					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		実施	実施	実施	実施	
実 績	実施	実施	実施	実施	実施	
評 価	施設、設備の定期的な点検、消防訓練の実施などし、安全管理マニュアルに基づき、安心・安全に利用できる図書館利用環境を提供することができた。					

目 標 2 家庭・学校・地域のネットワークづくり推進

施策内容	①朝霞市子ども読書活動推進連絡会による連携					
指標	朝霞市子ども読書活動推進活動連絡会の定期開催（年2回）					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		2回開催	2回開催	2回開催	2回開催	
実 績	2回開催	2回開催	2回開催	2回開催	1回開催	
評 価	第3次子ども読書活動推進計画実施計画実績報告や今後の子ども読書活動推進計画策定等について、関係各課・各施設と情報交換、情報共有を図ることができた。引き続き、連絡会定期開催を含め、情報共有・情報交換ができる連携が図れるようにしていく。					

施策内容	②ネットワークを活かした読書活動の推進					
指標	各機関間における物的・人的支援の実施(単位:実施する期間)					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		通年	通年	通年	通年	
実 績	通年	通年	通年	通年	通年	
評 価	図書館:各小中学校や読み聞かせ団体への団体貸出を実施した。また、小中学校図書館制度により、児童・生徒からの予約図書館資料の提供をした。中学生の社会体験学習を受入れた他、小学校に職員を講師派遣した。 朝霞高等学校:市立図書館職員による読み聞かせと図書館についての説明を受けた朝霞西高校等と「埼玉県高校図書館司書が選んだイチオシ本」の発表イベントを行い、各館で展示を行った 図書委員や授業で作成した本のPOPをYAコーナーに展示してもらった。これがきっかけで来館した委員もいた。 障害福祉課:児童発達支援等の相談を受けた際に、相談のなかで読み聞かせや本に興味を向けること等について、保護者へ提案した。					

施策内容	③子どもの読書習慣形成に向けた新たな仕組みづくりの調査・研究					
指標	こども読書活動推進に関する組織のある自治体や図書館の調査・研究、視察等をととして、新たな仕組みづくりの可否を検討(単位:実施する期間)					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		通年	通年	通年	通年	
実 績	通年	通年	通年	通年	通年	
評 価	自治体や図書館の情報収集に努めた。					

目 標 3 子ども読書活動の普及・啓発

施策内容	①子どもの読書活動に関わる情報の収集と提供					
指標	朝霞市子ども読書推進連絡会による活動子どもの読書活動についての情報の共有化					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
評 価	本連絡会等を通して、各課・各施設における取組等について情報共有をし、相互理解を深めることができた。					

施策内容	②子ども読書の日等での啓発					
指標	各機関でのポスター掲示等による「子ども読書の日」の啓発、これにちなんだ催事、フェア等の実施					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
評 価	各施設において、可能な範囲で「子ども読書の日」ポスター掲示を行った。 朝霞西高等学校：図書委員が図書館利用をすすめるポスターを作成して校内に掲示した。 朝霞高校：図書館入口にて「子ども読書の日」ポスター掲示を行った。					

施策内容	③年齢ごとのブックリスト等の作成、優良図書の紹介					
指標	図書館＝「この本よんだ？」等ブックリストの作成、配布 小・中学校＝「朝霞市小・中学校児童生徒用優良図書展示会」の開催 高等学校＝「図書館報」の作成・配布及び「図書館ニュース」(図書委員会作成)の発行					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
評 価	みつばすみれ学園：絵本コーナーにて、季節の図書やおすすめの図書を紹介。子どもだけではなく保護者にも勧めた。年齢や発達に適した絵本の読み聞かせを行い、興味関心をひくような活動を行った。 図書館：夏休み前に小学生向けブックリスト「このほんよんだ？」、中・高校生向けテーマ展示(年8回開催)のブックリストを作成・配布した。 朝霞高等学校：図書委員による「図書館報」を作成・配布した。「図書館ニュース」を年10回発行した。「図書館報」「図書館ニュース」で、おすすめした本の展示も合わせて行った。 小中学校：「朝霞市小・中学校児童生徒用優良図書展示会」を開催し、児童生徒に推薦したい優良図書を各小中学校で、図書主任や学校図書館支援員が選定、購入し、読書活動の推進を働きかけた。					