

令和8年度
第2回学校運営協議会



令和8年6月26日（金）
朝霞市立朝霞第十小学校

第 2 回 学 校 運 営 協 議 会

令和8年6月26日（金）

朝霞第十小学校 会議室

【 次 第 】

授業参観 各自

（9：35～10：30）

1 開 会

（10：50）

・矢田敦子 副会長

2 あいさつ

・会長：渡邊美知子 会長

・校長：宮腰高子

3 日程説明

・川村 巖 教頭

4 今後の教育活動について

5 意見交換（熟議）

6 給食試食会

（12：10）

7 閉 会

（12：40）



朝十小だより

学校教育目標 意欲ある子・考える子・健やかな子
～豊かな学びで 社会に出ることを心待ちにした児童がそろう学校～

朝霞市立朝霞第十小学校

発行日 令和8年5月1日
〒351-0023
朝霞市溝沼828-1
TEL 048-469-5443
在籍児童数 686 名

子供の気づきを大切にする

校長 宮腰 高子

令和8年度も、1ヶ月が経ち、新緑の眩しい季節を迎えました。各教室では、新しい仲間たちとの学びが始まっています。

先日は「じゃぶじゃぶ池」清掃を駆けつけてくださった保護者の皆様と共に行いました。今回の中心活動は、池に大量発生したオタマジャクシを黒目川に放流する作業でした。バケツに10杯ほどのおたまじゃくしを網ですくって、黒目川に放流し、池をすっきりとさせることができました。参加してくださった皆様、有難うございました。

さて、学校教育では「探究的な学び」が求められています。探究的な学びとは、子供が自ら問いを立て、調べ、考え、話し合いながら答えを見つけていく学びのことです。知識を覚えるだけでなく、考える力・伝える力・学び続ける力を育てることが大切とされています。本校では、これを実現するために「主体的に活動する児童の育成～興味を引き出し、学びを深める授業づくり～」を主題とし、算数科を中心に授業づくりの研究をしています。また、総合的な学習や生活科においても、子供のこれまでの学びで育ててきた興味・関心や地域の特色を生かしたカリキュラムを模索しているところです。

授業づくりを考えながら過ごしていると、ヒントになるものをたくさん感じます。例えば、前出のじゃぶじゃぶ池掃除です。「昨年度、美化委員の児童と掃除をした時にはオタマジャクシもカエルもいなかった」「オタマジャクシはこの後どのように成長するのか」「オタマジャクシはなぜこの池で大量発生したのか」「何を食べるのか」・・・子供たちの目線でみるとたくさんの問いが生まれます。この問いを解決するためにどうするか、解決すると新たな問いが生まれたり、知ったことを目的をもって発信したり。わくわく探究しながら学びを進めていけそうです。

このように身近に起こっている出来事から課題を見つけ、学びを進めていく。その過程で様々な教科と関連づけていきます。探究的学びは学校の中で収まるものではないです。ぜひご家庭でも「なんだろう」「どうしてだろう」などの子供たちの気づきに寄り添ってみてください。



【写真上から・池の掃除・池のオタマジャクシ・1年生を迎える会】

【学校運営協議会】本校はコミュニティースクールとして、地域・保護者・学校関係有識者の皆様に学校運営協議会委員として、学校運営方針について承認いただくとともに、様々な切り口から熟議していただきながら、地域とともにある学校作りのためお力を発揮していただいております。

(学校運営協議会委員)

会長:渡邊 美知子 様(学校薬剤師)

本橋 輝男 様(溝沼下町内会会長)

生方 恵美 様(十小子どものための会会長)

荒川 教子 様(学校応援団コーディネーター)

金子 和人 様(青少年育成市民会議理事・滝の根保育園園長)

副会長:矢田 敦子 様(朝霞市子ども相談室相談員・元本校校長)

榎本 明美 様(民生委員・児童委員)

小島 真知子 様(青少年育成市民会議副会長)

原 賢治 様(ハッピースマイル代表、民生委員・児童委員)

宮腰 高子(現本校校長)

以上10名

※大変失礼ながら紙面の都合上、肩書を一部とさせていただきました。

学校教育目標

○意欲ある子 ○考える子 ○健やかな子

5月の生活目標 「落ちついて生活しよう」



日	曜	朝	5月の行事予定
1	金	体育朝会	6年全国学力学習状況調査(質問紙) スクールカウンセラー来校
2	土		
3	日		憲法記念日
4	月		みどりの日
5	火		こどもの日
6	水		振替休日
7	木	お話朝会	5年埼玉県学力・学習状況調査
8	金	モジュール	6年埼玉県学力・学習状況調査 眼科検診 13:00(全学年) 3年ステップアップ教室
9	土		
10	日		
11	月	モジュール	4年埼玉県学力・学習状況調査 教育実習 ～6/5(金)
12	火	読書・読み聞かせ	※集金日 全学年5時間授業
13	水	モジュール	内科検診(2・4・つ)9:00 委員会活動
14	木	音楽朝会(5年)	
15	金	モジュール	3年ステップアップ教室 避難訓練(2校時)
16	土		
17	日		
18	月	モジュール	
19	火	読書・読み聞かせ	尿検査(2次)
20	水	モジュール	★朝霞市一斉主任研修会 3時間授業・給食後下校(12:45頃) 内科検診(1・6)9:00
21	木	モジュール	5年校外学習
22	金	児童集会	尿検査(2次) 3年ステップアップ教室
23	土		
24	日		
25	月	モジュール	心臓検診(1・他)9:30
26	火	お話朝会	新体力テスト①
27	水	モジュール	修学旅行① 新体力テスト②
28	木	読書・読み聞かせ	就学旅行② 新体力テスト③
29	金	モジュール	歯科健診(2・3・5)9:00 新体力テスト④ 3年ステップアップ教室
30	土		
31	日		

電話応答について

下記の時間帯のお問い合わせは、自動応答電話となりますので、ご了承ください。

午後 5:00～翌日午前 8:00

※本校職員の勤務時間が 8:30～17:00 となっているため、勤務状況によっては、時間帯が変更となる場合があります。

※緊急の場合は、朝霞市役所 (048-463-1111) へ連絡してください。

音楽朝会の公開について

今年度も音楽朝会は、発表学年の保護者の方にご覧いただけるように公開します。

5月は14日(木)、発表学年は5年生です。ご来校される場合は、入校証を持参の上、8:30 までに体育館2階ギャラリーにお越しください。

児童生徒の事故防止について

毎朝、通学班ごとに、安全を確認しながら登校しています。4月に通学班会議を行い、安全面での指導を行いました。お子さんが事故に遭わないよう、学校でも繰り返し指導を行ってまいりますので、ご家庭でも話題にしてください。

★登校時刻について

8:00～8:15の間に登校できるよう、各通学班で出発時刻の調整をお願いします。

★交差点での一時停止について

★マンション等の敷地内、駐車場への出入りについて

居住者以外の方が不必要に出入りすることで、トラブルの原因となります。また、車と接触する危険も高まります。放課後の行動も含めて、身を守る行動をお願いします。また、**縁石ブロックに乗って歩く行為は、大変危険**です。学校でも指導しておりますが、ご家庭でも声かけをお願いします。

★不審者に遭遇したときの対処について

防犯ブザー、警察への連絡、110 番の家等、とっさに児童が助けを求められることが大切です。(保護者の方が不審者を発見した場合は、**まず警察に連絡した後、学校にも情報提供**をお願いいたします。)

★不必要に現金を持ち歩かないことについて

児童同士のお金の貸し借り、トラブルにもつながります。

小学校スクールカウンセラーの配置について

児童の心の相談に当たるとともに教職員や保護者への助言・援助を行うため、スクールカウンセラーが配置されています。相談日は以下の通りとなります。面談を希望される方は事前に予約をお願いします。

連絡先：4 6 9－5 4 4 3 (教頭まで)

担当スクールカウンセラー：廣瀬 久美子

相談予定日(全10回) 5/1、6/26、7/17、9/25、10/23、11/20、12/18、1/29、2/26、3/19

学校公開について

今年度は6月6日(土)に行います。

2・3校時の授業を公開し、4校時は引き取り訓練を行います。詳細につきましては、改めて御連絡させていただきます。



朝十小だより

学校教育目標 意欲ある子・考える子・健やかな子
～豊かな学びで 社会に出ることを心待ちにした児童がそろう学校～

朝霞市立朝霞第十小学校

発行日 令和8年6月1日
〒351-0023
朝霞市溝沼828-1
Tel 048-469-5443
在籍児童数 685名

食育について考える ～6月は食育月間です～

校長 宮腰高子

新緑がまぶしい季節となりました。子供たちは毎日元気に学校生活を送っています。元気のもとになるものの一つが、「食」です。今月は、埼玉県「食育推進月間」で、県内で様々な食育推進運動が行われています。

「食育」という言葉を聞くと、栄養バランスや好き嫌いをなくすことを思い浮かべる方も多かもしれません。もちろんそれも大切ですが、食育には、食べ物を大切にすること、食を通して人とつながる力を育てるという意味もあります。

給食の時間、子供たちは「いただきます」とあいさつをして食べ始めます。この言葉には、食材を育ててくださった方、運んでくださった方、調理してくださった方など、多くの人への感謝の気持ちが込められています。そしてもう一つ、「命をいただく」という大切な意味もあります。魚や肉、野菜やお米など、私たちは多くの命に支えられて生きています。食事は当たり前ではなく、自然の恵みや命をいただいていることを、子供たちにも感じてほしいと思っています。

また、食事は心にも大きな影響を与えます。朝ごはんをしっかり食べると、頭が働き、元気に活動できます。反対に、朝食を抜くと集中しにくくなったり、体調を崩しやすくなったりします。本校でも、「早寝・早起き・朝ごはん」を大切にしながら、基本的な生活習慣を整えることを大事にしています。

さらに、食事の時間は、家族の会話が育まれる大切な時間でもあります。「今日、心に残ったことは何かな」「今日、自分でできたことはあったかな」——そんな前向きな問いかけは、子供たちが一日を振り返り、自分の成長や喜びに目を向けるきっかけになります。家族と語り合う時間の積み重ねは、子供の安心感や自己肯定感を支える土台となります。忙しい毎日の中ではありますが、短い時間でも、食卓を囲みながら心が通い合う時間を大切にしていだければと思います。

好き嫌いがあっても大丈夫です。個性の一つととらえています。しかし、苦手なものを克服し、さらにその良さに気づけることは食だけでなく自分の世界を広げていく経験となります。アレルギー等の場合は別ですが、「食べてみようかな」という一歩前に踏み出す気持ちを育てていくことが大切ととらえています。学校でも、給食を通して食べる楽しさや感謝の心を育ててまいります。

これからも、ご家庭と学校が力を合わせながら、子供たちの健やかな成長を支えていきたいと思っています。今後とも、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



【配膳の様子】

【学校応援「十小あおぞらサポート」スタート】

隙間時間に学校環境整備等をする「あおぞらサポート」がスタートしました。呼びかけ代表は本校保護者会「子どものための会」会長でもある生方様です。詳しい案内は、別途 tetoru にてお知らせいたします。紙面にてご入用の方は本校教頭にお声掛けください。

手始めの活動として、毎週水曜日児童の登校完了後から30分程度（およそ8時半からスタート）、除草作業を行います。ご協力いただける方は、除草活動をしやすい服装・道具等、飲み物、保護者証（地域の方は不要）、をお持ちになり北門付近にお集まりください。モットーは「できる時に、できる人が、できる事を」です。どうぞよろしくお願いいたします。

学校教育目標

○意欲ある子 ○考える子 ○健やかな子



6月の生活目標

「雨の日の過ごし方を工夫しよう」



	曜	朝	行	事
1	月	モジュール	新体力テスト	
2	火	読書 読み聞かせ	たてわり交流会（昼休み） 新体力テスト	
3	水	モジュール	内科健診（3・5年 9:00～） 委員会活動 新体力テスト	
4	木	体育朝会 （プール開き）		
5	金	モジュール	3年生ステップアップ教室	
6	土	学年学級の時間	学校公開日（月曜日課・2・3校時公開） 引き渡し訓練（4校時）	
7	日			
8	月		振替休業日	
9	火	スキルアップ	全校5時間授業 ※集金日	定時退勤ウィーク
10	水	モジュール	登校指導 クラブ活動 歯科健診（1・3・6・つ）	
11	木	学年学級の時間	全校5時間授業	
12	金	モジュール	登校指導 3年生ステップアップ教室	
13	土			
14	日			
15	月	モジュール	ベルマーク回収	
16	火	読書・読み聞かせ	子ども自転車運転免許実技試験（4年）	
17	水	モジュール	林間学校説明会（5年） 15:15～	
18	木	音楽朝会 （2年生）		
19	金	モジュール	3年生ステップアップ教室	
20	土			
21	日			
22	月	モジュール		
23	火	読書・読み聞かせ		
24	水	モジュール	クラブ活動	
25	木	児童集会		
26	金	モジュール	わくわくなかよしまつり	
27	土		親子除草 9:00	
28	日			
29	月	モジュール	登校指導	
30	火	読書・読み聞かせ		

働き方改革へのご協力をお願いします。

教職員の仕事と生活のバランスを図るため、6月9日（火）～12日（金）の週を「定時退勤ウィーク」とさせていただきます。

○学校公開について

6月6日（土）は学校公開日となっております。

2・3時間目は公開授業、4時間目は引き渡し訓練を行います。子供たちの学校での様子をご覧いただければと思います。また、校内での撮影はご遠慮ください。なお、8日（月）は振替休業日となります。

○放課後の過ごし方について

日が長くなり、外で遊ぶ時間も長くなる季節です。事故防止のため、交差点では一時停止すること（特に自転車）、立入禁止区域や私有地、マンションや駐車場等での通り抜け、遊びをしないことについて、ご家庭でも改めて声かけをお願いいたします。6月からは夕焼けチャイムが5：30となります。

○プール指導について

6月4日（木）からプール指導が始まります。定期健康診断で治療勧告を受けている場合、医療機関での早めの治療及び書類の提出をお願いいたします。

○熱中症に注意を！

気温や湿度が高くなる季節です。熱中症予防のため、お子さんの体調管理をよろしくをお願いします。

- ・早寝、早起き、朝ごはん
- ・過度な冷房を控え、外気にふれ体を慣らす

教科書展示会のお知らせ

現在、小・中学校で使用されている教科書の展示会が開催されます。

○場所：朝霞市産業文化センター

（朝霞市浜崎大字669-1）【048-487-6222】

○日時：令和8年6月29日（月）～7月12日（日）
午前10時～午後6時（平日）

午前9時30分～午後5時30分（土日）

※6月29日のみ午後1時～午後6時 期間中休館日はありません。詳細は教育委員会教育指導課までお問い合わせください。

【教育指導課】048-463-2884

音楽朝会の公開について

18日（木）の発表は、2年生です。参観の際、学校公開と同様に撮影はできませんので、ご了承ください。ご覧になる場合は、入校証を持参の上、8:30までに体育館2階ギャラリーにお越しください。

tetoru 欠席入力について

日々の欠席連絡、ありがとうございます。お子さんの様子を把握するため、体調不良による欠席の場合も、可能な限り「病気」→「病気理由」を選択し、理由を記入していただきますようお願いいたします。「病気理由」に該当しない症状の場合、「体調不良」を選択し、備考欄に様子を記入してください。ご協力をお願いいたします。

夏休み「6つの約束」！！

おうちの人とやくそくをかくにんして、楽しい夏休みになるようにしましょう。

【1、けんこうてきなせいかつをしましょう】



○生活のリズムを守り、規則正しい生活をしましょう。

○ゲームやスマホなど、使い方や時間を決めましょう。

【2、あいさつをしましょう】

○おうちの人や地域のかたなど、きちんと
気持ちのよいあいさつをしましょう。

【3、楽しく、あんぜんな生活をしましょう】

○子どもだけで、通出(学区外、ゲームセンター、ショッピングモールなど)はしません。また、お金を持っ
てあそびにはいきません。まちにはいろいろな人がいます。自分の身を守りましょう。

○でかけるときは、おうちの人に「どこで だれと なにをするのか なんじにかえるのか」を伝えてから
でかけましょう。(夕焼けチャイムは5時半です。)

○道路やちゅうしゃ場など、きけんな場所では、あそばないようにしましょう。

(「みえにくい」「はいりやすい」場所はきけんです。気をつけましょう。)

○知らない人からものをもらったり、ついて行ったりしないようにしましょう。

○何かきけんなことにあったら、黄色いかんぱんのある家(青少年を守り育成する家)に助けをもとめま
しょう。

○火あそびや川や海などでの水あそびは、子どもだけでは、ぜったいにしないようにしましょう。

※花火はあんぜんな場所でやり、後始末をきちんとしましょう。

※水の事故にあわないように、海、川、プールなどの遊びはきをつけましょう。

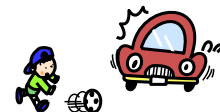


『不審者からじぶんを守るためのあい言葉』～かならずぼうはんブザーを！～

「いかのおすし」「いか」…いかな「の」…のらない「お」…おおごえでさけぶ
「す」…すぐにげる「し」…しらせる

【4、交通事故に気をつけましょう】

○こうつうルールを守り、安全にあるきましょう。



○とびだしや信号むし、おうだんほどうのないばしょのおうだんはきけんです。ぜったいにやめましょう。

○自転車はヘルメットをかぶり、ルールを守ってのりましょう。(ひだりがわつうこうです)スピードのだ
しすぎは、大きな事故につながります。

『まほうのことば・・・とまって みる まつ たしかめる!』

【5、手伝いをしましょう】

○家族の一員として、手伝いをすすんでしまし
う。

【6、お金や物を大切に使いましょう】

○ともだちどうしで「おごる」「おごられる」「あげる」
「もらう」はやめましょう。

※ともだちとあそぶときは、お金をもっていきませ
ん。

朝霞第十小学校 SSR（スペシャルサポートルーム）について（案）

教育相談部

1 スペシャルサポートルームとは（以下、SSR）

- ・不登校等により教室に入りたくても入ることのできない児童に向け、教室とは別の場所で過ごすことができる「学校内の居場所」
- ・SSRでは、個に応じた学習支援や教育相談等を行い、児童の社会的自立に向けた支援の充実を図る。
- ・学校の運用の実態に応じて、SSRサポーターを常駐させる。

2 開室時間

平日、午前8時30分から午後4時まで（学校の課業日・授業時間に準じる）を基本とするが、学校の運用の実態に応じて決定する。

3 対象者

当該学校の児童

4 主な支援内容

- ・個に応じた学習支援や相談対応（学習内容・支援方法については学級担任と要相談）

5 SSRの利用について

- ・学習支援を主とし、教室内で行う活動の補助をする。（ドリル、プリント、オンライン授業など内容については担任、保護者と要相談）
- ・SSRサポーターの勤務実態、児童の支援状況を考慮した上で、午前中のみ、指定の曜日のみなど、弾力的な運用を図る。
- ・利用日の登下校が、通常の時間帯と異なる場合は、保護者の送迎を要する。

6 SSRでの過ごし方（例）

～10:00	保護者と登校（登校時間は連絡フォームで事前連絡）
2時間目	SSRで算数の授業（オンライン）を受ける
3時間目	図工の授業をクラスの友達と一緒に取り組む
4時間目	SSRで個別に用意されたプリントに取り組む
給食の時間	SSRでSSRサポーターと食べる。
下校	保護者と下校

7 その他

- ・定期的な登室については、管理職・担任と保護者が面談した上で、活動プラン（時間割）等を作成してからの利用とする。

～実施するにあたって具体的な内容案～

(利用対象児童)

- 毎週1回登室できる
 - 保護者送迎あり
 - 学校に行きたい気持ちはあるが、なかなか足が向かない児童
- ※1時間だけでも教室や廊下で学習ができている児童についてはとりあえず対象外

【1学期】

- ・担任から保護者への声かけで登室を決める。
- ・利用するときは、当日テトルで連絡してもらう。
- ・週1回、午前中に開室する。
※開室する曜日は、来てくれる方に聞いてもらう。
※ステップアップ教室に来ている方で毎週同じ時間帯に来られる方。(十小の保護者の方には頼まない。)
- ・学習内容については、基本的には買ってあるスキル等(状況によっては、前の学年等のプリント等もあり)

(SSR) の環境

- ・学年で印刷した算数のプリントを置いておく。
- ・図書室から本を借り、置いておく。

～募集～

SSRの十小での愛称募集

例：ひだまりルーム、にじルーム、まあるーむ、なないろルーム、ほっとルーム、^{という}十色ルームなど