

令和 8 年度第 1 回
朝霞市教育行政施策評価会議
会議録

令和 8 年 6 月 4 日

学校教育部 教育総務課

様式第 3 号（第 1 3 条関係）

会議録

会議の名称	令和 8 年度第 1 回朝霞市教育行政施策評価会議	
開催日時	令和 8 年 6 月 4 日（木） 開会時刻午前 1 0 時 0 0 分 閉会時刻午前 1 0 時 3 7 分	
開催場所	朝霞市役所 4 0 1 会議室	
出席者及び欠席者の職・氏名	別紙の通り	
議題	別紙の通り	
会議資料	別紙の通り	
会議録の作成方針	☒ 電磁的記録から文書に書き起こした全文記録 ☐ 電磁的記録から文書に書き起こした要点記録 ☐ 要点記録 ☐ 電磁的記録での保管（保存年限 年）	
	電磁的記録から文書に書き起こした場合の当該電磁的記録の保存期間	☒ 会議録の確認後消去 ☐ 会議録の確認後 か月
	会議録の確認方法 出席者全員による確認	
傍聴者の数	0 人	
その他の必要事項		

令和8年度第1回

朝霞市教育行政施策評価会議

令和8年6月4日（木）
午前10時00分から
午前10時37分まで
朝霞市役所 401会議室

1 開 会

2 あ い さ つ

3 議 事

（1）令和8年度朝霞市教育行政施策評価スケジュールについて

（2）令和8年度朝霞市教育行政施策評価調書について

（3）その他

4 閉 会

出席者

朝霞市教育委員会（11人）

教 育 長
学 校 教 育 部 長
生 涯 学 習 部 長
学校教育部次長兼教育総務課長
生涯学習部次長兼生涯学習・スポーツ課長
学校教育部参事兼教育管理課長
学校教育部教育指導課長
学校教育部学校給食課長
生涯学習部文化財課長
生涯学習部中央公民館長
生涯学習部図書館長

二 見 隆 久
福 士 昌 三
堀 川 政 昭
関 口 豊 樹
渡 邊 雄
横 瀬 修 克
手 島 牧 子
星 加 敏 昭
西 島 和 秀
大 瀧 一 彦
増 田 潔

事務局（3人）

学校教育部教育総務課長補佐
学校教育部教育総務課教育総務係長

佐 賀 伸 也
佐 藤 卓

欠席者

なし

会議資料

- ・ 令和 8 年度第 1 回朝霞市教育行政施策評価会議 次第
- ・ 令和 8 年度第 1 回朝霞市教育行政施策評価会議 出席者名簿
- ・ 令和 8 年度朝霞市教育行政施策評価スケジュールについて
- ・ 令和 8 年度朝霞市教育行政施策評価調書（対象：令和 7 年度実施事業）

審議内容（発言者、発言内容、審議経過、結論等）

◎1 開会

○事務局・佐賀教育総務課長補佐

定刻となりましたので、ただいまから「令和8年度第1回朝霞市教育行政施策評価会議」を始めさせていただきます。

それでは開会に当たりまして、二見教育長から御挨拶をいただきます。

◎2 あいさつ

○二見教育長

おはようございます。

今年もこの教育行政施策評価会議がスタートいたします。令和7年度の各施策の評価ということではありますが、この4月から第3期朝霞市教育振興基本計画に基づき、様々な施策がスタートしたところであります。令和7年度を振り返りつつ、令和8年度につなげていくためには、両方の視点を持つことが必要かなというふうに思います。ところで、令和8年度にスタートした教育振興基本計画の基本理念は何ですか。

○堀川生涯学習部長

「豊かな心で ともに未来をつくる 朝霞の教育」。

○二見教育長

ここで事務事業評価シートについても、令和7年度の下でやりますけれども、8年度になぜここを変えたのかということもありますが、様々なところで教育振興基本計画を変えました。各施策も一部いじって、なぜ7年度から8年度に変えたのか散々議論しましたけれども、学校教育も生涯学習も大きく様変わりをしていて、特に、学校教育においては一人一台端末が定着をし、新たな探究的な学びについて指導していくという。生涯学習の方も、これだけネット社会が、AIが進展した中で、新たな学びの仕組みについて探っていくというようなステージに入ってきたんだなと思います。そういう意味では、ただただ振り返るのではなくて、次へつなげていくということ言えば、両方の視点、二つの視点、新しい教育振興基本計画に基づく施策を踏まえながら見ていくことが大事だなと思います。そういったところも含めて、学識経験者の御意見を頂戴しながら、次にどうやって生かしていくのか、改善点についてどういうふうに次はやっていくのかを踏まえながらやっていかなければならないと思います。以上でございます。

○事務局・佐賀教育総務課長補佐

ありがとうございました。それでは、次第にしたがいまして、本日の議事に入ります。

議事の進行につきましては、朝霞市教育行政施策評価会議開催要領に基づき、二見教育長に議長として進行をしていただきます。

教育長よろしくお願いいたします。

◎3 議事 (1) 令和8年度朝霞市教育行政施策評価スケジュールについて

○二見教育長

まずは議事に入ります前に、「市政の情報提供及び審議会等の会議開催・公開に関する指針」に基づきまして、本日の会議を公開としたいと存じますが、御異議ございませんか。

(「異議なし」の声)

異議がございませんので、本日の会議を公開することに決定いたします。

次に、傍聴者の確認を行います。

傍聴者は、いらっしゃいますか。

○事務局・野田教育総務課教育総務係主任

おりません。

○二見教育長

それでは、会議次第にしたがって、議事を進めます。

本日の議事は3件でございます。速やかな議事進行が図れますよう、御協力をお願いいたします。

それでは、議事(1)「令和8年度朝霞市教育行政施策評価スケジュールについて」を議題といたします。

事務局から説明をお願いいたします。

○事務局・佐藤教育総務課教育総務係長

それでは、配付資料の中の、「令和8年度朝霞市教育行政施策評価スケジュールについて」を御覧ください。

令和8年度の朝霞市教育行政施策評価につきましては、会議開催回数を、今回を含め全4回とし、学識経験者の方には第2回及び第3回会議に出席していただき、意見を伺うこととしております。

会議の開催日程等につきましては、資料に記載してあるとおりでございます。

また、評価の結果に関する報告書でございますが、7月17日に開催予定の第3回会議終了後に

作成する報告書（案）を、第4回会議で皆様に御確認いただき、8月の教育委員会定例会に議案として提出したいと考えておりますので、評価コメントの作成を含めまして御協力をお願いいたします。

その後、教育委員会の議決を経て、8月下旬に報告書を市長・市議会議員に配付し、公表したいと考えております。

最後に、学識経験者に参加していただく第2回、第3回会議についてでございますが、これまでと同様に、第2回会議では大柱の「学校教育」、また、第3回会議では「生涯学習」、「スポーツ・レクリエーション」及び「地域文化」に係る施策について説明していく形で進めていきたいと考えております。

以上でございます。

○二見教育長

ただいま、説明のありましたスケジュールについて、意見等がありましたらお願いします。

○二見教育長

去年やろうと思ってできなかったのが視察です。去年も視察を計画しましたができませんでした。その前の年もできなくて、できたらどこかで実際の学校と、生涯学習の現場を見てもらうというの必要なと思います。これを入れようと思うとなかなか難しいと思いますが、例えば7月2日の午前中は教頭会議が入っていますが。

○手島教育指導課長

参集で入っております。

○二見教育長

15時半からになっていますが、これは先生の都合ですか。

○事務局・佐藤教育総務課教育総務係長

学校給食の方の会議が入っております。

○星加学校給食課長

14時から入っております。

○二見教育長

2日に施設見学や学校の視察というのは難しいということですね。

17日は。

終業式。

2日より前の段階で、何か学校の授業など見てもらえますか。

特に探究的な学びなどで何か授業公開はないですか。

○福士学校教育部長

6月17日は授業公開を五小でやっています。

○二見教育長

案内をして、もし見に来られるようであれば見ていただこうと思います。

○手島教育指導課長

その日は教育環境常任委員会が予定されているので、私たちは行けないです。

○二見教育長

では、今年は実際の施設見学は無理ということで、本当は具体的な取組について説明をちゃんとした方が、紙で見ても分からないから。

分かりました。

それでは、他に御質問等ございますか。

それでは他になれば、令和8年度朝霞市教育行政施策評価のスケジュールについては、事務局からの説明のとおり実施することといたします。

◎3 議事 (2) 令和8年度朝霞市教育行政施策評価調書について

○二見教育長

次に、議事の(2)「令和8年度朝霞市教育行政施策評価調書について」を議題といたします。

事務局から説明をお願いいたします。

○事務局・佐藤教育総務課教育総務係長

それでは、「令和8年度朝霞市教育行政施策評価調書」について、御説明いたします。

こちらの調書でございますが、令和7年度に実施した施策の評価シートに、教育振興基本計画独自の指標を加えたものになります。

今回の施策評価におきましても、こちらの調書を会議資料として使用し、各施策につきまして主管課長から御説明いただき、質疑応答を行っていただく形で進めさせていただきたいと考えております。

具体的に説明いただきたい項目でございますが、資料1ページ目を御覧ください。

「1 実施内容」がありますが、こちらは重点となる項目、ポイントとなる項目を御説明いただければと存じます。

続きまして、「3 進捗状況」、「4 必要性」については、「③」とか「④」というように評価したランクのみの説明とします。

次に、2ページを御覧いただきますと、「6 現状と課題の分析」、「7 今後の展開」、そして

「9 所管部の総括」とありますが、こちらは第5次総合計画に掲げた最終目標に係る総括、振り返りということで御説明いただければと存じます。

なお、御説明いただく内容でございますが、主管課長の裁量で精査をお願いいたします。おおむね3分以内に収めていただくようにまとめていただければと存じます。

なお、その他の「2 審議会等第三者機関の評価・意見」及び「8 行政と市民の役割分担」については、例年どおり説明を省略していただければと思います。

アドバイザーの先生からの御意見の時間を確保するために、御説明いただく項目については、御検討をお願いいたします。

以上でございます。

○二見教育長

ただいま説明のありました調書について、意見等がありましたらお願いします。

○二見教育長

去年で言えば、例えば「学校施設の長寿命化の計画を立てました」はどこかに出てくるのか。

○事務局・佐賀教育総務課長補佐

9ページの「質の高い教育を支える教育環境の整備充実」の実施内容の中で、継続にはなっていますが、「方針を改訂」ということで文言は入っております。

○二見教育長

例えば、給食だったら給食費の改定がここに出てこない。管理課で言うと、テレワークの実施が出てこない。つまり、この形で続けていく限りは、ここに書いてある事だけが出てきて、実際に7年度にこういう事業をしましたというのが出てこない仕組みになってしまっている。「探究的な学び」についてはどこに出ているのか。

ということで言うと、評価する側から、この評価調書だけというよりは、例えば今言った新たな取組を評価する上で、まな板に乗せていかないといけない。

教育総務の方もそうだけど、やはり長寿命化計画も策定し、具体的な方向性も示したりということが、きちんとまな板に乗ってこないといけない。

その辺を、現地で見てもらうことができないのであれば、そうしたものを資料提供しなければならない。もちろん評価はこの調書を元に、ベースにやらなければならない。それ以外に、市として一年間教育行政の施策として取り組んだことが先生たちにも分かるように、それぞれの資料を作れば。

例えば、図書館は令和7年度はこういうことに取り組みましたとか、公民館であれば、子どもたちの学習場所として開放しました、とかいうことが分かるような資料を作れればと思うんだけど、

どうなんだろう。

○関口学校教育部次長兼教育総務課長

本来的には、施策評価なので調書に入っているはずなんですね。これに入っていないということは、担当課としては評価していないということになるので、入れるべきだと思います。それぞれの施策の中に入っているはずなので。

私も今回一番悩んだのは、教育振興基本計画をどこに入れるのかというのがあって、今回入っていないですけど。

○二見教育長

教育振興基本計画も相当の時間を割いて策定したのに、こういう理念の下で作りましたよというのが入ってこないと、7年度にやったのだから。

○関口学校教育部次長兼教育総務課長

教育の一番上の計画なので、そうすると各施策の評価のところでは入ってこないから。

○二見教育長

そういうことを別添資料という形で出してもいいんですよ。

調書をこれでやるのか、あるいは実際の取組ベースで作成した上で評価してもらうのか。

教育振興基本計画もまさにそうで、策定にどれだけ時間を費やしたのか、みんな力を入れてやったのがここに出てこない。

一回検討してもらって。

○関口学校教育部次長兼教育総務課長

足すなら、この施策評価シートの中に入れ込む形で足した方がいいのかなと思います。政策に出しているものとは別のものになってしまうますが、どこかに位置付くはずですよ。その辺が施策として評価されていないということが、今の教育長からの御指摘だと思うので。

別に作ってしまうと、施策評価していないのに資料として出てきてしまうという。

施策評価の中で足すという形で資料に出てくれば、整合性がとれると思います。

○二見教育長

これを宿題にするので、それぞれ各部長の方で考えてもらって、どういうことに光が当てられるか考えてほしい。その上でこの調書自体をいじるのか、7年度にやったことがきちんと出てくる仕組みを考えてほしい。部長と次長で一回もんでもらって、どういう形で出すか、時間的には余裕はまだあると思うので、臨時でもう一回この会議を開いて、そこで決めてもらっても構わないので、実際の施策に関してきちんと振り返るという意味では、ここに出てこない部分というのをどう振り返るか、一度預けたいと思います。

○二見教育長

他に御意見等ございますか。なければ、令和８年度朝霞市教育行政施策評価調書については、ただいまの点も踏まえて検討するということによろしいでしょうか。

（「異議なし」の声）

◎３ 議事 （３）その他

○二見教育長

次に、議事（３）その他にまいります。

何かその他として意見等がありましたらお願いします。

なければ、議事を終了します。

それでは、事務局、お願いします。

◎４ 閉会

○事務局・佐賀教育総務課長補佐

以上で、本日の議事は終了いたしました。

これをもちまして、第１回の朝霞市教育行政施策評価会議を終了いたします。

なお、次回でございますが、７月２日木曜日に、１５時３０分から、場所は第１委員会室になります。資料の方は事前に皆様にお送りいたします。

本日はお疲れ様でした。ありがとうございました。