

令和8年3月27日（金）

朝霞市立朝霞第四小学校

令和7年度 第5回学校運営協議会

次 第

【司会・記録：教頭】

- 1 開会のことば
- 2 委員長挨拶
- 3 学校長挨拶

【議長：井上 委員長】

- 4 協議
 - (1) 令和8年度 学校経営の構想について
 - (2) 令和8年度 学校経営の方針について
 - (3) 学校の諸課題等について
- 5 連絡
 - 令和8年度 第1回学校運営協議会
 - 令和8年6月6日（土）【学校公開日】
 - 9：00～10：00（協議等）
 - 10：00～10：25（授業参観）
- 6 閉会のことば

【学校教育目標】

◎かしこい子 ◎やさしい子 ◎たくましい子

「自分で考え、判断し、行動できる、心豊かでたくましい児童の育成」

【目指す児童像】

- ◎ かしこい子
 - ・進んで学ぶ子
 - ・本をたくさん読む子
 - ・よく考える子
- ◎ やさしい子
 - ・思いやりのある子
 - ・進んで協力する子
 - ・礼儀正しい子
- ◎ たくましい子
 - ・進んで運動する子
 - ・生命を大切にする子
 - ・ねばり強くやりとげる子

【目指す学校像】

- ◎ 笑顔あふれる学校
 - ・児童一人一人が夢を持ち、自己実現できる学校。
 - ・児童・保護者・教師が互いに認め合い生きる学校。
 - ・安心・安全な学校

【学校教育目標を達成するための教師像】

- ◎意欲と情熱を持つ教師
 - ・児童一人一人を考え、情熱と使命感を持って指導できる教師。
 - ・専門職としての誇りを持ち生涯学び続ける教師。
 - ・調和と協調を大切にし、個性を創造的に発揮する教師。

【学校経営方針】

- ◎学校教育目標の具現化に努め、その達成を目指す。
 - ・教職員の創意工夫を生かし、保護者・地域社会に開かれた、信頼される学校づくりに努める。また、コミュニティ・スクールを推進し、地域を巻き込んだ笑顔あふれる学校を具現化する。
 - ・児童一人一人を大切に、信頼関係に立つ教育に努める。
 - ・ノーマライゼーションの理念に基づく教育を鑑み、インクルーシブ教育を推進する。
 - ・校内研修の充実と教師の指導力の向上に努める。
 - ・教職員の働き方改革を進めるとともに、一か月あたりの時間外在校時間を30時間以内にするよう努力する。

【学校教育目標具現化のための本年度の方針】

◎「かしこい子」

- ・主体的・対話的で深い学びを通じた「確かな学力」の育成はもちろん、『個別最適な学び』『協働的な学び』を実現するよう指導方法を不断に見直す。
- ・児童が「学びたい」と思う授業を創造するとともに、課題のある子どもへの学習支援を実施する。
- ・家庭と連携し学校教育への理解を求める。
- ・総合的な学習の時間を基軸に、探求的な学習を推進する。

◎「やさしい子」

- ・思いやりのある子、進んで協力する子の育成は、我々教師が児童に向き合う姿勢が大切である。児童や保護者との信頼関係を深め、「決して見放さない」というスタンスで、粘り強く指導に当たる。
- ・生活規範の醸成するために、学校と保護者が児童を真ん中に据えて、お互いができることを明確にし、児童を育てていく。

◎「たくましい子」

- ・体力の向上の育成は、前年度の新体力テストの結果分析から、課題を明確にし、授業・休み時間の遊び等、具体的に取り組む。体力を少しでも向上させ、心身ともに「たくましい子」を育成する。また、家庭との連絡を通じ、心と身体の健康を大切にする体制を整える。

【コミュニティ・スクールの充実のために】

コミュニティ・スクールとしての在り方を研究し、教育環境の整備に努め朝霞第四小学校の教育を充実させる。

さらにコミュニティ・スクールでは、運営協議委員や地域の方々からの意見を大切にし、これまでの取り組みを見直し、本校の教育活動の改善に努める。特に児童にとって体験的な学習を充実させるため、保護者、PTA、地域の教育力を活用した教育を実践する。外部の教育力をお借りし、その取り組みと成果を外部・社会へ発信することにより、朝霞第四小学校の教育をさらに深化できるように努める。また、運営協議会からの提案を積極的に受け入れるよう働きかけていく。

- ① 広く教育活動を公開し、保護者や地域、社会に学校を理解していただく。その中で得た評価を活かし、同時に多くの協力者を募り活用する。
- ② 教育環境の特性を活かす。現在の施設設備と立地を有効活用し、教育内容の充実を図る。
- ③ 衛生管理（手洗い・うがい・顔洗い）の徹底と施設設備の美化、安全管理（交通状況の把握、指導等）への配慮を行う。
- ④ 社会人講師や地域、外部の教育力をより活用する。道徳・各教科や諸活動において積極的に活用する。学校応援団もその一つとして連携を強化する。