

第4回学校運営協議会 次第

令和8年2月6日（金）14：00～

図書室

司会：相澤教頭

- 1 開会
- 2 あいさつ 校長 鈴木 康之
- 3 学校評価結果について（説明：校長）
- 4 協 議
 - 教職員の働き方改革、部活動地域展開について
 - 情報交換
 - 質疑・応答
 - その他
- 5 学校評価の記入について（説明：教頭）
- 6 閉会

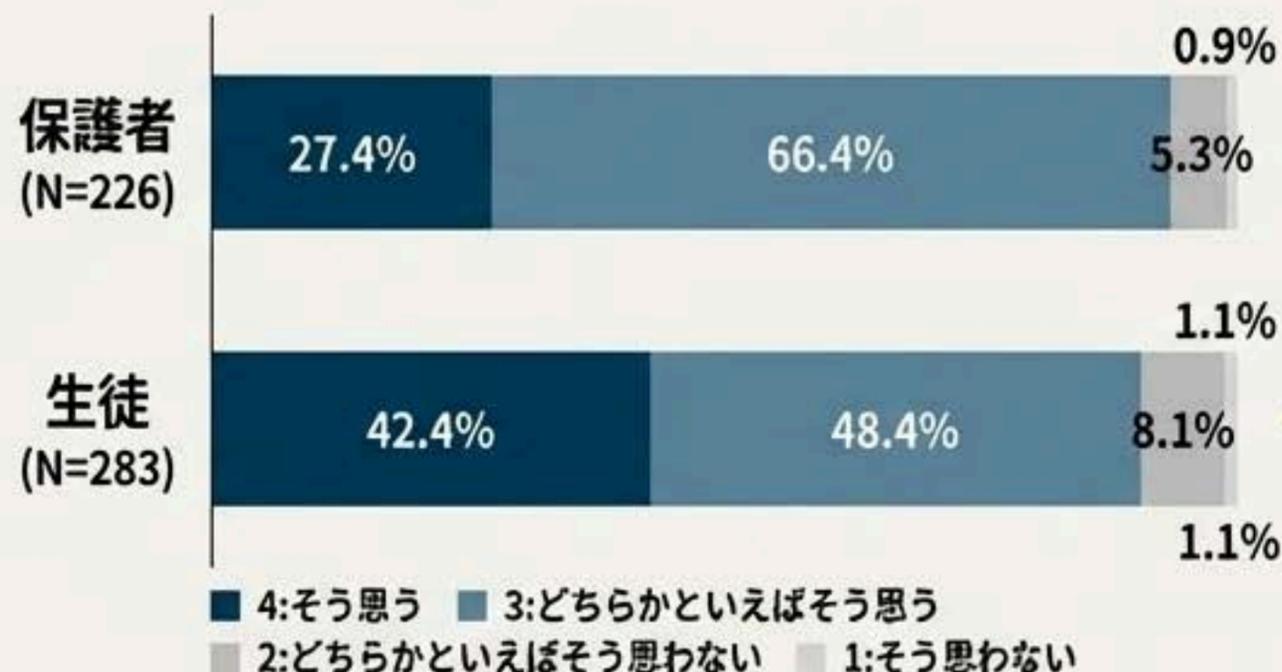
令和7年度 学校評価アンケート結果報告

生徒・保護者の声から、私たちの現在地と未来を考える

01. 教育目標・学校生活

保護者：学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。

生徒：あなたは、学校生活が充実している。



肯定的な回答
保護者 93.8%
生徒 90.8%

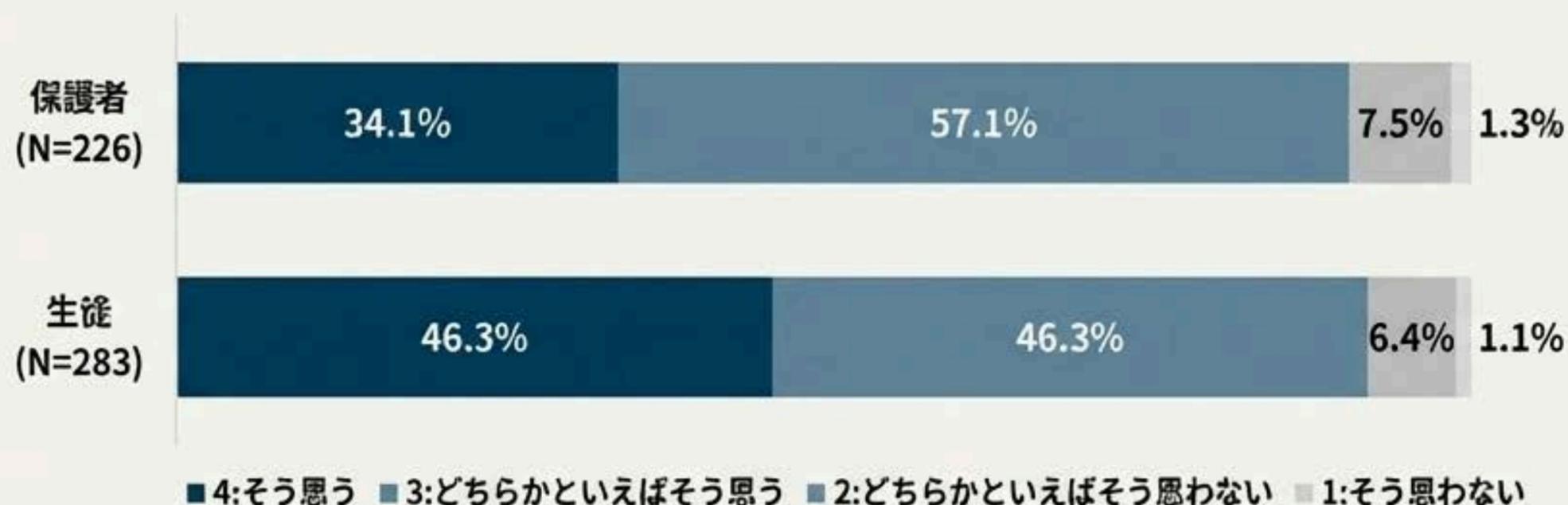
主なコメント

- 勉強・部活動・行事など、様々な面で生徒をサポートして下さっている。先生方には心から感謝しています。（保護者）
- 友達も多くいつも笑っているから。（生徒）
- 学年主任の先生が、子供達に相手を思いやる事を忘れないようにと問いかけているのが印象的で、素敵な環境だと感じます。（保護者）
- △ 部活における「人の気持ちがわかる」という目標に疑問を感じる点があるため。（保護者）

02. 安全安心・危機管理

保護者：学校は、安全・安心に配慮し、危機管理に取り組んでいる。

生徒：学校は、安全や事故防止に取り組んでいる。



肯定的な回答
保護者 91.2%
生徒 92.6%

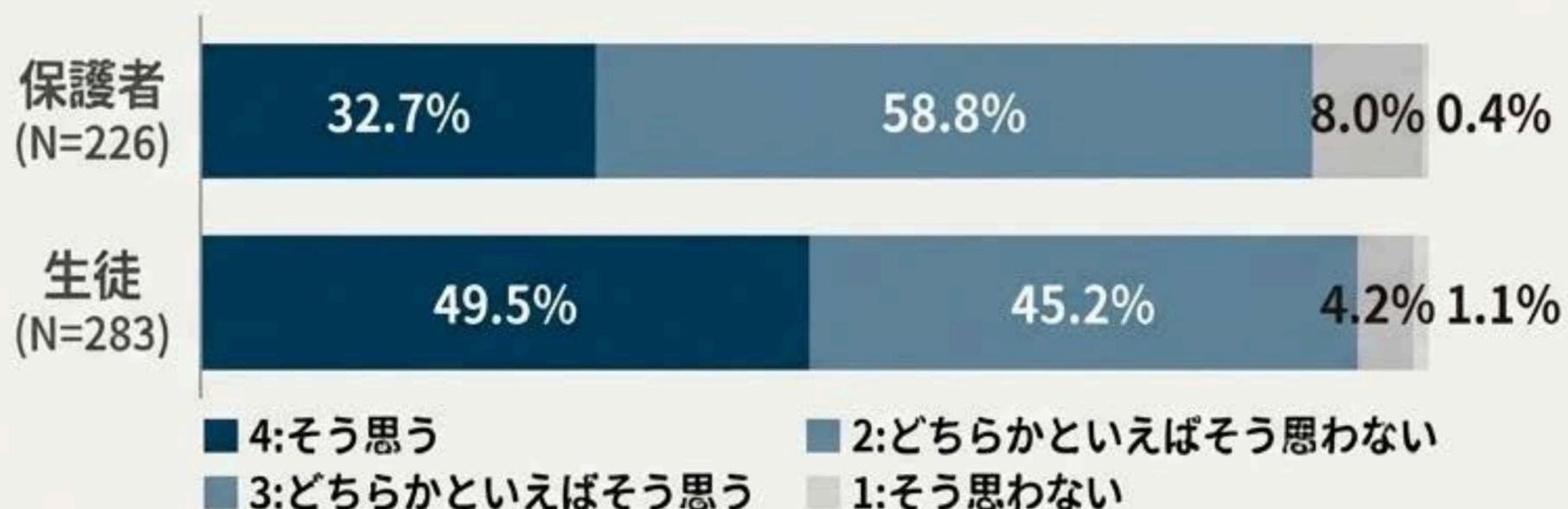
主なコメント

- 雷が鳴っている時にすぐに部活なし下校や学校待機など、その時に合った判断をしてくれて助かります。（保護者）
- △ 安全面を考え、スマホの所持を許可してもらいたい。不審者や災害対策で必要と感じる。（保護者）
- △ どんな取り組みをしているのか具体的に知らないため、判断が難しい。（保護者）
- △ 避難訓練のクオリティが低い気がする。不審者訓練も実施してほしい。（生徒）
- △ ヘルメットなしで下校している生徒がいるので、自転車の生徒全体に声をかけてほしい。（生徒）

03. 基礎学力の定着

保護者：学校は、生徒に基礎学力を身に付けるために取り組んでいる。

生徒：学校は、基本的な学習内容をていねいに教えている。



肯定的な回答
保護者 **91.5%**
生徒 **94.7%**

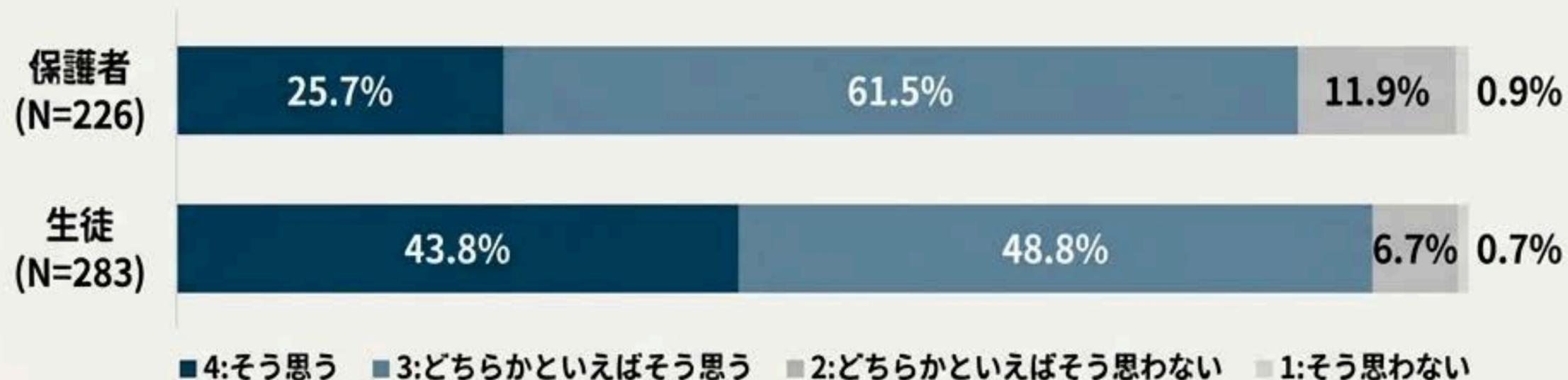
主なコメント

- ステップアップ教室はとてもありがたい。(保護者)
- iPadを使った現在の学習の仕方は良いと思う。学習会でよくわかる。(生徒)
- 先生が生徒に寄り添ってくれる。(生徒)
- △ iPadではなく、もっと「書く」ことを重視してほしい。書かないと覚えにくい。(保護者)
- △ テストの結果が悪い場合、強制的に補習などに参加させてほしい。(保護者)
- △ 先生や科目によって分かりやすさにムラがある。(保護者・生徒)

04. 授業改善・わかりやすさ

保護者：学校は、学力向上をめざし、生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。

生徒：学校は、授業をわかりやすく工夫している。



肯定的な回答
保護者 87.2%
生徒 92.6%

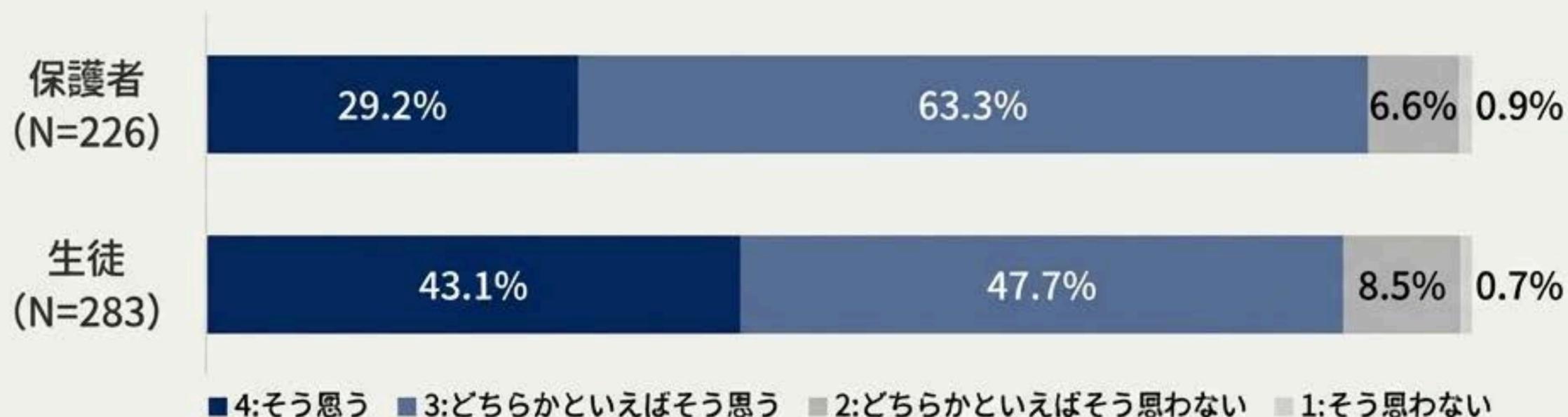
主なコメント

- 先生方のICTの活用が素晴らしい。数学の「怒涛」は塾に行っていない生徒に有り難い。(保護者)
- いつも楽しい授業をありがとうございます！わからないところは、わかるまでしっかり教えてくれる。(生徒)
- △ 宿題が「量」を与えるだけで「質」を考えていない気がする。個別最適化を図るべき。(保護者)
- △ テストで点数が取れなくてもそのままになってしまう。間違いを振り返る機会として再テストなどを設けてほしい。(保護者)

05. 規律ある態度（生徒の実態）

保護者：生徒は、集団生活のルールやマナーに基づいた「規律ある態度」を身に付けている。

生徒：学校は、集団生活のルールやマナーが守られている。



肯定的な回答

保護者 92.5%

生徒 90.8%

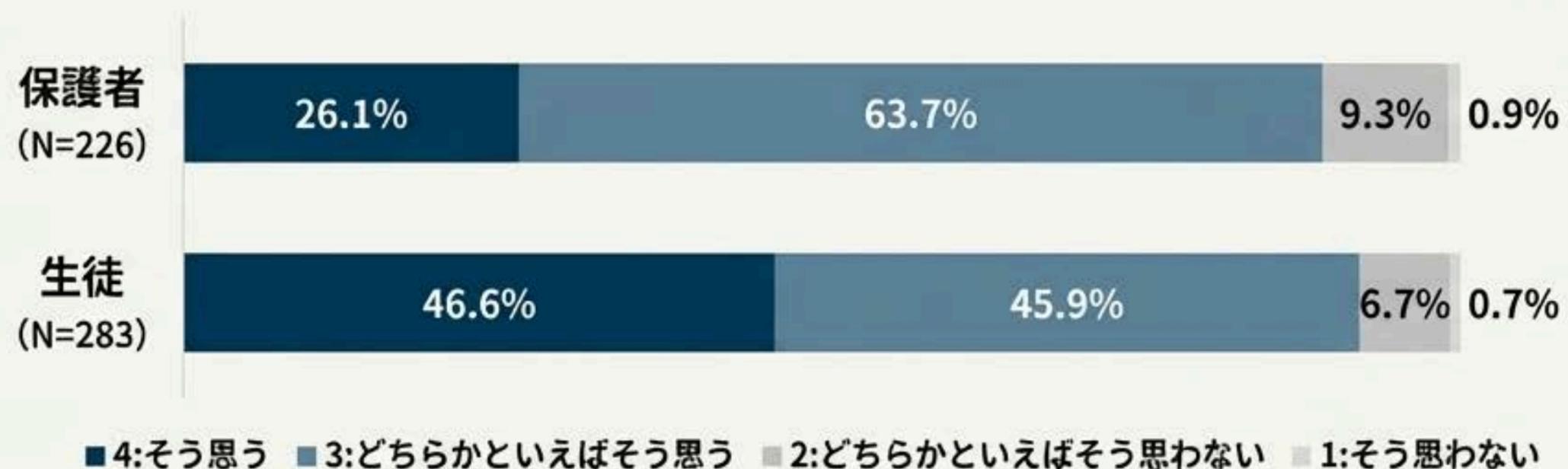
主なコメント

- 子供達の成長を感じる。挨拶は自然に身に付いている感じがする。（保護者）
- ▲ 先生によっては子供達が挨拶しても無視しているのを度々見かける。（保護者）
- ▲ 少し騒ぎすぎな時がある。（生徒）
- ▲ 休み時間に教室でタブレットで遊んでいる生徒がいる。（生徒）
- ▲ 学年によって雰囲気が違う。（生徒）

06. 生活習慣・規律指導

保護者：学校は、「規律ある態度」の指導の工夫改善に努めている。

生徒：学校は、よりよい生活習慣づくりをめざしている。



肯定的な回答

保護者 89.8%

生徒 92.5%

主なコメント

- チャイムが鳴り始める前にみんな着席している。(生徒)
 - 生徒会や生活委員会などが学年でも多く取り組んでいる。(生徒)
- (保護者からの具体的なコメントは寄せられませんでした)

07. 運動への取組

保護者：生徒は、体育の授業や運動部活動等の運動に意欲的に取り組んでいる。

生徒：あなたは、体育の授業や部活動、外遊びなどの運動に積極的に取り組んでいる。



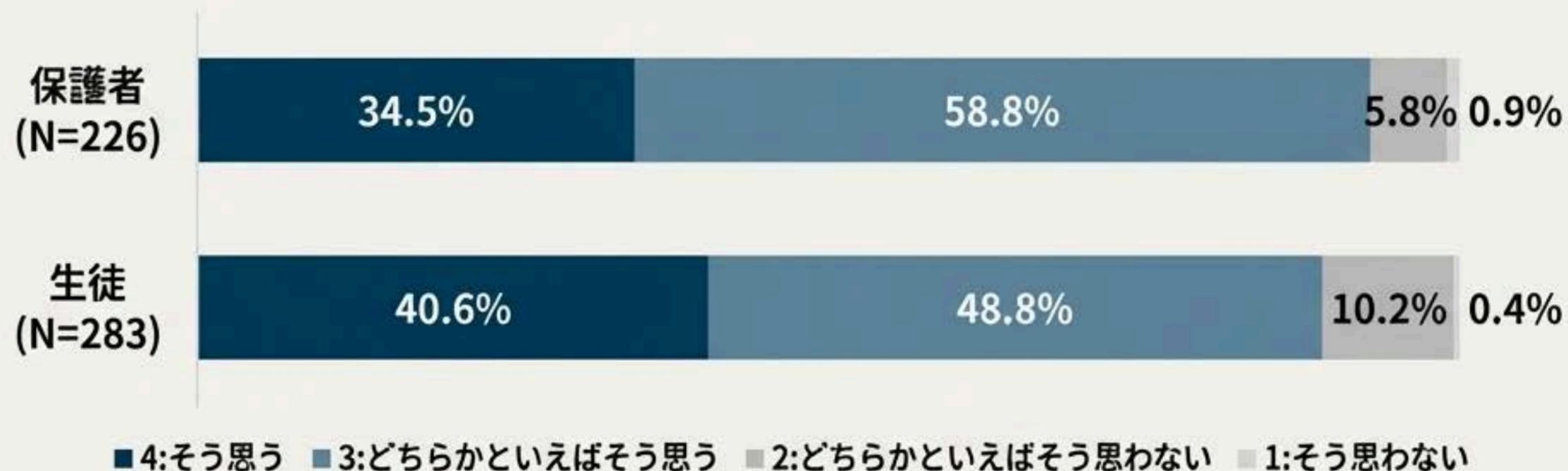
主なコメント

- 熱心に指導してくださる先生がいらっしゃる本当にありがたい。(保護者)
- ダンスバトルを見学したが、クラス全員で踊る姿がとても楽しそうでした。(保護者)
- △ 部活動で本当は苦しい・辞めたいと思っているお子さんが多いと聞く。(保護者)
- △ 大会で、出場している生徒への応援ができていない。顧問の先生が指導しないのも疑問。(保護者)
- △ 昼休みに外で遊ぶのは特定の人くらい。(生徒)

08. 健康・体力づくり

保護者：学校は、生徒の健康に配慮し、体力向上に努めている。

生徒：学校は、より健康でたくましい身体づくりをめざしている。



肯定的な回答
保護者 93.3%
生徒 89.4%

主なコメント

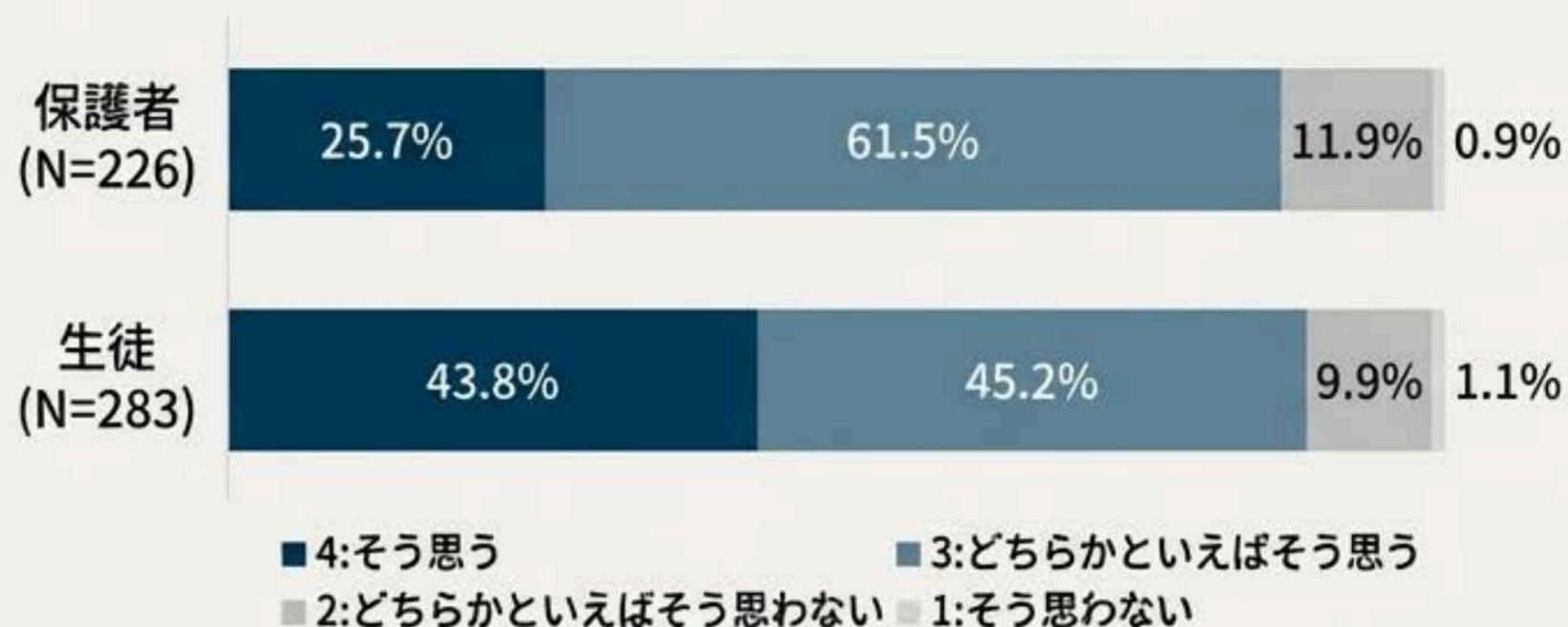
△ 市の規定である「土日のどちらかは部活を行わない」というルールから外れている部活がある。（保護者）

△ （健康づくりを）そこまで強要されている感じはしない。（生徒）

09. 家庭・地域と学校の連携

保護者：学校は、保護者や地域と連携し、教育力を学校運営や教育活動に生かしている。

生徒：保護者や地域の方々は、学校に協力してくれている。



肯定的な回答
保護者 **87.2%**
生徒 **89.0%**

主なコメント

- 限られた人員の中で保護者が関われる機会を頂けるのはとても有り難い。(保護者)
- 横断歩道に人が、いつも登校の時にいてくれる。(生徒)
- 自分達の為にお金を払ってくれている。(生徒)

10. 地域活動への参加と安心した成長

保護者：学校は、保護者や地域と連携し、生徒が安心して生活し、健全に成長できるように取り組んでいる。

生徒：あなたは、地域の行事や体験活動に積極的に取り組んでいる。



肯定的な回答
保護者 89.9%
生徒 62.9%

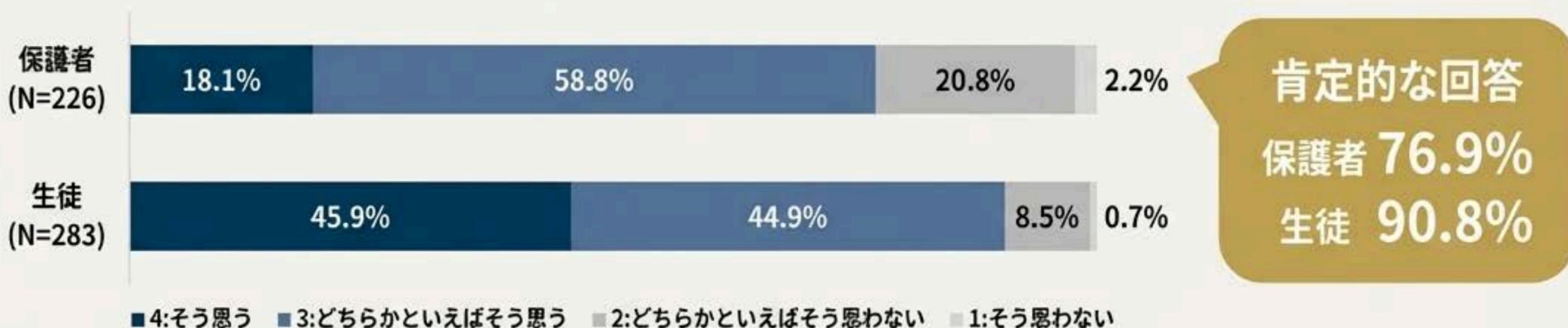
主なコメント

- トラブルが起きた時に先生が瞬時に対応して下さり、事なきを得た。とても感謝している。(保護者)
- 面談を通じて、保護者が把握していなかった学校での様子を共有でき、解決につながった。(保護者)
- △ 保護者面談を年2回に増やしてほしい。二学期に実施を希望。(保護者)
- △ 「心と体のアンケート」を保護者にも共有してほしい。(保護者)
- △ 学校が楽しくないと面談で話したと聞いている。3年間通えるか不安。(保護者)

11. インクルーシブ教育・人権教育

保護者：学校は、インクルーシブ教育の視点で、全ての生徒がその意欲や能力に応じて力を発揮できるように取り組んでいる。

生徒：学校は、生徒同士がお互いに尊重しあって交流することが大切と教えている。



主なコメント

- 聴覚障害があるが、先生方や生徒達で協力してくださり、感謝している。安心して通学できている。（保護者）
- △ インクルーシブ教育に理解がないと感じる先生もいる。先生方で差があるのではないか。（保護者）
- △ 先生一人一人が忙しそうで、生徒の個性に向き合えていないと感じる。（保護者）
- △ 部活動でレギュラーが固定され、ベンチの子は試合経験を積めない。全員が経験を積めるように目を向けてほしい。（保護者）

12. 相互尊重・交流

保護者：生徒は、お互いを尊重しあって、交流し生活している。

生徒：あなたは、お互いを尊重しあって、交流し生活している。



肯定的な回答
保護者 90.7%
生徒 95.0%

主なコメント

- △ クラス内にいじめはあるようです。（報告済、対応不明）（保護者）
- △ いろいろな噂をされて、つらいと子供が言っている。（保護者）
- △ 去年、授業進度について意見を書いたら、先生から子供が問い詰められ、保護者にも高圧的な連絡があり嫌な思いをした。完全匿名でないアンケートは意味がない。（保護者）
- △ アンケートに「わからない」の選択肢や、全体への意見入力欄がほしい。（保護者）

アンケート全体から見えてきたこと



我々の強み (Our Strengths)

- 高い生徒満足度と教員への信頼: 生徒は学校生活や授業に総じて高い満足度を示しており、教員のサポートを実感している。
- 充実した学習支援の取り組み: ステップアップ教室やICT活用など、学力向上に向けた具体的な施策が評価されている。
- 危機管理への迅速な対応: 雷雨時の対応など、具体的な場面での的確な判断が保護者からの信頼につながっている。



今後の課題と成長の機会 (Opportunities)

- 保護者との認識ギャップの解消: 特にインクルーシブ教育(11)や授業改善(04)において、生徒と保護者の評価に乖離が見られる。取り組みの意図や内容をより丁寧に伝える必要がある。
- 「個」への対応と機会の均等性: 学習（宿題）や部活動において、画一的ではない、一人ひとりの状況に応じた指導や機会提供への要望が強い。
- 生徒の主体的な地域活動参加の促進: 地域連携の取り組み(10)に対し、生徒自身の参加意欲が著しく低い。活動の魅力や意義をどう伝えるかが課題。

さらに詳細なデータは以下のフォルダにあるExcelファイルをご覧ください！

ドキュメント > 職員共有 > 共有2025 > 100_教務 > 30_学校評価 > アンケート結果

名前	更新日時	更新者
アンケート集計_保護者_生徒_タイトル付き.xlsx	数秒前	tsutsui-kentarou1
令和7年度学校評価アンケート【生徒用】(1-283).xlsx	9:51 (火曜日)	tsutsui-kentarou1
令和7年度学校評価アンケート【保護者用】(1-228).xlsx	9:51 (火曜日)	tsutsui-kentarou1



令和7年度 学校評価アンケート結果 (教職員)

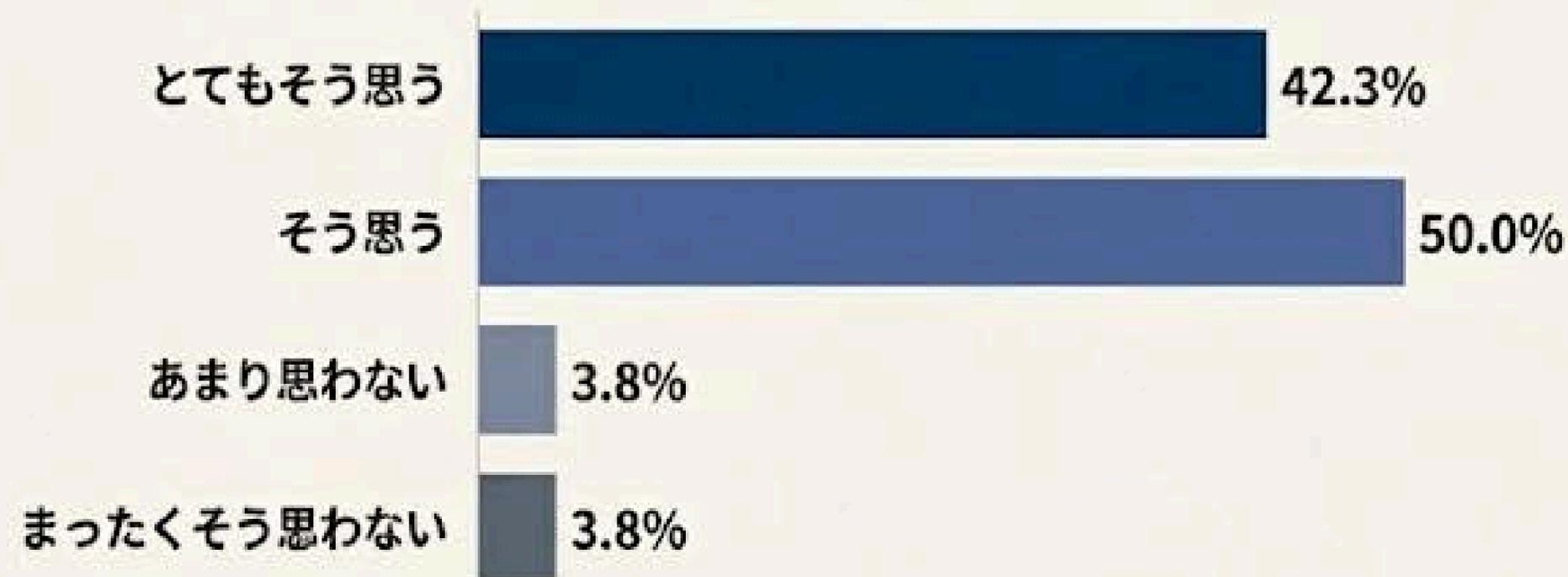
現状の振り返りと次年度への展望



Q1. 学校は、学校教育目標達成に向けて、 全教職員で組織的に取り組んでいる。

肯定的評価 (そう思う+とてもそう思う): **92.3%**

平均値: **3.3**



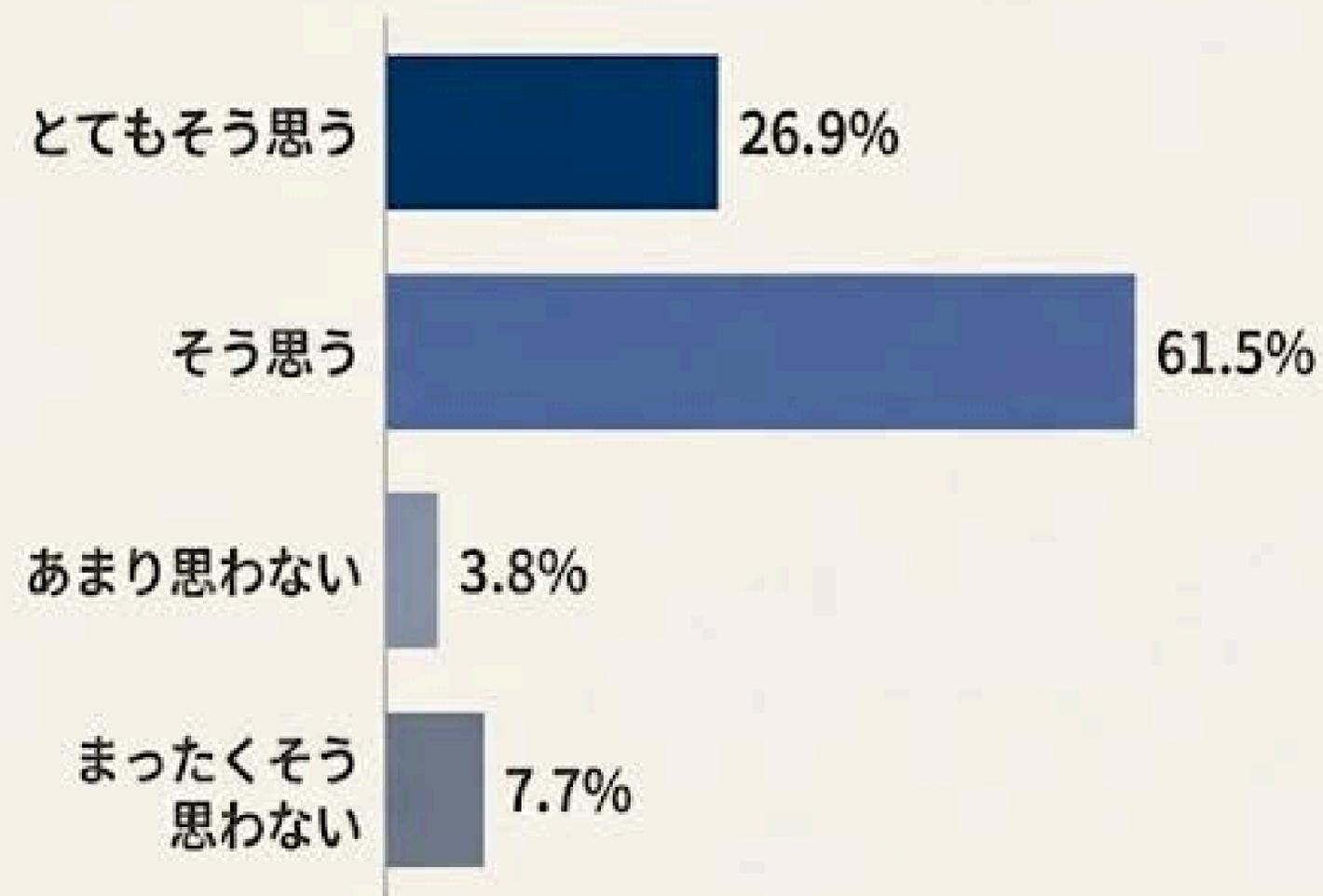
主なコメント

- 学年を越えて生徒の氏名を把握し、生徒理解を共有して教育目標を目指している。

Q2. 学校は、安全・安心に配慮し、危機管理に取り組んでいる。

肯定的評価（そう思う＋とてもそう思う）：**88.5%**

平均値：3.1



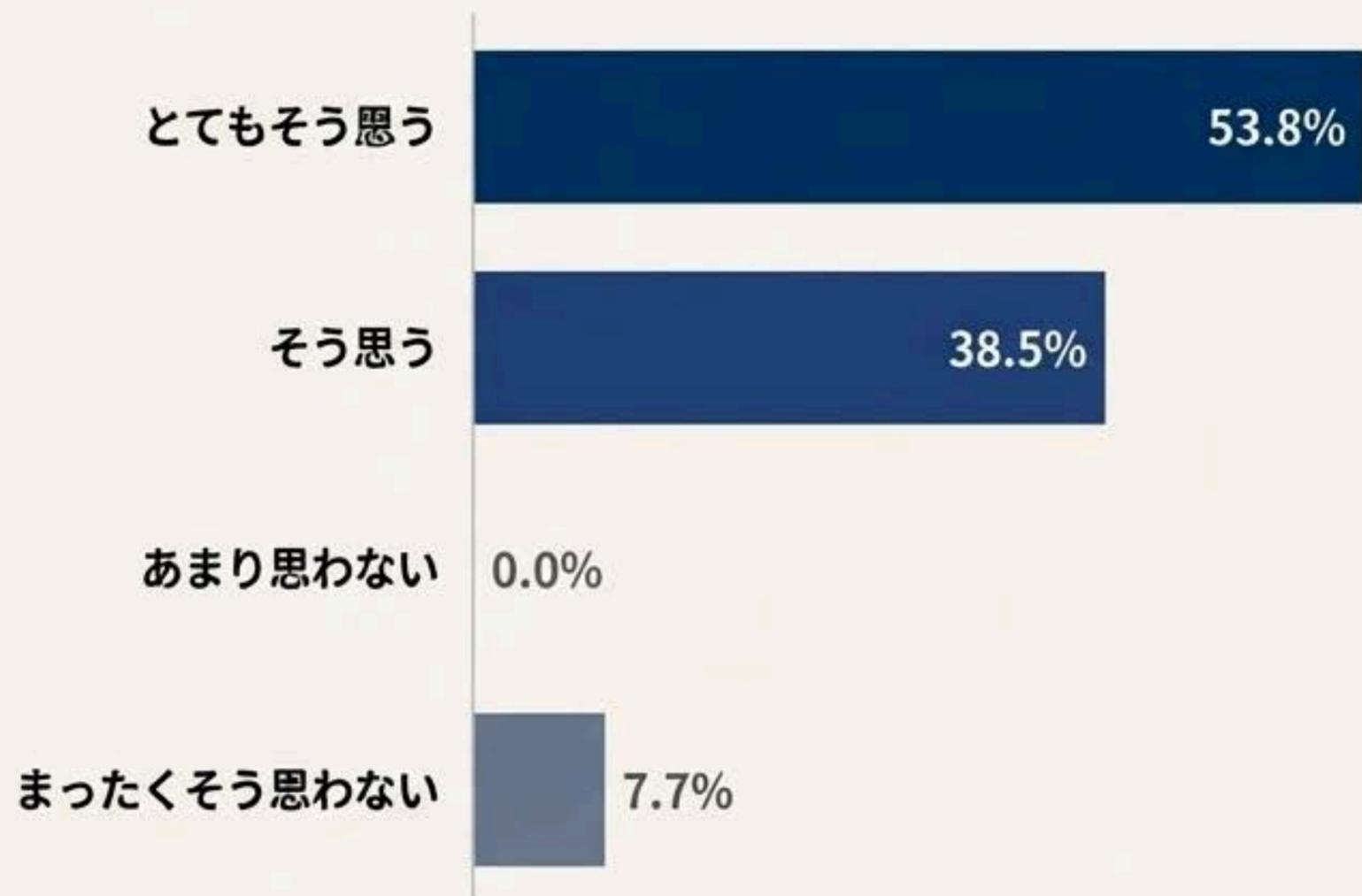
主なコメント

- 避難訓練は、1学期・2学期とやり方を変え、垂直避難などもやれて良かったと思います。
- 不審者対応の避難訓練を計画している。自転車点検を定期的に行っている。
- △ 引き続き保護者・業者で入校する人に名札の着用を徹底させていきたい。
- △ お金がかかるため難しいですが、修繕すべき箇所は速やか修繕できたらと思います。体育館の電気が全てつかないので、卒業式や入学式までに間に合えば電球を交換し、明るい良い雰囲気を迎えられたらと思います。
- △ 安全点検が行われなくなりました。
- △ 安全点検がもう少し定期的にあると良いなと思います。（前期あまりなかったので）

Q3. 学校は、生徒に基礎学力を身に付けるために取り組んでいる。

肯定的評価（そう思う＋とてもそう思う）：**92.3%**

平均値：**3.4**



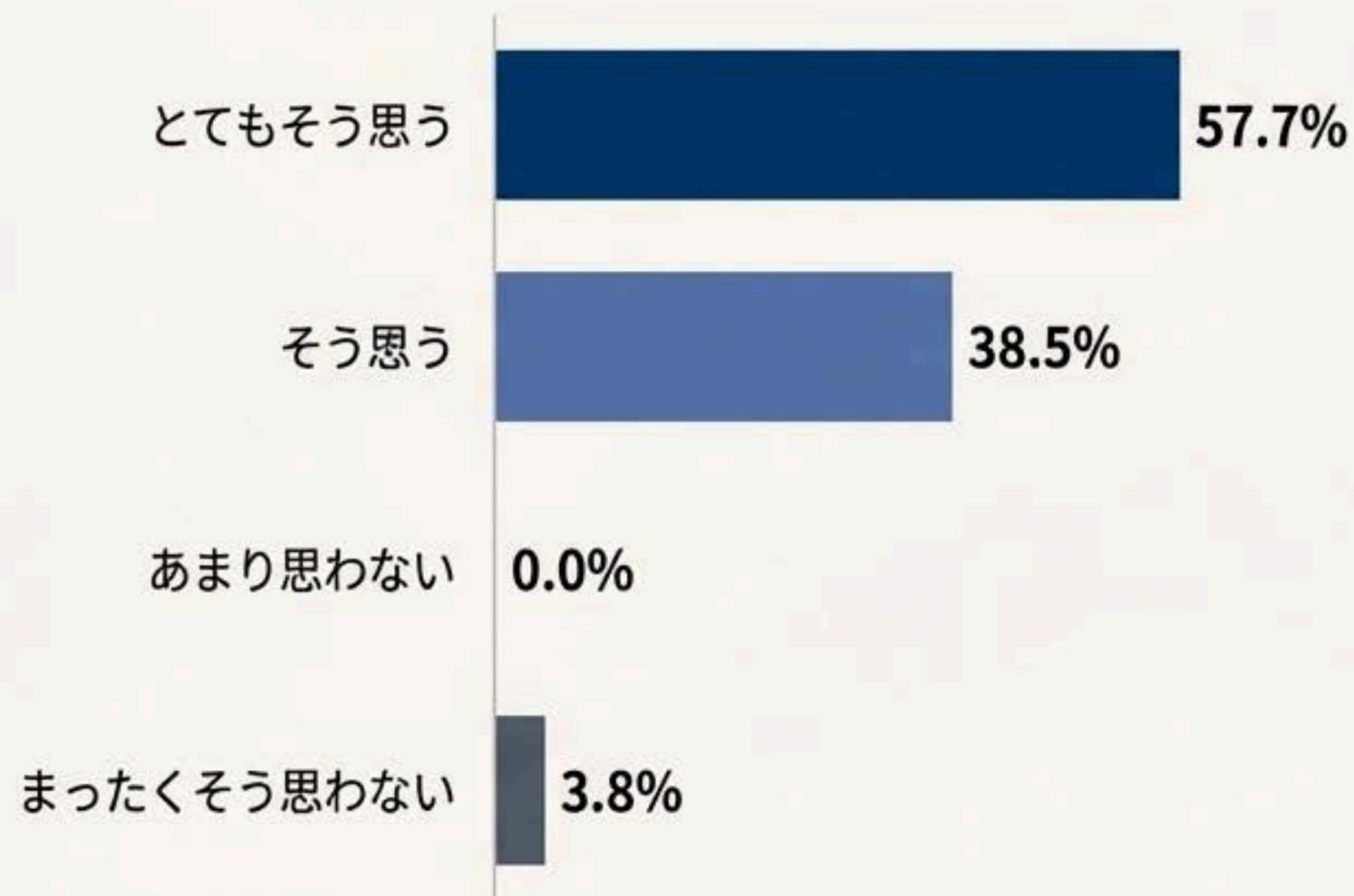
主なコメント

- 他校と比べて、ITやステップアップ教室などは、充実していると思います。
- △ ステップアップやチャレンジ学習など、五中ならではのものが多く、生徒の学力を何とかしようとしているのがわかります。一方、ステップアップの参加率が低い現状があり、生徒にどう活用してもらうのが課題だと思います。
- △ ステップアップ教室、チャレンジ学習は充実しているが、教員の教科指導の負担感は改善されていない。
- △ 現状、昨年度と比較すると取り組めていません。

Q4. 学校は、学力向上をめざし、生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。

肯定的評価（そう思う＋とてもそう思う）: 96.2%

平均値: 3.5



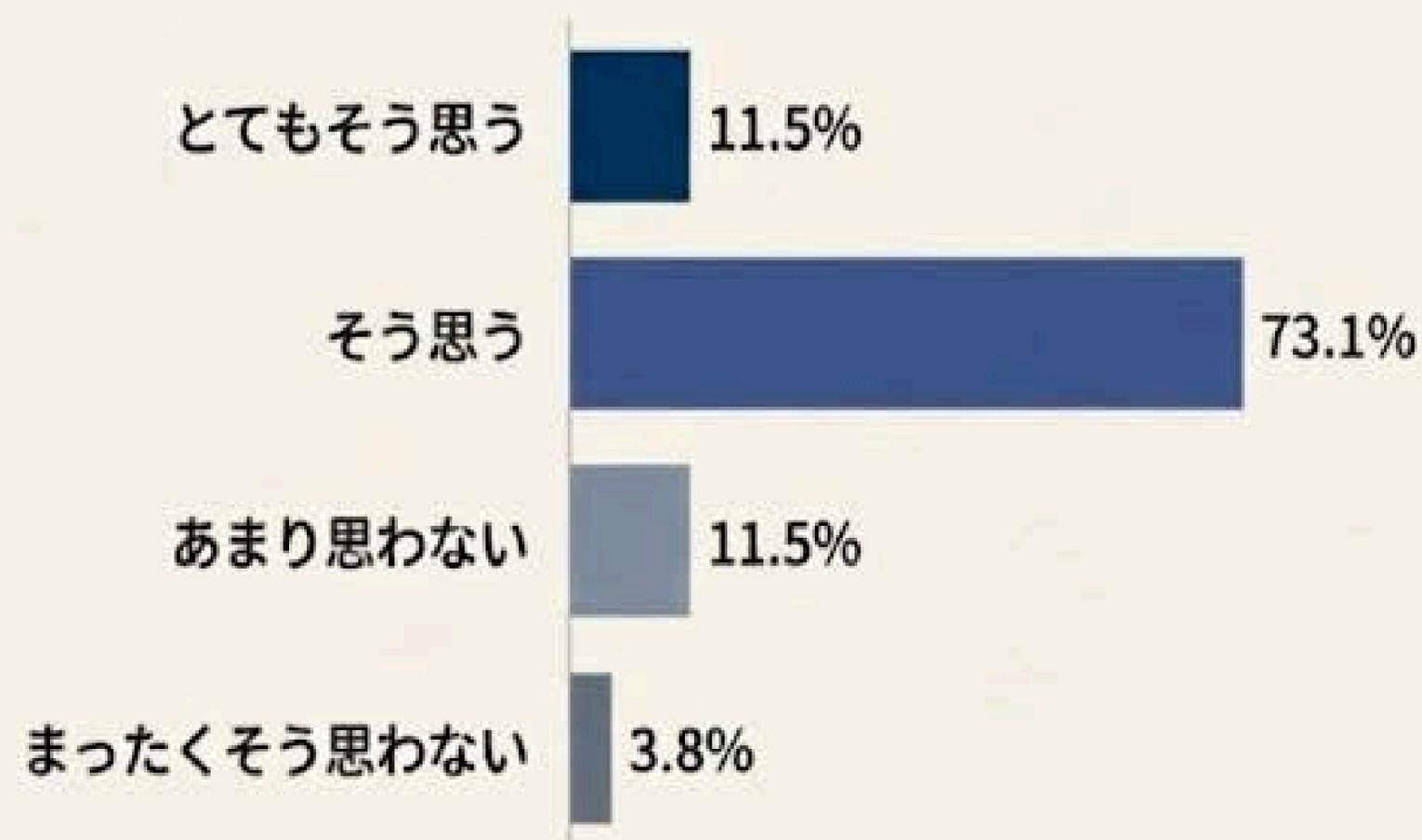
主なコメント

△ 私のような技能の習得が遅れている者には、ICTの技能への支援がほしい。支援員は配置されているが、授業支援とはあまりつながらないのかなと感じています。

Q5. 生徒は、集団生活のルールやマナーに基づいた「規律ある態度」を身に付けている。

肯定的評価（そう思う＋とてもそう思う）：84.6%

平均値: 2.9



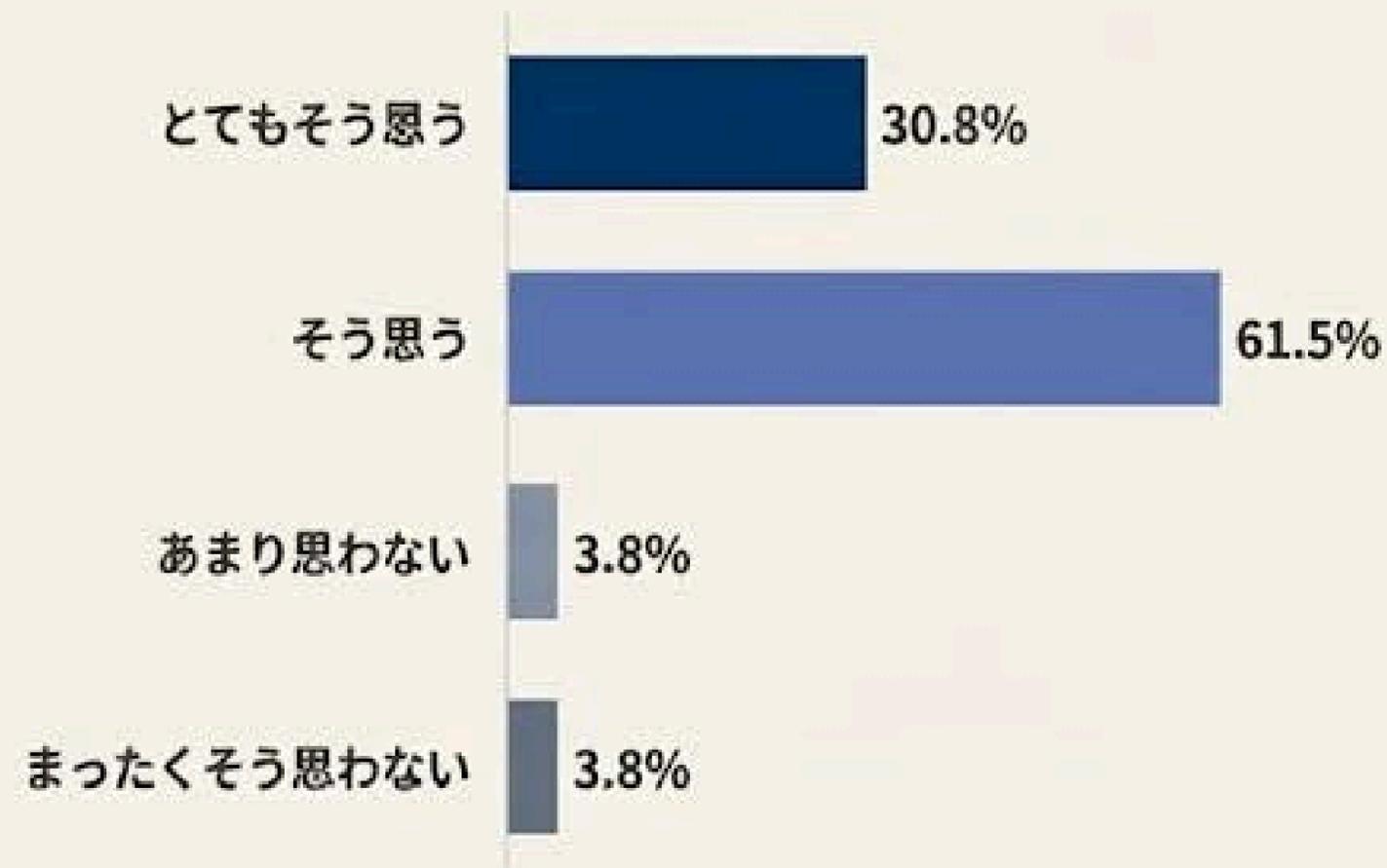
主なコメント

- 全体的におとなしく生活していると思います。特に時間を守ることに 대해서는よくできていると思います。
- △ 自分から進んであいさつできる生徒があまり多くないように感じます。そこで、委員会のキャンペーンと連動させたり...「あいさつキャンペーン」を行うのも一案かと思っています。
- △ (時間を守ることに 대해서는できているが) ただ、挨拶に 대해서는できていない生徒が多いと感じています。
- △ 生徒からのあいさつは、もう少しあってもいいのかなと思います。
- △ 全校を挙げて取り組みたいです。

Q6. 学校は、「規律ある態度」の指導の工夫改善に努めている。

肯定的評価（そう思う＋とてもそう思う）：**92.3%**

平均値：**3.2**



主なコメント

- △ 先生方には、日頃から大変熱心にご指導いただき、本当に感謝しております。一方で、生徒への指導の際の言葉遣いについて…「1人の人間」として尊重された言葉遣いや態度を、今一度意識していくことが大切ではないかと思えます。
- △ 昨年度の学校評価において、整理整頓の課題があげられていたと思いますが、特に大きな取り組みがなかったため、可能であれば美化委員で来年度の1学期にキャンペーンやポスター作成などを実施しても良い気がします。
- △ 制服の着こなしは良いと思うが、落ち着きのある教室で授業できているかどうかは、教員の指導によるので、自己評価としては未熟さを反省するところです。

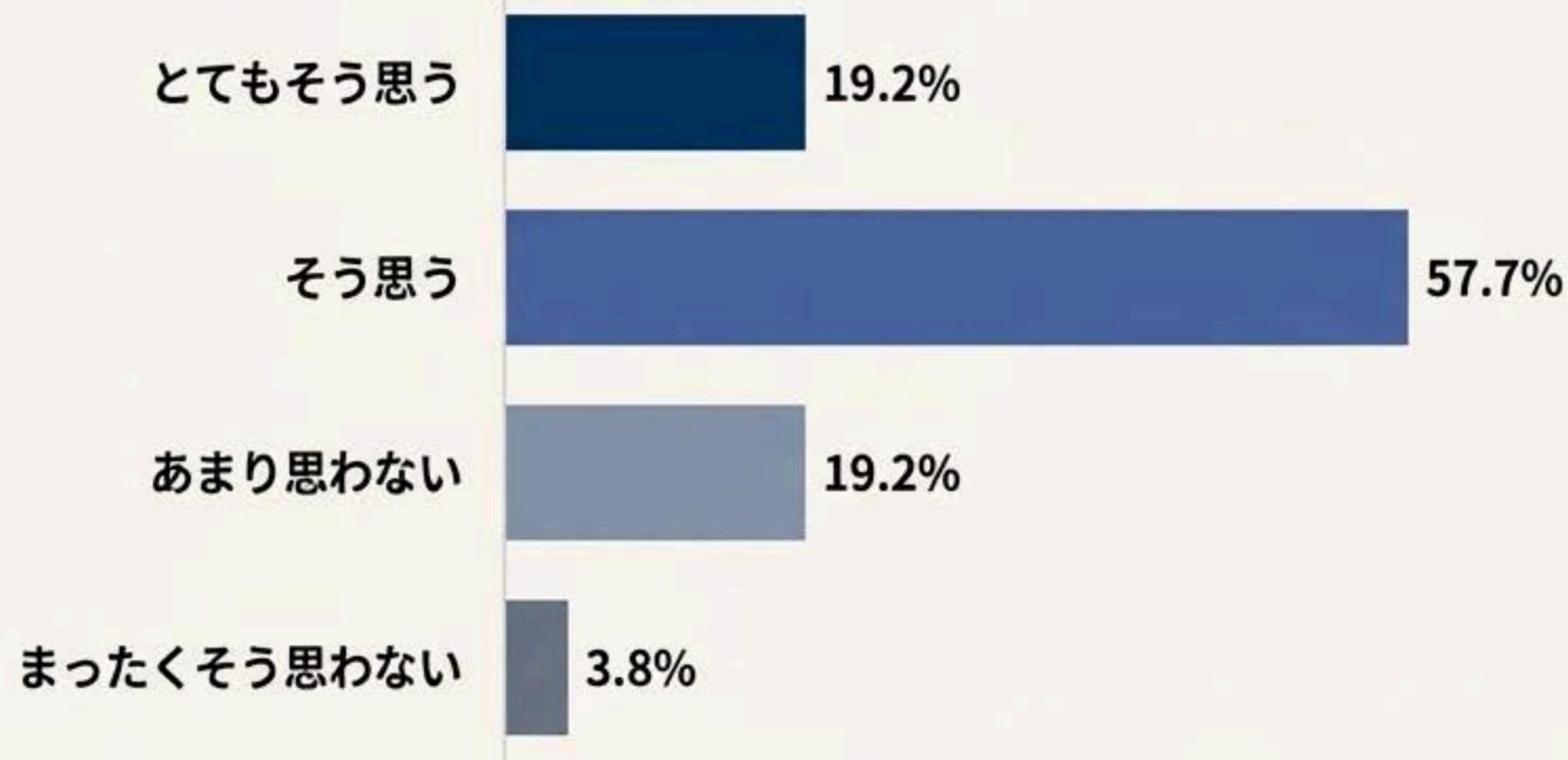
Q7. 生徒は、体育の授業や運動部活動、昼休み中の活動等の運動に意欲的に取り組んでいる。

肯定的評価

(そう思う+とてもそう思う):

76.9%

平均値: **2.9**



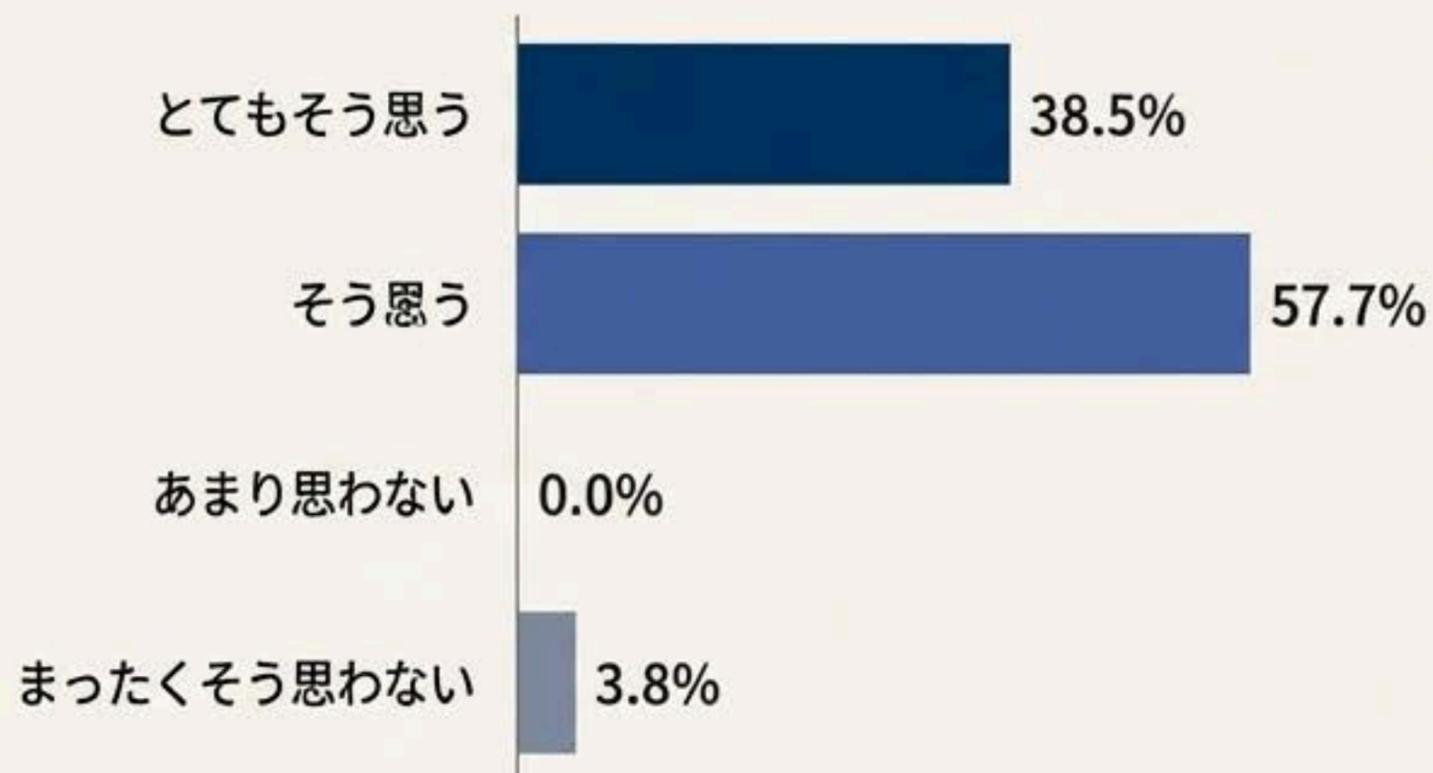
主なコメント

- 生徒数が少ないから、学年全員が校庭遊びができて良い。
- 体育の授業は楽しんでやっていると思います。
- △ 時代だと思いますが、部活動への参加のモチベーションが低い生徒が多くなっているなど感じています。昼休みに外に遊びに行くメンバーも少ないなは感じています。

Q8. 学校は、生徒の健康に配慮し、体力向上に努めている。

肯定的評価（そう思う＋とてもそう思う）：**96.2%**

平均値：**3.3**



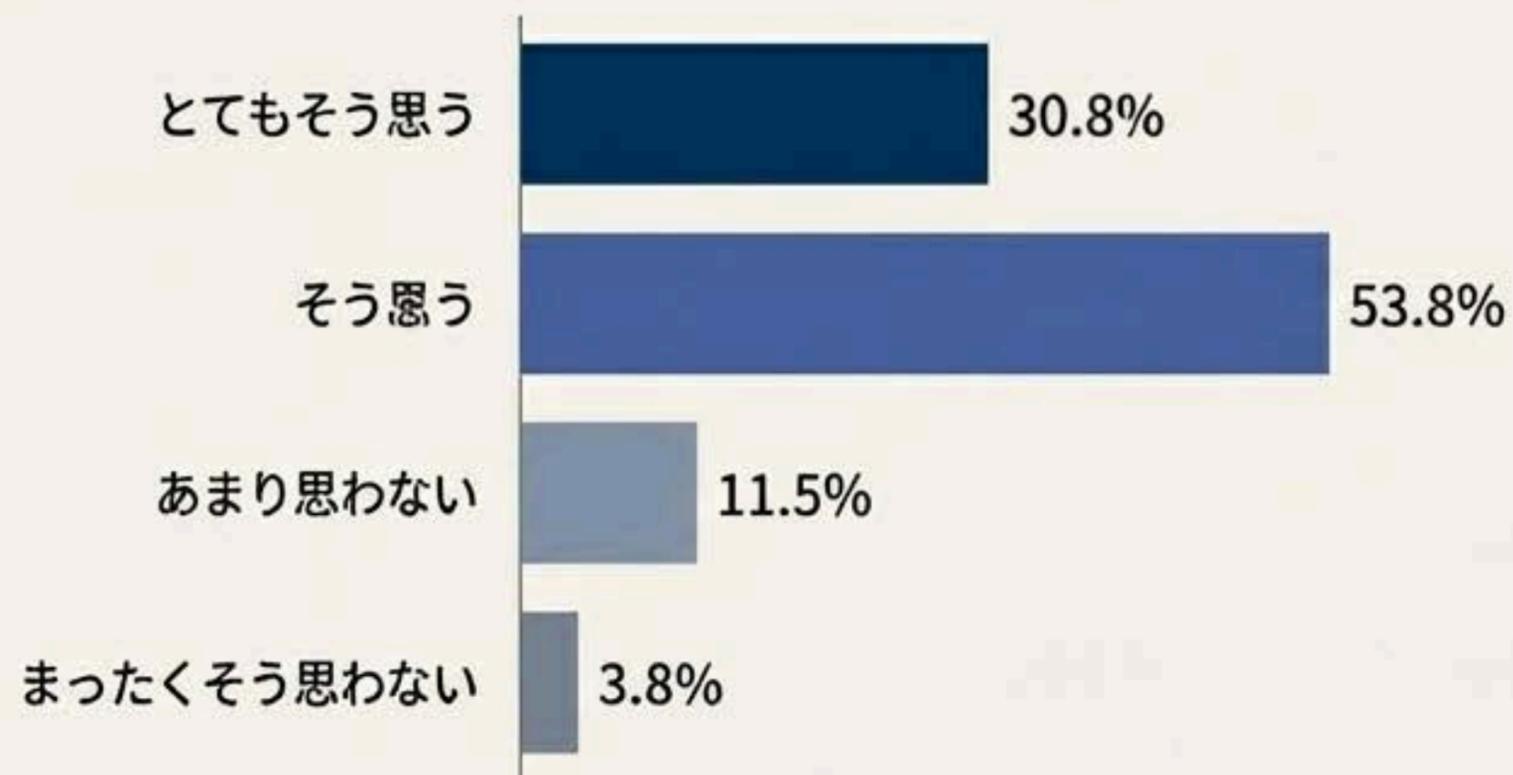
主なコメント

- 先生方はすごく頑張っていると思います。体育委員会の体力向上キャンペーンもすごく良かったと思います。
- △ 新体力テストにおいて、昨年度より県平均をこえた項目が増えましたが、基礎体力は低い方になるので引き続き体力を向上させられたらと思います。
- △ 体力増進には難しさがある。生徒数が少ない地方の学校でも体力増進の取組ができているのだから、何か改善策があるといい。

Q9. 学校は、保護者や地域と連携し、教育力を学校運営や教育活動に生かしている。

肯定的評価（そう思う＋とてもそう思う）：**84.6%**

平均値：**3.1**



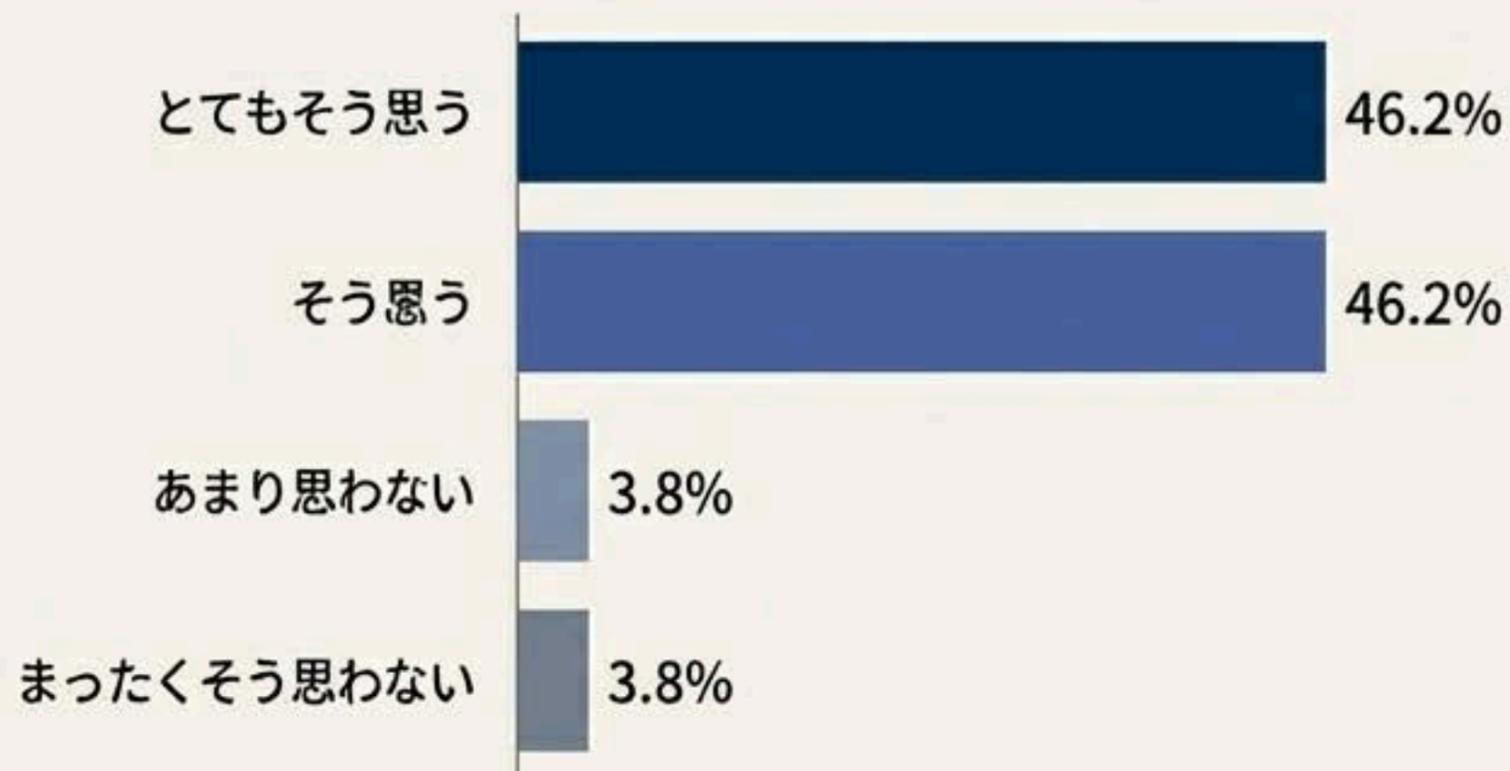
主なコメント

- 学校運営協議会の開催、対応にはいろいろ大変と思います。
- △ 地域人材が学校で何かをしたというのをこまで感じたことがなかったので....

Q10. 学校は、保護者や地域と連携し、生徒が安心して生活し、健全に成長できるように取り組んでいる。

肯定的評価（そう思う＋とてもそう思う）：**92.3%**

平均値：**3.4**



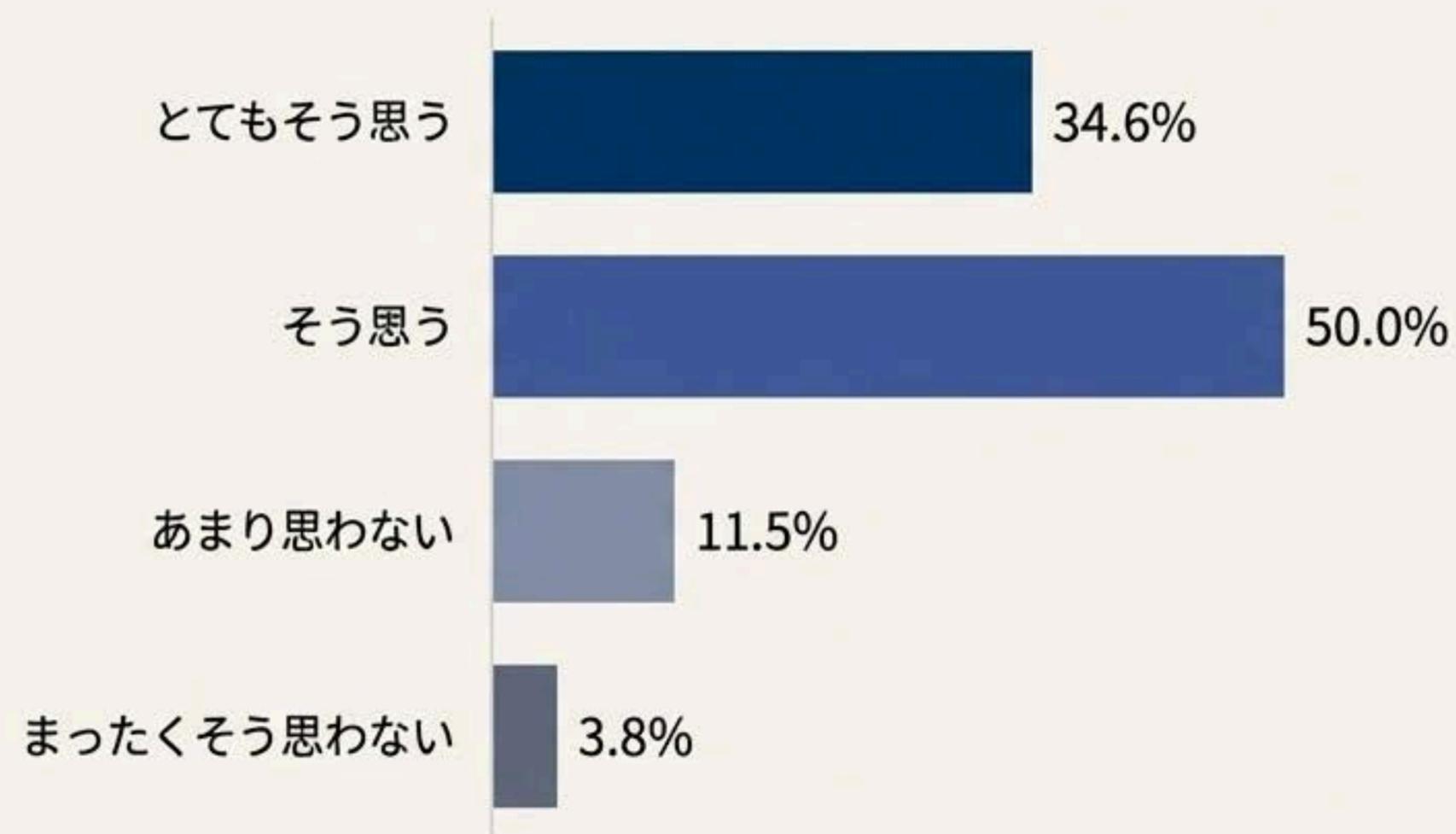
主なコメント

- マメに保護者連絡を入れ、生徒の情報を家庭と共有している先生が多いことが良いと思います。
- △（上記コメント続き）夏休みの二者面談に関しては、1・2年生も三者面談にしても良いのではと思います。
- △ 学校の課題として、教育相談があげられること...次年度以降ハイパーQUを実施し、保護者へフィードバックするのも1つかと思います。
- △ 電子通信手段が可能になって、遅刻欠席の判断基準が親も教員も甘くなった。

Q11. 学校は、インクルーシブ教育の視点で、全ての生徒がその意欲や能力に応じて力を発揮できるように取り組んでいる。

肯定的評価（そう思う＋とてもそう思う）：84.6%

平均値: 3.2



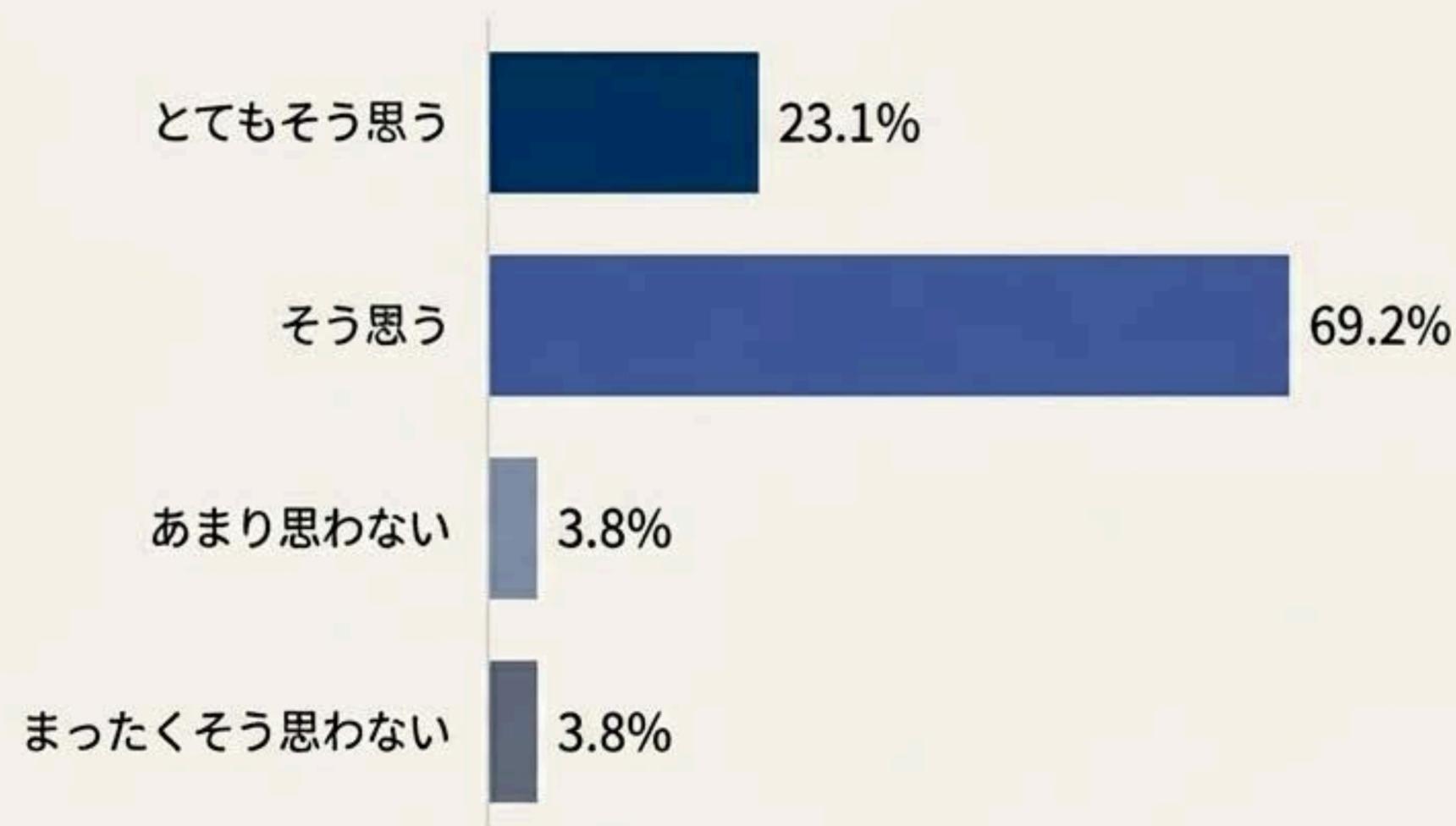
主なコメント

- △ 個に応じた指導という観点から考えると、オンラインでの授業参加を、もう少し柔軟に認めていくことも一つの方法ではないかと思います...学校とのつながりを切らないという意味でも、非常に大切なことだと感じています。
- △ インクルーシブ教育支援員の加配が各学年に必要と思われる。考え方は大切だが、現状では業務の負担が増えたが、現状では業務の負担が増えた原因の一つ。

Q12. 生徒は、お互いを尊重しあって、交流し生活している。

肯定的評価（そう思う＋とてもそう思う）：92.3%

平均値: 3.1



主なコメント

- 大きな生徒指導も少なく、穏やかに生活できていて良いと思います。
- △ 特性が強い生徒も多いですが、それとなく接している生徒が多い印象があります。一方で、思ったことをすぐに口にしてしまう生徒が多く、余計なトラブルになっている場合も見られますが…。
- △ 今のところ、力ある先生方のおかげで、学校の平和が維持されている。だから、生徒には尊敬、助け合いの気持ちがある。だが、尊敬の裏の妬みの気持ちも影のようにある。

その他自由記述

△ 校外学習や職場体験学習・スキー林間・修学旅行などの学年で行う行事においても、体育祭や合唱コンクールの学校行事と同じように教職員で反省を吸い上げて職員会議にあげてほしいです。それぞれの学年のやり方の良さや反省点を職員会議で共有することで、次年度以降に生かされ、より良い行事になると考えます。

○ 教務の先生のご尽力には感謝しています。

学校評価アンケート：今後のアクション



1. 集計データの場所

共有2025

ここに元データ
があります

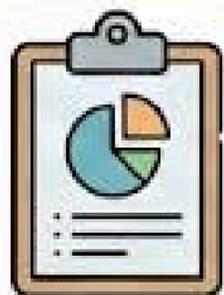
→ 100_教務

→ 30 学校評価

→ アンケート結果



2. 合わせて確認



生徒・保護者用
アンケート結果

Teams「職員一般」
投稿も参照



3. 各部会での検討事項



今年度の成果



今年度の課題



課題に向けた
改善策

これらを踏まえて
話し合しましょう！