



学校名 **朝霞第五小学校**
 所在地 朝霞市泉水
 3丁目16番1号
 学校長 田邊 雅也
 教頭 猪狩 一史



(一年生を迎える会、歓迎の花のアーチ)

(1) 本校の特色

本校は、昭和42年に開校し、本年で59年目を迎えた歴史ある学校である。本年度は、児童数920名、学級数31学級でスタートした。新しく広々とした教育施設・設備が整う、恵まれた教育環境の中、教育活動に取り組んでいる。

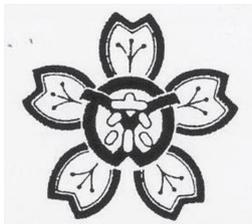
本校における特色ある教育活動は実に多彩で、全校児童が異年齢集団で楽しむ「けやきまつり」、保護者が主催となって地域の方々と交流を深める「五小まつり」、絵本ママ・パパサークルによる読み聞かせ、自校給食によるランチルーム給食等、子供達にとってかけがえのない財産となる教育活動を工夫し、実施している。また、毎年「舞い踊れ!けやきっ子」として鳴子チームを結成し、100名以上の多くの「けやきっ子」が彩夏祭に参加している。コミュニティスクールとなって6年目を迎え、年5回開催する学校運営協議会では、学校の課題解決のために多様な視点から熟議を重ね、地域や保護者と連携・協働して子供達を育てている。

令和7年度の目指す学校像を、「誰かのため・何かのため、そして、未来のために」とした。これからの社会で「将来にわたる生きて働く力」をもつ子供達を育てていくため、全教職員・家庭・地域等が総がかりで、教育力を結集し、ウェルビーイングのある朝五小を目指して、質の高い教育活動を共創していく。

(2) 教育目標 「豊かな感性を持ち、主体的に学び、心身ともにたくましく生きる児童の育成」

㊦元気な子 ㊧優しい子 ㊨究める子

(3) 本年度の研究テーマ 「自分の思いや考えを表現できる児童の育成～書く活動を通して～」



学校名 **朝霞第六小学校**
 所在地 朝霞市本町1丁目25番1号
 学校長 小島 孝之
 教頭 高木 智
 教頭 池崎 敏博



(新しくなった正門)

(1) 本校の特色

創立59年目を迎えた本校は、朝霞市のほぼ中央に位置し、東横線にも乗り入れになった東上線が校庭のすぐ脇を通っている。周囲はマンションや宅地が増加してきていることもあり児童数は年々増加している。しかし、畑地もまだ残され比較的静かな環境の中にある。また、今年度より校舎が増築され新たな朝霞第六小学校をスタートさせた。

めざす学校像を「子供は愛されることによってさらに輝く 自律と探究 児童:自分で・自分から、相手のため・思いやりのある人になろう 大人:社会総がかりでウェルビーイングのある教育を」とした。学校運営協議会・PTA・学校応援団学校等との繋がりが強く、家庭(保護者)、地域社会を巻き込んだ一体的な教育活動を進めている。体験活動を充実させ、潤いと活気のある中で、子供たちの豊かな感性を育てている。

(2) 教育目標

「心豊かに自ら学ぶたくましい人間の育成」「思いやりのある子 自ら学ぶ子 元気な子」

(3) 本年度の研究テーマ

「児童が自ら学びに向かう授業づくり ～自律と探究「生活科・総合的な学習の時間」を通して～」



学校名 朝霞第七小学校
 所在地 朝霞市北原
 2丁目6番1号
 学校長 田中 誠
 教頭 川村 巖



(令和6年のおやじの会による夏まつり)

(1) 本校の特色

本校は武蔵野線北朝霞駅、東上線朝霞台駅から徒歩7分程の所にあり、交通の便に恵まれている。校内には開校当時から植栽した大小約40種類もの樹木が茂り、四季の変化を楽しむことができる。

本校の教育活動は、ICT機器、特にタブレット端末を活用した授業に力を入れて取り組んでいる。これまで研究を行ってきた「ICT機器の活用」「表現力の育成」「個別最適な学びと協働的な学びの充実」を土台として、今年度は、主体的に学習することができる児童の育成をめざした授業改善の研修を進める。また、保護者、地域に学校の様子を見ていただく機会を設定し、地域に開かれた学校づくりを目指す。

(2) 教育目標

- 心豊かにたくましく生きる児童の育成 「考える子(知)」「思いやりのある子(徳)」「たくましい子(体)」
- 目指す学校像…「一人一人の良さを伸ばし、未来に向かって学び合い、高め合う学校」
- ◇教職員が意図的・計画的・組織的に教育活動を行う学校(共通理解と共通行動)
- ◇できる喜びを体感させ、一人一人の力を高め合う学校(児童の学力・特性、教員の指導力)
- ◇創意工夫ある教育課程の編成・実施で特色ある教育を推進する学校
- ◇保護者・地域との協働による信頼される学校(コミュニティ・スクール)
- ◇安全安心で活気と潤いある学校

(3) 本年度の研究テーマ

「自ら課題を立て、達成することができる児童の育成」



学校名 朝霞第八小学校
 所在地 朝霞市栄町
 5丁目1番41号
 学校長 岩崎 英雄
 教頭 越後 広栄
 教頭 藤田 佐知子



(4年生体育授業の様子)

(1) 本校の特色

『教育は子供の未来づくり ～児童に未来を生き抜く力の基礎を育てる学校～』

本校は、校木「椎の木」をシンボルとして、地域との連携を大切にされた教育活動を実施し、心身の調和のとれた健康で人間性豊かな子供の育成を目指している。また、令和4年度より学校運営協議会を立ち上げ、これまで以上に地域・保護者と連携をとりながら児童への教育を推進している。特に、学校応援団「八枚のはね」の方々や「学校農園」に携わってくださる方々の協力をいただきながら、地域に根差した教育活動を展開している。本校周辺には、中央公園、陸上競技場、図書館、総合体育館等の公共施設が多く、これらの施設を生活科や総合的な学習の時間等で積極的に活用し、児童の学習効果を上げている。これからも、隣接している朝霞第四中学校と小・中連携の推進に取り組む等、児童・生徒、教職員、保護者、地域との「絆」づくりを進めていく。

(2) 教育目標

人間尊重の精神を基調とし、知・徳・体の調和のとれた、健康で人間性豊かな子供の育成を目指す。 → 具体目標 「かしこく・やさしく・たくましく」

(3) 本年度の研究テーマ

『「関わる」～子どもも教師も楽しむ体育実践～』



学校名 朝霞第九小学校
 所在地 朝霞市大字台 295 番地
 学校長 小林 美加
 教頭 南雲 秀隆



<地域との連携> ナインズグリーンガーデンとナインズファーム

(1) 本校の特色

本校は、昭和57年に朝霞第二、第三小学校より分離して開校、創立44年目を迎える。児童数411名、学級数17学級（通常学級14・特別支援学級3）でスタート。市内では小規模な学校であるが、学校の周囲は、新河岸川、黒目川、越戸川が流れ、西側に道路、周囲には畑と空地が広がっており、広々としたよい環境に位置している。学校の西側の工場跡地には、戸建てとマンション、ショッピングセンターが建設され、学校周辺の環境も大きく変化している。今後、児童数が増えるため、令和5年11月から校舎の増築工事を進め、令和7年3月に素敵な校舎が完成した。今年度は、新校舎を1年生と6年生、日本語指導が使用している。

目指す学校像として『元気な挨拶と明るい笑顔で輝きのある学校』を掲げ、小規模校の良さを生かし、子供達一人一人を大切に、良さをより輝かせることができるよう、教職員が一丸となって教育の充実と発展に努めている。また、学校運営協議会・学校保護者連絡会・学校応援団等の協力を得ながら、「学ぶ喜びと感動があふれ地域から応援してもらえる朝霞九小」として学校教育の充実と教員の資質向上を目指している。

今年度も、学力向上を重要課題に据え、基礎的・基本的な学力の習得に力を入れている。さらに、改めて「主体的・対話的で、深い学び」の実現に向けた授業改善を目指して、校内研修に取り組んでいる。また、「若葉班活動」と呼ぶ縦割り活動を通して、それぞれの学年に責任と自覚をもたせ豊かな心を育てる活動に取り組んでいる。さらに、学校を取り巻く環境が変化する中で、安心・安全な学校づくりを推進するとともに、学校・家庭・地域が一体となって教育活動を展開できるよう「地域とともにある学校づくり」「みんなが幸せになる学校づくり」を進めている。

(2) 教育目標『心豊かでたくましい人間の育成』 ○すすんで学ぶ子 ○思いやりのある子 ○たくましい子

(3) 本年度の研究テーマ

「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善～学ぶ喜びと感動があふれる児童を目指して～



学校名 朝霞第十小学校
 所在地 朝霞市大字溝沼 828 番地の1
 学校長 宮腰 高子
 教頭 春日 寿一



(学校ファームでの大根掘り体験)

(1) 本校の特色

近隣地域の児童増加に伴い平成13年4月に開校し、今年度で25年目を迎えた。大変恵まれた自然環境と社会資源の中にあり、校舎のすぐ裏には黒目川が流れ、毎年、黒目川の自然に触れる学習や、土手を使った黒目川マラソンを行っている。また、周りには多くの畑があり、その一画をお借りして平成26年度から学校ファームで、地域の農家の御指導の下さまざまな野菜を栽培している。校区内では朝霞を代表する郷土芸能である「溝沼獅子舞」も行われ、地元保存会の方々の御協力を本校は、音楽教育では合唱の指導に力を入れている。音楽朝会や合唱団「うたの輪」の活動等で、児童の活躍の場を拡げている。さらに、本校は吹き抜けの大きなホールや多様な学習に対応できる特別教室、オープン教室等、特色ある施設、設備も備えている。今年度も、この特色ある施設を有効活用し、多様な学習活動や集会活動で豊かな教育活動を展開するとともに、地域防災拠点としての取組等も行い、地域の方々との連携をさらに深めている。

得て豊かな学びの機会を創っている。

(2) 教育目標 社会に生きる「生かす力」の育成

「い」…意欲ある子 「か」…考える子 「す」…健やかな子

【めざす学校像】豊かな学びで、社会において希望を持った児童がそろう学校

【めざす児童像】当たり前が当たり前のできる児童

【めざす教師像】認め励まし、鍛え育て、自信を持たせる教師

(3) 本年度の学校課題研究〔算数科〕

【研究主題】 主体的に活動する児童の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びの実現～



学校名 朝霞第一中学校
 所在地 朝霞市大字膝折
 2番地の31
 学校長 唐松善人
 教頭 横山三楽
 教頭 石井祐輔



(1) 本校の特色

(第79回体育祭)

昭和22年に朝霞初の中学校として開校し、創立79年目を迎えた本校は、「希望を胸に未来へ前進する学校」を目指す学校像、「夢を実現する一中生」を目指す生徒像とし、この実現に向け「(1)全教職員の創意と知恵を活かしながら、学校教育目標の具現化を図る。(2)生徒理解に立脚した教育活動を実践し、生徒との信頼関係を構築する。(3)生徒一人一人が自分のよさに気づき、他者と認め合える教育活動を展開する。(4)生徒が夢の実現に向けて一層の努力ができるよう、教育環境を整備する。(5)家庭や地域と連携を深め、地域に根ざした信頼される学校づくりに努める。」を学校経営方針に掲げて教育活動に取り組んでいる。

また、令和元年度より朝霞市コミュニティ・スクールの指定を受け、地域・PTAと協働して、あいさつ運動や環境美化活動等、学校・家庭・地域の連携を深めながら、特色ある教育活動を展開している。

(2) 学校教育目標 【校訓】 「 自立 貢献 信頼 」

○ 自ら学ぶ生徒 (知) ○ 思いやりのある生徒 (徳) ○ 健康に努める生徒 (体)

(3) 本年度の研究テーマ

主 題 「自他を大切にし、よりよく生きようとする生徒の育成

副 題 ～「考え、議論する道徳」の実現を目指した指導方法の工夫・改善を中心として～

道徳的判断力や実践意欲がより良く育まれていないことで、しばしば、それが問題行動につながる事例が一般的に見られる。また、昨今、若手教職員や初めて担任をする教員が増え、道徳授業の理論や方法論に精通した教員が減り、そのノウハウの消失が危ぶまれている。AIの急激な進化等、価値観が大きく変遷し、先の見えない時代に、生徒たちがより良い人生を自ら選択して歩んでいけるよう、道徳教育に力を入れ、特に深い学びの視点で指導方法の工夫、改善ができるよう研究する。



学校名 朝霞第二中学校
 所在地 朝霞市大字岡
 199番地
 学校長 小石川知治
 教頭 滝田真人



(栽培活動)



(第60回体育祭)

(1) 本校の概要

本校は、創立60年目を迎えた歴史と伝統ある学校である。目指す学校像に「地域の中で 仲間とともに 家庭とともに 私らしく伸びる学校」を掲げ、未来を担う次代の育成に向けて教職員一丸となって教育活動に邁進している。

昭和60年度以降、学校づくりの大きな柱として「栽培活動を通した心豊かな生徒の育成」を掲げて、勤労生産学習に取り組んでいる。生徒は全体としては純粋でエネルギーがあり、学校行事や部活動にも熱心に取り組んでいる。教職員は、若手からベテランまで熱意にあふれ「子どもたちのために何ができるか」を常に考えて職務に当たっている。

(2) 学校教育目標(目指す生徒像)

○自ら学ぶ生徒 ○心豊かな生徒 ○心身を鍛える生徒 ○勤労を尊ぶ生徒

(3) 本年度の研究テーマ

主 題 「主体的対話的で深い学びの実践」

副 題 ～認められる経験から自信と主体的な姿勢を育てる～

令和7年度朝霞市研究開発学校指定研究発表会に向けて、学校課題研究の研修テーマを「主体的対話的で深い学びの実践」と設定した。昨年度から引き続き、iPadなどの学校ICT機器を積極的に用いて、「学びを生徒に委ねる」をキーワードとして、生徒一人一人の主体性や対話的な学びを深めていけるように、教職員全体の指導力や資質の向上に向けた研修を推進している。



学校名 **朝霞第三中学校**
 所在地 朝霞市大字溝
 1043 番地の1
 学校長 野口 邦彦
 教頭 犬木 勝



(1) 本校の特色

本校は昭和48年に開校し、今年で53年目を迎える、通常学級21学級、特別支援学級3学級、計24学級、生徒数790人、県費教職員46名の大規模校である。本校の教育目標は、「真理を求め、進んで学習する生徒」「自ら考え、責任を持って行動する生徒」「心身ともにたくましい生徒」である。この目標を実現するため、目指す学校像を『一人一人が輝き みんなが「育つ」学校』とし、教師の基本姿勢を「生徒のよさを認め、ほめ、励まし、伸ばす」「生徒の心に響く指導をめざす」、また、生徒の自主性を尊重し、「つながり」「かさなり」を大切にして学校・家庭・地域の連携を深めながら、特色ある教育活動をすすめる。

(2) 教育目標

「真理を求め、進んで学習する生徒」 「自ら考え、責任を持って行動する生徒」 「心身ともにたくましい生徒」

【目指す学校像】 一人一人が輝き、みんなが「育つ」学校

【目指す教師像】 生徒に寄り添い教育的愛情を注ぐ教員、感謝される教員

- 授業に情熱を注ぎ、楽しい授業を実践する教師（わかる、できる、刺激）
- 生徒に寄り添い、きめ細かな指導ができる教師（学習指導は「積極的な生徒指導」）
- 人間的な魅力にあふれ、生徒とともに「(自らも)育つ」教師(学び続ける教師)
- 自他の「らしさ」を認め、生かし合い、自分の「らしさ」を力に変えられる教師
- セルフ・マネジメントができ、心身ともに健康で逞しい教師
- 教育公務員として、自覚と誇りを持つ教師（教職員事故の絶無）

(3) 本年度の研究テーマ

研究領域：全領域（各教科・領域等）

研究主題：「一人一人が輝き、他者との関わりの中で、自ら『育つ』生徒の育成
 ～「協働的な学び」の実践を通して～」



学校名 **朝霞第四中学校**
 所在地 朝霞市栄町
 5丁目1番60号
 学校長 太田 禎治
 教頭 金井 邦夫



(体育祭風景)

(1) 本校の特色

本校は、昭和52年に開校し、本年度で創立49年を迎える。中学校教育を「大人になるための準備の期間」と位置づけ、生活習慣を確立させるとともに、学習面における基礎・基本の定着や健康・体力の増進が図られるよう全ての教職員が全力を注いでいる。中でも学習規律と生活規律を徹底し、さらに学校全体で指導方法の工夫・改善を図ることにより、生徒一人一人にとって魅力のある学校を構築している。

また、隣接する朝霞第八小学校と連携し、教職員・児童生徒・保護者の交流や学校行事での連携、9年間にわたる生活、学習指導の体制づくり等の研究・実践に取り組んでいる。今年度も「小中合同教職員研修会」の実施等により、より充実した小中連携を進めている。

目指す学校像 『生き生きと学び、夢と希望を胸に、感動を実感できる学校』

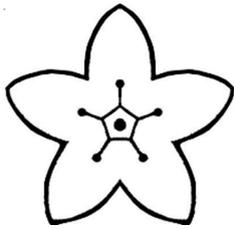
- (2) 教育目標 ○自ら学ぶ生徒の育成 (知) ○心豊かな生徒の育成 (徳)
 ○たくましい生徒の育成 (体) ○のぞみつづける生徒の育成 (夢)

(3) 本年度の研究テーマ

本校では今年度より、総合的な学習の時間において、10分間のモジュール型の実践を導入する新たな取り組みを開始した。日々の短時間の積み重ねにより、生徒一人ひとりが探究的な視点を身につけ、主体的に学びに向かう姿勢を育てていくために、以下の研究主題を設定した。

研究主題 「10分の挑戦」

副 題 ～探求する総合へ～



学校名 朝霞第五中学校
所在地 朝霞市大字宮戸
1580 番地
学校長 鈴木 康 之
教 頭 相 澤 昌 彦



(第47回 体育祭)

(1) 本校の特色

緑豊かな自然環境に恵まれた学校である。創立以来、学校をきれいに使う習慣が定着しており、47年を経た現在でも生徒たちは「掃除をしっかりとやる」ことが身に付いている。また、「元気よくあいさつができる」伝統を引き継ぎ、落ち着いた学習環境で、活気のある学校生活を送っている。特認校としても22年目を迎え、数学と英語の少人数指導やチームティーチング、放課後学習（チャレンジ学習）や土曜日、長期休業中の補習学習（ステップアップ教室）など、きめ細やかな学習指導を行っている。

また、校区内の朝霞第三小学校とともに小中一貫した教育を目指し、生活習慣や学習規律など小中で継続した指導ができるよう連携を深め、学校運営協議会を設置し、保護者、地域の協力も得ながら学校生活の充実に努めている。

教育目標の具現化に向け、目指す学校像「生徒一人一人のよさや可能性を伸ばす学校」、目指す生徒像「自ら考え、他者と協働して粘り強く取り組む生徒」を掲げ、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実した「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を行い、多面的・多角的に考える力の育成に取り組んでいる。

(2) 教育目標

○ 進んで学習する生徒（知） ○ 人の気持ちがわかる生徒（徳） ○ 自ら体を鍛える生徒（体）

(3) 本年度の研究テーマ

研究主題 「生徒一人一人に応じた個別最適な学びと協働的な学びの実現」
～生徒一人一台タブレット端末の効果的な活用方法の工夫・改善を通して～



Ⅲ 生涯学習部

Ⅰ 生涯学習・スポーツ課

・生涯学習係

(1) 主な事業内容(令和7年度)

| 事業名 | 内 容 | 対 象 | 時 期 |
|-----------------|--|------------------------------------|-------------------|
| 市民企画講座 事業 | 市民学習団体が自ら企画し実施する学習講座を支援することにより、生涯学習活動の推進を図る。 | 市 民 | 5月～2月 |
| あさか学習 おとどけ講座 | 市民が主催する学習の場へ市職員等が講師として出向き、地域や市の情報について説明等を行う。 | 在住・在勤・ 在学するおお むね5人以上 の団体等 | 通 年 |
| 生涯学習 体験教室事業 | ボランティアバンク登録者による体験教室を開催することにより、ボランティアバンクの活用促進と市民の学習支援の充実を図る。 | 市 民 | 7月～2月 |
| 子ども大学 あさか | NPO法人、市民グループ、学生ボランティア、教育委員会が連携し、大学の先生など専門家が子どもたちの「なぜ」「どうして」などの疑問に応える講義等を行う。 | 小学4年生 ～ 小学6年生 | 6月～11月 |
| 夏休み親子 陶芸教室 | 市内にある丸沼芸術の森の協力を得て、親子と一緒に作陶することで、子どもたちの自由な発想を促進するとともに、親子の絆を深める。また、丸沼芸術の森の優れた美術作品を鑑賞し、本物の芸術に触れる機会を設ける。 | 小学生とその 保護者 | 7月22日 8月18日 |
| 市民人権教育 研修会 | 人権問題への正しい理解と、差別に対し能動的に対処できる市民の育成を目指す。 | 市 民 団体指導者 人権教育担当者 | 5月22日 |
| 人権問題講演会 | 様々な人権問題についての正しい理解と認識を深め、人権意識を高める。 | 学校、PTA、 企業、市民等 | 7月18日 |
| 企業人権教育 研修会 | 企業における人権・同和問題を学習する。 | 市内企業、 学校等 | 令和8年2月 |
| 芸術文化展 | 絵画、手工芸、書道等文化・芸術作品の展示及び囲碁の大会 | 文化協会加盟 団 体 | 5月24日・25日 6月8日 |
| 市民芸能 まつり | 民謡、歌謡、オペラ、楽器演奏、舞踊、吟詠等の舞台芸能発表 | 市 民 文化協会加盟 団 体 | 6月8日 |
| 文 化 祭 | 市民文化の総合的な発表 | 市 民 文化協会加盟 団 体 | 10月～11月 |

| | | | |
|-------------|--|-----------------------------------|---|
| 家庭教育推進事業 | 家庭での親や大人の役割について改めて考え、子どもとどう関わっていくのか学んでいくために、家庭教育学級活動を支援する。 | 保育園・幼稚園・小・中学校 PTA等、 子育てサークル | 5月～2月 |
| 家庭教育学級合同講演会 | 「子育て」「家庭教育」をテーマにした講演会を開催する。 | 市 民 | 11月6日 |
| 放課後子ども教室事業 | 夏季休暇中や週末のほか、平日の放課後等に小学校の特別教室等を活用し、安心安全に過ごせる子どもの活動拠点を設ける。 | 小学生 | 7月～8月 (夏季休暇中の午前中) 9月～1月 (土曜日の午前中) 通年 (平日の放課後等) |
| 成人の日記念式典 | 20歳を迎えた皆様に祝い励ますため、成人の日に記念式典を開催する。 | 平成17年4月2日～平成18年4月1日生まれの方 | 令和8年1月12日 (月・祝) |

放課後子ども教室



夏休み親子陶芸教室



・スポーツ係

(1) 主な事業内容 (令和7年度)

| 事業名 | 内 容 | 対 象 | 期 日 |
|-----------|--|---------|---|
| ウォークラリー大会 | 交差点や分かれ道等が示されたコマ図を頼りに決められたコースを歩き、時間得点とクイズ得点で順位を決めるウォーキングゲーム。 | 小学生以上 | 4月13日 |
| 市民スポーツ教室 | スポーツ振興と市民の健康増進を図るため、室内で気軽にできる「ボッチャ教室」を開催する。 | 市 民 | 2月5・6日 |
| 小学生スポーツ教室 | 小学生が身近にスポーツに親しめるよう、「ミニテニス教室」及び「なぎなた教室」を開催する。 | 小学4～6年生 | ミニテニス教室 7月29～31日 なぎなた教室 8月5～7日 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--------|--|
| 市民スポーツ大会 ・ 市民スポーツ賞 表 彰 式 | 地区対抗種目、自由参加種目、エキシビジョンなどを行う。 併せて、市民スポーツ賞表彰を行う。 | 市 民 | 10月12日 |
| ロードレース大会 | 持久走の普及と体力の向上を図るため、小・中学生、親子、一般、壮年の各男女によるタイムレースとして大会を行う。 | 小学生以上 | 11月23日 |
| 陸上競技場 個人無料開放 | 市民スポーツの振興と健康増進を図るため、陸上競技場を個人に無料で開放する。 | 市民・在勤者 | 毎週火曜日 午後5時15分～9時 毎月第2・4土曜日 午前9時～ 午後4時45分 |
| 総合体育館 個人開放 | 市民スポーツの振興と健康増進を図るため、総合体育館を個人開放する。 (卓球・バドミントン・ミニテニス等) | どなたでも | 毎週火曜日 正午～午後6時 毎週水曜日 午後3時30分～ 9時30分 |
| 学校開放事業 | 市内小・中学校の体育館・校庭・武道館を団体等に貸出する。 | 市民・在勤者 | 学校活動に支障がない土・日曜日・祝日及び夜間の時間帯を貸出する。 |

第69回市民スポーツ大会



(2) 体育施設の概要

| 名 称 | 所 在 地 | 電話番号 (市外局番 048) | 開設年月日 | 備 考 |
|-----------------|-----------------|-----------------------|---------------|--|
| 総 合 体 育 館 | 朝霞市青葉台 1-8-1 | 465-9811 | 昭和57年 5月1日 | 敷地面積 10,000㎡ 延床面積 6,221㎡ メインアリーナ、 サブアリーナ、 トレーニングルーム、 ランニングコース、会議室 |
| 武 道 館 | 朝霞市本町 1-12-3 | 461-7522 | 昭和51年 5月8日 | 敷地面積 1,711㎡ 延床面積 1,120㎡ 柔道場、剣道場、相撲場 |
| 滝 の 根 テニスコート | 朝霞市溝沼2-8 | 462-1372 | 平成4年 5月1日 | 敷地面積 4,895㎡ クレイコート3面 |

| | | | | |
|-------------------|-----------------------|----------|---------------------|---|
| 溝沼子どもプール | 朝霞市大字溝沼 1033 | 464-0023 | 昭和 63 年 7 月 28 日 | 敷地面積 4,822 m ² 水面積 954 m ² 幼児プール、児童プール、 コースタープール、滝のプール |
| 朝霞中央公園 野球場 | 朝霞市青葉台 1-9-2 | 465-7277 | 昭和 57 年 4 月 24 日 | 敷地面積 15,875 m ² 両翼 90m センター 120m 硬式・軟式野球場 1 面 |
| 朝霞中央公園 陸上競技場 | 朝霞市青葉台 1-9-1 | 465-7278 | 昭和 57 年 4 月 24 日 | 敷地面積 19,603 m ² 全天候型トラック 1 周 400m 人工芝フィールド 105m×68m |
| 北朝霞公園野球場 | 朝霞市北原 1-3 | | 昭和 51 年 12 月 1 日 | 敷地面積 9,174 m ² 両翼 85m センター 110m 軟式野球場 1 面 |
| 弁財公園 テニスコート | 朝霞市東弁財 3-12 | | 昭和 51 年 12 月 1 日 | 敷地面積 1,479 m ² クレイコート 2 面 |
| 青葉台公園 テニスコート | 朝霞市大字膝折 2-30 | 463-1333 | 昭和 58 年 2 月 1 日 | 敷地面積 3,656 m ² 砂入り人工芝コート 5 面 |
| 青葉台公園 芝生広場 | 朝霞市大字膝折 2-30 | 463-1333 | 昭和 58 年 2 月 1 日 | 敷地面積 6,894 m ² ソフトボール場兼少年野球場 1 面 |
| 内間木公園 ソフトボール場 | 朝霞市大字 上内間木 518-3 | 456-2282 | 平成 11 年 6 月 1 日 | 敷地面積 4,638 m ² 両翼 68m ソフトボール場 1 面 |
| 内間木公園 テニスコート | 朝霞市大字 上内間木 518-3 | 456-2282 | 平成 11 年 6 月 1 日 | 敷地面積 1,403 m ² 砂入り人工芝コート 2 面 |
| 内間木公園 弓道場 | 朝霞市大字 上内間木 518-3 | 456-2282 | 平成 11 年 6 月 1 日 | 敷地面積 869 m ² 延床面積 435 m ² 弓道場 近的 6 人立ち |
| 上野荒川運動公園 野球場 | 朝霞市大字上内間木 上野 651-1 | | 平成 4 年 3 月 1 日 | 敷地面積 8,202 m ² 両翼 85m センター 75m 硬式・軟式野球場 1 面 |
| 上野荒川運動公園 サッカー場 | 朝霞市大字上内間木 上野 651-1 | | 平成 4 年 3 月 1 日 | 敷地面積 6,713 m ² サッカー場 1 面 |

(3) 体育施設利用状況（令和 6 年度）

| 区分 | 総合体育館 | | |
|------|---------|--------|---------|
| | 団体 | 個人 | 計 |
| 利用件数 | 4,289 | 66,451 | 70,740 |
| 利用人数 | 284,145 | 66,451 | 350,596 |

| 施設名 | 武道館 | | | | 滝の根テニスコート | 溝沼子どもプール |
|------|-----|-----|-------|-------|-----------|----------|
| | 剣道場 | 柔道場 | 相撲場 | 計 | | |
| 利用件数 | 0 | 0 | 35 | 35 | 2,227 | — |
| 利用人数 | 0 | 0 | 1,120 | 1,120 | 21,749 | 32,138 |

| 施設名 | 中央公園 陸上競技場 | 中央公園 野球場 | 北朝霞公園 野球場 | 青葉台公園 芝生広場 | 青葉台公園 テニスコート | 弁財公園 テニスコート |
|------|---------------|-------------|--------------|---------------|-----------------|----------------|
| 利用件数 | 1,196 | 725 | 820 | 1,256 | 10,320 | 1,760 |
| 利用人数 | 176,978 | 137,931 | 44,359 | 55,494 | 77,285 | 7,743 |

| 施設名 | 内間木公園 テニスコート | 内間木公園 弓道場 | 内間木公園 ソフトボール場 | 上野荒川 運動公園 野球場 | 上野荒川 運動公園 サッカー場 |
|------|-----------------|--------------|------------------|---------------------|-----------------------|
| 利用件数 | 2,157 | 5,002 | 463 | 451 | 503 |
| 利用人数 | 11,484 | 7,611 | 37,185 | 11,717 | 34,643 |

(4) 学校体育施設開放利用状況（令和6年度）

《学校別》

| 学校名 | 一 小 | | | 二 小 | | | 三 小 | | |
|------|-------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 施設名 | 校庭 | 体育館 | 計 | 校庭 | 体育館 | 計 | 校庭 | 体育館 | 計 |
| 利用件数 | 134 | 135 | 269 | 49 | 90 | 139 | 123 | 578 | 701 |
| 利用人数 | 9,355 | 4,103 | 13,458 | 2,450 | 4,350 | 6,800 | 4,210 | 18,430 | 22,640 |
| 学校名 | 四 小 | | | 五 小 | | | | | |
| 施設名 | 校庭 | 体育館 | 計 | 校庭 | 体育館 | サブアリーナ | 計 | | |
| 利用件数 | 157 | 339 | 496 | 104 | 584 | 91 | 779 | | |
| 利用人数 | 8,040 | 9,755 | 17,795 | 5,470 | 10,149 | 1,078 | 16,697 | | |
| 学校名 | 六 小 | | | 七 小 | | | 八 小 | | |
| 施設名 | 校庭 | 体育館 | 計 | 校庭 | 体育館 | 計 | 校庭 | 体育館 | 計 |
| 利用件数 | 115 | 144 | 259 | 82 | 127 | 209 | 278 | 274 | 552 |
| 利用人数 | 4,254 | 4,917 | 9,171 | 7,380 | 2,625 | 10,005 | 12,830 | 8,879 | 21,709 |
| 学校名 | 九 小 | | | 十 小 | | | | | |
| 施設名 | 校庭 | 体育館 | 計 | 校庭 | 体育館 | 計 | | | |
| 利用件数 | 137 | 284 | 421 | 118 | 334 | 452 | | | |
| 利用人数 | 6,895 | 5,069 | 11,964 | 6,210 | 8,136 | 14,346 | | | |
| 学校名 | 一 中 | | | | | | | | |
| 施設名 | 体育館 | サブアリーナ | 武道場 | 校庭 | テニス | 計 | | | |
| 利用件数 | 272 | 153 | 125 | 351 | 129 | 1,030 | | | |
| 利用人数 | 4,524 | 1,650 | 1,158 | 14,738 | 1,390 | 23,460 | | | |
| 学校名 | 二 中 | | | 三 中 | 四 中 | 五 中 | | | |
| 施設名 | 体育館 | 第2グラウンド | 計 | 体育館 | 体育館 | 体育館 | | | |
| 利用件数 | 238 | 0 | 238 | 156 | 69 | 83 | | | |
| 利用人数 | 4,242 | 0 | 4,242 | 2,074 | 1,462 | 1,350 | | | |

《施設別》

| 施設名 | 校庭 | | 体育館 | | 計 | |
|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 利用 件数 | 利用 人数 | 利用 件数 | 利用 人数 | 利用 件数 | 利用 人数 |
| 小学校 | 1,297 | 67,094 | 2,980 | 77,491 | 4,277 | 144,585 |
| 中学校（校庭は一・二中のみ） | 480 | 16,128 | 1,096 | 16,460 | 1,576 | 32,588 |
| 計 | 1,777 | 83,222 | 4,076 | 93,951 | 5,853 | 177,173 |

2 中央公民館及び地区公民館

(1) 施設の概要

| 館名 | 所在地 | 電話番号 (市外局番 048) | 開館年月日 | 構造 | 建物面積 (㎡) |
|--------|------------------|--------------------|---------------|-------------------|-------------|
| 中央公民館 | 朝霞市青葉台 1-7-1 | 465-7272 | 昭和59年 6月1日 | SRC造 地上3階地下1階 | 4,169.27 |
| 東朝霞公民館 | 朝霞市根岸台 6-8-45 | 463-9211 | 昭和55年 5月1日 | RC造地上2階 | 1,356.84 |
| 西朝霞公民館 | 朝霞市膝折町 4-19-1 | 462-1411 | 昭和59年 5月1日 | RC造地上2階 | 1,281.07 |
| 南朝霞公民館 | 朝霞市溝沼 1-5-24 | 461-0163 | 昭和27年 8月7日 | RC造地上3階 | 1,332.98 |
| 北朝霞公民館 | 朝霞市朝志ヶ丘 1-4-1 | 473-0558 | 昭和51年 4月1日 | RC造地上2階 (一部S造) | 708.98 |
| 内間木公民館 | 朝霞市田島 2-18-47 | 456-1055 | 昭和58年 5月1日 | RC造地上2階 | 1,295.77 |

※中央公民館の建物面積には、併設のコミュニティセンター及び女性センター分を含む。

(2) 利用状況（令和6年度実績）

| 館名 | 利用回数（回） | 利用人数（人） |
|--------|---------|---------|
| 中央公民館 | 6,823 | 141,555 |
| 東朝霞公民館 | 3,051 | 34,929 |
| 西朝霞公民館 | 2,590 | 29,301 |
| 南朝霞公民館 | 2,240 | 26,207 |
| 北朝霞公民館 | 972 | 13,529 |
| 内間木公民館 | 2,665 | 25,427 |
| 合計 | 18,341 | 270,948 |



西朝霞公民館 レッツ・チャレンジ
親子で作る夏のおしゃれランチ



南朝霞公民館 南朝霞公民館まつり
モダンバレエ グループアラバスク