

会議録

|               |  |   |
|---------------|--|---|
| 会議の名称         | 第3回朝霞第十小学校 学校運営協議会   |   |
| 開催日時          | 令和7年12月24日（水）<br>午後2時30分から午後3時30分まで  |   |
| 開催場所          | 朝霞市大字溝沼828番地の1<br>朝霞第十小学校 2階 会議室   |   |
| 出席者及び欠席者の職・氏名 | <p>【出席者】9名<br/>                     渡邊 美知子（学校運営協議会 会長・学校薬剤師）<br/>                     矢田 敦子（学校運営協議会副会長・朝霞市こども相談室相談員、元朝霞第十小学校長）<br/>                     樽松 太郎（前スクールガードアドバイザー）<br/>                     榎本 明美（民生委員・児童委員）<br/>                     山本 董（十小子どものための会副会長）<br/>                     小島 真知子（青少年育成市民会議副委員長）<br/>                     荒川 教子（学校応援団コーディネーター）<br/>                     原 賢治（朝霞ぐらんぱの会代表理事、はっぴいスマイル代表、民生委員・児童委員）<br/>                     宮腰 高子（朝霞第十小学校長）</p> <p>【欠席】1名<br/>                     金子 和人（青少年育成市民会議理事）</p> <p>【事務局】春日 寿一（朝霞第十小学校教頭）</p> |   |
| 議題            | 令和7年度2学期の教育活動と今後の地域との連携について  |   |
| 会議資料          | ・説明用資料   |   |
| 会議録の作成方針      | <input type="checkbox"/> 電磁的記録から文書に書き起こした全文記録  |   |
|               | <input checked="" type="checkbox"/> 電磁的記録から文書に書き起こした要点記録   |   |
|               | <input type="checkbox"/> 要点記録  |   |
|               | <input type="checkbox"/> 電磁的記録での保管（保存年限 年）   |   |
|               | 電磁的記録から文書に書き起こした場合の当該電磁的記録の保存期間  | <input type="checkbox"/> 会議録の確認後消去<br><input type="checkbox"/> 会議録の確認後 か月 |
|               | 会議録の確認方法 会長による確認   |   |
| 傍聴者の数         | 1人   |   |
| その他の必要事項      |  |   |

審議内容（発言者、発言内容、審議経過、結論等）

- 1 開会 学校運営協議会副会長 （開始午後 2 時 3 0 分）  
（矢田 敦子 副会長）
- 2 あいさつ
  - ・会長、副会長あいさつ  
（渡邊 美知子 会長）
  - ・校長あいさつ（宮腰 高子 校長）
- 3 日程説明 朝霞第十小学校 教頭
- 4 これまでの取組と今後の教育活動について
  - 2 学期の学校経営について
    - ・2 学期のテーマは『つながる』。
    - ・地域の協力が多かった。運動会、カボチャの育成等。
    - ・インフルエンザが流行したが、本校は大きな感染はなし。各家庭の協力のおかげ。
    - ・小さな積み重ねが重要。
    - ・チャレンジタイムの継続。
  - 今後のこと
    - ・次の学年の準備もあるが、今、この時の学びも大切にしていく。
    - ・卒業式の内容変更について。
    - ・学校環境整備、安全、学習支援の継続を。
    - ・探究的な学び、総合的な学習の時間、生活科の学習を発展させるために、地域との協力が必要になる。よいつながりがあれば情報をいただきたい。
- 5 意見交換
  - 学校評価に関して
    - ・保護者の回収率の昨年度比較は。
    - ・60%の回収率のデータの信憑性が担保できるか。
    - ・リマインドを行うとよい。
    - ・手紙、テトルで通知をしてきていたので目にする場面は多かったと感じる。
    - ・QRコード、URL、手紙と学校評価の回答の選択肢を多く用意していたことが良かった。
  - 地域との連携について
    - ・保育園、幼稚園、児童館等の連携が考えられる。
    - ・本校でも総合の方法を新しく考えながら進んでいる。
    - ・十小ではどのようにかかわるべきか。
    - ・災害学習であれば、近くのファミリーマートが連携できるのでは。
    - ・近隣の不動産関係にも協力が求められるのではないか。
- 6 閉会（午後 1 5 時 3 0 分） うたの輪コンサートへ移動、鑑賞