

様式第3号（第13条関係）

会議録

会議の名称	令和7年度第4回朝霞第六小学校学校運営協議会			
開催日時	令和7年12月17日（水）9：00～10：30			
開催場所	朝霞市立朝霞第六小学校 校長室			
出席者及び欠席者 の職・氏名	<p>学校運営委員5名、事務局3名</p> <p>〈委員〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・渡邊聰委員長・渡邊由恵副委員長・前田敏委員</li> <li>・相澤めぐみ委員・小島孝之（校長）</li> </ul> <p>〈事務局〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・池崎敏博・高木智（教頭）・篠崎宏美（主幹教諭）</li> </ul> <p>〈欠席者〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・尾池富美子委員・吉山隼人委員・金子夕介委員</li> </ul>			
議題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 開会のことば</li> <li>2 学校運営協議会会長挨拶</li> <li>3 協議             <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学校長挨拶および2学期の学校の取組と3学期に向けて</li> <li>2 学校評価アンケートについて</li> <li>3 その他</li> </ol> </li> <li>4 閉会のことば</li> </ol>			
会議資料	会議次第等			
会議録の作成方針	<input type="checkbox"/> 電磁的記録から文書に書き起こした全文記録			
	<input type="checkbox"/> 電磁的記録から文書に書き起こした要点記録			
	<input checked="" type="checkbox"/> 要点記録			
	<input type="checkbox"/> 電磁的記録での保管（保存年限 年）			
	<table border="1"> <tr> <td>電磁的記録から文書に書き起こした場合の当該電磁的記録の保存期間</td> <td><input type="checkbox"/>会議録の確認後消去</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/>会議録の確認後 か月</td> </tr> </table>	電磁的記録から文書に書き起こした場合の当該電磁的記録の保存期間	<input type="checkbox"/> 会議録の確認後消去	
電磁的記録から文書に書き起こした場合の当該電磁的記録の保存期間	<input type="checkbox"/> 会議録の確認後消去			
	<input type="checkbox"/> 会議録の確認後 か月			
会議録の確認方法 委員長による確認				
傍聴者の数	2人			
その他の必要事項				

## 審議内容（発言者、発言内容、審議経過、結論等）

### 1 開会のことば

### 2 学校運営協議会会長挨拶

本校の運営協議会は、地域との関わりが深い。

子供達のために何かやれることを考え、実行しているところが素晴らしい。

### 3 協議

#### （1）学校長挨拶および2学期の学校の取組と3学期に向けて

校長：これまで大きな事故もなく、何とか2学期を終われそう。

運動会を大きな柱としてきた。充実した内容になったと考えている。雨の中での開催だったため、様々な意見があったが、良い悪いどちらとも言えないものだと考えている。保護者、児童90%の方から「良い」「概ね良い」との評価をいただいた。

学校応援団の給食試食会をやっていただきてよかったです。学校応援団には、大変お世話になっている。当たり前と思わず、感謝をしながら教育活動をしていく必要がある。

#### （2）学校評価アンケートについて

学校評価結果報告

学校評価結果についての感想・質問

＜前田委員＞

夏に行った、先生方と運営委員との懇談は素晴らしい取組。ぜひ続けてほしい。そうした場で、多くの先生方の生の声を聴きたい。そうすることで、働き方改革についてもリアルな意見を聞くことができると思う。

＜渡邊会長＞

六小は、開かれた学校である。外へ出していく活動の多い学校だと思う。立地にも恵まれ、保護者の方も協力的。ただ、その調整が働き方改革とは逆行し、先生方は大変なのだろうと思う。

タブレットは、規律を持って使わせることが難しいだろうと、導入当時から感じていた。共働き世帯が多い中、放課後どのようにタブレットを使っているのかは心配。タブレット自体も古くなっています。操作性も悪くなっています。誰もが読める字を書くということが、本来は求められている事なのではないだろうか。

体力の低下については、市内ロードレースを活用できないか。

＜相澤民生委員＞

他校で九九の聞き取りや、家庭科で伝承遊びのお手伝いと、人生相談（雑談）を行った。六小でも学習のお手伝いがあっても良いかもしれない。学校応援団でもいいが、民生委員や児童委員におろしていただいてもよい。

＜渡邊委員＞

学校評価で話題になる「バランスのよい食事」は家庭での取組も大切と毎年感じていたので、応援団の給食試食会で保護者の皆様にお伝えした。バランスの良い食事とはどのようなものか、家庭ではどんなことを意識すると良いかを伝えた。

児童は、先生が困ったときに相談にのってくれると感じているので、悪い結果ではないのではないかと感じる。

＜前田委員＞

働き方改革については、職員の休憩室など、環境を整備していくことも必要だと感じる。

＜渡邊委員＞

給食や休み時間に保護者が入って、先生方の休み時間を確保している学校の取組もあるようだ。

#### 4 閉会のことば