

令和7年度 第2回 朝霞市立図書館協議会 次第

日時 令和7年8月26日（火）
午前10時から
会場 朝霞市立図書館 視聴覚室

1 開 会

2 あいさつ

3 議 題

(1) 報告事項

ア 令和6年度事業報告および利用状況について

イ 第3次朝霞市立図書館サービス基本計画（令和6年度実績報告）

ウ 第3次朝霞市子ども読書活動推進計画（令和6年度実績報告）

エ 朝霞市子ども読書活動推進計画アンケートおよび朝霞市子どもモニターアンケート集計結果について

(2) その他

4 閉 会

《配布資料》

- ・ 令和6年度事業報告（資料1-①）
- ・ 令和6年度図書館利用状況（資料1-②）
- ・ 第3次朝霞市立図書館サービス基本計画（令和6年度実績報告）（資料2）
- ・ 第3次朝霞市子ども読書活動推進計画（令和6年度実績報告）（資料3）
- ・ 朝霞市子ども読書活動推進計画アンケート 集計結果（資料4）
- ・ 朝霞市子どもモニターアンケート 集計結果（資料5）

事業・講座名	趣 旨 ・ 内 容	日 程 ・ 概 要	対 象	参加数等	
図 書 館 本 館	一般向け講座	多様なテーマの講座を開催することで、知識の拡張・深化、読書活動の推進を図る。 令和6年度は、競技かるたについて講義と実演、体験の講座を実施。講座に連動して、話題本「百人一首と歌人たち」も実施した。	「覗いてみよう ちはやぶるの世界～百人一首からかるたまで～」 【日時】10月27日(日) 午前10時30分～12時30分 【講師】朝霞かるた会	一般成人	14人
	青少年対象講座	青少年向けの講座を通して図書館利用のきっかけと、本に親しむ機会を提供する。R5年度に続き、描く仕事の種類と就職までの進路などを学ぶ他、イラストの作画技術の向上を目指す講座とした。	「魅力的なキャラクターを描こう!～顔と表情の描き方～」 【日時】12月15日(日) 午後2時～4時 【講師】根本 聡美氏(代々木アニメーション学院講師)	青少年	28人
	児童文化講座	子どもを取り巻く大人を対象に、子どもの成長に読書が果たす役割や、本と出会うことの大切さなどを伝え、子どもの読書活動の推進を図る。R6年度は、主に子どもの読書活動に携わる方を対象に「読書とは何か」「子どもと読書につなげるヒント」を学ぶ講座とした。	「子どもと読書」 【日時】11月9日(土) 午前10時～正午 【講師】朝日 仁美氏 (糸魚川市学校司書、絵本専門士)	市民	15人
	プレママ・パパ 絵本講座～おなかの赤ちゃんとお絵本を楽しんでみましょう～	赤ちゃんがお腹にいる時から話しかけ、読み聞かせを行うことで、親子のきずなを深めていくこと、また、読み聞かせの楽しさや大切さを実演を交えながら伝えていく。	【日時】 ①7月27日(土) 午前10時30分～11時30分 ②令和7年2月11日(火・祝) 午前11時～正午	妊婦(第1子)とその家族	① 6人 (4組) ② 4人 (2組) 延べ 10人
	ブック・スタート	乳幼児健診の際に、乳幼児とその保護者を対象に、絵本が楽しいこと、乳幼児の発達に有用であることを伝え、絵本の読み聞かせを体験とともにファースト・ブックとなる絵本を配布した。絵本を通じて親子の触れ合いを大切にしてもらう。	毎月2回(水曜日)実施	4ヶ月乳児と保護者	24回実施 1,066組

事業・講座名	趣 旨 ・ 内 容	日 程 ・ 概 要	対 象	参加数等	
図 書 館 本 館	赤ちゃん ママ・パパの おはなし タイム	ブックスタート事業のフォローアップ事業。赤ちゃんと保護者が、読み聞かせやわらべうたなどを体験し、乳幼児期から絵本とふれあう大切さや楽しさを知ってもらう。また、赤ちゃん連れでも気軽に図書館を利用できることを周知し、図書館の利用を促進する。	毎月1回(午前・午後)実施	乳児と保護者	22回実施 123組 延べ 269人
	うさみみ タイム	(読み聞かせなど) 幼児や児童が興味を持つ絵本・紙芝居の読み聞かせなどを通して、本の楽しさや図書館を身近なものに感じてもらう。	毎週木曜日 午後3時～	幼児 児童	47回実施 延べ 495人
	子ども読書の日 おたのしみおは なし会	子どもの読書活動推進のための「子ども読書の日」「こどもの読書週間」の周知と読書のきっかけ作り、図書館の利用促進を目的として、「子ども読書の日」(4月23日)近くに、事業を実施。	【日時】4月20日(土) ①午前10時～11時 ②午後2時～2時30分	①幼児(未就学児) ②小学生	① 18人 (子ども10人、大人8人) ② 15人 (子ども11人、大人4人) 計 33人
	夏休み おはなし会	子ども向けおはなし会を開催することで、読書のきっかけづくりと図書館の利用促進を図る。	【日時】7月25日(木) ①午前10時30分～11時 ②午後4時～4時30分	①幼児(未就学児) ②小学生	① 28人 (子ども18人、大人10人) ② 9人 (子ども5人、大人4人) 計 37人
	クリスマス おはなし会	クリスマスに関連する本を紹介することで、本への興味を広げるとともに、図書館の利用と読書への関心を深める。	【日時】12月14日(日) 午前11時～11時30分	小学生以下(親子参加可能)	67人 (子ども37人、大人30人)

事業・講座名	趣 旨 ・ 内 容	日程・概要	対 象	参加数等
映画会	名作や話題になった映画等を上映することで、図書館来館への契機づくりとして、図書館のPRと利用促進を図る。			
〈一般〉 シネマ・ライブラリー	映画の名作を楽しんでいただく。	※偶数月の第2日曜日の午後2時から上映 ①4月21日(日) 「2001年宇宙の旅」 ②6月16日(日) 「またまたあぶない刑事」 ③10月5日(土) 「はじまりの歌」 ④12月21日(日) 「植村直己物語」 ⑤2月16日(日) 「ポテチ」	市民	① 18人 ② 25人 ③ 9人 ④ 28人 ⑤ 14人 延べ 94人
〈子ども〉 子ども読書の日 おたのしみ映画会	こどもの読書週間(4/23～5/12)の間に児童文学を原作とした映画を上映する。	「トムソーヤの冒険」 【日時】4月27日(土・祝) ①午前10時～ ②午後2時～	幼児 小学生	①15人 (子ども9人・大人6人) ②15人 (子ども9人・大人6人) 計30人
〈子ども〉 夏休み 子ども映画会	夏休みに児童文学を原作とした映画を上映する。	「赤毛のアン」 【日時】8月22日(木) ①午前10時～ ②午後2時～	小学生以上	①15人 (子ども12人、大人3人) ②18人 (子ども11人、大人7人) 計33人
図書館まつり	まつり実行委員会が催しものや講演会を企画・構成し、図書館と利用者の協働で事業を実施することで、図書館への理解を深め、参加者相互の親睦を図り、図書館の利用をさらに促進する。	【日時】6月29日(土)、 30日(日) 午前10時～午後5時	市民	来場者数 延べ 2,086人
らいぶらり コンサート	コンサート実行委員会が中心になり、自らの企画でコンサートを開く。 参加者相互の親睦を図り、図書館の利用をさらに促進する。	【日時】5月26日(日) 正午～午後3時30分	市民	来場者数 延べ 136人
本の福袋	タイトルも内容も分からない状況で本を借りることで、本への興味や読書の幅を広げ、図書館利用の促進を図る。	【日程】 令和7年1月4日(日)～ 1月13日(月)	市民	貸出冊数 277袋 計297冊

事業・講座名	趣 旨 ・ 内 容	日 程 ・ 概 要	対 象	参加数等
図 書 館 本 館	書庫見学 ツアー	図書館業務の解説と、普段は 入ることのできない書庫を見 学することで、図書館を身近に 感じ、読書への関心を高め、利 用促進を図る。 令和7年2月4日(火) ③午後1時30分～3時(成人)	①小学4年 生～6年生 ②中学・高 校生 ③成人	① 18人 ② 0人 ③ 19人 延べ 37人
	ライブラリー ミーティング (図書館利用 者懇談会)	利用者からの意見・要望等を 聞き、今後の図書館運営の参 考とする。	【日時】 令和6年7月13日(土) 午前10時～11時30分	図書館 利用者 4人
	アサカストリー トテラス2024 参加事業 「森の図書館」	子どもの読書活動推進と図書 館利用の促進を図るため、「ア サカストリートテラス2024」に 出展。職員による「おはなし会」 のほか、図書館の紹介や簡単 な読書案内などを実施した。ま た、除籍となった絵本の展示、 配布を行った。	【日時】 令和6年11月3日(日) 午前10時～午後1時30分 おはなし会 ①10:30～11:40 ②12:15～12:40 【会場】 シンボルロード	子ども その他一般

事業・講座名	趣 旨 ・ 内 容	日 程 ・ 概 要	対 象	参加数等	
北 朝 霞 分 館	えんじょい きっず	図書館事務を体験することにより、本に興味を持ってもらい、図書館の利用を促進する。	【日時】8月1日(木) 8月8日(木) 8月15日(木) 8月21日(水) 午前9時30分～11時30分	小学生3年生～6年生	17人
	名画 THE分館	名作と言われる作品を大画面で上映し、映画の醍醐味と楽しさを知ってもらい、作品にまつわる資料への関心を高め、図書館の利用を促進する。	「E. T」 【日時】8月18日(日) 午後1時30分～午後3時45分	市民	16人
	キッズ シネマ	児童映画を通じて、作品のストーリーや登場人物に興味を持つことによって本を読むきっかけにしてもらうとともに、図書館の利用を促進する。	「ころわんのおはなし」 (ころわんとしろいくも/ かくれんぼころわん) 「新美南吉傑作童話集」 (ごん狐) 「日本のおばけ話」 (のっぺらぼう) 「ふるさと再生 日本のおばなし」 (ぶんぶく茶釜/三年寝太郎 /鼻たれ小僧) 【日時】10月14日(月・祝) 午前10時～11時30分	幼児 児童 保護者	61人 (子ども33人/ 大人28人)
	絵本の よみきかせ	幼児や児童が興味を持つ絵本・紙芝居の読み聞かせなどを通して、本の楽しさや図書館を身近なものに感じてもらう。	4月～3月 毎月第3火曜日 (4月～10月午後3時30分～) (11月～3月午後3時～)	幼児 児童 保護者	12回実施 延べ263人 (子ども139人/ 大人124人)

○令和6年度図書館利用状況

資料1-2

*WEB貸出人数、WEB貸出点数…
利用者が図書館ホームページで貸出延長手続きを行った数値。

貸出人数（人）		令和6年度	令和5年度	増減 (R6-R5)	前年比：% R6/R5
図書館	図書館（本館）	112,855	115,929	△ 3,074	97.3
	WEB	48,655	47,514	1,141	102.4
	小計	161,510	163,443	△ 1,933	98.82
	北朝霞分館	62,719	60,959	1,760	102.9
	合計	224,229	224,402	△3,001	99.9
地区公民館	東朝霞公民館	6,977	5,818	1,159	119.9
	西朝霞公民館	4,465	4,052	413	110.2
	南朝霞公民館	3,486	3,384	102	103.0
	北朝霞公民館	7,339	12,399	△ 5,060	59.2
	内間木公民館	1,794	1,668	126	107.6
	合計	24,061	27,321	△ 3,260	88.1
全館合計		248,290	251,723	△ 3,433	98.6

貸出点数（点）		令和6年度	令和5年度	増減 (R6-R5)	前年比：% R6/R5
図書館	図書館（本館）	424,022	441,236	△ 17,214	96.1
	WEB	48,655	47,514	1,141	102.4
	小計	472,677	488,750	△ 16,073	96.7
	北朝霞分館	215,263	214,297	966	100.5
	合計	687,940	703,047	△19,481	97.9
地区公民館	東朝霞公民館	23,822	19,350	4,472	123.1
	西朝霞公民館	14,642	13,828	814	105.9
	南朝霞公民館	9,783	9,593	190	102.0
	北朝霞公民館	19,797	34,139	△ 14,342	58.0
	内間木公民館	5,599	5,128	471	109.2
	合計	73,643	82,038	△ 8,395	89.8
全館合計		761,583	785,085	△ 23,502	97.0

新規登録者数（人）		令和6年度	令和5年度	増減 (R6-R5)	前年比：% R6/R5
図書館	図書館（本館）	2,372	2,461	△ 89	96.4
	北朝霞分館	747	791	△ 44	94.4
	合計	3,119	3,252	△173	95.9
地区公民館	東朝霞公民館	43	46	△ 3	93.5
	西朝霞公民館	43	32	11	134.4
	南朝霞公民館	19	18	1	105.6
	北朝霞公民館	41	65	△ 24	63.1
	内間木公民館	11	12	△ 1	91.7
	合計	157	173	△ 16	90.8
全館合計		3,276	3,425	△ 149	95.6

*WEB予約点数…

利用者が図書館ホームページで資料予約手続きを行った数値。

予約点数（点）		令和6度	令和5年度	増減 (R6-R5)	前年比：% R6/R5
図書館	図書館（本館）	10,639	11,569	△ 930	92.0
	WEB	147,891	146,636	1,255	100.9
	小計	158,530	158,205	325	100.2
	北朝霞分館	9,078	8,883	195	102.2
	合計	167,608	167,088	520	100.3
地区公民館	東朝霞公民館	389	418	△ 29	93.1
	西朝霞公民館	336	270	66	124.4
	南朝霞公民館	254	233	21	109.0
	北朝霞公民館	795	1,358	△ 563	58.5
	内間木公民館	343	161	182	213.0
	合計	2,117	2,440	△ 323	86.8
全館合計		169,725	169,528	197	100.1

※東朝霞公民館は、空調施設改修工事のため令和5年12月1日から令和6年5月6日まで休館。
北朝霞公民館は、空調施設改修工事のため令和6年11月1日から令和7年3月31日まで休館。

開館日（日）		令和6年度	令和5年度	増減 (R6-R5)	前年比：% R6/R5
図書館	図書館（本館）	324	325	△ 1	99.7
	北朝霞分館	324	326	△ 2	99.4
	合計	648	651	-3	99.5
地区公民館	東朝霞公民館	253	188	65	134.6
	西朝霞公民館	286	284	2	100.7
	南朝霞公民館	282	286	△ 4	98.6
	北朝霞公民館	166	284	△ 118	58.5
	内間木公民館	280	281	△ 1	99.6
	合計	1,267	1,323	△ 56	95.8
全館合計		1,915	1,974	△ 59	97.0

来館者数（人）	令和6年度	令和5年度	増減 (R6-R5)	前年比：% R6/R5
図書館（本館）	262,139	260,863	1,276	100.5

*電子図書館サービスは、令和4年3月1日より開始

あさか電子図書館	令和6年度	令和5年度	増減 (R6-R5)	前年比：% R6/R5
貸出回数	4,953	6,793	△ 1,840	72.9
閲覧回数	16,951	20,908	△ 3,957	81.1

1 計画的な資料収集と蔵書構成の充実

指 標	蔵書点数 (単位：点)						
指標説明	適正な蔵書管理による図書館（本館・分館、公民館図書室）全館の蔵書数（雑誌、視聴覚資料、紙芝居は除く。）						
設定根拠	継続的に図書購入費が予算措置されることを前提として、蔵書目標値を設定。						
	現状 (令和元年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
目 標			515,000	517,500	520,000	522,250	525,000
実 績	515,122	513,179	516,093	519,501	522,656	521,935	
評 価	A：サービスの充実が図られている						

2 資料・情報提供サービスの充実

指 標	レファレンス件数 (単位：件)						
指標説明	利用者の相談に応じて、必要とする資料や情報を提供し、学習や調査・研究の支援について、職員が対応した件数						
設定根拠	令和元年度実績を踏まえ、継続的にレファレンスが実施されるとともに、目標年度まで2%増を見込み設定。						
	現状 (令和元年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
目 標			572	574	576	578	580
実 績	569	132	197	497	373	439	
評 価	B：サービスの現状維持が保たれている						

3 多様な利用者に応じた図書館サービスの充実

指 標①	子ども1人当たりの児童書数（単位：点）						
指標説明	15歳までの子ども一人当たりの図書館が所蔵する児童書数						
設定根拠	令和元年度実績を踏まえ、今後の図書購入数、人口推計に基づき、目標値を2%増に見込み設定。						
	現状 (令和元年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
目 標			7.80	7.85	7.90	7.95	8.00
実 績	7.80	7.82	7.91	8.02	8.12	8.20	
評 価	A：サービスの充実が図られている						

指 標②	貸出密度（単位：点）						
指標説明	市民一人当たりの貸出点数						
設定根拠	令和元年度実績を踏まえ、人口10万人以上、15万人未満の101市の人口1人当たりの平均貸出点数5.9点を参考として、目標値を設定。						
	現状 (令和元年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
目 標			6.2	6.4	6.6	6.8	7.0
実 績	6.0	4.73	5.01	5.67	5.39	5.22	
評 価	B：サービスの現状維持が保たれている						

4 図書館の効率的・効果的な運営

指 標	司書資格保有率（単位：%）						
指標説明	常勤職員総数のうち、司書・司書補資格を有する職員の割合						
設定根拠	令和元年度実績を基本として現状維持していくことを前提として、図書館職員の司書資格保有者を確保・育成していくために設定。						
	現状 (令和元年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
目 標			30.0	35.0	40.0	45.0	50%以上
実 績	30.0	31.6	35.0	65.0	60.0	55.0	
評 価	A：サービスの充実が図られている						

○評価について

目標に対する実績に基づき、次の基準により評価しています。

A：サービスの充実が図られている

目標に対する実績が80%以上の場合

B：サービスの現状維持が保たれている

目標に対する実績が60%以上～80%未満の場合

C：サービスの充実が望まれる

目標に対する実績が60%未満の場合

第3次朝霞市子ども読書活動推進計画実施計画(令和6年度実施報告)

目 標 1 子どもの読書環境の整備・充実

施策内容	①家庭での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	ブックリスト作成やおすすめ絵本展示等による情報提供					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続	継続・充実	継続・充実	継続・充実		
評価	<p>恒例の夏休みに合わせたブックリストを作成し、市内全図書館・公民館図書室で配布、図書の展示、貸出を行った。また、季節や行事、テーマに合わせ、大・小様々な展示を行った。</p> <p>ティーンズコーナーでは、年8回のテーマ展示を実施し、展示リストの作成・配布をした他、随時、おすすめコーナーで本の展示を行った。また、季節の雑学といっしょに図書の紹介を掲載した「季節のカレンダー」を作成し、館内とホームページに掲示した。</p>					

施策内容	②幼稚園・保育園での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	幼稚園＝年齢にあった絵本等の設置、手に取りやすい配置、毎日の読み聞かせの実施 保育園＝毎日子どもが多様な絵本に触れることができる環境の整備					
関係課・関係機関	保育園・幼稚園					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実		
評価	<p>保育園では、クラス年齢に応じた多様な絵本を自由に読める環境を整え、また、クラス担任による読み聞かせを毎日行った。</p>					

施策内容	③学校での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	小・中学校共通＝司書教諭及び学校図書館サポートスタッフの配置、朝読書の実施 小学校＝読み聞かせの実施 中学校＝生徒の委員会活動による読書啓発活動の実施 高等学校＝季節や行事に合わせた図書展示の実施					
関係課・関係機関	小学校、中学校、高等学校					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実		
評価	<p>朝霞高等学校：図書委員会が設定したテーマ勉強・クリスマス・年始・ピクニック・お弁当・桜・秋・夏の本を展示した。また芸術鑑賞会に合わせた狂言に関する展示を行った。</p> <p>朝霞西高等学校：「夏はホラー」、「翔んで埼玉」、「ひかる君へ～源氏物語」、「バレンタイン」、「2024本屋大賞の本」、「新着図書」、「図書選集の本」、「SDGsの資料」、「英語検定の本」、「乙女の本棚」をテーマとした本の展示を行った。</p>					

施策内容	④図書館での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	図書資料の充実、おはなし会など行事の実施					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続	継続・充実	継続・充実	継続・充実		
評価	<p>必要な図書資料を選書、計画的に購入することで、図書資料の充実をはかることができた。</p> <p>本館では、毎週木曜日の他、子ども読書の日、夏休み、クリスマスに読み聞かせを行った他、子ども読書の日、夏休みに映画会を実施した。また、11月には、ストリートテラスを会場に「森の図書館」を実施し、屋外で読み聞かせを行った。</p> <p>分館では、毎月第3火曜日に読み聞かせ、映画会を10月に開催した。</p>					

施策内容	⑤児童館での子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	読み聞かせの実施（単位：回）					
関係課・関係機関	児童館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		72	72	72	72	
実績	26	56	80	103		
評価	<p>市内6児童館で読み聞かせを実施した。月1回の読み聞かせ事業の他、幼児事業で実施した。また、児童館から近隣小学校へ訪問、読み聞かせを小学生対象に実施した。小中学生ボランティアの読み聞かせ事業も実施した。</p>					

施策内容	⑥放課後児童クラブでの子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	季節に合わせた本の読み聞かせの実施					
関係課・関係機関	放課後児童クラブ					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実		
評価	<p>OHANAだよりによる本の紹介、クラブへの本の貸し出し活動を継続的に実施。令和6年度のOHANA講演活動ではペープサート『くれよんのくろくん』・劇『おおきなかぶ』を4クラブで実施し、図書・物語への関心を促した。</p>					

施策内容	⑦子育て支援センターでの子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	親子で本に親しむ機会の提供					
関係課・関係機関	子育て支援センター					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		24回	24回	24回	24回	
実績	46回	31回	31回	31回		
評価	さくら子育て支援センターでは「絵本の日」として12回、きたはら子育て支援センターでは「おはなしげんきっこ」として19回実施することができ、十分に親子で本に親しむ機会を提供できた。					

施策内容	⑧障がい等で支援が必要な子どもが読書を楽しむ環境づくり					
指標	読みやすい図書の設置、情報提供、読み聞かせの実施 絵本を題材にしたごっこ遊びなどの実施					
関係課・関係機関	みつばすみれ学園					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実績	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実		
評価	園外保育として、朝霞市図書館で本の借受を体験し親子で日常的に利用するための経験をした。療育場面では毎日活動の前後で絵本の読み聞かせを実施し、リズムカルなオノマトペを用いて発語や発声を引き出す活動を提供した。ストーリー性のある絵本を基に、劇ごっこを行った。					

施策内容	⑨電子書籍利用に伴う調査・研究					
指標	児童書関係の電子書籍タイトルの選定や利用等に関する他自治体の状況の調査・研究					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		実施	実施	実施	実施	
実績	実施	実施	実施	実施		
評価	音声朗読機能のあるものなど、電子図書ならではの特徴を備えたタイトルを選定した。また、児童書読み放題パックを継続購入し、集団読書にも対応できるように努めた。引き続き適切なタイトルの選定と、電子図書の提供、活用支援が行えるよう調査・研究していく。					

施策内容	⑩安心・安全に利用できる図書館利用環境の提供					
指標	状況に応じた安全管理マニュアルの見直し及び同マニュアルによる施設管理の実施					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		実施	実施	実施	実施	
実績	実施	実施	実施	実施		
評価	施設、設備の定期的な点検、消防訓練の実施などし、安全管理マニュアルに基づき、安心・安全に利用できる図書館利用環境を提供することができた。					

目標 2 家庭・学校・地域のネットワークづくり推進

施策内容	①朝霞市子ども読書活動推進連絡会による連携					
指標	朝霞市子ども読書活動推進活動連絡会の定期開催(年2回)					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		2回開催	2回開催	2回開催	2回開催	
実績	2回開催	2回開催	2回開催	2回開催		
評価	第3次子ども読書活動推進計画実施計画実績報告や今後の子ども読書活動推進計画策定等について、関係各課・各施設と情報交換、情報共有を図ることができた。引き続き、連絡会定期開催を含め、情報共有・情報交換ができる連携が図れるようにしていく。					

施策内容	②ネットワークを活かした読書活動の推進					
指標	各機関間における物的・人的支援の実施(単位:実施する期間)					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		通年	通年	通年	通年	
実績	通年	通年	通年	通年		
評価	みつばすみれ学園:朝霞保健所主催の交流会にて、学園職員による大型影絵で『はらぺこあむし』を行った。 図書館:各小中学校や読み聞かせ団体への団体貸出を実施した。また、小中学校図書館制度により、児童・生徒からの予約図書館資料の提供をした。中学生の社会体験学習を受入れた他、子育て支援センター、小学校、高等学校からの要請により職員を講師派遣した。					

施策内容	③子どもの読書習慣形成に向けた新たな仕組みづくりの調査・研究					
指標	こども読書活動推進に関する組織のある自治体や図書館の調査・研究、視察等をとおして、新たな仕組みづくりの可否を検討(単位:実施する期間)					
関係課・関係機関	図書館					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目標		通年	通年	通年	通年	
実績	通年	通年	通年	通年		
評価	自治体や図書館の情報収集に努めた。					

目 標 3 子ども読書活動の普及・啓発

施策内容	①子どもの読書活動に関わる情報の収集と提供					
指標	朝霞市子ども読書推進連絡会による活動子どもの読書活動についての情報の共有化					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実		
評 価	本連絡会等を通して、各課・各施設における取組等について情報共有をし、相互理解を深めることができた。					

施策内容	②子ども読書の日等での啓発					
指標	各機関でのポスター掲示等による「子ども読書の日」の啓発、これにちなんだ催事、フェア等の実施					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実		
評 価	各施設において、可能な範囲で「子ども読書の日」ポスター掲示を行った。 取組例 朝霞西高等学校：図書委員が図書館利用をすすめるポスターを作成して校内に掲示した。					

施策内容	③年齢ごとのブックリスト等の作成、優良図書の紹介					
指標	図書館＝「この本よんだ？」等ブックリストの作成、配布 小・中学校＝「朝霞市小・中学校児童生徒用優良図書展示会」の開催 高等学校＝「図書館報」の作成・配布及び「図書館ニュース」(図書委員会作成)の発行					
関係課・関係機関	全機関					
	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	
目 標		継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実	
実 績	継続・充実	継続・充実	継続・充実	継続・充実		
評 価	みつばすみれ学園：絵本コーナー(みるきい)にて、おすすめ図書を手に取りやすい位置に配置したり、自由時間に保護者に勧めた。年齢や発達に適した絵本の読み聞かせを行い、興味を引くための活動を行った。 図書館：夏休み前に小学生向けブックリスト「このほんよんだ?」、中・高校生向けテーマ展示(年8回開催)のブックリストを作成・配布した。 朝霞高等学校：図書委員による「図書館報」を作成・配布した。「図書館ニュース」を年10回発行した(埼玉県立朝霞高等学校)。「図書館報」「図書館ニュース」で、おすすめした本の展示も合わせて行った。 朝霞西高等学校：「らいぶらりいにゅーす」(図書委員会作成)と「司書室だより」(司書作成)を年8回発行し、全員に配布した。「朝西図書選集2024」を年1回発行し、新入生全員に配布した。					

第4次朝霞市子ども読書活動推進計画策定に伴うアンケート集計結果

対象【就学前児童の保護者】

質問1 あなたのお子さんは何歳ですか。(該当するものをすべて選ぶ)

選択肢	回答:人	割合:%
1 0~2歳	70	28.6
2 3~5歳	146	59.6
3 6歳	29	11.8
計	245	100

第1子のみの人 214人
 第1子、第2子がいる人 31人

質問2 あなた(家族)はお子さんに本の読み聞かせをしたり、一緒によんだりすることがありますか。

(※マンガ、雑誌を除く)(ひとつ選ぶ)

選択肢	回答:人	割合:%
1 ほぼ毎日読んでいる	63	29.4
2 一週間に3回以上読んでいる	43	20.1
3 一週間に1回から2回読んでいる。	58	27.1
4 あまり読んでいない	50	23.4
計	214	100

質問3 お子さんが読む本はどのように用意していますか。

(該当するものを3つまで選ぶ)回答者214人

選択肢	回答:人	割合:%
1 家にある本を利用	157	80.5
2 購入する	92	47.2
3 保育園や幼稚園で借りる	69	35.4
4 朝霞市立図書館、公民館図書室で借りる	61	31.3
5 知り合いに借りる	5	2.6
6 その他	10	5.1

質問4 家には、お子さんや家族が読む本がどれくらいありますか。

(マンガ・雑誌を除く)(ひとつ選ぶ)

選択肢	回答:人	割合:%
1 0~10冊	35	16.4
2 11~25冊	71	33.2
3 26~100冊	87	40.7
4 101~200冊	14	6.5
5 201~300冊	5	2.3
6 その他	2	0.9
計	214	100

質問5 あなたのお子さんは、どのような本に興味がありますか。

(該当するものをすべて選ぶ) 回答者214人

選択肢	回答:人	割合:%
1 物語や昔話などの読み物	107	54.9
2 動物や乗り物などの絵本	151	77.4
3 アニメやヒーローなどのキャラクターもの	76	39.0
4 紙芝居	16	8.2
5 その他	21	10.8

質問6 過去一年間、お子さんのために、朝霞市立図書館、公民館図書室をどの程度利用していますか。

(ひとつ選ぶ)

選択肢	回答:人	割合:%
1 月に2回以上利用している	31	14.5
2 月に1回利用している	16	7.5
3 2, 3か月に1回程度利用している	30	14.0
4 あまり利用していない	137	64.0
計	214	100

質問7 図書館で開催している読み聞かせやおはなし会に参加したことがありますか。(ひとつ選ぶ)

選択肢	回答:人	割合:%
1 いずれかに参加したことがある	33	19.9
2 どれにも参加したことはない	133	80.1
計	166	100
理由		
①開催されていることを知らなかった	71	53.4
②開催されていることは知っていたが参加していない	62	46.6
	133	100

質問8 読み聞かせやおはなし会等に参加するとしたら、時間帯はいつがよいですか。(ひとつ選ぶ)

選択肢	回答:人	割合:%
1 平日午前	45	21.5
2 平日午後	38	18.2
3 土曜日午前	59	28.2
4 土曜日午後	24	11.5
5 日曜日午前	33	15.8
6 日曜日午後	10	4.8
計	209	100

質問9 子供が読書に親しむようになるためには、どのようなことが必要だと思いますか。(ひとつ選ぶ)

選択肢	回答:人	割合:%
1 家庭での読書習慣	167	79.9
2 子どもが所属する保育園、幼稚園等や小中学校での支援	38	18.2
3 図書館での支援	2	1.0
4 その他	2	1.0
計	209	100

質問10 朝霞市では、4か月健診時に絵本の読み聞かせ等とおし、絵本をプレゼントする「ブックスタート」を実施しています。今までブックスタートに参加したことがありますか。
(転入してきた方は前住所地についてお伺いします。)(ひとつ選ぶ)

選択肢	回答:人	割合:%
1 参加したことがある	118	56.2
2 参加したことはない	72	34.3
3 わからない(覚えていない)	20	9.5
計	210	100

質問11 読書に関することで、図書館・公民館・保育園・幼稚園・児童館・放課後児童クラブ・子育て支援センター・小中学校・みつばすみれ学園等に希望することがあれば記入してください。
(原文のまま記載しています。)

- 予約が多い本はもっと本数を増やしてほしい。
- 子供が見やすいディスプレイ、並べ方
- 図書館以外の場所で本を一時的に借りることができる嬉しい
- 児童館で本を借りれるとありがたいです。
- たくさん本があると嬉しいです。
- 小学校で読書の時間を取り入れてほしい。
- 幼稚園は読み聞かせの時間がたくさんあると嬉しいです。
- 貸し出しなどしてくれていて、子供もよく保育園の本を読んでいるので嬉しです。
- 図書館が子供が良いのかわからず調べたこともあったのもう少し図書館の外側にも何歳から大丈夫など記載してもらおうと入りやすい。
- 乗り物、海の生き物、恐竜など、内容でまとめてシールを貼ったり並べてくれたら子供も親も見つけやすい。
- 上尾市児童館こどもの城の図書スペースの並び方が素晴らしい。
- 読み聞かせのプロが保育園や学校に訪問して読んでくれる事業
- たくさんの絵本をそろえてほしい。
- 年齢別のおすすめの絵本の紹介、読み聞かせ機会の増加
- 公立の保育園に通っています。保育園でよく絵本を借りるのですが、可能でしたら、市で購入する本を図書館ではなく、保育園に置いて欲しいと思います。
- 図書館が本館分館どちらも交通の便が良くないので小さな子どもを連れていきにくい。北朝霞分館に子どもが靴を脱いで上がって絵本を声を出して読んでも大丈夫な絵本コーナーなどがあれば利用したい。
- どんな本が蔵書されているかじっくり見る機会が作れないので、今月のおすすめ絵本など教えてもらえると

助かります。

○図書館まで少し遠いので児童館などでも本の貸出があると嬉しいと思いました。

○本の交換会があれば嬉しいです。

○これからもこの事業を継続してほしいです。

○話題になっている本などが入ると嬉しいです。

○日曜日は児童館や支援センターが休みが多いのでこういうときにイベントがあると良いなと思います。

○不要になった本などを頂ける機会があれば嬉しい。(借りた本では汚れ、破損が気になり子どもに渡せないため)

○おすすめ図書の紹介等してほしい。

○幼稚園、小学校等に車の移動図書館が来ると子供も喜んで本を手取る様に思います。

○いつもありがとうございます。☺後も利用させていただきます。イベントなど参加させていただきたいです。☒

○おはなし会や読み聞かせに興味はあるが予約が必要なこと人数が限られることがネックで参加できていない。

気軽に行けるイベントになればと思う。

○児童館で読み聞かせをしてもらえると嬉しいです。親は図書館によくいくことができますが0歳児の下の子を連れて行くとゆっくり過ごすことがかなわず、多少賑やかなところであれば抵抗感なく参加できるかなと思います。

○図書館自体が家から遠いので移動図書館などをしていただけると嬉しいです。

○「読書」の機会を増やしてほしいです。

○本を自分で読む楽しさを知ってもらいたい。読み聞かせは好きだけど自分で本を読むのが苦手でなかなか読んでくれない。

※注:①無記入・無回答の場合は集計していません。このため、合計値が100%にならない場合があります。

※注:②複数回答に対する割合は、回答対象者人数により算出しています。

※注:③令和3年度調査と今回調査では、質問、選択肢に差異があります。今回調査と対比ができるよう前回

第4次朝霞市子ども読書活動推進計画策定に伴うアンケート集計結果

対象【小学生】

質問1 あなたは何年生ですか。(ひとつ選択)

選択肢	回答:人	割合:%
小学1年生	24	18.2
小学2年生	14	10.6
小学3年生	29	22.0
小学4年生	123	93.2
小学5年生	172	130.3
小学6年生	132	100.0
計	494	374.2

質問2 あなたは本を読むことが好きですか。嫌いですか。(理由選択後ひとつ選択)

【総計結果】

選択肢	回答:人	割合:%
1 好き	281	56.9
2 嫌い	60	12.1
3 好きでも嫌いでもない	153	31.0
計	494	100

【好きな人】

選択肢	回答:人	割合:%
1 おもしろいから	163	58.0
2 いろいろなことがわかり勉強になるから	75	26.7
3 ほかの理由	43	15.3
計	281	100

【嫌いな人】

選択肢	回答:人	割合:%
1 楽しくないから	12	20.0
2 テレビ、パソコン、スマートフォンの方がおもしろいから	21	35.0
3 読むのがたいへんだから	23	38.3
4 ほかの理由	4	6.7
計	60	100

【好きでも嫌いでもない人】

選択肢	回答:人	割合:%
1 どうでもいいことだから	18	11.8
2 インターネットを使うことが多く、本を使うことがあまりないから	103	67.3
3 ほかの理由	32	20.9
計	153	100

質問3 あなたは小さい頃、家の人や保育園・幼稚園の先生から、本を読んでもらったことがありますか。(ひとつ選択)

選択肢	回答:人	割合:%
1 よくあった	294	59.5
2 ときどきあった	140	28.3
3 あまりなかった	19	3.8
4 なかった	4	0.8
5 おぼえていない	37	7.5
計	494	100

質問4 あなたは、家の人や友だち、先生と本や本の内容のことで話をしたことがありますか。

(ひとつ選択)

選択肢	回答:人	割合:%
1 よくある	107	21.7
2 ときどきある	175	35.4
3 あまりない	154	31.2
4 ない	58	11.7
計	494	100

質問5 あなたは本が読みたいとき、どうしますか。(3つ選択) 回答者494人

選択肢	回答:人	割合:%
1 家にある本を読む	352	71.3
2 買う、買ってもらう	239	48.4
3 図書館で借りる	169	34.2
4 公民館の図書室で借りる	52	10.5
5 学校の図書館で借りる	185	37.4
6 友だちなどに借りる	72	14.6
7 放課後児童クラブや児童館で読む	60	12.1
8 その他	21	4.3

質問6 図書館(本館・北朝霞分館)にある読書通帳をつかっていますか。(ひとつ選択)

選択肢	回答:人	割合:%
1 使っている	56	11.4
2 使っていない	110	22.4
3 読書通帳があることを知らない	325	66.2
計	491	100

質問7 あなたは本を読むとき、スマートフォンやタブレットを使っていますか

(理由を選んでひとつ選択)

【総計結果】

選択肢	回答:人	割合:%
1 使う	143	29.2
2 使わない	347	70.8
計	490	100

【使う】

選択肢	回答:人	割合:%
1 紙の本より読みやすいから	44	30.8
2 本屋さんや図書館に行かなくても本が読めるから	51	35.7
3 書店では手に入らない本も読むことができるから	37	25.9
4 ほかの理由	11	7.7
計	143	100

【使わない】

選択肢	回答:人	割合:%
1 紙の本の方が読みやすいから	175	50.4
2 本を読むのは嫌いだから	23	6.6
3 スマートフォンやタブレットで本を読んだことがないから	105	30.3
4 ほかの理由	44	12.7
計	347	100

質問8 読書に親しむようになるには、どのようなことが必要だと思いますか(ひとつ選択)

選択肢	回答:人
1 図書館や公民館図書室、学校の図書館や児童館で読みたい本をたくさん用意すればよい	115
2 学校の「読書の時間」を多くすればよい	186
3 読みたくなるような本を誰かが教えてくれればよい	138

紹介者

選択肢	回答:人	割合:%
先生	0	0.0
図書館の人	4	36.4
家族や友だち	7	63.6
計	11	100

4その他	43
計	482

その他記載欄(原文のまま記載)

- もう少し本の種類を増やしてほしい
- 地図の本を増やしてください
- 手塚治虫の本を多くしてほしい(火の鳥希望)
- もっと小説を置いてほしい
- もっとたくさん本を読んでほしい
- 本のシリーズを増やしてほしい(科学たんてい)
- カービィの漫画、猫の本を増やしてほしい
- いみがわかるとこわい本(まんが)
- どうぶつものがたり
- おりょうりの本
- 読むイスを増やしてほしい
- さがしやすくする工夫がほしい
- どうぶつの物語を採り入れてほしい
- 本の授業をたくさんしてほしい
- 学校の授業で本のみりよくを教えてもらいたい
- 本のおすすめなど教えてほしい
- 読み聞かせを多くする
- 新しいつかめ理科ダマンがほしい
- 図書館や公民館では、いっぱい人がいるから、いっぱい本をだしてほしい
- マンガ
- もっと犬の本を増やしてほしい
- 歌がうまくなる本を読みたい
- わたしは文章が書いている物語を増やしたいです
- 図書館の人が本をどこにあるのか教えてくれればいい
- 本の量を増やしてほしい
- 学校の図書室にもっとバトルブレイズを多くしてほしい
- もっと本のことを知りたい
- わたしはまんがをふやしたい
- 読書は楽しいときがよくあり、夢中になって本を読むことがある

- おもしろい絵本がほしい
- もっといい本を読みたい
- ロボット世界のサバイバル
- 折り紙の本を増やしてほしいです
- とにかく本を増やしてほしい
- もっと図書館の中の本を増やしてほしい。
- マンガを置いてほしい！
- マンガをたくさん置いてほしいです。
- マジックの本を増やしてほしい。
- 壊れていないきれいな本でよみたい。
- もっと分類を分かりやすくしてほしい。

理由:デジタルで場所を教えてもらっても具体的にどこなのか分かりづらいから、道を教えて欲しいから

- 図書館とか、が本があったのしいから
- 宣伝やポスターなどの取り組みをして図書館を借りる人を増やしたらいいと思う。
- 本の楽しさをもっと伝える
- 学校の図書室で、おしゃれガール(おしゃれガールズデラックスや、誕生日占い、心理テストなどが人気すぎてなかなか借りることができないので、特に人気なものなどを2冊づつくらいにしてくださったらもっと楽しめるかなと思います👍🙏
- 夏休みなどの本を借りるとき、委員会活動や林間学校、修学旅行の係などで期間中すぐに借りにいけないと人気な本がなくなってしまうので、どっちが強い?などはもう1人1冊などしてくださっていると思うので、他の人気な本(先ほど言ったおしゃれガールズ系、面白いのはヨシタケシンスケなど、男子だとサバイバルなど)も1人1冊(この中でどれか1つだけではなく、1シリーズ1冊まで)という取り組みをしてくださったら嬉しいです👍🙏
- おすすめの本教えてください
- もう少し本を用意してほしい。
- 読書も好きになりたい
- 人気のほんとたくさんあるから、にさつよいいたらいいとおもいます。
- サバイバルの本が読みたいです。
- 人気の本を入りに置いて欲しい
- コナンのシリーズをもっと増やして欲しいです！
- 新しい本が読みたいです。
- ぱっと見て、面白そうな表紙だといいかもしれないです。
- もう少し読みやすい小説などが読みたいです
- もっと本の種類を増やしてほしい
- こうみんかんでどくしょをしたことがないのでこうみんかんでどくしょをしたいです。
- 本の種類を増やして欲しい
- これからも面白い漫画を教えてください。いつでも読みます。
- 読書のメリットをPRしたりして、みんなが本に少しでも興味を持って欲しいです。
- 僕は、希望をしたら、図書館をもっと個室のようにする事が希望です。

- 図書室で、もっとおすすめの本をたくさん出して欲しいです！
- 時間割男子やマス✕コンがあったら私はたくさん借りに行く。3年生以上にも図書の時間があればもっと本の魅力に築くと思う。
- そんないかない
- 低学年の時だけではなくて、中学年や高学年になっても図書の時間を用意すれば今本をあまり読まない人または、本が好きではない人も本が好きになれると思ったからです。
- もうちょっと人気な本とかを多くしてほしい。
- 学校図書館にもっと本を増やしてほしい。
- 読書の本を増やして、チラシなどで市のみんなに宣伝したら良いのでは？と思います。これによって本が大好きな人はよく集まる事が出来るからです。
- 小学生に限らず、どんな人にも興味を持ってもらえるような図書館教室とか、図書の体験とかのイベントを作ると良いと思う。
- もっとアピールをした方がいい
- 今のままで大丈夫です。
- 動物の物語などをもっと見てみたいです。
- 図書館などで、本を快適に読むことができる、今より静かな環境を作って欲しい。
- 面白い本を増やす
- スポーツ系の本を増やしてください。
- マンガや雑誌も置いてほしい。すでに置いてある本の続編、シリーズ最新などを取り揃えてほしい。
- 2年生は10番の本を必ずかりるといふのをやめてほしい
- 1年生の時リクエストや予約のかみがなくなったから復活させてほしい(学校図書室)
- 学校で本を読める時間をさらに、増やしてほしい。
- もう少しここにナニナニがありますよという看板の字を大きくしてほしい
- きめつの漫画とドラえもんやQ太郎とキテレツ大百科とゲームを入れて欲しい
- 小説(できればボカロ)本をもっと増やして欲しい
- 漫画の小説版を置いておいて欲しい
- もう少し本の数を増やしてください。
- 理科の勉強になる。面白い本。
- いろいろなほんがあるから
- もっとたくさん本を購入して欲しい
- もう少し本のある場所をわかりやすくしてほしいです。(図書館)
- 図書館などに何かイベントなどをしたらいいと思います。
- 本がぐちゃぐちゃに置かれているからきれいにして欲しい。
- 話が短い本を置いて欲しい
- 面白い本などをまとめてそのコーナーを作ったらいいと思う
- 読書通帳てなんですか
- 図書館の方達へ大変申し訳ないのですがもう少し、角川つばさ文庫(恐怖コレクター、絶体絶命ゲーム、こちらパーティー編集部など)を入れてくれると嬉しいです(本館に)
- 本を読めるところを広くした方がいい
- 漫画ゾーンと小説ゾーン、絵本ゾーンをうまく区切って欲しい あいうえお順の

あいうえおがもう少し見えやすくしてほしい

予約できるようにしてほしい

面白い本がいろいろあったらいいと思います。

もう少し分かりやすく、ここにどんな本があるかを看板などでかいてほしいです。

読書が大切なのはどうしてなのですか。

図書館の勉強スペースのような場所に高校生ぐらいの人が多くて困っている
でも静かだから読書に適していてよく行っている

面白い本を目立つようにしてほしい。

本棚が高くて届かないところがあるから台などが欲しいです

もう少し鉄道関連の本を増やしてほしい

もっと本を増やしてほしい図書室が空いてる時間を増やしてほしい

もっと本を増やしてほしい

おすすめの本、面白い本をたくさん図書館や図書室に置いて欲しい。

予約できるようにしたい

おすすめの本は何ですか？

もっと子供が好きそうな本を出してほしい

1年生や低学年は図書館で本を読む時間がたくさんあるけど高学年は休み時間に
本が好きなが行くだけで好きでも嫌いでもない人は違うことをしているので授業以外
でも図書館で本を読むよう促すといいと思います

学校の図書館に、もっと医療ミステリーなどの本を置いてほしい。

いろんな小説を入れて欲しい

みんなが分かりやすい漫画&小説の本があったら面白い

小説を多くしてほしい

ジブリの本や漫画が欲しい

最近の小説を入れて欲しい。あと、イラスト講座が借りてみたい。

サッカー伝記

誰でも入りやすい感じがいい。

学校に漫画をおいてほしい

もっと他のところにも分館があってもいいと思う

もっと漫画が欲しいです

もっと料理系の本がほしい。

同じ本を何冊か用意して予約なしでもすぐにかりることができるようにしてほしい。

たくさん本を読んだら何かいいことがあるイベントがあったらみんな本が読みたくなる

本はたくさんあっていいと思う

誰でも心地よく入れるようにしたい

本を読む

小さい子からお年寄りまで楽しく読める本がたくさんあることで本を通じて人との関わり
ができると思ったから

学校の図書館にも読み聞かせがあるといいと思う。

マンガの冊数を増やしてほしい。

本を読むメリットを出したら良いと思う

- もう少し今人気の本を置いてほしい
- 学年ごとのおすすめの本を置いて欲しい
- 学年ごとに合わせた本、漫画などが増えるといい
- 本の表紙を見たくるようにしてほしい
- コナンの歴史のマンガみたいな感じのやつや、おもしろくて誰でも読めるような小説を、入れてほしいです。
- 学年ごとに人気の本をわかりやすく置いて欲しい。
- もうちょい綺麗がいい
- イベントをふやしてほしい
- 学校の時間に読書の時間を増やしたらいいと思う
- 漫画の小説を入れてほしい
- 図書館に行きたくなるような宣伝をしてほしい。(家から少し遠いので)
- 人気の本ばかりおすすめに出すのではなく、マイナーな本をおすすめに出した方が「こんなのもあるんだ!」と思う人が増えると思う。
- 学校で読書に時間を増やして欲しい他、図書室が遠いので学級文庫の本をもっと増やしたり、いろいろ入れ替えてほしい。また、読書も言葉を知ったり好奇心を養ったりすることに非常に有意義で、国語の教科書という限られた情報量しかないものからさらに飛躍させることができるため、国語の時間に読書を取り入れてほしい。さらに、授業中で、課題が終わった時に読書をするのを許可してほしい。なぜなら、授業とは勉強をするところであり、前述の通り、有意義だから、授業中の課題が終わったのであれば、そのような有意義なことをする方が、九九とかもうマスターしているはずであるものを永遠にゲームとして楽しんだりすることは必要ないと思う。常に新たな言葉などを学べる読書の方が、必ず有意義ではないかと私は思う。
- 朝読書を増やしてほしい。
- 海に関する本
- ほんの場所を分かりやすくして欲しいです
- 面白い本を増やして欲しい。
- 学校の図書館について、もっと借りられる期間を長くしてほしい。
- マンガとかを増やして欲しい
- 図書についての放送をしてほしい
- ほんを少し増やしてほしい
- 最初から、最後までシリーズをおいて欲しいです。まだ発売されてないなら、しょうがないけどあるんだしたら、おいて欲しいです。なぜなら、最初からじゃないと、面白くないし、続きが気になるからです。あともっと本をおいて欲しいです。
- 子供に人気な本をまとめて欲しいのと、作者の名前のらんで探す時が難しい
- もっともっとサッカーの本を増やしてほしいです。
- みんなが本を借りにきたらいいですね10まいめから
- 図書館だと人気の本が1冊や2冊ぐらいしかなくて予約待ちでなかなか読めないからもっと本を多くしてほしい
- 短い時間だけでも読める本をもっと増やしてほしい
- カービィの小説をもっと置いてほしい

- アニメの本を増やして欲しい
- 『転生したらスライムだった件』の新しい小説を入れて欲しいです！そして、三年生の頃から、図書カードを無くしてしまい、現在困ってます。
- 読むのが多いところを言っていました
- 私の学校は本がそろえてあるので探しやすいです
- 本は、いろんなほんかあったりしておもしろいほんがいっぱいあってほんがすきです
- 人気の本をランキングで1位から4位くらいまでかざってほしい
- もうちょっとなんわとか増やしてほしいです.....
- 本は読んだら意外と面白い本が多いので、いいなと思いました。
- 学校の図書館や公民館の図書館は、学べるから、本を読んでも。
- みんなの気持ちが楽しくなるような本をもっと出してほしいです
- 本の内容が面白かったりして夢中になる事がよくあるので、図書館 市民館図書室 学校図書館 などがあって、楽しいし良かったと思います。
- もっと本の種類を増やして欲しいです。
- おもしろい本があると小さい子が喜ぶと思うように本があると思います。
- 読書の時間、本の種類、量を増やして、本と触れ合う時間を長くしたいです。
- 読書最高-----
- もう少し本を増やしてほしい
- 漫画を図書室に入れて欲しいです。
- 貸し出しできる本を増やして見たら良いのか。
- 妖怪捕物帳を新しく増やして欲しい
- 昔はよくほんをよんでいましたが最近あまり読みたい本は無くなりあまり読まなくなりました。 ですが読みたい本があるならまた本をたくさん読もうとおもいました。
- 本物の本を読むと勉強にもなるし、自分もみんなが楽しめる本を、増やしてほしいです！
- こどもたちがすきそうなほんをふやしてほしい
- 図書館にある本の種類を定期的に増やしてほしい
- サバイバルがもっと読みたいです。
- 字を大きくしたら見やすいし、読んでくれると思います！
- 学校の図書館は、わざわざ遠い図書館に行かなくて済むから、学校で本を読みたくなったら学校の図書館に行って借りられるから便利(オススメ)
- 絵本や歴史、小説だけではなく異世界系や人気の漫画をもっと取り入れると本が人気になると思う
- もっと色々な本を増やしてほしい。そして、一度に借りれる本を増やして欲しい
- 学校のことなんですけど、静かに読みたいから図書室に行くんだけど図書室でも走ったり、うるさかったりすることがよくあるので、ちゃんと注意してほしいです。
- 図書室の本はおもしろい本や恋愛系の本があるので色々なことをしれたりします
- 新しい本を出して欲しい。
- 人気なアニメの漫画などを増やせば良いと思います
- 本がおもしろいから
- 小説など文庫を増やして欲しいです。
- 面白い本がいっぱいある

- 中途半端な絵の面白い本を増やしてほしい
- ・本■は、楽しい♥□
- もっと違う伝記を読みたいです。
- 本を借りたら返す日や返さない日の日にちをおしえてください
- これからも面白い本や漫画を、いっぱい読みたいな！！
- 今は、本をあまり読まないから今度からは本を読みたいです。
- 本の種類をもうちょっと増やしてほしい！！
- いっぱいほんをよむ
- もっと読書の時間を多くしたい
- 図書館がどこにあるか知りたいです。
- 面白そうな本を読んでみたいです
- 本を増やして
- 本をもうちょっと読みたいです。
- 本の数多くしてください
- アンケートボックスをつくってほしい
- もっとほんをふやしてほしい

※注：①無記入・無回答の場合は集計していません。このため、合計値が100%にならない場合があります。

※注：②複数回答に対する割合は、回答対象者人数により算出しています。

※注：③令和3年度調査と今回調査では、質問、選択肢に差異があります。今回調査と対比ができるよう前回調査結果を集計しています。

第4次朝霞市子ども読書活動推進計画策定に伴うアンケート集計結果

対象【中学生】

質問1 あなたは何年生ですか。(ひとつ選択)

選択肢	回答:人	割合:%
中学1年生	18	8.6
中学2年生	182	86.7
中学3年生	10	4.8
計	210	100

質問2 あなたは本を読むことが好きですか。嫌いですか。(ひとつ選択)

【総計結果】

選択肢	回答:人	割合:%
1 好き	83	39.5
2 嫌い	41	19.5
3 好きでも嫌いでもない	86	41.0
計	210	100

【好き】

選択肢	回答:人	割合:%
1 おもしろいから	68	81.9
2 いろいろなことがわかり勉強になるから	8	9.6
3 その他	7	8.4
計	83	100

【嫌い】

選択肢	回答:人	割合:%
1 楽しいと思わないから	15	36.6
2 テレビ、パソコン、スマートフォンの方がおもしろいから	9	22.0
3 読むのがめんどうだから	15	36.6
4 その他	2	4.9
計	41	100

【好きでも嫌いでもない】

選択肢	回答:人	割合:%
1 興味がなから	32	37.2
2 主にインターネットを使っていて、本を使うことがあまりないから	49	57.0
3 その他	5	5.8
計	86	100

質問3 あなたは本を読むとき、どうしますか。(3つまで選択可) 回答者210人

選択肢	回答:人	割合:%
1 家にある本を読む	159	75.7
2 買う、買ってもらう	144	68.6
3 図書館で借りる	65	31.0
4 公民館図書室で借りる	17	8.1
5 学校図書館で借りる	66	31.4
6 友だちなどに借りる	58	27.6
7 その他	7	3.3

質問4 図書館(本館・北朝霞分館)にある読書通帳をつかっていますか。(ひとつ選択)

選択肢	回答:人	割合:%
1 利用している	23	11.0
2 利用していない	80	38.3
3 読書通帳があることを知らない	106	50.7
計	209	100

質問5 あなたは読書にスマートフォンやタブレットを利用していますか。(理由を選んでひとつ選択)

【総計結果】

選択肢	回答:人	割合:%
1 利用している	81	38.8
2 利用していない	128	61.2
計	209	100

【利用している】

選択肢	回答:人	割合:%
1 紙の本より読みやすいから	29	35.8
2 本屋さんや図書館に行かずに本が手に入るので便利だから	35	43.2
3 本屋さんやない本も読むことができるから	12	14.8
4 その他	5	6.2
計	81	100

【利用していない】

選択肢	回答:人	割合:%
1 紙の本の方が読みやすいから	65	50.8
2 電子書籍のことをよく知らないから	27	21.1
3 読書が嫌いだから	28	21.9
4 その他	8	6.3
計	128	100

質問6 あなたがもっと本を読みたくするには、どのようなことが必要だと思いますか(ひとつ選択)

選択肢	回答:人
1 図書館が読みたくするような本をたくさん用意すればよい	96
2 学校の「読書の時間」を多くすればよい	43
3 読みたくするような本を誰かが紹介してくれればよい	55

紹介者

	回答:人	割合:%
先生	13	13.1
図書館の人	25	25.3
家族や友人	61	61.6
計	99	100

4 その他	15
計	209

その他記載欄(原文のまま記載)

- 読みたい本を無料で読めて助かってます。去年の職業体験で図書館の本館に行ったときも、すごく楽しかったです。
- 本のお勧めをしてほしい
- 図書館の本をもっと読みたいです
- もっと面白い本が読みたい
- 本を増やして欲しい
- 借りやすい雰囲気を作って欲しい
- アニメの小説版が多いといいなと思います
- 面白い漫画をこまめに置いてほしい
- スポーツ系でためになる本があるといいかなと思います。
- 図書室の本でもっと動物や感動する小説を増やしてほしい
- 漫画を置いて欲しい
- 小説をもっと置いてほしい「KADOKAWA」
- 読書感想文に適した本を書いてほしい
- ゆっくり読書ができる場所がほしい
- イラスト関係の本がもう少し欲しいです
- 漫画も許可してください
- いろんな本をもっと手に入れるべきだと思いました
- もっと本の読む呼びかけを強化した方がいいと思います。
- 漫画などでも学べる本を置いて欲しい
- 野球の小説を増やしてほしい
- もっと簡単に置いてほしい本をリクエストできればいいと思う
- もっと詳しい分野の本が欲しい
- 本は苦手

○いろいろな、本を読むのが好きではない方のためにどういうところかというあらすじを書いていけば、そのシリーズの本を好きになるかもしれないからです。

○漫画を読みたい

○クッションはヨギボがいい

○テレビで興味がわく本の紹介をしてほしい

○文字が少ない面白い絵本

○静かに読んだ方が良いと思います。

○怖い本

○もっと勉強できるスペース(自習スペース)を増やしてほしい

○小説など増やす

○本の親しみを感じるために学校等で読み聞かせの時間を作った方が良かった。

※注:①無記入・無回答の場合は集計していません。このため、合計値が100%にならない場合があります。

※注:②複数回答に対する割合は、回答対象者人数により算出しています。

※注:③令和3年度調査と今回調査では、質問、選択肢に差異があります。今回調査と対比ができるよう前回調査結果を集計しています。

第4次朝霞市子ども読書活動推進計画策定に伴うアンケート集計結果

対象【高校生】

質問1 あなたは何年生ですか。(ひとつ選択)

選択肢	回答:人	割合:%
高校1年生	8	3.2
高校2年生	238	95.6
高校3年生	3	1.2
計	249	100

質問2 あなたは朝霞市内にお住まいですか。(ひとつ選択)

選択肢	回答:人	割合:%
1 市内	54	21.7
2 市外	195	78.3
計	249	100

質問3 あなたは本を読むことが好きですか。(理由選択後ひとつ選択)

【総計結果】

選択肢	回答:人	割合:%
1 好き	90	36.1
2 嫌い	40	16.1
3 好きでも嫌いでもない	119	47.8
計	249	100

【好き】

選択肢	回答:人	割合:%
1 おもしろいから	70	77.8
2 いろいろなことがわかり勉強になるから	14	15.6
3 その他	6	6.7
計	90	100

【嫌い】

選択肢	回答:人	割合:%
1 楽しいと思わないから	19	43.2
2 テレビ、パソコン、スマートフォンの方がおもしろいから	10	22.7
3 字を読むのがめんどうだから	12	27.3
4 その他	3	6.8
計	44	100

【好きでも嫌いでもない】

選択肢	回答:人	割合:%
1 興味がないから	49	41.5
2 主にインターネットを使っていて本をつかうことがあまりないから	57	48.3
3 その他	12	10.2
計	118	100

質問4 あなたは本を読むとき、どうしますか。(3つまで選択可) 回答者数249人

選択肢	回答:人	割合:%
1 家にある本を読む	141	56.6
2 買う、買ってもらう	171	68.7
3 図書館で借りる	57	22.9
4 友人などに借りる	60	24.1
5 その他	9	3.6

質問5 図書館(本館・北朝霞分館)にある読書通帳を利用していますか。(ひとつ選択)

選択肢	回答:人	割合:%
1 利用している	6	2.4
2 利用していない	131	52.6
3 読書通帳があることを知らない	112	45.0
計	249	100

質問6 1ヶ月以内(アンケート実施日の前日)に何冊くらいの本を読みますか(ひとつ選択)

選択肢	回答:人	割合:%
1 0冊	164	65.9
2 1~2冊	68	27.3
3 3~4冊	11	4.4
4 5~10冊	3	1.2
5 11冊以上	3	1.2
計	249	100

質問7 家には、自分や家族が読む本がどれくらいありますか。(ひとつ選択)

選択肢	回答:人	割合:%
1 0~10冊	57	22.9
2 11~25冊	66	26.5
3 26~100冊	72	28.9
4 101~200冊	20	8.0
5 201~300冊	15	6.0
6 301冊以上	19	7.6
計	249	100

質問8 あなたは電子図書を利用していますか。(理由を選んでひとつ選択)

【総計結果】

選択肢	回答:人	割合:%
1 利用している	98	39.4
2 利用していない	151	60.6
計	249	100

【利用している】

選択肢	回答:人	割合:%
1 紙の本より読みやすいから	21	21.4
2 書店や図書館に行かずに本が手に入るので便利だから	52	53.1
3 書店では手に入らない本も読むことができるから	16	16.3
4 その他	9	9.2
計	98	100

【利用していない】

選択肢	回答:人	割合:%
1 紙の本の方が読みやすいから	37	24.5
2 電子図書に興味や関心がないから	70	46.4
3 読書が嫌いだから	32	21.2
4 その他	12	7.9
計	151	100

質問9 読書に親しむようになるには、どのようなことが必要だと思いますか。(ひとつ選択)

選択肢	回答:人
1 図書館が読みたくなるような本をたくさん用意すればよい	89
2 学校の「読書の時間」を多くすればよい	90
3 読みたくなるような本を誰かが紹介してくれればよい	63

紹介者

選択肢	回答:人	割合:%
先生	17	15.7
図書館の人	18	16.7
家族や友人	73	67.6
計	108	100

4 その他	7
計	249

質問10 読書のこと、図書館や公民館図書室、学校図書館に希望することや意見などを自由に書いてください。(原文のまま記載)

- 〇読みやすい本を増やしてほしいです。
- 〇読書に集中できる方法を知ることができるものをして欲しい
- 〇漫画を増やす
- 〇図書館で騒ぐ奴を排除して下さい。本がどこにあるか分かりづらいのでホンココニアルヨアプリ開発のスタートを希望。
- 〇もうちょっと入りやすくしてほしい
- 〇「君たちはどう生きるか」などの人生における哲学のような本や、頭のいい人の話し方など、もう少し日常で使える本も置いてほしい
- 〇人気な漫画を学校においてほしい
- 〇漫画増やして欲しい
- 〇読書期間を作って欲しい
- 〇友達と話せる場所も欲しいですね
- 〇学校の図書館の種類を増やして欲しい。最近のものを出して欲しい
- 〇最新の話題の本を多く取り入れて欲しいです。
- 〇大衆向けの本を少しでいいので増やして欲しいです
- 〇自由に読めるところを増やしてほしい
- 〇図書館では流行りの本を沢山置いて欲しい
- 〇冷房の温度を下げて欲しい
- 〇勉強スペースを作ってほしい
- 〇本を他人に紹介したり、紹介してもらったりする機会があれば良いと思う。
- 〇星新一の短編集と筒井康隆の本をもっと入荷して欲しいです。

※注:①無記入・無回答の場合は集計していません。このため、合計値が100%にならない場合があります。

※注:②複数回答に対する割合は、回答対象者人数により算出しています。

※注:③令和3年度調査と今回調査では、質問、選択肢に差異があります。今回調査と対比ができるよう前回調査結果を集計しています。



©むさしのフロントあさか

令和7年度第1回アンケート集計結果

- ※集計結果は百分率（％）で示し、小数点以下第2位を四捨五入して算出しています。そのため、合計が100%にならない場合があります。また、複数回答の場合は、合計が100%を超えることがあります。
- ※自由記述の表現はできる限り原文のまま記載していますが、一部表現を修正しているところがあります。

朝霞市市政情報課



テーマ

「読書に関するアンケート」

読書や図書館についてのアンケートです。これからの読書や図書館を考える計画の資料しりょうにしたいと思います。

※本に電子図書を含みますが、教科書や参考書さんこうしょ、マンガや雑誌はふくみません。

実施期間

令和7年6月6日（金曜日）から6月20日（金曜日）まで

実施方法

インターネットを通じて、こどもモニターがパソコン・スマートフォン・タブレットから回答。

回答状況

対象者数 こどもモニター 48人

回答者数 27人

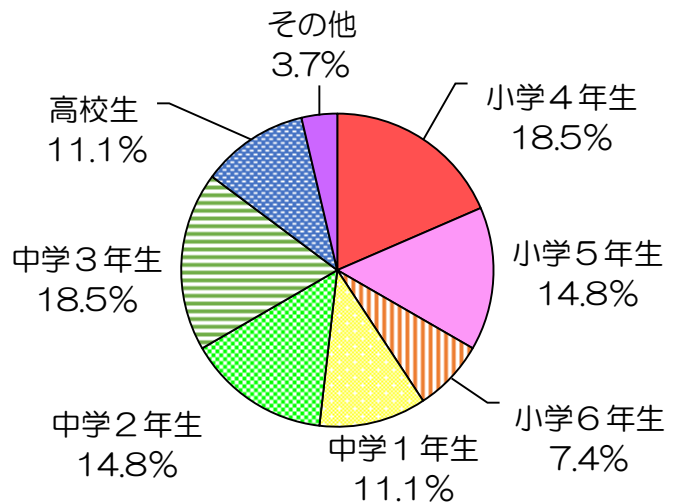
回答率 56.3%



問1

あなたは何年生ですか。

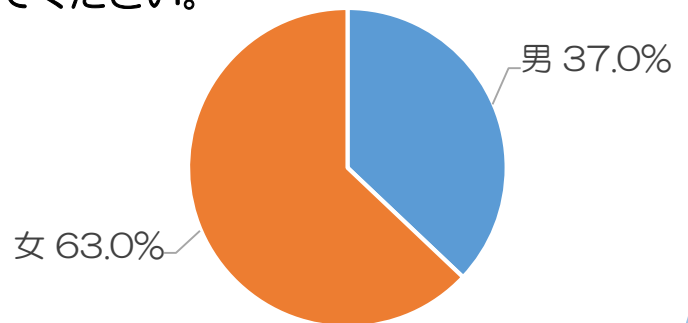
	人数	%
小学4年生	5	18.5
小学5年生	4	14.8
小学6年生	2	7.4
中学1年生	3	11.1
中学2年生	4	14.8
中学3年生	5	18.5
高校生	3	11.1
その他	1	3.7



問2

あなたの性別を教えてください。

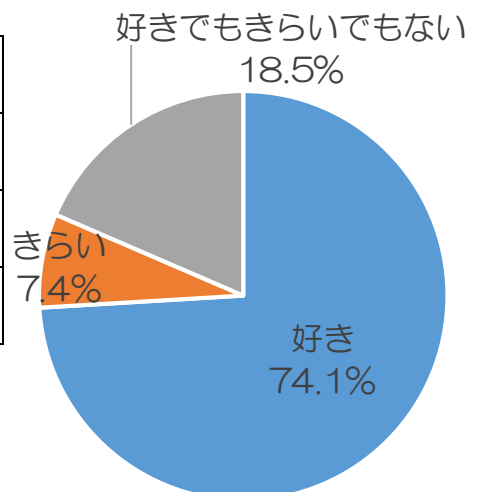
	人数	%
男	10	37.0
女	17	63.0



問3

あなたは本を読むことが好きですか。きれいですか。

	人数	%
好き	20	74.1
きれい	2	7.4
好きでもきれいでもない	5	18.5



問4

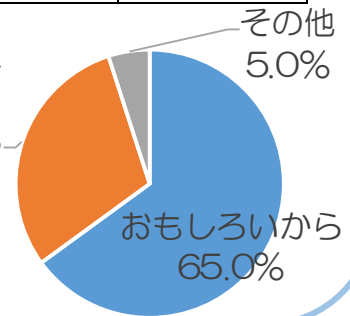
好きと答えた理由を教えてください。

	人数	%
おもしろいから	13	65.0
いろいろなことが分かったり、勉強になるから	6	30.0
その他	1	5.0

【その他の意見】

- 最近アニメ化したと話題になっていた小説を試しに読んだところ、とても面白かったからです。

いろいろなことが分かったり、勉強になるから
30.0%



問4

きらいと答えた理由を教えてください。

	人数	%
楽しいと思わないから	0	0.0
テレビ、パソコン、スマートフォン の方がおもしろいから	0	0.0
その他	2	100.0

【その他の意見】

- 読むのがめんどうだから。(同じ意見1件)



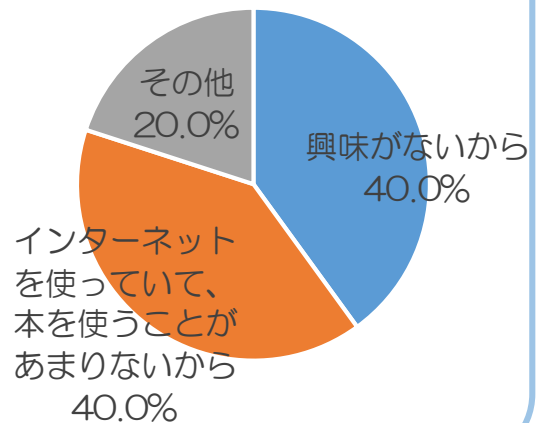
問4

好きでもきらいでもないと答えた理由を教えてください。

	人数	%
きょうみ 興味がないから	2	40.0
インターネットを使っていて、本を使うことがあまりないから	2	40.0
その他	1	20.0

【その他の意見】

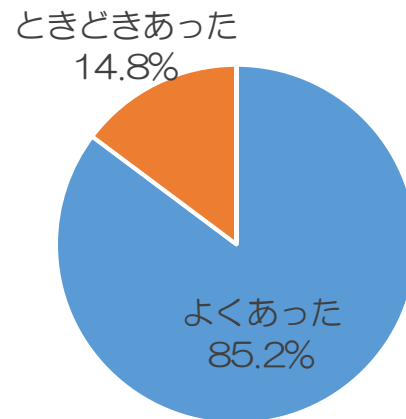
- そんなに読まないから。



問5

あなたは、ちいさいころに家の人や^{ほいくえん}保育園・^{ようちえん}幼稚園の先生から本を
読んでもらったことがありますか。

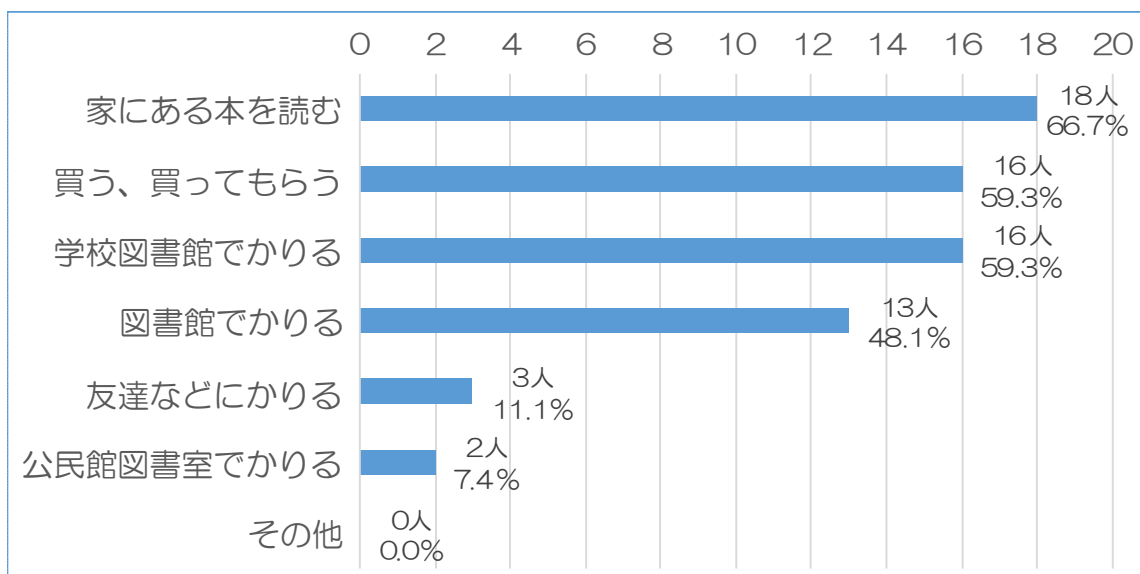
	人数	%
よくあった	23	85.2
ときどきあった	4	14.8
あまりなかった	0	0.0
なかった	0	0.0
おぼえていない	0	0.0



問6

あなたは、本が読みたいとき、どうしますか。
(理由を3つまで^{えら}選んでください)

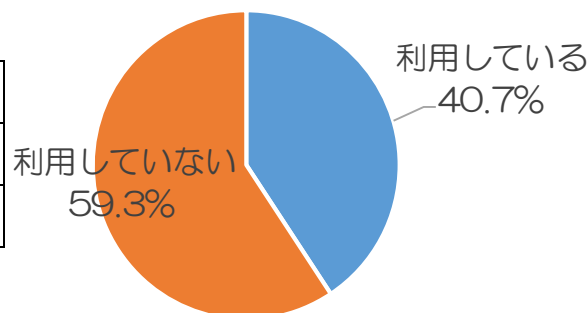
	人数	%
家にある本を読む	18	66.7
買う、買ってもらう	16	59.3
学校図書館でかりる	16	59.3
図書館でかりる	13	48.1
友だちなどにかりる	3	11.1
公民館図書室でかりる	2	7.4
その他	0	0.0



問7

あなたは、読書にスマートフォンやタブレットを利用していますか。

	人数	%
利用している	11	40.7
利用していない	16	59.3



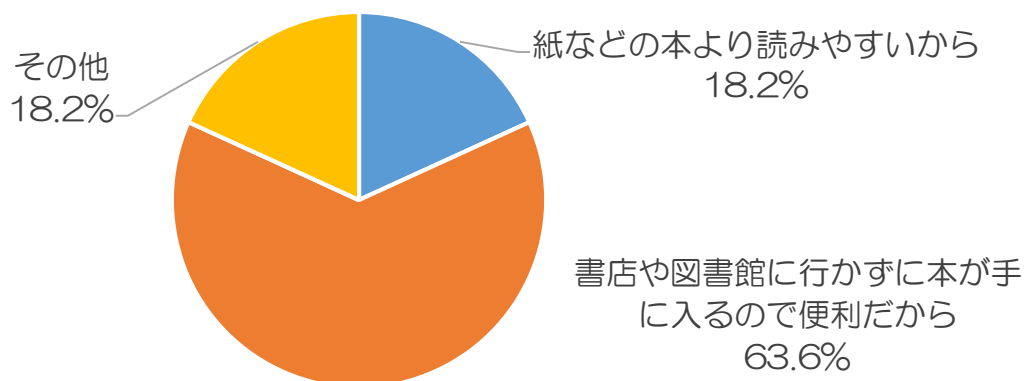
問8

利用している理由を教えてください。

	人数	%
紙などの本より読みやすいから	2	18.2
書店 <small>しょてん</small> や図書館に行かずに本が手に入るの <small>べんり</small> で便利だから	7	63.6
書店 <small>しょてん</small> では手に入らない本も読むことができるから	0	0.0
その他	2	18.2

【その他の意見】

- 外出先でも本を持って行かなくて済むから。
- 本の名前を忘れてしまった場合、ほんのわずかな内容であっても、目的の本のタイトルがすぐに出てくるからです。



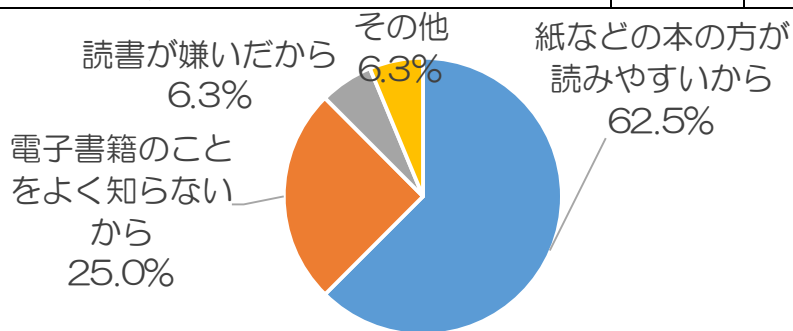
問8

利用していない理由を教えてください。

	人数	%
紙などの本の方が読みやすいから（読みやすそうだから）	10	62.5
電子書籍のことをよく知らないから	4	25.0
読書がきらいだから	1	6.3
その他	1	6.3

【その他の意見】

- ・目が悪くなるから。



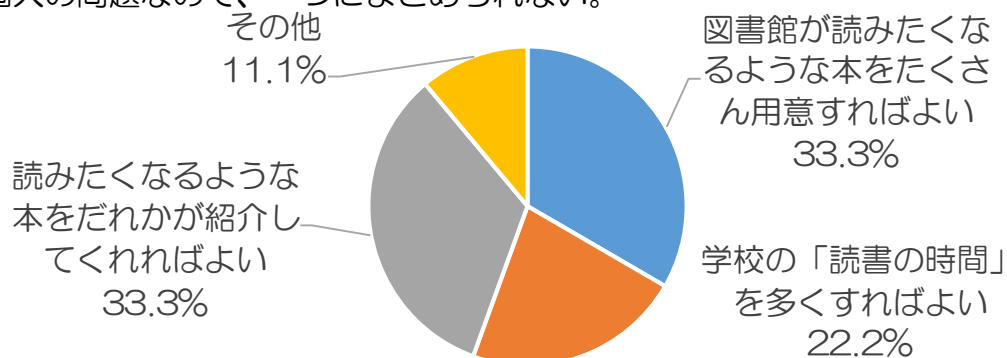
問9

もっと本を読みたくするには、どのようなことが必要だと思いますか。

	人数	%
図書館が読みたくするような本をたくさん用意すればよい	9	33.3
学校の「読書の時間」を多くすればよい	6	22.2
読みたくするような本をだれかが紹介してくれればよい	9	33.3
その他	3	11.1

【その他の意見】

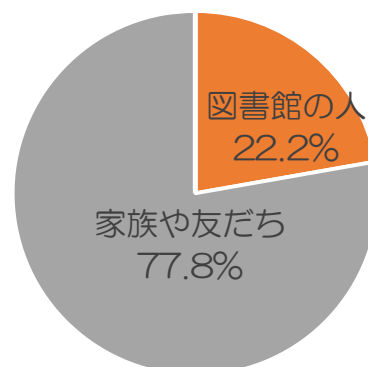
- ・図書館や図書室に足を運びたくするようなイベントなどがあったら嬉しい。
- ・本の結末までの冒頭の内容をある程度教えたあと、あとは自ら進んで読んで見るように促す。
- ・個人の問題なので、一つにまとめられない。



問10

だれに紹介してほしいですか。

	人数	%
先生	0	0.0
図書館の人	2	22.2
家族や友だち	7	77.8
その他	0	0.0



問11

読書のこと、図書館や公民館図書室、学校図書館に希望することや意見などを自由に書いてください。

- 学校の部活や宿題とかの課題があると、本を読む時間はなかなか取れない。学校である読書の時間が、唯一の読書時間になっている。
- 怖い話の本を読みたい。恋愛系の小説を読みたい。(ウタイテとか)
- 法律の本があったらよい。
- 予約した本をもっと早く公民館図書室で受け取れるようになったらいいです。
- 今の時代は、良い意味でも悪い意味でも何にでも調べれば情報が入ってきちゃうので、本でしか伝わらない面白さなどを追求した本を希望します。専門的な勉強に関する本など調べてもなかなか出てこないような専門書も希望します。
- 学校図書館にある本を全部「面白いけどためになる本」にしてほしいです。
- - ・新しい本を増やしてほしい。
 - ・どの本を読むか悩むことがあるから、コーナーごとにポップを置いてほしい。
 - ・土曜日は学校があるので、日曜日に職場体験や書庫ツアーをしてほしい。
 - ・自分の借りた本の履歴をマイページで見られるようにしてほしい。
- - ・図書館や学校の図書館をよく利用していますが、厚い本を借りる際に、借りる期限が短いので、もう少しのばしてほしいです。
 - ・図書館でおすすめの本を分かりやすい場所で、大きく紹介してほしいです。
 - ・読書通帳を学校の図書館でくばってほしいです。
 - ・ひざおり児童館の図書室は、マンガがほとんどなので本も入れてほしいです。
 - ・図書館で予約システムを使って人気の読みたい本も読むことができ便利だったので、学校の図書館でもそのシステムをやってほしいです。
 - ・学校の図書館では読んだ本の感想が書けるところがあるので、図書館でもそういうところがあればいいと思います。
 - ・学校の図書館で、高いところに本が置いてあって、背が低い子が届かないので、低いところにおいてほしいです。

問11

続き

- 歴史マンガの本で歴史が好きになりました。偉人の本も、歴史の本もたくさん読んだから歴史の本を多くしてほしいです。
- 多くの種類、そしてきれいな状態のものがあればいい。そして探しやすいければいいことなし。
- ・リクエストを手軽にできるようにしてほしい。
 - ・読書コーナーがもっとほしい。
 - ・混雑しないようにしてほしい。
 - ・本数が少ない。
 - ・本がボロボロでページが無い時がある。
- ポプラキミノベルの本を増やしてほしい。
- 学校図書館の空いている時間が少なすぎるので、たくさん開館してほしい。
- 公共施設に自習ができるスペースを増やしてほしい。
- あまり有名でない本もたくさん置いて、本との出会いを増やしてほしい。
- 本のリクエストのやり方や他の図書館から本を借りるやり方を今より簡単にできるようにしてほしい。
- ポップアップをつけてください！

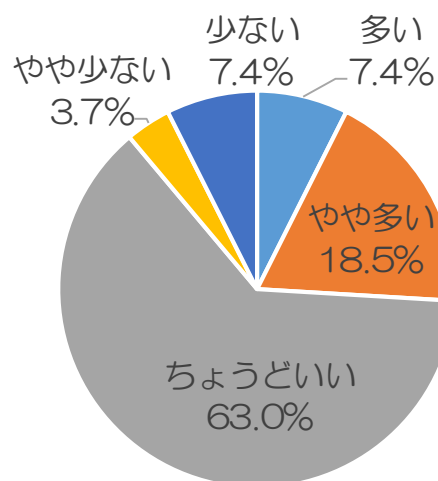


○こどもモニターアンケートの感想を教えてください。

問12

質問の数はどうでしたか。

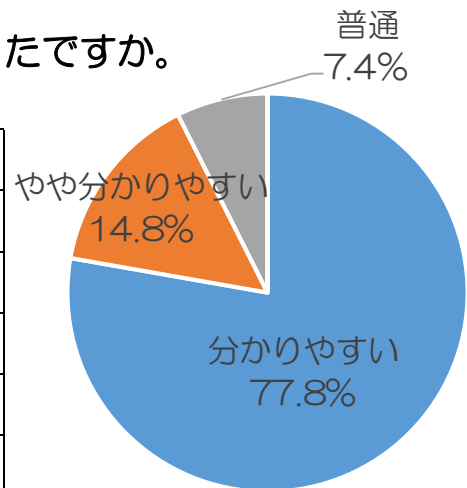
	人数	%
多い	2	7.4
やや多い	5	18.5
ちょうどいい	17	63.0
やや少ない	1	3.7
少ない	2	7.4



問13

質問内容はわかりやすかったですか。

	人数	%
わかりやすい	21	77.8
ややわかりやすい	4	14.8
普通	2	7.4
ややわかりづらい	0	0.0
わかりづらい	0	0.0



問14

今回のアンケートについて、意見があれば教えてください。

- わかりやすく、答えやすかった。
- 読書が好きなので私にぴったりのアンケートでした！答えるのが楽しかったです
- こどものし点から、考えてくれるアンケートがあってうれしかったです。
- 選択肢がもう少しあると回答しやすいのではないかと思います。

アンケートの回答ありがとうございました。
次回もよろしくお願いします！

