

令和7年7月24日
14:00～
ランチルーム

- 1 1学期を終えての課題と2学期に向けて
- 2 教職員の働き方改革について（グループでの話し合い）
- 3 教育活動への支援について（グループでの話し合い）
- 4 その他
 - ・学校関係者評価について

第3回	第4回	第5回
11月8日(土)	1月27日(火)	3月3日(火)
9:00～参観	13:45～参観	14:00
→9:45～	→14:30～	ランチルーム
ランチルーム	ランチルーム	

「学校関係者評価」(共通項目)

朝霞第八小学校

柱	No	評価項目	評価				評価についての説明	学校の取組
			A	B	C	D		
学校の組織運営	1	学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。						【取組事例】 ・学校・学年便り等(月1回以上) ・ホームページやがくぷりでの学校行事紹介(逐次) ・配信アプリtotoru、がくぷりでの通知・連絡(逐次)等
	2	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。 (※いじめの未然防止と早期発見、再発防止等の組織的な対応を含む)						【取組事例】 ・避難訓練・ショート訓練(各学期1回ずつ) ・校内巡視や防犯カメラ設置 等
基礎学力の定着	3	児童は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。						【取組事例】 ・家庭学習の定着 ・読書や自主学習の励行 ・タブレット端末の活用 等
	4	学校は、学力向上をめざし、児童の実態に基づいて授業改善に努めている。						【取組事例】 ・校内研修の実施 ・全国・埼玉県学力学習状況調査の分析や改善策の実施 ・すららドリル活用 等
規律ある態度の育成	5	児童は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。						【取組事例】 ・朝霞第四中との合同「あいさつ運動」 ・月ごとの生活目標の取組・振り返り ・交通安全教室 ・自転車安全教室 等
	6	学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。						【取組事例】 ・月ごとの生活目標に関する指導 ・「八小のきまり」の確認(学期1回) ・情報モラル教室の実施(年1回)
健康・体力向上	7	児童は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。						【取組事例】 ・外遊びの奨励 ・クラスレクを通じた集団遊び ・大縄大会 等
	8	学校は、児童の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。						【取組事例】 ・鉄棒指導、跳び箱教室の実施(年1回ずつ) ・運動量を確保した体育授業の実施 等
連携	9	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。						【取組事例】 ・学校農園の管理、授業補助 ・マシン整備、授業補助 ・生活科見学の見守り隊 ・保護者と先生の会、103の会と連携した運動会の実施 ・外部講師を招聘した学習(野球・サッカー) 等
	10	保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。						【取組事例】 ・八小のはねによる読み聞かせ、業間遊び ・登下校の見守り、一斉下校や引渡訓練の実施 ・薬物乱用防止、ネット利用、非行防止、防犯教室の実施 等

(注)

○それぞれの質問に対し、児童生徒、保護者や地域、学校全般を振り返り総合的に評価。

A:よくあてはまる B:ほぼあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない