令和7年1月30日(木)
朝霞市立朝霞第四小学校

令和6年度 第4回学校運営協議会

次 第

【司会・記録・教頭】

- 1 開会のことば
- 2 委員長挨拶
- 3 学校長挨拶
- 4 協議
 - (1) 次年度の委員選出について
 - (2) ふれあい推進事業について
 - (3) 不登校等の支援について
 - (4) 学校評価について
- 5 連絡
 - ・3学期の学校行事について
- 6 閉会のことば

学校評価【学校運営協議会用】

朝霞第四小学校 氏名()

柱	No	評価項目	評価				改善策として考えられること
			A	B	C	D	
学校の組織運営	1	学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。					
	2	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。 (※いじめの未然防止と早期発見、再発防止等の組織的な対応を含む)					
基礎学力の定着	3	児童生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。					
	4	学校は、学力向上をめざし、児童生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。					
規律ある態度の育成	5	児童生徒は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。					
	6	学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。					
健康・体力向上	7	児童生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。					
	8	学校は、児童生徒の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。					
連携	9	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。					
	10	保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。					

(注)

○それぞれの質問に対し、児童生徒、保護者や地域、学校全般を振り返り総合的に評価。

A:よくあてはまる B:ほぼあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

令和6年度 朝霞市立朝霞第四小学校 学校評価結果

A：そう思う B：ややそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない E：わからない		【単位：％】				
内容		A	B	C	D	E
1	子どもは、学校教育目標の「かしこい子」に育っている。	25.6	55.2	12.2	1.7	5.2
2	子どもは、学校教育目標の「やさしい子」に育っている。	49.4	45.3	4.1	1.2	0
3	子どもは、学校教育目標の「たくましい子」に育っている。	22.1	62.8	9.9	1.7	3.5
4	学校は、子どもの良さを見つけ、伸ばそうとしている。	32	51.7	7	0.6	8.7
5	学校は、タブレット端末の活用を推進している。	30.8	44.2	13.4	4.7	7
6	学校は、子どもの興味や意欲、個に応じた指導をしている。	22.7	48.8	12.2	2.9	13.4
7	学校は、子どもの間違った行動を適切に指導している。	34.9	50	5.8	2.3	7
8	学校は、子どもの不安や悩みの相談にのってくれる。	25	47.1	8.7	0.6	18.6
9	学校は、健康の保持増進について適切に指導している。	28.5	48.8	7.6	0.6	14.5
10	学校は、給食指導・食育指導について適切に指導している。	38.4	50	1.7	0.6	9.3
11	学校は、防災、防犯、事故防止について適切に指導している。	40.1	46.5	2.9	0	10.5