

令和7年度 学校経営方針

朝霞市立朝霞第五中学校長

鈴木 康之

【学校教育目標】

- ①進んで学習する生徒（知）
- ②人の気持ちがわかる生徒（徳）
- ③自ら体を鍛える生徒（体）

① 進んで学習する生徒（知）

○「主体的・対話的で深い学び」の実現

○「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現

② 人の気持ちがわかる生徒（徳）

○多様な他者と協働する力の育成

○自他の生命の尊重

○公共の精神の育成

③ 自らの体を鍛える生徒（体）

○体力の向上

○困難を乗り越え、ものごとを成し遂げる力の育成

○規範意識の向上

○防災・安全意識の向上

【目指す学校像】

生徒一人一人のよさや可能性を伸ばす学校

① 個別最適な学び→多様な生徒たちを誰一人取り残すことなく、資質・能力を育成する。

生徒の実態・学習状況をきめ細かく把握すると同時に、主体的に学習を調整できるように促す。

○指導の個別化

- ・支援が必要な生徒への重点的な指導
- ・個に応じた指導方法・教材や学習時間等の柔軟な提供・設定
- ・多様な学びの機会の設定

○学習の個別化

- ・生徒一人一人の興味・関心に応じた異なる目標に向けて学習を深め広げる活動
- ・生徒自身で学習が最適となるよう調整する活動

② 協働的な学び→子供たちの多様な個性を最大限に生かす。

孤立した学びにならないようにし、他者を価値ある存在として尊重できるようにする。

- ・生徒一人一人のよさや可能性を活かす活動
- ・多様な他者と協働する学習活動
- ・異なる考え方が組み合わせさり、よりよい学びを生み出す活動

③ ICT の活用

- ・一人1台タブレット端末活用による効果的な学びの推進
- ・教員と生徒での双方向のコミュニケーションツールの活用
- ・生徒同士での協働作業ツールの活用 など

【目指す生徒像】

自ら考え、他者と協働して粘り強く取り組む生徒

○自ら主体的に考える

→先行き不透明な社会において自ら考え判断し、たくましく生き抜く力を育成する。

○他者との協働

→対面、協働による積極的なコミュニケーションを通じて人間関係を築き、協力してものごとを解決できる力を育成する。

【目指す教師像】

○生徒一人一人の資質・能力を最大限に引き出す教師

○探究心を持ち、生涯学び続ける教師

○チームの一員として組織的・協働的に取り組む教師

○生徒一人一人の資質・能力を最大限に引き出す教師

→「指導の個別化」の実現

生徒一人一人の特性や学習進度、学習到達度等に応じ、ICT を有効に活用し、指導方法・教材や学習時間等の柔軟な提供・設定を行う。

→「学習の個性化」の実現

探究において課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現を行う等、教師が生徒一人一人に応じた学習活動や学習課題に取り組む機会を提供することで、生徒自身の学習が最適となるよう調整する。

○探究心を持ち、生涯学び続ける教師

→「校内研修の充実」

授業研究を通して、タブレット端末の有効的な活用方法の工夫改善に取り組み、教職員の指導力や資質を向上させる。

○チームの一員として組織的・協働的に取り組む教師

→「チーム五中」としての意識を向上させる。

校務分掌等を通じて、自分の役割に責任を持たせ、組織的・協働的に活動できる職場とする。

【本年度学校重点目標】

生徒一人一人に応じた個別最適な学びと協働的な学びの実現
～生徒一人一台タブレット端末の効果的な活用方法の工夫・改善を通して～



朝五中だより

令和7年4月8日発行
朝霞市立朝霞第五中学校

〒351-0031 朝霞市宮戸 1580 HP <http://www.asakadai5chu.city-asaka.ed.jp>
Tel 048(471)2236 FAX 048(476)1328 E-mail 5chuu@asaka-s.ed.jp

学校教育目標 「進んで学習する生徒」「人の気持ちがわかる生徒」「自ら体を鍛える生徒」

目指す学校像 生徒一人一人のよさや可能性を伸ばす学校

「生徒一人一人のよさや可能性を伸ばす学校」

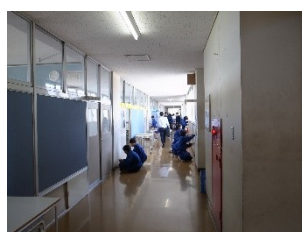
校長 鈴木 康之



【春の訪れを知らせる桜】



【新2・3年生の準備登校】



【新入生の教室準備】



【花壇を彩る花々】

穏やかな春の陽気に校庭の桜や土手沿いの菜の花が咲き誇り、新年度初めの門出の日に華を添えてくれました。私は前任 鈴木香織校長に代わり、今春新たに着任しました校長 鈴木康之（すずき やすし）です。本校の実態や生徒の状況等を踏まえ、子どもたち一人一人の可能性を引き出し、個性や良さをよりよく伸ばすために、本校教育活動の継承と改革に取り組んでまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

本日、令和7年度入学式・始業式を、昨年度に倣い、一緒に行いました。保護者の皆様、お子様のご入学、そしてご進級誠にありがとうございます。式の挙行にあたりご多用の中、来校いただきました新入生保護者の皆様、地域の皆様には、心より感謝申し上げます。

今年度は、生徒数318名、学級数11学級（1年から3年まで全学年が各3学級、6・7組2学級）、教職員数46名でスタートいたしました。学校教育目標は、「進んで学習する生徒」「人の気持ちがわかる生徒」「自ら体を鍛える生徒」です。三つの観点から目標設定をしており、「知」「徳」「体」の均衡のとれた生徒の資質、能力の向上を目指してまいります。中学生の発達段階の変化は大きく、そして繊細であると捉えています。その背景には、視野が広がり自分の周りのことがこれまで以上によく見えるようになること、見えたことに対して一つ一つ自分で受け止めて評価することが増えていくこと、そこから自身の思考が広がったり、深まったりするようになること等が挙げられます。自分の周辺や世の中のさまざまな事象から多くのことに気づき、知識を得て深く考えられるようになることは、子どもたちにとって新たな学びや成長に繋がります。一方、新たな気づきや学びから、周囲と自分を比べたり、周りの目が気になったりすることが生じたりすることもあります。心配を抱えたり、自信が持てなかったりすることは、それだけ大切に慎重に思う気持ちが生じてきていると考え、これも成長の証の一つと捉えることができます。学校生活は毎日を重ねる営みです。今日よりも明日、明日よりも明後日と、分からなかったことが分かるようになったり、出来なかったことが出来るようになったりすることは「変わる」ということです。変化の体感は自信となり、自信はやがて誇りとなって、先を見通すことが困難な時代をたくましく生き抜く力に結び付くと考えています。授業では、生徒個々の学習状況に応じて指導方法や扱う教材などに柔軟性を持たせる「指導の個別化」と、それぞれの生徒の興味や関心に応じて、生徒自身の学習活動が最適となるように調整する「学習の個性化」の観点から授業の工夫、改善を進めていきます。その際、タブレット端末の効果的な活用から「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実践に取り組んでまいります。また、一人一人の居場所があり、学びに向かうことができる環境をつくるのが大切です。組織的な生徒指導対応を充実させるとともに、道徳授業や特別活動等を通じて良好な人間関係を構築し、望ましい集団づくりを進めてまいります。

目指す学校像は、「生徒一人一人のよさや可能性を伸ばす学校」です。学校、家庭、地域が連携し、自ら考え、他者と協働して粘り強く取り組むことができる子どもたちを育てていきたいと考えています。本校教育活動へのご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

学校だよりは tetoru での配信となりますのでご承知おきください。また、授業参観のお知らせ等、学校からのおたよりは全て tetoru での配信となります。

4月の行事予定（卯月）April

日	曜	行 事 予 定	日	曜	行 事 予 定
1	火	春季休業日	16	水	各種委員会
2	水		17	木	3年①②全国学力学習状況調査（①国語②数学） 1年仮入部
3	木		18	金	1年仮入部
4	金		19	土	
5	土		20	日	
6	日		21	月	尿検査1日目
7	月	準備登校	22	火	尿検査2日目 1年仮入部
8	火	始業式・入学式	23	水	各種委員会（体育祭係別会議）⑥避難訓練
9	水	①写真②生徒会オリエンテーション ③3年聴力検査④1年聴力検査	24	木	耳鼻科検診 1年仮入部
10	木	①教科書配布①3年身体測定②1年身体測定 ③2年身体測定④6，7組聴力検査	25	金	1年本入部
11	金	給食開始 保護者会（学級懇談有り）	26	土	
12	土		27	日	
13	日		28	月	
14	月	前期時間割開始 自転車点検	29	火	昭和の日
15	火	1年仮入部開始 夏服移行期間 3年全国学力学習状況調査（理科・質問紙調査）	30	水	チャレンジ学習 ふれあいデー 1年心臓検診

<5月の主な行事>1日（木）授業参観・部活動保護者会 7日（水）埼玉県学力・学習状況調査（3年）
8日（木）埼玉県学力・学習状況調査（2年） 9日（金）埼玉県学力・学習状況調査（1年）
17日（土）体育祭（予備日19日） 23日（金）振替休業日

<令和7年度学級編成> ☆よろしくお願いたします☆

	1学年職員	2学年職員	3学年職員	特別支援学級職員	
学年主任	門倉 智弘	古谷野 智恵	清水 一良	主 任	藤田 志穂
1組担任	國府 加那衣	加納 充浩	鈴木 雅也	6組担任	林 雅也
2組担任	穴井 沙織	久保田 紘弥	宗像 正輝	7組担任	篠浦 憲一
3組担任	菰原 竜	佐藤 雅之	岩崎 拓哉	副担任	北井 里沙
副 担 任	山崎早智子 山下 明子 野口 遥	五十嵐 恵 波多野 彩香	真壁 直子 上田 美月 末永 優香	補助員	坂本 知里

校長：鈴木 康之 教頭：相澤 昌彦 教務主任：筒井 健太朗 養護教諭：金山 郁 事務主事：佐藤 友梨
スクールサポーター：大倉 幾子〔保健体育〕 事務補助員：新澤 由美子 学校図書館支援員：関 真由美
給食配膳員：嶋立 美輝 渡部 由香 学校業務アシスタント：本間 洋子 スクールカウンセラー：豊田 英子
さわやか相談員：北川 由梨 サポート相談員：下島 玲子 佐々木 友美 校務員：植圃 一實 河合 敏男
ALT：ニコラ・レブレトン（前期） 天宮 サーリン（後期） ICT 支援員：佐野 隆 日本語指導：牛込 亜紀子

<転出・退職された先生> ☆ありがとうございました☆

鈴木 香織〔校長〕伊奈町立南中学校へ 石井 祐輔〔数学〕朝霞第一中学校へ 増田 駿一〔国語〕朝霞第三中学校へ
高木 智花〔家庭〕退職 安部 優子〔国語〕朝霞第三小学校へ 小原 美咲〔美術〕朝霞第一中学校へ
萩原 雅也〔技術〕新座市立第五中学校へ 宮崎 真紀〔特支・英語〕朝霞第二中学校へ
伴野 耕介〔英語〕ふじみ野市立福岡中学校へ 松尾 ゆかり〔日本語指導〕朝霞第二小学校へ
小沼 良子〔サポート相談員〕朝霞第四中学校へ 中枝 康子〔給食配膳員〕退職
ダスティン・ブラウワー〔ALT〕朝霞第一中学校へ

【ご存知ですか 就学援助制度】
経済的理由でお子さまの教育機会が失われないよう、学用品費の一部や給食費等を援助する制度です（所得要件等あり）。令和7年度の申請は4月から受け付けます。お子さまを通じて案内チラシを配付しております。申請書類の入手方法等、詳しくは、市役所教育管理課までお問い合わせください。【教育管理課】048-463-0793
【電話対応時間変更のお知らせ】 今年度の電話対応時間は午前8時20分から午後6時00分までとさせていただきます。なお、職員の勤務時間は午後4時50分までとなっておりますので、場合によっては対応できないこともありますのでご承知おください。時間外で緊急の場合は、朝霞市教育委員会までご連絡ください。（463-1111 代表）



朝五中だより

令和7年5月1日発行
朝霞市立朝霞第五中学校

〒351-0031 朝霞市宮戸 1580 HP <http://www.asakadai5chu.city-asaka.ed.jp>
Tel 048(471)2236 FAX 048(476)1328 E-mail 5chuu@asaka-s.ed.jp

学校教育目標 「進んで学習する生徒」「人の気持ちがわかる生徒」「自ら体を鍛える生徒」

目指す学校像 生徒一人一人のよさや可能性を伸ばす学校

「令和7年度の教育活動を始動しました」

校長 鈴木 康之



【朝の登校風景】



【新入生オリエンテーション】



【部活動仮入部】



【委員会活動】

新緑のまぶしい季節となりました。皆様には日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

4月の入学式・始業式を経て、新しい学年、新しい仲間との学校生活がスタートしました。生徒たちは少しずつ学校生活のリズムに慣れ、朝の登校の際には、「おはようございます」と気持ちの良い挨拶を交わしています。通常授業が始まり、部活動には1年生が加入して、学校の教育活動が本格的に始動しました。今学期が始まりまだ一月足らずですので、新しい環境に緊張や不安を抱く場面があると思いますが、生徒たちにも、笑顔が見られるようになり、学校全体に活力があふれてきています。

今月は、通常授業に加え、学校行事も徐々に始まっていきます。ゴールデンウィーク明けに埼玉県学力・学習状況調査の実施を予定しています。本調査は、県教育委員会の、子供たちが現在の実力を知り、「どれだけ自分が伸びたか」を実感し、自信を深めていくことを大切にしたい、という考えから毎年実施しています。特徴として、「学習した内容がしっかりと身に付いているのか」という従来の視点に、「一人一人の学力がどれだけ伸びているのか」という視点が加えられている点があります。調査内容は、「学力の伸び」を測ることができる「教科に関する調査」、学習に対する意欲や学習方法、家庭での生活習慣等に関する「質問調査」等となっています。昨年度の県全体の調査結果報告書が公表されています。報告書には、(1)「苦手」などの感情をコントロールして学習へ向き合おうとする努力調整方略の「伸び」と学力の「伸び」に正の相関があること、(2)「授業で学んだことが、以前に学習した知識とつながった」経験がある生徒ほど、自分自身について「授業の初めに、今日はどんな学習をするのかを把握してから学習に取り組んだ」経験があると回答する傾向が見られること、(3)「相手の気持ちやその場の状況を考え、優しい言葉遣いができている」と回答する生徒ほど、「話し合いや集めた資料から、自分の考えが変わったり、深まったりする」傾向があること、(4)学力の上位25%は、「人の集まる場所では静かにし、その場にふさわしい態度をとることができている」、「よくできている」と回答している、とあります。今年度の結果と合わせて、授業の工夫・改善や規律ある態度の育成につなげてまいります。

また、今月後半には、体育祭を予定しています。競技となれば良い成果を得たい、いいところを見せたいと考えたり、その一方で、負けてしまったら、うまくできなかったらという思いに囚われたりすることもあるかと思えます。大切なのは、体育祭の営みをどのように捉え、どのように向き合い、どのように取り組むかということと考えます。競技で好成績を収める満足感や向上心、仲間と力を合わせることからくる連帯感や所属意識、困難に負けない辛抱強さや責任感、本気で取り組みやり遂げる達成感や成就感など、体育祭の取組から多くの気づきと学びがあることを期待しています。

新たな環境に適応して毎日を重ねることは、子どもたちにとっても力を要することです。お子様の成長を暖かく見守り励ましていただき、お気づきのことがありましたら、躊躇なくお声かけくださいますようお願いいたします。

5月の行事予定

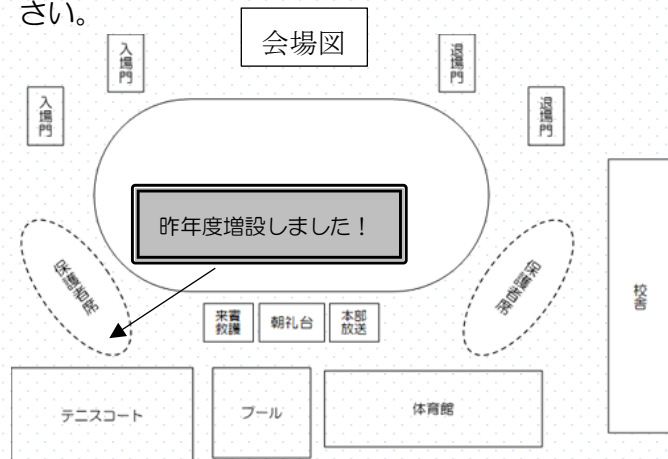
日	曜	行 事 予 定
1	木	授業参観 部活動保護者会
2	金	
3	土	憲法記念日
4	日	みどりの日
5	月	こどもの日
6	火	振替休日
7	水	埼玉県学力・学習状況調査（3年） 各種委員会
8	木	埼玉県学力・学習状況調査（2年）
9	金	埼玉県学力・学習状況調査（1年）
10	土	
11	日	
12	月	教育実習開始
13	火	
14	水	各種委員会
15	木	体育祭予行（午前） 第1回学校運営協議会 15:00
16	金	体育祭準備（午後）
17	土	体育祭（昼食持参 雨天の場合、月曜授業）
18	日	
19	月	体育祭予備日①
20	火	体育祭予備日②
21	水	3時間授業・給食・下校 一斉主任研修会 ふれあいデー
22	木	歯科検診
23	金	体育祭振替休業日
24	土	
25	日	
26	月	
27	火	眼科検診
28	水	チャレンジ学習 自転車点検
29	木	心臓検診予備日 尿検査2次①
30	金	尿検査2次②
31	土	

★6月の主な行事★

- 5（木）交通安全教室
- 6（金）内科検診
- 13（金）生徒総会
- 17（火）学総壮行会
- 19（木）～25（水）学総地区大会
- 26（木）期末テスト7日前部活動停止
- 27（金）結核検診
- 28（土）ステップアップ教室

★体育祭の観戦について★

第47回体育祭を5月17日（土）に開催します。生徒たちが一生懸命取り組む姿にあたたかいご声援をお願いします。午前8時50分、開会式開始予定です。昨年度から、保護者席を拡大しておりますのでぜひご活用ください（下記参照）。また、teturuでご案内等を配信いたしますので、そちらでタイムテーブルをご確認の上、ご観戦ください。なお、敷地内でのシート等による場所取り、飲食はご遠慮ください。



★タブレット保険ご加入のご案内★

今年度も朝霞市校長会から、タブレット保険のご案内があります。5月7日（水）にご案内と申込書を配付・配信しますのでご確認ください。

★配信連絡アプリ（teturu）登録はお済みですか★

昨年度から、朝霞市全小中学校一斉に、連絡配信アプリ「teturu」が導入され、現在、多くの方にご登録いただいております。前号でもお知らせいたしました学校から出されるお便りは、ほぼteturuでの配信のみとなります。また、5月に行われる体育祭の順延、中止等の連絡もteturuで行います。未加入の方はぜひご登録ください。もしご質問等ございましたら、学校までお問い合わせください。

★自転車保険の加入・ヘルメットの着用について★

埼玉県では、自転車による交通事故が起こった場合の被害者の救済と加害者の経済的負担の軽減を目的として、「埼玉県自転車の安全な利用の促進に関する条例」により、自転車利用者等の自転車保険等への加入が義務づけられています。

学校では許可者の通学や部活動時の移動、職業体験学習、受験手続き等で自転車利用が想定されますが、日常生活で乗車する機会も多いと思います。改めて、自転車保険の期間、契約内容等、ご確認ください。なお、自転車通学や部活動の移動等の際、必ずヘルメットの着用をお願いいたします。