

# 第5回学校運営協議会 次第

令和7年3月17日（月）15：20～

図書室

司会：相澤教頭

- 1 開会
- 2 あいさつ 校長 鈴木 香織
- 3 協 議（学校評価部会代表と運営委員でグループ協議）
  - 今年度の振り返りと課題
  - 次年度の改善点 等
    - ・企画委員会代表 石井先生
    - ・基礎学力部会 岩崎先生
    - ・規律徳育部会 佐藤先生
    - ・体力向上部会 宗像先生
- 4 まとめ  
各グループでの協議内容の確認
- 5 来年度の学校経営方針について（説明：校長）
- 6 来年度の行事予定等（参考）
7. その他

「自己評価」(共通項目)

朝霞第(五中)学校 氏名(教職員)

| 柱         | No | 評価項目  | 評価 |    |   |   | 改善策として考えられること   |
|-----------|----|---|----|----|---|---|---|
|           |    |   | A  | B  | C | D |   |
| 学校の組織運営   | 1  | 学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。                              | 11 | 12 | 1 | 0 | ・学年行事におけるデータ等の更新は、共有フォルダに必ず保存することで、スムーズな引継ぎ、働き方改革につなげる。   |
|           | 2  | 学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。<br>(※いじめの未然防止と早期発見、再発防止等の組織的な対応を含む) | 9  | 12 | 3 | 0 | ・4月に自転車通学者への安全指導を行う。<br>・来客への対応ができる部屋を確保する。<br>・避難訓練日程の再検討を行う。  |
| 基礎学力の定着   | 3  | 児童生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。                                   | 1  | 14 | 9 | 0 | ・チャレンジ学習を昨年度よりも増やし、「すららドリル」などに取り組ませる。<br>・ステップアップ学習の日程をTetoruやTeamsなどで配信する。<br>・保護者会などで、学習や定期テストに関することを積極的に保護者に伝えていく。<br>・授業で復習の機会を増やす。 |
|           | 4  | 学校は、学力向上をめざし、児童生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。                            | 10 | 14 | 0 | 0 | ・チャレンジ学習を昨年度よりも増やし、「すららドリル」などに取り組ませる。<br>・ステップアップ学習の日程をTetoruやTeamsなどで配信する。<br>・保護者会などで、学習や定期テストに関することを積極的に保護者に伝えていく。                   |
| 規律ある態度の育成 | 5  | 児童生徒は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。                      | 2  | 17 | 4 | 1 | ・整理整頓の項目の改善が課題となっているので、生徒会や委員会などを活用し、ロッカーや机の中の点検等の取組を実施する。<br>・しっかりと整理してある写真を掲示する「トヨタ式整理」などを取り入れるなど、学年ごとの段階をふんだ取組を実施する。                 |
|           | 6  | 学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。                        | 6  | 15 | 2 | 1 | ・学校だけではなく家庭との連携も必要不可欠である。<br>・保護者会全体会を生徒の席でやると、教室の整理整頓の様子をみてもらえるのではないかと。<br>・整理整頓に関しては、教員が帰りの会後に教室の状況を確認することも不可欠である。まずは教員の意識が大切である。     |
| 健康・体力向上   | 7  | 児童生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。                          | 4  | 18 | 2 | 0 | ・屋の校庭解放の推進・球技大会など学年や全校で取り組める行事の新設・体育館の開放・全体体育などを検討する。   |
|           | 8  | 学校は、児童生徒の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。                                | 9  | 13 | 2 | 0 | 体調管理やケガの防止のため、自らの能力に適した課題を選べる資質や能力を育てる指導の工夫、充実を目指す。   |
| 連携        | 9  | 学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。                           | 7  | 15 | 2 | 0 | ・五中はPTA組織がないため、保護者との相互の情報交換を活発にすることで、連携を強化し、教育力の向上へとつなげる。   |
|           | 10 | 保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。                         | 6  | 14 | 4 | 0 | ・年度当初の保護者会は学級懇談会のみで終わることなく、学年職員の顔合わせを実施する。学期に一度の保護者会も全体会と学級懇談会にし、生徒の状況を知ってもらう。<br>・学校での取組情報を発信するために学年通信等を活用する。                          |
| 特別支援教育    | 11 | 学校は、インクルーシブ教育を意識して、特別支援教育に取り組んでいる。                              | 6  | 18 | 0 | 0 | ・交流を大切にする。<br>・五中の環境で満足せず指導を継続することが必要である。<br>・保護者の理解に関しては情報発信が必要がある。  |
|           | 12 | 生徒は、お互いを尊重し合って、交流し生活している。                                       | 7  | 17 | 0 | 0 | ・取組を継続する。<br>・全部を尊重するのではなく、指導しなければいけないことに関しては、指導しなければならない。  |

(注)

○それぞれの質問に対し、児童生徒、保護者や地域、学校全般を振り返り総合的に評価。

A:よくあてはまる B:ほぼあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

「学校関係者評価」(共通項目)

朝霞第(五中)学校 氏名(学校運営協議会委員)

| 柱         | No | 評価項目  | 評価 |   |   |   | 評価についての説明   |
|-----------|----|---|----|---|---|---|---|
|           |    |   | A  | B | C | D |   |
| 学校の組織運営   | 1  | 学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。                              | 6  |   |   |   | ・校長先生の明確な方針のもと、具体的に取り組んでいると思う。  |
|           | 2  | 学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。<br>(※いじめの未然防止と早期発見、再発防止等の組織的な対応を含む) | 4  | 2 |   |   | ・破損個所の修繕箇所がおいつかないとのことですが、学校としてやれる範囲で努力していると思う。<br>・視点の違いが結果にでていると思うので、危機管理においては更なる周知が必要と思う。<br>・校舎の破損修理が行政へつなぐ。他の面についてはいねいに対応していると思う。   |
| 基礎学力の定着   | 3  | 児童生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。                                   | 2  | 4 |   |   | ・基礎学力が身につけていない生徒の個別指導を徹底する。<br>・先生方は厳しい見方をされているが努力していると思う。今後もひきつづきお願いしたい。<br>・教科の学力によってクラス分けし、学習に取り組んでいる。<br>・悔過の数値の差は、教職員の思いの差であると思うので、生徒、保護者に伝えられる機会が必要である。<br>・小学校からの積み重ねの差、地域差がありのんびりしている生徒が多い。 |
|           | 4  | 学校は、学力向上をめざし、児童生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。                            | 6  |   |   |   | ・ぜひ、保護者、地域にむけて「改善」していることをアピールしてほしい。<br>・協議でもあったが、新しい取組があればメルマガで発信してほしい。<br>・チャレンジ学習、ステップアップ教室等工夫している。   |
| 規律ある態度の育成 | 5  | 児童生徒は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。                      | 3  | 3 |   |   | ・学校として永遠の課題だと思う。今後も継続してほしい。<br>・この課題においては、地道に続けていかなければならないし、満足度を上げる活動を継続していくのみだと思う。<br>・基本的には過程でしっかり身に付けてほしい。   |
|           | 6  | 学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。                        | 4  | 2 |   |   | ・学校として永遠の課題だと思う。今後も継続してほしい。<br>・写真やカードを利用し目からの視覚で伝え、使いやすい教室を目指す。  |
| 健康・体力向上   | 7  | 児童生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。                          | 5  | 1 |   |   | ・学校の取組が成果として表れていると思う。今後も継続してほしい。<br>・昨年より行事を増やしたり、運動する機会が増えた。<br>・体育祭競技は激しく全身を使うもので体力がいる。   |
|           | 8  | 学校は、児童生徒の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。                                | 6  |   |   |   | ・学校の取組が成果として表れていると思う。今後も継続してほしい。  |
| 連携        | 9  | 学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。                           | 5  | 1 |   |   | ・とてもよく取り組まれていると思う。だから地域の目が暖かいのだろう。<br>・学校と保護者の関係を深めるため、学年、クラスでの集まりを大切にする。   |
|           | 10 | 保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。                         | 4  | 2 |   |   | ・「天災は忘れたころにやってくる」と言う。震災の記憶がうすれつつあるからこそ、取り組んでほしい。<br>・生徒にこうあってほしいのと生徒がこうしたいとの乖離はうまりづらいが引き続き検討の推進が必要である。<br>・町内会行事への参加を促す。  |
| 特別支援教育    | 11 | 学校は、インクルーシブ教育を意識して、特別支援教育に取り組んでいる。                              | 6  |   |   |   | ・通常学級と支援学級の交流はきわめて重要だと思う。先生方の支援をお願いしたい。<br>・小規模校の良さが出て、教員や生徒が声をかけた、大切な友達となっているところが良い。   |
|           | 12 | 生徒は、お互いを尊重し合って、交流し生活している。                                       | 6  |   |   |   | ・先生方があたたかい目で生徒を見守っているからこそのことである。ありがたい。<br>・やれることは違うかもしれないが分け隔てなく接する環境は互いにうれしい。<br>・ふれあい祭りの出店は生徒が生き生きと参加し、良い経験となっている。  |

(注)

○それぞれの質問に対し、児童生徒、保護者や地域、学校全般を振り返り総合的に評価。

A:よくあてはまる B:ほぼあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

学校評価(共通項目)評価書

| 柱         | No | 評価項目  | 自己評価     | 自己評価の説明及び学校の考え  | 関係者評価    | 学校関係者評価者の説明   |
|-----------|----|---|----------|---|----------|---|
| 学校の組織運営   | 1  | 学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。                              | 3.4<br>A | ・学年行事におけるデータ等の更新は、共有フォルダに必ず保存することで、スムーズな引継ぎ、働き方改革につなげる。   | 4.0<br>A | ・校長先生の明確な方針のもと、具体的に取り組んでいると思う。  |
|           | 2  | 学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。<br>(※いじめの未然防止と早期発見、再発防止等の組織的な対応を含む) | 3.3<br>B | ・4月に自転車通学者への安全指導を行う。<br>・来客への対応ができる部屋を確保する。<br>・避難訓練日程の再検討を行う。  | 3.7<br>A | ・破損箇所の修繕箇所がおいつかないとこのことで、学校としてやれる範囲で努力していると思う。<br>・視点の違いが結果にでていると思うので、危機管理においては更なる周知が必要と思う。  |
| 基礎学力の定着   | 3  | 児童生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。                                   | 2.7<br>B | ・チャレンジ学習を昨年度よりも増やし、「すららドリル」などに取り組ませる。<br>・ステップアップ学習の日程をTetoruやTeamsなどで配信する。<br>・保護者会などで、学習や定期テストに関することを積極的に保護者に伝えていく。<br>・授業で復習の機会を増やす。 | 3.3<br>B | ・基礎学力が身につけていない生徒の個別指導を徹底する。<br>・先生方は厳しい見方をされているが努力していると思う。今後もひきつづきお願いしたい。<br>・教科の学力によってクラス分けし、学習に取り組んでいる。<br>・悔過の数値の差は、教職員の思いの差であると思うので、保護者にも伝える機会も必要とする。 |
|           | 4  | 学校は、学力向上をめざし、児童生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。                            | 3.4<br>A | ・チャレンジ学習を昨年度よりも増やし、「すららドリル」などに取り組ませる。<br>・ステップアップ学習の日程をTetoruやTeamsなどで配信する。<br>・保護者会などで、学習や定期テストに関することを積極的に保護者に伝えていく。<br>・授業で復習の機会を増やす。 | 4.0<br>A | ・ぜひ、保護者、地域にむけて「改善」していることをアピールしてほしい。<br>・協議でもあったが、新しい取組があればテールで発信してほしい。  |
| 規律ある態度の育成 | 5  | 児童生徒は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。                      | 2.8<br>B | ・整理整頓の項目の改善が課題となっているので、生徒会や委員会などを活用し、ロッカーや机の中の点検等の取組を実施する。<br>・しっかりと整理してある写真を掲示するトヨタ式整理などを取り入れるなど、学年ごとの段階をふんだ取組を実施する。                   | 3.5<br>A | ・学校として永遠の課題だと思う。今後も継続してほしい。<br>・この課題においては、地道に続けていかなければならないし、満足度を上げる活動を継続していくのみだと思う。   |
|           | 6  | 学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。                        | 3.1<br>B | ・学校だけではなく家庭との連携も必要不可欠である。<br>・保護者会全体会を生徒の席でやると、教室の整理整頓の様子をみてもらえるのではないかと。<br>・整理整頓に関しては、教員が帰りの会後に教室の状況を確認することも不可欠である。まずは教員の意識が大切である。     | 3.7<br>A | ・学校として永遠の課題だと思う。今後も継続してほしい。   |
| 健康・体力向上   | 7  | 児童生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。                          | 2.8<br>B | ・屋の校庭解放の推進・球技大会など学年や全校で取り組める行事の新設・体育館の開放・全体体育などを検討する。   | 3.8<br>A | ・学校の取組が成果として表れていると思う。今後も継続してほしい。<br>・昨年より行事を増やしたり、運動する機会が増えた。   |
|           | 8  | 学校は、児童生徒の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。                                | 3.3<br>B | ・体調管理やケガの防止のため、自らの能力に適した課題や強度を選べる資質や能力を育てる指導の工夫、充実を目指す。   | 4.0<br>A | ・学校の取組が成果として表れていると思う。今後も継続してほしい。  |
| 連携        | 9  | 学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学校運営や教育活動に生かしている。                          | 3.2<br>B | ・五中はPTA組織がないため、保護者との相互の情報交換を活発にすることで、連携を強化し、教育力の向上へとつなげる。   | 3.8<br>A | ・とてもよく取り組まれていると思う。だから地域の目が暖かいのだろう。  |
|           | 10 | 学校は、家庭や地域と協力して生徒の安全指導、健全育成を進めている。                               | 3.1<br>B | ・年度当初の保護者会は学級懇談会のみで終わることなく、学年職員の顔合わせを実施する。学期に一度の保護者会も全体会と学級懇談会にし、生徒の状況を知ってもらう。<br>・学校での取組情報を発信するために学年通信等を活用する。                          | 3.7<br>A | ・「天災は忘れたころにやってくる」と言う。震災の記憶がうすれつつあるからこそ、取り組んでほしい。<br>・生徒にこうあってほしいのと生徒がこうしたいとの乖離はうまりづらいが引き続き検討の推進が必要である。  |
| 特別支援教育    | 11 | 学校は、インクルーシブ教育を意識して、特別支援教育に取り組んでいる。                              | 3.0<br>B | ・交流を大切にしている。<br>・五中の環境で満足せずに指導を継続することが必要である。<br>・保護者の理解に関しては情報発信する必要がある。  | 4.0<br>A | ・通常学級と支援学級の交流はきわめて重要だと思う。先生方の支援をお願いしたい。   |
|           | 12 | 生徒は、お互いを尊重し合って、交流し生活している。                                       | 3.3<br>B | ・取組を継続する。<br>・全部を尊重するのではなく、指導しなければいけないことに関しては、指導しなければならない。  | 4.0<br>A | ・先生方があたたかい目で生徒を見守っているからこそである。ありがたい。<br>・やれることは違うかもしれないが分け隔てなく接する環境は互いにうれしい。   |

注:「自己評価」及び「関係者評価」の欄はA~Dで記入  
Aは4点、Bは3点、Cは2点、Dは1点で換算した平均値から、A:3.4以上、B:2.6以上、C:2.0以上、D:2.0未満

【学校教育目標】

- ①進んで学習する生徒（知）
- ②人の気持ちがわかる生徒（徳）
- ③自ら体を鍛える生徒（体）

① 進んで学習する生徒（知）

○「主体的・対話的で深い学び」の実現

○「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現

② 人の気持ちがわかる生徒（徳）

○多様な他者と協働する力の育成

○自他の生命の尊重

○公共の精神の育成

③ 自らの体を鍛える生徒（体）

○体力の向上

○困難を乗り越え、ものごとを成し遂げる力の育成

○規範意識の向上

○防災・安全意識の向上

【目指す学校像】

**生徒一人一人のよさや可能性を伸ばす学校**

① 個別最適な学び→多様な生徒たちを誰一人取り残すことなく、資質・能力を育成する。

生徒の実態・学習状況をきめ細かく把握すると同時に、主体的に学習を調整できるように促す。

○指導の個別化

- ・支援が必要な生徒への重点的な指導
- ・個に応じた指導方法・教材や学習時間等の柔軟な提供・設定
- ・多様な学びの機会の設定

○学習の個別化

- ・生徒一人一人の興味・関心に応じた異なる目標に向けて学習を深め広げる活動
- ・生徒自身で学習が最適となるよう調整する活動

② 協働的な学び→子供たちの多様な個性を最大限に生かす。

孤立した学びにならないようにし、他者を価値ある存在として尊重できるようにする。

- ・生徒一人一人のよさや可能性を活かす活動
- ・多様な他者と協働する学習活動
- ・異なる考え方が組み合わせさり、よりよい学びを生み出す活動

### ③ ICT の活用

- ・一人1台タブレット端末活用による効果的な学びの推進
- ・教員と生徒での双方向のコミュニケーションツールの活用
- ・生徒同士での協働作業ツールの活用 など

#### 【目指す生徒像】

自ら考え、他者と協働して粘り強く取り組む生徒

#### ○自ら主体的に考える

→先行き不透明な社会において自ら考え判断し、たくましく生き抜く力を育成する。

#### ○他者との協働

→対面、協働による積極的なコミュニケーションを通じて人間関係を築き、協力してものごとを解決できる力を育成する。

#### 【目指す教師像】

○生徒一人一人の資質・能力を最大限に引き出す教師

○探究心を持ち、生涯学び続ける教師

○チームの一員として組織的・協働的に取り組む教師

#### ○生徒一人一人の資質・能力を最大限に引き出す教師

→「指導の個別化」の実現

生徒一人一人の特性や学習進度、学習到達度等に応じ、ICT を有効に活用し、指導方法・教材や学習時間等の柔軟な提供・設定を行う。

→「学習の個性化」の実現

探究において課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現を行う等、教師が生徒一人一人に応じた学習活動や学習課題に取り組む機会を提供することで、生徒自身の学習が最適となるよう調整する。

#### ○探究心を持ち、生涯学び続ける教師

→「校内研修の充実」

授業研究を通して、タブレット端末の有効的な活用方法の工夫改善に取り組み、教職員の指導力や資質を向上させる。

#### ○チームの一員として組織的・協働的に取り組む教師

→「チーム五中」としての意識を向上させる。

校務分掌等を通じて、自分の役割に責任を持たせ、組織的・協働的に活動できる職場とする。

#### 【本年度学校重点目標】

生徒一人一人に応じた個別最適な学びと協働的な学びの実現  
～生徒一人一台タブレット端末の効果的な活用方法の工夫・改善を通して～

| R7.4月                          |  | 5月                           |                         | 6月   |                      | 7月        |                       | 8月                |  | 9月   |                             |
|--------------------------------|--|------------------------------|-------------------------|------|----------------------|-----------|-----------------------|-------------------|--|------|-----------------------------|
| 1 火                            | 8:30着任式、9:00企画委員会、13:30辞令伝達式 体育館床改修工事①       | 1 木                          | ⑤授業参観(担任の授業) 部活動保護者会    | 1 日  |                      | 1 火       |                       | 1 金               | 彩夏祭①   | 1 月  | 朝霞市スピーチコンテスト                |
| 2 水                            | 8:30職員会議① PM学年会など 体育館床改修工事②                  | 2 金                          |                         | 2 月  | 学年会                  | 2 水       | チャレンジ学習               | 2 土               | 彩夏祭②   | 2 火  | 給食開始                        |
| 3 木                            | 8:30職員会議② PM学年会など 体育館床改修工事③                  | 3 土                          | 憲法記念日                   | 3 火  |                      | 3 木       | 期末テスト①                | 3 日               | 彩夏祭③   | 3 水  | 各種委員会                       |
| 4 金                            | 8:30職員会議予備日                                  | 4 日                          | みどりの日                   | 4 水  | ⑥交通安全教室 各種委員会        | 4 金       | 期末テスト②                | 4 月               |  | 4 木  |                             |
| 5 土                            |  | 5 月                          | こどもの日                   | 5 木  |                      | 5 土       |                       | 5 火               |  | 5 金  |                             |
| 6 日                            |  | 6 火                          | 振替休日                    | 6 金  | 8:50内科検診             | 6 日       |                       | 6 水               | 学校閉庁日  | 6 土  |                             |
| 7 月                            | 9:00準備登校(シャワー) 13:00職員会議③ 16:00新入生代表打合せ 部活×  | 7 水                          | 各種委員会(体育祭係別会議②) 3年埼玉県学調 | 7 土  |                      | 7 月       | 校内研修③                 | 7 木               | 学校閉庁日  | 7 日  |                             |
| 8 火                            | AM:始業式・入学式 部活×                               | 8 木                          | 2年埼玉県学調                 | 8 日  |                      | 8 火       |                       | 8 金               | 学校閉庁日  | 8 月  | 新入生ガイダンス                    |
| 9 水                            | 45分×4 ①写真撮影②3年体育館片付け・1年ポリエンション③3年聴力検査④1年聴力検査 | 9 金                          | 1年埼玉県学調                 | 9 月  | 校内研修②                | 9 水       | ⑤⑥非行防止教室 各種委員会        | 9 土               |  | 9 火  |                             |
| 10 木                           | 45分×4 ①教科書配布 身体測定①3年②1年③2年                   | 10 土                         |                         | 10 火 |                      | 10 木      |                       | 10 日              |  | 10 水 | ⑥3年修学旅行事前指導 チャレンジ学習         |
| 11 金                           | 45分×5 給食開始 14:30保護者会(学級懇談会あり)                | 11 日                         |                         | 11 水 | ⑥生徒総会 チャレンジ学習        | 11 金      | ⑤⑥3年進路説明会・修学旅行説明会     | 11 月              | 山の日  | 11 木 | 3年修学旅行①                     |
| 12 土                           |  | 12 月                         | 教育実習開始(6名) 校内研修①        | 12 木 |                      | 12 土      |                       | 12 火              | 学校閉庁日  | 12 金 | 3年修学旅行②                     |
| 13 日                           |  | 13 火                         |                         | 13 金 |                      | 13 日      |                       | 13 水              | 学校閉庁日  | 13 土 | 3年修学旅行③                     |
| 14 月                           | 前期時間割開始 学年会                                  | 14 水                         | 各種委員会(生徒総会の意見要望のため)     | 14 土 |                      | 14 月      | 成績交換                  | 14 木              | 学校閉庁日  | 14 日 |                             |
| 15 火                           | 仮入部① 夏服移行期間 3年:全国学調(①理科②質問紙)                 | 15 木                         | ①~④体育祭予行                | 15 日 |                      | 15 火      | 給食終了                  | 15 金              | 学校閉庁日  | 15 月 | 敬老の日                        |
| 16 水                           | 各種委員会  | 16 金                         | PM体育祭準備                 | 16 月 |                      | 16 水      | チャレンジ学習 ふれあいデー        | 16 土              |  | 16 火 | 3年振替休日                      |
| 17 木                           | 3年:全国学調(①国語②数学) 仮入部②                         | 17 土                         | 体育祭                     | 17 火 |                      | 17 木      |                       | 17 日              |  | 17 水 | チャレンジ学習 ふれあいデー 朝霞班スピーチコンテスト |
| 18 金                           | 仮入部③   | 18 日                         |                         | 18 水 | チャレンジ学習              | 18 金      | 終業式 職員会議⑦ 第1回調査書作成委員会 | 18 月              |  | 18 木 |                             |
| 19 土                           |  | 19 月                         | 体育祭予備日①                 | 19 木 | 学総①(五中バス会場)給食なし      | 19 土      |                       | 19 火              |  | 19 金 |                             |
| 20 日                           |  | 20 火                         | 体育祭予備日②                 | 20 金 | 学総②給食なし              | 20 日      | 北辰③                   | 20 水              |  | 20 土 |                             |
| 21 月                           | 職員会議④ 16:15教育実習打合せ 尿検査1次①                    | 21 水                         | 3時間授業 一斉主任研修会 ふれあいデー    | 21 土 | 学総③                  | 21 月      | 海の日                   | 21 木              |  | 21 日 |                             |
| 22 火                           | 仮入部④ 尿検査1次②                                  | 22 木                         | 8:50歯科検診                | 22 日 | 学総③ 北辰②              | 22 火      | 夏休み開始 二者・三者面談(~7月末)   | 22 金              | 教職員健康診断②                                       | 22 月 | 職員会議⑨ 校内研修⑤                 |
| 23 水                           | ⑥避難訓練 各種委員会(体育祭係別会議①)                        | 23 金                         | 体育祭振替休日                 | 23 月 | 職員会議⑥                | 23 水      | 教育課程(小)               | 23 土              |  | 23 火 | 秋分の日                        |
| 24 木                           | 仮入部⑤ 13:30耳鼻科検診                              | 24 土                         |                         | 24 火 | 学総④ 学総予備①            | 24 木      | 教育課程(中)               | 24 日              |  | 24 水 | チャレンジ学習                     |
| 25 金                           | 1年本入部  | 25 日                         |                         | 25 水 | 学総予備② チャレンジ学習 ふれあいデー | 25 金      |                       | 25 月              | 職員会議⑧・校内研修④ 16:15教育実習打合せ 14:00~16:00小中連携会議 @五中 | 25 木 |                             |
| 26 土                           |  | 26 月                         | 職員会議⑤ 人事評価面談予定(~6月上旬)   | 26 木 |                      | 26 土      |                       | 26 火              |  | 26 金 |                             |
| 27 日                           | 北辰①  | 27 火                         | 9:00眼科検診                | 27 金 |                      | 27 日      |                       | 27 水              |  | 27 土 | 新人戦①(五中バス会場)                |
| 28 月                           | 学年会  | 28 水                         | チャレンジ学習                 | 28 土 |                      | 28 月      |                       | 28 木              | 第1回校長会テスト                                      | 28 日 | 新人戦① 北辰⑤                    |
| 29 火                           | 昭和の日   | 29 木                         | 14:00心臓検診予備日 尿検査2次①     | 29 日 |                      | 29 火      |                       | 29 金              | 始業式 学年会 3年修学旅行引率者会議 教育実習実習開始                   | 29 月 |                             |
| 30 水                           | チャレンジ学習 ふれあいデー 13:40心臓検診(1年)                 | 30 金                         | 尿検査2次②                  | 30 月 | 学年会                  | 30 水      |                       | 30 土              |  | 30 火 | 新人戦②給食なし                    |
|                                |  | 31 土                         |                         |      |                      | 31 木      | 教職員健康診断①              | 31 日              | 北辰④  |      |                             |
| 16 避難訓練(R6は1・2学期のみ、3学期は教職員の研修) |  | 20 前期教育実習 数学2名、社会、英語、音楽、保健体育 |                         | 21   |                      | 14 1学期71日 |                       | 1 後期教育実習 数学、理科、英語 |  | 20   |                             |

サマリアリフレッシュウィーク

| 10月  |   |                                | 11月       |   |                               | 12月                    |   |                            | 1月        |   |                                    | 2月        |   |   | 3月   |   |                            |
|--|---|--------------------------------|-----------|---|-------------------------------|------------------------|---|----------------------------|-----------|---|------------------------------------|-----------|---|---|--|---|----------------------------|
| 1  | 水 | 新人戦③ 冬服移行期間                    | 1         | 土 |                               | 1                      | 月 | 校内研修⑦                      | 1         | 木 |                                    | 1         | 日 |   | 1  | 日 |                            |
| 2  | 木 | 新人戦④新人戦予備①                     | 2         | 日 | 北辰⑥                           | 2                      | 火 |                            | 2         | 金 |                                    | 2         | 月 | 2年振替休日                                  | 2  | 月 | 学年会                        |
| 3  | 金 | 新人戦予備② ⑤⑥性に関する指導並びに学校保健委員会(3年) | 3         | 月 | 文化の日                          | 3                      | 水 | 3年成績交換 チャレンジ学習             | 3         | 土 |                                    | 3         | 火 |   | 3  | 火 | 公立入試追検査                    |
| 4  | 土 |                                | 4         | 火 | 後期時間割開始<br>学校公開週間⑤            | 4                      | 木 | 1・2年期末テスト①                 | 4         | 日 |                                    | 4         | 水 |   | 4  | 水 |                            |
| 5  | 日 |                                | 5         | 水 | 朝霞二中研究発表会                     | 5                      | 金 | 1・2年期末テスト②                 | 5         | 月 |                                    | 5         | 木 |   | 5  | 木 | 1・2年学年末テスト①<br>3年成績交換      |
| 6  | 月 | 学年会                            | 6         | 木 | 各種委員会(後期最初)                   | 6                      | 土 |                            | 6         | 火 |                                    | 6         | 金 |   | 6  | 金 | 1・2年学年末テスト②<br>公立入学許可候補者発表 |
| 7  | 火 |                                | 7         | 金 | 45分授業<br>1・2年二者面談、3年三者面談・面接練習 | 7                      | 日 | 北辰⑦                        | 7         | 水 |                                    | 7         | 土 |   | 7  | 土 |                            |
| 8  | 水 | チャレンジ学習                        | 8         | 土 | 朝霞五小中学区ふれあいまつり@三小             | 8                      | 月 | 第3回調査書作成委員会                | 8         | 木 | 始業式 職員会議⑬ 学年会                      | 8         | 日 |   | 8  | 日 |                            |
| 9  | 木 |                                | 9         | 日 |                               | 9                      | 火 |                            | 9         | 金 | 第3回校長会テスト                          | 9         | 月 | 校内研修⑨                                   | 9  | 月 | 校内研修⑩                      |
| 10   | 金 | 中間テスト                          | 10        | 月 | 45分授業<br>1・2年二者面談、3年三者面談・面接練習 | 10                     | 水 | 各種委員会                      | 10        | 土 |                                    | 10        | 火 |   | 10   | 火 |                            |
| 11   | 土 |                                | 11        | 火 | 45分授業<br>1・2年二者面談、3年三者面談・面接練習 | 11                     | 木 | 45分×5 3年三者面談               | 11        | 日 |                                    | 11        | 水 | 建国記念の日                                  | 11   | 水 |                            |
| 12   | 日 |                                | 12        | 水 | 45分授業<br>1・2年二者面談、3年三者面談・面接練習 | 12                     | 金 | 45分×5 3年三者面談 1・2年保護者会      | 12        | 月 | 成人の日                               | 12        | 木 | なかよし発表会リハ                               | 12   | 木 |                            |
| 13   | 月 | スポーツの日                         | 13        | 木 | 45分授業<br>1・2年二者面談、3年三者面談・面接練習 | 13                     | 土 |                            | 13        | 火 |                                    | 13        | 金 | 3年学年末テスト① なかよし発表会<br>公立出願書類等提出期間(郵送提出日) | 13   | 金 | 卒業証書授与式                    |
| 14   | 火 |                                | 14        | 金 | 県民の日・閉庁日(日直なし・部活なし)           | 14                     | 日 |                            | 14        | 水 |                                    | 14        | 土 |   | 14   | 土 |                            |
| 15   | 水 | 各種委員会(前期最終) ふれあいデー             | 15        | 土 |                               | 15                     | 月 |                            | 15        | 木 |                                    | 15        | 日 |   | 15   | 日 |                            |
| 16   | 木 | 第2回校長会テスト                      | 16        | 日 |                               | 16                     | 火 |                            | 16        | 金 |                                    | 16        | 月 | 職員会議⑮(卒業・進級認定)<br>公立出願書類等の提出期間          | 16   | 月 |                            |
| 17   | 金 | ⑤⑥進路説明会                        | 17        | 月 | 職員会議⑩ 学年会                     | 17                     | 水 | ⑥薬物乱用防止教室                  | 17        | 土 |                                    | 17        | 火 | 公立出願書類等の提出期間                            | 17   | 火 |                            |
| 18   | 土 |                                | 18        | 火 |                               | 18                     | 木 | 生徒朝礼(委員会の振り返り)<br>1・2年成績交換 | 18        | 日 |                                    | 18        | 水 | 公立志願先変更期間                               | 18   | 水 | 1・2年成績交換                   |
| 19   | 日 |                                | 19        | 水 | 朝霞六小研究発表会 チャレンジ学習             | 19                     | 金 | 給食終了                       | 19        | 月 | 職員会議⑭ 校内研修⑧                        | 19        | 木 | 公立志願先変更期間                               | 19   | 木 | 1・2年保護者会                   |
| 20   | 月 | 職員会議⑩ 校内研修⑥<br>開校記念日           | 20        | 木 |                               | 20                     | 土 |                            | 20        | 火 |                                    | 20        | 金 | 3年学年末テスト②                               | 20   | 金 | 春分の日                       |
| 21   | 火 |                                | 21        | 金 |                               | 21                     | 日 |                            | 21        | 水 |                                    | 21        | 土 |   | 21   | 土 |                            |
| 22   | 水 | ⑥生徒会役員選挙                       | 22        | 土 |                               | 22                     | 月 |                            | 22        | 木 |                                    | 22        | 日 |   | 22   | 日 |                            |
| 23   | 木 | 表彰朝礼 令和7年度南部地区道徳教育研究協議会(三小・一中) | 23        | 日 | 勤労感謝の日                        | 23                     | 火 |                            | 23        | 金 |                                    | 23        | 月 | 天皇誕生日                                   | 23   | 月 | 給食終了                       |
| 24   | 金 | 生徒朝礼(前期委員長挨拶)<br>学校公開週間①       | 24        | 月 | 振替休日                          | 24                     | 水 | 終業式 職員会議⑫                  | 24        | 土 |                                    | 24        | 火 |   | 24   | 火 | 小学校卒業証書授与式                 |
| 25   | 土 |                                | 25        | 火 | 3年期末テスト①                      | 25                     | 木 |                            | 25        | 日 | 北辰⑧                                | 25        | 水 |   | 25   | 水 | 一日入学                       |
| 26   | 日 |                                | 26        | 水 | 3年期末テスト② チャレンジ学習              | 26                     | 金 |                            | 26        | 月 | 学年会                                | 26        | 木 | 公立入試(学力検査)                              | 26   | 木 | 修了式 職員会議⑯                  |
| 27   | 月 | 学年会                            | 27        | 木 |                               | 27                     | 土 |                            | 27        | 火 | 1年職業体験①<br>公立出願入力期間～2/10           | 27        | 金 | 公立入試(実技検査、面接)                           | 27   | 金 |                            |
| 28   | 火 | 学校公開週間②                        | 28        | 金 |                               | 28                     | 日 |                            | 28        | 水 | 1年職業体験②<br>3年三者面談①(6hカット)          | 28        | 土 |   | 28   | 土 |                            |
| 29   | 水 | ⑥1・2年技術家庭科中間テスト                | 29        | 土 |                               | 29                     | 月 |                            | 29        | 木 | 1年職業体験③ 2年スキー林間①<br>3年三者面談②(6hカット) |           |   |   | 29   | 日 |                            |
| 30   | 木 | 学校公開週間③                        | 30        | 日 |                               | 30                     | 火 |                            | 30        | 金 | 2年スキー林間②                           |           |   |   | 30   | 月 |                            |
| 31   | 金 | 2回調査書作成委員会 学校公開週間④AMのみ         |           |   |                               | 31                     | 水 |                            | 31        | 土 | 2年スキー林間③                           |           |   |   | 31   | 火 |                            |
| <b>22</b><br>20日開校記念日<br>23日小中連携事業として必ず見に行く! |   |                                | <b>17</b> |   |                               | <b>18</b> 2学期78日・計149日 |   |                            | <b>16</b> |   |                                    | <b>18</b> |   |   | <b>18</b> 3学期52日・計201日<br><b>10</b> 3年3学期44日・計193日 |   |                            |