令和６年度朝霞市立朝霞第八小学校　第５回学校運営協議会

令和７年３月５日
１０：００～１１：００
ランチルーム

１　学校評価・評価書について

２　令和７年度学校経営計画について

３　その他
・令和７年度行事予定
・卒業式・入学式について
・令和７年度学校運営協議会予定

第１回	第２回	第３回	第４回	第５回
４月２３日（水） １４：００ ランチルーム	７月２２日（火） １４：００ ランチルーム	１１月８日（土） １０：００ ランチルーム	R8.１月２７日（火） １４：００ ランチルーム	R8.３月３日（火） １４：００ ランチルーム

問合せ先（事務局）
朝霞市栄町５－１－４１
朝霞第八小学校教頭　川村　照美
越後　広栄
電話番号　０４８－４７２－９１７２
ﾒｰﾙｱﾄﾞﾚｽ　a8shou_k2@asaka-s.ed.jp

校長用

「様式１」　令和6年度　朝霞市学校評価　　令和 7年2月25日

「自己評価」（市内共通項目）評価書

朝霞第（八小）学校　氏名（田中　誠）

柱	No	評価項目	評価 A	評価 B	評価 C	評価 D	改善策として考えられること
学校の組織運営	1	学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。		○			・学校教育目標の実現に向けて、分掌主任、学年主任を中心に組織的な教育活動を実施していく。 ・それぞれの学年の様子を共有できていない面があるため、職員集会や職員会議で周知する時間を設け、協力できるところは学校全体で協力し合う体制を構築する。
	2	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。 （※いじめの未然防止と早期発見、再発防止等の組織的な対応を含む）		○			・施設設備は日常的な点検と定期点検を徹底して、事故を未然に防止する。 ・生徒指導の諸問題は月1回の生徒指導部会で状況や経過等を確認し、共通理解・共通行動で適切に対応する。 ・不審者対応について、来年度はまずは教職員の研修を警察署の協力を得て行い、安全・安心な学校作りの第一歩とする。
基礎学力の定着	3	児童生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。		○			・低学年の学習内容を着実に定着させ、中・高学年ではこれまでの学習との関連性を実感できる授業づくりを行う。 ・毎時間の授業で明確なめあて・課題をもたせた授業を行うことで、すべての児童に基礎学力を定着させる。 ・授業におけるタブレット端末の活用の充実だけでなく、放課後や長期休業等でも児童がタブレット使用のルールを守って効果的に活用できるよう指導していく。
	4	学校は、学力向上をめざし、児童生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。		○			・3年生以上については、教科担任制を拡大し、専門的な指導、学年統一した指導を徹底することで学力向上を目指す。 ・タブレットを用いたすらドリルの活用を学校だけでなく家庭とも連携して取り組むことで児童の学力定着を図る。
規律ある態度の育成	5	児童生徒は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。		○			・学習規律の確立を目指し、低学年補助教員や児童生徒支援員、スクールサポーターの支援を受けながら特に低学年段階で着実に身に付けさせていく。 ・学校ち家庭が共通認識を図り、その場所でのルールを守ることやルールに準じた指導を素直に受け止める態度を育てていく。
	6	学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。		○			・毎月の全校朝会で、生徒指導部教員が生活目標を確認して指導を行う。 ・名札着用や廊下歩行、挨拶、校帽の着用等で教職員が足並みを揃えた指導を行うことで改善していく。 ・月末に全児童が生活目標の振り返りを行うことで、改善点を見出し、指導につなげていく。
健康・体力向上	7	児童生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。		○			・体育的行事や体育朝会、朝運動を工夫して、運動好きの児童を増やす。 ・業間休みや昼休みでの外遊びを積極的に奨励する。 ・忙しい高学年児童が体を動かす時間を確保していく。
	8	学校は、児童生徒の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。		○			・体育部が中心となって体育授業での運動量確保や新体力テストにおける課題のある項目を伸ばすための動きや運動を計画的に取り入れる。 ・鉄棒教室や跳び箱教室をこれまでどおり、行うことで基礎的な技能を児童に習得させる。 ・校内に体力向上ブースを作ったり、年間をとおしての体育的活動に学校全体として取り組んでいく。
連携	9	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。		○			・朝霞市社会福祉協議会や朝霞市博物館による出前授業、朝霞市浄水場や消防署をはじめとした市内関係機関とも連携して体験的な学習の充実を図る。 ・学校応援団八枚、地域の方、保護者と先生の会、103の会等との連携をこれまで以上に密にし、教育活動に積極的に関わっていただく機会を設定する。
	10	保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。		○			・保護者と先生の会地区担当との連携で、校区内の安全指導や通学路点検を継続する。 ・各学期当初数日間は、教職員も保護者とともに通学路に立って安全指導を実施する。

（注）
〇それぞれの質問に対し、児童生徒、保護者や地域、学校全般を振り返り総合的に評価。

A：よくあてはまる　B：ほぼあてはまる　C：あまりあてはまらない　D：あてはまらない

令和７年２月３日

朝霞市立朝霞第八小学校
第６学年保護者 様

朝霞市立朝霞第八小学校長
田 中　 誠

再掲

令和６年度 第４９回

卒 業 証 書 授 与 式 に つ い て

向春の候、保護者の皆様にはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校教育活動にご理解・ご協力をいただきましてありがとうございます。
さて、月日が経つのは早いもので、お子さまの入学の日から６か年が経ち、ここに小学校の全課程を修了し卒業の日を迎えられますことを心よりお祝い申し上げます。
つきましては、第４９回卒業証書授与式を下記のとおり挙行いたしますので、保護者の皆様にご出席いただきたく御案内申し上げます。

記

１ 日 時 令和７年３月２４日（月）
２ 式 場 本校 体育館
３ 日 程
（１）受 付 午前 ８時５５分～午前 ９時１０分【本校体育館】
（２）卒業生入場 午前 ９時１７分～
（３）卒業証書授与式 午前 ９時２５分～午前１０時５０分
（４）学級活動 午前１０時５５分～午前１１時１５分
（５）卒業生見送り 午前１１時１５分～
※多少、時間の変更が生じる場合があります。
※卒業生の登校時間は８：００～８：１５となります。
４ その他 （１）恐縮ではございますが、上履き・上履き入れをご持参ください。
（２）乳幼児同伴のご出席並びに自動車でのご来校は御遠慮ください。
（３）フラッシュを使用しての写真撮影はおやめ願います。
（４）駐輪場は正門横からフェンス沿いとなります。朝霞第四中学校と本校の間の道路及び学校敷地内は御遠慮ください。
（５）卒業式の立看板は、校庭に３か所設置します。記念撮影等を行う場合は、撮影者同士で譲り合って撮影してください。
（６）会場の都合上、保護者の参列は１家庭２名までででお願いします。

学校運営協議会委員の皆様は、
８時５５分～９時１０分の間に図書室へお越しください。

令和　７年　１月３０日

新入学児童保護者　様

再掲

朝霞市立朝霞第八小学校
校　長　　田　中　　誠

令和７年度　入学式のご案内

厳寒の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。
さて、令和７年度入学式を下記により開催いたします。
つきましては、保護者ご同伴にてご出席いただきますよう、ご案内申し上げます。

記

１　期　　日　　令和７年　４月９日（水）

２　式　　場　　朝霞市立朝霞第八小学校　体育館
※受付　１階　児童玄関付近の予定

３　日　　程　　（１）受　付　　１３：１５～１３：４５
（２）入学式　　１３：５０～１４：２０
（３）学級開き・写真撮影　１４：４０～１５：４０

４　児童の持ち物　　上履き　上履き入れ　ハンカチ　ティッシュ　ランドセル（教科書等を配付します。筆箱等は不用です。）
※上履きは下駄箱に置いてお帰りください。

５　そ の 他
(1) **保護者の方も上履きとくつ袋を御持参ください。また、筆記用具もお願いします。**
(2) **保護者の参加は、児童１名につき２名までとさせていただきます。（原則、保護者以外は出席できませんが、どうしても乳幼児を預けられない場合のみ、参加可とします。在校生の参列はできません。）**
(3) **「学級開き」の参観は、児童１名につき１名の保護者とさせていただきます。**
(4) 急病等により入学式を欠席される場合は、必ず御連絡ください。
（朝霞第八小学校　℡：048-465-8381　担当：教頭）
(5) 保護者用駐車場・駐輪場はありません。徒歩で来校してください。
(6) 当日、１３時過ぎより正門及び南門において名簿を配付します。お子様の学級を確認し、受付をお願いいたします。
(7) お子様・保護者様が体調不良の場合には、無理をせず、欠席してください。その際は、できれば前日までに学校へご連絡ください。
(8) **写真やビデオ撮影は個人の利用に限り可とします。（SNS や動画サイト等へのアップロードは厳禁といたします。）また、撮影の際は立ち上がらずに着座で、立見もご遠慮ください。**

学校運営協議会委員の皆様は、
１３時２５分～１３時４０分の間に図書室へお越しください。

令和６年度　　朝霞市立朝霞第八小学校 学校評価　集計まとめ

＊A＋Bの数値　下の（　）内の数字は前年度比　〇上昇　▼減少

柱	No	保護者	保護者 平均	保護者 A＋B(%)	児童	児童 平均	児童 A＋B(%)	職員	職員 平均	職員 A＋B(%)	学校関係者評価	学校関係者 平均	学校関係者 A＋B(%)
学校の組織運営	1	学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。	3.37 B	89 (〇1)	学級や学年、学校の一員としてルールを守って学校生活を送っている。	3.55 A	96	学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。	3.19 B	100 (〇7)	学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。	3.43 A	85.7
	2	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。（※いじめの未然防止と早期発見、再発防止等の組織的な対応を含む）	2.94 B	74 (〇1)	安全に気を付けて学校生活を送っている。	3.7 A	97	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。（※いじめの未然防止と早期発見、再発防止等の組織的な対応を含む）	3.19 B	100 （〇2）	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。（※いじめの未然防止と早期発見、再発防止等の組織的な対応を含む）	3.43 A	100
基礎学力の定着	3	全児童は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。	3.2 B	83 (▼3)	授業のめあてに向かって努力している。	3.54 A	94	全児童は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。	3.26 B	97 （▼3）	全児童は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。	3.29 B	100
	4	学校は、学力向上をめざし、児童の実態に基づいて授業改善に努めている。	3.06 B	73 (▼6)	勉強がわかるまで、学校だけでなく、家庭学習にも取り組んでいる。	3.24 B	80	学校は、学力向上をめざし、児童の実態に基づいて授業改善に努めている。	3.33 B	100 （〇2）	学校は、学力向上をめざし、児童の実態に基づいて授業改善に努めている。	3.29 B	85.7
規律ある態度の育成	5	児童は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。	3.28 B	86 (▼4)	八小のきまりを守って、生活している。	3.57 A	96	児童は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。	3.06 B	94 （▼2）	児童は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。	3.29 B	85.7
	6	学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。	3.21 B	80 (ー)				学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。	3.19 B	97 （▼3）	学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。	3.29 B	100
健康・体力向上	7	児童は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。	3.25 B	82 (▼1)	体育の授業や休み時間に、たくさん運動して体を鍛えている。	3.34 B	84	児童は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。	3.19 B	94 （▼4）	児童は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。	3.43 A	100
	8	学校は、児童の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。	2.97 B	67 (▼13)				学校は、児童の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。	3.03 B	90 （▼6）	学校は、児童の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。	3.43 A	100
連携	9	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。	3.43 A	97 (〇10)	学校の先生だけでなく、ゲストティーチャーの授業に興味・関心をもって取り組んでいる。	3.62 A	95	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。	3.19 B	97 （▼3）	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。	3.43 A	100
	10	保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。	3.36 B	91 (〇7)				保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。	3.19 B	97 （▼1）	保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。	2.86 B	71.4
成果(〇)と課題(▲)		〇今年度は「学校の組織運営に関する設問」・「連携」の２つの柱において、Ａ＋Ｂの合計が昨年度より高評価をいただいた。特に保護者・地域との連携については90%以上ということ、満足できる結果であると考える。 ▲安心・安全な学校経営については、昨年度比ではプラスとなったが、まだ平均評価ではCという状況であり、次年度への課題として引き継いでいく。また、健康・体力の向上については、昨年度比10%以上下がった項目もあり、大いに課題が残った。次年度に向けて研修領域も体育・体力向上をメインテーマに据えて、児童の体力向上・技能向上・体育好きな児童の育成に全職員で取り組んでいく。			〇自己評価が高く、自己肯定感の高まりが高評価につながっていると考えられる。特に、設問１、２、３、５、７は3.5以上の極めて高い評価となっており、児童自身ががんばった、よく取り組んだと思える１年であった。 ▲設問４、６の結果が他の設問に比べてかなり低い結果となった。粘り強く最後まで学習に取り組む姿勢については、授業でも個別指導を充実させること、児童が見通しをもって学習できるめあて・課題の設定を工夫することを徹底させていきたい。また、運動面については、大縄大会をはじめとしたイベントも効果的に取り入れ、児童が年間を通して運動に親しむ素地を育んでいきたい。			〇学校の組織・運営については全員が概ね評価できるという結果になった。ただし、安全面については保護者評価で多数ご指摘いただいている点があるため、来年度に向けてご意見を真摯に受け止め、改善していかなければならない。また、学習指導においても高評価となった。学校での取組をより保護者へ発信していく取組を充実させ、保護者評価にもつなげていきたい。 ▲10項目中７項目の数値が低下した。その中で、<設問8>体力向上については、校内研修でも体育授業について研究を推進してきたが、体力向上にもつなげられるよう来年度さらに研修を深めていかなければならない。			〇健康・体力の向上では、Ａ＋Ｂの評価１００%ということで高い評価をいただいた。ただし、保護者評価や自己評価では厳しいご意見をいただいた項目なので、校内研修をとおして児童の体力向上・運動技能向上に職員一丸となって取り組まなければならない。他の項目でも１０項目中５項目でA評価をいただいたが、項目によっては、C評価もあり、いただいたご意見については、真摯に受け止め、改善につなげていかなければならない。 ▲設問１０については、保護者の協力をこれまで以上に学校教育に活かしていけるよう、積極的に校外学習における見守り活動やその他児童支援について協力体制を構築していかなければならない。		
調査方法等		全保護者対象 11月1日～11日実施　記名式 467名			児童対象 11月15日～20日実施　記名式　１０５６名			職員会議参加全職員対象 １１月２０日～１２月8日実施　記名式　31名			学校運営協議会委員対象 12月１日～２月１１日実施　記名式　７名		

Ａ・・・4点　Ｂ・・・３点　Ｃ・・・2点 Ｄ・・・１点でカウント
Eはカウントなし

評価A・・・3.4以上
評価B・・・2.6以上
評価C・・・2.0以上
評価D・・・2.0未満

学校運営協議会用

※青字は仮予定

令和7年度　朝霞市立朝霞第八小学校年間行事計画　（保護者版）

令和７年３月３日現在

4月（15,16）			5月（20）			6月（21）			7月（14）		
1	火	春季休業日	1	木	学校朝会①	1	日		1	火	
2	水		2	金	短縮５　一斉下校	2	月	職員会議④	2	水	四中とのあいさつ運動
3	木	新６年準備登校（午後）	3	土	（祝日）憲法記念日	3	火	4年自転車希望③ 3年ライオンズ教室③希望	3	木	体育集会② スクールガード養成講習会
4	金		4	日	（祝日）みどりの日	4	水	内科検診５年 3年ライオンズ教室4希望	4	金	林間学校説明会（５年５時間）
5	土		5	月	（祝日）こどもの日	5	木	学校朝会② 50周年写真	5	土	
6	日		6	火	振替休日	6	金	火曜日課（４年６時間授業）	6	日	
7	月		7	水	内科検診１年・わかば学級	7	土	１０３の会イベント 校長と語る会	7	月	委員会活動④
8	火	１学期始業式 短縮3（6年のみ短縮4） (中学校入学式午前)	8	木	体育集会① 耳鼻科検診(2・4・6年)	8	日		8	火	
9	水	短縮３ 入学式午後	9	金		9	月	クラブ活動②	9	水	学校応援団拡大会議① 避難訓練(竜巻ショート)
10	木	短縮３ １年生短縮３開始～２１日 通学班会議２校時	10	土		10	火	３年ライオンズ教室①希望	10	木	音楽集会③
11	金	給食開始(2～6年生) 短縮5(13:35下校)	11	日		11	水	３年ライオンズ教室②希望	11	金	
12	土		12	月	県学力調査（６年） 教育実習①～6/6	12	木	環境集会①	12	土	
13	日		13	火	１年心臓検診（9:30～11:30）地域訪問（～１３日）	13	金	50周年写真予備日	13	日	
14	月	委員会活動①	14	水	県学力調査（５年）	14	土		14	月	短縮5(13:35下校)
15	火	授業参観・懇談会5・6学年 １年交通安全１希望	15	木	県学力調査（４年） 耳鼻科検診(1・3・5年・わかば学級)　保護者と先生の会総会（ZOOM）15:00	15	日		15	火	短縮5(13:35下校) 給食最終日
16	水	授業参観・懇談会2学年 懇談会のみ１学年わかば学級 内科検診３年　１年交通安	16	金	避難訓練（地震）	16	月	委員会活動③	16	水	短縮４(12:05下校)
17	木	全国学力学習状況調査 授業参観・懇談会３・４学年　１年交通安全３希望	17	土		17	火	個人面談① 短５(13:35下校)	17	木	短縮4(12:05下校)
18	金	１年交通安全４希望	18	日		18	水	個人面談② 短５(13:35下校)	18	金	１学期終業式 短縮3(11:20下校)
19	土	１０３の会イベント	19	月	委員会活動②	19	木	児童集会②	19	土	
20	日		20	火		20	金	個人面談③ 短５(13:35下校)	20	日	
21	月		21	水	内科検診６年 朝霞市一貫主任研修会（教員研修）短縮3（13:20下校）	21	土		21	月	（祝日）海の日
22	火	１年４時間・ならし給食～２３日	22	木	音楽集会①	22	日		22	火	第２回学校施設開放委員会16:00
23	水	学校運営協議会14:00 １年生を迎える会(児童集会①)　４年内科検診	23	金		23	月	クラブ活動③	23	水	
24	木	１年通常日課開始 ２年内科検診	24	土		24	火	個人面談④ 短５(13:35下校)	24	木	学校運営協議会 １４：００
25	金	６年こころの劇場	25	日		25	水	個人面談⑤ 短５(13:35下校)	25	金	
26	土		26	月	クラブ活動①	26	木	音楽集会②	26	土	
27	日		27	火	4年自転車希望① 3年ライオンズ教室⑤希望	27	金	個人面談⑥ 短５(13:35下校)	27	日	
28	月	離任式（５校時） ２年５時間授業	28	水	4年自転車希望②	28	土		28	月	
29	火	（祝日）昭和の日	29	木	修学旅行①	29	日		29	火	
30	水	眼科検診（AM全校） １年・わかば内科検診	30	金	修学旅行②	30	月		30	水	
			31	土		1学期71（70）日 2学期79日 3学期51（50）日 年間201日 1年200日 6年199日			31	木	５年林間学校①

8月（1）			9月（20）			10月（22）			11月（17）		
1	金	５年林間学校② 彩夏祭	1	月	短縮４（12:05下校） 教育実習②～9/26	1	水		1	土	
2	土	彩夏祭	2	火	給食開始 短縮5(13:35下校)	2	木	学校朝会③	2	日	開校記念日
3	日	彩夏祭	3	水		3	金	４年６時間授業	3	月	（祝日）文化の日
4	月		4	木	環境集会②	4	土		4	火	校長会
5	火		5	金	４年６時間授業	5	日		5	水	６年小学校陸上大会
6	水	学校閉庁日（～15日）	6	土		6	月	委員会活動⑥	6	木	児童集会⑤
7	木		7	日		7	火		7	金	（50周年記念式典） ４年６時間授業
8	金		8	月	委員会活動⑤	8	水		8	土	学校公開日（特別3・モノ有月曜日課）引渡訓練 学校運営協議会10:00
9	土		9	火		9	木	体育集会④	9	日	
10	日		10	水		10	金	運動会前日準備 1～4年4時間1340下校 5・6年5時間1440下校	10	月	振替休業日
11	月	（祝日）山の日 県サマーリフレッシュウィーク	11	木	体育集会③ 校内研修⑦	11	土	運動会（月曜日課・給食なし）	11	火	陸上大会予備日
12	火		12	金	４年６時間授業	12	日		12	水	
13	水		13	土		13	月	（祝日）スポーツの日	13	木	月曜日課・委員会活動⑦ ２年生生活科見学和光樹林公園
14	木		14	日		14	火	振替休業日（給食カット）	14	金	県民の日（学校閉庁日）
15	金		15	月	（祝日）敬老の日	15	水	運動会予備日①	15	土	
16	土		16	火		16	木	運動会予備日②	16	日	
17	日		17	水		17	金	４年６時間授業	17	月	クラブ活動⑥
18	月		18	木	児童集会③	18	土		18	火	
19	火		19	金	４年６時間授業	19	日		19	水	
20	水		20	土		20	月	クラブ活動⑥	20	木	しいのみまつり（児童集会⑥）
21	木		21	日		21	火		21	金	４年６時間授業
22	金		22	月	クラブ活動④	22	水	月曜日課＋水曜６校時	22	土	
23	土		23	火	（祝日）秋分の日	23	木	児童集会④	23	日	（祝日）勤労感謝の日
24	日		24	水		24	金	４年６時間授業	24	月	振替休日
25	月		25	木	音楽集会④	25	土		25	火	
26	火	学校保健委員会１３：３０～１５：００	26	金	４年６時間授業	26	日		26	水	
27	水		27	土		27	月	職員会議⑧	27	木	音楽集会⑥ 運営委員会⑤
28	木		28	日	広沢町内運動会 9:00～16:00 校庭・体育館	28	火		28	金	５年社会科見学グリコイースト・中島紙屋 ４年６時間授業
29	金	２学期始業式 短縮3(11:20下校)	29	月		29	水		29	土	
30	土		30	火		30	木	音楽集会⑤	30	日	
31	日		クラブ（3/4/3）10回 委員会（4/4/3）11回			31	金	１年生活科見学智光山公園 ４年６時間授業			

12月（18）			1月（16）			2月（18）			3月（18,16）		
1	月	委員会活動⑧	1	木	元日	1	日		1	日	
2	火	懇談会３・５学年	2	金		2	月	委員会活動⑩	2	月	クラブ⑩・委員会⑪ 反省
3	水	四中とのあいさつ運動 懇談会１・２学年・わかば学級	3	土		3	火		3	火	学校運営協議会 １４：００
4	木	環境集会③ 懇談会４・６学年	4	日		4	水	四中3days①	4	水	四中とのあいさつ運動 授業参観・懇談会１・２学年・わかば学級
5	金	６年社会科見学 国会・科学技術館 ４年６時間授業	5	月		5	木	月曜日課　学校朝会 四中3days②	5	木	６年生を送る会 児童集会⑦ 授業参観・懇談会４学
6	土		6	火		6	金	四中3days③	6	金	授業参観・懇談会 ３・５学年
7	日	広沢町内防災訓練 9:00～12:00校庭	7	水		7	土		7	土	
8	月	職員会議⑨	8	木	３学期始業式 短縮３(11:20下校)	8	日		8	日	
9	火	避難訓練（火災）	9	金	短縮5(13:35下校) 給食開始予定	9	月		9	月	
10	水	学校応援団拡大会議②	10	土		10	火	わかばなかよし発表会リハ	10	火	
11	木	学級の時間 C部会⑥	11	日		11	水	（祝日）建国記念の日	11	水	
12	金	４年６時間授業	12	月	（祝日）成人の日	12	木	わかばなかよし発表会	12	木	
13	土		13	火		13	金		13	金	中学校卒業式
14	日		14	水		14	土	１０３の会イベント	14	土	
15	月	クラブ活動⑦	15	木	学級の時間	15	日		15	日	
16	火		16	金	５年音楽鑑賞会	16	月	クラブ活動⑨（３年見学）	16	月	
17	水		17	土		17	火		17	火	
18	木	学級の時間	18	日		18	水		18	水	短縮5(13:35下校)
19	金	短縮5(13:35下校) 給食最終	19	月	委員会活動⑨	19	木	体育集会⑥	19	木	短縮5(13:35下校)
20	土		20	火		20	金		20	金	（祝日）春分の日
21	日		21	水	避難訓練（サンサン）	21	土	わかばなかよし作品展	21	土	
22	月	短縮4(12:05下校)	22	木	体育集会⑤	22	日	わかばなかよし作品展	22	日	
23	火	短縮4(12:05下校)	23	金		23	月	（祝日）天皇誕生日	23	月	短縮５(13:35下校) 給食最終日 卒業式前日準備
24	水	２学期終業式 短縮３(11:20下校)	24	土		24	火		24	火	小学校卒業式 １～５年臨時休業日
25	木		25	日		25	水		25	水	短縮3(11:20下校)
26	金		26	月	クラブ活動③	26	木	児童集会⑦ ６年授業参観・懇談会 第１回学校施設開放委員会 16:00	26	木	修了式 短縮3(11:20下校)
27	土		27	火	学校運営協議会 １４：００	27	金		27	金	
28	日		28	水		28	土		28	土	
29	月		29	木	音楽集会⑦				29	日	
30	火		30	金					30	月	
31	水		31	土					31	火	

曜日別授業時数	月	火	水	木	金
１学期	14	14	14	15	14
２学期	15	15	16	16	16
３学期	10	11	10	10	10

令和７年度朝霞市立朝霞第八小学校 学校経営方針

朝霞市立朝霞第八小学校
校　長　　田　中　　誠

１　学校教育目標

人間尊重の精神を基調とし、知・徳・体の調和のとれた、健康で人間性豊かな子供の育成を目指す。

学校教育目標は、学校が組織として目指す教育方針の根幹である。この学校教育目標には、本校の歴史や伝統、これまで先輩方が築いてくださった成果が反映されているとともに、現在の児童の実態や保護者・地域住民の願い、社会の変化への対応等を踏まえて設定をした。（不易と流行）

２　目指す学校像

教育は子供の未来づくり　～児童に未来を生き抜く力の基礎を育てる学校～

（１）子供が主役である学校　　子供が生き生きしている学校を目指して
（２）信頼される学校　　保護者から　地域から　何より子供から
（３）地域の中に生きる学校　　学校に関わってくれる地域 地域に関わる学校

学習指導要領では、学校で学んだことが児童の「生きる力」となり、児童の今後の人生に繋がって欲しいという願いが込められている。児童は、今後、変化が激しく予測困難な社会において生きていくことになる。しかし、変化に対応することのできる力の基礎を現時点で育てることにより、変化の激しい社会においても、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、判断し、行動することができる。このことにより、児童が将来、それぞれに思い描く幸せを実現してもらいたいと考えて目指す学校像を設定した。

３　目指す児童像

○かしこく
・よく聴き、よく考え、自分の言葉で表現できる子供
・自分で判断し、行動する子供
・友達と協力、協働し合い、考えを深められる子供　※１
○やさしく
・自分や友達を大切にし、仲良く協力し合える子供
・元気にあいさつや返事ができ、ふれあいを大切にする子供
○たくましく
・困難にくじけず、**自ら進んでねばり強く**頑張ろうとする子供　※２
・めあてを持って、進んで運動に取り組む子供
・健康や安全に気を付けて生活する子供

※１　学校での ICT 活用が浸透する中で、児童生徒１人ひとりが自分のペースで学べる個別最適な学びの充実と、他者とともに多様な意見を共有しつつ合意形成を図る協働的な学びの両方を重視することが求められていることから、協働的な学びという視点で付け加えた。
※２　「最後まで頑張ろうとする子供」から表現を変更。

4　目指す教師像

（１）児童一人一人の意欲や可能性を引き出して伸ばす教師
（２）豊かな人間性を持ち、児童一人一人の心に寄り添う教師
（３）自らの心身の健康に留意をし、職務に全力を尽くす教師
（４）絶えず研修に努め、児童や保護者から信頼される教師

教師は、児童にとって最大の教育環境である。児童は、教師の後ろ姿を見て育つものである。教師の日々の具体的な言動が児童に与える影響は計り知れない。学校教育目標　及び目指す児童像に示された児童を育成するためにはどのような教師が求められるのかということを考えて目指す教師像を設定した。

5　学校経営方針

（１）全教職員の創意と知恵を活かしながら、学校教育目標の具現化を図る。
（２）教育活動全体を通じて、児童理解に立脚した児童第一主義の教育を実践する。
（３）児童一人一人が自分のよさに気づき、他者と認め合える教育活動を展開する。
（４）児童が夢を持ち、その実現に向けて努力ができるよう、教育環境を整備する。
（５）家庭や地域と連携を深め、地域に根ざした信頼される学校づくりに努める。

6　本年度の重点目標

（１）確かな学力の向上

・学ぶために必要な５つの力を育成する。
①他人の話を聴く力　②集中して学習する力
③なぜ・どうしてと疑問をもつ力　④丁寧に学習する力
⑤わからないことを聞く・調べる力

・子どもとともにつくる学習課題、まとめ・ふりかえりを子どもの言葉で書かせる授業づくりを日常とする。

・協働的な学びでは、子ども同士や大人も含めた他者との話し合いを充実させる。

・一人一台の ICT 端末を活用し、個別最適な学びを充実させる。
→個に応じた指導、問題解決的な学習・学び合い学習による授業展開等

・指導目標を明確にした分かる授業を実施する。

・オンラインドリル等の活用により基礎的・基本的事項を確実に定着させる。

・ＩＣＴ機器の効果的な活用と情報モラル教育を推進する。

（２）豊かな心の育成

・道徳教育の授業を充実させることで、児童の道徳的実践力を養う。
・育みたい力を踏まえ、異学年との交流や縦割り活動を充実させる。
・児童の主体性を発揮させる自治的な活動を充実させる。
・気持ちのよい、さわやかなあいさつができるよう指導する。
・読書活動及び読み聞かせを実施する。
・全教育活動を通じて体験活動を充実させる。

（３）健やかな体の育成

・運動量を確保し、運動の楽しさを味わわせる体育授業を展開する。
・新体力テストの結果を踏まえ、**実態に応じた補強運動を実施する。**
・外遊びや体育行事に合わせた運動等を推奨し、運動の日常化に努める。
・自らの健康に関心を持ち、健康増進に励む食育を推進する。
（養護・栄養教諭と連携）

（４）安全・安心な学校づくりの推進

・安全点検の着実な実施と、迅速な対応を行う。

・避難訓練を実施し、児童の「自分の身を自分で守る」という防災意識を高める。

・児童引き渡しとなった際の、第四中学校との連携の在り方について検討する。

・廊下歩行や「外遊びのルール」を徹底する。

・健康状況調査等による個に応じた配慮事項の対応を徹底する。

（５）生徒指導・教育相談の充実

・いじめの未然防止、早期発見及び解消率 100％に向け組織的に対応する。

・生活目標を効果的に活用し積極的な生徒指導を実施する。

・不登校の早期発見、早期支援に努め必要に応じて、関係機関との連携を図る。

・校内の相談体制を充実させ、スクールカウンセラー等との連携のもと、保護者、児童の支援にあたる。

・特別な支援や配慮を要する児童の状況を把握するとともに校内支援体制を充実させる。

・個別の支援計画に基づく個に応じたきめ細やかな指導を実践する。

（６）特色ある学校づくりの推進

・コミュニティスクールとして学校運営協議会と連携した学校経営を推進する。

・学校応援コーディネーターを中心にした学校応援団活動を充実させ、地域人材を活用した授業実践を推進する。

・学校ファームにおける体験活動を充実させる。

・保護者や地域の方の協力を得て、登下校時の見守り活動を充実させる。

・朝霞第四中学校との教育活動連携を推進し、相互交流を深める。

・地域施設を活用した教育活動を充実させる。

・学校公開、ホームページ、Tetoru 等による教育活動等の情報発信を推進する。

・学校評価により教育活動の改善を図る。

（７）研究・研修の推進（人材育成）

・教職員の学校運営への参画意識を向上させる。

・経験年数やライフステージに応じた研修への意欲的な参加を推進する。

・学校課題の解決を図り、教職員相互の理解を深める校内研修を推進する。

・自らの資質や能力、指導力、人間性の向上を図る自己研修を推進する。

・総合型校務支援システム導入に伴いその活用力を習得する。

・教職員倫理確立委員会や事故防止年間計画に基づいた活動を充実させ、教職員事故の根絶を図る。

（８）働き方改革の推進

・校務支援システムの活用による業務の効率化を図る。

・タイムマネジメントの視点で校務を見直し、教職員の意識改革を図る。

⇒費用対効果の視点での業務の見直し

⇒勤務時間の自己管理の徹底

（超過勤務月４５時間未満、年間３６０時間未満）

・会議の精選や提案方法の工夫等により、回数の削減、時間短縮を行う。

・計画的な年休取得を促進するとともに、月１回のふれあいデーを確実に実施する。