



朝一小だより

学校教育目標

- ・考える子
- ・やさしい子
- ・たくましい子



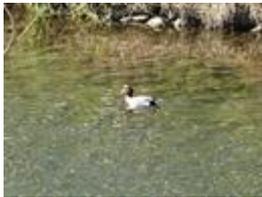
活気があふれ、心が湧き、一人一人がより良く生きる学校

Tel.048-461-0052 <http://www.asakadailshou.city-asaka.ed.jp/>

朝霞市立朝霞第一小学校

令和7年2月3日

児童数 593名



成長している証として

校長 金子 二郎

大寒も過ぎ間もなく立春となります。わずかずつですが、朝方に東の空が茜色に染まり始めるのも早くなったとは言えるものの、まだまだ寒さが厳しい日が続きます。県内ではインフルエンザ感染者が例年より多く、また新型コロナウイルスの感染状況も一進一退で気が抜けません。保護者や地域の皆様におかれましてはお変わりございませんでしょうか。くれぐれもお体にはお気を付けいただければ幸いです。



さて、2月を迎え今年度も如月、弥生のふた月を残すばかりです。一小の子供たちはこれまでの間、様々なことに挑戦し、心も体も大きく成長してきました。「たくましくなったな」「素敵になったな」と感じるところは数えきれませんが、実はそればかりではないようです。朝、毎日のように屈託ない笑顔で爽やかなあいさつを交わしていた子が、ある日急に目をそらしてつぶやくようなあいさつになっていたり、休み時間に跳び回って友達と仲良く遊んでいた子が、気が付くと曇った表情で校庭の片隅にたたずんでいたり。

何かあったのかなと気になる時もあります。昨年度、Nコン（NHK全国合唱コンクール）中学校の部の課題曲にもなった緑黄色社会の「僕らはいきものだから」には、次のような詞がつづられています。「僕らはいきものだから 変わってゆこう 心も身体（からだ）も さよならだって繰り返す 変わりゆく僕らが美しいのです 息をする僕らが愛（いと）おいしいのです」（長屋晴子作詞・作曲）日々の暮らしの中では楽しいことや嬉しいことばかりでなく、恥ずかしいことや辛いことも数えきれません。大人にとって些細な出来事が子供にとってはことさら深刻な場合もあります。

十代前後の柔らかい心の中では嵐が吹き荒れているのかも知れませんが、思っている以上のスピードで変わっていく自分の心に戸惑っている子供も少なくないかと思えます。率直に気持ちを表すのが難しいばかりか、時には相手を傷つけてしまいます。当然、時には成長する過程で周囲と摩擦が生じることもあるかも知れませんが、様々な経験が子供の心を磨いてくれているに違いないと思えます。子供の心に寄り添いながらも、変わりゆく



子供に大人が一喜一憂することなく、人生の先輩として温かく見守ってあげることが大切なのかもしいと思えます。冷たい北風が吹き抜ける校庭でも、ふと見上げた桜の枝にはもちろん一枚の葉も残っていませんが、よく見るとたくさんのつぼみが膨らみ始め、間もなく春が訪れることを教えてくれます。僕らはいきものだからには「僕らに待ち受けている 出来事のすべて宝だ さよならだって繰り返す 変わりゆく僕らが美しいのです」ともつづられています。子どもの変化は生きている証なのだと思います。



成長しようとしてうすく筋肉、単なる必要を乗り越えて何かを作り出そうとうすく精神——これが人間なのだ (ジョン・スタインバック)

【2月の行事予定】

日	曜	学校行事等
1	土	※放課後子ども教室 9:30~11:30
2	日	吹奏楽・器楽フェスティバル
3	月	児童委員会⑧
4	火	校内研⑪(5時間授業) 体育朝会
5	水	入学説明会(1年生4時間授業)
6	木	
7	金	
8	土	※放課後子ども教室 9:30~11:30
9	日	
10	月	クラブ⑧
11	火	建国記念の日
12	水	PTA 常任理事会 なかよし発表会リハ10:00~10:15
13	木	なかよし発表会 9:00~11:50
14	金	
15	土	※放課後子ども教室 9:30~11:30 選挙投票所開設 9:00~21:00
16	日	選挙投票所開設 9:00~21:00
17	月	クラブ⑨(最終) なかよしタイム④(昼) 赤
18	火	なかよしタイム④(昼) 青 5時間授業
19	水	校内研⑫(短縮5時間授業) 14:25下校
20	木	なかよしタイム④(昼) 黄
21	金	一中校区あいさつ運動 ランチタイムコンサート(3年) ふれあいデー
22	土	なかよし作品展
23	日	なかよし作品展 天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	お話朝会
26	水	通学班班長会議 スクールカウンセラー来校
27	木	6送会 なかよしお別れ会
28	金	第4回学校運営協議会 なのはな遠足 4、5年生 CBT 体験

【お礼とお願い】

- ・PTAでは水着のリサイクル品の回収、学校では算数ブロックのリサイクル品の回収を行っています。提供くださった皆様、ありがとうございます。まだ、回収は継続しておりますので、ご協力いただける方はお願いいたします。
- ・放課後、公園の入口に自転車を止める際、道路にはみ出していることがあるようです。通行の妨げとなりますので、ご家庭でも再度自転車の乗り方、停め方、場所についてご確認ください。

【3月の主な予定】

- 3(月)児童委員会⑨(最終)
- 4(火)授業参観・懇談会(低学年・な)
- 5(水)授業参観・懇談会(中学年)
- 6(木)授業参観・懇談会(高学年)
- 12(水)卒業式予行
- 13(木)通学班会議・一斉下校
- 14(金)6年セレクト給食
- 21(金)給食最終日(4時間授業)
- 24(月)卒業証書授与式(1~5年臨時休日)
- 25(月)短縮4時間・大掃除
- 26(火)修了式



【児童の活躍】

○令和6年度歯・口に関する図画・ポスターコンクール
優秀賞 1年 萩原日向子

○令和6年度 人権文集「たいよう」

優秀作品 5年 大館杏奈

6年 大原遥夏

佳作作品 2年 大崎かすみ

3年 星川 眞桜

○書きぞめ展 市内展 入選

3年 太田美璃 柏原みなみ 津内口日穂

菅澤桃梨 松崎成美 松本光浩

荻野遥 小寺優華 竹内杏紗

4年 関梨々花 久保田良ノ丞 山田晴菜

枇杷原野ノ香 伊藤菜々美 鴨田ひまり

中野鈴 徳倉一馬 竹原瑠海

5年 小山輝陽 佐久間結愛 村上天衣

大館杏奈 栗原啓伍 馬靖宸

井古田和音 小野まひる 清水陽花

佐藤奈和 八條秋 宮原葵

6年 眞保海咲 竹原碧彩 渡辺唯乃

大崎すみれ 関根奈々 瀧澤莉愛

岩崎夏音 肥沼柚 曾根田実杜

なのはな 大西悠午 瀬畑健吾 荒川空音



○朝霞市小中学校美術展 入選

1年 関根楓 松本悠花 鈴木護人

小林叶怜 宮川陽葵 佐藤隼輝

2年 岩田琉亜 奈良柚葉 横山心音

木寺七渡 牧郁人 白川翔慎

3年 松原璃莉 浅田珠那 松本光浩

三上綜大 平澤結菜 荻野遥

4年 久保田良ノ丞 村上六花 大西慶

樋口莉々奈 徳倉一馬 岩崎星七

5年 佐藤惺来 井古田和音 齋藤蒼志

出崎沙弥香 加藤遥 岡崎花梨

遠藤さら 藤井希和

6年 弦巻一翔 竹原碧彩 渡邊陽希

太田葵子 横田優月 里見勇星

なのはな 栗本奏 荒川空音

※「入選」の作品は現在、校内に掲示・展示しております。



朝一小だより

学校教育目標

- ・考える子
- ・やさしい子
- ・たくましい子



活気があふれ、心が湧き、一人一人がより良く生きる学校

Tel.048-461-0052 <http://www.asakadailshou.city-asaka.ed.jp/>

朝霞市立朝霞第一小学校

令和7年3月3日

児童数 593名



民主主義が育つ畑を耕しています

校長 金子 二郎

晴れた日には長袖一枚でも十分な陽気の日もありますが、朝晩は氷点下となり、まだまだ本格的な寒さに戻る日も少なくありません。日本海側など大雪や台風並みの強風といった気象による被害、さらには火災の報道に心を痛めている方も多いかと存じます。保護者や地域の皆様におかれましてはいかがお過ごしでしょうか。



3学期も最後の月となり、どの学年も一年間のふり返りとスムーズに進級・進学するための準備が本格化しています。どの児童も4月から意欲的に挑戦し多くを学び様々な力を身に付けて



てきました。特に仲間と力を合わせ何かを創りだしたり成し遂げたりすることを通して、達成感を味わうことができました。これは学校という集団生活をもたらす大きな特徴の一つです。しかしながら、他者と共に生活を送るのは必ずしも協調的な時間であるとは限りません。意見の対立が表面化することも日常茶飯事です。しっかりと自分の主張を持った上で「言い合い」をすることは重要です。専修大学の岡田憲治教授は「半径5メートルのフェイク論」(東洋経済新報社)の中で交渉することの意義について

次のように述べています。「大切なコミュニケーションにおいては、波打つ心の最中であっても、粘り強く注意を払って、『でも相手にはこんな良いところがあるではないか』と思える心のバッファを必死で維持しなければなりません。大切なことは『言ったこと』そのものではなく、言ったことの『隙間』を、相手の表情や呼吸や体温など、対面で得られるすべてを素材として受け止めることだったのです。(中略)対立が表面化する、葛藤が生ずること自体は極めて健全なことです。(中略)最適解がなく、宙ぶらりんになることに耐えられないと、どうしても強引な言い方とやり方になります。でも、それは開かれた空間でなされるべきであって、多くの人々の目に触れることで関心を高める助けとなったり、もう一步踏み込んで考えるヒントをもたらしたり、言い方を穏やかにする契機となったりもします。そういう相互のやり取りの中で『私たちの中には、わざわざ悪意をもって相手側を不幸にしてやろうなどと思っている人などないのだ』という共有地帯を見出して、暫定的な着地をするのです。すべての決定はしよせん暫定的です。そしてそれを導き出す人間の営為を『交渉』と呼ぶのです。」意見が対立する時、クリアカットにどちらが正しいか決着をつけるのではなく、顔をつき合わせ時間をかけて話し合い、何とか合意に近づけるための場を大切にするという経験は、一小の子供たちの将来にとって必要不可欠なものです。そのためにも大人が、大げさに言えば民主主義の手本を子供たちに示さなければならぬとも感じています。



の岡田憲治教授は「半径5メートルのフェイク論」(東洋経済新報社)の中で交渉することの意義について



の岡田憲治教授は「半径5メートルのフェイク論」(東洋経済新報社)の中で交渉することの意義について



人が意見のために闘うチャンスを持たないならば、意見は存在し続けることはない (トーマス・マン)

3月の行事予定

日	曜日	学校行事等
1	土	PTA お楽しみイベント ※校庭で音響使用します。
2	日	
3	月	児童委員会⑨(最終)
4	火	授業参観・懇談会(低な)
5	水	授業参観・懇談会(中)
6	木	授業参観・懇談会(高)
7	金	
8	土	HIZAORI 春祭り
9	日	HIZAORI 春祭り
10	月	
11	火	校内研⑬(5時間授業)
12	水	卒業式予行
13	木	通学班会議一斉下校
14	金	セレクト給食(6年)
15	土	
16	日	
17	月	
18	火	
19	水	
20	木	春分の日
21	金	給食最終日(4時間授業) 13:30下校 ふれあいデー
22	土	
23	日	
24	月	卒業証書授与式 1～5年生臨時休業日
25	火	4時間授業 12:20下校 大掃除(4校時)
26	水	修了式 3時間授業 11:45下校
27	木	学年末休業日
28	金	【卒業証書授与式について】
29	土	朝霞第一小学校で育ち、この一年間最 高学年として学校を支えた6年生が巣立 つ日となります。今年度も卒業式に5年 生は参列しないため、1～5年生は臨時 休業日となります。(午前中は学校に遊 びに来ることも禁止です。)
30	日	
31	月	



4月の主な行事予定

4月 4日 (金)	6年準備登校
4月 8日 (火)	始業式(3時間)
4月 9日 (水)	入学式
4月 11日 (金)	4時間授業・給食開始 懇談会(高)
4月 15日 (火)	懇談会(中)
4月 16日 (水)	懇談会(な)
4月 17日 (木)	懇談会(低)
4月 22日 (火)	校内研(5時間授業)
4月 23日 (水)	修学旅行説明会(6年)
4月 24日 (木)	世話人会・通学班会議 一斉下校
4月 28日 (月)	離任式

【通学班会議について】

3月13日(木)に通学班会議・一斉下校(雨天決行)を行います。当日は、班長・副班長の引継ぎをしたあと、令和7年度の新通学班で一斉下校をします。その後の登校は、新年度に向けて慣れてもらうために、26日(水)の修了式まで新通学班での登校をお願いします。6年生の旧班長・旧副班長は列の一番後ろに付き、安全確認やアドバイスをすることとなります。この期間の通学班については令和6年度、令和7年度の世話人さん同士で相談していただき、班の見守りをお願いします。

埼玉県美術展

特選	3年 竹内 杏紗	5年 櫻井 詩衣奈
入選	1年 相川 蒼 久保 梨乃 曾根田 希南	4年 谷合 柚音 中野 鈴 加藤 光志朗
	2年 中野 裕治 西ヶ谷 紗良 細野 月聖	5年 和田 祐 中村 心花 柏原 大飛
	3年 平井 那奈 宮本 亘 なのはな 大西 悠午 石渡 結菜	6年 金 祥花 藤井 情士郎 曾根田 実杜

【ご存知ですか？ 就学援助制度】

経済的理由でお子さまの教育機会が失われないよう、学用品費の一部や給食費等の援助を行っています(所得要件等あり)。

令和6年度に申請された場合、審査結果に関わらず、市内小・中学校に在籍している各年度において、再度の申請は原則不要となります。

制度詳細は、市ホームページをご覧ください。

【教育管理課】048-463-0793

学校・教師が担う業務に係る3分類

- 文部科学省は、平成31年の中央教育審議会答申^(※)で示されたいわゆる「学校・教師が担う業務に係る3分類」に基づき、業務の考え方を明確化した上で、役割分担や適正化を推進。

基本的には学校以外が担うべき業務	学校の業務だが、必ずしも教師が担う必要のない業務	教師の業務だが、負担軽減が可能な業務
<p>①登下校に関する対応</p> <p>②放課後から夜間などにおける見回り、児童生徒が補導された時の対応</p> <p>③学校徴収金の徴収・管理</p> <p>④地域ボランティアとの連絡調整</p> <p>（※ その業務の内容に応じて、地方公共団体や教育委員会、保護者、地域学校協働活動推進員や地域ボランティア等が担うべき。）</p>	<p>⑤調査・統計等への回答等（事務職員等）</p> <p>⑥児童生徒の休み時間における対応（輪番、地域ボランティア等）</p> <p>⑦校内清掃（輪番、地域ボランティア等）</p> <p>⑧部活動（部活動指導員等）</p> <p>（※ 部活動の設置・運営は法令上の義務ではないが、ほとんどの中学・高校で設置。多くの教師が顧問を担わざるを得ない実態。）</p>	<p>⑨給食時の対応（学級担任と栄養教諭等との連携等）</p> <p>⑩授業準備（補助的業務へのサポートスタッフの参画等）</p> <p>⑪学習評価や成績処理（補助的業務へのサポートスタッフの参画等）</p> <p>⑫学校行事の準備・運営（事務職員等との連携、一部外部委託等）</p> <p>⑬進路指導（事務職員や外部人材との連携・協力等）</p> <p>⑭支援が必要な児童生徒・家庭への対応（専門スタッフとの連携・協力等）</p>

※新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための学校における働き方改革に関する総合的な方策について（論申）（第213号）（平成31年1月25日）

- この度、3分類に基づく14の取組の実効性の向上のため、国、都道府県、市町村、学校など、それぞれの主体がその権限と責任に応じて役割を果たすことができるよう、中央教育審議会質の高い教師の確保特別部会として、各主体の具体的な役割も含め整理した「対応策の例」を取りまとめ。