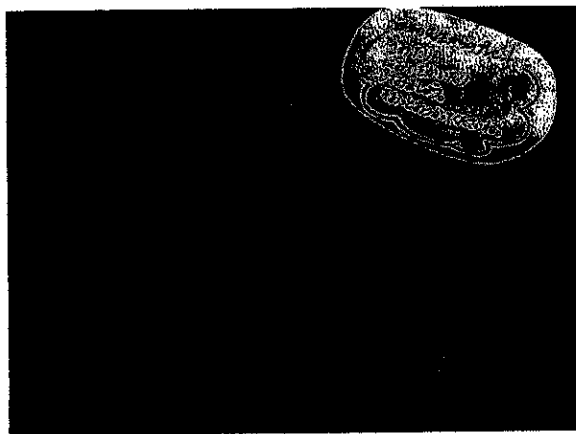


令和6年度 第1回 学校運営協議会資料



【4年 国語（夏みかん）】



【1年 ならし給食】

- 1 日時 令和6年4月24日（水） 午前9時30分～午前10時30分
- 2 場所 朝霞市立朝霞第二小学校 新校舎1階図書室
- 3 内容
 - (1) 学校運営に関する基本的方針の承認について
 - (2) 意見交換・熟議
 - (3) 今後の予定について
 - (4) その他

*** 【学校運営協議会委員】 *****

| | | |
|--------|------------------|---------------|
| 野本正幸様 | 元朝霞市総務部部長 | 元朝霞市社会福祉協議会会長 |
| 内田明様 | 根岸幼稚園園長 | |
| 相澤敦様 | 本校PTA会長（予定） | |
| 久慈須美子様 | あいさつ運動代表 | |
| 山内善四郎様 | 向山自治会長 | |
| 和智清美様 | 民生委員・児童委員 | |
| 立川みどり様 | 学校応援団チーフコーディネーター | |
| 宮腰高子 | 本校校長 | |



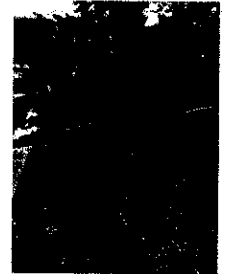
朝霞市立朝霞第二小学校

第1回 学校運営協議会

次 第

司会進行 教頭 高梨 勝也
記 録 教務主任 佐藤 豪

- 1 開 会 (9:30~) 教頭 高梨 勝也
- 2 あいさつ 校長 宮腰 高子
- 3 委任状交付
- 4 自己紹介
- 5 議 事
- (1) 学校運営に関する基本的方針の承認について
- (2) 意見交換・熟議
・家庭・地域と連携・協働し、未来を生きる力を育むチーム二小に向けて
- (3) 今後の予定について
- (4) その他
- 5 閉 会 (~10:30) 教頭 高梨 勝也



【二小到咲く花 紫菀】

【今後の開催予定等】

- ◆ 11月 9日(土) 学校公開日 第2回学校運営協議会(午前)
- ◆ 12月11日(水) 第3回学校運営協議会(午後)
- ◆ 3月 5日(水) 6年生を送る会 第4回学校運営協議会(午前)

【主な行事予定】

- ・6月25日(火)・26日(水)、28日(金) 授業参観・保護者会
- ・10月12日(土) 運動会(雨天:10月16日(水)に延期)
- ・1月28日(火)・30日(木)・31日(金) 授業参観・校内書きぞめ展
- ・3月24日(月) 第152回卒業証書授与式

* 教育活動の様子を、いつでもご覧ください。

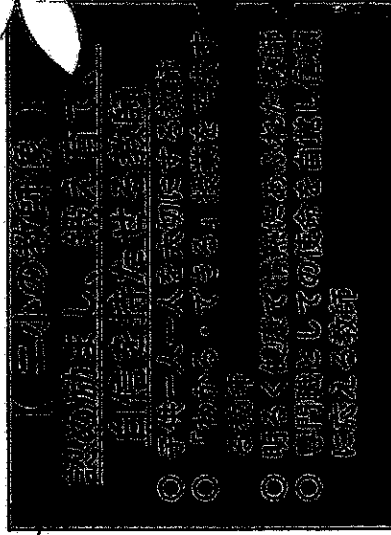
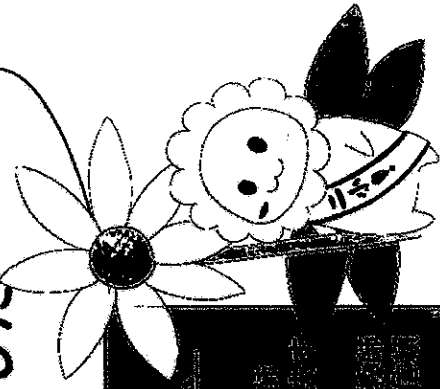
令和6年度 朝霞市立朝霞第二小学校 グラウンドデザイン

学校教育目標

- 進んで学習する子 (知)
- 仲よく助け合う子 (徳)
- 健康で明るい子 (体)

【めざす学校像】

社会に出ることを心待ちにした
児童がそろう学校



【学校経営の方針】

家庭・地域と連携・協働し、未来を生きる力を育むチーム二小

- 1 児童一人一人に『未来を生きる力（確かな学力・豊かな心・健やかな体）』を育みます。
- 2 安全で楽しい学校、「私たちの学舎」としての愛着と誇りが持てる学校を創ります。
- 3 教職員は教育の尊厳と使命を自覚し、専門職として常に質・能力の向上に努めます。
- 4 家庭・地域・学校・保護者等の支援・協力を得ながら、質の高い二小教育を推進します。
- 5 家庭・地域との絆を深め、「信頼される学校・地域」ともにある学校」づくりを進めます。

【今年度の重点目標】

- ① 学習指導法の工夫・改善
- ② 学年・学級経営の充実
- ③ 生徒指導・教育相談の充実
- ④ 心の教育の推進
- ⑤ 体力向上と健康教育（学校保健・学校安全・学校における食育）の充実
- ⑥ 特別支援教育の充実

【家庭・地域・学校応援団との連携】

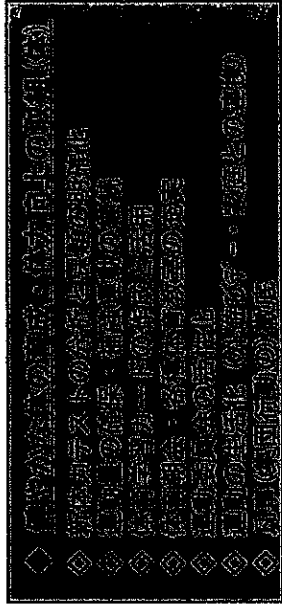
- ◎ 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）
- 学校メーメル・学校HPの活用 ○ 各種たよりの発行・配布
- 学校施設開放委員会 ○ 児童・民生委員連絡協議会
- 地域ふれあい推進事業 ○ 朝二中校区小中連携推進協議会
- 幼保小連携事業 ○ 一夜塚保存会 ○ 環境美化活動
- あそびな祭 ○ 学習支援・補習・読み聞かせ
- スクールガード、防犯パトロール・地域見守り隊
- あいさつ運動 ○ 学校ファーム支援 ○ ..

◆ 確かな学力の育成・学力向上の取組(知)

- ◇ 主体的・対話的で深い学びの持続的研究
「自分の考えをもち、主体的に活動する児童の育成」
- ◇ 学力・学習状況調査等の分析結果を踏まえ、検証
- ◇ 学力向上プログラム、シラハズの見直しと活用
- ◇ 授業改善（基本的指導技術、ICTの活用）
- ◇ 学習支援（進路指導、個別指導、協働）
- ◇ 凡事（学習規律の徹底）

◆ 豊かな心の育成・積極的な生徒指導(徳)

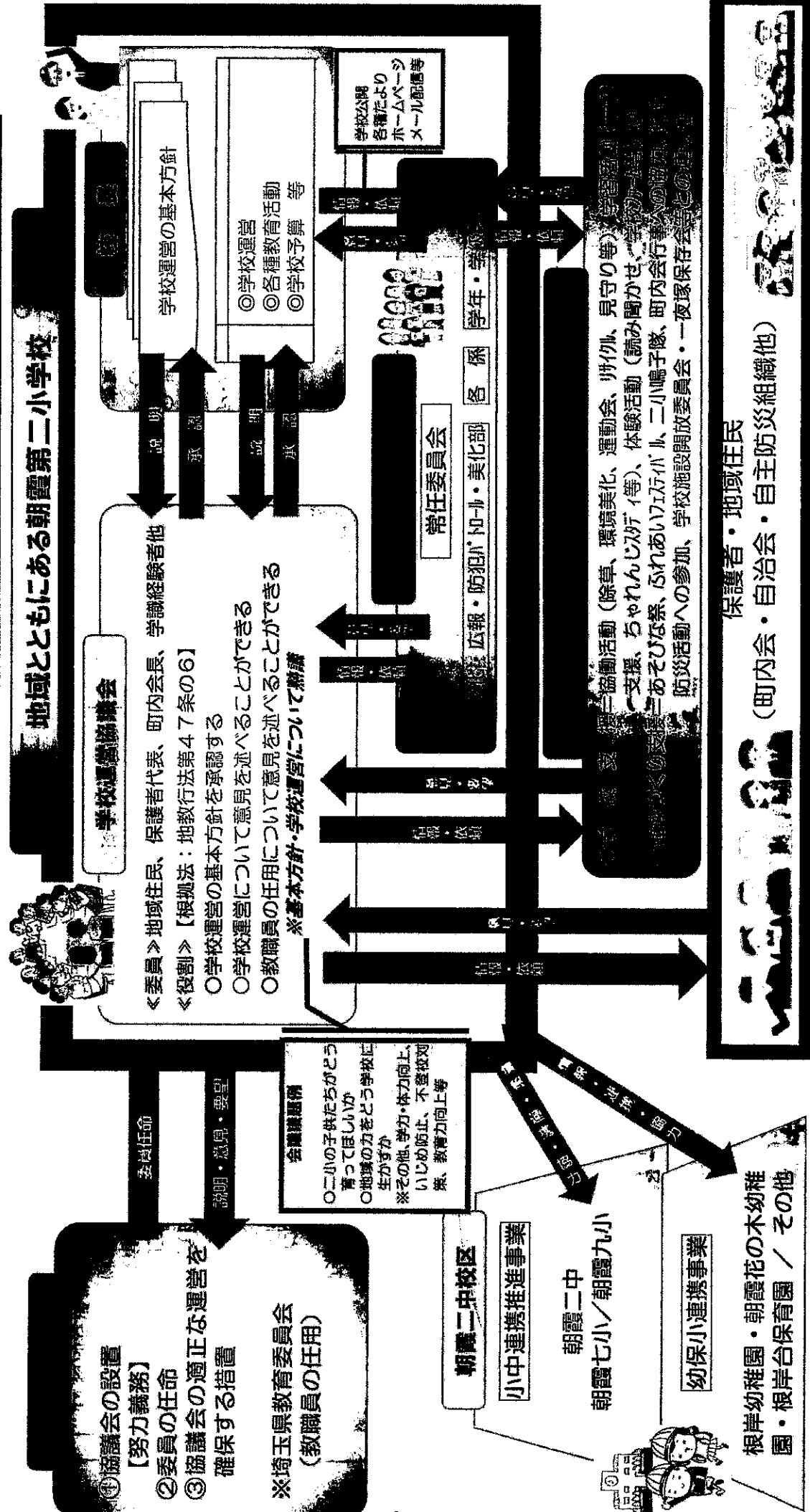
- ◇ 規律ある態度・道徳教育の充実
- ◇ 読書タイム（時間の確保・読み聞かせ）
- ◇ なかよし（縦割り）活動の充実
- ◇ くつびたキャンペーンの実施
- ◇ 体験活動（学校ファーム）の充実
- ◇ 教育相談、交流学習の充実
- ◇ 凡事（清掃活動の徹底）



令和6年度 朝霞市立朝霞第二小学校 コミュニティ・スクール構想

学校教育目標：進んで学習する子(知) ・ 仲よく助け合う子(徳) ・ 健康で明るい子(体)
 目指す学校像：社会に出ることを心待ちにした児童がそろう学校

コミュニティ・スクールの概要
 ● 地域・地域住民・保護者と連携し、児童の学力向上を図る仕組みをつくり出す。
 ● 地域住民・保護者、地域住民と連携し、児童の学力向上を図る仕組みをつくり出す。
 ● 地域住民・保護者、地域住民と連携し、児童の学力向上を図る仕組みをつくり出す。



保護者・地域住民 (町内会・自治会・自主防災組織他)

校内生徒指導における確認事項

R6年 朝霞市立朝霞第二小学校 生徒指導部

○基本方針

基本的生活習慣の形成

問題行動の未然防止

豊かな心をもつ児童の育成

< 登 校 >

- (1) 8:00~8:15までに登校する。
- (2) 欠席・遅刻・早退、体育の授業の見学の連絡は、保護者がフォームで伝える。急な体調不良の際は、養護教諭・担任が判断する。重篤な場合は学校長。(首の上のけが、アナフィラキシー)
- (3) 忘れ物をしても取りに戻らない。朝早くに取りに来ることもしない。
- (4) 傘立てに置き傘は不可。
- (5) 登校したらすぐ教室に入り、門付近で待ち合わせなどはしない。
- (6) ポケットに手を入れない。(冬場は手袋をするようにすること)

< 朝会・集会 >

- (1) 移動の際は、クラスごと2列に並んで移動する。口を閉じて静かに移動することを徹底させる。
- (2) ジャンパーは脱ぐ。ただし、冬季で体育館が非常に寒いときは、担任の指示の下で着用可とする。

< 学 習 >

- (1) 学習に必要なものを持ってこない。
○筆箱の中(鉛筆・消しゴムは集中力を妨げないよう華美な物はさけて、シンプルなものを推奨する。)
 - ・鉛筆4・5本程度(必ず家で削ってくる) ・赤鉛筆 ・ネームペン
 - ・消しゴム(におい付き・消えない物・ねり消しいずれも不可、白いもの・四角いものを推奨する。)
 - ・10~15cm程度の定規(目盛りがしっかりと振ってある物。可動式の物不可)※筆箱は原則として低学年は四角い物を使うこととする。
※シャープペンシルは不可。ボールペンやペンも不可。
※三角定規・分度器・コンパス・フェルトペンなど、学年の実態に応じて、持ち物を追加する。
※持ってくる物には、全て記名をさせる。
- (2) 図工の筆やパレットは学校の流して洗わない。習字の筆・硯も同様。
- (3) ランドセルやその他の物にはキーホルダーなどの飾りは付けない。※交通安全等のお守りは1つまで可。
- (4) 教員が児童を呼ぶとき、児童のことは、「さん」づけで呼ぶ。児童同士も呼び捨てしないように指導する。

< 生 活 >

- (1) 廊下・階段は、右側を静かに歩く。
※授業で特別教室に移動するとき、特別教室から教室へ戻るときは、2列に並んで口を閉じて静かに移動する。担任は、自分の学級の状況に応じて、付き添いや見取りを責任もって行う。
- (2) ベランダには子供だけで出ない。
- (3) その場に応じた服装、みだしなみを心がける。
※白髪染めなど必要なときを除いて、頭髮の染色は基本的に非推奨とする。
※上着を腰に巻かない。
- (4) 職員室に入る時は、学年、クラス、名前、要件をしっかりと伝える。また、ランドセルや帽子は外すこと。
※「しつれいします。〇年〇組の〇〇です。(要件)」「しつれいしました。」
- (5) 上履き・体操着・給食袋・道具箱の中に入れる物など、学校に持ってくる物には、全て記名する。
- (6) 朝登校したら名札を着用する。(学年カラー。紛失・破損した場合は、保護者が購入する。)
下校時は、外して学校に置いていく。各クラスでケースなどに入れ、保管する。
- (7) 冬季にハンドクリーム・リップクリーム(香料入りなどはさける)・カイロを持ってくるとは、必ず保護者が担任に連絡してから持ってくる。
- (8) 防寒具やカイロを持ってきた場合、教室では触らない。
- (9) 上履きを借りた場合は、水ぶきで綺麗によく拭いた上で、児童が確実に返却する。
- (10) 清掃は原則、黙って行う。※清掃を行う上で必要なことは適度な音量で話してもよい。

< 施設 >

- (1) 特別教室等には施錠をし、教員の許可なく入らない。
- (2) 特別教室等の鍵を借りる時は、鍵棚のマグネットを移動させ、どこに鍵があるのかを明確にする。

< 休み時間 >

- (1) 校庭使用の確認については、職員室横黒板を見る。
- (2) 校庭以外でボール遊びはしない。また、ボールはつかずに責任者が手にしっかりと持って移動する。
※校舎内（特に階段等）、新校舎と北校舎の間、中庭（正門近く）、裏庭（ひょうたん池）、体育館前。
- (3) 土の部分以外で鬼ごっこなどの外遊びをしない。*掲示物「外遊び等の区域について」「体育のきまり」参照。
- (4) 校庭へ遊びに出る際、昇降口から走らないよう指導する。（特に北昇降口付近のフェンス、坂）
- (5) 校庭に出れない日は、トランプ、ウノなど担任の判断のもと、使用を許可する。

< 放課後 >

- (1) 原則、放課後や早朝に忘れ物を取りに来ない。（緊急を要する物「検査類」についてはこの限りではない。）
※やむを得ず取りに来た場合は、必ず職員室に寄って知らせる。
- (2) 放課後自転車で遊びに来た時は、自転車置き場（体育館前）に並べて置かせる。また、必ず施錠すること。
※正門付近・校庭前には置かない。
また、校内では走行させず、手で押させること。*特に渡り廊下の通り抜けが危険。
- (3) 防犯ブザーは、常に携帯するよう指導する。
- (4) 校内での菓子類やジュースなどの飲食は禁止。*水分補給のために水筒を持参するのは可。
- (5) 児童だけで買い物をしたり映画館などの盛り場に行ったりしてはいけない。
- (6) 昨年度、骨折事故や物損、教員の怪我等あったため、今年度から校庭でのバットや野球ボールを使った遊びは、原則禁止とする。

< その他 >

- (1) 小学生の携帯電話の使用
 - ・児童の携帯電話の学校への持ち込みは、原則禁止する。ただし、保護者から防犯上の都合で携帯の許可を求められた際は、申請書を渡し提出させる。また、校内で出さずにランドセルに保管すること、他者へ携帯していることを広めることを禁止することなど、条件をよく話し合った上で許可をする。
 - ・SNS等で個人情報を提供することがないように伝える。
 - ・保護者にインターネットのフィルタリングをお願いする。家庭でのインターネットも同様。
 - ・放課後、保護者との連絡用で携帯電話等を持っている場合も写真撮影やゲームをしないように指導する。
- (2) 生徒指導上の保護者対応
 - ・複数の教員で対応する。学年・生徒指導主任・管理職への報告・連絡・相談を徹底する。
 - ・いじめ、不登校など、緊急性の高い案件は、基本24時間以内に対応する。その後のアフターケアも丁寧に行う。（該当の児童に毎日声掛け、保護者に週何度か電話をかける等。）
（必要に応じて学年主任、生徒指導主任、養護教諭、特別支援教育コーディネーター、管理職も同席する。）
- (3) 生徒指導上の問題についての記録
 - ・問題についての経過内容を記録し、各月の生徒指導報告書に入力・保管して、以後の指導に生かせるようにする。
- (4) 集会活動について
 - ・ハロウィンパーティーやクリスマスパーティーなどは、特別活動としての目的・意義がはっきりしない場合、みだりに行わないようにする。実施する場合はねらいを明確にし、個人で購入した物品を使っての仮装やプレゼント交換等は原則禁止とする。（経済的格差が生まれないようにすること）

上記以外に確認すべき事項がありましたら生徒指導部の先生にお伝えください。生徒指導部会で話し合い、随時項目に追加していきます。皆さんの意見を集約してより良い学校にしていければ、と思います。

朝霞第二小学校の1日

～あたり前のことをあたり前にできるようにしよう～

あさかだいにしょうがっこう せいとしょうぶ
朝霞第二小学校 生徒指導部

登下校(とうげう)

- ・登下校は通学帽子をかぶり、明るく元気な挨拶をしよう。ポケットに手を入れず、安全に歩こう。
- ・完全下校時刻を守ろう。 5時間のとき：14時50分 6時間のとき：15時50分

学校生活(がっこうせいかつ)

- ・上ばき、外ばきは、かかとをふまずにきちんとはき、ぬいだらかかとをびたっとそろえよう。
- ・登校したらすぐに名札をつけ、帰る時には外し、寄り道をせずに帰ろう。

朝の活動(あさのかつどう)

- ・8時20分までに静かに席に着こう。朝会・集会のときは、しゃべらずに並んで行こう。

授業(じゆぎょう)

- ・授業が始まる前に学習用具をそろえ、席に着こう。
- ・授業中にえんぴつはけずらず、家でけずってくるようにしよう。

ふでばこのなかみ(よけいなものは、いれないようにしましょう)

えんぴつ ほん あかえんぴつ け じようぎ
・鉛筆4～5本・赤鉛筆・消しゴム・ネームペン・定規

持ち物(もちもの)

- ・学校に必要な物はない物を持ってこないようにしよう。
- (カードゲーム・ゲーム機・マンガ本・飾りのついた文房具・消えない消しゴム・においつき消しゴム・ねり消し・可動式定規・ペン・シャープペンシル・雑誌・お菓子・ジュースなど)
- ・1～4年生の間は、箱型の筆箱を使おう。
- ・ランドセルや手さげなどに、キーホルダーなどのかざりはつけません。お守り(交通安全など)をつける場合は、1つだけにしよう。
- ・全ての物に名前を書こう。必要な物があるときは、お家の人から先生へ連絡してもらおう。

休み時間(やすみじかん)

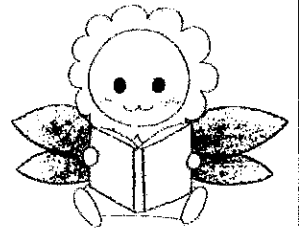
- ・中庭や裏庭、給食室前で遊ばず、校庭など決められた場所(土のところ)で遊ぼう。
- ・廊下は、右側を静かに歩こう。教室移動の時は並んで静かに歩こう。
- ・職員室へ入る時は、ランドセルをおき、帽子をとって名前、用件をしっかりと伝えよう。
- ・予鈴が鳴ったらすぐに教室に入ろう。

給食(きゅうしょく)・清掃(せいそう)

- ・給食の準備や片付けを、黙って素早く行おう。掃除の時間も必要なこと以外はしゃべらずに掃除をしよう。

放課後(ほうかご)

- ・子供だけでお金を持って、お店に行かないようにしよう。
- ・自転車は決められた場所(体育館側の駐輪場)に置こう。必ず、かぎをかけよう。
- ・通り抜けると危険なので、校内では自転車に乗らず、押して歩こう。
- ・学校に忘れ物を取りに来ないようにしよう。※朝の早い時間に来るのもやめましょう。
- ・他の学年が授業をしている時間、校庭に遊びに来てはいけません。
- ・危険な道具や場所で遊ばないようにし、防犯ブザーをいつでもも持っているようにしよう。
- ・夕焼けチャイムで家に帰ろう。(3月～5月：17時00分 6月～8月：17時30分 9月：17時00分 10月～2月：16時30分)
- ・連絡用の携帯電話やスマートフォンは、それ以外のことに使わないようにしよう。
- (学校内でゲームや写真・動画の撮影はしません)
- ・学校でお菓子を食べたり、ジュースを飲んだりしてはいけません。※水筒で水分補給をするのはいいです。
- ・校庭で遊ぶときに、バットやかたい野球ボール(軟式含む)などは、周りによく気をつけて大人と一緒に使いましょう。※子供だけでは使えません。



社会に出ることを心待ちにした児童がそろう学校



朝霞第二小だより



【学校教育目標】 進んで学習する子(知) 仲良く助け合う子(徳) 健康で明るい子(体)

〒 351-0007 朝霞市岡3丁目16番13号 TEL048-461-0042 FAX048-467-47
令和6年 4月8日(4月号) 児童数 756名(4/5現在)

ご入学、ご進級おめでとうございます

校長 みやこし たかこ 宮腰 高子

桜の花が咲き誇る中、令和6年度がスタートしました。お子さんのご入学、ご進級、誠におめでとうございます。

本校は明治6年東圓寺で開校し、今年度は開校152年を迎えます。大勢の卒業生と地域の皆様に見守られ、歴史と伝統を築いてきた学校です。敷地内にある様々な施設、石碑、根をしっかりと張った木々は子供たちを見守り続けてくれています。また、敷地周辺や通学路においても多くの皆様のお心遣いを感じています。本校が充実した教育活動が出来るのもこのようなお支えがあつての事と感じております。令和



6年度は、新1年生137名を迎え、児童数756名、27学級でスタートいたしました。【正門の桜4月2日】4月4日には、新6年生が準備登校をし、机や椅子の移動、清掃、1年生の教室の飾り付けなどを行いました。仲間と声を掛け合いながら一生懸命に活動する姿から、最高学年になった自覚を感じる事ができました。



ました。

さあ、一年のスタートです。始業式の式辞では「簡単なことを丁寧にしよう」「喜びをアップデートしよう」の話をしました。後者については、努力や工夫、友達との対話など、自分が動くことにより得られる「喜び」を沢山経験しようと伝えました。私たち教職員も、児童に「喜びのアップデート」を沢山経験できるように学校生活や授業を工夫していきます。また、一人一台支給されているタブレット端末を使った学習に加えて、読書も日常的に取り組めるように指導していきま



【準備登校で活躍する6年生】す。今と未来を生きる児童のために、教職員が一枚岩となって、確かな学力・豊かな心・健やかな体をバランスよく育てまいります。保護者や地域の皆様のこれまでと変わらぬご支援・ご協力を何卒よろしくお願い申し上げます。

【きれいに咲きそろう花々】

【目指す学校像】

社会に出ることを心待ちにした
児童がそろう学校



【進んで学習する子(知)】

- ・本をたくさん読む
- ・話をよく聞き、考えが言える
- ・自ら解決しようと努力する

【仲良く助け合う子(徳)】

- ・友達と仲良くできる
- ・思いやり、優しくできる
- ・決まりや時間を守る

【健康で明るい子(体)】

- ・元気にあいさつができる
- ・力いっぱい外遊びができる
- ・粘り強く取り組む

| 日 | 曜 | 4月の行事予定 (モ)・・・モジュール |
|----|---|--|
| 1 | 月 | 春季休業日 |
| 2 | 火 | |
| 3 | 水 | |
| 4 | 木 | 6年準備登校 (登校 9:00 下校 11:30) |
| 5 | 金 | |
| 6 | 土 | |
| 7 | 日 | |
| 8 | 月 | 始業式 通常日課 2時間 下校: 2~5年 10:25頃 6年 12時頃 1年生臨時休業 |
| 9 | 火 | 第152回入学式 下校: 2~5年 11:25頃 6年 14:30頃 |
| 10 | 水 | 通常日課 3時間 (下校 11:50頃) モ 通学班会議 身体計測(高) 視力検査開始(学級) |
| 11 | 木 | 給食開始 (下校 13:30頃) 身体計測 (中) |
| 12 | 金 | 身体計測 (低・あ) モ |
| 13 | 土 | |
| 14 | 日 | |
| 15 | 月 | |
| 16 | 火 | |
| 17 | 水 | 委員会活動 (5, 6年) モ |
| 18 | 木 | 学校・学年・学級の時間 全国学力学習状況調査 6年 (国・算) 交通安全教室 (1年) |
| 19 | 金 | 聴力検査 (3・5・あ) モ |
| 20 | 土 | |
| 21 | 日 | |
| 22 | 月 | 授業参観・懇談会 (高あ) モ ならし給食 (1年 下校 13:00頃) |
| 23 | 火 | 授業参観懇談会 (中) こころの劇場 (6年) ならし給食 (1年 下校 13:00頃) 尿検査 |
| 24 | 水 | 1年生を迎える会 全国学力調査質問紙 (6年) 聴力検査 (1・2年) 第1回学校運営協議会 |
| 25 | 木 | 授業参観懇談会 (2年) 懇談会 (1年) 歯科健診 (3年、4年1・2組) |
| 26 | 金 | 離任式 (下校 1年 13:30頃 2~6年 15:00頃) ふれあいデー (職員定時退勤) モ |
| 27 | 土 | |
| 28 | 日 | |
| 29 | 月 | 昭和の日 |
| 30 | 火 | 全校朝会 |

転入教職員等 お世話になります

教諭 論坂初谷 美紀志 朝霞市立朝霞第一小学校より
 教諭 論坂初谷 美紀志 朝霞市立朝霞第一小学校より
 教諭 論坂初谷 美紀志 朝霞市立朝霞第一中学校より
 養護教諭 鎌田 絵梨奈 蕨市立西小学校より
 教諭 鈴木 里美 新座市立池田小学校より
 教諭 佐藤 佑翼 新採用
 教諭 遠藤 早香 新採用
 教諭 小野寺 岳陽 朝霞市立朝霞第四小学校より
 教諭 中西 昌美 朝霞市立朝霞第八小学校より
 教諭 每熊 久美子 朝霞市立朝霞第六小学校より
 教諭 大石 有也 新採用
 教諭 椋代 真紀 新座市立第四小学校より
 事務職員 夏井 ひかり 朝霞市立朝霞第八小学校より
 事務職員 小倉 加津子 和光市立第三中学校より
 ALT パブロフスキー・マイケル・ジョン 朝霞市立朝霞第三小学校より
 低学年補助教員 加藤 絵里 朝霞市立朝霞第七小学校より
 低学年補助教員 高橋 有美 朝霞市立朝霞第八小学校より
 低学年補助教員 田辺 由紀 朝霞市立朝霞第三小学校より
 特別支援学級補助員 川口 実鈴 新採用
 スクールサポーター 江藤 さつき 朝霞市立朝霞第十小学校より
 校務支援アシスタント 金長 洋子 朝霞市立朝霞第九小学校より
 給食配膳員 宮坂 純子
 拠点校指導教員 高田 雅志 朝霞市立朝霞第五小学校よりご指導にさせていただきます。

転出(退職)教職員等 お世話になりました

教諭 尾崎 真由美 朝霞市立朝霞第五小学校へ
 教諭 大竹 隆史 朝霞市立朝霞第七小学校へ
 教諭 小澤 義徳 新座市立陣屋小学校へ
 教諭 松田 賢次郎 退職
 教諭 並木 麻衣 退職
 教諭 中島 忍 退職
 教諭 藤田 涼子 新座市立栗原小学校へ
 教諭 鎌田 真希 蕨市立北小学校へ
 教諭 鎌田 駿 朝霞市立朝霞第一小学校へ
 教諭 西川 智美 朝霞市立朝霞第七小学校へ
 教諭 黒石 美栄 朝霞市立朝霞第七小学校へ
 教諭 宮本 典彦 朝霞市立朝霞第五小学校へ
 教諭 篠崎 節子 朝霞市立朝霞第六小学校へ
 ALT クリス・アルビス 朝霞市立朝霞第八小学校へ
 事務主事 濱崎 加奈 退職
 低学年補助教員 小笠原 はるみ 朝霞市立朝霞第七小学校へ
 低学年補助教員 林 文子 朝霞市立朝霞第五小学校へ
 低学年補助教員 加藤 智子 朝霞市立朝霞第十小学校へ
 特別支援学級補助員 谷口 志穂 朝霞市立朝霞第四小学校へ
 スクールサポーター 森岡 みづき 朝霞市立朝霞第八小学校へ
 校務支援アシスタント 木曾田加奈 朝霞市立朝霞第一小学校へ
 給食配膳員 秋山 あい子 朝霞市立朝霞第五中学校へ
 交通指導員 安澤 徳幸 退職

教職組織紹介

| 校長 | 宮腰 高子 | | 教頭 | 高梨 勝也 | | 教務主任 | 佐藤 豪 | |
|--------|--------------------------|--------------------------|-------|-----------------------|--------|------|------|--|
| 学年 / 組 | 1 組 | 2 組 | 3 組 | 4 組 | | | | |
| 第1学年 | 清水 彰彦 | 佐久間 真綾 | 樋口 承己 | 中西 昌美 | | | | |
| 第2学年 | 佐藤 英恵 | 加藤 陽子 | 大石 有也 | 井郷 菜摘 | | | | |
| 第3学年 | 三ツ木 真潮 | 渡邊 詩織 | 佐藤 佑翼 | 村田 真弓 | | | | |
| 第4学年 | 毎熊 久美子 | 遠藤 早香 | 鈴木 直哉 | 矢部 典子 | | | | |
| 第5学年 | 高橋 智弥 | 江本 央 | 坂上 勇紀 | | | | | |
| 第6学年 | 平川 朔也 | 小林 紗梨 | 鈴木 里美 | 今井 雅也 | | | | |
| あすなろ | 椋代 真紀 | | 萩原 美恵 | 伊藤 貴史 | 小野寺 岳陽 | | | |
| 担任以外 | 外国語担当 初谷 政志 音楽担当 塩川 恵 | 理科担当 鈴木 聡 養護教諭 鎌田 絵梨奈 | | 事務主事 夏井 ひかり 小倉 加津子 | | | | |

育児休業 長山 優樹 (教諭 令和6年7月31日まで) 菅 舞 (事務職員)
 ◇事務補助員 松田 幸子 ◇ALT パブロフスキー・マイケル・ジョン ICT 支援員 佐野 隆
 ◇低学年補助教員 加藤 絵里 高橋 有美、田辺 由紀 ◇スクールサポーター 江藤 さつき
 ◇特別支援学級支援員 大谷 明美、浦住 葵、川口 実鈴 ◇学校図書館支援員 緒方 美穂
 ◇給食配膳員 神永 美永子、宮坂 純子 ◇通常学級支援員 富岡 衣里 ◇校務支援員 金長 洋子
 ◇用務員 大平 啓三、関 昌樹 ◇交通指導員 比留間 秀敏 高島 隆一朗

本校職員の勤務時間は、午前8時20分から午後4時50分となっております。問い合わせは勤務時間内をお願いします。また午後5時20分～午前8時に自動応答機能付き電話を利用しております。緊急の場合は朝霞市教育委員会にご連絡いただくようお願いします。(朝霞市役所 TEL: 463-1111)

校長だより



新年度が始まり、静かだった学校が元気な声でいっぱいになります（と、ここまで打ったところで、「あら、静かではないぞ」。職員室は賑やかな笑い声でいっぱいです。嬉しいです）。

さて、学級経営においてこの時期を「黄金の3日間」といわれます。今日（1年生は明日）そろう子供たちは、期待や不安で胸をいっぱいにして登校してきています。皆伸びる芽を持っているのですから、それぞれにやる気になっていることと思います。是非、担任の先生が学級づくりの方向性を示してください。指導が入る一番のチャンスです。

さて、私も「黄金の3日間」を意識し、今年の始業式のお話は昨年度修了式確認したことをもう一度確認する等からスタートします。「簡単なことを丁寧に」「ワンランク上の喜び」です。教室に戻ってから、発達段階に応じて振り返りの話題をしてください。

【始業式式辞】

朝霞第二小学校の皆さん、おはようございます。そして、進級おめでとうございます。

校庭の桜の花も、皆さんが登校してくるのを待っていたかのように、咲き誇っています。

今日は始業式。新しいクラスが決まり、新しい先生や友達と出会い、令和6年度がスタートする、とても大切な日です。とてもわくわくしている人と、ちょっぴり不安な人もいるのではないのでしょうか？ 実は、先生方もついこの間まで同じ気持ちでした。でも、春休み中に新しいメンバーで集まり、何日もかけて、新しい第二小学校の準備をしました。最初は緊張したけれど、今はもう、最高の仲間です。皆さんも、新しいスタートをどうぞ楽しんでくださいね。

そのスタートにあたり、二つのお話をします。一つ目は「三つの確認」から、そしてもう一つは「喜び」から始まるお話です。

一つ目、「三つの確認」とは3月26日の修了式で皆さんにお話したことです。確認しますよ。

- ① 名札を着けていますか？名札は校内ではいつも着けましょう。新しいクラスも決まりました。クラス名も書き込んでくださいね。新しいお友達や先生方も沢山います。みんなの名前を覚えられたら良いです。読み方の難しい漢字の人は小さくふりがなをつけてくれたらもっと嬉しいです。
- ② 靴のかかとを踏んでいませんか？今踏んでいるのならすぐに直してください。かかとの潰れた靴では危険なので体育はできません。それに上履きがとてもかわいそうです。もしもきついならば、新しいものを買ってもらいましょう。
- ③ 校帽をかぶって登校しましたか？ゴムはとれていませんか？とれている人は必ず付け替えましょう。

この三つはお勉強よりずっと簡単なことです。仲直りよりも簡単なことです。一人一人がやるかやらないかです。このようなことは他にも沢山ありますよ。「簡単なことを丁寧に」それを意識して、過ごしてください。どうしても簡単ではない人は先生に相談してください。

二つ目は、「喜び」です。

生活をしているといろいろな場面で、「喜び」を味わうことができます。皆さんも「喜ぶこと」があると思います。例えば、おいしい食べ物を食べたとき、お気に入りの物が手に入ったとき等。今年にはさらに「ワンランク上の喜び」を沢山味わいましょう。いろいろな場面で味わえるはずですよ。お勉強はもちろん、友達関係。高学年では委員会活動や行事でも味わえることですよ。沢山の「ワンランク上の喜び」を味わい。みんなで成長していきましょう。お友達の「ワンランク上」を見つけたら一緒に喜べる、それも最高の「ワンランク上の喜び」です。喜びでハートマークがいっぱいの第二小学校にみんなでしていきましょう。

それでは、「簡単なことを丁寧に」「ワンランク上の喜び」は頭に入りましたか。これから1年間、一緒に頑張っていきましょう。

以上です。よろしくお願いします。

始業式では、校歌を歌います。異動されてきた皆さんは初めて聞く二小の校歌ですね。

作詩は 下山つとむ 先生です。

一番は、楽しい学校の様子を豊かな自然の様子と共に

二番は、元気なこともたちの姿を夏の様子と共に

三番は、国の未来を担う子供たちの心を力強く

作ってくださったとのことですよ。

楽しみにしててください。

「社会に出ることを心待ちにした児童がそろそろ学校」

朝霞市立朝霞第二小学校

令和6年4月17日 No.2

校長 宮腰高子

校長だより

本日、教育長訪問（13：20～13：50）があります

雷発生の可能性があります

本日、教育長訪問（13：20～13：50）があります。いらっしゃるのは、二見隆久教育長、小島孝之学校教育部長、関口豊樹学校教育部次長兼教育総務課長、小石川知治参事兼教育管理課長、横瀬修克教育指導課長の5名です。訪問目的は、年度当初挨拶です。お掃除や昼休みの時間とかぶるので、二小の元気な挨拶でお迎えできればと思います。児童にも「挨拶のチャンス」と伝えてください。また、正門を使って2台の車が出入りします。気をつけるように声をかけてください。

また、雷発生予報が出ています。昨年度も下校時間に雷が発生し、保護者の引き取り等を行いました。雷鳴が聞こえたら、体育など外での活動を中止してください。

練習試合中に雷 18人搬送

災害 宮崎市の高校で3日、生徒たちが部活をしていたグラウンドに雷が落ちる事故があり、18人が病院に運ばれた。落雷によるこうした事故は過去にも起きているが、どのように身を守ればよいのだろうか。

雨弱まった後 突然

事故が起きたのは、私立**鷗翔**高校のグラウンド。当時はサッカー部の試合が行われていて、ピッチの脇では、練習試合のためにやってきた熊本県立**鹿本**高校のサッカー部員たちがウォーミングアップをしていた。事故は午後2時半過ぎに起き、鹿本高の生徒18人が病院に搬送され、一時意識不明になるなどした。

当時は九州全域で大気が不安定となり、雷が発生しやすい状態が続いていた。鷗翔高によると、屋前に雨が降り試合を一時中断した時、遠くで雷鳴が聞こえていた。その後、雨が弱まったため、試合を再開すると、突然雷が落ちたという。宮崎県

全域には雷注意報が出されていたが、学校の指導者は把握していなかった。

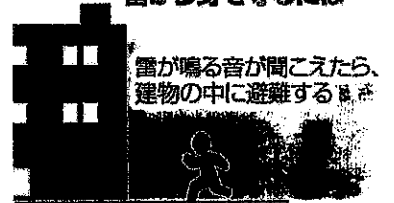
グラウンドでスポーツをしていた高校生が落雷に遭う事故は過去にも起きている。

1996年には大阪府**高槻**市でサッカー大会に出場していた高校生が雷の直撃を受け、重度の障害を負った。2014年には、愛知県**扶桑**町の高校のグラウンドで、マウンドにいた野球部員が落雷で死亡している。

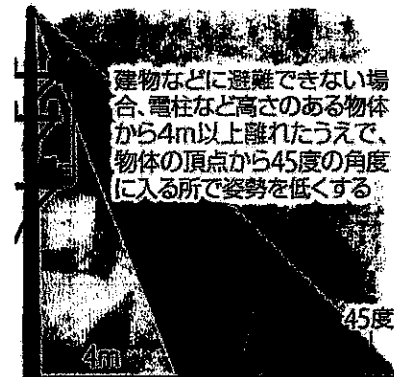
落雷による被害に遭わないために、日本大気電気学会などは、図のような行動を取るよう呼びかけている。ほかにも競技団体が雷への対策を求める指針を示しているが、今回事故が起きた鷗翔高の教頭は、当時の天候を見て対応をとることは難しかったと説明している。

文部科学省は5日、改めて注意を呼びかけるため、全国の教育委員会に向けて文書を出した。文書では、人に雷が落ちた場合、8割が亡くなると言われていると指摘。厚く黒い雲が頭上にある場合には雷雲が近づ

雷から身を守るには...



雷が鳴る音が聞こえたら、建物の中に避難する



建物などに避難できない場合、電柱など高さのある物体から4m以上離れたうえで、物体の頂点から45度の角度に入る所で姿勢を低くする



木からは離れる

※日本大気電気学会や文部科学省などへの取材を基に作成

いていることを意識して行動すること、雷注意報の発表状況をよく確認することなどを求めている。

R6.5.10. 読者(中高生新聞)

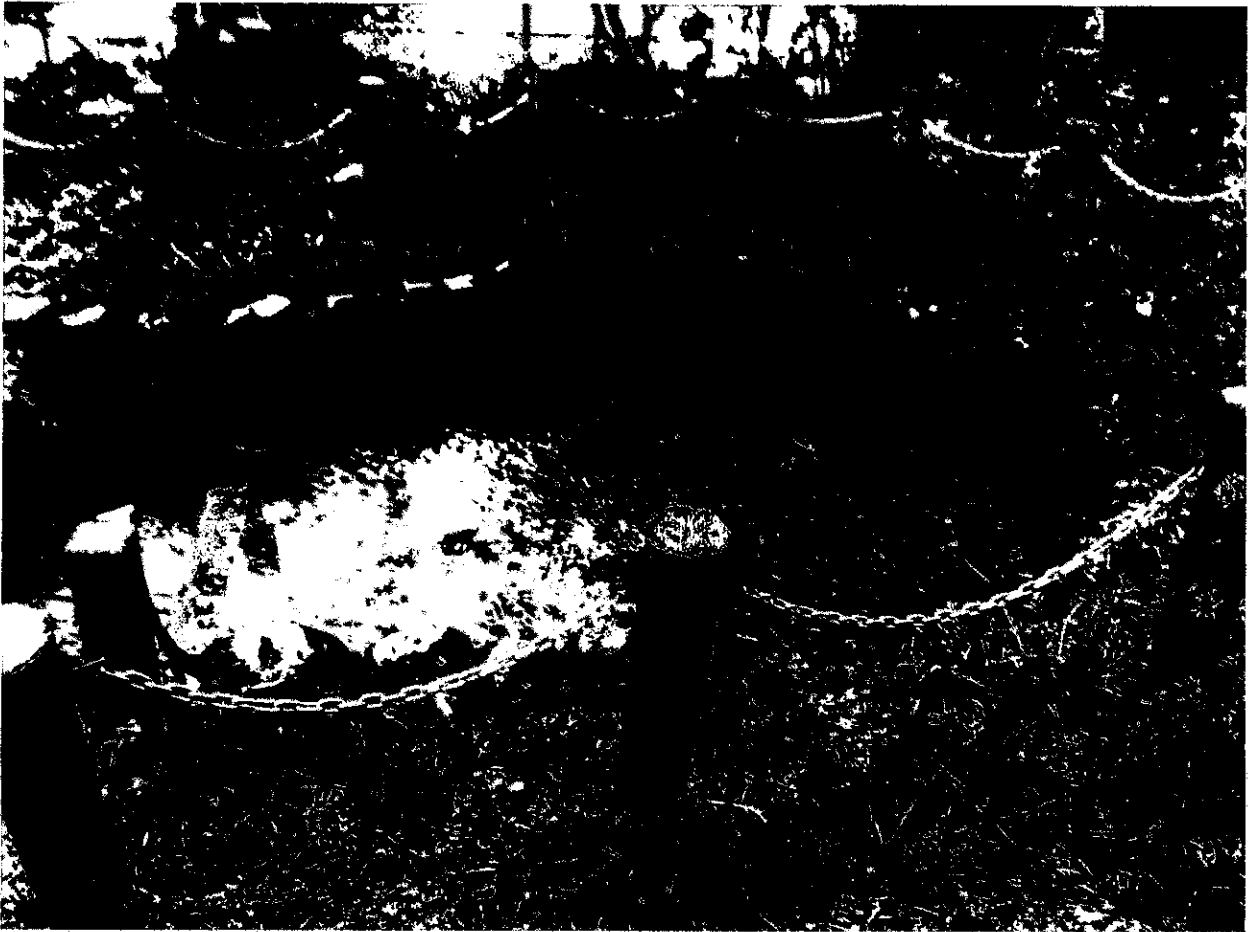
南校舎前庭の有効活用①



南校舎前庭の有効活用②



南校舎前庭の有効活用③



南校舎前庭の有効活用④



南校舎前庭の有効活用⑤



南校舎前庭の有効活用⑥

