

令和5年度 課題研究について

令和5年4月24日（月）

朝霞市立朝霞第四小学校 研究推進委員会

1. 研究主題について

本校児童の実態

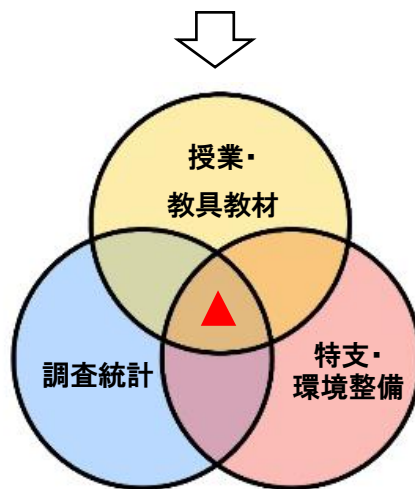
○学力面

○児童の多様化（・課題のある児童・個別支援、合理的配慮が必要な児童・不登校児童）等

研究主題

全ての子供たちの可能性を引き出す学びの実現
～国語科を中心とした個別最適な学びと協働的な学びを通して～（2年目）

学力向上に向けて、すべての子ども達の可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びの実現を目指す。



研究イメージ（ベン図）

▲ …3つが重なり合うことで研究主題が実現していく！（学力向上）

2. 研究について

案：研究は、授業・教具教材、調査統計、特支・環境整備の3本立てにして行う。

全校で統一して国語（説明的文章）、C読むことを中心に研究していく。

学年内で授業・教具教材、調査統計、特支・環境整備担当を決めて研究していく。

→専門部会の設立：授業・教具教材部、調査統計部、特支・環境整備部

○6学年の系統を見直すことができ、発達段階に応じた指導を研究することができる。

○学校全体での取り組みを強化できる。

○学年、ブロック、学校全体で学び合うことができる。

※本日、各学年、担任外で教科部会のメンバーを決定する。専門部長を研究推進委員会から選出。

各学年 …授業・教具教材部、調査統計部、特支・環境整備部

なかよし…授業・教具教材部、調査統計部、特支・環境整備部

担任外 …調査統計部、特支・環境整備部

専門部	研究推進委員会
授業・教具教材部	岡見、中村な
調査統計部	市之瀬、清藤、石地
特支・環境整備部	星、笹倉

3. 研修方法

- ・ 専門部会を中心に研究を進めていく。
- ・ 各ブロック（低、中、高）の中から1名、研究授業を行う。
→2学期2本、3学期1本
→研究授業に向けて、先行授業を実施する。

データ保存先

★ 校務分掌 ★ →A 部会→A03 研修→R5→指導案→各ブロック

4. 研修計画

日程	研修形態	内 容	司会・進行
4 / 24 (月)	全体研修①	令和5年度課題研究について（研究主題、計画等）	青木
	専門部会①	専門部長決定、研究の進め方話し合い	
5 / 17 (水)	ブロック①	研究授業者決定、教材研究、調査結果考察	笹倉
	専門部会②	教材研究	
6 / 26 (月)	講演会	山本直子先生 講演会	青木
8 / 24 (木)			中村な
9 / 11 (月)	全体研修②	各部での取組紹介	清藤市之瀬
	専門部会④	教材研究・指導案検討など	
10 / 2 (月)	研究授業①	研究授業『 』	
11 / ()	研究授業②	研究授業『 』	
12 / 13 (水)	専門部会⑤	1・2学期の研究の成果と課題、3学期に向けて	岡見星
	全体研修③	各部の成果と課題、3学期に向けて	
1 / 22 (月)	研究授業③	研究授業『 』	
2 / 19 (月)	専門部会⑥	今年度の成果と課題、 <u>紀要作成</u>	石地
3 / 11 (月)	全体研修④	今年度の成果と課題、来年度の研修・発表について 紀要綴じ込み	青木

※1 今年度2回、2～6年生を対象に調査を実施します。

※2 5/8(月)、11/20(月)は児童理解研修を行います。

※3 研究授業日は仮です。調整していきます。

今日の、見せると頃、根か歌った、いる所か
見せ、リコーダーをふいて、いる、等か遠くから見せ
して、1年生へ6年生までの歌を聞けた、嬉しい、です、
ありがとうございます。



まず始まる時にピシッと並んでいる様子、ハイッ!と
元気よく返事をする大きな声に、保護者から「おー、すごい」
と声があがっていました。4年ぶりということで、とても楽しみに
していました。リコーダーのそろったきれいな音色、まっすぐな
胸にじんわりくる歌声に成長を感じられて
目元が熱くなりました。さすが5年生!
真剣にやっている姿が、とてもかっこよかったです。



子供達の歌声に感動しました。
声量も大きくて良かったと思います。
カントリーロードは高音をとってキレイに
歌えていました。

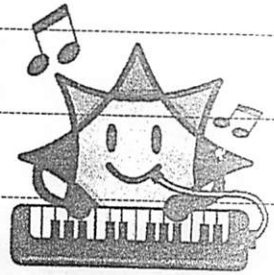
ありがとうございます。



以前 音楽朝会の発表を参観してのが、1年生の時だったので、
5年生となり、すばらしい成長を感じ、感動しました。

やまいリコーダーのかさなる音色も、それぞれのパートの
歌声もサイコーに素敵な演奏でした。

ありがとうございます。



5年生の

朝会に参加できる機会があったことも感謝します。

並段の子供達の様子やとり組みの一部を見ることができ、
成長を感じます。

一体化した笛の音、歌声が練習や成功させた気持ちで
感じました。

8月の学年も楽しんでます。みんな頑張ってください！



音楽集会、参観していただき、ありがとうございます。

リコーダーも、歌も、きれいに二部で演奏していただきました。

練習を積み重ねた成果だと思います。発表を楽しみに

していたので、家でも歌ったり、せりせりしていたりしていました。

声が良くていい感じ、心を合わせて成功させようという気持ちが

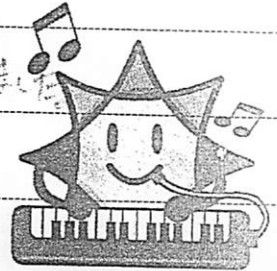
伝わってきました。石地先生、担任の先生方、

日頃からのご指導ありがとうございます。

全校合唱も、楽しく歌って、楽しませていた



丁度の影響で音楽朝会での発表を見る事ができたのは久しぶりでした。
合奏はリコーダーの音色が1つに重なり、とてもきれいで(他の音楽との
美しいハーモニーが素敵でした。合唱も声がきれいに響いていました。
発表していない時も、落ち着いている様子にも成長を感じました。
子どもの学校生活の様子を見ることが出来る機会には
とても貴重で大切だと改めて感じました。ありがとうございました。
合奏も合唱も心が1つになり、5年生の団結力が
感じられました。とても上手でした!



四小の音楽朝会にははじめ参観しました。

子供達が緊張しつつも、自信を持って発表している姿を見て
成長を感じました。

全校生徒で合唱した「カントリーロード」は私が中学生の頃はじめた
映画の主題歌であり、とても懐かしく、一斉に口ずさみたくなりました。
次回も楽しみにしています。



久々の音楽朝会 とても楽しませて頂きました。

Believeは幼稚園の卒園の時に子供達が歌った
曲で、今日はその成長を感じられて感慨深かったです。

個人的には、皆の前で大きな声でスピーチ
できていたので、ほめてあげたいと思います。

ありがとうございました。



リコーダーの音がとてもキレイで素晴らしい演奏でした。

ビリーブの合唱も声がとてもであり、今日見せて成長を感じ、とても感動しました。



久しぶりの音楽朝会、とても良かったです。

いつものように、リコーダーも合唱も上手にできていて感動しました。

ありがとうございます。



とても上手で感動しました。

歌詞が、ひびひびひび伝わってきて良かったです。

ありがとうございます。

全校での合唱もすてきでした！！



久しぶりの音楽朝会、とても楽しみにしていました。

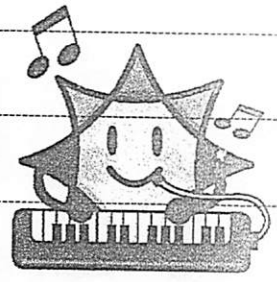
リコーダーの音もきれいに響いていて、笑ったので。

合唱も、先生の声が、心の中に響いてくるくらい

可愛いは、ハーモニーでした。

しかも、先生の音が楽しく、音楽の

楽しさって、ほいほいできる。



初めて音楽朝会を担任の先生に、マサカと先生に

他の人とリズムや音程を合わせることで、すてきなハーモニーが

できた。とても感動しました。

初めて参加しましたが、5年生になるとこまごまできるんだと

成長を目で見ることもできました。ありがとうございました。

